المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للصف السادس الابتدائي

دليل التقويم - نسخة المعلم

الفصل الدراسي الثالث

العبيكان Obeikan

McGraw Hill Education

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

يوزع مجانًا ولا يباع

الفصل ٧

الفصل السابع: النسبةُ والتناسبُ
نموذج التّوقع

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ السّابعِ**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرّرْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أو غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو (غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ النسبةُ هيَ مقارنةٌ بينَ عددينِ باستعمالِ القسمةِ.	
	٢ يمكنُ تبسيطُ النسبةِ كما في الكسورِ.	
	٣ المعدلُ هوَ نسبةٌ تقارنُ بينَ كميتينِ بالوحدةِ نفسِها.	
	٤ $\frac{\text{٢ كيلومتر}}{\text{٢ ساعة}}$ مثالٌ على معدلِ الوحدةِ.	
	٥ تُعَدُّ الجملةُ $\frac{٣}{٥} = \frac{١٢}{٢٠}$ مثالًا على التناسبِ.	
	٦ يمكنُ استعمالُ الضربِ التبادليِّ لتحديدِ ما إذا كانتْ نسبتانِ تشكلانِ تناسبًا أمْ لا.	
	٧ يمكنُ أنْ يؤديَ البحثُ عنْ نمطٍ في المسألةِ إلى إيجادِ حلٍّ لها.	

الخطوة ٢ **بعدَ إكمالِ الفصلِ السابعِ**

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هلْ تغيرَ رأيُك حولَ الجملِ السابقةِ عمّا هوَ في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجمل التي وضعْتَ عليها (غ) استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل

٧ نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلّمُها في أثناءِ دراستِكَ للفصلِ ٧. اكتبْ تعريفًا أو وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقْمَ الصفحةِ التي وردَتْ فيها المفردةُ لأولِ مرّةٍ في العمودِ المخصّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوَصف أو مثال
التناسب		
جدول النسبة		
الكميات المتناسبة		
المعدل		
معدل الوحدة		
النسبة		
النسب المتكافئة		

الاسم: ..... التاريخ: .....

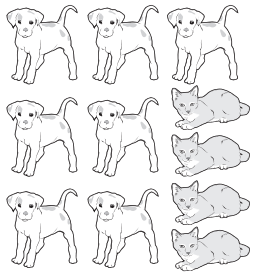
الفصل ٧

الاختبار القصير (١): الدرس (٧ - ١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

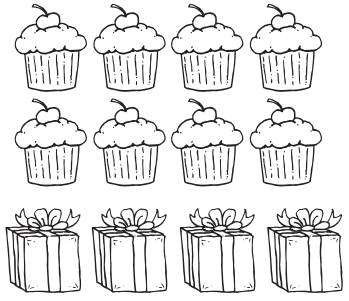
اكتبِ كلَّ نسبةٍ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ، ثمّ اشرحْ معناها (في السؤالينِ ١، ٢):

١ القطط: الكلاب



١) _____

٢ قطع الحلوى: الهدايا



٢) _____

٣ **رحلاتٌ:** شاركَ ١٦ طالبًا منَ الصفِّ الخامسِ، و ٢٠ طالبًا منَ الصفِّ السادسِ في رحلةٍ مدرسيةٍ. ما نسبةُ عددِ طلابِ الصفِّ الخامسِ إلى عددِ طلابِ الصفِّ السادسِ في أبسطِ صورةٍ؟

٣) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

الاختبار القصير (٢): الدرس (٧ - ٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١ **نقودٌ:** يكسبُ محمودٌ ٧ ريالاتٍ مقابلَ كلِّ ساعةِ عملٍ في أحدِ المتاجرِ. ما المبلغُ الذي يكسبُهُ إذا عملَ ٣ ساعاتٍ؟

١) _____

المبلغُ	٧		□
عددُ الساعاتِ	١		٣

٢ **فواكهُ:** اشترى طلالٌ ١٢ كيلوجرامًا منَ التفاحِ بمبلغِ ٣٠ ريالًا. كمْ ريالًا يدفعُ إذا اشترى بالسعرِ نفسِهِ ٣ كيلوجراماتٍ منَ التفاحِ؟

٢) _____

وزنُ التفاحِ	١٢		٣
المبلغُ	٣٠		□

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

الاختبار القصير (٣): الدرس (٧ - ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

حدّدْ ما إذا كانتِ الكمياتُ في كلِّ زوجٍ منَ النسبِ متناسبةً أم لا.

فسّرْ إجابتَكَ وعبّرْ عنْ كلِّ علاقةٍ تناسبيةٍ في صورةِ تناسبٍ (في السؤالينِ ١، ٢):

١) ١٨٠ سعرًا حراريًّا في ٣ أطباقٍ، ٣٥٠ سعرًا حراريًّا في ٥ أطباقٍ. ١) _____

٢) ٣ ساعاتِ عملٍ مقابلَ ١٥ ريالًا، ٧ ساعاتِ عملٍ مقابلَ ٣٥ ريالًا. ٢) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

الاختبار القصير (٤): الدرسان (٧ - ٤، ٧- ٥)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

حُلَّ التناسبَ (في السؤالينِ ١، ٢):

١) $\frac{٤}{٥} = \frac{٢٠}{س}$ ٢) $\frac{أ}{٦} = \frac{٢٤}{٣٦}$ ١) _____

٢) _____

٣) طالبٌ واحدٌ فقطْ منْ بينِ كلِّ ٨ طلابٍ يمتلكُ حوضَ أسماكِ زينةٍ في بيتِهِ، ما عددُ الطلابِ الذينَ تتوقعُ أنْ يمتلكوا حوضَ أسماكِ زينةٍ في بيوتِهم في مدرسةٍ عددُ طلابِها ٤٠٠ طالبٍ؟ ٣) _____

٤) **حسٌّ عدديٌّ:** صفِ النمطَ الآتيَ، ثمَّ أوجدِ العددَ الناقصَ:

٥٤ ، □ ، ٤٢ ، ٣٦ ٤) _____

الفصل ٧

اختبار منتصف الفصل: الدرسان (٧ - ١، ٧ - ٢)

الجزء الأول

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) اكتبِ النسبةَ "٤٥ طفلًا منْ بينِ ٦٠ شخصًا" على صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ. ١) _____

أ) $\frac{٤}{٣}$ ب) $\frac{٣}{٤}$ جـ) $\frac{٣}{٧}$ د) $\frac{٤٥}{٦٠}$

٢) اكتبِ النسبةَ "١٨٠ كلم لكل ١٥ لترِ بنزينٍ" على صورةِ معدلِ الوحدةِ. ٢) _____

أ) ١٢ كلم ب) $\frac{\text{١كلم}}{\text{١٢لترًا}}$ جـ) $\frac{\text{١٢ كلم}}{\text{١ لتر}}$ د) $\frac{\text{١٢ لتر}}{\text{١ كلم}}$

٣) **نقودٌ:** يكسبُ طاهرٌ ١٥ ريالًا لقاءَ كلِّ ساعةِ عملٍ في أحدِ المطاعمِ. ما المبلغُ الذي يكسبُهُ إذا عملَ ٤ ساعاتٍ؟ ٣) _____

المبلغُ	١٥		□
عددُ الساعاتِ	١		٤

أ) ٤٥ ريالًا ب) ٥٠ ريالًا جـ) ٥٥ ريالًا د) ٦٠ ريالًا

اكتبِ المعدلَ على صورةِ معدلِ الوحدةِ (في السؤالينِ ٤، ٥)

٤) ١٢٠ كلم لكل ١٠ لترات بنزين. ٤) _____

أ) ١,٢ كلم ب) $\frac{\text{١٢كلم}}{\text{١لتر}}$ جـ) $\frac{\frac{١}{١٢}\text{ كلم}}{\text{١لتر}}$ د) $\frac{\text{١٢٠كلم}}{\text{١٠لترات}}$

٥) ١٢٠ ريالًا مقابلَ ١٢ آلةً حاسبةً. ٥) _____

أ) $\frac{\text{١٠ريالات}}{\text{١ آلة حاسبة}}$ ب) $\frac{\text{١٠آلات حاسبة}}{\text{١٢ريالًا}}$ جـ) $\frac{\text{١٢٠ريالًا}}{\text{١٢آلة حاسبة}}$ د) ١٠ آلات حاسبة

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

اكتبِ النسبةَ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ (في السؤالينِ ٦، ٧):

٦) ١٦ شخصًا عيونُهم زرقاءُ منْ بينِ ٥٠ شخصًا. ٦) _____

٧) ١٨ مستطيلًا إلى ٤ دوائرَ. ٧) _____

اكتبِ النسبةَ في صورةِ معدلِ وحدةٍ (في السؤالينِ ٨، ٩):

٨) ٤٢٤ كلم في ٨ ساعاتٍ. ٨) _____

٩) ٦٠٠ ريالٍ مقابلَ ١٢ شهرًا. ٩) _____

كتلةُ البطاطا (كجم)	عددُ الطلابِ
١٠	٤٠
□	١٢٠

١٠) **طعامٌ:** يستعملُ طاهٍ ١٠ كيلوجراماتٍ منَ البطاطا لإعدادِ البطاطا المهروسةِ لـ ٤٠ طالبًا. كم كيلوجرامًا منَ البطاطا يحتاجُ لإعدادِ البطاطا المهروسةِ لـ ١٢٠ طالبًا؟ ١٠) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

٧ اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

النسب المتكافئة	معدل	معدل الوحدةِ
التناسب	النسبة	متغيرة
الكميات المتناسبة	جدول النسبةِ	
معادلة	ثابتة	

١) التناسبُ هو _____ تبينُ أنَّ نسبتينِ أوْ معدّلينِ متكافئانِ. _____

٢) _____ تعبرُ عنِ العلاقةِ نفسِها بينَ كميَّتينِ. _____

٣) يقالُ عن كميتينِ إنّهما متناسبتانِ إذا كانتِ النسبةُ بينَهُما _____ _____

٤) يُسمى المعدلُ عندَ تبسيطِهِ بحيثُ يصبحُ مقامُه مساويًا ١ _____ _____

٥) _____عبارةٌ عنِ المقارنةِ بينَ كميتينِ باستعمالِ القسمةِ. _____

٦) تُملأُ الأعمدةُ في _____ بأزواجٍ منَ أعدادٍ النسبةُ بينَها ثابتةٌ. _____

الفصل ٧

اختبار الفصل: النّموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

اكتبِ النسبةَ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلةِ ١-٤):

١) ٢٠ شخصًا منْ بينِ ٣٥ شخصًا. ١) _____

أ) $\frac{٢٠}{٣٥}$ ب) $\frac{٣٥}{٢٠}$ جـ) $\frac{٨}{١٤}$ د) $\frac{٤}{٧}$

٢) ٦ أقراصٍ مدمجةٍ إلى ٤ أشرطةِ كاسيت. ٢) _____

أ) $\frac{٣}{٢}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٦}{٤}$ د) $\frac{٤}{٦}$

٣) ٦٤ سيارةً حمراءَ منْ بينِ ٨٠ سيارةً. ٣) _____

أ) $\frac{٦٤}{٨٠}$ ب) $\frac{٨٠}{٦٤}$ جـ) $\frac{٥}{٤}$ د) $\frac{٤}{٥}$

اكتبِ المعدلَ على صورةِ معدلِ وحدةٍ (في الأسئلةِ ٥-٨):

٤) ٦ كلم في ساعتينِ. ٤) _____

أ) ٣ كلم ب) ٣ كلم لكلّ ساعة جـ) $\frac{١}{٣}$ كلم د) $\frac{١}{٣}$ كلم لكلّ ساعة

٥) ٣ ريالاتٍ مقابلَ ١٢ قلمَ رصاصٍ ٥) _____

أ) ٣ ريالاتٍ لكلِّ ١٢ قلمَ رصاصٍ ب) ٣ ريالاتٍ لكلِّ قلمِ رصاصٍ

جـ) ٠,٢٥ ريال لكلِّ قلمِ رصاصٍ د) ٢,٥ ريال لكلِّ قلمِ رصاصٍ

٦) ١٢٠ كلم لكلِّ ١٠ لتراتِ بنزينٍ. ٦) _____

أ) ١,٢ كلم ب) $\frac{\text{١٢كلم}}{\text{١لتر}}$ جـ) $\frac{\frac{١}{١٢}\text{كلم}}{\text{١لتر}}$ د) $\frac{\text{١٢٠كلم}}{\text{١٠لترات}}$

٧) ١٢٠ ريالًا مقابلَ ١٢ آلةً حاسبةً. ٧) _____

أ) $\frac{\text{١٠ريالات}}{\text{١آلة حاسبة}}$ ب) $\frac{\text{١٠آلات حاسبة}}{\text{١٢ريالًا}}$ جـ) $\frac{\text{١٢٠ريالًا}}{\text{١٢آلة حاسبة}}$ د) ١٠ آلات حاسبة

استعملِ المعلوماتِ الآتيةَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٨، ٩.
اشترى رشيدٌ ٣ تذاكرَ لدخولِ المتحفِ الوطنيِّ بمبلغِ ٧٥ ريالًا.

عددُ التذاكرِ	٣		٥
المبلغُ (ريال)	٧٥		□

٨) ما كلفةُ شراءِ ٥ تذاكرَ؟ ٨) _____

أ) ١٠٠ ريال ب) ١٢٥ ريالًا جـ) ١٥٠ ريالًا د) ٧٥ ريالًا

الفصل

٧ اختبار الفصل: النّموذج (١) (تتمّة)

٩ ما عددُ التذاكرِ التي يمكنُ أنْ يشتريَها رشيدٌ بمبلغ ١٠٠ ريالٍ؟ ٩) _____

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٧

حُلَّ التناسبَ (في الأسئلةِ ١٠-١٣):

١٠ $\frac{م}{٣٢} = \frac{٦}{٨}$ ١٠) _____

أ) ١٩٢ ب) ٤٨ جـ) ٢٤ د) ٤٣,٧

١١ $\frac{٣}{٢} = \frac{٢١}{ص}$ ١١) _____

أ) ٧ ب) ٣١,٥ جـ) ٦٣ د) ١٤

١٢ $\frac{م}{٨} = \frac{١٥}{٢٤}$ ١٢) _____

أ) ٥ ب) ٦ جـ) ١٠ د) ١٥

١٣ $\frac{٣٠}{٥٤} = \frac{١٠}{س}$ ١٣) _____

أ) ١٨ ب) ٢٠ جـ) ٢٣ د) ٢٧

١٤ **تدريبٌ رياضيٌّ:** يبينُ الجدولُ الآتي عددَ الكيلومتراتِ التي يركضُها شادي كلَّ أسبوعٍ في أثناءِ تدربِهِ للمشاركةِ في الماراثون. إذا استمرَّ هذا النمطُ، فكمْ كيلومترًا يركضُ في الأسبوعِ الخامسِ؟ ١٤) _____

الأسبوعُ	١	٢	٣	٤	٥
المسافةُ (كلم)	٣	٦	٩	١٢	□

أ) ١٣ ب) ١٥ جـ) ١٨ د) ٢٠

١٥ **حسٌّ عدديٌّ:** أوجدِ العددَ الناقصَ في النمطِ الآتي: ١٥) _____

٦٣ ، □، ٤٩ ، ٤٢ ، ٣٥

أ) ٢٩ ب) ٥١ جـ) ٥٦ د) ٧٠

الفصل

٧ اختبار الفصل: النّموذج (أ٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

اكتبِ النسبةَ على صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلةِ ١-٤):

١) ٤٢ بنتًا منْ بينِ ٥٦ شخصًا: _____

أ) $\frac{٤}{٣}$ ب) $\frac{٤٢}{٥٦}$ جـ) $\frac{٦}{٨}$ د) $\frac{٣}{٤}$

٢) ١٥ تفاحةً إلى ١٠ برتقالاتٍ: _____

أ) $\frac{٢}{٣}$ ب) $\frac{٣}{٢}$ جـ) $\frac{١٥}{١٠}$ د) $\frac{١٠}{١٥}$

٣) ٧٤ طالبًا إلى ٤ معلمينَ: _____

أ) $\frac{٧٤}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٣٧}$ جـ) $\frac{٣٧}{٢}$ د) $\frac{١٨,٥}{١}$

٤) ١٦ بنتًا إلى ١٢ ولدًا. _____

أ) $\frac{١٦}{١٢}$ ب) $\frac{٨}{٦}$ جـ) $\frac{٤}{٣}$ د) $\frac{٣}{٤}$

اكتبِ المعدلَ في صورةِ معدلِ وحدةٍ (في الأسئلةِ ٥-٧):

٥) ٣٥٠ كيلومترًا في ٥ ساعاتٍ. _____

أ) ٧٠ كلم ب) $\frac{٧٠ \text{ كلم}}{١ \text{ ساعة}}$ جـ) $\frac{\frac{١}{٧} \text{ كلم}}{١ \text{ ساعة}}$ د) $\frac{٣٥٠ \text{ كلم}}{٥ \text{ ساعات}}$

٦) ٨٠ ريالًا مقابلَ ١٠ تذاكرَ. _____

أ) $\frac{٨٠ \text{ ريالًا}}{١٠ \text{ تذاكر}}$ ب) ٨ تذاكر جـ) $\frac{٨ \text{ ريالات}}{١ \text{ تذكرة}}$ د) $\frac{٨ \text{تذاكر}}{١ \text{ريال}}$

٧) ٧٥ طالبًا في ٥ فصولٍ. _____

أ) $\frac{٧٥ \text{طالبًا}}{٥ \text{فصول}}$ ب) ١٥ طالبًا جـ) $\frac{١٥ \text{طالبًا}}{١ \text{فصل}}$ د) $\frac{١ \text{فصل}}{١٥ \text{طالبًا}}$

نقودٌ: استعملِ المعلوماتِ المجاورةَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٨ ، ٩.

عددُ الأقلامِ	٥	١٠
الثمنُ (ريال)	٧	□

اشترى فوازٌ ٥ أقلامِ حبرٍ بمبلغِ ٧ ريالاتٍ.

٨) كم ريالًا يدفعُ فوازٌ إذا اشترى ١٠ أقلامِ حبرٍ؟ _____

أ) ٣,٥ ريالاتٍ ب) ١٠ ريالاتٍ جـ) ١٤ ريالًا د) ٢١ ريالًا

اختبار الفصل: النّموذج (٢أ) (تتمة)

٩ كم قلمًا يشتري فوازٌ بمبلغِ ٢١ ريالًا؟

أ) ١٠ ب) ١٥ جـ) ٢٠ د) ٢٥ ٩) _____

حُلَّ التناسبَ (في الأسئلةِ ١٠-١٣):

١٠ $\frac{\text{س}}{٩} = \frac{١٨}{٢٧}$ ١٠) _____

أ) ٦ ب) ٨ جـ) ٩ د) ٣٦

١١ $\frac{٤}{٧} = \frac{٢٨}{\text{ص}}$ ١١) _____

أ) ١٦ ب) ٥٠ جـ) ٤٩ د) ١٩٦

١٢ $\frac{\text{س}}{٨} = \frac{١٢}{١٦}$ ١٢) _____

أ) ٢ ب) ٦ جـ) ١٢ د) ٢٤

١٣ $\frac{٣}{\text{س}} = \frac{٩}{١٥}$ ١٣) _____

أ) ١٥ ب) ٣ جـ) ٩ د) ٥

١٤ **حسٌّ عدديٌّ:** أوجدِ العددَ الناقصَ في النمطِ: ٢ ، □ ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤ ١٤) _____

أ) ١٣ ب) ١٥ جـ) ٢٢ د) ٢٦

الفصل

٧ اختبار الفصل: النّموذج (٢ب)

اكتبِ النسبةَ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلةِ ١-٤).

١) ١٢ شخصًا عيونُهم سوداء منْ بينِ ٤٨ شخصًا. ١) _____

٢) ١٢ مستطيلًا إلى ٦ مربعات. ٢) _____

٣) ٢٥ ريالًا منْ كلِّ ٥٠٠ ريال. ٣) _____

٤) ١٢ طفلًا إلى ٢٠ رجلًا. ٤) _____

اكتبِ المعدلَ في صورةِ معدلِ وحدةٍ (في الأسئلةِ ٥-٨):

٥) ٤٠٠ كلم في ٥ ساعاتٍ. ٥) _____

٦) ٢٤٠٠٠ ريالًا في ٣ أشهرٍ. ٦) _____

٧) ٦٣ كيلومترًا لكلِّ ٩ لتراتِ بنزينٍ. ٧) _____

٨) ١٨٠ طالبًا في ٦ فصولٍ. ٨) _____

٩) **طعامٌ:** تستعملُ ميسونُ ٣ كيلوجراماتٍ منَ الدراقِ لصنعِ ٦ فطائرَ. كم كيلوجرامًا منَ الدراقِ تحتاجُ لصنعِ ١٢ فطيرةً؟ ٩) _____

وزنُ الدراقِ (كجم)	٣	□
عددُ الفطائرِ	٦	١٢

حددْ ما إذا كانَتِ الكمياتُ متناسبةً أم لا. اشرحْ تبريرَكَ. اكتبِ الحالاتِ المتناسبةَ في صورةِ تناسبٍ. (في الأسئلةِ ١١-١٣):

١٠) مشيُ ١٢ كلم في ١٢٠ دقيقةً؛ مشيُ ٨ كلم في ١٠٠ دقيقةٍ. ١٠) _____

١١) عملُ ٣ ساعاتٍ مقابلَ ١٨ ريالًا؛ عملُ ٥ ساعاتٍ مقابلَ ٣٠ ريالًا. ١١) _____

١٢) حرقُ ١٠٠ سعرٍ حراريٍّ خلالَ ٢٠ دقيقةً، حرقُ ١٧٥ سعرًا حراريًّا خلالَ ٣٥ دقيقةً. ١٢) _____

١٣) ٤٨ ريالًا مقابلَ ٦ ساعاتِ عملٍ، ٧٢ ريالًا مقابلَ ٨ ساعاتِ عملٍ. ١٣) _____

الفصل ٧

اختبار الفصل: النّموذج (٢ب) (تتمة)

حُلَّ التناسبَ (في الأسئلة ١٤ - ١٧):

١٤) $\frac{١٠}{١٥} = \frac{٢٠}{س}$ ١٤) _____

١٥) $\frac{٢٧}{٣٠} = \frac{٩}{م}$ ١٥) _____

١٦) $\frac{جـ}{٢٥} = \frac{١٦}{٢٠٠}$ ١٦) _____

١٧) $\frac{١٨}{٢١} = \frac{٦}{ل}$ ١٧) _____

١٨) **حسٌ عدديٌ:** أوجدِ العددَ الناقصَ في النمطِ الآتي:
٣١، □، ٢١، ١٦، ١١ ١٨) _____

١٩) **هندسةٌ:** ارسمِ الشكلَ الآتيَ في النمطِ أدناه: ١٩) _____

٢٠) **تدريبٌ رياضيٌ:** يأخذُ سامي نفسًا ٨ مراتٍ كلَّ ١٠ ثوانٍ في أثناءِ ممارستِهِ تمارينَ اللياقةِ، بهذا المعدلِ كم مرةً يأخذُ سامي نفسًا خلالَ ٢ دقيقة من ممارسةِ تمارينِ اللياقةِ؟ ٢٠) _____

الفصل ٧

اختبار الفصل: النّموذج (٣)

اكتبِ النسبةَ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلةِ ١-٤):

١) ٦٠ سمكةً إلى ٤٤٠ ضفدعًا. ١) _____

٢) ٣٥ إصابةً منْ بينِ ٥٥ محاولةً. ٢) _____

٣) ١٢٠ كيلومترًا في ٣ ساعاتٍ. ٣) _____

٤) ٩ أولادٍ إلى ٦ بناتٍ. ٤) _____

اكتبِ المعدلَ في صورةِ معدلِ الوحدةِ (في الأسئلةِ ٥-٧):

٥) ١٦٢ نبضةَ قلبٍ خلالَ ٦٠ ثانيةً. ٥) _____

٦) ١٣٥ ضغطةَ صدرٍ خلالَ ٦ دقائقَ. ٦) _____

٧) ٢٠٠ مترٍ في ٤ دقائقَ. ٧) _____

٨) **نقودٌ:** يحصلُ أنورُ على مصروفٍ مقدارُهُ ٥٠ ريالًا في الأسبوعِ. ما المبلغُ الذي يحصلُ عليهِ في ٤ أسابيعَ؟ ٨) _____

المصروفُ (ريال)	٥٠			□
عددُ الأسابيعِ	١			٤

٩) **رحلةٌ ميدانيةٌ:** تنصُّ التعليماتُ على أنْ يكونَ هناكَ معلمٌ واحدٌ لكلِّ ٩ منَ الطلابِ المشاركينَ في زيارةِ معرضِ الرسمِ. إذا كانَ هناكَ ٥٤ طالبًا مشاركًا في الزيارةِ، فكمْ يجبُ أنْ يكونَ عددُ المعلمينَ المرافقينَ لهؤلاءِ الطلابِ؟ ٩) _____

عَددُ المعلمينَ	١			□
عددُ الطلابِ	٩			٥٤

حدّدْ ما إذا كانَتِ الكمياتُ في كلِّ زوجٍ منَ النسبِ أوِ المعدلاتِ متناسبةً أم لا.

