



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٥

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُو	ثِي	عَا	ظُو

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٥

خَضَعَ	هَذَّبَ	غَاضِبٌ	كَذَبَ	ثَقِيلٌ
--------	---------	---------	--------	---------

٣/ انسخ الجملة التالية :

٢

عَالَجَ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

٤

.....
-------	-------	-------	-------

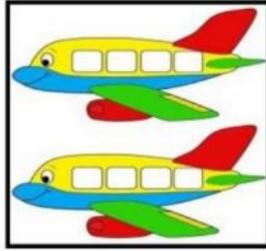
٥/ اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦/ صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧/ اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١- يَا فَوَازُ كُلِّ بِيَمَانِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢- أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

اجاباتكم

موقع





نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
ابتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٥

ضَ	عَ	كِ	خَ	ذِ
يَا	هُوْ	ثِيْ	عَا	ظُوْ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٥

خَضَعَ	هَذَّبَ	غَاضِبٌ	كَذَّبَ	ثَقِيْلٌ
--------	---------	---------	---------	----------

٣/ انسخ الجملة التالية :

٢

عَالَجَ الطَّبِيْبُ ضِرْسَ هَادِي
عَالَجَ الطَّبِيْبُ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

٤

.....
-------	-------	-------	-------

اجاباتكم

موقع



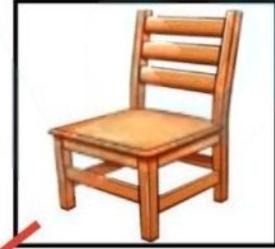
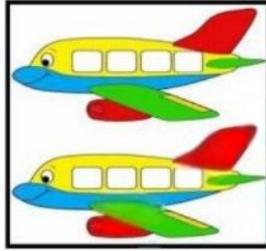
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختر الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلِّ بِيَمَانِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

اجاباتكم

موقع



السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	مَزْرَعَةٌ	رَمْضَانُ	أَمْسَكَ	فَضِيلَةٌ	٢	خَا	عُ	ذِي	كِ
	لَذِيذٌ	اِخْتِرَاعٌ	يَقْطِينُ	الْخَبَازُ		كُو	أَيُّ	خُ	ضِي

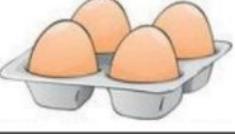
السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
طَرِيقٌ
بَعُوضٌ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

غِذَاءٌ	لَذِيذٌ	الْحَلِيبُ	وَطَعْمُهُ	مُفِيدٌ
.....				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
بَيْ.....	فِ.....لٌ	رَزْ.....	صَارُو.....

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَضِيلَةٌ	أَمْسَكَ	رَمَضَانُ	مَزْرَعَةٌ	٢	خَا	عُ	ذِي	كِ
	الْخَبَازُ	يَقْطِينُ	اخْتِرَاعٌ	لَذِيذٌ		كُو	أَيُّ	خُ	ضِي

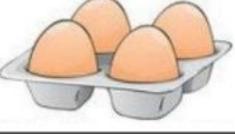
السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل
طَرِيقٌ	طَ.....	رِي.....	ق.....	طَرِيقٌ
بَعُوضٌ	بَ.....	عُ.....	ض.....	بَعُوضٌ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

غِذَاءٌ	لَذِيذٌ	الْحَلِيبُ	وَطَعْمُهُ	مُفِيدٌ
الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
بَيْضٌ	فَيْلٌ	كِرْزٌ	صَارُوخٌ

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عَ	كِ	خَ	ذِ
يَا	هُوْ	ثِيْ	عَا	ظُوْ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَذَبَ	غَاضِبٌ	مِذْبَ	ثَقِيْلٌ
--------	--------	---------	--------	----------

