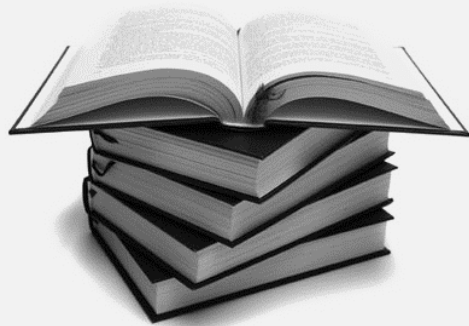


توصيف الوحدات الدراسية

السنة الدراسية الثالثة



جدول مقررات السنة الدراسية الثالثة

عدد الوحدات			ساعة معتمدة	الرمز/ الرقم	المقرر
عملي مهارات تدريب	نظري				
	نقاش/ حل مشكلة/ حالة	محاضرة			
الفصل الدراسي الأول					
٤٢	١٤	٢٦	٣	SYSJ 321	تشريح الرأس و الرقبة
١١	١٧	٣٠	٤	SYSJ 322	جهاز الغدد الصماء
١٦	٢٣	٣٧	٥	SYSJ 323	الجهاز التناسلي
١٦	١٦	٣٥	٥	SYSJ 324	الجهاز البولي
-	٣	١٢	١	INTJ 312	الأخلاقيات الطبية
-	-	٢٦	٢	ISLS 301	الثقافة الإسلامية (٣)
الفصل الدراسي الثاني					
-	١٠	١٠	١	SYSJ 325	التغذية والايض
٢١	٢٨	٤٩	٦	SYSJ 326	الجهاز الهضمي
١٤	٣٢	٦٤	٧	SYSJ 327	الجهاز العصبي المركزي و الحواس الخمس
٨	-	٢٢	٢	INTJ 311	الطب الشرعي و السموم
-	-	-	١	ELCJ	مقرر اختياري
-	-	-	١	341-345	مقرر اختياري
-	٩	٢٦	٢	ISLS 401	الثقافة الإسلامية (٤)
٤٠ ساعة معتمدة					المجموع

الطب الشرعي والسموم (INTJ 311)

تهدف دراسة تلك الوحدة إلى إعطاء الطلبة معلومات عن النواحي الطبية القانونية والمتعلقة بالإصابات المختلفة مع كيفية التعرف إلى أسباب وطرق وزمن حدوثها وكذلك حالات التسمم وتأثير السموم على المخ البشري.

الأخلاقيات الطبية (INTJ 312)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من: تحسين معايير الأخلاقية في ممارسة الطب - فهم الرسالة الأخلاقية - إدراك الأسس الإسلامية لهذه الأخلاقيات - تحليل المشاكل الأخلاقية، مع التركيز على صياغة علاقاته الشخصية والمهنية مع زملاء مهنته ومرضاه وفق أحكام الشريعة الغراء ومقتضيات الأخلاق والفضيلة.

الرقبة و الدماغ (SYSJ 321)

الهدف من دراسة تشريح الرأس والرقبة هو أن يتمكن الطالب من فهم التشريح السطحي والتركيب التشريحي لهذا الجزء من الجسم كما تهدف الدراسة الى تنمية قدرة الطالب على تطبيق المعلومات التشريحية لحل المشاكل السريرية للرأس والرقبة.

جهاز الغدد الصماء (SYSJ 322)

تمكين الطالب من فهم تركيب ووظائف الغدد الصماء والتأثيرات المتبادلة بين هذه الغدد في حالات الصحة والمرض ومعرفة التركيب الكيميائي للهورمونات والأدوية المتعلقة بجهاز الغدد الصماء وعلاقة ذلك بتأثيراتها الخلوية.

الجهاز التناسلي (SYSJ 323)

يقدم للطالب وظيفة وتركيب الجهاز التناسلي وعمله الأكثر انتشاراً ابتداءً من تكوين الخلية الأولية إلى تكوين الجنين وولادة الطفل مروراً بكل الاطوار التي تلى ذلك حتى تقدم العمر وذلك بالنسبة للمرأة والرجل.

الجهاز البولي (SYSJ 324)

يهدف تدريس هذا المقرر الى تمكين الطالب من اكتساب المعرفة الكافية بتركيب الجهاز البولي بهدف فهم وظيفته الطبيعية والأمراض السريرية الخاصة به كما يهدف ايضاً الى اكتساب المعلومات العملية اللازمة لفهم المبادئ والمفاهيم المتعلقة بالجهاز البولي.

الغذاء والتمثيل الغذائي (SYSJ 325)

تمكين الطالب من فهم علاقة الغذاء بمتطلبات الجسم من الطاقة وغير ذلك ومعرفة نوعية الغذاء المطلوب في مختلف حالات الصحة والمرض وتأثير زيادة او نقص نوع من الغذاء على صحة الإنسان.

الجهاز الهضمي (SYSJ 326)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من : فهم وإدراك مكونات الجهاز الهضمي وملحقاته تشريحياً وهستولوجياً وكذلك نموه و تطوره في الإنسان - شرح ومناقشة المكونات ووظائفها الفسيولوجية والكيميائية لكل جزء من أجزاء الجهاز الهضمي - معرفة وإدراك الحالات المرضية المختلفة ومرضيتهامضاعفاتها - إدراك طرق التصوير والمناظير والصور المختلفة وأشكالها لكل جزء من أجزاء الجهاز الهضمي في حالات الصحة والمرض ، واكتساب المهارات المرتبطة بالجهاز الهضمي ، ومعرفة كيفية علاج الحالات المرضية المختلفة.

الجهاز العصبي المركزي والحواس الخمس (SYSJ 327)

تدريس الطلاب التركيب التشريحي والنسيجي والوظائف الحيوية للجهاز العصبي المركزي وكذلك الأعضاء ذات الارتباط بالحواس الخاصة كالسمع والبصر والشم واللمس والتذوق – مع دراسة الأمراض والأورام والميكروبات التي قد تصيب الجهاز العصبي المركزي وايضاً التأثيرات المختلفة للإصابات التي تحدث للعمود الفقري ومدى تأثيرها على حركة الإنسان - والتركيز على إكساب الطالب المهارات العلمية والسريرية اللازمة لتشخيص وعلاج هذه الأمراض.