

.. التربية الدينية الإسلامية ..

/ 2022 /

<< أ. خالد هبطة >>

نماذج إمتحانية

تيلجرام : @bac2222

بسم الله الرحمن الرحيم
مذكرة الوحدة الأولى - الثالث الثانوي

مادة : التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول :

- قال تعالى : (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غريبة)
- 1- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها : (كوة في الجدار)
 - 2- ما الفكرة المستبطة من قوله تعالى (نور على نور)
 - 3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - مما يأتي :
 - أ- في قوله تعالى : (كمشكاة فيها) : (إظهار - إخفاء - إدغام بغنة - إقلاب)
 - ب- في قوله تعالى (نور على) : (إظهار - إخفاء - إدغام بغنة - إقلاب)
 - 4- بين المشبه ودوره في تكامل الإشراق إذا كان المشبه به (الزجاجة) في الآية السابقة
 - 5- يمد الله السموات والأرض وما فيها بالنور الحسي والمعنوي بين ذلك بالأمثلة ؟
 - 6- اكتب التركيب القرآني الذي يبين أن (الله يوفق للإيمان من أراد الهدى)

السؤال الثاني :

- 1- اكتب الحديث الدال على وجوب المحافظة على الوطن
- 2- ما هي قيم المواطنة
- 3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - مما يأتي :
 - أ- معنى النور في قوله تعالى (وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً) : (الإيمان والعلم - القرآن الكريم - النبي محمد ﷺ - هداية الله تعالى وبراهينه)
 - ب- يقدم أحد الشركيين المال والآخر العمل شركة (مضاربة - أموال - أعمال - كل ما سبق)

السؤال الثالث :

- 1- ما آثار تحمل المسؤولية في كل من : (الفرد - المجتمع)
- 2- صمم خارطة مفاهيمية تبين فيها تفاصيل أركان البيع والإجارة

السؤال الرابع :

- 1- قارن بين : شركة الأعمال وشركة المضاربة من حيث : (ما يقدمه كل من الشركيين ، توزيع الخسارة)
- 2- علل كل مما يأتي :

- أ- دفع المفاسد أولى من جلب المصالح
- ب- مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس

السؤال الخامس :

- 1- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

حب الوطن هو : حفظ مقدراته و عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام وتقديم المصلحة على المصلحة
- 2- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتتين :
 - أ- يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه من صور المواطنة السلبية بـ من مقومات المواطنة : الوطن والمواطن
 - 3- صنف كل مما يأتي إلى (واجب ، محرم)
 - أ- استحلال قتل الآخرين بـ التفاخر بالأنساب جـ الذود (الدفاع) عن تراب الوطن وسيادته - تخويف الناس وإرهابهم

مذكرة الوحدة الثانية - الثالث الثانوي

١: التربية الدينية الإسلامية

سؤال الأول:

قال تعالى : (إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تُغَرِّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يُغَرِّنَّكُمْ بِالْغُرُورِ)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها(ما يخدع الإنسان من مال أو متع)

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : (إن وعد الله حق)

٣- اختر الإجابة الصحيحة:

١- في قوله تعالى(يغرنكم بالله):(إخفاء - إدغام بغنة - إخفاء شفوي- إقلاب)

ب- في قوله تعالى (وعد الله) : (لام لفظ الجلالة مفخم- مد منفصل - لام لفظ الجلالة مرقب-إظهار)

٤- استنتاج السلوك المستفاد من قوله تعالى (فلا تغرنكم الحياة الدنيا)

٥- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان

٦- اكتب الآية القرآنية التي تدل على مفاتيح الغيب

السؤال الثاني:

١- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى

٢- ما هي أشكال التطرف

٣- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين- لكل مما يأتي :

أ - معنى الذكر في قوله تعالى(فذكر إن نعمت الذكرى) :

(ذكر اللسان - الوعظ القرآن الكريم - ذكر القلب)

ب- استعمال العنف أو التهديد به :

(تعصب - تطرف - إرهاب)

السؤال الثالث:

١- عدد صور بر الوالدين بعد مماتهما

صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها (أقسام الفكر الإنساني - ثلات من صفات كل فكر - دور العقل فيه)

السؤال الرابع:

١- قارن بين علم الله لما في الارحام وبين معرفة الأطباء المختصين

٢- علل كل مما يأتي :

أ- حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟

ب- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ ؟

السؤال الخامس:

١- املأ الفراغات الآتيتين بما يناسبها :

الإسلام دين الرحمة و و، فهو يدعو إلى تفعيل دور في الفهم والإدراك

٢- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :

أ-التطرف السلوكي: مجاوزة حد الاعتدال في السلوك الديني فكراً و عملاً

ب- إذا عمل الإنسان صالحأً عليه أن يظن أن الله تعالى يتوب عليه

٣- اكتب كلمة (صحيح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وجده:

٤- يكفي حسن الظن بالله تعالى من غير عمل

ب- كل إرهابي متطرف

ج- المغيبات محصورة في أمور خمسة

٥- رتب بالأرقام مراحل تشكل الإرهاب:

(التعصب للرأي ورفض الآخر - سوء الظن بالآخرين والنظر إليهم نظرة تشاومية - إصدار أحكام متشددة على إهمال

الفروع - استخدام العنف - التركيز على الفروع دون الأصول)

الاسم:.....

مذكرة الوحدة الأولى والثانية - الثالث الثانوي التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول: (70 درجة)

قال تعالى: (وَاخْشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالدُّنْدُنُ وَلَا مُولُودٌ هُوَ جَازٌ عَنْ وَالدِّهْ شَيْنَا)

1- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها : (لا ينفع)

2- ما الفكرة المستبطة من الآية السابقة .

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - مما يأتي :

أفي قوله تعالى : (يَجْزِي) الحكم التجويد فيها :

(فَلَقَةً كَبِيرًا - فَلَقَةً صَغِيرًا - مَدْ عَارِضَ السُّكُونِ)

بـ- الكلمة القرآنية (دَنِيَا) : (إِدْغَامٌ - إِظْهَارٌ - إِظْهَارٌ شَادٌ - إِظْهَارٌ شَفْوِيٌّ)

4- استخرج الأحكام التجويدية من قوله تعالى:

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشُوا يَوْمًا) مع التعلييل

5- اكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهم ؟

6- اكتب الآية الدالة على انقطاع الأنساب والنفع يوم القيمة

السؤال الثاني : (30 درجة)

1- اكتب الحديث الدال على (المحافظة على الوطن)

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ- حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه واستقراره : الوطن - المواطن - الوطنية

ب- معنى الظن في قوله تعالى : (إِنَّهُ ظَنٌ أَنْ لَنْ يَحْوِرُ) : الحساب - الشك - اليقين

السؤال الثالث : (30 درجة)

1- بماذا يشتراك كل من التطرف والإرهاب ؟ وما موقف الإسلام منهما ؟

2- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أنواع الشراكة وماذا يقدم كل من الشركيين.

السؤال الرابع : (40 درجة)

1- ما فوائد ذكر الله وأثره في سلوك الجندي والطبيب .

2- علل كلام مما يأتي : أ- كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟.

ب- دفع المفاسد أولى من جلب المصالح.

السؤال الخامس : (30 درجة)

1- املأ الفراغين الآتيين بما يناسبها :

الانتماء : هو شعور الإنسان للوطن ، و بكل مكوناته البشرية والثقافية

2- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :

أ- من مقومات المواطنة احترام النظام والقانون .

ب- إذا كان المقصبه هو صدر الإنسان فالمuschبه به هو المصباح

3- صنف إلى (فكر موضوعي - فكر متطرف)

أ- يهتم بالوسائل والنتائج

ب- يمتاز بنظرته الشمولية

جـ- التقليد الأعمى.....

.....