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجَ الطَّبِيْبُ ضَرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَلَاحُ الدَّرْسِ .	(يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)
٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي	(عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)
٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ .	الحرف المناسب (و - لا)
٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمَانِكَ.	الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
ابتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عَ	كِ	خَ	ذِ
يَا	هُوْ	ثِيْ	عَا	ظُوْ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَذَبَ	غَاضِبٌ	كَذَبَ	ثَقِيْلٌ
--------	--------	---------	--------	----------

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجُ الطَّبِيْبِ ضِرْسَ هَادِي
عَالَجُ الطَّبِيْبِ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

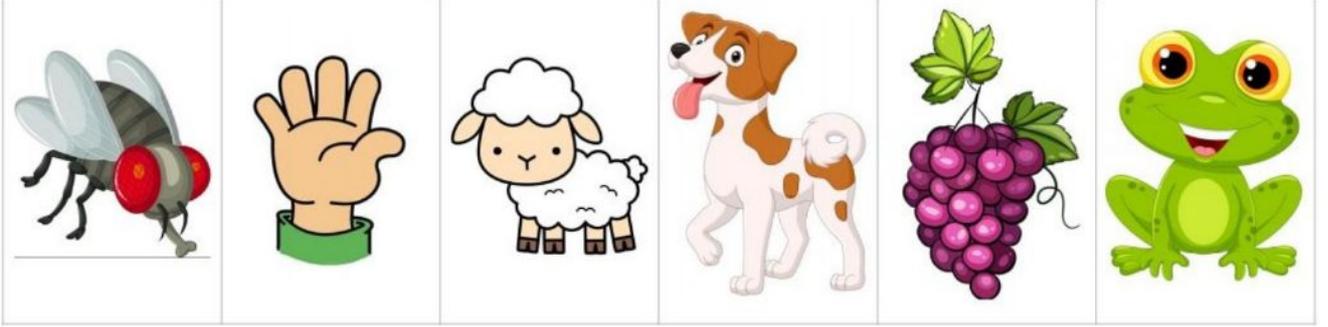
١ - صَلَاحُ الدَّرْسِ .	(يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)
٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي	(عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)
٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ .	الحرف المناسب (و - لا)
٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمَانِكَ.	الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول / معلمة المادة : وفاء الدباس

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

.....

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

.....	.....	.....	.....	الْجُلُوسُ
.....	.....	.....	.....	كِسْرَةٌ

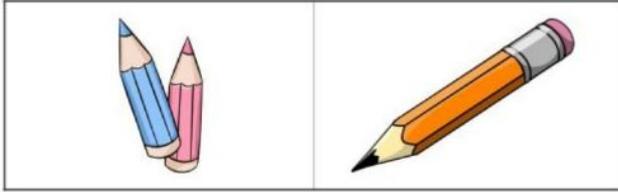
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإِكْتَارُ مِنْ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هـ.....ة

السؤال السابع :

أرتبُ الجملَ التَّالِيَةَ ؛ لأكونَ نصًّا :

- فَشَاهَدَتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الحَدِيقَةِ .
- فَشَرِبَ العُصْفُورُ فِي الحَالِ .
- أَحْضَرْتُ أَمَلُ المَاءَ لَهُ .