فسّرْ إجابتَكَ، وعبّرْ عنْ كلِّ علاقةٍ تناسبيةٍ على صورةِ تناسبٍ (في الأسئلةِ ١٠-١٣):

١٠) ٣ ريالاتٍ مقابلَ ١٠ مغلفاتٍ، ٦ ريالاتٍ مقابلَ ٢٤ مغلفًا. ١٠) _____

١١) ١٦٨ ريالًا مقابلَ غسيلِ ٢٤ سيارةً، ٢٨٠ ريالًا مقابلَ غسيلِ ٤٠ سيارةً ١١) _____

الفصل ٧

اختبار الفصل: النّموذج (٣) (تتمّة)

١٢) ١٢ ريالًا ثمنُ عُبوتَيْ حليبٍ، ٣٥ ريالًا ثمنُ ٦ عبواتِ حليبٍ. ١٢) _____

١٣) طباعةُ ١٢٠ كلمةً في ٣ دقائقَ، طباعةُ ١٨٠ كلمةً في ٤,٥ دقائقَ. ١٣) _____

حُلَّ التناسبَ (في الأسئلة ١٤- ١٧):

١٤) $\frac{ع}{١٤}=\frac{٤٨}{١٦٨}$ ١٤) _____

١٥) $\frac{٦٠}{ص}=\frac{١٨٠}{١٢٠}$ ١٥) _____

١٦) $\frac{ب}{٤}=\frac{٦٤}{١٦}$ ١٦) _____

١٧) $\frac{٧}{ك}=\frac{١٤}{١٦}$ ١٧) _____

١٨) **حسٌّ عدديٌّ:** أوجدِ العددَ الناقصَ في النمطِ الآتي:

٨ ، □ ، ٧٢ ، ٢١٦ ، ٦٤٨ ١٨) _____

١٩) **نقودٌ:** في عامِ ١٤٢٠ كانَ دخلُ عبدِ الله السنويُّ ٦٤٥٠٠ ريالٍ، ودخلُ سعودٍ السنويُّ ٦٩٠٠٠ ريالٍ. وقد حصلَ عبدُ الله بعدَ ذلكَ على زيادةٍ قدرُها ٤٥٠٠ ريالٍ لكلِّ سنةٍ، وحصلَ سعودٌ على زيادةٍ قدرُها ٣٠٠٠ ريالٍ لكلِّ سنةٍ. في أيِّ سنةٍ يتساوى دخلاهُما؟ وما مقدارُ هذا الدخلِ؟ ١٩) _____

٢٠) اشترى محمدٌ ٤ كتبٍ بمبلغِ ٣٦ ريالًا. ما تكلفةُ شراءِ ٧ كتبٍ بالسعرِ نفسِهِ؟ ٢٠) _____

الفصل

٧

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بدقةٍ ووضوحٍ مستعينًا بمعرفتك السابقة. وتحققْ من تضمينِ حلِّكَ الرسومَ والتبريرات الضروريةَ، كما يمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أو أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا.)

١) أ) وضّحْ بكلماتِكَ معنى كلمةِ "نسبة". ١) _____

ب) أعطِ مثالًا على النسبةِ واكتبْها بأربعِ طرائقَ.

جـ) وضحْ بكلماتِكَ معنى "معدلٍ" و "معدلِ الوحدةِ".

د) أعطِ مثالًا على معدلِ الوحدةِ، ومثالًا على معدلٍ لا يمثلُ معدلَ وحدةٍ.

هـ) وضحْ بكلماتِكَ معنى "التناسب".

و) اكتبْ مسألةً لفظيةً يُستعمَلُ التناسبُ في حلِّها.

ز) حُلَّ المسألةَ اللفظيةَ التي كتبتَها في الفقرةِ هـ. موضحًا خطواتِ الحلِّ.

٢) تذاكرُ: يبينُ الجدولُ الآتي الكلفةَ الإجماليةَ لشراءِ عددٍ من تذاكرِ معرضِ التراثِ الشعبيِّ: ٢) _____

عددُ التذاكرِ	١	٢	٣	٤
التكلفةُ الكليةُ (ريال)	٧	١٤	٢١	٢٨

أ) ما التكلفةُ الكليةُ لشراءِ ٧ تذاكرَ لدخولِ المعرضِ؟

ب) ذهبَ عددٌ منْ طلابِ الصفِّ السادسِ لمشاهدةِ المعرضِ ودفعوا ٤٢٠ ريالًا ثمنًا لتذاكرِ الدخولِ. ما عددُ التذاكرِ التي اشترَوْها؟

الفصل
٧

اختبار الفصل التراكمي: الفصول (١ - ٧)

الجزءُ ١: الاختيارُ منْ متعددٍ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ

١) أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الممثلةِ بالجدولِ المجاورِ. (الدرس ١ – ٦) ١) _____

المدخلةُ (س)	المخرجةُ □
٠	٢
٢	٤
٥	٧

أ) س + ١ ب) س – ١

جـ) س+ ٢ د) س – ٢

٢) ما المتوسطُ الحسابيُّ (بالكجم) للكتلِ: ٦١، ٦٣، ٦٥؟ (الدرس ٢ – ٤) ٢) _____

أ) ٦١ ب) ٦٣ جـ) ٦٥ د) ٦٤

٣) مدارسُ: تقدمَ ٣٠ طالبًا لاختبارِ الرياضياتِ فكانتْ أعلى درجةٍ ٩٧، والمدى ٢٩. ما أقلُّ درجةٍ؟ (الدرس ٢ – ٥) ٣) _____

أ) ٦٧ ب) ٦٨ جـ) ٧٠ د) ٧٢

٤) قرّبِ العددَ ١٩٥٦,٣٤٠٥ إلى أقربِ جزءٍ منْ ألفٍ. (الدرس ٣ – ٣) ٤) _____

أ) ٢٠٠٠ ب) ١٩٥٦,٣٤٠ جـ) ١٩٠٠ د) ١٩٥٦,٣٤١

٥) تسوّقٌ: اشترى بلالٌ قرصًا مدمجًا بمبلغِ ١٢,٧٥ ريالًا، وأعطى البائعَ ورقةَ نقدٍ منْ فئةِ عشرينَ ريالًا، فكمْ يعيدُ لهُ البائعُ؟ (الدرس ٣ – ٥) ٥) _____

أ) ٦,٢٥ ريالاتٍ ب) ٧,٧٥ ريالاتٍ جـ) ٧,٢٥ ريالاتٍ د) ٨,٢٥ ريالاتٍ

٦) عددُ طلابِ أحدِ الفصولِ ٢٥ طالبًا، يمتلكُ ٢٠ طالبًا منهم أجهزةَ حاسوبٍ.
ما الكسرُ الدّالُّ على عددِ الطلابِ الذينَ يملكونَ حواسيبَ في أبسطِ صورةٍ؟
(الدرس ٤ – ٢) ٦) _____

أ) $\frac{٢٠}{٢٥}$ ب) $\frac{٨٠}{١٠٠}$ جـ) $\frac{٤}{٥}$ د) $\frac{٤}{٩}$

اختبار الفصل التراكمي: الفصول (١ - ٧) (تتمة ١)

٧) في حديقةِ الحيواناتِ توجدُ حافلتانِ تحملانِ الزوارَ في جولةٍ عبرَ الحديقةِ. تستغرقُ جولةُ الحافلةِ الأولى ٣٠ دقيقةً، وجولةُ الحافلةِ الثانيةِ ٢٠ دقيقةً. إذا كانَتِ الحافلتانِ عندَ ساحةِ التحميلِ عندَ الساعةِ ٩:٠٠ صباحًا، ففي أيِّ ساعةٍ ستكونُ الحافلتانِ معًا في ساحةِ التحميلِ للمرةِ الأولى بعدَ ذلكَ؟ (الدرس ٤ – ٥) ٧) _____

أ) ٩:٣٠ صباحًا ب) ٩:٥٠ صباحًا جـ) ١٠:٠٠ صباحًا د) ١٢:٠٠ ظهرًا.

٨) وعاءٌ يحتوي لترينِ منْ زيتِ الذرةِ. كمْ تساوي هذهِ الكميةُ بالملليتراتِ؟ (الدرسُ ٥ – ٤) ٨) _____

أ) ١٠٠٠ مل ب) ٢٠٠٠ مل جـ) ١٠٠ ل د) ٠,٥ ل

٩) ما ناتجُ $٧\frac{١}{٨} - ٣\frac{٥}{٢٤}$ في أبسطِ صورةٍ؟ (الدرس ٦ – ٥) ٩) _____

أ) $٣\frac{١١}{١٢}$ ب) $٤\frac{١١}{١٢}$ جـ) $٣\frac{٢٢}{٢٤}$ د) $٤\frac{١}{٤}$

١٠) **مواشٍ:** يوجدُ في مزرعةٍ ١٨ رأسًا منَ الغنمِ و٢٤ رأسًا منَ الإبلِ. ما نسبة عدد الأغنامِ إلى عددِ الإبلِ في أبسطِ صورةٍ؟ (الدرس ٧ – ١) ١٠) _____

أ) $\frac{١٨}{٢٤}$ ب) $\frac{٩}{١٢}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٣}{٥}$

١١) **نقودٌ:** أنفقَ حسينٌ ١٢ ريالًا لشراءِ ٦ دفاترَ. كمْ ينفقُ عندَ شراءِ ١٢ دفترًا؟ (الدرس ٧ – ٢) ١١) _____

عددُ الدفاترِ	٦	١٢
المبلغُ (ريال)	١٢	□

أ) ١٨ ريالًا ب) ٢١ ريالًا جـ) ٢٤ ريالًا د) ٣٦ ريالًا

١٢) حلُّ التناسبِ $\frac{٧}{٨} = \frac{س}{٣٢}$ هو: (الدرس ٧ – ٤) ١٢) _____

أ) ١٤ ب) ٢١ جـ) ٢٦ د) ٢٨

اختبار الفصل التراكمي: الفصول (١ - ٧) (تتمة ٢)

الجزءُ ٢: الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ الإجابةَ الصحيحةَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ

١٣) ما المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ للعددينِ ٤، ١٤؟ (الدرس ٤ – ٥). ١٣) _____

١٤) وضِّحْ طريقةَ قراءةِ $٣^{٣}$. (الدرس ١ – ٣). ١٤) _____

١٥) **فلكٌ:** تدورُ الأرضُ حولَ الشمسِ مرةً واحدةً كلَّ ٢٥٦ , ٣٦٥ يومًا تقريبًا.
قرّبِ العددَ ٢٥٦ , ٣٦٥ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ. (الدرس ٣ – ٣) ١٥) _____

١٦) اكتبِ الكسرَ $\frac{١٣}{١٥}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ (الدرس ٤ – ٨) ١٦) _____

١٧) **جبرٌ:** إذا كانَتْ جـ $= \frac{٥}{٦}$، د $= \frac{٣}{٨}$، فاحسبْ قيمةَ جـ + د في أبسطِ صورةٍ.
(الدرس ٦ – ٤). ١٧) _____

١٨) اكتبِ النسبةَ ١٢ ريالًا مقابلَ ٢٤ قارورةً على صورةِ معدلِ الوحدةِ. (الدرس ٧ – ١) ١٨) _____

١٩) حدِّدْ ما إذا كانَتِ الكمياتُ في النسبِ الآتيةِ متناسبةً أم لا. اشرحْ إجابتَك، واكتبِ التناسبَ إن كانتْ متناسبةً. (الدرس ٧ – ٣).
قيادةُ الدراجةِ لمسافةِ ١٥ كيلومترًا في ٨٠ دقيقةً.
وقيادةُ الدراجةِ لمسافةِ ٦٠ كيلومترًا في ٣٢٠ دقيقةً. ١٩) _____

الفصل ٩

الفصل التاسع: الهندسةُ: الزوايا والمضلعاتُ

نموذج التوقع

الخطوة ١ قبلَ بدءِ الفصلِ التاسعِ

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قررْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو(غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ الدرجةُ هيَ الوحدةُ الأكثرُ شيوعًا لقياسِ الزوايا.	
	٢ الزاويتانِ المتتامتانِ هما الزاويتانِ اللتانِ مجموعُ قياسيْهما ١٨٠°.	
	٣ تُستعملُ المنقلةُ لإيجادِ قياسِ الزوايا، ولرسمِ زوايا بقياسٍ معلومٍ.	
	٤ الزاويتانِ المتقابلتانِ بالرأسِ تكونانِ مفتوحتيْنِ، إما إلى أعلى وإما إلى أسفلِ.	
	٥ المثلثُ المنفرجُ الزاويةِ هوَ المثلثُ الذي إحدى زواياهُ منفرجةٌ،	
	٦ منَ الممكنِ أنْ يوجدَ مثلثٌ يحتوي على زاويةٍ حادةٍ واحدةٍ على الأكثرِ.	
	٧ يُعدُّ كلٌّ منَ المثلثِ والمربعِ والمستطيلِ مثالًا على الأشكالِ الثنائيةِ الأبعادِ.	
	٨ الزوايا المتطابقةُ هيَ الزوايا التي لها القياسُ نفسُه.	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ التاسعِ

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه، واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هل تغيرَ رأيُكَ حولَ الجملةِ السابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- بخصوص الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ) استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل

٨

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِكَ للفصلِ ٨. اكتبْ تعريفًا أوْ وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَت فيها المفردةُ لأولِّ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
الاحتمال		
الاحتمال التجريبي		
الاحتمال النظري		
حادثة بسيطة		
الحادثتان المتتامتان		
الرسم الشجري		
عشوائي		
فضاء العينة		
مبدأ العدِّ الأساسيّ		
النواتج		
النسبة المئوية		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبار القصير (١): الدرس (٨ - ١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

اكتبِ النسبةَ المئويةَ في صورةِ كسرٍ أو عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلةِ ١-٥):

١) ٥٪ _____

٢) ١٣٠٪ _____

٣) ٤٠٪ _____

٤) ٢٨٪ _____

٥) ١٠٠٪ _____

اكتبِ الكسرَ أوِ العددَ الكسريَّ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ (في الأسئلةِ ٦-١١):

٦) $\frac{٩}{٢٠}$ _____

٧) $\frac{٥}{٢}$ _____

٨) $\frac{١}{٥}$ _____

٩) $\frac{٣}{٤}$ _____

١٠) $\frac{٧}{٥}$ _____

١١) $٢\frac{٣}{٥}$ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبار القصير (٢): الدرس (٨ - ٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ: ١) _____

اكتبِ النسبةَ المئويةَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ (في الأسئلة ١ - ٤)

١) ٢١٪ _____

٢) ٠,٤٪ _____

٣) ١٥٠٪ _____

٤) ٥,٢٪ _____

٤) _____

اكتبِ الكسرَ العشريَّ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ (في الأسئلةِ ٥-٨):

٥) ٠,٣٥ _____

٦) ٠,٨١٢ _____

٧) ٢,٥ _____

٨) ٠,٠٧ _____

٨) _____

ضعْ إشارةَ < أو > أو = مكانَ □ لتصبحَ الجملةُ صحيحةً (في السؤالينِ ٩، ١٠):

٩) ١٣٪ □ ١,٣٪ _____

١٠) ٥,١٪ □ ١٥٪ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبار القصير (٣): الدرس (٨ - ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

سُحِبتْ بطاقةٌ واحدةٌ عشوائيًّا منْ بينِ ٨ بطاقاتٍ مرقَّمةٍ بالأرقامِ من ١ إلى ٨.

أوجدِ احتمالَ كلِّ حادثةٍ. اكتبْ إجابتَكَ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ ونسبةٍ مئويةٍ (في الأسئلةِ ١-٤):

١) _____

١ ح (٤)

٢ ح (١ أو ٢)

٢) _____

٣ ح (أكبرُ من ٥)

٤ ح (ليس ٥)

٣) _____

٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبار القصير (٤): الدرسان (٨ – ٤، ٨-٥)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١ طُلبَ إلى أمجدَ اختيارُ شكلٍ منْ بينِ: المربعِ أوِ الدائرةِ أوِ المثلثِ، وأنْ يلوّنَه باللونِ الأحمرِ أوِ الأزرقِ أوِ الأخضرِ. أنشئِ الرسمَ الشجريَّ لفضاءِ العينةِ، وحددْ عددَ النواتجِ الممكنةِ. ١) _____

٢ ينتجُ مصنعٌ ثلاثةَ أنواعٍ منَ العصيرِ ويبيعُها في عبواتٍ صغيرةٍ أو عبواتٍ كبيرةٍ. أنشئِ الرسمَ الشجريَّ الذي يبيّنُ فضاءَ العينةِ، وحدّدْ عددَ النواتجِ الممكنةِ. ٢) _____

استعملْ مبدأَ العدِّ الأساسيَّ لإيجادِ العددِ الكليِّ للنواتجِ الممكنةِ (في السؤالينِ ٤، ٥):

٣ رميُ مكعبِ أرقامٍ، وإلقاءُ قطعةِ نقدٍ. ٣) _____

٤ اختيارُ قميصٍ منْ بينِ ٧ قمصانٍ وبنطالٍ منْ بينِ ٥ بناطيلَ مختلفةٍ. ٤) _____

٥ **نقودٌ**: إذا تمَّ رفعُ جميعِ الأسعارِ في محلٍّ ملابسَ بنسبةِ ٢٠٪، فكمْ سيصبحُ سعرُ قميصٍ سعرُهُ ٥٥ ريالًا. ٥) _____

الفصل

٨ اختبار منتصف الفصل: الدرسان (٨ - ١، ٨ - ٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

الجزء الأول الاختيار من متعدد

١ **كرةُ السلة:** يسجّلُ خليلٌ في $\frac{٧}{٨}$ رمياتِه الحرةِ. اكتبْ $\frac{٧}{٨}$ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ١) _____

أ) ٧٠٪ ب) ٨٠٪ جـ) ٨٧,٥٪ د) ٩٥٪

٢ اكتبْ ٧٠٪ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ. ٢) _____

أ) $\frac{٧}{١٠}$ ب) $\frac{١٠}{٧}$ جـ) $\frac{٧}{١٠٠}$ د) $\frac{١٠٠}{٧}$

٣ اكتبْ ٢,٤٥ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ٣) _____

أ) ٠,٠٢٤٥٪ ب) ٠,٢٤٥٪ جـ) ٢,٤٥٪ د) ٢٤٥٪

٤ اكتبْ ١٧٢٪ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ. ٤) _____

أ) $\frac{١٧٢}{١٠٠}$ ب) $١\frac{١٨}{٢٥}$ جـ) $١\frac{٢٥}{١٨}$ د) $\frac{٨}{٢٥}$

٥ اكتبِ الكسرَ $\frac{١٧}{٢٥}$ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ٥) _____

أ) ١٧٪ ب) ٣٤٪ جـ) ٥٠٪ د) ٦٨٪

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

اكتبِ النسبةَ المئويةَ في صورةِ كسرٍ أو عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلةِ ٦-٨): ٦) _____

٦ ٣٥٪ ٧ ١٢٠٪ ٨ ٠,٠٢٪ ٧) _____

٨) _____

اكتبِ الكسرَ أوِ العددَ الكسريَّ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ (في الأسئلةِ ٩-١١): ٩) _____

٩ $\frac{٣}{١٠}$ ١٠ $\frac{١٣}{٤}$ ١١ $١\frac{٢}{٥}$ ١٠) _____

١١) _____

اكتبِ النسبةَ المئويةَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ (في الأسئلةِ ١٢-١٤): ١٢) _____

١٢ ٤٨٪ ١٣ ٦٪ ١٤ ٢١٥٪ ١٣) _____

١٤) _____

اكتبِ الكسرَ العشريَّ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ (في الأسئلةِ ١٥-١٧): ١٥) _____

١٥ ٠,٦٥ ١٦ ٣,٠٢ ١٧ ٠,٠٠٢ ١٦) _____

١٧) _____

الفصل

٨ اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

الحادثتان المتتامتان	الاحتمال	الحادثة البسيطة
النواتج	عشوائي	الاحتمال النظريّ
النسبة المئوية	العينة	الرسم الشجريّ
الاحتمال التجريبيّ	الفضاء العينيّ	مبدأ العدِّ الأساسيّ

١) _____ هو فرصةُ وقوعِ حادثةٍ ما.

٢) _____ يعتمدُ _____ على ما يحدثُ فعلًا في الواقعِ في تجربةٍ ما.

٣) _____ _____ هي الحادثةُ المكونةُ من ناتجٍ واحدٍ.

٤) _____ _____ هو رسمٌ يعرضُ جميعَ النواتجِ الممكنةِ لحادثةٍ ما.

٥) _____ _____ هو مجموعةُ كلِّ النواتجِ الممكنةِ لتجربةٍ ما.

٦) _____ _____ هي نسبةٌ تقارنُ عددًا ما بِـ ١٠٠.

٧) تظهرُ النواتجُ بشكلٍ _____ _____ إذا تساوَتْ فرصُ وقوعِها.

٨) يعتمدُ _____ _____ على ما يجبُ أنْ يحدثَ في الظروفِ المثاليةِ.

٩) _____ _____ هما الحادثتانِ اللتانِ يتحتمُ وقوعُ إحداهما، ولكنْ لا يمكنُ وقوعُهما معًا في الوقتِ نفسِهِ.

١٠) بالإضافةِ إلى الرسمِ الشجريِّ، يمكنُ استعمالُ _____ _____ لإيجادِ العددِ الكليِّ للنواتجِ الممكنةِ لفضاءِ العينةِ.

الفصل ٨

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ٦٠ ٪ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ. ١) _____

أ) $\frac{٦٠}{١٠٠}$ ب) $\frac{٣٠}{٥٠}$ جـ) $\frac{١٥}{٢٥}$ د) $\frac{٣}{٥}$

٢) اكتبِ الكسرَ $\frac{٣}{٢٠}$ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ٢) _____

أ) ١٨٪ ب) ٦٠٪ جـ) ١٥٪ د) ٦٦,٧٪

٣) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ١٣٪ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ: ٣) _____

أ) $\frac{١٣}{١٠٠}$ ب) $\frac{١}{١٣}$ جـ) $\frac{١٣}{١٠}$ د) ١٣

٤) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٠,٢٧ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ: ٤) _____

أ) ٧٪ ب) ٢٧٪ جـ) ٢٪ د) ٢,٧٪

٥) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ١٥٪ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. ٥) _____

أ) ٠,٠١٥ ب) ١٥٠ جـ) ٠,١٥ د) ١٥

٦) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٠,٠٢ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ٦) _____

أ) ٠,٠٠٠٢٪ ب) ٢٪ جـ) ٢٠٪ د) ٠,٠٢٪

٧) سُحبَتْ بطاقةٌ واحدةٌ عشوائيًّا منْ بينِ ٥ بطاقاتٍ مرقّمةٍ بالأرقامِ من ١ إلى ٥.
ما قيمةُ ح (١)؟ ٧) _____

أ) ١ ب) ٢٠٪ جـ) ٠,٢٥ د) $\frac{١}{٦}$

٨) أُلقيَ مكعبٌ عدديٌّ. ما قيمةُ ح (عددٍ أقلَّ منْ ٤)؟ ٨) _____

أ) ٣ ب) ٦٠٪ جـ) ٠,٥ د) $\frac{١}{٣}$

استعملِ المعلوماتِ الآتيةَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ (٩-١٢).

