

تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م

تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

١٤٤٦ هـ

القائم على البرنامج

التوقيع

العمل بالمدرسة

الاسم

الموجه الطلابي

عبدالعزیز بن مبارك بن مشعان الحامد

الصفحة	الموضوع
٤	المهام والأدوار والمسؤوليات (لجنة التوجيه الطلابي -الموجه الطلابي - المعلم - ولي الأمر)
٩	حاجات المرحلة العمرية
١١	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي (عرض تقديمي)
١٨	تقرير البرنامج
٢٣	التقرير الختامي للبرنامج



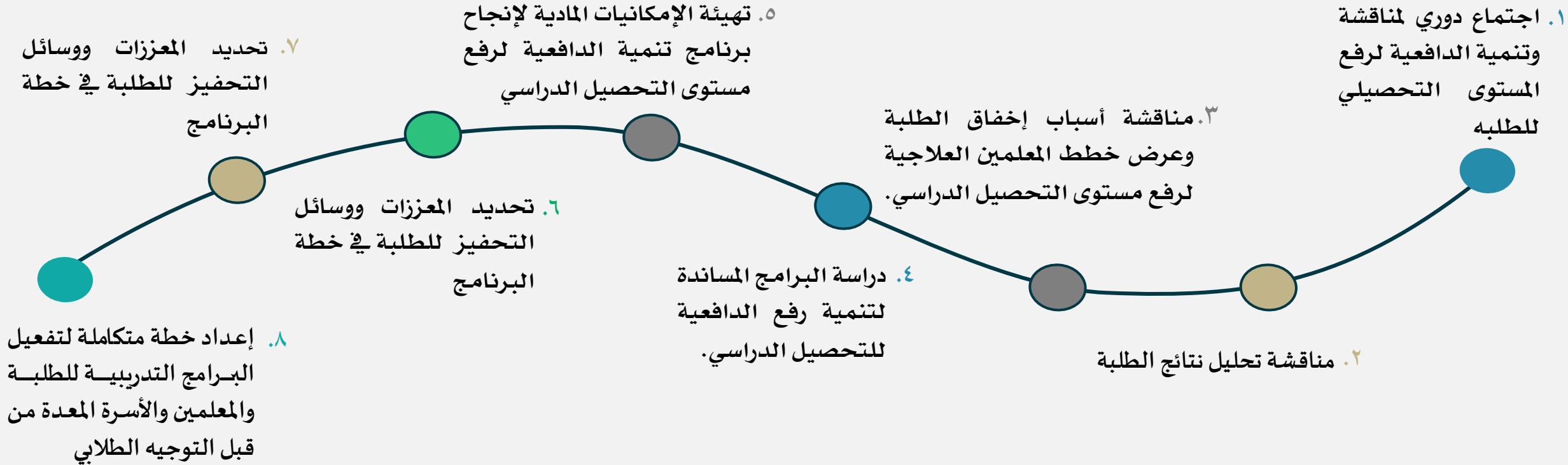
المحور الأول

المهام والأدوار والمسؤوليات

(لجنة التوجيه الطلابي - الموجه الطلابي - المعلم - ولي الأمر)



مهام لجنة التوجيه الطلابي



المهام

١ تطبيق مقياس الدافعية المعد من قبل الإدارة العامة للتوجيه على الطلبة في بداية العام الدراسي.

٢ تدريب الطلبة على حقيبة تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي.

٣ حصر مشكلات الطلبة النفسية والصحية والأسرية التي تقف وراء تدني الدافعية للتحصيل وإيجاد الحلول التربوية لمعالجتها.

٤ قد جلسات التوجيه الفردي والجمعي لتنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة وفتح دراسة حالة لمن يحتاج إلى متابعة دقيقة منهم.

٥ حصر نتائج الاختبارات الشهرية والفصلية ودراساتها مع إدارة المدرسة والمعلمين لمعرفة الاحتياج للجلسات التوجيهية لتنمية الدافعية للطلبة.

٦ توجيه الطلبة إلى أهم الممارسات والعادات الدراسية الصحيحة المعينة على تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي لديهم.