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

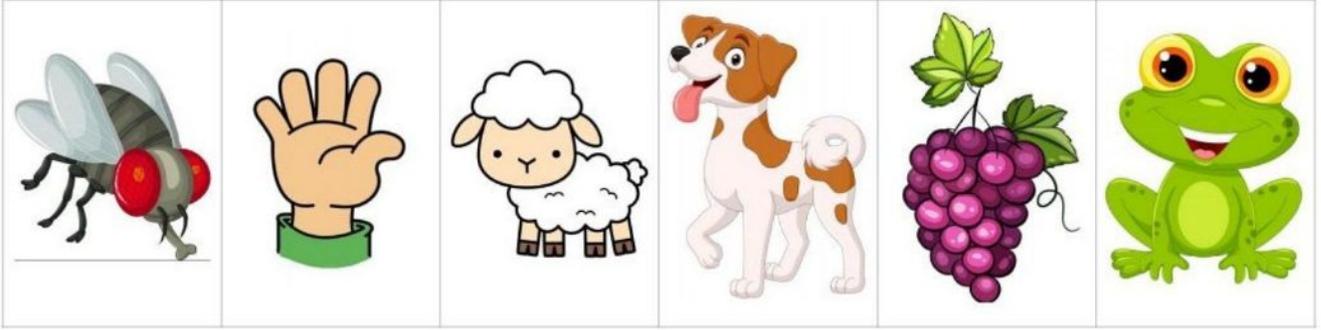
نموذج الإجابة

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول / معلمة المادة : وفاء الدباس

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



ض ع ك خ ي ذ

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

الجلوس دخل غرفة ياسر

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الجلوس	ال	ج	ل	س
كسرة	كس	ر	ة	



السؤال الرابع :

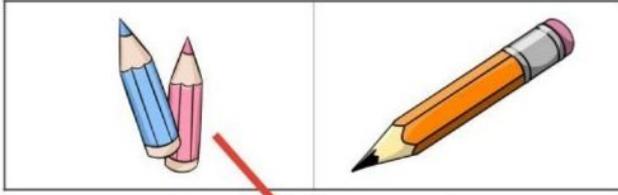
أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



دَلِـاجَةٌ



تُفَاحٌ



شُبَاكٌ



هَدِيَّةٌ

السؤال السابع :

أرتبُ الجملَ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ نَصًّا :

- ٢) فَشَاهَدَتْ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- ١) خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- ٤) فَشَرِبَ الْعَصْفُورُ فِي الْحَالِ .
- ٣) أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية	

اسم الطالب /

رقم المعيار	المعيار	أ	ب	ج	د
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما				
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة				
١٦	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . ومفتوحة . الهاء، أل الشمسية والقمرية . التضعيف . التنوين . المد ...).				
٢٠	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة				

معلمة المادة / أمينة المسعودي

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صحتي وسلامتي	لغتي

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ :

الصوت الطويل				الصوت القصير			
ضُو	ضِي	ضِ	ضَا	ضُ	ضِ	ضَ	ض
عُو	عِي	عِ	عَا	عُ	عِ	عَ	ع
كُو	كِي	كِ	كَا	كُ	كِ	كَ	ك
خُو	خِي	خِ	خَا	خُ	خِ	خَ	خ
يُو	يِي	يِ	يَا	يُ	يِ	يَ	ي
ذُو	ذِي	ذِ	ذَا	ذُ	ذِ	ذَ	ذ

فَكُ	دِي	نَعُ	نَدُ	نُخُ	يَضُ
------	-----	------	------	------	------

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما	١			
يسمي الحروف الهجائية التي درسها	٣			
متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ٨٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ٨٠ %	متقن ١٠٠ %	م