سُحبَتْ بطاقةٌ واحدةٌ عشوائيًّا منْ بينِ ١٠ بطاقاتٍ مرقمةٍ بالأعدادِ من ١ إلى ١٠.

٩) ما قيمةُ ح (٥)؟ ٩) _____

أ) ٥ ب) ١ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{١٠}$

١٠) ما قيمةُ ح (٢ أو ٣)؟ ١٠) _____

أ) ٢ ب) $\frac{١}{٥}$ جـ) $\frac{١}{٦}$ د) $\frac{١}{١٠}$

١١) ما قيمةُ ح (عددٍ زوجيٍّ)؟ ١١) _____

أ) ٥ ب) ١ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{١٠}$

١٢) ما قيمةُ ح (ليس ١٠)؟ ١٢) _____

أ) ٠ ب) ٩ جـ) $\frac{٩}{١٠}$ د) $\frac{١}{١٠}$

الفصل ٨

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

١٣ تسوّقٌ: يوجدُ في أحدِ المحالِّ التجاريةِ نوعانِ منْ حقائبِ الظهرِ: النايلون والجلدُ، وباللونِ: الأزرقِ أوِ الأخضرِ أوِ الأحمرِ. ما عددُ اختياراتِ حقائبِ الظهرِ المختلفةِ مستعملًا الرسمَ الشجريَّ؟ ١٣) _____

أ) ٣ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٨

١٤ يوجدُ في كيسٍ كرةٌ حمراءُ وكرةٌ زرقاءُ وكرةٌ خضراءُ وكرةٌ صفراءُ. أوجدْ عددَ الطرائقِ المختلفةِ لسحبِ كرتينِ منْ هذا الكيسِ مستعملًا مبدأَ العدِّ الأساسيَّ. ١٤) _____

أ) ٦ ب) ١٢ جـ) ٤ د) ٣

أجرى بدرٌ مسحًا على طلابِ فصلِه حولَ يومِ العطلةِ المفضلِ، وعرضَ النتائجَ في الجدولِ المجاورِ، أجبْ عن السؤالينِ (١٥، ١٦). إذا اختيرَ أحدُ طلابِ الفصلِ عشوائيًّا، فما احتمالُ أنْ يكونَ منَ:

يومُ العطلةِ المفضّلُ	
اليومُ	عددُ الطلابِ
الخميسُ	١٠
الجمعةُ	٨
السبتُ	٢

١٥ الذينَ لا يفضلونَ يومَ الخميسِ؟ ١٥) _____

أ) ٢٠٪ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٢}{٥}$ د) $\frac{١}{١٠}$

١٦ الذينَ يفضلونَ يومَ الجمعةِ؟ ١٦) _____

أ) ٨٠٪ ب) ٤٠٪ جـ) ١٢٪ د) ٦٠٪

١٧ ما احتمالُ الحصولِ على العددِ ٣ عندَ اختيارِ عددٍ عشوائيًّا منَ الأعدادِ ١، ٣، ٥، ٨؟ ١٧) _____

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{٣}{٤}$ جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٥}$

١٨ إذا وُضعَتْ ١٠ طاولاتٍ مربعةُ الشكلِ بعضُها بجانبِ بعضٍ في صفٍّ واحدٍ، وكانَ يجلسُ كلُّ شخصٍ على أحدِ جوانبِ كلِّ طاولةٍ، فكم شخصًا سيجلسُ على الطاولاتِ جميعِها؟ ١٨) _____

أ) ٢٢ ب) ٢٠ جـ) ١٨ د) ٤٠

الفصل ٨

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ١٥٤ ٪ في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ: ١) _____

أ) $\frac{١٠٠}{١٥٤}$ ب) $\frac{٥٠}{٧٧}$ جـ) $١\frac{٢٧}{٥٠}$ د) $\frac{٢٧}{٥٠}$

٢) اكتبِ الكسرَ $\frac{١٧}{٢٠}$ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ: ٢) _____

أ) ٨٥٪ ب) ١٧٪ جـ) ٣٤٪ د) ٩٥٪

٣) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ١,٧٪ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ: ٣) _____

أ) $\frac{١٧}{١٠٠٠}$ ب) $\frac{١٧}{١٠٠}$ جـ) $\frac{١٧}{١٠}$ د) $\frac{١}{١٧}$

٤) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٠,٣٥ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ: ٤) _____

أ) ٣٪ ب) ٣٥٪ جـ) ٥٪ د) ٣,٥٪

٥) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ١٤١ ٪ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ: ٥) _____

أ) ١٤,١ ب) ١,٤١ جـ) ٠,١٤١ د) ١٤١

٦) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٠,٠٥٤ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ٦) _____

أ) ٥,٤٪ ب) ٥٤٪ جـ) ٠,٠٠٠٥٤٪ د) ٠,٥٤٪

٧) أيُّ النسبِ المئويةِ الآتيةِ تزيدُ على ٠,٤؟ ٧) _____

أ) ٢٩٪ ب) ٤٢٪ جـ) ٣٩٪ د) ٢٥٪

٨) أيٌّ منَ الأعدادِ الآتيةِ لا يمكنُ أنْ يمثلَ احتمالَ حادثةٍ ما؟ ٨) _____

أ) ٠ ب) ٠,٦٧ جـ) ٤٧,٩ د) $\frac{٧}{٣٤}$

٩) سُحبتْ بطاقةٌ واحدةٌ عشوائيًّا منْ بينِ ٨ بطاقاتٍ مرقّمةٍ بالأرقامِ منْ ١ إلى ٨.
ما قيمةُ ح (٥)؟ ٩) _____

أ) ١ ب) ١٢٪ جـ) ٠,١٢٥ د) $\frac{٥}{٨}$

الفصل ٨

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) (تتمة)

يحتوي صندوقٌ عددًا منَ الكراتِ كما هوَ مبينٌ في الجدولِ المجاورِ.

اللونُ	العددُ
أحمرُ	١٤
أزرقُ	٨
أبيضُ	٢

سحبَ شخصٌ كرةً واحدةً منَ الصندوقِ دونَ النظرِ إلى الكراتِ.

(في الأسئلة ١٠ - ١٢)

١٠) ما احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ حمراءَ؟ ١٠) _____

أ) ١٤٪ ب) ١٪ جـ) $\frac{٧}{١٢}$ د) $\frac{١}{٣}$

١١) ما احتمالُ ألّا تكونَ الكرةُ بيضاءَ؟ ١١) _____

أ) ٩٨٪ ب) $\frac{١}{١٢}$ جـ) $\frac{١١}{١٢}$ د) $\frac{٢٣}{٢٤}$

١٢) ما احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ زرقاءَ أوْ بيضاءَ؟ ١٢) _____

أ) ١٠٪ ب) $\frac{٥}{١٢}$ جـ) $\frac{٥}{٢٤}$ د) $\frac{١٤}{٢٤}$

١٣) يوجدُ في كيسٍ مكعبٍ واحدٌ منْ كلِّ لونٍ منَ الألوانِ: الأحمرِ، الأزرقِ، الأخضرِ، الأصفرِ، البرتقاليِّ. أوجدْ عددَ الطرائقِ المختلفةِ التي يمكنُ بها لشخصٍ سحبُ مكعبينِ معًا منْ هذا الكيسِ مستعملًا مبدأَ العدِّ الأساسيَّ. ١٣) _____

أ) ٢٥ ب) ١٠ جـ) ١٦ د) ١٢٥

١٤) طعامٌ: يمكنُ أنْ يختارَ سعيدٌ لفطورِه البيضَ أوِ الفولَ أوِ اللبنةَ أوِ الحمصَ معَ الشايِ أوِ القهوةِ، أوجدْ عددَ النواتجِ الممكنةِ مستعملًا الرسمَ الشجريَّ. ١٤) _____

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٦

١٥) ما احتمالُ اختيارِ العددِ ٧ عشوائيًّا منَ الأعدادِ: ٧، ١٧، ٢٧؟ ١٥) _____

أ) $\frac{١}{٧}$ ب) $\frac{١}{١٧}$ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{١}{٢٧}$

١٦) ما احتمالُ الحصولِ على عددٍ فرديٍّ عندَ رميِ مكعبِ الأعدادِ مرةً واحدةً؟ ١٦) _____

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٦}$ جـ) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{١}{٢}$

١٧) مع مريمَ ٨٨ ريالًا، دفعَت منه ٢٩٪ ثمنَ هديةٍ لأمِّها، فكم ريالًا تقريبًا ثمنُ الهديةِ؟ ١٧) _____

أ) ٣٠ ب) ٢٩ جـ) ٣٩ د) ٥٩

الفصل

٨

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصّص لذلكَ:

١) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ٨٢ ٪ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. ١) _____

٢) اكتبِ الكسرَ الاعتياديَّ $\frac{٤}{٥}$ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ٢) _____

٣) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ٧٪ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ. ٣) _____

٤) بكم تزيد ١١٪ على ٤٪؟ ٤) _____

٥) هل ٥١٪ تساوي ٥١ , ٠؟ ٥) _____

٦) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ٦ ٪ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. ٦) _____

٧) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٠٤٦ , ٠ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ. ٧) _____

أجرى فؤادٌ مسحًا على طلابِ فصلِه لمعرفةِ الفصلِ المفضلِ منْ فصولِ السنةِ وعرضَ النتائجَ في الجدولِ المجاورِ. استعملِ البياناتِ في حلِّ السؤالِ ٨.

الفصلُ المفضّلُ	
الفصلُ	عددُ الطلابِ
الخريفُ	٦
الشتاءُ	٦
الربيعُ	٨
الصيفُ	١٠

٨) إذا اختيرَ أحدُ زملاءِ فؤادٍ عشوائيًّا، فما احتمالُ أنْ يكونَفصلُه المفضلُ الربيعَ؟ ٨) _____

٩) يبيعُ محلٌّ قمصانًا منْ نوعينِ: القطنِ أو البوليستر، بالألوانِ: البنيِّ أوِ الأزرقِ أوِ الأبيضِ. إذا اختارَ ناصرٌ أحدَ القمصانِ عشوائيًّا فما احتمالُ أنْ يكونَ ذلكَ القميصُ قطنيًّا أزرقَ اللونِ؟ ٩) _____

١٠) تصنعُ سلوى قلائدَ منَ الفضةِ أوِ الذهبِ معَ خرزٍ منَ الألوانِ: الأزرقِ أوِ الأحمرِ أوِ الأخضرِ. أوجدْ عددَ النواتجِ الممكنةِ مستعملًا الرسمَ الشجريَّ. ١٠) _____

الفصل ٨

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمة)

سُحبَتْ بطاقةٌ واحدةٌ عشوائيًّا منْ بينِ ٢٠ بطاقةً مرقمةً بالأعدادِ منْ ١ إلى ٢٠، أوجدِ احتمالَ كلِّ حادثةٍ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ ونسبةٍ مئويةٍ (في الأسئلةِ ١١- ١٤):

١١) ح (٧ أو ١١) ١) _____

١٢) ح (٤ أو ١٢ أو ١٦ أو ٢٠) ٢) _____

١٣) ح (عددٍ أقلَّ منْ ٦). ٣) _____

١٤) ح (ليس ١) ٤) _____

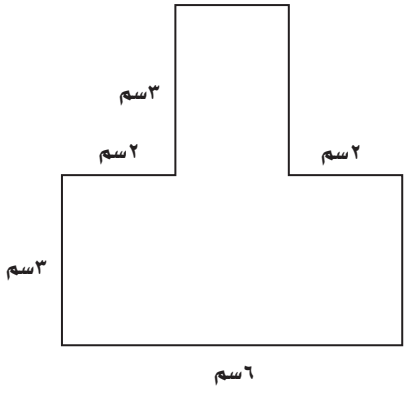
١٥) **طقسٌ:** إذا كانَ احتمالُ سقوطِ المطرِ يومَ السبتِ يساوي ٣٥٪، فما احتمالُ عدمِ سقوطِ المطرِ يومَ السبتِ؟ ٥) _____

١٦) **كتبٌ:** يوجدُ في صندوقٍ كتابٌ واحدٌ عن كلٍّ منَ: الطهي، الشعرِ، الحرفِ اليدويةِ، التاريخِ، الخيالِ العلميِّ. كوّنْ قائمةً لإيجادِ عددِ الطرائقِ المختلفةِ لاختيارِ كتابينِ اثنينِ منَ الصندوقِ. ٦) _____

١٧) ما احتمالُ الحصولِ على ٢ أو ٥ عندَ رميِ مكعبِ الأعدادِ مرةً واحدةً؟ ٧) _____

١٨) إذا اختيرَ عددٌ عشوائيًّا منْ بينِ الأعدادِ ٧، ١١، ١٥، فما احتمالُ أنْ يكونَ أوليًّا؟ ٨) _____

١٩) ما مساحةُ الشكلِ المجاورِ؟ ٩) _____



الفصل

٨

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّص لذلكَ:

اكتبِ النسبةَ المئويةَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ وكسرٍ اعتياديٍّ أو عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلة ١-٣):

١) ٦٪ _____

٢) ٠,٨٪ _____

٣) ٢٣٠٪ _____

اكتبِ الكسرَ الاعتياديَّ أوِ الكسرَ العشريَّ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ (في الأسئلةِ ٤-١٠):

٤) $\frac{١٦}{٢٥}$ _____

٥) $\frac{١٩}{٢٠}$ _____

٦) $\frac{٢٨}{٥٠}$ _____

٧) $\frac{٣}{٤}$ _____

٨) ٠,١٥ _____

٩) ٠,٦٧ _____

١٠) ٠,٩١ _____

سُحبَتْ بطاقةٌ واحدةٌ عشوائيًّا منْ بينِ ١٢ بطاقةً مرقمةً بالأعدادِ منْ ١ إلى ١٢.
أوجدِ احتمالَ كلِّ حادثةٍ. اكتبْ إجابتَكَ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ ونسبةٍ مئويةٍ استعملِ البياناتِ في حلِّ الأسئلةِ (١١- ١٥).

١١) ح (١ أو ٥) _____

١٢) ح (مضاعف للعددِ ٣) _____

١٣) ح (عدد ليسَ أكبرَ منْ ٦) _____

١٤) ح (عدد ليس ١) _____

١٥) ح (عدد أقلُّ منْ ١٣) _____

الفصل ٨

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمة)

١٦ **طعامٌ:** في وجبةِ العشاءِ يمكنُ أنْ تطلبَ الكبسةَ أوِ البريانيَّ أوِ المندي معَ السلطةِ أوِ الشوربةِ أوِ اللبنِ. استعملْ مبدأَ العدِّ الأساسيَّ في إيجادِ عددِ النواتجِ الممكنةِ، والرسمَ الشجريَّ لتمثيلِ الفضاءِ العينيِّ. ١٦) _____

مسحٌ: أجرى سعيدٌ مسحًا على طلابِ فصله حولَ الرقمِ المفضلِ الأقلِّ منْ ٨، وعرضَ النتائجَ في الجدولِ المجاورِ. استعملِ البياناتِ في حلِّ الأسئلةِ (١٧-١٩).

الرقمُ المفضّلُ	
الرقمُ	عددُ الطلابِ
١	٤
٢	٥
٣	٢
٤	١
٥	٥
٦	١
٧	١٢

١٧ إذا اختيرَ أحدُ زملاءِ سعيدٍ عشوائيًّا، فما احتمالُ أنْ يكونَ رقمُه المفضلُ أقلَّ منْ ٥؟ ١٧) _____

١٨ إذا اختيرَ أحدُ الطلابِ عشوائيًّا، فما احتمالُ أن لا يكونَ ثمنهُ ١؟ ١٨) _____

١٩ إذا اختيرَ أحدُ الطلابِ عشوائيًّا، فما احتمالُ أنْ يكونَ رقمهُ ٣ أو ٦ أو ٧؟ ١٩) _____

٢٠ **تسوّق:** يبيعُ محلٌّ جواربَ: خضراءَ وزرقاءَ وصفراءَ وبرتقاليةَ، وهيَ منَ القطنِ أوِ الحريرِ الصناعيِّ. إذا اختارَ شخصٌ زوجًا واحدًا منَ الجواربِ فما احتمالُ أنْ يكونَ زوجُ الجواربِ المختارُ قطنيًّا أخضرَ أوْ أزرقَ؟ ٢٠) _____

٢١ ما احتمالُ الحصولِ على عددٍ غيرِ أوليٍّ عندَ رميِ مكعبِ الأعدادِ مرةً واحدةً؟ ٢١) _____

٢٢ ما احتمالُ الحصولِ على كرةٍ حمراءَ عندَ سحبِ كرةٍ عشوائيًّا منْ كيسٍ فيه ٨ كراتٍ بيضاءَ و٧ كراتٍ زرقاءَ؟ ٢٢) _____

٢٣ صفِ النمطَ الآتيَ، ثم أوجدِ العددَ المفقودَ: ٢، ٦، ١٨، □، ١٦٢ . ٢٣) _____

الفصل
٨

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بوضوحٍ ودقةٍ مستعينًا بمعرفتك السابقة. وتحقّقْ منْ تضمينِ حلِّكَ الرسومَ والتبريراتِ الضروريةَ، كما يمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا.)

١ يخفّضُ مخزنٌ أسعارَ بضائعِه بمناسبةِ العودةِ إلى المدرسةِ، حيثُ خفّضَ أسعارَ الملابسِ بنسبةِ ٣٠ ٪ واللوازمَ المدرسيةَ بمقدارِ الـ $\frac{١}{٤}$. والأدواتِ الرياضيةَ بنسبةِ ٢٠ ٪. ١) _____

أ) بيّنْ كيفَ تحوّلُ النسبةَ المئويةَ إلى كسرٍ اعتياديٍّ، وإلى كسرٍ عشريٍّ.

ب) ما السعرُ الجديدُ لحقيبةٍ مدرسيةٍ سعرُها الأصليُّ ٨٠ ريالًا؟

جـ) بيّنْ كيفَ يُحوَّلُ الكسرُ الاعتياديُّ إلى نسبةٍ مئويةٍ.

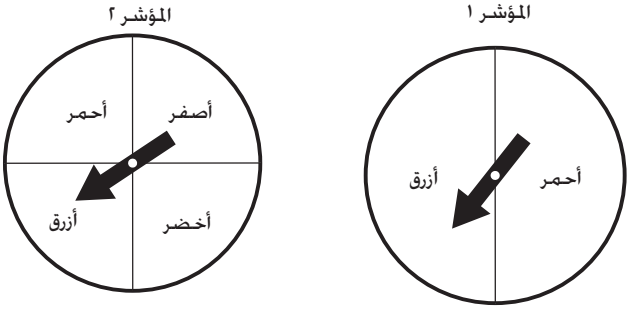
د) اكتبْ $\frac{١}{٤}$ في صورةِ نسبةٍ مئويةٍ.

٢ يبيّنُ الجدولُ المجاورُ نتائجَ مسحٍ أُجريَ على مجموعةٍ منَ الأشخاصِ في أحدِ الأحياءِ حولَ النشاطِ المفضّلِ لكلٍّ منهمْ.
ما احتمالُ أنْ يفضّلَ أحدُ أفرادِ هذا الحيِّ المطالعةَ؟اكتبْ إجابتَكَ على شكلِ كسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ ونسبةٍ مئويةٍ.

النشاطُ	عددُ الأشخاصِ
مسابقاتٌ ثقافيةٌ	٩
ألعابٌ ترفيهيّةٌ	٧
مطالعةٌ	٦
معارضُ	٨

٢) _____

٣ في إحدى التجاربِ دُوّرَ كلٌّ منْ مؤشرَيِ القرصينِ المبينينِ بالرسمِ المجاورِ.