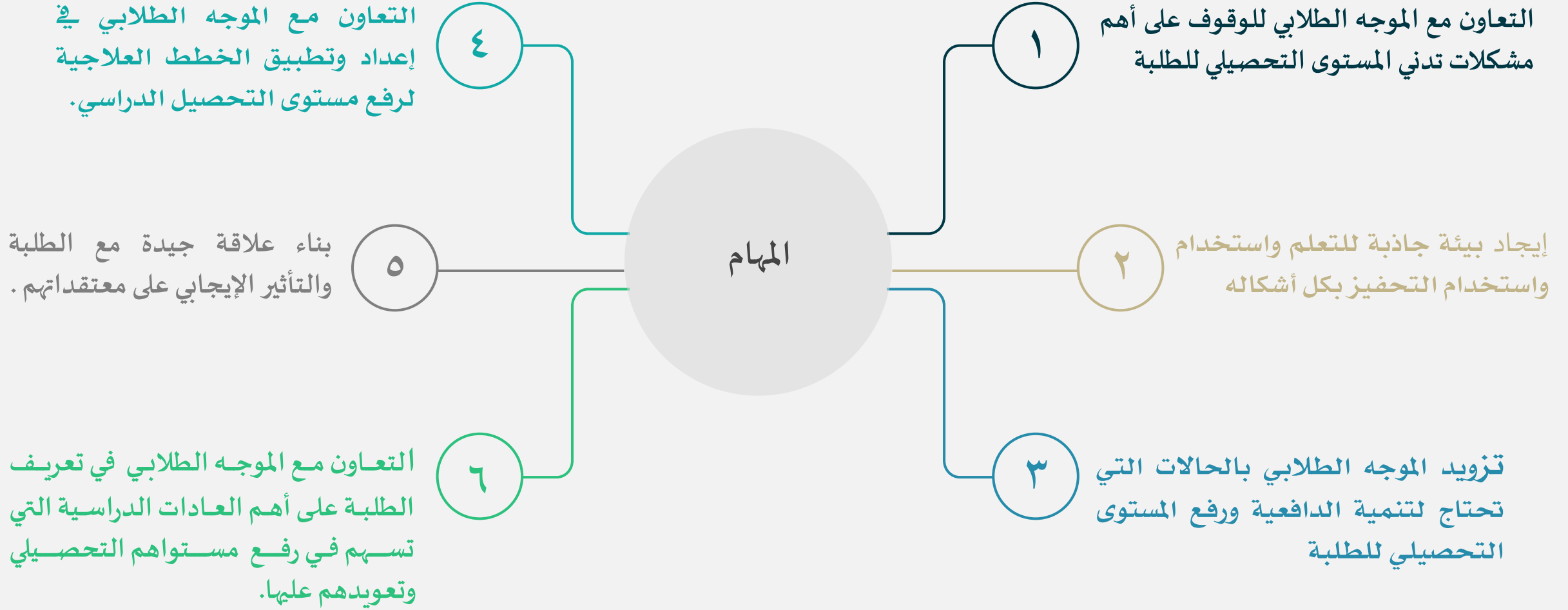
٧ إشراك الطلبة في مسابقات من صميم المناهج الدراسية تحفز على تنمية الدافعية لرفع مستواهم التحصيلي.

٨ تعزيز وتكريم وتحفيز الطلبة الذين ارتفع مستواهم التحصيلي.

٩ إقامة ورشة عمل للمعلمين لمناقشة أهمية التكامل بين الموجه الطلابي والمعلم في تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.

١٠ إقامة ورشة عمل لأولياء الأمور عن تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.

١١ إعداد تقارير البرنامج.