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية		

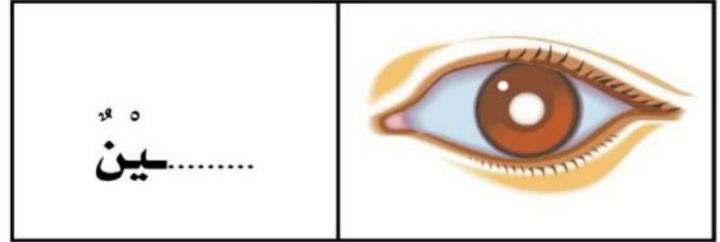
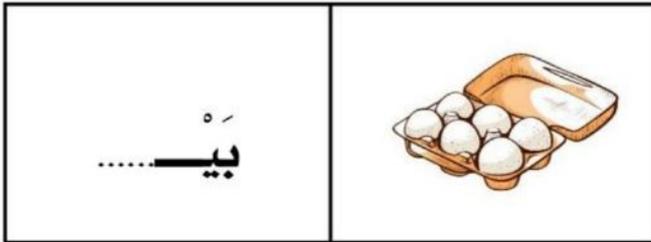
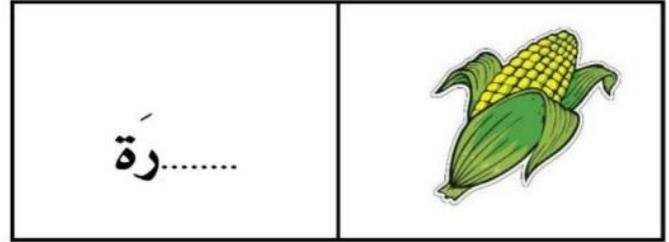
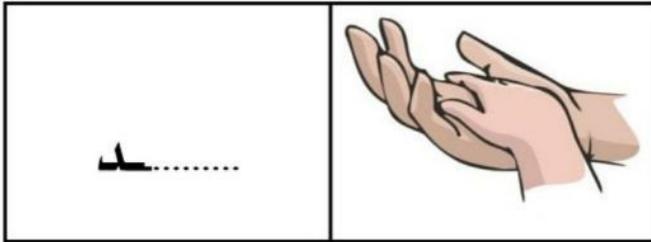
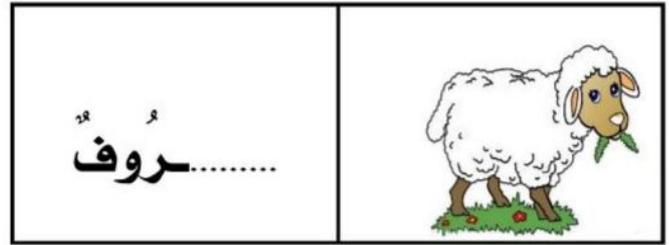
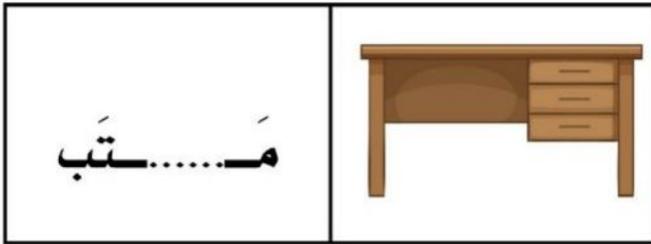
ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة

ض	ض	ض	ض
.....
ع	ع	ع	ع
.....
ك	ك	ك	ك
.....
خ	خ	خ	خ
.....
ي	ي	ي	ي
.....
ذ	ذ	ذ	ذ
.....

٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - ٩٩%	متقن ٨٠ - ٩٠% أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%		

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية		

أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠%	متقن ٨٠ - اقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة			

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية		

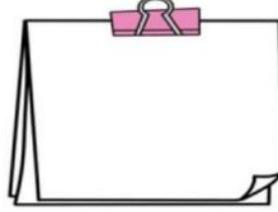
اكتب ما يملئ عليّ :

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
م	متقن ١٠٠% - متقن ٩٠ - أقل من ٩٠% - أقل من ٨٠% - أقل من ٨٠%

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صحتي وسلامتي	لغتي

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	١٣
متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %	م
متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	
أقل من ٨٠ %	



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية		

أنسخُ الكلماتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



كُتِبِي



الطَّعَامِ



الْمَدْرَسَةِ



بِطِيخًا



فِرَاشِهِ



بُيُوتِ



ضِرْسِ



لذِينِ

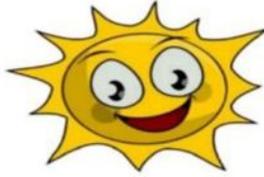


يُحِبُّ

١٦	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...
م	متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠% - أقل من ٨٠% - أقل من ٧٠%

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صحتي وسلامتي	لغتي

أقرأ الجمل التالية :