أ) استعملِ الرسمَ الشجريَّ لحسابِ احتمالِ وقوفِ كلٍّ منَ المؤشرينِ عندَ اللونِ الأحمرِ. اشرحْ إجابتَكَ. ٣أ) _____

ب) اكتبْ مسألةَ احتمالاتٍ يمكنُ حلُّها باستعمالِ أحدِ المؤشرينِ. ٣ب) _____

الفصل ٨

اختبار الفصل التراكمي: الفصول (١ -٨)

الجزءُ١: الاختيارُ منْ متعددٍ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١) ما المخرجةُ المقابلةُ للمدخلةِ −٢ باستعمالِ القاعدةِ ص = ٣س − ٦؟ (الدرس ١ − ٦) ١) _____

أ) صفر ب) ١٢ جـ) $١\frac{١}{٣}$ د) −١٢

٢) ما المتوسطُ الحسابيُّ للأطوالِ ١٣٠ سم، ١٤٠ سم، ١٣٥سم؟ (الدرس ٢−٦) ٢) _____

أ) ٣ سم ب) ١٣٥ سم جـ) ١٣٠ سم د) ١٤٠ سم

٣) اشترى محمدٌ $٣\frac{٣}{٤}$ كيلوجراماتِ تفاحٍ أحمرَ، و $٤\frac{٥}{٨}$ كيلوجراماتِ تفاحٍ أخضرَ، ما مجموعُ ما اشتراهُ محمدٌ منَ التفاحِ؟ (الدرس ٦−٥) ٣) _____

أ) ٨ ب) $٧\frac{٨}{٨}$ جـ) $٨\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{٧}{٨}$

٤) حلَّ التناسبَ $\frac{٢}{٣} = \frac{س}{١٨}$. (الدرس ٧ −٤) ٤) _____

أ) ١٠ ب) ١٢ جـ) ١٦ د) ٢٤

٥) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ٤٠٪ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ؟ (الدرس ٨−٢) ٥) _____

أ) ٠,٤ ب) ٠,٨ جـ) ٠,٠٤ د) ٤٪

٦) اكتبْ ٨٪ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٨ −١) ٦) _____

أ) $\frac{٢}{٢٥}$ ب) $\frac{١}{١٢}$

جـ) $\frac{٤}{٥٠}$ د) $\frac{٦}{٤٠}$

٧) إذا كانَ احتمالُ أنْ يكونَ الجوُّ ماطرًا في الغدِ هو ٣٨,٦٪، فما احتمالُ ألا يكونَ الجوُّ ماطرًا غدًا؟ (الدرس ٨−٣) ٧) _____

أ) ٦١,٤٪ ب) ١٣٨,٦٪ جـ) ١١,٤٪ د) لا شيء مما ذكر

٨) ما عددُ النتائجِ الممكنةِ لتجربةِ إلقاءِ مكعبِ أعدادٍ وقطعةِ نقدٍ؟ (الدرس ٨ −٤) ٨) _____

أ) ٢ ب) ٦ جـ) ١٢ د) ١٨

٩) يتسعُ وعاءٌ لنصفِ لترِ زيتِ زيتونٍ، ما سعةُ هذا الوعاءِ بالملليلتراتِ؟ (الدرس ٥−٤) ٩) _____

أ) ٠,٥ مل ب) ١ مل جـ) ٥٠٠مل د) ٥ مل

الفصل
٨

اختبار الفصل التراكمي: الفصول (١ -٨) (تتمة ١)

١٠) كم ملجرامًا يساوي ٣ جراماتٍ؟ (الدرس ٨-٦) ١٠) _____

أ) ٠,٠٠٣ ملجم ب) ٣٠٠٠ ملجم جـ) ٣٠٠ ملجم د) ٣٠ ملجم

١١) يوجدُ في حافلةٍ ٨ أطفالٍ منْ بينِ ٤١ راكبًا. عبّرْ عنْ ذلكَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ٨ - ١). ١١) _____

أ) $0,\overline{19512}$ ب) ٥,١٢٥ جـ) $19,\overline{512}$ د) ٥١,٢٥

١٢) خمسةُ طلابٍ في الصفِّ السادسِ منْ بينِ ٢٥ طالبًا يصادفُ تاريخُ ولادتِهم شهرَ رجبٍ. ما النسبةُ المئويةُ لعددِ الطلابِ المولودينَ في شهرِ رجبَ؟ (الدرس ٨-١) ١٢) _____

أ) ٢٠٪ ب) ٥٪ جـ) ٢٥٪ د) ٥٠٪

١٣) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ٠,٢٩٪ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ٨ - ٢) ١٣) _____

أ) ٠,٠٠٢٩ ب) ٠,٠٢٩ جـ) ٠,٢٩ د) ٢,٩

١٤) أُلقيَ مكعبٌ عدديٌّ مرةً واحدةً. ما احتمالُ ظهورِ عددٍ زوجيٍّ؟ (الدرس ٨ - ٣) ١٤) _____

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٥}{٦}$ د) $\frac{١}{٢}$

١٥) بكمْ طريقةٍ يمكنُ أنْ تختارَ قميصًا من بينِ ٤ قمصانٍ مختلفةٍ، وبنطالًا من بينِ ٣ بناطيلَ مختلفةٍ؟ (الدرس ٨- ٤) ١٥) _____

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٧ د) ١٢

الجزءُ ٢ : الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١٦) يُستعملُ خُمسا إحدى البناياتِ للسكنِ، ما النسبةُ المئويةُ للجزءِ غيرِ المستعملِ للسكنِ منَ البنايةِ؟ (الدرس ٧ - ١) ١٦) _____

١٧) كمْ سنتمترًا في ٣ ملم؟ (الدرس ٥-٤) ١٧) _____

١٨) اكتبْ تحليلَ العددِ ٧٠ إلى عواملِه الأوليةِ. (الدرس ١ - ٢) ١٨) _____

١٩) اكتبْ عددينِ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لهما ٦. (الدرس ٤ -١) ١٩) _____

الفصل ٨

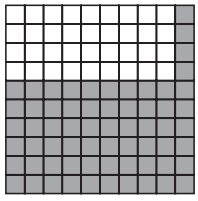
اختبار الفصل التراكمي: الفصول (١ -٨) (تتمة ٢)

٢٠) أوجدْ ناتجَ $٩ - \frac{٢}{٥}\ ٣$، ثمَّ اكتبْهُ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٦ – ٥). ٢٠) _____

٢١) اكتبِ النسبةَ المئويةَ ١٦٥ ٪ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٨ – ١) ٢١) _____

٢٢) سُحبَتْ كرةٌ واحدةٌ عشوائيًّا منْ كيسٍ فيه ٣ كراتٍ حمراءَ، و٢٧ كرةً سوداءَ.
أوجدْ قيمةَ ح (الكرة ليستْ سوداءَ). (الدرس ٨ – ٣) ٢٢) _____

٢٣) أ) ما النسبةُ المئويةُ التي يمثِّلُها الجزءُ المظللُ في النموذجِ أدناهُ؟ (الدرس ٨– ١) ٢٣أ) _____



ب) اكتبِ النسبةَ المئويةَ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. اشرحْ كلَّ خطوةٍ
في الحلِّ. (الدرس ٨ – ١) ٢٣ب) _____

جـ) اكتبِ النسبةَ المئويةَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. اشرحْ إجابتَك. (الدرس ٨– ٢) ٢٣جـ) _____

الفصل ٩

الفصل التاسع: الهندسةُ: الزوايا والمضلعاتُ

نموذج التوقع

الخطوة ١ قبلَ بدءِ الفصلِ التاسعِ

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قررْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو(غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ الدرجةُ هيَ الوحدةُ الأكثرُ شيوعًا لقياسِ الزوايا.	
	٢ الزاويتانِ المتتامتانِ هما الزاويتانِ اللتانِ مجموعُ قياسيْهما ١٨٠°.	
	٣ تُستعملُ المنقلةُ لإيجادِ قياسِ الزوايا، ولرسمِ زوايا بقياسٍ معلومٍ.	
	٤ الزاويتانِ المتقابلتانِ بالرأسِ تكونانِ مفتوحتيْنِ، إما إلى أعلى وإما إلى أسفلِ.	
	٥ المثلثُ المنفرجُ الزاويةِ هوَ المثلثُ الذي إحدى زواياهُ منفرجةٌ،	
	٦ منَ الممكنِ أنْ يوجدَ مثلثٌ يحتوي على زاويةٍ حادةٍ واحدةٍ على الأكثرِ.	
	٧ يُعدُّ كلٌّ منَ المثلثِ والمربعِ والمستطيلِ مثالًا على الأشكالِ الثنائيةِ الأبعادِ.	
	٨ الزوايا المتطابقةُ هيَ الزوايا التي لها القياسُ نفسُه.	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ التاسعِ

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه، واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هل تغيرَ رأيُكَ حولَ الجملةِ السابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ) استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل ٩

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِك للفصلِ ٩. اكتبْ تعريفًا أو وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَتْ فيها المفردةُ لأولِ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
الزوايتان المتتامتان		
الزوايتان المتطابقتان		
الزوايتان المتقابلتان بالرأس		
الزوايتان المتكاملتان		
شبه المنحرف		
الشكل الرباعي		
القطعة المستقيمة		
القطع المستقيمة المتطابقة		
مثلث مختلف الأضلاع		
متوازي الأضلاع		
مثلث حاد الزوايا		
مثلث قائم الزاوية		
مثلث متطابق الأضلاع		
مثلث متطابق الضلعين		
مثلث منفرج الزاوية		
المربع		
المستطيل		
المعين		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الاختبار القصير (١): الدرس (٩ - ١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) استعملِ المنقلةَ والمسطرةَ لرسمِ زاويةٍ قياسُها ١٦٥°. ١) _____

استعملِ المنقلةَ لإيجادِ قياسِ الزاويةِ (في السؤالين ٢، ٣):

٢) ٢) _____

٣) ٣) _____

قدّرْ قياسَ الزاويةِ (في الأسئلةِ ٤-٧):

٤) ٤) _____

٥) ٥) _____

٦) ٦) _____

٧) ٧) _____

لاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الاختبار القصير (٢): الدروس (٩ - ٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

صنّفْ أزواجَ الزوايا إلى: متتامتينِ أوْ متكاملتينِ أوْ غيرِ ذلكَ (في السؤالين ١، ٢):

٨) ٨) _____

٩) ٩) _____

١٠) إذا كانَتِ الزاويتانِ ص، ع متكاملتينِ، ق ∠ص = ٤٧°، فما ق ∠ع؟ ٣) _____

١١) إذا كانَتِ الزاويتانِ ط، ح متتامتينِ، ق ∠ ط = ٣٠، فما ق ∠ ح؟ ٤) _____

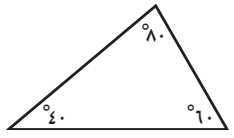
الاسم: ..... التاريخ: .....

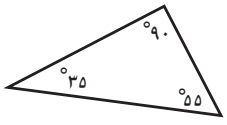
الفصل ٩

الاختبار القصير (٣): الدرس (٩ - ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

صنّفِ المثلثَ إلى حادِّ الزوايا أوْ قائمِ الزاويةِ أوْ منفرجِ الزاويةِ (في السؤالينِ ١، ٢):

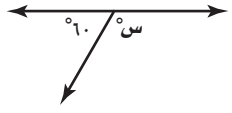
١) 

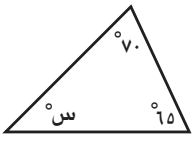
٢) 

١) _____

٢) _____

أوجدْ قيمةَ س في الشكلِ أدناه (في السؤالينِ ٣، ٤):

٣) 

٤) 

٣) _____

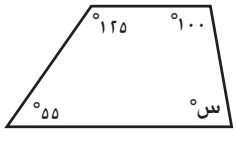
٤) _____

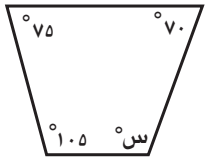
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الاختبار القصير(٤): الدرسان (٩-٤، ٩-٥)

أوجدْ قيمةَ س في الأشكالِ الآتيةِ (في السؤالينِ ١، ٢):

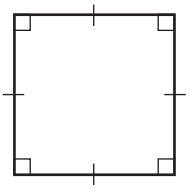
١) 

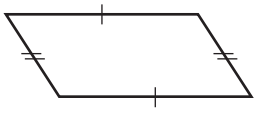
٢) 

١) _____

٢) _____

صنّفِ الأشكالَ الرباعيةَ الآتيةَ (في السؤالينِ ٣، ٤):

٣) 

٤) 

٣) _____

٤) _____

٥ **ملعبٌ:** يتخذُ ملعبُ مدرسةٍ شكلَ مضلعٍ خماسيٍّ. ويوجدُ عندَ كلِّ ركنٍ منْ أركانِه الخمسةِ نافورةُ مياهٍ للشربِ. بكمْ طريقةٍ مختلفةٍ يمكنُ لشخصٍ أن ينتقلَ من نافورَةٍ إلى أُخرى؟ ٥) _____

الفصل ٩

اختبار منتصف الفصل: الدرسان (٩ - ١، ٩ - ٢)

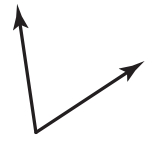
الجزء الأول

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) إذا كانَتِ الزاويتانِ ∠ ق، ∠ ك. متكاملتينِ، ق(∠ ق) = ٤٩°، فما ق(∠ ك)؟ _____

أ) ٤١° ب) ٥١° جـ) ١٣١° د) ٣١١°

٢) قدّرْ قياسَ الزاويةِ المجاورةِ. _____



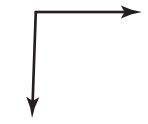
أ) ٦٥° ب) ١١٥°

جـ) ٤٥° د) ٢٥

٣) قطارُ الألعابِ: يصنعُ أحدُ التلالِ في لعبةِ قطارِ الألعابِ زاويةً قياسُها ٥٠° معَ الأرضِ. ما نوعُ هذهِ الزاويةِ؟ _____

أ) منفرجةٌ ب) حادةٌ جـ) قائمةٌ د) مستقيمةٌ

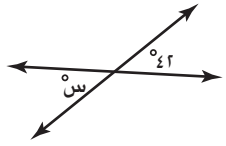
٤) قدّرْ قياسَ الزاويةِ المجاورةِ. _____



أ) ٤٥° ب) ٩٠°

جـ) ١٨٠° د) ٢٧٠°

٥) أوجدْ قيمةَ س في الشكلِ المجاورِ. _____



أ) ٤٢° ب) ١٣٢°

جـ) ٤٨° د) ١٣٨°

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

استعملْ منقلةً ومسطرةً لرسمِ الزوايا التي لها القياساتُ الآتيةُ (في الأسئلةِ ٦-٩):

٦) _____

٦) ٤٥° ٧) ٩٥° ٧) _____

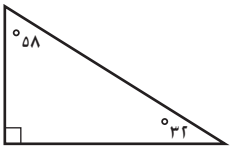
٨) ٩٠° ٩) ٦٩° ٨) _____

٩) _____

صنّفِ المثلثاتِ الآتيةَ إلى حادِّ الزوايا أوْ قائمِ الزاويةِ أوْ منفرجِ الزاويةِ (في السؤالينِ ١٠، ١١):

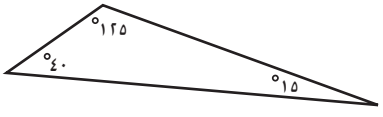
١٠) _____

١٠)



١١) _____

١١)



الفصل ٩

اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

الزوايا الحادة	المثلث المتطابق الضلعينِ	مربع
مثلث حادّ الزوايا	مثلث منفرج الزاويةِ	الزاويتين المتكاملتين
زاوية	متوازي الأضلاع	شبه منحرفٍ
زاويتان متتامتان	الشكل الرباعي	رأس
الزوايا المتطابقة	مستطيل	زوايا متقابلة بالرأسِ
درجة	معين	أضلاع متطابقة
المثلث المتطابق الأضلاع	مثلث قائم الزاويةِ	

١) _____ ١ اثنتانِ على الأقلِّ من زوايا _____ متطابقةٌ.

٢) _____ ٢ مجموعُ قياسَي _____ يساوي ١٨٠°.

٣) _____ ٣ تُسمى الزوايا المتقابلةُ الناتجةُ عنْ تقاطعِ مستقيمينِ _____

٤) _____ ٤ أضلاعُ _____ الثلاثةُ متطابقةٌ.

٥) _____ ٥ _____ شكلٌ رباعيٌّ فيه كلُّ ضلعينِ متقابلينِ متطابقانِ ومتوازيانِ، وزواياه المتقابلةُ متطابقةٌ.

٦) _____ ٦ الشكلُ الرباعيُّ الذي فيه زوجٌ واحدٌ فقطْ منَ الأضلاعِ المتوازيةِ يُسمى _____.

٧) _____ ٧ _____ هي زوايا لها القياسُ نفسُه.

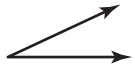
٨) _____ ٨ يطلقُ على الزاويتينِ اللتينِ قياسُ كلٍّ منهما ٢٠°، ٧٠° _____.

الفصل ٩

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) ما نوعُ الزاويةِ المجاورةِ؟ _____



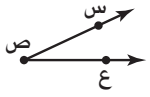
أ) حادةٌ ب) منفرجةٌ

جـ) قائمةٌ د) مستقيمةٌ

٢) ما نوعُ الزاويةِ التي قياسُها ٩٠°؟ _____

أ) حادةٌ ب) قائمةٌ جـ) منفرجةٌ د) مستقيمةٌ

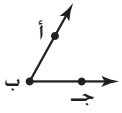
٣) أوجدْ قياسَ ∠ س ص ع في الشكلِ المجاورِ مستعملًا المنقلةَ. _____



أ) ١٥٠° ب) ٢٥°

جـ) ١٥٥° د) ٣٠°

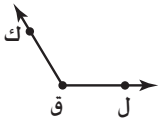
٤) قدّرْ قياسَ الزاويةِ ∠ أ ب جـ في الشكلِ المجاورِ. _____



أ) ٦٠° ب) ٩٠°

جـ) ٣٠° د) ١٣٠°

٥) قدّرْ قياسَ الزاويةِ ∠ ك ق ل في الشكلِ المجاورِ. _____



أ) ١٦٠° ب) ٩٠°

جـ) ١٢٠° د) ٧٠°

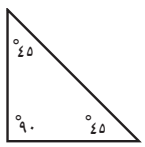
٦) إذا كانَتِ الزاويتانِ أ، ب متكاملتينِ، قياسُ ∠ أ = ١٥٠°، فما قياسُ ∠ ب؟ _____

أ) ٥٠° ب) ٣٠° جـ) ٢١٠° د) ٦٠°

٧) إذا كانَتِ الزاويتانِ س، ص متتامتينِ، قياسُ ∠ ص = ٤٠° فما قياسُ ∠ س؟ _____

أ) ٣٢٠° ب) ١٤٠° جـ) ٦٠° د) ٥٠°

٨) ما نوعُ المثلثِ في الشكلِ المجاورِ؟ _____



أ) حادُّ الزوايا ب) منفرجُ الزاويةِ

جـ) قائمُ الزاويةِ د) لا شيءَ مما ذكرَ

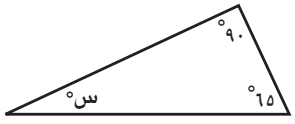
٩) ما نوعُ المثلثِ في الشكلِ المجاورِ؟ _____

أ) مختلفُ الأضلاعِ ب) متطابقُ الأضلاعِ

جـ) متطابقُ الضلعينِ د) لا شيءَ مما ذكرَ

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

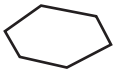
١٠ أوجدْ قيمةَ س في المثلثِ المجاورِ. ١٠) _____



أ) ٢٠° ب) ٣٠°

جـ) ٢٥° د) ٤٠°

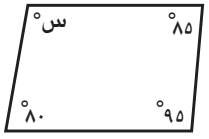
١١ أيُّ الأشكالِ الآتيةِ مستطيلٌ؟ ١١) _____

أ)  ب) جـ) د)

١٢ ما عددُ أضلاعِ الشكلِ الرباعيِّ؟ ١٢) _____

أ) ١٢ ب) ٥ جـ) ٤ د) ٣

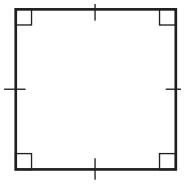
١٣ أوجدْ قيمةَ س في الشكلِ الرباعيِّ المجاورِ. ١٣) _____



أ) ٦٠° جـ) ٩٠°

ب) ٨٠° د) ١٠٠°

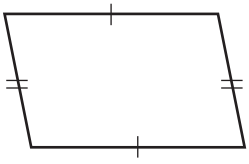
١٤ ما نوعُ الشكلِ الرباعيِّ المجاورِ؟ ١٤) _____



أ) مربعٌ جـ) متوازي أضلاعٍ

ب) مستطيلٌ د) معينٌ

١٥ ما نوعُ الشكلِ الرباعيِّ المجاورِ؟ ١٥) _____



أ) مربعٌ ب) معينٌ

جـ) مستطيلٌ د) متوازي أضلاعٍ

١٦ ما قياسُ كلِّ زاويةٍ في المثلثِ المتطابقِ الأضلاعِ؟ ١٦) _____

أ) ١٨٠° ب) ٦٠° جـ) ٤٥° د) ٣٠°

١٧ زاويتانِ متكاملتانِ قياسُ إحداهما ٨٥°، فما قياسُ الزاويةِ الأخرى؟ ١٧) _____

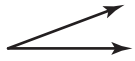
أ) ٦٥° ب) ٩٥° جـ) ١٠٥° د) ١٨٠°

الفصل ٩

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) ما نوعُ الزاويةِ المجاورةِ؟ _____



أ) حادةٌ ب) منفرجةٌ

جـ) قائمةٌ د) مستقيمةٌ

٢) ما نوعُ الزاويةِ التي قياسُها ٩٥°؟ _____

أ) حادةٌ ب) قائمةٌ جـ) منفرجةٌ د) مستقيمةٌ

٣) أوجدْ قياسَ ∠ د هـ و في الشكلِ المجاورِ مستعملًا المنقلةَ: _____

أ) ١٥٥° ب) ١٥٢°

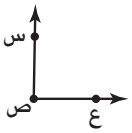
جـ) ٢٠° د) ٢٥°

٤) قدّرْ قياسَ ∠ ك ق ل في الشكلِ المجاورِ. _____

أ) ٩٠° ب) ٣٠°

جـ) ٦٠° د) ١٣٠°

٥) قدّرْ قياسَ ∠ س ص ع في الشكلِ المجاورِ. _____



أ) ٦٠° ب) ٩٠°

جـ) ١٠٠° د) ١٨٠°

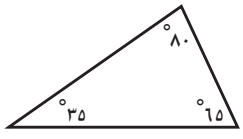
٦) إذا كانَتِ الزاويتانِ ق، ك متكاملتينِ، قياسُ ∠ ق = ٥٥°، فما قياسُ ∠ ك؟ _____

أ) ٣٥° ب) ٣٠٥° جـ) ٤٥° د) ١٢٥°

٧) إذا كانَتِ الزاويتانِ ط، ي متتامتينِ، قياسُ ∠ ط = ٢٧°، فما قياسُ ∠ ي؟ _____

أ) ٣٣٣° ب) ٦٣° جـ) ٧٣° د) ١٥٣°

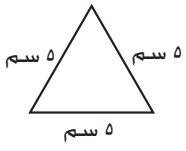
٨) ما نوعُ المثلثِ في الشكلِ المجاورِ؟ _____



أ) حادُّ الزوايا ب) منفرجُ الزاويةِ

جـ) قائمُ الزاويةِ د) لا شيءَ مما ذكرَ

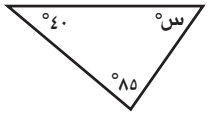
٩) ما نوعُ المثلثِ في الشكلِ المجاورِ؟ _____



أ) مختلفُ الأضلاعِ ب) متطابقُ الأضلاعِ

جـ) متطابقُ الضلعينِ د) لا شيءَ مما ذكرَ

١٠) أوجدْ قيمةَ س في المثلثِ المجاورِ. _____



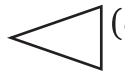
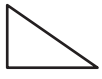
أ) ٤٠° ب) ٥٠°

جـ) ٤٥° د) ٥٥°

الفصل ٩

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) (تتمة)

١١) أيُّ الأشكالِ الآتيةِ مثلثٌ متطابقُ الأضلاعِ؟ _____

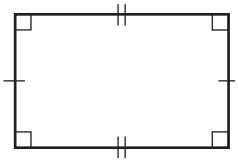
أ) ب)  جـ)  د)

١٢) أوجدْ قيمةَ س في الشكلِ الرباعيِّ المجاورِ. _____

أ) ٦٠° ب) ٩٠°

جـ) ٨٠° د) ١٠٠°

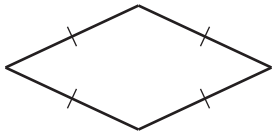
١٣) ما اسمُ الشكلِ الرباعيِّ المجاورِ؟ _____



أ) مربعٌ ب) متوازي أضلاعٍ

جـ) مستطيلٌ د) معينٌ

١٤) ما اسمُ الشكلِ الرباعيِّ المجاورِ؟ _____



أ) مربعٌ ب) متوازي أضلاعٍ

جـ) مستطيلٌ د) معينٌ

١٥) **حرفٌ يدويةٌ:** تعملُ لبنى سجادةً بغزلِ الصوفِ حولَ ٥ أوتادٍ موضوعةٍ على شكلِ دائرةٍ. بكمْ طريقةٍ يمكنُها أنْ تغزلَ الصوفَ حولَ أيِّ اثنينِ منَ الأوتادِ؟ _____

أ) ٥ ب) ٨ جـ) ١٠ د) ١٥

١٦) ما عددُ الزوايا المتطابقةِ في المثلثِ المتطابقِ الأضلاعِ؟ _____

أ) ٦ ب) ٣ جـ) ١٢ د) ١٥

١٧) زاويتانِ متتامتانِ قياسُ إحداهما ٣٥°، فما قياسُ الزاويةِ الأخرى؟ _____

أ) ٥٥° ب) ٦٥° جـ) ٥٠° د) ٩٠°

١٨) **مدخلٌ:** صُمّمَ مدخلٌ لذوي الاحتياجاتِ الخاصةِ ينحدرُ بزاويةٍ قياسُها ١٢°. ما نوعُ الزاويةِ التي يشكلُها هذا المدخلُ؟ _____

أ) حادةٌ ب) قائمةٌ جـ) منفرجةٌ د) لا شيءَ مما ذكرَ

الفصل ٩

اختبار الفصْل: النّموذج (٢ب)

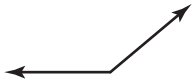
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدْ قياسَ الزاويةِ باستعمالِ المنقلةِ، وصنّفْها إلى حادةٍ أوْ منفرجةٍ أوْ قائمةٍ أوْ مستقيمةٍ

(في الأسئلة ١-٣):

١

٢

٣ 

١) _____

٢) _____

٣) _____

قدّرْ قياسَ الزاويةِ (في السؤالين ٤، ٥):

٤

٥

٤) _____

٥) _____

استعملِ المنقلةَ والمسطرةَ لرسمِ الزوايا التي لها القياساتُ الآتيةُ (في السؤالين ٦، ٧):