دور الأسرة في رفع دافعية الأبناء وفقاً لخصائص النمو (عمر ١٢-١٨ سنة)

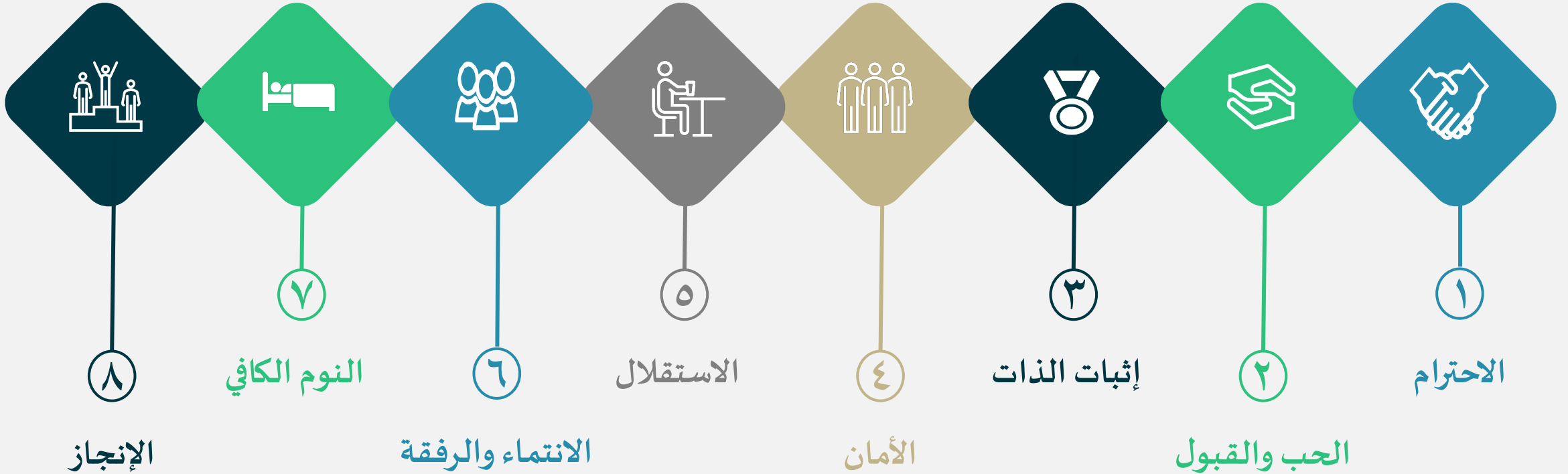
- ١ الانتباه للابن وتقديره عندما يطرح أفكاراً جديدة ، وإشعاره بأن توقعات الأسرة عن أدائه مرتفعة.
- ٢ عدم مطالبة الابن بمستوى أداء تعليمي يفوق طاقاته وقدراته.
- ٣ مساعدة الابن وتشجيعه على تحديد أهداف مستقبلية يضعها وفق رغبته وميوله وقدراته .
- ٤ الافتخار بمنجزات الابن التعليمية وبأي تحسن وتقدم في مستواه الدراسي.
- ٥ مساعدة الابن في تطوير مهاراته التي تشعره بالثقة والاستقلالية أمام الجميع.
- ٦ توجيه الابن لبناء علاقات مع زملائه وأقرانه تحفزه على التفوق الدراسي والتميز السلوكي.
- ٧ تشجيع الابن على إيجاد حلول لمشاكله التعليمية والاجتماعية والمهنية
- ٨ تحفيز الابن على القراءة والنمو المعرفي والثقافي لتنمية اهتماماته وقدراته الخاصة.
- ٩ مساعدة الابن على تحقيق الصفاء الذهني له وعدم تشتيت انتباهه بمهام متباينة.
- ١٠ تجنب أساليب العقاب غير المناسبة عند انخفاض مستوى الابن أنها قد تثير مشاعر العناد لديه.
- ١١ تشجيع الابن على إتقان مهارات مختلفة حسب قدراته واهتماماته (رياضية, لغات, حاسب)
- ١٢ اتباع أسلوب الاقناع في حل المشكلات الابن الدراسية بدلاً من فرض الرأي

المحور الثاني

حاجات المرحلة العمرية



حاجات المرحلة العمرية من عمر ١٢-١٨ سنة



المحور الثالث

تنمية الدافعية لرفع
مستوى التحصيل الدراسي
(خاص بالطلاب)



نشاط:



لماذا نتعلم؟

رتب دوافع التعلم حسب أولويتها وأهميتها

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....
- ٥-.....
- ٦-.....