هذه شمس



هذا موز

أكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



..... كتاب



..... تفاحة



..... أسد



..... جمل

يقراً كلمات بصرية (هذا . هذه)	٢١		
يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	٣١		
متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	متقن ١٠٠ %	م
أقل من ٨٠ %			

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صحتي وسلامتي	لغتي

أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ :

التحليل	الجملة
	الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.
	فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوفٍ :

التحليل	الكلمة
	خِيَارًا
	أُسْبُوعٌ
	ذُبَابٌ

يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	٢٦
متقن ١٠٠% - ٩٠ - أقل من ٩٠%	م
متقن ٩٠% - أقل من ١٠٠%	
متقن ٨٠% - أقل من ٩٠%	
أقل من ٨٠%	

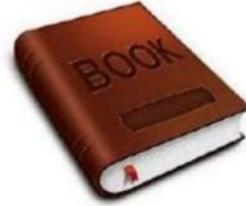
اختبار مادة لغتي
للفصل الأول / الفترة الثالثة

اسم الطالب /
الأول /

(2) أَلْحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا:



.....

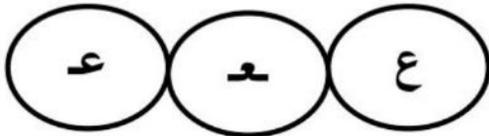


.....

(2) أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ:

أ.....بُرُّ

ال.....وخ



(3) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:



.....

(6)

أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ، ثُمَّ أَرَكِّبْهَا:

.....	.....	.....	.....	يَقْفِزُ
.....	.....	.....	.....	أَكُونُ
.....	.....	.....	.....	حَضَرَ

(5)

أَنْسَخِ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

.....

(6)

الْأَحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَرَكِّبْ اسْمَهَا مِنَ الْحُرُوفِ:



ر خ ضا

.....



ر ك ة

.....

(5)

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

(12)

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:

ذُبَابَةٌ	خُضَارٌ	أَكْبَرُ	عَادَ
كَثِيرٌ	رَكَلَ	إِذَاعَةٌ	ضِرْسِي
مُهَذَّبَةٌ	كُرَّةٌ	خِيَارٌ	كَسَرَ

(8)

أَقْرَأُ النَّصَّ:

يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى النَّادِي.

يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ.

(6)

أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ، ثُمَّ أَرْكِبْهَا:

.....	.....	.....	.....	أَكْتُبْ
.....	.....	.....	.....	أَلْعَبْ
.....	.....	.....	.....	رَكَلْ

(5)

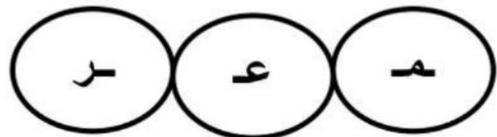
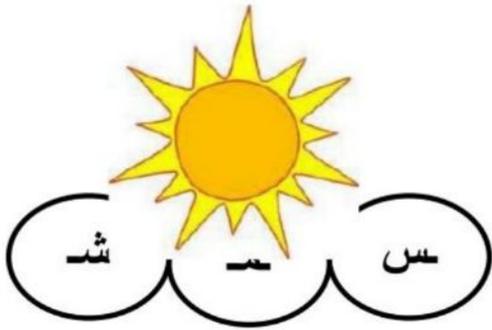
أَنْسَخِ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ذُكِيَّةٌ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ

.....

(6)

الْأَحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَرْكِبْ اسْمَهَا مِنَ الْحُرُوفِ:



.....

.....

(4)

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

(9)

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:

تُعَلِّبُ	أَسْبُوعٌ	أَكُونُ	عُمَرُ
يَيْكِي	بِخُورٌ	ذِكْيَةٌ	خَيْمَةٌ
تِيَابٌ			

(11)

أَقْرَأُ النَّصَّ:

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

اختبار مادة لغتي
للفصل الأول / الفترة الثالثة

اسم الطالب / الأول /

(2) أَلْحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا:



.....

