

التخطيط للفهم

وحدة الألوان

الأهداف العامة

- 1 أن يتعرف الطفل على الألوان المختلفة.
- 2 أن يصف الطفل بعض الألوان ويصنف الأشياء التي تتعلق بالألوان.
- 3 أن يتعلم الحس بذوق الألوان.
- 4 أن يتعرف إلى كيفية التعامل مع الألوان.
- 5 يتعلم كيفية صناعة الألوان.
- 6 أن يتعلم كيفية الرسم وتلوينه بألوان جميلة ومتناسقة.

جدول توزيع وحدة الالوان

الموضوع	الدرس	التاريخ	اليوم
اللون الأحمر	1		الأحد
اللون الأخضر	2		الاثنين
اللون الأزرق	3		الثلاثاء
اللون الأصفر	4		الأربعاء
اللون البرتقالي	5		الخميس

عدد الأيام: 5 أيام

المستوى:

اسم الوحدة: الالوان

الفترة: من إلى

الفكرة الكبرى:

الخطوة الأولى: تحديد نواتج التعلم المرغوبة

- ترسيخ مفهوم الالوان
- يتعرف الطفل على كيفية صنع الالوان.
- تدريب الأطفال على التلوين.

الأهداف الرسمية للوحدة :

- يردد الآية الدالة على الوحدة
- يسمي الوحدة الجديدة
- توعية الأطفال بمفهوم الالوان.
- تعليم الأطفال أن الالوان يكتسب بالعمل ولا يأتي دون جهد.
- تدريب الأطفال على بعض المهارات (الرسم – التلوين – صناعة ألوان أخرى)

الأسئلة الأساسية

- ما أهمية الالوان؟
- لماذا تستخدم الالوان؟
- ما فائدة الالوان للإنسان؟
- أذكر أكبر عدد ممكن من بعض الالوان؟

الافهام الثابتة

- سيفهم الأطفال أن:
- أن الالوان تنمي من قدرات الطفل.
- أهمية الالوان في الحياة.
- بعض المهارات (الرسم – التلوين – صناعة ألوان أخرى)
- تدريب الأطفال صناعة الالوان
- يتعرف الطفل بالته الالوان
- عرض لبعض الصور لصناعة الالوان

المهارات

سيكون الأطفال قادرين على:

- ما أهمية الالوان؟
- ماذا تستخدم الالوان؟
- ما فائدة الالوان للإنسان؟
- أذكر أكبر عدد ممكن من بعض الالوان؟

المعارف

سيعرف الأطفال:

- يردد الآية الدالة على الوحدة.
- يسمي الوحدة الجديدة.
- توعية الأطفال بمفهوم الالوان.
- تعليم الأطفال أن الالوان يكتسب بالعمل ولاياتي دون جهد.
- تدريب الأطفال على بعض المهارات (الرسم – التلوين – صناعة ألوان أخرى).
- ترسيخ مفهوم الألوان.
- يتعرف الطفل على كيفية صنع الالوان.
- تدريب الأطفال على التلوين.

المرحلة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

أنت رسام صغير كلفت بالبيع

سيناريو المهمة الأدائية

معرفة طريقة إنتاج ألوان أخرى

رسام صغير

المعلمة + الأطفال

أنت رسام صغير استعانت بك المعلمة للرسم بمتجر الروضة

رسام بارع

أدلة أخرى

الملاحظة في سجل المهارات اليومية

صور لأنواع الالوان - أوراق عمل وأنشطة لتقييم المهارات - ملف إنجاز الطفل - تقييم استمارة نهاية الوحدة

أبعاد المهمة الأدائية

الهدف

الدور

الجمهور

الموقف

النتائج

سلم التقدير الوصفي لتقييم المهمة الأدائية

المعايير / المحاكات	مبتدئ 1	كفاء 2	متميز 3	الأدلة والشواهد
تقمص الدور وشخصيته	تقمصه للدور بسيط جدا	تقمصه لدور جيد	تقمصه لدور رائع وممتع	
توضيح أنواع المواصلات	لم يعرض أنواع المواصلات بشكل صحيح	عرضها بشكل جيد	عرضها بشكل مميز	
شخصيته وطريقته في الأداء	ضعيفة وصوته منخفض وطريقة ليست جيدة وغير مشوقة	صوته واضح بعض الشيء وطريقة جيده نوعا ما	قوي وصوته مسموع وطريقة ممتعه ومشوقة جدا	

الخطوة الثالثة: الخبرات التعليمية والتعلمية

ما يقوم به الطفل

حفظ الآية الدالة على الوحدة
معرفته انواع وأشكال العملات
يعدد بعض فئات عملات المملكة العربية السعودية
يقوم بالمهمة الأدائية بطريقة صحيحة ومشوقة وجذابه
يجيب على الأسئلة ومناقشتها
يكتب حروف الوحدة
يكتب أعداد الوحدة