٦) _____

٦ ٧٠°

٧ ١١٠°

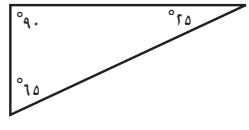
٧) _____

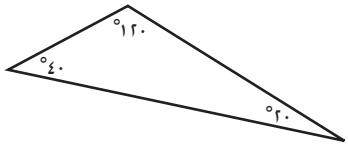
٨ إذا كانَتِ الزاويتانِ ط، ح متكاملتينِ، قياسُ ∠ ط = ٥٥°، فما قياسُ ∠ ح؟ ٨) _____

٩ إذا كانَتِ الزاويتانِ أ، ب متتامتينِ، قياسُ ∠ أ = ٢٠°، فما قياسُ ∠ ب؟ ٩) _____

صنّفْ كلًّا منَ المثلثينِ الآتيينِ إلى حادِّ الزوايا أوْ قائمِ الزاويةِ أوْ منفرجِ الزاويةِ

(في السؤالين ١٠، ١١):

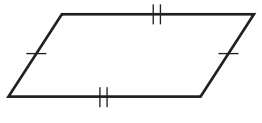
١٠ 

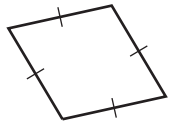
١١ 

١٠) _____

١١) _____

صنّفْ كلًّا منَ الشكلينِ الرباعيّينِ (في السؤالين ١٢، ١٣):

١٢ 

١٣ 

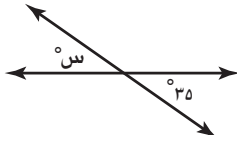
١٢) _____

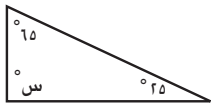
١٣) _____

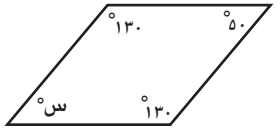
الفصل ٩

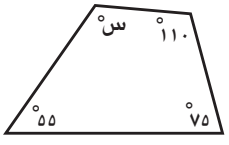
اختبار الفصْل: النّموذج (٢ب) (تتمة)

أوجدْ قيمةَ س في الأشكالِ الآتيةِ (في الأسئلةِ ١٤-١٧):

١٤) 

١٥) 

١٦) 

١٧) 

١٨) **ألعابٌ:** يجلسُ خمسةُ أصدقاءَ على شكلِ دائرةٍ يلعبونَ لعبةَ بطاقاتٍ حسابيةٍ. بكمْ طريقةٍ يمكنُ أنْ يتمَّ تبادلُ البطاقاتِ بينَ أيِّ اثنينِ منهمْ؟
ارسمْ مخططًا يعززُ إجابتَكَ. ١٨) _____

١٩) مثلثٌ متطابقُ الضلعينِ، قياسُ إحدى زاويتيهِ المتطابقتينِ ٦٥°، فما قياسُ زاويةِ رأسِه؟ ١٩) _____

٢٠) أوجدْ مجموعَ قياسَيْ زاويتينِ منْ زوايا المثلثِ المتطابقِ الأضلاعِ. ٢٠) _____

٢١) أوجدْ قيمةَ س في الشكلِ الرباعيِّ المجاورِ. ٢١) _____

٣س°	٣س°
٣س°	٣س°

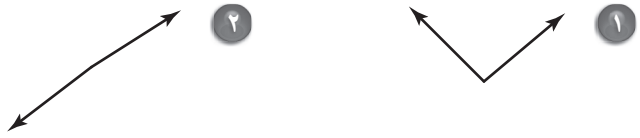
الفصل ٩

اختبار الفصل النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدْ قياسَ كلِّ زاويةٍ باستعمالِ المنقلةِ، وصنّفْها إلى حادةٍ أوْ منفرجةٍ أوْ قائمةٍ، أوْ مستقيمةٍ (في الأسئلةِ ١-٣):

١ ٢ ٣



١) _____

٢) _____

٣) _____

قدّرْ قياسَ كلِّ زاويةٍ (في السؤالينِ ٤، ٥):

٤ ٥

٤) _____

٥) _____

استعملِ المنقلةَ والمسطرةَ لرسمِ الزاويةِ التي قياسُها كما يأتي (في السؤالينِ ٦، ٧):

٦ ٦٠°

٦) _____

٧ ١٣٠°

٧) _____

٨ إذا كانَتِ الزاويتانِ هـ، و متكاملتينِ، قياسُ ∠ هـ = ١٥°، فما قياسُ ∠ و؟

٨) _____

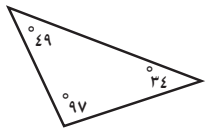
٩ إذا كانَتِ الزاويتانِ ك، ل متتامتينِ، قياسُ ∠ ل = ٥٨°. فما قياسُ ∠ ك؟

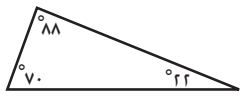
٩) _____

الفصل ٩

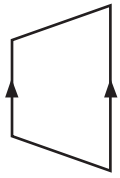
اختبار الفصْل: النّموذج (٣) (تتمة)

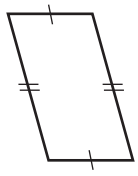
صنّفِ المثلثَ إلى حادِّ الزوايا أوْ قائمِ الزاويةِ أوْ منفرجِ الزاويةِ (في السؤالين ١٠، ١١):

١٠) 

١١) 

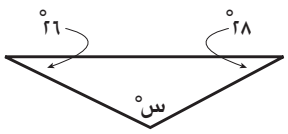
صنّفِ الشكلَ الرباعيَّ (في السؤالين ١٢، ١٣):

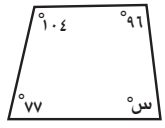
١٢) 

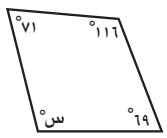
١٣) 

أوجدْ قيمةَ س في الشكلِ (في الأسئلة ١٤-١٧):

١٤)

١٥) 

١٦) 

١٧) 

١٨) **بسكويتٌ:** تريدُ جميلةُ أنْ تضعَ قطعَ عجينةِ البسكويتِ على طبقٍ مستطيلِ الشكلِ لخبزِها. إذا كانَ طولُ الطبقِ ٣٦سم، وعرضُه ٢٨ سم، وكانَ قطرُ قطعةِ البسكويتِ ٣ سم، وتبعدُ كلُّ قطعةٍ عنِ الأخرى مسافةَ ٥ سم، فما عددُ القطعِ التي يتسعُ لها هذا الطبقُ؟ ارسمْ مخططًا يعززُ إجابتَك.

١٨) _____

١٩) مثلثٌ متطابقُ الضلعينِ، وقياسُ إحدى زاويتيْهِ المتطابقتينِ ٢٥°، فما قياسُ زاويةِ رأسِه؟

١٩) _____

٢٠) ما الفرقُ بينَ قياسَيْ أي زاويتينِ منْ زوايا مثلثٍ متطابقِ الأضلاعِ؟

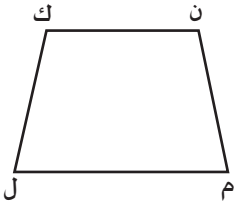
٢٠) _____

الفصل
٩

اختبار الفصل: ذو الإجابات المطولة

حلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بوضوحٍ ودقةٍ مستعينًا بمعرفتك السابقة. وتحققْ منْ تضمينِ حلِّكَ الرسومَ والتبريراتِ الضروريةَ، كما يمكنُك عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا.)

١ أ) زرعَ توفيقٌ حديقةً تشبهُ الشكلَ المجاورَ، ما شكلُ الحديقةِ؟



ب) صنّفْ كلَّ زاويةٍ منْ زواياه الشكلِ إلى: حادةٍ، أو قائمةٍ أو منفرجةٍ. اشرحْ تبريرَكَ.

جـ) قدّرْ قياسَ كلِّ زاويةٍ منْ زوايا الشكلِ.

٢ أ)وضّحْ لماذا تكونُ زوايا المثلثِ المتطابقِ الأضلاعِ متطابقةً؟

ب) وضّحْ لماذا تكونُ زاويتا القاعدةِ في المثلثِ المتطابقِ الضلعينِ متطابقتينِ.

جـ) وضّحْ لماذا لا توجدُ زوايا متطابقةٌ في المثلثِ المختلفِ الأضلاعِ.

الفصل ٩

اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (١ - ٩)

الجزءُ ١: الإختيار من متعدّد

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١) أيُّ الأعدادِ الآتيةِ ليسَ أوليًّا؟ (الدرس ١-٢) ١) _____

أ) ٥١ ب) ٣١ جـ) ٢٣ د) ١١

٢) ما القيمةُ المتطرفةُ لمجموعةِ البياناتِ الآتيةِ؟ ٢) _____

٣٥٢,٥، ٢,٨٧٥، ٤٠٠، ٣٢٣,١٢٥ (الدرس ٢- ٤)

أ) ٣٥٢,٥ ب) ٢,٨٧٥ جـ) ٤٠٠ د) ٣٢٣,١٢٥

٣) **هدايا:** لدى جمالٍ ٣٦ قلمَ رصاصٍ، و١٨ علبةَ ألوانٍ و٥٤ لاصقًا، ويريدُ أنْ يكوّنَ أكياسَ هدايا متماثلةً منْ هذهِ الأشياءِ، بحيثُ يشتملُ كلُّ كيسٍ على مزيجٍ منْ هذهِ الأصنافِ الثلاثةِ. ما أكبرُ عددٍ منْ أكياسِ الهدايا التي يمكنُ أنْ يكوّنَها جمالٌ باستعمالِ جميعِ الموادِّ المذكورةِ؟ (الدرس ٤ - ١) ٣) _____

أ) ٦ ب) ٩ جـ) ١٢ د) ١٨

٤) سارَ وليدٌ مسافةَ $٤\frac{٣}{١٠}$ كيلومتراتٍ يومَ السبتِ، و$٦\frac{٤}{٥}$ كيلومتراتٍ يومَ الأحدِ. بكمْ تزيدُ المسافةُ التي سارَها يومَ الأحدِ على تلكَ التي سارَها يومَ السبتِ؟ اكتبْ إجابتَكَ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٦ - ٥) ٤) _____

أ) $٢\frac{٥}{١٠}$ كلم ب) $١١\frac{١}{١٠}$ كلم جـ) $٢\frac{١}{٥}$ د) $٢\frac{١}{٢}$ كلم

٥) **فنٌ:** كانَ عندَ سعادَ $٥\frac{١}{١٢}$ كجم منَ الصلصالِ. استعملَتْ $١\frac{٥}{٦}$ كجم منها في صنعِ جرةٍ. ما كتلةُ الصلصالِ المتبقِّي عندَ سعادَ؟ (الدرس ٦ - ٥). ٥) _____

أ) $٣\frac{١}{٤}$ كجم ب) $٤\frac{١}{٤}$ كجم جـ) $٤\frac{٣}{٤}$ كجم د) $٣\frac{٥}{٦}$ كجم

٦) اكتبِ النسبةَ (١٤٠ كلم لكلِّ ١٠ لتراتِ بنزينٍ) في صورةِ معدلِ الوحدةِ. (الدرس ٧ - ١) ٦) _____

أ) ١٤ كلم ب) $\frac{١٤\text{ كلم}}{١\text{ لتر}}$ جـ) $\frac{\frac{١}{١٤}\text{ كلم}}{١\text{ لتر}}$ د) $\frac{١\text{ لتر}}{١٤\text{ كلم}}$

٧) ما مجموعُ قياساتِ زوايا أيِّ مثلثٍ؟ (الدرس ٩-٣) ٧) _____

أ) ٦٠° ب) ١٢٠° جـ) ١٨٠° د) ٣٦٠°

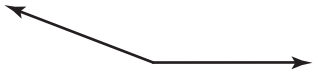
٨) زاويتانِ متتامتانِ قياسُ إحداهما ٧٥°، فما قياسُ الزاويةِ الأخرى؟ (الدرس ٩-٢) ٨) _____

أ) ٧٥° ب) ٢٥° جـ) ٣٥° د) ١٥°

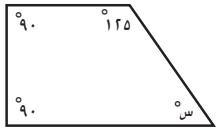
الفصل ٩

اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (١ - ٩) (تتمة ١)

٩) ما الوحدةُ المتريةُ التي يمكنُ أنْ تستعملَها لقياسِ سعةِ فنجانٍ؟ (الدرس ٥ – ٢) ٩) _____
أ) ملجرامٌ ب) لترٌ جـ) مللترٌ د) كيلوجرامٌ

١٠) قدّرْ قياسَ الزاويةِ المجاورةِ. (الدرس ٩ – ١) ١٠) _____

أ) ٩٠° ب) ١٦٠°
جـ) ٣٠° د) ١٢٠°

١١) ما اسمُ المثلثِ الذي فيه ضلعانِ فقطْ متطابقانِ؟ (الدرس ٩ – ٣) ١١) _____
أ) مختلفُ الأضلاعِ ب) متطابقُ الضلعينِ جـ) متطابقُ الأضلاعِ د) حادُّ الزوايا

١٢) ما قيمةُ س في الشكلِ المجاورِ؟ (الدرس ٩ – ٤) ١٢) _____


أ) ٣٠° ب) ٥٠°
جـ) ٤٥° د) ٥٥°

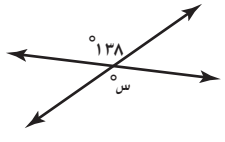
١٣) ما مجموعُ قياسِ زاويتينِ في المثلثِ المتطابقِ الأضلاعِ؟ (الدرس ٩ –٣) ١٣) _____
أ) ٦٠° ب) ١٢٠° جـ) ١٨٠° د) ١٠٠°

الجزءُ ٢: الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١٤) **كتبٌ:** قرأَتْ هندُ ١٥ كتابًا في ١٢ أسبوعًا. ما المتوسطُ الحسابيُّ لعددِ الكتبِ التي قرأتْها في الأسبوعِ الواحدِ؟ (الدرس ٢ – ٤) ١٤) _____

١٥) ما قيمةُ س في الشكلِ أدناهُ؟ (الدرس ٩ – ٢) ١٥) _____



الفصل ٩

اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (١ - ٩) (تتمة ٢)

١٦) استعملْ إحدى الإشاراتِ (> ، < ، =) للمقارنةِ بينَ الكسرينِ العشريينِ الآتيينِ: (الدرس ٣ – ٢)

٢,٠٣ ☐ ٢,٠٠٤٣ ١٦) _____

١٧) **فطائرُ:** لفطيرتينِ القياساتُ نفسُها، الأولى بالجبنِ، والأخرى باللحمِ. قُسّمَتِ الأولى إلى ١٠ قطعٍ متساويةٍ، والثانيةُ إلى ١٢ قطعةً متساويةً. أيُّهما أكبرُ: قطعةُ فطيرةِ الجبنِ أمْ قطعةُ فطيرةِ اللحمِ؟ (الدرس ٤ – ٦) ١٧) _____

١٨) اكتبِ النسبةَ (فائزانِ اثنانِ منْ بينِ ٥٠ لاعبًا) في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٧ – ١) ١٨) _____

١٩) تُلقي ليلى قطعةَ نقدٍ ٥٠ مرةً متتاليةً. ما العددُ التقريبيُّ لمراتِ ظهورِ الشعارِ؟ (الدرس ٨ – ٥) ١٩) _____

٢٠) صندوقُ تفاحٍ كتلتُه ٢,٥ كجم. ما كتلتُه بالجرامات؟ (الدرس ٥ –٤) ٢٠) _____

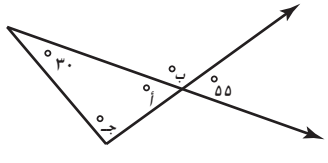
٢١) إذا كانَ مجموعُ قياسَيْ زاويتينِ في مثلثٍ يساوي ١٣٥°، فما قياسُ الزاويةِ الثالثةِ؟ (الدرس ٩– ٣) ٢١) _____

٢٢) ما مجموعُ قياساتِ ثلاثِ زوايا في المستطيلِ؟ (الدرس ٩– ٤) ٢٢) _____

٢٣) أ) ما قيمةُ أ في الشكلِ المجاور؟ (الدرس ٩ – ٢) ٢٣أ) _____

ب) ما قيمةُ ب؟ (الدرس ٩ – ٢) ٢٣ب) _____

جـ) ما قيمةُ جـ؟ (الدرس ٩ – ٣) ٢٣جـ) _____



الفصل ١٠

الفصل العاشر: القياسُ: المحيطُ والمساحةُ والحجمُ

نموذج التوقع

الخطوة ١ قبلَ بدءِ الفصلِ العاشرِ

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرّرْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أو غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو (غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ تتضاعفُ مساحةُ مستطيلٍ إذا تضاعفَ كلٌّ منْ طولِه وعرضِه.	
	٢ يمكنُ إيجادُ مساحةِ مستطيلٍ بحسابِ عددِ الوحداتِ المربعةِ التي تغطّيه.	
	٣ محيطُ الدائرةِ هوَ المسافةُ حولَها.	
	٤ نصفُ قطرِ الدائرةِ يساوي مثلَي قطرِها.	
	٥ لإيجادِ مساحةِ متوازي أضلاعٍ؛ اضربْ طولَ الضلعِ الأكبرِ في طولِ الضلعِ الأصغرِ.	
	٦ صيغةُ مساحةِ المثلثِ هيَ م= $\frac{١}{٢}$ ق ع، حيثُ ق طولُ القاعدةِ، ع الارتفاعُ.	
	٧ يُقاسُ الحجمُ بالوحداتِ المكعبةِ.	
	٨ أبعادُ المنشورِ الرباعيِّ الذي حجمُه ٤٢ هيَ ٢، ٣، ٧ فقط.	
	٩ لإيجادِ مساحةِ سطحِ المنشورِ الرباعيِّ؛ اضربْ مساحةَ القاعدةِ في ٦ (عدد أوجهِ المنشورِ).	
	١٠ السنتمترُ المربعُ وحدةٌ ممكنةٌ لقياسِ مساحةِ سطحِ المنشورِ الرباعيِّ.	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ العاشرِ

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه، واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو (غ).
- هلْ تغيّرَ رأيُكَ حولَ الجملِ السّابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ) استعملْ ورقةً إضافيّةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِكَ على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إن أمكنَ.

الفصل ١٠

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِك للفصلِ ١٠. اكتبْ تعريفًا أوْ وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَتْ فيها المفردةُ لأولِ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أوْ مثال
الارتفاع		
الحجم		
الدائرة		
القاعدة		
القطر		
المحيط		
مساحة السطح		
المركز		
المنشور الرباعيّ		
نصف القطر		
الوتر		
الوحدات المكعبة		
المخطط		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

الاختبار القصير (١) : الدرس (١٠-١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدْ محيطَ كلِّ دائرةٍ فيما يأتي (في السؤالينِ ١، ٢):

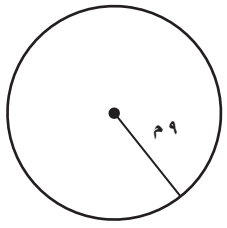
١) نق = ١٤ سم _____

٢) نق= ٢١ سم _____

قدِّرْ محيطَ كلٍّ منَ الدائرتينِ الآتيتينِ (في السؤالينِ ٣، ٤):

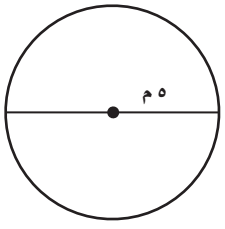
٣) _____

٣)



٤) _____

٤)



٥) تريدُ فاطمةُ أنْ تغطيَ سطحَ كعكةٍ دائريةِ الشكلِ بالشوكولاتةِ، فإذا كانَ طولُ قطرِ الكعكةِ ٣٠ سم، فأوجدْ محيطَ الكعكةِ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ (استعملْ ط = ٣,١٤). ٥) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

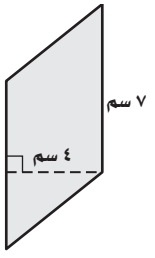
الاختبار القصير (٢) : الدرسان (١٠ – ٢ ، ١٠ – ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدْ مساحةَ كلِّ شكلٍ فيما يأتي (في الأسئلةِ ١-٣):

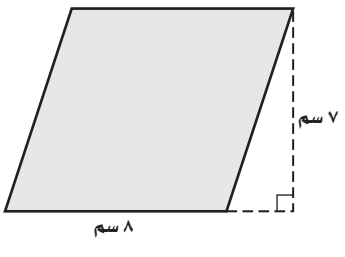
١) _____

١)



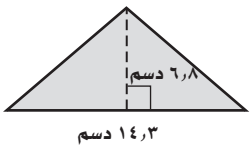
٢) _____

٢)



٣) _____

٣)



٤) أوجدْ مساحةَ متوازي الأضلاعِ الذي طولُ قاعدتِه $12\frac{3}{4}$ سم، وارتفاعُه $25\frac{1}{3}$ سم. ٤) _____

٥) **طعامٌ:** ينتجُ مصنعُ بلاستيكٍ صحونًا مثلثيةَ الشكلِ لقطعِ البيتزا، طولُ قاعدةِ الصحنِ ٩ سم، وارتفاعُه ١٢ سم. ما مساحةُ الصحنِ الواحدِ؟ ٥) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

الاختبار القصير (٣) : الدرسان (١٠-٤، ١٠-٥)

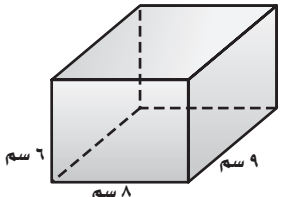
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدْ حجمَ المنشورِ الرباعيِّ (في السؤالينِ ١ ،٢):

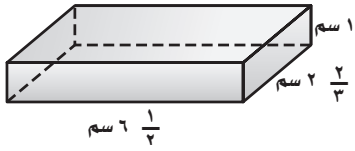
١) _____

٢) _____

١



٢



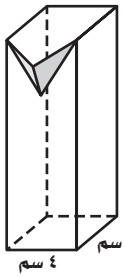
٣) _____

٣ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** ما حجمُ المنشورِ الرباعيِّ الذي أبعادُه: ٤ سم ، ٦ سم ، ٧ سم؟

أ) ١٦٨ سم^٣ ب) ١٨٨ سم^٣ جـ) ٢١٨ سم^٣ د) ٣٣٦ سم^٣

٤) _____

٤ **تصميمٌ:** لدى عبدِ القادرِ ٢٤ بلاطةً ملونةً مربعةَ الشكلِ، ويريدُ أنْ يعملَ منها شكلًا مستطيلًا له أقلُّ محيطٍ ممكنٍ. ما عددُ البلاطاتِ في كلِّ صفٍّ منْ هذا المستطيلِ؟



٥) _____

٥ **محلولٌ:** يحتاجُ صيدلانيٌّ إلى ٩٥ سم^٣ منَ الماءِ المقطرِ لتحضيرِ محلولٍ. هلِ الوعاءُ المجاورُ يكفي لوضعِ هذهِ الكميةِ منَ الماءِ المقطرِ؟ فسّرْ إجابتَك.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

الاختبار القصير (٤) : الدرس (١٠ – ٦)

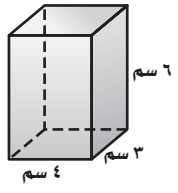
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدْ مساحةَ سطحِ المنشورِ (في السؤالينِ ١، ٢):

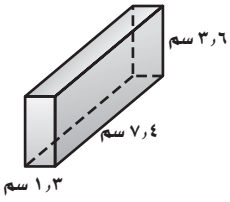
١) _____

٢) _____

١



٢



٣) _____

٣ **غرفةُ صوتٍ:** تُعزلُ غرفةُ الصوتِ بوضعِ ألواحٍ على الجدرانِ والسقفِ؛ لمنعِ حدوثِ صدى الصوتِ. فإذا كانَتْ أبعادُ الغرفةِ هي ٤م، ٤م، ٣م، فما مساحةُ الكرتونِ اللازمةُ لعمليةِ عزلِ غرفةِ الصوت؟