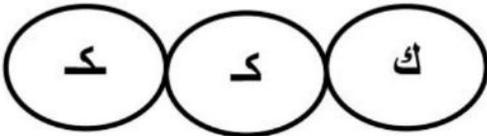


.....

(2) أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ:

.....سَرَّ

حَ.....رَ



(3) أَرْتَبْ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:



.....

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



(6)

أَحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ، ثُمَّ أُرَكِّبُهَا:

.....	.....	.....	.....	أَعْبُرُ
.....	.....	.....	.....	حَضَرَ
.....	.....	.....	.....	كِتَابٌ

(5)

أَنْسَخُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

.....

(6)

الْأَحِظُ الصُّورَةَ ثُمَّ أُرَكِّبُ اسْمَهَا مِنَ الْحُرُوفِ:



(5)

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

(10)

اَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:

حَزِيرِينَ	خَوْخَ	كَسَرَ	عُبُورٌ
بَطِيخٌ	سَعِيدًا	غِذَاءٌ	يَرْكُضُ
خِيَارٌ	أَعْدَاكَ		

(10)

اَقْرَأُ النَّصَّ:

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ فِرَاشِهِ.

حَضَرَ الْآبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

الدرجة

٢٥

اختبار الفترة الرابعة

الصف الأول الابتدائي

التاريخ / /

اسم التلميذة:



٥- ١- أَرَكِّبُ مِنْ الْحُرْفِ الْمُعْطَاةِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَقْرَأُ:

.....	ف	ص	ق	م
.....	ة	ب	ج	و
.....	ك	ر	ا	ب
.....	د	ي	ع	س
.....	ف	ي	ط	ل

٦- ٢- أَقْرَأُ ثُمَّ أَحْدِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ وَ حَرْفٍ

.....	.....	.....	.....	رَمَضَانَ
.....	.....	.....	.....	الْأُسْبُوعِ
.....	.....	.....	.....	أَغْصَانِهَا

٤- ٣- أُرْتَبِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُ:

.....	وَجِبَةٌ / تَنَاوَلَ / عُمَرُ / السَّحُورِ
.....	يَلْعَبُونَ / الْأَطْفَالُ / تَجَمَّعَ
.....	الْمُعَلِّمَةُ / زَارَتْ / أَحْلَامَ / أُسْرَةَ



٤- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

السُّحُورِ	المُدْرَسَةِ	المُعَلِّمَةِ
المَوْلُودِ	الشَّجَرَةِ	السَّعِيدِ

ال قمرية 

ال شمسية 

Three cloud-shaped boxes for writing, each with a dotted line and a small circle on the right side.

٥- اَكْتُبْ عَلَى مِثَالِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ :

مَقْصِفٌ	سَعِيدَةٌ	شَهْرٌ	دُودَةٌ
.....	.....	.....	دُودَتَانِ

مُلاحَظَاتُ المُعَلِّمَةِ:

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

قياسُ وتَقْوِيمُ مَهَارَاتِ لُغَتِي .المعلمة

اسم الطالبة:

التاريخ:

١- تسمية الحروف التي تمت دراستها.

ض	ع	ك	خ	ي	ذ
---	---	---	---	---	---

() متقنة ١٠٠%	() متقنة ٩٠-٨٠%	() غير متقنة ٨٠%
----------------	------------------	-------------------

٢- نطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والتنوين.