ما تقوم به المعلمة

ترديد الآية الدالة على الوحدة
عرض فئات عملات المملكة العربية السعودية
عرض صور لعملا
عرض شريط مرئي دول مختلفة
عرض صور للمسكن
تقديم المهمة الأدائية المطلوبة بطريقة صحيحة واضحة
تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع الأطفال
عرض حروف الوحدة
عرض مدلول الأعداد للوحدة

جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي

اليوم الثاني: اللون الأخضر

المعلمة:

اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال الموجدين، اذكرى اسم اليوم ثم ردي اية قرآنية.
بالأمس ذهبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها اخضر ففكرت احضرها معي اليوم لتتحدث عن اللون الأخضر ما رأيكم؟
اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون الأخضر، اطلي منهم ان يصفوها مثل - فواكه بلاستيك خبار، تفاح اخضر، خس، فلفل اخضر، قميص أطفال اخضر.
اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون الاخضر مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه امامه.
اطلي من الاطفال البكرة ذات اللون الاخضر في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق للعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبى حيث تخبى اللون الأخضر في الأركان وتطلب من كل طفل وبالذات أن يبحث عن اللون الأخضر في ركن الذي تحدده المعلمة.

اللعبة الحر في الخارج:

يمارس الأطفال ألعابا حرة

الوجبة:

يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع التفاح على الأطفال

العمل الحر في الأركان:

ركن الاكتشاف: إضافة اللون الاخضر واللون الأبيض لكي يجرب تخفيف اللون الأخضر مع اللون الأبيض. (ماذا يحدث للون الأخضر)

ركن الفنية: طباعة حرة بالألوان المختلفة ومن ضمنهم اللون الأخضر.
-إضافة أوراق مقصوصة من القص واللصق على شكل أشكال هندسية ملونة ويطلب من الطفل أن يشكل حرا بألوان مختلفة.

ركن التخطيط: رسم دائرة حول الرسومات ذات اللون الأخضر.

اللقاء الأخير:

تراعي المعلمة الخطوات التالية: -
تجمع الأطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة.
تبلغ الأطفال بأنهم يستمعون إلى نشيد جديد عن الألوان، ثم تردد النشيد مع اللحن والأطفال يستمعون إليها، ويعدها تردد النشيد مع الأطفال.

المواد والوسائل التعليمية:

فواكه بلاستيك خبار، تفاح اخضر، خس، فلفل اخضر، قميص أطفال اخضر.

اليوم الأول: اللون الاحمر

المعلمة:

اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجدين، اذكرى اسم اليوم ثم ردي اية قرآنية.
بالأمس ذهبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها احمر ففكرت احضرها معي اليوم لتتحدث عن اللون الاحمر ما رأيكم؟
اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون الاحمر، اطلي منهم ان يصفوها مثل - فواكه بلاستيك طماطم، تفاح احمر، ورد احمر، فلفل احمر، قميص أطفال احمر.
اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون الاحمر مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه امامه.
اطلي من الاطفال البكرة ذات اللون الاحمر في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق للعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبى حيث تخبى اللون الأحمر في الأركان وتطلب من كل طفل وبالذات أن يبحث عن اللون الأحمر في ركن الذي تحدده المعلمة.

اللعبة الحر في الخارج:

يمارس الأطفال ألعابا حرة

الوجبة:

يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع التفاح على الأطفال

العمل الحر في الأركان:

ركن الاكتشاف: إضافة اللون الاحمر واللون الأبيض لكي يجرب تخفيف اللون الأحمر مع اللون الأبيض. (ماذا يحدث للون الأحمر)

ركن الفنية: طباعة حرة بالألوان المختلفة ومن ضمنهم اللون الأحمر.
-إضافة أوراق مقصوصة من القص واللصق على شكل أشكال هندسية ملونة ويطلب من الطفل أن يشكل حرا بألوان مختلفة.

ركن التخطيط: رسم دائرة حول الرسومات ذات اللون الأحمر.

اللقاء الأخير:

تراعي المعلمة الخطوات التالية: -
تجمع الأطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة.
تبلغ الأطفال بأنهم يستمعون إلى نشيد جديد عن الألوان، ثم تردد النشيد مع اللحن والأطفال يستمعون إليها، ويعدها تردد النشيد مع الأطفال.

المواد والوسائل التعليمية:

فواكه بلاستيك طماطم ، تفاح احمر، ورد احمر، فلفل احمر، قميص أطفال احمر.

جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي

اليوم الرابع: اللون الأصفر الحلقة:

اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكرى اسم اليوم ثم ردي اية قرآنية.
بالأمس ذ هبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها اصفر فكفرت احضرها معي اليوم لتتحدث عن اللون الأصفر ما رأيكم؟
اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون الأصفر، اطلي منهم ان يصفوها مثل - فواكه بلاستيك موز ليمون ماتجو ورد اصفر قميص لطفل اصفر مندبل اصفر مكعبات صفراء قماش لونه اصفر.
اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون الأصفر مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه أمامه .
اطلي من الاطفال البكرة ذات اللون الأصفر في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق للعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبى حيث تخبى اللون الأصفر في الأركان وتطلب من كل طفل وبالودر ان يبحث عن اللون الأصفر في ركن الذي تحدده المعلمة.

اللعب الحر في الخارج:

بممارس الاطفال ألعابا حرة

الوجبة:

يتناول الاطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الاطفال

العسل الحر في الأركان:

ركن الفنية: طباعة حرة بالألوان المختلفة ومن ضمنهم اللون الأصفر.
-إضافة أوراق مقصوصة من القص واللصق على شكل أشكال هندسية ملونة ويطلب من الطفل أن يشكل حرا بألوان مختلفة.

ركن التخطيط: رسم دائرة حول الرسومات ذات اللون الأصفر.

ركن التمثيل: وضع طبق يحتوي على فواكه ذات لون أصفر من البلاستيك وأدوات مطبخ ذات اللون الأصفر.

اللقاء الأخير:

تجمع الاطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة.
تبلغ الاطفال بأنهم يستمعون إلى نشيد جديد عن الألوان، ثم تردد النشيد مع اللحن والاطفال يستمعون إليها، ويعدها تردد النشيد مع الاطفال

المواد والوسائل التعليمية:

فواكه بلاستيك موز ليمون ماتجو ورد اصفر قميص لطفل اصفر مندبل اصفر مكعبات صفراء قماش لونه اصفر.

اليوم الثالث: اللون الأزرق الحلقة:

اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكرى اسم اليوم ثم ردي اية قرآنية.
بالأمس ذ هبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها ازرق فكفرت احضرها معي اليوم لتتحدث عن اللون الأزرق ما رأيكم؟
اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون الأزرق ، اطلي منهم ان يصفوها مثل - ورد ازرق قميص لطفل ازرق مندبل ازرق مكعبات زرقاء قماش لونه ازرق.
اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون الأزرق مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه أمامه .
اطلي من الاطفال البكرة ذات اللون الأزرق في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق للعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبى حيث تخبى اللون الأزرق في الأركان وتطلب من كل طفل وبالودر ان يبحث عن اللون الأزرق في ركن الذي تحدده المعلمة.

اللعب الحر في الخارج:

كالايوم السابق

الوجبة:

يتناول الاطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الاطفال

العسل الحر في الأركان:

ركن الفنية: طباعة حرة بالألوان المختلفة ومن ضمنهم اللون الأزرق.
-إضافة أوراق مقصوصة من القص واللصق على شكل أشكال هندسية ملونة ويطلب من الطفل أن يشكل حرا بألوان مختلفة.

ركن التخطيط: رسم دائرة حول الرسومات ذات اللون الأزرق.

اللقاء الأخير:

تراعي المعلمة الخطوات التالية: -
تجمع الاطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة.
تبلغ الاطفال بأنها سوف تقوم بسرود قصة عن الألوان، ثم تقوم بسرود القصة وتطلب من الاطفال بعد ذلك أن يقوموا بسرود ما فهموا من القصة.

المواد والوسائل التعليمية:

ورد ازرق قميص لطفل ازرق مندبل ازرق مكعبات زرقاء قماش لونه ازرق

جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي

اليوم الخامس: اللون البرتقالي

الحلقة:

اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكر اسم اليوم ثم ردي اية قرآنية. بالأمس ذهبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها برتقالي فكثرت احضرها معي اليوم لتتحدث عن اللون البرتقالي ما رأيكم؟ اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون البرتقالي ، اطلبي منهم ان يصفوها مثل فاكهة البرتقال، اليوسفي - قميص لطفل برتقالي مندبل برتقالي مكعبات برتقالي قماش لونه برتقالي. اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون البرتقالي مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه امامه . اطلبي من الاطفال البكرة ذات اللون البرتقالي في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق اللعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبئ حيث تحبئ اللون الأزرق في الأركان وتطلب من كل طفل وبالدور أن يبحث عن اللون البرتقالي في ركن الذي تحدده المعلمة.

اللعب الحر في الخارج:

يمارس الاطفال ألعابا حرة

الوجبة:

يتناول الاطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع البرتقال على الأطفال

العمل الحر في الأركان:

يتوزع الاطفال على الأركان التعليمية على حسب رغباتهم، وتضيف المعلمة الاتي:

اللقاء الأخير:

تجمع الأطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة. -تبلغ الأطفال بأنهم يستمعون إلى نشيد جديد عن الألوان، ثم تردد النشيد مع اللحن والأطفال يستمعون إليها، وبعدها تردد النشيد مع الأطفال.