٤) _____

٤ **هديةٌ:** ما أقلُّ كميةٍ منْ ورقِ التغليفِ تكفي لتغطيةِ صندوقِ هدايا أبعادُه ٢٠ سم، ٢٠ سم، ١٠ سم؟

الفصل ١٠

اختبار منتصف الفصل: الدروس (١٠-١ إلى ١٠-٣)

الجزء الأول

١) ما محيطُ دائرةٍ قطرُها ٢٨ سم (استعملْ ط= $\frac{٢٢}{٧}$)؟ ١) _____

أ) ٢٨ سم ب) ٨٨ سم جـ) ٤٤ سم د) ٢٢ سم

٢) **إذاعةُ القرآنِ الكريمِ:** تبثُّ إحدى إذاعاتِ القرآنِ الكريمِ المحليةِ إشاراتِها ضمنَ ٤٠ كيلومترًا. ما القيمةُ التقريبيةُ لمحيطِ دائرةِ بثِّ الإذاعةِ؟ ٢) _____

أ) ٦٠ كلم ب) ١٢٠ كلم جـ) ٢٠٠ كلم د) ٢٤٠ كلم

٣) ما مساحةُ متوازي الأضلاعِ المجاورِ؟ ٣) _____

أ) ١٢ سم^٢ ب) ١٦ سم^٢

جـ) ٣٢ سم^٢ د) ٦٤ سم^٢

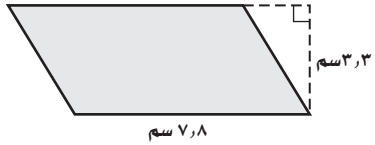
٤) **تبليطٌ:** يريدُ عثمانُ أنْ يبلّطَ غرفةَ صالونِ بيتِه ببلاطاتٍ مثلثةِ الشكلِ، طولُ قاعدةِ الواحدةِ منها ٤٠ سم، وارتفاعُها ٦٠ سم. ما مساحةُ المنطقةِ التي تغطّيها كلُّ بلاطةٍ؟ ٤) _____

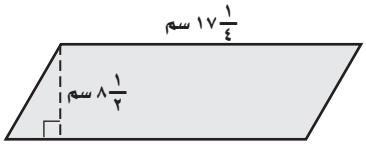
أ) ٢٤٠٠ سم^٢ ب) ١٨٠٠ سم^٢ جـ) ١٢٠٠ سم^٢ د) ٦٠٠ سم^٢

الجزء الثاني

أوجدْ مساحةَ متوازي الأضلاعِ (في السؤالين ٥، ٦):

٥) _____

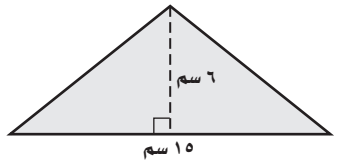
٥) 

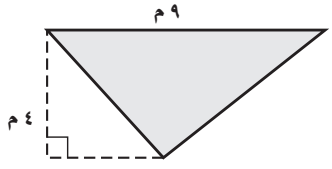
٦) 

٦) _____

أوجدْ مساحةَ المثلث (في السؤالين ٧، ٨):

٧) _____

٧) 

٨) 

٨) _____

٩) **تدريبٌ رياضيٌّ:** مضمارُ سباقٍ دائريُّ الشكلِ طولُ قطرِه ١١٥ مترًا. كم مترًا تقريبًا يبلغُ طولُ الدورةِ الواحدةِ حولَ المضمارِ؟ ٩) _____

الفصل
١٠

اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناهُ:

قاعدة	الوحدة المكعبة	نصف القطرِ
مركز	القطر	المنشور الرباعي
دائرة	ارتفاع	مساحة السطح
المحيط	الحجم	

١) _____ هوَ المسافةُ بينَ نقطتينِ على الدائرةِ، والمارةُ بالمركزِ.

٢) _____ هوَ مقدارُ الحيزِ داخلَ الشكلِ الثلاثيِّ الأبعادِ.

٣) _____ هوَ المسافةُ بينَ مركزِ الدائرةِ ونقطةٍ على الدائرةِ.

٤) _____ متوازي الأضلاعِ هيَ أيُّ ضلعٍ فيه.

٥) _____ هوَ شكلٌ ثلاثيُّ الأبعادِ له قاعدتانِ متوازيتانِ، في صورةِ مستطيلينِ متطابقينِ.

٦) _____ وحدةُ قياسِ الحجمِ.

٧) _____ هوَ المسافةُ حولَ الدائرةِ.

٨) _____ هيَ مجموعُ مساحاتِ أوجهِ المنشورِ.

٩) _____ متوازي الأضلاعِ، هوَ البعدُ بينَ القاعدةِ والضلعِ المقابلِ لها.

الفصل ١٠

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) ما محيطُ دائرةٍ قطرُها ٧سم (استعملْ ط= $\frac{٢٢}{٧}$)؟ _____

أ) ١٤ سم ب) ١ سم جـ) ٧ سم د) ٢٢ سم

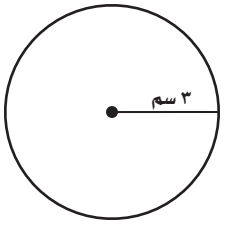
٢) ما قطرُ دائرةٍ محيطُها ٤٤م (استعملْ ط= $\frac{٢٢}{٧}$)؟ _____

أ) ٢٢ م ب) ١٤ م جـ) ٧ م د) ٢١ م

٣) ما نصفُ قطرِ دائرةٍ قطرُها يساوي ١٦ سم؟ _____

أ) ٤ سم ب) ٨ سم جـ) ١٨ سم د) ٣٢ سم

٤) قدِّرْ محيطَ الدائرةِ المجاورةِ. _____



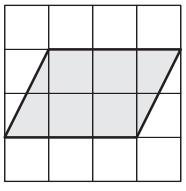
أ) ٩ سم ب) ١٦ سم

جـ) ١٢ سم د) ١٨ سم

٥) ما محيطُ دائرةٍ قطرُها ٥ سم مقرَّبًا إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ؟ (استعملْ ط = ٣,١٤) _____

أ) ١٥,٧ سم ب) ١٦,٧ سم جـ) ٢٧,٥ سم د) ٣٢,٥ سم

٦) ما مساحةُ متوازي الأضلاعِ في الشكلِ المجاورِ؟ _____



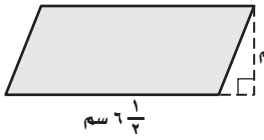
أ) ٦ وحداتٍ مربعةٍ ب) ٣ وحداتٍ مربعةٍ

جـ) ٨ وحداتٍ مربعةٍ د) $\frac{١}{٢}$ ٥ وحداتٍ مربعةٍ

٧) أوجدْ مساحةَ متوازي الأضلاعِ الذي طولُ قاعدتِه ٨,٦ سم، وارتفاعُه ٩,٤ سم. _____

أ) ٨,٣٥ سم^٢ ب) ٣٣,٣٢ سم^٢ جـ) ١٢,٤ سم^٢ د) ١١,٧ سم^٢

٨) ما مساحةُ متوازي الأضلاعِ المجاورِ؟ _____



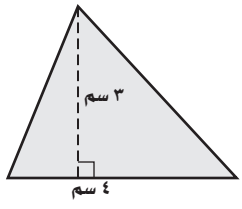
أ) ٩ $\frac{١}{٤}$ سم^٢ ب) ١٦ $\frac{١}{٢}$ سم^٢

جـ) ١٧ $\frac{٧}{٨}$ سم^٢ د) ١٨ سم^٢

٩) **فنٌّ:** رسمَ سعيدٌ متوازيَ أضلاعٍ طولُ قاعدتِه ٤ سم، وارتفاعُه ٥ سم. ما مساحتُه؟ _____

أ) ٤,٥ سم^٢ ب) ٩ سم^٢ جـ) ٢٠ سم^٢ د) ٤٠ سم^٢

١٠) ما مساحةُ المثلثِ المجاورِ؟ _____



أ) ١٢ سم^٢ ب) ٣,٥ سم^٢

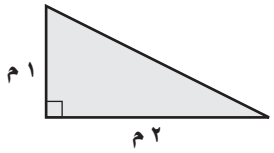
جـ) ٦ سم^٢ د) ٧ سم^٢

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

١١) مثلثٌ طولُ قاعدتِه ١٠ سم، وارتفاعُه ٤ سم. ما مساحتُه؟ ١١) _____

أ) ٤٠ سم^{٢} ب) ٢٠ سم^{٢} جـ) ١٤ سم^{٢} د) ٧ سم^{٢}

١٢) **حديقةٌ:** في حديقةِ طارقٍ المنزليةِ حوضُ أزهارٍ في صورةِ مثلثٍ كما في الشكلِ المجاورِ. ما مساحتُه؟ ١٢) _____



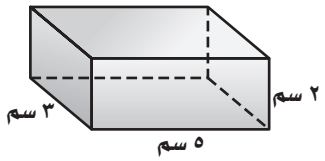
أ) ١ م^{٢} ب) ١,٥ م^{٢}

جـ) ٢ م^{٢} د) ٢,٥ م^{٢}

١٣) **عرضٌ:** يعرضُ أحدُ المحالِّ التجاريةِ علبَ الزيتِ في صفوفٍ، بحيثُ يحتوي الصفُّ الأولُ على ٤ علبٍ، ويقلُّ الصفُّ الذي يليه بواحدةٍ، وهكذا. ما عددُ الصفوفِ إذا كانَ عددُ علبِ الزيتِ هوَ ١٠؟ ١٣) _____

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٦

١٤) ما حجمُ المنشورِ الرباعيِّ في الشكلِ المجاورِ؟ ١٤) _____



أ) ٢٥ سم^{٣} ب) ١٠ سم^{٣}

جـ) ٣٠ سم^{٣} د) ١٥ سم^{٣}

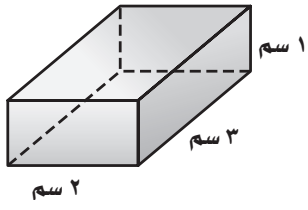
١٥) أيٌّ مما يأتي تصلحُ أنْ تكونَ أبعادَ صندوقٍ حجمُه ١٠٠ سم^{٣}؟ ١٥) _____

أ) ٥ سم، ٥ سم، ٢ سم ب) ١٠ سم، ١٠ سم، ٢ سم

جـ) ٥ سم، ٥ سم، ٤ سم د) ٥٠ سم، ٤٠ سم، ٦٠ سم

استعملِ الصندوقَ المجاورَ في حلِّ السؤالينِ ١٧، ١٨:

١٦) ما حجمُ الصندوقِ؟ ١٦) _____



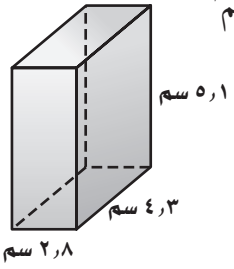
أ) ٨ سم^{٣} ب) ٦ سم^{٣}

جـ) ٧ سم^{٣} د) ٣ سم^{٣}

١٧) ما مساحةُ سطحِ الصندوقِ؟ ١٧) _____

أ) ٦ سم^{٢} ب) ١١ سم^{٢} جـ) ١٨ سم^{٢} د) ٢٢ سم^{٢}

١٨) ما مساحةُ سطحِ المنشورِ الرباعيِّ المجاورِ؟ ١٨) _____



أ) ١٢,٢ سم^{٢} ب) ٩٦,٥ سم^{٢}

جـ) ٦١,٤٠٤ سم^{٢} د) ٩١,٣ سم^{٢}

الفصل ١٠

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) ما محيطُ دائرةٍ قطرُها ٢١ سم؟ (استعملْ ط= $\frac{٢٢}{٧}$) _____

أ) ٧ سم ب) ١٤٧ سم جـ) ٦٦ سم د) ٢١ سم

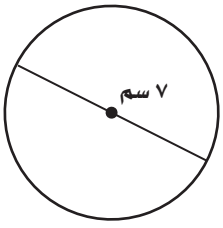
٢) ما قطرُ دائرةٍ محيطُها ٤٤ سم؟ (استعملْ ط= $\frac{٢٢}{٧}$) _____

أ) ٢٨ سم ب) ٧ سم جـ) ١٤ سم د) ٢١ سم

٣) دائرةٌ نصفُ قطرِها ٦ سم. ما طولُ قطرِها؟ _____

أ) ٢ سم ب) ٣ سم جـ) ١٢ سم د) ١٨ سم

٤) قدِّرْ محيطَ الدائرةِ المجاورةِ: _____



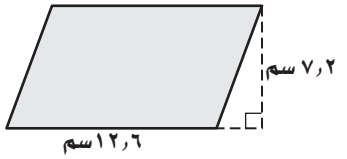
أ) ٢١ سم ب) ١٤ سم

جـ) ١٧ سم د) ١٢ سم

٥) ما محيطُ دائرةٍ نصفُ قطرِها ٤ سم، مقربًا إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ؟ _____
(استعملْ ط = ٣,١٤).

أ) ١٥,١ سم ب) ٢٣,٥ سم جـ) ٢٤,٩ سم د) ٢٥,١ سم

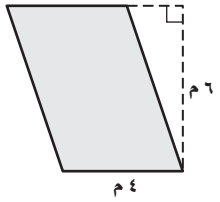
٦) ما مساحةُ متوازي الأضلاعِ المجاورِ؟ _____



أ) ٩٠,٧٢ سم^٢ ب) ١٩ سم^٢

جـ) ١٦٨ سم^٢ د) ٣٩,٦ سم^٢

٧) ما مساحةُ متوازي الأضلاعِ المجاورِ؟ _____



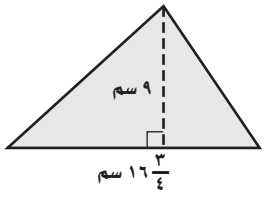
أ) ١٠ م^٢ ب) ٢٤ م^٢

جـ) ١٦ م^٢ د) ٢٦ م^٢

٨) **قواربُ:** شباكُ إحدى غرفِ قاربٍ على شكلِ متوازي أضلاعٍ، طولُ قاعدتِه ٤٠ سم، وارتفاعُه ٣٠ سم. ما مساحةُ الشباكِ؟ _____

أ) ٣٠٠ سم^٢ ب) ١٢٠٠ سم^٢ جـ) ٦٠٠ سم^٢ د) ٢٤٠٠ سم^٢

٩) ما مساحةُ المثلثِ المجاورِ؟ _____



أ) ١٤٤ سم^٢ ب) ١٢,٥ سم^٢

جـ) ٣٦ سم^٢ د) ٧٥ $\frac{٣}{٨}$ سم^٢

الفصل ١٠

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) (تتمة)

١٠) ما مساحةُ مثلثٍ طولُ قاعدتِه ١١ سم، وارتفاعُه ٧ سم؟ ١٠) _____

أ) ٣٨,٥ سم^٢ ب) ٤٢,٥ سم^٢ جـ) ٧٢ سم^٢ د) ٧٧ سم^٢

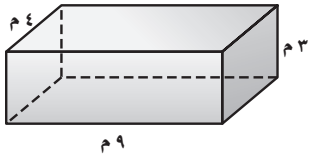
١١) **تطريزٌ** تريدُ ليلى أنْ تطرّزَ قطعةَ قماشٍ على شكلِ مثلثٍ طولُ قاعدتِه $١\frac{٣}{٤}$ متر، وارتفاعُه $\frac{٢}{٣}$ مترًا. ما كميةُ القماشِ اللازمةُ تقريبًا لعملِ ذلكَ؟ ١١) _____

أ) ٠,٥ م^٢ ب) ١ م^٢ جـ) ١,٥ م^٢ د) ٢ م^٢

١٢) **عرضٌ**: يعرضُ أحدُ المحالِّ التجاريةِ نوعًا منَ المعلباتِ على شكلِ صفوفٍ، بحيثُ يحتوي الصفُّ الأولُ على ٥ علبٍ، ويقلُّ كلُّ صفٍّ عنِ الصفِّ الذي يسبقُه بواحدةٍ. ما عددُ هذهِ الصفوفِ إذا كانَ عددُ العلبِ ١٥؟ ١٢) _____

أ) ١٥ ب) ١٢ جـ) ١٠ د) ٥

١٣) ما حجمُ المنشورِ الرباعيِّ المجاورِ؟ ١٣) _____



أ) ٣٦ م^٣ ب) ٦٣ م^٣

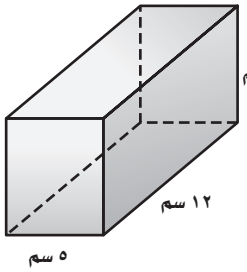
جـ) ١٠٨ م^٣ د) ١٥٠ م^٣

١٤) توجدُ في بقالةٍ ٤ أنواعٍ منْ علبِ الجبنةِ الصفراءِ. أيُّ الأبعادِ الآتيةِ هيَ لأكبرِ العلبِ حجمًا؟ ١٤) _____

أ) ٩ سم، ١٦ سم، ١ سم ب) ٩ سم، ٩ سم، ٢ سم

جـ) ٩ سم، ١٣ سم، ١ سم د) ٧ سم، ٩ سم، ١ سم

١٥) ما مساحةُ سطحِ المنشورِ الرباعيِّ المجاورِ؟ ١٥) _____



أ) ٢٤٠ سم^٢ ب) ٢٥٦ سم^٢

جـ) ١٢٨ سم^٢ د) ١٨٥ سم^٢

١٦) ما مساحةُ سطحِ المنشورِ الرباعيِّ الذي أبعادهُ: ٣ م، ٢ م، ٤ م. ١٦) _____

أ) ٢٥ م^٢ ب) ٥٢ م^٢ جـ) ١٠٠ م^٢ د) ١٠٨ م^٢

١٧) يريدُ أحمدُ دهانَ صالةٍ كبيرةٍ أبعادُها: ٢٠م، ٢٥م، ١٠م باللونِ الأبيضِ. فإذا أرادَ دهانَ الجدرانِ الأربعةِ والسقفِ فقطْ، فما مساحةُ هذهِ الأجزاءِ؟ ١٧) _____

أ) ١٨٠٠ م^٢ ب) ١٤٠٠ م^٢ جـ) ٩٥٠ م^٢ د) ٥٠٠٠ م^٢

الفصل ١٠

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ محيطَ الدائرةِ مستعملًا ط = $\frac{٢٢}{٧}$ (في السؤالينِ ١، ٢):

١) نق = ٤٩ سم ١) _____

٢) نق = ١٤ سم ٢) _____

قدّرْ محيطَ كلِّ دائرةٍ (في الأسئلةِ ٣-٥):

٣) ٦ ملم ٣) _____

٤) ١٠ سم ٤) _____

٥) ٢ ملم ٥) _____

٦) أوجدْ محيطَ قطعةِ ورقٍ دائريةِ الشكلِ قطرُها ٨ سم، مقرّبًا إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ. (استعملْ ط = ٣,١٤) ٦) _____

أوجدْ مساحةَ متوازي الأضلاعِ (في الأسئلةِ ٧ – ٩):

٧) ٥ سم، $١٤\frac{١}{٤}$ سم ٧) _____

٨) ٨) _____

٩) ٧ سم، ٣ سم ٩) _____

أوجدْ مساحةَ المثلثِ (في السؤالينِ ١٠، ١١):

١٠) ٩,٨ سم، ٦,٧ ١٠) _____

١١) ١٥سم، ١٨سم ١١) _____

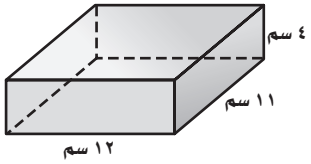
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) (تتمة)

١٢) **فنٌّ:** يعملُ رسامٌ لوحةً مكونةً منْ مثلثاتٍ مختلفةِ الشكلِ، إلا أنَّ لها المساحةَ نفسَها. فإذا كانَ طولُ قاعدةِ أحدِ هذهِ المثلثاتِ ٣ سم، وارتفاعُه ١٢ سم، فما مساحةُ كلِّ مثلثٍ في هذهِ اللوحةِ؟ _____

١٣) **عرضٌ:** يعرضُ أحدُ المحالِّ التجاريةِ علبَ الزيتِ على شكلِ هرمٍ قاعدتُه تتكونُ منْ ٥ علبٍ، ويقلُّ عددُ العلبِ في الصفِّ الذي يليهِ بعلبةٍ واحدةٍ، وهكذا. فإذا كانَ الهرمُ يتكونُ منْ ١٢ علبةً، فمِنْ كمْ صفٍّ يتكونُ هذا الهرمُ؟ _____

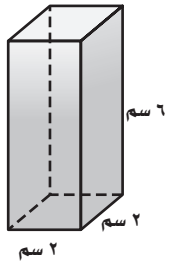
١٤) أوجدْ حجمَ المنشورِ الرباعيِّ الذي أبعادُه: ٤م ، ١٢م، ٧م. _____

١٥) **إعادةُ تدويرٍ:** تجمعُ عائلةُ صافي كلَّ سنةٍ الجرائدَ والمجلاتِ القديمةَ في صندوقٍ لإعادةِ تدويرِها. فإذا كانَتْ أبعادُ الصندوقِ كما هيَ في الشكلِ أدناه. فما حجمُ الصندوقِ؟ _____

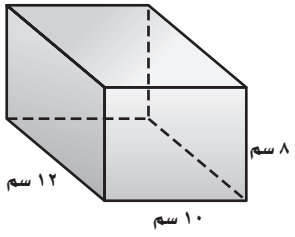


أوجدْ مساحةَ السطحِ لمتوازي الأضلاعِ (في السؤالين ١٦، ١٧):

١٦) _____



١٧) _____

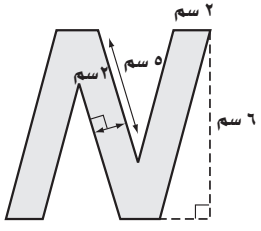


مخيّمٌ كشفيٌّ: يُزوَّدُ كلُّ مشاركٍ في مخيمٍ كشفيٍّ بوسادةٍ يمكنُ ملؤُها بالهواءِ لتتخذَ شكلَ منشورٍ، ويبلغُ طولُها بعدَ امتلائِها بالهواءِ ٨ , ١م، وعرضُها ٩ , ٠م، وارتفاعُها ٣ , ٠م:

١٨) ما حجمُ الهواءِ الذي يملأُ الوسادةَ؟ _____

١٩) ما كميةُ القماشِ اللازمةُ لعملِ الوسادةِ؟ _____

٢٠) ما مساحةُ الشكلِ المجاورِ؟ _____



الفصل ١٠

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

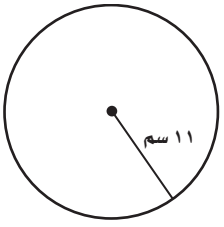
أوجدْ محيطَ الدائرةِ مستعملًا ط = $\frac{٢٢}{٧}$ (في السؤالينِ ١، ٢):

١) نق = ٥٦ سم ١) _____

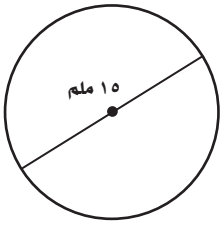
٢) نق = ٣٥ سم ٢) _____

قدِّرْ محيطَ كلِّ دائرةٍ (في الأسئلةِ ٣-٥):