مفهوم الدافعية

الدافعية: طاقة أو محرك تمكن الفرد من اختيار أهداف معينة والعمل على تحقيقها، وتكون الدافعية داخلية أو خارجية بحسب العوامل المؤثرة بها (Baron1998)

الدافعية للتعلم: عملية عقلية تسيطر السلوك الأكاديمي وتحركه وتوجهه وتحافظ على استمراريته (Pintrich2002) وتعد الدافعية شرطا أساسا لحدوث التعلم؛ إذ دون توافر الحد الأدنى منها فقد ال يحدث التعلم.

أجب عن السؤال التالي:



يوسف طالب متفوق في دراسته يتصف بسمات شخصية لها أثر على كفاءته العلمية ومن ذلك أنه يتحمل مسؤولية تعليمه، ويثق بقدراته في استيعاب محتويات المادة الدراسية، ويطرح الأسئلة خالج الحصة، ويبدى رايه بثقة، ولديه فضول معرفي يدفعه للبحث العلمي والاستقصاء الذي يدعم تعلمه الذاتي، وعندما تواجهه مسألة علمية صعبة يستمتع بالتحدي في أداءها وتحليل الأفكار الغامضة وإيجاد العلاقات بينها، ويحاول البحث عن البدائل الممكنة للمشكلات العلمية في المادة الدراسية، وهو من الطالب الذين يبادرون للمشاركة في الأنشطة والمشاريع المدرسية، ولا يكتفي بالحصول على المعلومة من مصدر واحد وإنما يستخدم البرامج التقنية والمصادر المتنوعة التي تعينه على التفوق والتميز الدراسي.

اذكر سمات الكفاءة التعليمية التي يتصف بها الطالب يوسف:

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....
- ٥-.....

تقويم ذاتي لقياس مستوى دافعيّتك نحو التعلّم ، أجب بما يمثّل واقِعك:

دليل المدرّب ١٤٤٢هـ

م	العبارَة	دائماً	أحياناً	مطلقاً
١	أقوم بتحديد أهداف واضحة لمستقبلي التعلّمي .			
٢	أتطلع لأن أكون شخصاً مميزاً في المستقبل.			
٣	أثق بمقدرتي على استيعاب محتويات ومفاهيم المادة الدراسية.			
٤	أمتلك مقدرة كبيرة على تحمل المسؤولية			
٥	أفضل المحتوى التعلّمي الذ أثبت فيه قدرتي على التحد والتميز.			
٦	استمتع بالبحث العلمي الذ يدعم المنهج الدراسي.			
٧	أطرح الأسئلة خلال الحصّة الدراسية لرغبتي في معرفة كل ما هو جديد.			
٨	أستمتع بالمشاركة في الأنشطة التعلّمية الجماعية مع زملائي في الفصل.			
٩	أدرس من بداية العام الدراسي بانتظام لتحقيق التفوق.			
١٠	أحرص على تنظيم الوقت وتأدية الواجبات اليومية في وقتها المحدد.			
١١	أعد جدول قبل الاختبارات للاستذكار والمراجعة وألتزم به.			
١٢	أتدرب على أداء أنشطة تعلّمية إضافية لأنها تمكّني من تثبيت واستيعاب ما أتعلّمه.			
١٣	أستخدم البرامج الإلكترونيّة والمنصّات التعلّمية لمساعدتي في التفوق الدراسي.			
١٤	أستعين بأحد أفراد أسرتي عند مواجهتي لبعض المشكلات التعلّمية.			



عدد العادات والممارسات الدراسية الخاطئة:

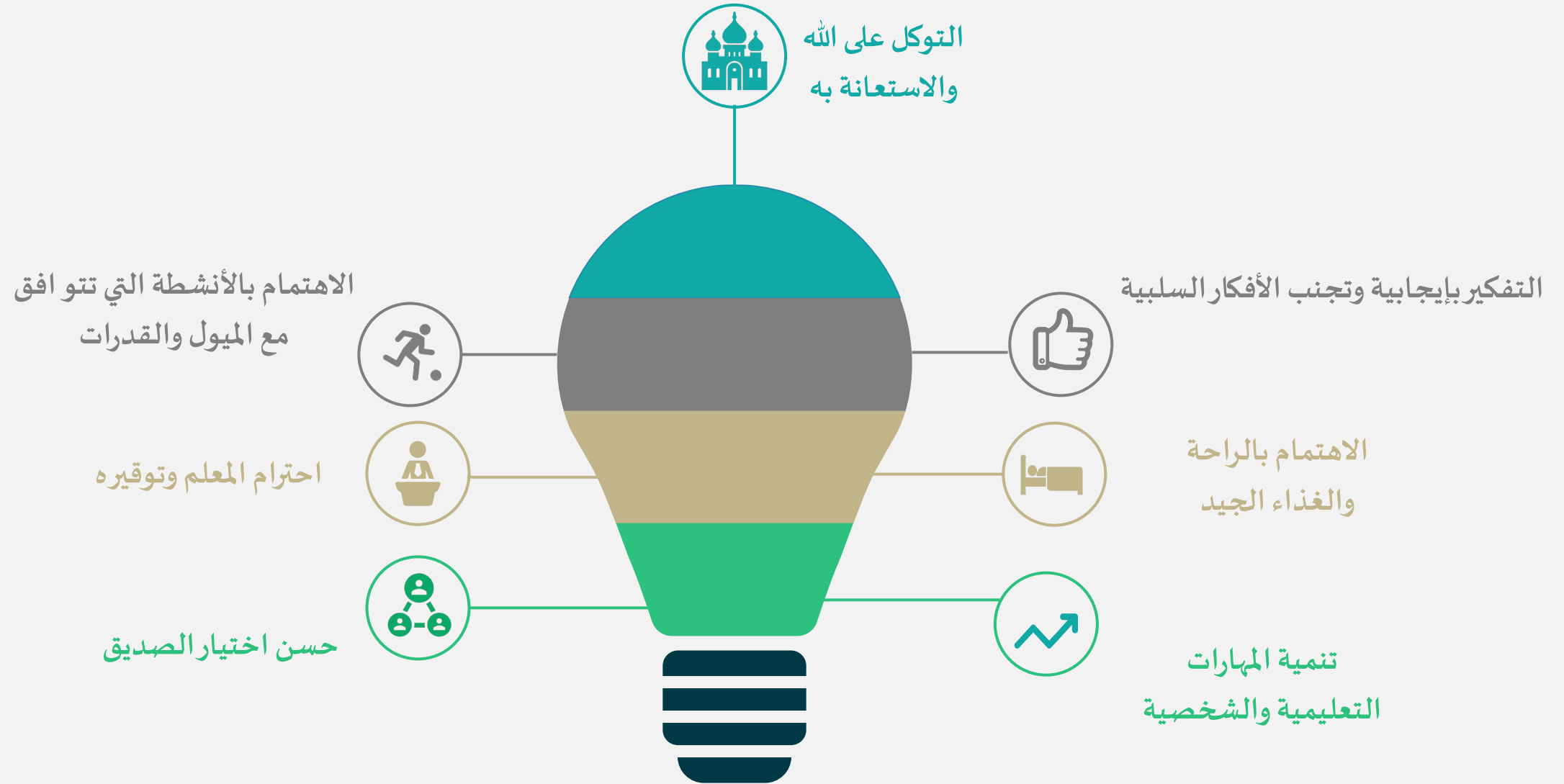


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ما أهم الممارسات والعادات الدراسية التي يمكن أن ترفع من المستوى الدراسي؟



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



وفقكم الله لكل خير...
وصرف عنكم كل شر...

المحور الرابع

تقرير البرنامج



تقرير البرنامج

الهدف من البرنامج

إكساب الطلبة المهارات والمعارف اللازمة لتنمية دافعيتهم نحو التعلم ورفع مستواهم التحصيلي.