مذكرة الوحدة الثالثة - الثالث الثانوي
التربية الدينية الإسلامية :

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

قال تعالى: (لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها : (الفزع الأكبر)

٢- ما الفكرة المستبطة من قوله تعالى : (لا يحزنهم الفزع الأكبر)

٣- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - مما يأتي :

أ- في قوله تعالى : (الملائكة)

مد واجب متصل - مد جائز متصل - مد واجب منفصل - مد جائز منفصل

ب- في قوله تعالى : (كنتم توعدون)

إدغام شفوي - إخفاء شفوي - اظهار شفوي - إخفاء

٤- استنتاج صفات النبي ﷺ من قوله تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة)

٥- استخرج الأحكام التجويدية من قوله تعالى: (إن في هذا لبلاغا لقوم عابدين) مع التعليق

٧- اكتب الآيتين القرآنيتين الدالتين على (طبي السماء كما تطوى الصحفة وإعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا)

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

١- اكتب الحديث الدال على صلاح القلوب

٢- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة

٣- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - مما يأتي :

أ- معنى كلمة (مشتبهات) في الحديث تدل على :

الأمور التي توقع في الحرام - الأمور المنهي عنها - الأمور التي لم يتضح حكمها

ب- وردت كلمة القلب في القرآن بمعانٍ متعددة وتدل على :

ال بصيرة - التدبر - العقل - كل ما سبق

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

١- ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر ؟ وما الدليل على ذلك ؟

٢- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أن الإنسان مiser و مخير مع الأمثلة والدليل

السؤال الرابع : (٤٠ درجة)

١- قارن بين القياس والاستحسان من حيث الاختلاف

٢- علل كلاما يأتي : أ- النبي ﷺ ورسالته رحمة للعالمين.

ت- المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة .

السؤال الخامس : (٣٠ درجة)

١- املا الفراغين الآتيين بما يناسبها :

القضاء والقدر : هو حكم الله تعالى و في ثروة الخلق بحسب ورادته سواء وافق رغبة

البشر أم خالفها

٢- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :

أ- السرقة : أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق .

ب- من مصادر التشريع الأصلية الاستحسان

٣- صنف كلاما يأتي : (اجماع - عرف - بالمصلحة)

أ- تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته رعاية لمصالح الناس

ب- جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها وأخذها دون إيجاب أو قبول

**بكالوريا - الوحدة الرابعة
مادة التربية الإسلامية**

السؤال الأول (٧٠ درجة):

قال تعالى : (و سارعوا إني مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض اعذت للستين)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها (عدم المواجهة على الإثم)

٢- ما الفكرة المستفادة من قوله تعالى : (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم)

٣- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- في قوله تعالى (المحسنين) عند الوقف :

(مد متصل- مد منفصل- مد عارض للسكون- مد صلة)

ب- ينفعون : (احفاء- ادغام- قلقة كبرى- قلقة صغرى)

٤- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى (والكافرين الغيظ)

٥- استخرج الأحكام التجويفية في قوله تعالى (ظلموا أنفسهم)

٦- أكتب الآيتين القرآنيتين الثالثتين على صفات الستين

السؤال الثاني (٣٠ درجة):

١- اكتب حديث عموم المسؤولية

٢- استنتاج مخاطر عدم تحمل المسؤولية في حياة الفرد ومستقبل الوطن

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين مما يأتي :

أ- في قوله تعالى : (اولنك جزاً هم مغفرة من ربهم) بلت كلمة اولنك الدالة بعد للدلالة على :

(شدة البعد - الإشارة للتقرير - على المنزلة - تنبية الغافل)

ب- كلمة (رابع) في حيث تدل على معنى

(محاسب - مرتدين - الرجوع عن الشأء)

السؤال الثالث (٣٠ درجة):

١- اذكر شروط العمل بالعرف مع الذليل

٢-صمم خارطة مفاهيمية تبين فيها المواقف المكانية من حيث (المبقات - جهة القدوم)

السؤال الرابع (٤٠ درجة):

١- قارن بين حج المفرد والقارن والمنتمنع من حيث (الاحرام - السعي)

٢- علل كل ما يأتي :

أ- أشار القرآن الكريم و السنة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع

ب- حرم الإسلام التبني

السؤال الخامس (٣٠ درجة):

املا الفراغات التالية:

١- مبدأ الذرائع يعطينا الحد

٢- صوب ما تحته خط:

أ- التبني عمل خيري فيه حماية المكفول من الضياع لموت لوالديه أو غيابهما

ب- من شروط وجوب الحج الوقوف بعرفة

٣- صنف كل مما يأتي (المبيت بمزدلفة - حلق الشعر أو تقصيره) إلى أركان أو واجبات

انتهت الأسئلة

بكالوريا - الوحدتين (4-3)

مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول (70 درجة):

قال تعالى : (والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله)

1- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها (من فضل الله وإحسانه العفو عن المسيء)

2- ما الفكرة المستبطة من قوله تعالى : (ولم يصرروا على ما فعلوا وهم يعلمون)

3- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- في قوله تعالى (أنفسهم) : (إظهار - إدغام - إخفاء - إقلاب)

ب- في قوله تعالى (ظلموا أنفسهم) : (مد متصل - مد منفصل - مد طبيعي - إظهار)

4- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى : (وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمنقين)

5- استخرج الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة)

6- اكتب الآية الدالة على المبادرة إلى المغفرة وما أعدد الله من عاقبة للمنقين

السؤال الثاني (30 درجة):

1- أكمل ما يلي : (قال رسول الله ﷺ : لا وإن لكل ملك حمى القلب)

2- بين آثار الوقوع في الحرام

3- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين مما يأتي:

أ- الإنسان مسؤول عن : (أعمال جوارحه فقط - عن قلبه فقط - عن أعمال جوارحه وقلبه)

ب- كلمة مشتبهات في الحديث تدل على : (ما نهى الله عنه - ما أمر الله به - مالم يتضح حكمه)

السؤال الثالث (30 درجة):

1- من صور النجاش :

2- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أعمال الحج ، مع ذكر المثال

السؤال الرابع (40 درجة):

1- يشتراك الطواف والسعى بأمور ويختلفان بأمور أخرى بين ذلك .

2- علل كلا مما يأتي :

أ- المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة

ب- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم.

السؤال الخامس (30 درجة):

1- املأ الفراغات التالية:

الحج أحد أركان فرضه الله تعالى في العمر على من إليه سبيلاً.

2- صوب ما تحته خط:

أ- العرف العام هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة

ب- احرام التمتع هو الإحرام بالحج والعمرة معاً

3- صنف نوع الاستحسان وفق مستنداته التالي :

أ- مراعاة مصالح الناس.

ب- عادات الناس التي لا تخالف الشرع .

ج- اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة

**بكالوريا - الوحدة الخامسة
مادة التربية الإسلامية**

السؤال الأول (70 درجة):

- قال تعالى : (قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق)
- 1- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها (تجاوز الحد)
 - 2- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده)
 - 3- اختر الإجابة الصحيحة:
 - ا- في قوله تعالى (و يبغونها عوجا) معنى البغي : (المعصية - الطلب - الحسد)
 - ب- من حروف الإظهار : (الراء - الجيم - الفاء - العين)
 - 4- استنتاج القيمة المستفادة من قوله تعالى : (كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون)
 - 5- استخرج الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)
 - 6- اكتب الآية الدالة على العناية بالمظاهر والتوازن والاعتدال .

السؤال الثاني (30 درجة):

- 1- اكتب الحديث الدال على : (قول الحق)
- 2- ما الآثار السلبية للإسراف في المجال (النفسي والاجتماعي)
- 3- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين مما يأتي:
 - أ- (أكبر الكيائز) الأسلوب الذي استخدمه النبي ﷺ في هذه العبارة ؟ (الاستفهام - الترهيب - الحركة - التكرار)
 - ب- تزوير الأوراق النقدية من التزوير في : (القول - الفعل - الشهادة)

السؤال الثالث (30 درجة):

- 1- اذكر شروط العمل بالمصالح المرسلة
- 2- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أقسام المصالح حسب النفع العام مع ذكر مثال واحد لكل قسم .