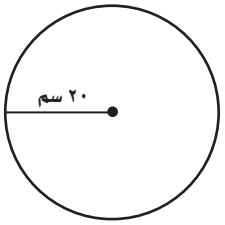
٣) ٣) _____



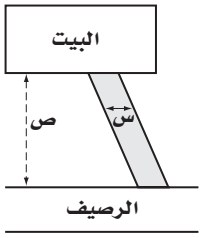
٤) ٤) _____



٥) ٥) _____

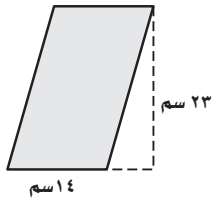


٦) **إنشاءاتٌ:** يريدُ خالدٌ دهانَ الممرِّ الخشبيِّ المؤدّي إلى بيتِه المبينِ في الشكلِ المجاورِ. فإذا كانَ عرضُ الممرِّ س يساوي $\frac{٢}{٣}$ م والمسافةُ ص تساوي $٦\frac{١}{٨}$ م، فما المساحةُ التقريبيةُ للممرِّ؟ ٦) _____

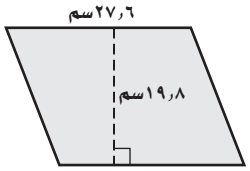


أوجدْ مساحةَ متوازي الأضلاعِ (في السؤالينِ ٧، ٨):

٧) ٧) _____



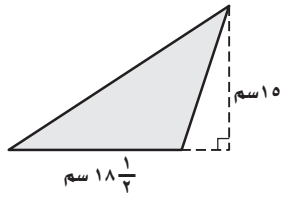
٨) ٨) _____



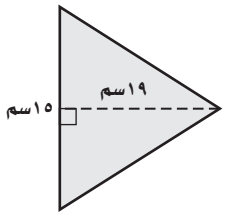
٩) أوجدْ محيطَ قطعةِ ورقٍ دائريةِ الشكلِ قطرُها ٨ سم، مقرّبًا إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ. (استعملْ ط = ٣,١٤) ٩) _____

أوجدْ مساحةَ المثلثِ (في السؤالينِ ١٠، ١١):

١٠) ١٠) _____



١١) ١١) _____



١٢) أوجدْ حجمَ المنشورِ الذي أبعادُه: ٧ م، ٩ م، ١٢ م. ١٢) _____

الفصل ١٠

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمة)

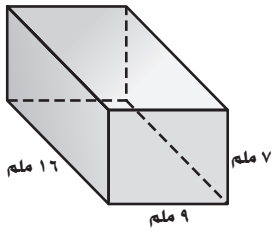
١٣) **عرضٌ:** يعرضُ أحدُ المحالِّ التجاريةِ صناديقَ التفاحِ على شكلِ هرمٍ، تتكونُ قاعدتُه منْ ٧ صناديقَ، والصفُّ الذي يليه ينقصُ عنْ ذلكَ بصندوقٍ واحدٍ، وهكذا في الصفوفِ التاليةِ الأخرى. فإذا تكوّنَ هذا الهرمُ منْ ٦ صفوفٍ، فما عددُ الصناديقِ التي يتكوّنُ منها هذا الهرمُ؟ _____

١٤) **فنٌّ:** يعملُ رسامٌ لوحةً مكونةً منْ مثلثاتٍ مختلفةِ الأشكالِ والأبعادِ، إلا أنَّ لها المساحةَ نفسَها. فإذا كانَ طولُ قاعدةِ أحدِ المثلثاتِ ٣ سم، وارتفاعُه ٨ سم، فما ارتفاعُ مثلثٍ آخرَ طولُ قاعدتِه ٤ سم؟ _____

١٥) **إعادةُ تدويرٍ:** تجمعُ عائلةُ سالمٍ كلَّ سنةٍ الجرائدَ والمجلاتِ القديمةَ في في صندوقٍ لإعادةِ تدويرِها. فإذا كانَ طولُ قاعدةِ الصندوقِ ٢ , ١م، وعرضُه ١ , ١م وارتفاعُه ٥ , ١م، فما حجمُ الصندوقِ؟ _____

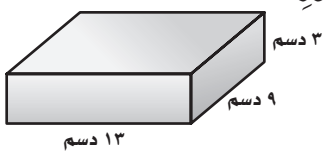
١٦) **مدرسةٌ:** استطاعَ طلابُ أحدِ فصولِ مدرسةٍ أنْ يجمعَ ٢٤ م^{٣} منَ الصحفِ القديمةِ في مستودعٍ خاصٍّ لإعادةِ تدويرِها لاحقًا. فإذا وضعَها في صورةِ كومةٍ طولُ قاعدتِها ٤ م، وعرضُها ٤ , ٢ م، فما ارتفاعُ كومةِ الصحفِ في المستودعِ؟ _____

١٧) أوجدْ مساحةَ السطحِ للمنشورِ المجاورِ. _____



١٨) أوجدْ مساحةَ السطحِ لمنشورٍ قياساتُ أضلاعِه هيَ: ٩ م ، ١٣ م ، ٦ م. _____

١٩) أوجدْ مساحةَ السطحِ العلويِّ والجانبيِّ للشكلِ المجاورِ. _____



٢٠) هلِ الجملةُ الآتيةُ صحيحةٌ أمْ خطأٌ؟ أعطِ أمثلةً تؤيدُ ما تقولُه. إذا تساوى شكلانِ في الحجمِ فإنَّهما يتساويانِ في مساحةِ السطحِ. _____

٢١) خزانُ ماءٍ أبعادُه ٢م، ١م، ١م. هلْ يمكنُ أنْ يحتويَ على ألفِ لترِ ماءٍ؟ فسّرْ ذلكَ. _____

الفصل ١٠

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

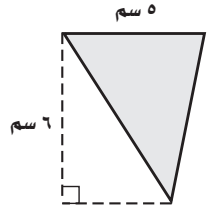
حُلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بوضوحٍ ودقةٍ مستعينًا بمعرفتك السابقة، وتحققْ منْ تضمينِ حلِّك الرسومَ والتبريرات الضروريةَ، كما يمكنُك عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ أ) ارسمْ دائرةً، وحدّدِ الأجزاءَ عليها مثلَ: المحيطِ، القطرِ، نصفِ القطرِ.

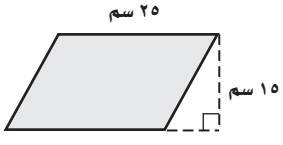
ب) افترضْ أنَّ لديكَ دائرةً نصفُ قطرِها ٧ سم. أوجدْ طولَ قطرِها ومحيطَها، ثمَّ قدِّرْ محيطَها. استعملِ القانونَ في إيجادِ ذلكَ، ووضّحْ إجابتَكَ.

٢ تستفيدُ خديجةُ منْ قصاصاتِ القماشِ التي يتركُها مصنعُ الملابسِ المجاورُ لها في عملِ غطاءِ سريرٍ منْ قطعِ قماشٍ على شكلِ متوازياتِ أضلاعٍ، ومثلثاتٍ، ودوائرَ. أوجدْ مساحةَ كلِّ قطعةٍ مما يأتي. استعملِ الرموزَ وبيّنْ دلالاتِها.

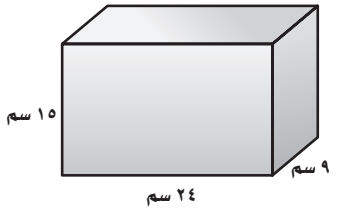
أ)



ب)



٣ تريدُ فاطمةُ أنْ تغلِّفَ الهديةَ التي ستهديها لجدتِها بورقٍ ملونٍ. استعملِ الشكلَ المجاورَ في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:



أ) ما مساحةُ الورقِ الملونِ اللازمِ لتغليفِ جميعِ أوجهِ صندوقِ الهديةِ؟ استعملِ الرموزَ وبيِّنْ دلالاتِها.

ب) ما حجمُ الصندوقِ؟ وبيّنْ كيفَ حصلْتَ على الإجابةِ. استعملِ الرموزَ وبيّنْ دلالاتِها.

الفصل ١٠

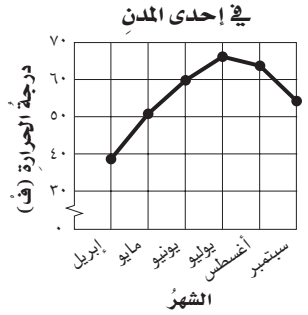
اختبار الفصل التراكمي: (الفصول ١-١٠)

الجزءُ ١: الاختيارُ منْ متعددٍ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١) _____

١ استعملِ الرسمَ البيانيَّ المجاورَ لتوقُّعِ درجةِ الحرارةِ لشهرِ مارس. (الدرس ٢ – ٢)



أ) ٣٥°　　ب) ٣٠°

جـ) ٤٥°　　د) ٢٠°

٢) _____

٢ أيُّ مجموعاتِ الكسورِ الآتيةِ مرتبةٌ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ؟ الدرسُ (٤ – ٦)

أ) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٨}$　　ب) $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{٨}$

جـ) $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٣}$　　د) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٢}{٥}$

٣) _____

٣ أيُّ النسبِ الآتيةِ أكبرُ منْ ٠,٦؟ (الدرس ٨ – ٢)

أ) ٥٩٪　　ب) ٦٥,٠٪　　جـ) ٦,٠٪　　د) ٦٢٪

٤) _____

٤ **تسوّقٌ:** في أحدِ محلاتِ الرياضةِ حجمان منَ الكراتِ، وبالألوانِ: الأسودِ، الرماديِّ، الأحمرِ، الأخضرِ. فإذا اختارَ أحمدُ كرةً منْ هذا المحلِّ عشوائيًّا، فما احتمالُ أنْ تكونَ حمراءَ ومنْ الحجم الأكبر؟ (الدرس ٨ – ٣)

أ) $\frac{١}{٦}$　　ب) $\frac{١}{٤}$　　جـ) $\frac{١}{٣}$　　د) $\frac{١}{٨}$

٥) _____

٥ كمْ سنتمترًا في ٢,٨ متر؟ (الدرس ٥–٤)

أ) ٢٨٠ سم　　ب) ٢٨ سم　　جـ) ٠,٠٢٨ سم　　د) ٢٨٠٠ سم

٦) _____

٦ ما احتمالُ الحصولِ على عددٍ زوجيٍّ عندَ رميِ مكعبِ الأعدادِ مرةً واحدةً؟ (الدرس ٨ – ٣)

أ) $\frac{١}{٦}$　　ب) $\frac{١}{٣}$　　جـ) $\frac{١}{٢}$　　د) $\frac{١}{٤}$

٧) _____

٧ كم ملمترًا في ٣,٥ سم؟ (الدرس ٥–٤)

أ) ٣٥　　ب) ١٠　　جـ) ١٠٠　　د) ٣,٥

اختبار الفصل التراكمي: (الفصول ١-١٠) (تتمة ١)

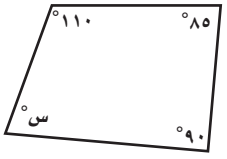
٨) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ ارتفاعِ عمارةٍ ما؟ (الدرس ٥-١) ٨) _____

أ) الكيلومترُ ب) المترُ جـ) السنتمترُ د) الملمترُ

٩) إذا كانَتِ الزاويتانِ أ، ب متتامتينِ. ق ∠ أ = ٢٢، فما ق ∠ ب؟ (الدرس ٩-٣) ٩) _____

أ) ٤٥° ب) ٦٨° جـ) ١١٢° د) ١٢٨°

١٠) أوجدْ قيمةَ س في الشكلِ المجاورِ. (الدرس ٩-٥) ١٠) _____



أ) ٦٥° ب) ٧٠°

جـ) ٧٥° د) ٨٠°

١١) مثلثٌ طولُ قاعدتِه ٨سم، وارتفاعُه ٦سم. ما مساحتُه؟ (الدرس ١٠-٤). ١١) _____

أ) ٨ سم^{٢} ب) ٤٨ سم^{٢} جـ) ٢٤ سم^{٢} د) ٦ سم^{٢}

١٢) استعملِ الآلةَ الحاسبةَ لإيجادِ محيطِ دائرةٍ قطرُها ٩ سنتمتراتٍ، مقرّبًا الجوابَ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ. (الدرس ١٠ - ١) ١٢) _____

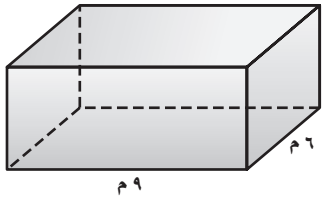
أ) ٢٨,٣ سم ب) ٣١,٤ سم جـ) ٥٧,٦ سم د) ٦٨,٣ سم

١٣) ما مساحةُ متوازي الأضلاعِ الذي طولُ قاعدتِه ٤ سم، وارتفاعُه ٧ سم؟ (الدرس ١٠ - ٢). ١٣) _____

أ) ١١ سم^{٢} ب) ١٤ سم^{٢} جـ) ٢٢ سم^{٢} د) ٢٨ سم^{٢}

استعملِ الشكلَ المجاورَ في حلِّ السؤالين ١٤، ١٥:

١٤) أوجدْ حجمَ المنشورِ المجاورِ. (الدرس ١٠ - ٥) ١٤) _____



أ) ٣٨ م^{٣} ب) ١٢٨ م^{٣}

جـ) ٢٠٢ م^{٣} د) ٢١٦ م^{٣}

١٥) ما مساحةُ سطحِ المنشورِ؟ (الدرس ١٠-٦) ١٥) _____

أ) ١١٤ م^{٢} ب) ٢٢٨ م^{٢} جـ) ٣١٢ م^{٢} د) ٤٣٢ م^{٢}

الفصل ١٠

اختبار الفصل التراكمي: (الفصول ١-١٠) (تتمة ٢)

الجزءُ ٢: الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ

١٦) كم جرامًا في نصفِ كجم؟ (الدرس ٥-٤) ١٦) _____

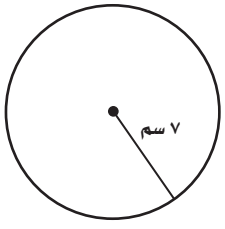
١٧) أوجدْ مساحةَ المثلثِ المجاورِ. (الدرس ١٠ -٣) ١٧) _____

١٨) حلّلِ العددَ ١٢٦ إلى عواملِه الأوليةِ. (الدرس ١ - ٢) ١٨) _____

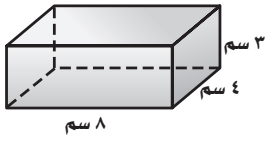
١٩) **عصيرٌ**: في أحدِ فصولِ المدرسةِ، وُجدَ أنَّ ٨ طلابٍ منْ مجموعِ طلابِ الفصلِ البالغِ عددُهم ٢٤ يفضّلونَ عصيرَ البرتقالِ. عبّرْ عنْ هذا الكسرِ في أبسطِ صورةٍ. ١٩) _____

٢٠) أوجدْ ناتجَ $\frac{٣}{١٠} \times ٨ - \frac{٣}{٤} \times ٤$ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٦ - ٤) ٢٠) _____

٢١) قدِّرْ محيطَ الدائرةِ المجاورةِ. (الدرس ١٠ - ١) ٢١) _____



٢٢) أوجدْ مساحةَ سطحِ المنشورِ المجاورِ.(الدرس ١٠ - ٦) ٢٢) _____



٢٣) يريدُ مصنعٌ أنْ يعيدَ تصميمَ علبةِ حبوبٍ، وفي كلِّ علبةٍ يوجدُ ٢٠٢ سم^{٣} منَ الحبوبِ تقريبًا. فإذا كانَتِ العلبةُ الأصليةُ على شكلِ منشورٍ طولُ قاعدتِه ٨ سم، وعرضُه ٣ سم، وارتفاعُه ١٢ سم. (الدرس ١٠ - ٦)

أ) ارسمْ شكلًا يمثّلُ العلبةَ الأصليةَ، وضعِ الأبعادَ عليه. ٢٣أ) _____

ب) يوجدُ إعلانٌ على العلبةِ "التعبئةُ بحسبِ الكتلةِ لا الحجمِ". ما عددُ السنتمتراتِ المكعبةِ في العلبةِ الأصليةِ الذي يبقى فارغًا؟ ٢٣ب) _____

جـ) هلْ يمكنُ إنقاصُ ارتفاعِ العلبةِ الأصليةِ ٤ سم، بحيثُ تستمرُّ في حفظِ كميةِ الحبوبِ نفسِها؟ فسّرْ ذلكَ. ٢٣جـ) _____

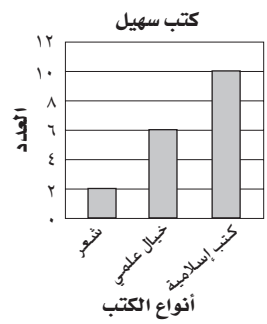
د) إذا اختارَ المصنعُ علبةً يقلُّ ارتفاعُها ٢ سم عنِ الأصليةِ، فكمْ تقلُّ مساحةُ سطحِ العلبةِ الجديدةِ عنْ مساحةِ سطحِ العلبةِ الأصليةِ؟ ٢٣د) _____

ملحق الإجابات وسُلّم التقدير

فيما يأتي ملحق يتضمَّن إجابات الاختبارات للفصول الأربعة، التي تتنوع وفق أسـئلة كلِّ فصل، بالإضافة إلى سُلّم تقدير خاص بتصحيح وتقويم الاختبار ذي الإجابات المطوَّلة، وهو موحَّد ويستعمل في الفصول كلِّها.

سُلّم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطوَّلة

الدرجة	المعايير
٥	يُظهـر الطالـب **فهمًا تامًّـا** للمفاهيم الرياضيّـة و / أو الإجراءات التي فـي المهمة، فيجيب بصورة صحيحة عن السؤال، ويستعمل إجراءات سليمة من الناحية الرياضيّة، ويقدّم شرحًا واضحًا وتامًّا، وقد تحوي الإجابة بعض الأخطاء التي لا تبتعد عن إظهار الفهم التام.
٤	يُظهر الطالب **فهمًا واضحًا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة؛ فإجابته عن السؤال صحيحة، والإجراءات المستعملة أو التفسيرات المقدّمة تظهر فهما كافيًا، ولكنه ليس تامًّـا، فقد تحوي الإجابة أخطـاء طفيفة تعكس عدم الانتباه عند تنفيذ الإجراءات الرياضيّة أو سوء فهم للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات.
٣	يُظهـر الطالب **فهمًـا جزئيًّا** للمفاهيـم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي فـي المهمة، فعلى الـرغم من إمكانية استعماله الطريقة الصحيحة للتوصل إلى الإجابة أو إعطائه إجابة صحيحة إلا أنّ حلّه يفتقد الفهم اللازم للمفاهيم الرياضيّة التي في السؤال؛ فقد تحوي إجابته أخطاء تتعلّق بسـوء فهم جوانب مهمّة في المهمَّة، أو اسـتعمالٍ غير صحيح للإجراءات، أو تفسيرٍ غير صحيح للنتائج.
٢	يُظهـر الطالـب **فهمًا محدودًا جدًّا** للمفاهيم الرياضيّـة و / أو الإجراءات التي في المهمَّة، فإجابته غير كاملة، وتحوي أخطاء كثيرة؛ فعلى الرغم من محاولته الاستجابة لبعض شروط السؤال إلا أنّه توصل إلى استنتاجات غير كافية و/ أو قدّم تفسيرًا غير صحيح أو غير تام.
١	قدّم الطالب إجابة **غير صحيحة** على الإطلاق، أو إجابة غير مفهومة، أو لم يقدّم أيّ إجابة إطلاقًا.

السؤال	الاجابة
١٨	
١٩	١,٣٧٥، ١,٤٤، ١,٥، ١,٥، ٢,٥، ٤,٨
٢٠	٥٢٠٠
٢١	٧
٢٢	$\frac{١}{٨}$
٢٣	$١\frac{١}{٦}$
٢٤	٢٠
٢٥	$\frac{١}{٢٠}$

الفصل السابع: النسبة والتناسب

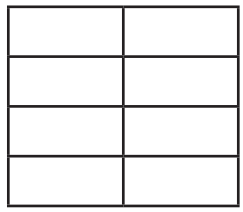
السؤال	الاجابة
الاختبار القصير(١)	
١	$\frac{٤}{٧}$، لكل ٤ قطط يوجد ٧ كلاب.
٢	$\frac{٢}{١}$، لكل قطعتي حلوى يوجد هدية واحدة.
٣	$\frac{٤}{٥}$
الاختبار القصير(٢)	
١	٢١ ريالًا
٢	٧,٥ ريالات

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير(٣)	
١	لا ، معدلات الوحدة غير متساوية.
٢	متناسبة؛ لأن معدلات الوحدة متساوية $\frac{\text{٥ريالات}}{\text{١ ساعة}}$ ، والتناسب هو $\frac{٣}{١٥} = \frac{٧}{٣٥}$
الاختبار القصير(٤)	
١	س = ٢٥
٢	أ = ٤
٣	٥٠
٤	اطرح ٦؛ ٤٨
اختبار منتصف الفصل	
١	ب
٢	جـ
٣	د
٤	ب
٥	أ
٦	$\frac{٨}{٢٥}$
٧	$\frac{٩}{٢}$
٨	٥٣ كلم/ ١ ساعة
٩	٥٠ ريالًا / ١ شهر
١٠	٣٠ كيلو جرامًا

السؤال	الاجابة
اختبار المفردات	
١	معادلة
٢	النسب المتكافئة
٣	ثابتة
٤	معدل الوحدة
٥	النسبة
٦	جدول النسبة
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	د
٢	أ
٣	د
٤	ب
٥	جـ
٦	ب
٧	أ
٨	ب
٩	أ
١٠	جـ
١١	د
١٢	أ
١٣	أ
١٤	ب
١٥	جـ

السؤال	الاجابة
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	د
٢	ب
٣	جـ
٤	جـ
٥	ب
٦	جـ
٧	جـ
٨	جـ
٩	ب
١٠	أ
١١	جـ
١٢	ب
١٣	د
١٤	ب
اختبار الفصل: النموذج(٢ب)	
١	$\frac{١}{٤}$
٢	$\frac{٢}{١}$
٣	$\frac{١}{٢٠}$
٤	$\frac{٣}{٥}$
٥	$\frac{٨٠ \text{ كلم}}{١ \text{ ساعة}}$
٦	$\frac{٨٠٠٠ \text{ ريال}}{١ \text{ شهر}}$
٧	٧ كلم / ١ لتر

السؤال	الاجابة
٧	٥٠ مترًا / ١ دقيقة
٨	٢٠٠ ريال
٩	٦ معلمين
١٠	لا؛ لأن معدلات الوحدة غير متساوية.
١١	نعم متناسبة؛ لأن معدلات الوحدة متساوية، التناسب هو: $\frac{١٦٨}{٢٤} = \frac{٢٨٠}{٤٠}$
١٢	لا؛ لأن معدلات الوحدة غير متساوية.
١٣	نعم متناسبة؛ لأن معدلات الوحدة متساوية، التناسب هو: $\frac{١٢٠}{٣} = \frac{١٨٠}{٤,٥}$
١٤	ع = ٤
١٥	ص = ٤٠
١٦	ب = ١٦
١٧	٨
١٨	٢٤
١٩	١٤٢٣ هـ؛ الدخل ٧٨٠٠٠ ريال
٢٠	٦٣ ريالا
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١أ)	انظر إجابات الطلاب.
١ب)	٣ من ٤، ٣:٤، $\frac{٣}{٤}$، أو ٣ إلى ٤
١جـ)	انظر إجابات الطلاب.
١د)	نظر إجابات الطلاب
١هـ)	التناسب عبارة تبين تساوي نسبتين.
١و)	انظر إجابات الطلاب.
١ز)	انظر إجابات الطلاب.