الفئة المستهدفة

المعلمين – أولياء الأمور – جميع الطلاب

تاريخ التنفيذ

طوال العام الدراسي

وسائل التنفيذ

المنشورات – الإذاعة الصباحية – عرض تقديمي – حسابات المدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي

وقت التنفيذ	الدور	المسؤوليات	المهام
الفصل الدراسي الثاني	مشرف	مدير المدرسة	تفعيل دور لجنة التحصيل الدراسي والتوجيه الطلابي لمتابعة البرنامج والإشراف على تنفيذه .
طول العام الدراسي	مُنفذ	مدير المدرسة / الموجه الطلابي	استثمار مجالس أولياء الأمور ووسائل التواصل الاجتماعي للتوعية بمهام ومسؤوليات المجتمع التعليمي ومن هم خارجه.
طول العام الدراسي	مُنفذ	الموجه الطلابي	حصر الطلبة المتأخرين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات ونظام نور وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم
طوال العام الدراسي	مُنفذ	الموجه الطلابي	وعقد جلسات إرشاد جمعي وفردى للمتأخرين دراسياً بما يساعدهم على رفع الدافعية لديهم .
طوال العام الدراسي	مُنفذ	الموجه الطلابي	إقامة ورشة عمل للمعلمين لمناقشة أهمية التكامل بين الموجه الطالب والمعلم في تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.
الفصل الدراسي الثاني	مُنفذ	الموجه الطلابي	تقديم "عرض تقديمي" كتوجيه جمعي لتوعية جميع الطلاب بأهم الممارسات والعادات الدراسية الصحيحة المعينة على تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي لديهم.
طوال العام الدراسي	مُنفذ	الموجه الطلابي/المعلم	تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة لرفع مستوى دافعية لدى الطلاب
الفصل الدراسي الثاني	مُنفذ	الموجه الطلابي	تعزيز وتكريم وتحفيز الطلبة الذين ارتفع مستواهم التحصيلي
طوال العام الدراسي	مُنفذ	رائد النشاط / الموجه الطلابي	تحفيز الطلبة على المشاركة في الجوائز والمسابقات المحلية والدولية
الفصل الدراسي الثاني	مُنفذ	الموجه الطلابي	إعداد التقرير النهائي للبرنامج

التوقيع	دوره في البرنامج	الوصف الوظيفي	الاسم
	مُنفذ	مدير المدرسة	شرف بن مذحل الهندي
	مُعد ومُنفذ	الموجه الطلابي	عبدالعزيز بن مبارك الحامد
	مُنفذ	الموجه الطلابي	
	مُنفذ	رائد النشاط	
	مُنفذ	المعلمون	
	مُنفذ	ولي الأمر	

المحور الخامس

التقرير الختامي للبرنامج



التقرير الختامي

اسم البرنامج	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي
الهدف من البرنامج	إكساب الطلبة المهارات والمعارف اللازمة لتنمية دافعيتهم نحو التعلم ورفع مستواهم التحصيلي.
الفئة المستهدفة	جميع طلاب المرحلة الثانوية - المعلمون - أولياء الأمور
عدد المستفيدين	نسبة الطلاب المستفيدين من البرنامج.
مؤشر الإنجاز	<ul style="list-style-type: none"> الإعلان عن موعد تنفيذ البرنامج داخل المجتمع التعليمي وخارجه. تنفيذ ما ورد في خطة البرنامج المضمنة. توظيف الأنشطة الصفية واللاصفية لبحث التنافس بين الطلاب وتكريم المشارك منهم . تزويد العاملين في المدرسة بخصائص ومطالب النمو في المرحلة الثانوية بما يعينهم على تفسير السلوك والتفاعل الإيجابي مع الطلاب . توعية أولياء الأمور بالأدوار والمسؤوليات في توجيه المهني لأبنائهم . توعية المعلمين بالمهام التي تسهم في تنمية الدافعية لدى الطلاب بما يساعدهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي. عرض المواد الإعلامية المرفقة في البرنامج (موشن جرافيك تنمية الدافعية - رسائل تنمية الدافعية)
الأساليب والتطبيقات التربوية	الفصل الدراسي الثاني
الجدول الزمني	الفصول الدراسية - حسابات المدرسة في قنوات التواصل الاجتماعي - الإذاعة الصباحية - المنشورات
وسائل التنفيذ	خطة البرنامج - التقرير - صور - العرض التقديمي
شواهد التنفيذ	