السؤال الرابع (40 درجة):

- 1- اذكر مثلاً لقاعدة (العبرة لعموم اللفظ لا بخصوص النسب) مبيناً: خصوص النسب في عموم اللفظ .
- 2- علل كلام مما يأتي :
 - أ- الإنسان العاقل يُغلب قوى الخير على قوى الشر ؟
 - ب- النهي عن الإسراف .

السؤال الخامس (30 درجة):

1- املأ الفراغات التالية:

عد الإسلام الأخلاق بناء الإنسانية ومن أسباب بقاء المؤدة وانهاء والثمرة الصحيحة

2- صوب ما تحته خط:

أ- من أمثلة المصالح الملغاة بناء السدود
ب- الأخلاق في الإسلام ثابتة لأنها تنطلق من مصالح وقنية

3- صنف المصالح المعترف به في الأمثلة التالية إلى : (ضرورية - حاجية - تحسينية)

أ- الاهتمام بالنظافة .

ب- تحريم السرقة لحفظ المال .

ج- تشريع عقود المعاملات والشركات

بكالوريا - الوحدة السادسة
مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول (٢٠ درجة):

قال تعالى : (وإذا انعمنا على الإنسان اعرض ونأى بجانبه)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها (ابعد)

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : (قل كلّ يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدي سبيلاً)

٣- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- الحكم التجويدي في كلمة (أنعمنا) : إدغام - إظهار - إدغام شفوي - إخفاء

ب- كلمة (أعرض) : راء مرفقة - راء مفخمة - قلقة - كل ما سبق خاطئ

٤- استخرج القيمة المستفادة من قوله تعالى ((ولا يزيد الظالمين إلا خساراً))

٥- استخرج الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (وما أورثتم من العلم إلا قليلاً)

٦- اكتب الآية الدالة على أن القرآن الكريم شفاء ورحمة

السؤال الثاني (٣٠ درجة):

١- كيف نعى النبي نفسه في خطبة الوداع ؟

٢- اكتب المعنى المناسب لما يلى : عادات وتقاليد ومخاطر الجاهلية

خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين مما يأتي:

أ- الشهر الذي حدثت فيه خطبة الوداع : ذو القعدة - ذو الحجة - محرم - رجب

ب- السنة الذي حدثت فيه خطبة الوداع : (الثامنة - التاسعة - العاشرة - نادية عشرة) للهجرة .

السؤال الثالث (٣٠ درجة):

١- ابين خطورة عادة الأخذ بالثار على الفرد والمجتمع .

٢- وضح في خارطة مفاهيمية كيف أن القرآن الكريم كتاب هداية في عدة مجالات ، مع ذكر مثال لكل مجال .

السؤال الرابع (٤٠ درجة):

١- قارن بين الطلاق الرجعي والبأن وبينونه صغرى من حيث الأثر المترتب على الطلاق

٢- علل كلامي يأتي :

أ- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح ؟

ب- حرمة الطلاق من غير سبب ؟

السؤال الخامس (٣٠ درجة):

املا الفراغات التالية:

خطبة حجة الوداع هي حياة ، وقد تضمنت قيمًا دينية أخلاقية و

٢- صوب ما تحته خط:

أ- عدة المرأة التي تحبس أربع حيلات

ب- إذ طلق الرجل زوجته الطلاق الثالث فالطلاق بأن بينونه صغرى

٣- صنف إلى : (واقعية - مثالية)

أ- (وان تعفو أقرب للتفوى) :

ب- (كتب عليكم القصاص في القتل) :

انتهت الأسئلة

مذاكرة الوحدتين (6-5)

السؤال الأول :

قال الله تعالى : (قَلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّيُّ الْفَوَاحِشُ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمُ وَالْبَغْيُ بَغْيُ الرَّحْمَنِ وَمَا تَرَكَ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يَنْزَلُ بِهِ سُلْطَانًا)