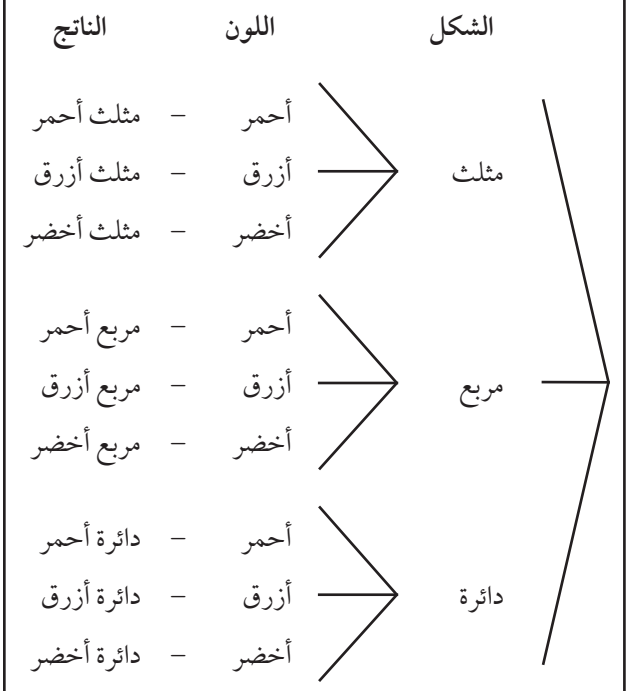
السؤال	الاجابة
٨	٣٠ طالبًا / ١ فصل
٩	٦ كجم
١٠	لا؛ لأن معدلات الوحدة غير متساوية.
١١	نعم متناسبة؛ لأن معدلات الوحدة متساوية. التناسب هو: $\frac{٣}{١٨} = \frac{٥}{٣٠}$
١٢	نعم التناسب هو: $\frac{١٠٠}{٢٠} = \frac{١٧٥}{٣٥}$
١٣	لا
١٤	س = ٣٠
١٥	م = ١٠
١٦	جـ = ٢
١٧	٧
١٨	٢٦
١٩	
٢٠	٩٦ مرة
اختبار الفصل: النموذج(٣)	
١	$\frac{٣}{٢٢}$
٢	$\frac{٧}{١١}$
٣	$\frac{٤٠}{١}$
٤	$\frac{٣}{٢}$
٥	$\frac{٢,٧ \text{ نبضة}}{١ \text{ ثانية}}$
٦	$\frac{٢٢,٥ \text{ ضغطة صدر}}{١ \text{ دقيقة}}$

السؤال	الاجابة
٢أ)	التكلفة الكلية ٧ × ٧ = ٤٩ ريالًا
٢ب)	عدد التذاكر = ٦٠ تذكرة
الاختبار التراكمي	
١	جـ
٢	ب
٣	ب
٤	د
٥	جـ
٦	جـ
٧	جـ
٨	ب
٩	أ
١٠	جـ
١١	جـ
١٢	د
١٣	٢٨
١٤	٣ تكعيب
١٥	٣٦٥,٢٦
١٦	$٠,٨\overline{٦}$
١٧	$١\frac{٥}{٢٤}$
١٨	$\frac{٠,٥ \text{ ريال}}{١ \text{ قارورة}}$
١٩	نعم متناسبة؛ لأن معدلات الوحدة متساوية. التناسب هو $\frac{١٥}{٨٠} = \frac{٦٠}{٣٢٠}$

الفصل الثامن: النسبة المئوية والاحتمالات

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (١)	
١	$\frac{١}{٢٠}$
٢	$١\frac{٣}{١٠}$
٣	$\frac{٢}{٥}$
٤	$\frac{٧}{٢٥}$
٥	١
٦	٤٥٪
٧	٢٥٠٪
٨	٢٠٪
٩	٧٥٪
١٠	١٤٠٪
١١	٢٦٠٪
الاختبار القصير (٢)	
١	٠,٢١
٢	٠,٠٠٤
٣	١,٥
٤	٠,٠٥٢
٥	٣٥٪
٦	٨١,٢٪
٧	٢٥٠٪
٨	٧٪

السؤال	الاجابة
٩	<
١٠	>
الاختبار القصير (٣)	
١	$\frac{١}{٨}$، ١٢٥ ,٠ ,٥ ,١٢٪
٢	$\frac{١}{٤}$، ٢٥ ,٠ ,٢٥٪
٣	$\frac{٣}{٨}$، ٣٧٥ ,٠ ,٥ ,٣٧٪
٤	$\frac{٧}{٨}$، ٨٧٥ ,٠ ,٥ ,٨٧٪
الاختبار القصير (٤)	
١	٩ نواتج،



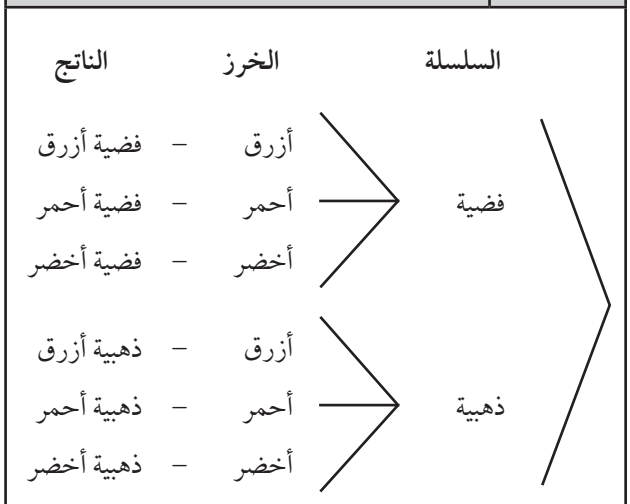
٢	٦ نواتج

السؤال	الاجابة
	نوع العصير / العبوة / الناتج
١	صغيرة – ١ صغيرة كبيرة – ١ كبيرة
٢	صغيرة – ٢ صغيرة كبيرة – ٢ كبيرة
٣	صغيرة – ٣ صغيرة كبيرة – ٣ كبيرة
٣	١٢
٤	٣٥
٥	٦٦ ريالًا
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	أ
٣	د
٤	ب
٥	د
٦	$\frac{٧}{٢٠}$
٧	$١\frac{١}{٥}$
٨	$\frac{١}{٥٠٠٠}$
٩	٣٠٪

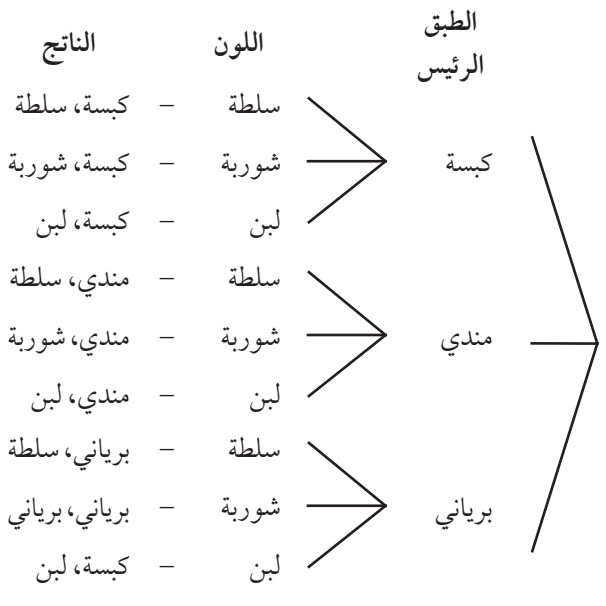
السؤال	الاجابة
١٠	٣٢٥٪
١١	١٤٠٪
١٢	٠,٤٨
١٣	٠,٠٦
١٤	٢,١٥
١٥	٦٥٪
١٦	٣٠٢٪
١٧	٠,٢٪
اختبارُ المفرداتِ	
١	الاحتمال
٢	الاحتمال التجريبي
٣	الحادثة البسيطة
٤	الرسم الشجري
٥	الفضاء العيني
٦	النسبة المئوية
٧	عشوائي
٨	الاحتمال النظري
٩	الحادثتان المتتامتان
١٠	مبدأ العد الأساسي
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	د
٢	جـ
٣	أ
٤	ب

السؤال	الاجابة
٥	جـ
٦	ب
٧	ب
٨	جـ
٩	د
١٠	ب
١١	جـ
١٢	جـ
١٣	جـ
١٤	ب
١٥	ب
١٦	د
١٧	جـ
١٨	أ
اختبار الفصل: النموذج(٢أ)	
١	جـ
٢	أ
٣	أ
٤	ب
٥	ب
٦	أ
٧	ب
٨	جـ
٩	جـ

السؤال	الاجابة
١٠	جـ
١١	جـ
١٢	ب
١٣	ب
١٤	جـ
١٥	جـ
١٦	د
١٧	أ
اختبار الفصل: النموذج(٢ ب)	
١	$\frac{٤١}{٥٠}$
٢	٨٠٪
٣	$\frac{٧}{١٠٠}$
٤	٧٪
٥	نعم
٦	٠,٠٦
٧	٤,٦٪
٨	$\frac{٤}{١٥}$ أو ٢٦,٠٪ أو ٢٦,٦٪
٩	$\frac{١}{٦}$، أو ١٦,٠ أو ١٦,٦٪
١٠	٦ نواتج

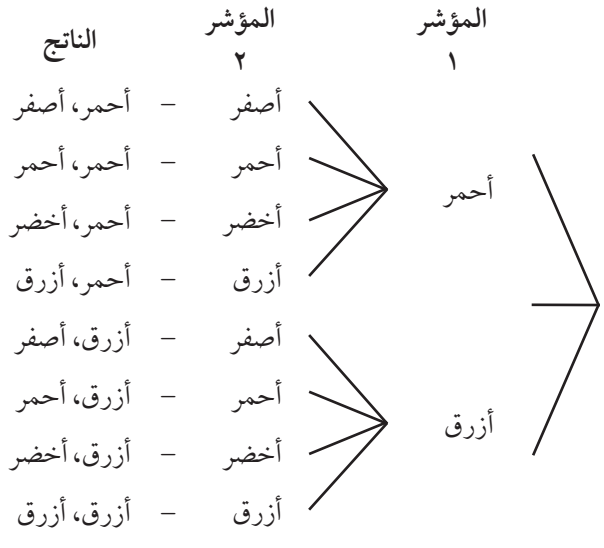
السؤال	الاجابة
	
١١	$\frac{١}{١٠}$، ١,٠، ١٠٪
١٢	$\frac{١}{٥}$، ٢,٠، ٢٥٪
١٣	$\frac{١}{٤}$، ٢٥,٠، ٢٥٪
١٤	$\frac{١٩}{٢٠}$، ٩٥,٠، ٩٥٪
١٥	٦٥٪
١٦	١٠ طرق
١٧	$\frac{١}{٣}$
١٨	$\frac{٢}{٣}$
١٩	٣٠ سم^{٢}
اختبار الفصل: النموذج(٣)	
١	٠,٠٦، $\frac{٣}{٥٠}$
٢	٠,٠٠٨، $\frac{١}{١٢٥}$
٣	٢,٣، $٢\frac{٣}{١٠}$
٤	٦٤٪
٥	٩٥٪
٦	٥٦٪

السؤال	الاجابة
٧	٧٥٪
٨	١٥٪
٩	٦٧٪
١٠	٩١٪
١١	$\frac{١}{٦}$، ١٦, ٦، ٠، ١٦٪
١٢	$\frac{١}{٣}$، ٣, ٣، ٠، ٣٣٪
١٣	$\frac{١}{٢}$، ٥, ٠، ٥٠٪
١٤	$\frac{١١}{١٢}$، ٩١٦، ٠٪، ١٦, ٩٪
١٥	$\frac{١٢}{١٢}$، ١, ٠، ١٠٠٪
١٦	٩ نواتج



١٧	$\frac{٢}{٥}$، أو ٤, ٠، أو ٤٠٪
١٨	$\frac{١٣}{١٥}$
١٩	$\frac{١}{٢}$ أو ٥, ٠ أو ٥٠٪
٢٠	$\frac{١}{٤}$، ٢٥, ٠، أو ٢٥٪

السؤال	الاجابة
٢١	$\frac{١}{٢}$
٢٢	صفر
٢٣	الضرب في ٣، ٥٤
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١أ)	انظر إجابات الطلاب.
١ب)	٦٠ ريالًا
١جـ)	انظر إجابات الطلاب.
١د)	٢٥٪
٢)	ح (مطالعة) = $\frac{٦}{٣٠} = \frac{١}{٥}$ أو ٢, ٠ أو ٢٠٪
٣أ)	



ح (أحمر، أحمر) = $\frac{١}{٨}$

٣ب)	انظر إجابات الطلاب.
اختبار الفصل التراكمي (١-٨)	
١	د
٢	ب

السؤال	الاجابة
٣	جـ
٤	ب
٥	أ
٦	أ
٧	أ
٨	جـ
٩	جـ
١٠	ب
١١	أ
١٢	أ
١٣	أ
١٤	د
١٥	د
١٦	٦٠٪
١٧	٠,٣
١٨	٢ × ٥ × ٧
١٩	إجابة ممكنة ٦،١٢
٢٠	$٥\frac{٣}{٥}$
٢١	$١\frac{١٣}{٢٠}$
٢٢	٠,١
٢٣أ)	٦٤٪
٢٣ب)	$\frac{١٦}{٢٥}$
٢٣جـ)	٠,٦٤

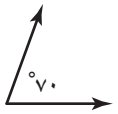
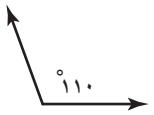
الفصلُ التاسع: الهندسة: الزوايا والمضلعات

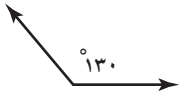
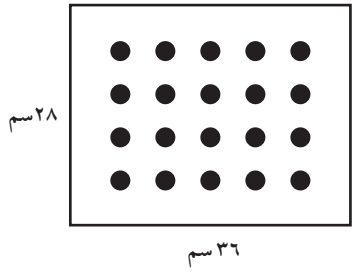
السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (١)	
١	١٦٥°
٢	٢٥° تقريبًا
٣	١٥٠° تقريبًا
٤	٤٠°
٥	٩٠°
٦	١٦٠°
٧	٢١٠°
الاختبار القصير (٢)	
١	متكاملتان
٢	متتامتان
٣	١٥٣°
٤	٦٠°
الاختبار القصير (٣)	
١	حاد الزوايا
٢	قائم الزاوية
٣	١٢٠°
٤	٤٥°
الاختبار القصير (٤)	
١	٨٠°

السؤال	الاجابة
٢	١١٠°
٣	مربع
٤	متوازي أضلاع
٥	١٠ طرائق
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	أ
٣	ب
٤	ب
٥	أ
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	قائم الزاوية
١١	منفرج الزاوية
اختبار المفردات	
١	المثلث المتطابق الضلعين
٢	الزاويتين المتكاملتين
٣	زوايا متقابلة بالرأس
٤	المثلث المتطابق الأضلاع
٥	متوازي الأضلاع

السؤال	الاجابة
٦	شبه منحرف
٧	الزوايا المتطابقة
٨	زاويتان متتامتان
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	أ
٢	ب
٣	ب
٤	أ
٥	جـ
٦	ب
٧	د
٨	جـ
٩	جـ
١٠	جـ
١١	د
١٢	جـ
١٣	د
١٤	أ
١٥	د
١٦	ب
١٧	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	أ

السؤال	الاجابة
٢	جـ
٣	د
٤	جـ
٥	ب
٦	د
٧	ب
٨	أ
٩	ب
١٠	د
١١	أ
١٢	جـ
١٣	جـ
١٤	د
١٥	جـ
١٦	ب
١٧	أ
١٨	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)	
١	٢٠°، حادة
٢	١٨٠°، مستقيمة
٣	١٤٠°، منفرجة
٤	٩٠° تقريبًا
٥	٢٠° تقريبًا

السؤال	الاجابة
٦	
٧	
٨	١٢٥°
٩	٧٠°
١٠	قائم الزاوية
١١	منفرج الزاوية
١٢	متوازي أضلاع
١٣	معين
١٤	٣٥°
١٥	٩٠°
١٦	٥٠°
١٧	١٢٠°
١٨	١٠ طرائق
١٩	٥٠°
٢٠	١٢٠°
٢١	٣٠°
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٩٥°، منفرجة
٢	١٧٥°، منفرجة
٣	٢٢°، حادة

السؤال	الاجابة
٤	٣٠° تقريبًا
٥	١٢٠° تقريبًا
٦	
٧	
٨	١٦٥°
٩	٣٢°
١٠	منفرج الزاوية
١١	حاد الزاوية
١٢	شبه منحرف
١٣	متوازي أضلاع
١٤	٥٨°
١٥	١٢٦°
١٦	٨٣°
١٧	١٠٤°
١٨	٢٠ قطعة 
١٩	١٣٠°
٢٠	صفر

السؤال	الاجابة
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١أ)	شكل رباعي
١ب)	∠ ن، ∠ ك منفرجتان؛ لأن قياس كل منهما أكبر من ٩٠°، ∠ م، ∠ ل حادتان.
١جـ)	ق ∠ ك = ١١٠° تقريبًا ق ∠ ن = ١١٠° تقريبًا ق ∠ م = ٧٠° تقريبًا ق ∠ ل = ٧٠° تقريبًا
٢أ)	بما أنّ قياس كل زاوية ٦٠° فإنّ زواياه متطابقة.
٢ب)	بما أنّ قياسي زاويتي القاعدة متساويان فإنهما متطابقتان.
٢جـ)	لنفترض وجود زاويتين متطابقتين في المثلث المختلف الأضلاع، وهذا يعني وجود ضلعين متطابقين فيه ممّا يتناقض مع كونه مختلف الأضلاع.
الاختبار التراكمي	
١	أ
٢	ب
٣	د
٤	د
٥	أ
٦	ب

السؤال	الاجابة
٧	جـ
٨	د
٩	جـ
١٠	ب
١١	ب
١٢	د
١٣	ب
١٤	١,٢٥ كتاب
١٥	١٣٨°
١٦	<
١٧	قطعة فطيرة الجبن
١٨	$\frac{١}{٢٥}$
١٩	٢٥ مرة
٢٠	٢٥٠٠ جم
٢١	٤٥°
٢٢	٢٧٠
٢٣أ)	٥٥
٢٣ب)	١٢٥
٢٣جـ)	٩٥

الفصلُ العاشر: القياس: المحيط والمساحة والحجم

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (١)	
١	٨٨ سم
٢	١٣٢ سم
٣	٥٤ م
٤	١٥ م
٥	٩٤,٢ سم
الاختبار القصير (٢)	
١	٢٨ سم^{٢}
٢	٥٦ سم^{٢}
٣	٤٨,٦٢ دسم^{٢}
٤	٣٢٣ سم^{٢}
٥	٥٤ سم^{٢}
الاختبار القصير (٣)	
١	٤٣٢ سم^{٣}
٢	$١٧\frac{١}{٣}$ سم^{٣}
٣	أ
٤	٤ أو ٦ بلاطات
٥	نعم: يكفي لأن ٤ × ٤ × ١٢ = ١٩٢ سم^{٣} وهي أكبر من ٩٥ سم^{٣}
الاختبار القصير (٤)	
١	١٠٨ سم^{٢}

السؤال	الاجابة
٢	٨١,٨٨ سم^{٢}
٣	٦٤ م^{٢}
٤	١٦٠٠ سم^{٢}
اختبار منتصف الفصل	
١	ب
٢	د
٣	ب
٤	جـ
٥	٢٥,٧٤ سم^{٢}
٦	$١٤٦\frac{٥}{٨}$ سم^{٢}
٧	٤٥ سم^{٢}
٨	١٨ م^{٢}
٩	٣٤٥ م
اختبار المفردات	
١	القطر
٢	الحجم
٣	نصف القطر
٤	قاعدة
٥	المنشور الرباعي
٦	الوحدة المكعبة
٧	المحيط
٨	مساحة السطح
٩	ارتفاع

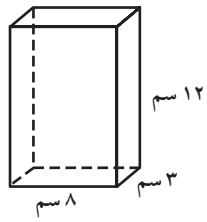
السؤال	الاجابة
اختبار الفصل : النموذج (١)	
١	د
٢	ب
٣	ب
٤	د
٥	أ
٦	أ
٧	ب
٨	جـ
٩	جـ
١٠	جـ
١١	ب
١٢	أ
١٣	ب
١٤	جـ
١٥	ب
١٦	ب
١٧	د
١٨	ب
اختبار الفصل : النموذج(٢ أ)	
١	جـ
٢	جـ
٣	جـ

السؤال	الاجابة
٤	أ
٥	د
٦	أ
٧	ب
٨	ب
٩	د
١٠	أ
١١	ب
١٢	د
١٣	جـ
١٤	ب
١٥	جـ
١٦	ب
١٧	ب
اختبار الفصل : النموذج (٢ ب)	
١	٣٠٨ سم^{٢}
٢	٨٨ سم^{٢}
٣	٣٦ ملم
٤	٣٠ سم
٥	١٢ ملم
٦	٢٥,١ سم
٧	٢١ وحدة مربعة
٨	$٧١\frac{١}{٤}$ سم^{٢}

السؤال	الاجابة
٩	٢١ سم^{٢}
١٠	٣٢,٨٣ م^{٢}
١١	١٣٥ سم^{٢}
١٢	١٨ سم^{٢}
١٣	٣ صفوف
١٤	٣٣٦ م^{٣}
١٥	٥٢٨ سم^{٣}
١٦	٥٦ سم^{٢}
١٧	٥٩٢ سم^{٢}
١٨	٠,٤٨٦ م^{٣}
١٩	٤,٨٦ م^{٢}
٢٠	٣٤ سم^{٢}
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٣٥٢ سم
٢	٢٢٠ سم
٣	٦٦ م
٤	٤٥ ملم
٥	١٢٠ سم
٦	٦ م^{٢} تقريبًا
٧	٣٢٢ سم^{٢}
٨	٥٤٦,٤٨ سم^{٢}
٩	٢٥,١
١٠	$١٣٨\frac{٣}{٤}$ سم^{٢}

السؤال	الاجابة
١١	١٤٢,٥ م^{٢}
١٢	٧٥٦ م^{٢}
١٣	٢٧ صندوقًا
١٤	٦ سم
١٥	١,٩٨ م^{٣}
١٦	٢,٥ م
١٧	٦٣٨ ملم^{٢}
١٨	٤٩٨ م^{٢}
١٩	٢٤٩ دسم^{٢}
٢٠	خطأ، إجابة ممكنة: افترض مثالًا عكسيًّا لصندوق أبعاده ٢ في ٢ في ١، وصندوق أبعاده ٤ في ١ في ١، وكلاهما حجمه ٤ وحدات مكعبة، لكن مساحة السطح للأول ١٦ وحدة مربعة، وللثاني ١٨ وحدة مربعة.
٢١	نعم: حجم الصندوق ٢×١×١ = ٢م^{٣} وهذا أكبر من ١م^{٣} الذي يساوي ألف لتر.
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١أ)	انظر إجابات الطلاب.
١ب)	انظر إجابات الطلاب.
٢أ)	١٥ سم^{٢}. المساحة = ق ع. اضرب ٥ في ٦ ثم اقسم على ٢.
٢ب)	٣٧٥ سم^{٢}. المساحة = ق ع. اضرب ٢٥ في ١٥

السؤال	الاجابة
٣أ)	ستحتاج إلى ١٤٢٢ سم^{٢}
٣ب)	حجم الصندوق = ٣٢٤٠ سم^{٣}.
الاختبار التراكمي	
١	ب
٢	جـ
٣	د
٤	د
٥	أ
٦	جـ
٧	أ
٨	ب
٩	ب
١٠	جـ
١١	جـ
١٢	أ
١٣	د
١٤	د
١٥	ب
١٦	٥٠٠
١٧	٣٨,٥ سم^{٢}
١٨	٢ × ٣ × ٣ × ٧
١٩	$\frac{١}{٣}$
٢٠	$٣\frac{١١}{٢٠}$

السؤال	الاجابة
٢١	٤٢ سم
٢٢	١٣٦ سم^{٢}
٢٣أ)	
٢٣ب)	٨٦ سم^{٣}
٢٣جـ)	لا: سيصبح حجم العلبة ١٩٢ سم^{٣}، وهذا غير كافٍ لحفظ ٢٠٢ سم^{٣}.
٢٣د)	٤٤ سم^{٢}