ضَدَّ	ضُدَّ	ضِئِدْ	ضِئِئِدْ	ضِئِئِئِدْ	ضِئِئِئِئِدْ	ضِئِئِئِئِئِدْ	ضِئِئِئِئِئِئِدْ	ضِئِئِئِئِئِئِئِدْ
عَدَّ	عُدَّ	عِئِدْ	عِئِئِدْ	عِئِئِئِدْ	عِئِئِئِئِدْ	عِئِئِئِئِئِدْ	عِئِئِئِئِئِئِدْ	عِئِئِئِئِئِئِئِدْ
كَدَّ	كُدَّ	كِئِدْ	كِئِئِدْ	كِئِئِئِدْ	كِئِئِئِئِدْ	كِئِئِئِئِئِدْ	كِئِئِئِئِئِئِدْ	كِئِئِئِئِئِئِئِدْ
خَدَّ	خُدَّ	خِئِدْ	خِئِئِدْ	خِئِئِئِدْ	خِئِئِئِئِدْ	خِئِئِئِئِئِدْ	خِئِئِئِئِئِئِدْ	خِئِئِئِئِئِئِئِدْ
يَدَّ	يُدَّ	يِئِدْ	يِئِئِدْ	يِئِئِئِدْ	يِئِئِئِئِدْ	يِئِئِئِئِئِدْ	يِئِئِئِئِئِئِدْ	يِئِئِئِئِئِئِئِدْ
ذَدَّ	ذُدَّ	ذِئِدْ	ذِئِئِدْ	ذِئِئِئِدْ	ذِئِئِئِئِدْ	ذِئِئِئِئِئِدْ	ذِئِئِئِئِئِئِدْ	ذِئِئِئِئِئِئِئِدْ

() متقنة ١٠٠%	() متقنة ٩٠-٨٠%	() غير متقنة ٨٠%
----------------	------------------	-------------------

٣- نطق الحروف بأصواتها الساكنة والمشددة.

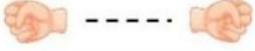
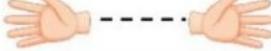
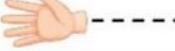
حَضَّ	حَضُّ	حَضٌّ	حَضُّ	حَضُّ	حَضُّ
مَعَّ	مَعُّ	مَعٌّ	مَعُّ	مَعُّ	مَعُّ
فَكَّ	فَكُّ	فَكٌّ	فَكُّ	فَكُّ	فَكُّ

() متقنة ١٠٠%	() متقنة ٩٠-٨٠%	() غير متقنة ٨٠%
----------------	------------------	-------------------

التاريخ:

اسم الطالبة:

٤- كتابة الحروف بأشكالها المختلفة.

آخر الكلمة منفصل 	آخر الكلمة متصل 	وسط الكلمة 	أول الكلمة 	الحرف
-----	-----	-----	-----	ض
-----	-----	-----	-----	ع
-----	-----	-----	-----	ك
-----	-----	-----	-----	خ
-----	-----	-----	-----	ي
-----	-----	-----	-----	ذ

() غير متقنة ٨٠%

() متقنة ٨٠-٩٠%

() متقنة ٩٠-١٠٠%

() متقنة ١٠٠%

٥- تحليل الكلمات إلى مقاطع وأصوات.

-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------

لذِيذ

-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------

الْخَوْخُ

-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------

كِسْرَة

() غير متقنة ٨٠%

() متقنة ٨٠-٩٠%

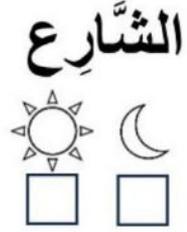
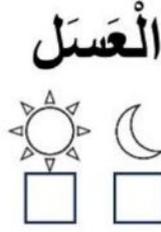
() متقنة ٩٠-١٠٠%

() متقنة ١٠٠%

التاريخ:

اسم الطالبة:

٦- أعدد نوع الـ التعريف في الكلمات الآتية.



() غير متقنة ٨٠%	() متقنة ٨٠-٩٠%	() متقنة ٩٠-١٠٠%	() متقنة ١٠٠%
-------------------	------------------	-------------------	----------------

٧- أكتب الجمل الآتية مضبوطةً بالشكل.

عَادَ فَوَازٌ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

() غير متقنة ٨٠%	() متقنة ٨٠-٩٠%	() متقنة ٩٠-١٠٠%	متقنة ١٠٠%
-------------------	------------------	-------------------	------------

٨- أرتب الجمل الآتية لأكون نصًّا.