- ١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها : (حجّة)
 - ٢- ما الفكرة المستنبطـة من قوله تعالى : (كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون)
 - ٣- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :
 - أ- في قوله تعالى : (أَدْم) : (مد بدل - مد صلة كبرى - مد متصل - مد منفصل)
 - ب- في قوله تعالى : (حرم) : (إظهار شفوي - راء مرفقة - راء مفخمة)
 - ٤- استنتاج القيمة المستفادـة من قوله تعالى : (قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)
 - ٥- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة الإنسان .
 - ٦- اكتب آية عدم تحريم الحلال و التزام الطيبات في الدنيا للحصول عليها في الآخرة

السؤال الثاني:

- ١- اكتب الحديث الدال على : (قول الحق)
 - ٢- ما أهمية المصالح المرسلة (معتبرة) في تطور المجتمع .
 - ٣- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :
 - أ- معنى (الروح) في قوله تعالى : (وَأَيْدِيهِم بِرُوحٍ مِّنْهُ) :
(جبريل عليه السلام - القرآن - ما تحب به الأنفس - الرحمة)
 - بـ- خدمة برب الله تعالى وتعظيمه : (السقاية - السدانة - النسيء - الحجامة)

السؤال الثالث :

- ١- اكتب حالات الطلاق البائن بينونة صغرى .
 - ٢- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أنواع الطلاق وحكم الآثار الزوجية والميراث.

النحو والذاعر

- السؤال الرابع:

 - 1- قارن بين أقسام المصالح من حيث : الأهمية والنفع الع
 - 2- علل كل مما يلي : أ- تحريم الشرك بالله تعالى .
ب- استخدام النبي أسلوب المناقشة .

السؤال الخامس :

السؤال السادس:

الفصلان الكريه كتاب هدایة في مجال

3- صنف مدة العدة (ثلاثة أشهر - ثلاث حِضَات - أربعة أشهر و عشرة أيام - لا عدة لها)

لكل من حالات الطلاق الآتية:

- أ- طلاق امرأة تحبض .
 - ب- طلاق امرأة لا تحبض
 - ج- طلاقت قبل الدخول .
 - د- توفي، عنها زوجها .

بكالوريا - مذكرة شاملة
مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول (٧٠ درجة):

قال تعالى : (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها : (متلألئ)

٢- ما الفكرة المستنبطه من قوله تعالى : (الله نور السموات والأرض)

٣- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- في قوله تعالى: (كوكب دري) : (إظهار شفوي- إدغام شفوي - إخفاء- صلة كبرى)

ب- في قوله تعالى : (ويعظم له أجرًا) : (صلة كبرى - إدغام شفوي- إخفاء شفوي - صلة صغرى)

٤- استنتج القيمة المستفاده من قوله تعالى : (والعافين عن الناس)

٥- ما أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم .

٦- اكتب الآية التي تبين مفاتيح الغيب .

السؤال الثاني (٣٠ درجة):

١- أكتب الحديث الدال على : (حسن الظن بالله تعالى)

٢- ما هي عناصر المواطنة

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضعت بين قوسين مما يأتي:

أ- معنى (الظن) في قوله تعالى : (إن هم لا يظنون) : (اليقين - الشك - الحسنان - التهمة)

ب- العلاقة بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب : (ترابطية - متناقصة - جزئية - عكسية)

السؤال الثالث (٣٠ درجة):

١- اكتب أثراً للفن في كل من : (الفرد - المجتمع)

٢-صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها حالي التسيير والتخيير للإنسان متضمناً مثالاً ودليلًا لكل منهما .

السؤال الرابع (٤٠ درجة):

١-قارن بين الحقوق والواجبات من حيث : (التعريف - المثال)

٢- علل كلام مما يأتي :

أ- حرمة الطلاق من دون سبب

ب- لكل فرد في المجتمع واجب يقوم به .

السؤال الخامس (٣٠ درجة):

١- املأ الفراغات التالية:

..... و من أنواع الاستحسان :

٢- صوب ما تحته خط:

أ- القرآن : هو الإحرام بالحج وحده

ب- من شروط وجوب الحج : الوقوف بعرفة .

٣- صنف كلام مما يأتي :

(قوانين المرور - كسب المال بالتحايل) إلى مصلحة : (مرسلة - ملغاة)

انتهت الأسئلة