○ أَسْرَعَ وَأَغْلَقَ الصُّنْبُورَ

○ شَاهَدَ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا

○ كَانَ صَالِحٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ

○ فَشَكَرَهُ أَبُوهُ عَلَى حُسْنِ التَّصَرُّفِ

للمزيد من الملاحظات اضغط هنا

() غير متقنة ٨٠%	() متقنة ٨٠-٩٠%	() متقنة ٩٠-١٠٠%	() متقنة ١٠٠%
-------------------	------------------	-------------------	----------------

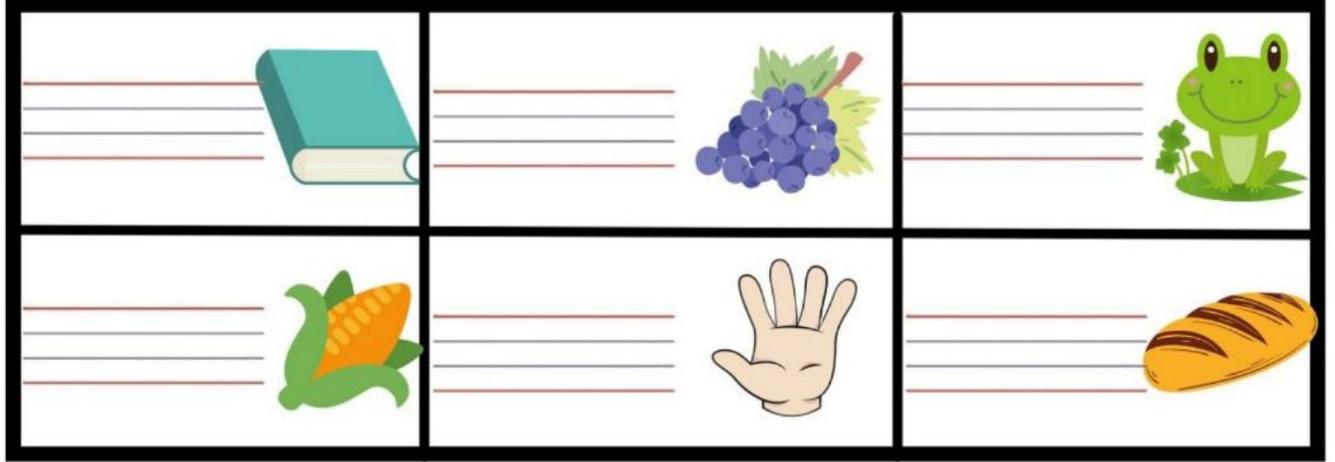
اسم الطالب:

الفصل:

المجموعة:

(مراجعة وقياس حروف الوحدة الرابعة) وحدة صحي وسلامي

* اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



* اختر الحرف المناسب واكتبه في الفراغ

ك ك ك ك

ع ع ع ع

ض ض ض ض

سُرَّةُ

قَوَا دَ

حَ رَ

ذ ذ

ي ي ي ي

خ خ خ خ

غِ اءُ

تُقَوُّ

اَضَارِ

ي و ا

* اختر حرف المد المناسب وضعه في الفراغ الصحيح

خِي...ر

أَك...ن

إِذ...عَة

الْعُب...ر

ضُر...د

اسم الطالب:

الفصل:

المجموعة:

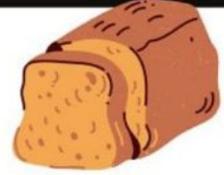
(مراجعة وقياس حروف الوحدة الرابعة) (وحدة صحتي وسلامتي)

*اقرأ الكلمات التالية وضعها في المكان المناسب



يَاسِرٌ

ذُبُّ





كُرَةٌ

خُبْزٌ





عَصْفُورٌ

ضَبْعٌ



*حلل الكلمات التالية

التركيب

٣

٢

١

الكلمة

.....

.....

.....

خُضَارٌ

.....

.....

.....

كِسْرَةٌ

.....

.....

.....

الذُّرَّةُ

اجاباتكم

موقع

