



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



## وزارة التعليم

Ministry of Education

المشفوعات :

الموضوع: تحديث بيانات القطة المعلوماتية والمكانية  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

تعتيم لجميع إدارات التعليم

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لأهمية اكتمال البيانات والمعلومات في الأنظمة ودقتها، والتي يعتمد عليها في استخراج المعلومات والمؤشرات التربوية لدعم صنع القرار ووضع الخطط التربوية والاستراتيجية، مما يتطلب ذلك تعبئة البيانات ومراجعتها في (نظام نور).

لذا يعتمد الآتي:

- الوقت المعتمد للبدء في تحديث البيانات للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ هو يوم الأحد ٦/٣/١٤٤١هـ الموافق ٣/١١/٢٠١٩م، علماً بأن القطة المعلوماتية والمكانية سيتم أخذها يوم الثلاثاء ٦/٤/١٤٤١هـ الموافق ٢٠١٩/١٢/٣م.
- التأكد من صحة البيانات المدخلة وакتمالها وفق تعليمات الدليل الإرشادي للقطة المعلوماتية (المرفق) الذي يوضح المهام.
- توجيه إدارات التعليم للمدارس بالدخول إلى نظام الخارطة التعليمية عن طريق الرابط (<https://gisschool.moe.gov.sa/>)، وتسجيل الدخول بنفس اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بنظام نور، لتحديث موقع الإحداثيات الخاصة بموقع المدارس، ولمعرفة كيفية العمل على نظام الخارطة التعليمية؛ يمكن للمدرسة الاطلاع على الدليل الإرشادي المتاح على الصفحة الرئيسية لموقع الخارطة التعليمية.
- المتابعة من قبلكم لاكتمال بيانات المدارس على أن تكون خالية من الأخطاء ومتابقة للواقع الفعلي. ولمزيد من الاستفسار يمكن التواصل مع الدكتورة / شريفة بنت عبدالله الراجحي، مدير عام مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار، على جوال (٥٥٥٩٩٥٩٦٦)، أو هاتف (٠١١٤٧٥٣٠٠٠) تحويلة (٥٠٤١١)، أو عبر البريد الإلكتروني (stat@moe.gov.sa).

وتقبلوا تحياتي وتقديرني ، ،

وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ



جامعة  
الشيف

## تعيم الجميع إدارات التعليم

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة .....

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لأهمية اكتمال البيانات والمعلومات في الأنظمة ودقتها، والتي يعتمد عليها في استخراج المعلومات والمؤشرات التربوية لدعم صنع القرار ووضع الخطط التربوية والاستراتيجية، مما يتطلب ذلك تعبئة البيانات ومراجعتها في (نظام نور).

لذا يعتمد الآتي:

- الوقت المعتمد للبدء في تحديث البيانات للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ هو يوم الأحد ٦/٣/١٤٤١هـ الموافق ٢٠١٩/١١/٣م، علماً بأن اللقطة المعلوماتية والمكانية سيتم أخذها يوم الثلاثاء ٦/٤/١٤٤١هـ الموافق ٢٠١٩/١٢/٢م.
- التأكد من صحة البيانات المدخلة واقتامتها وفق تعليمات الدليل الإرشادي للقطة المعلوماتية (المرفق) الذي يوضح المهام.
- توجيه إدارات التعليم للمدارس بالدخول إلى نظام الخارطة التعليمية عن طريق الرابط (<https://gisschool.moe.gov.sa/>)، وتسجيل الدخول بنفس اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بنظام نور، لتحديث مواقع الإحداثيات الخاصة بموقع المدارس، ولمعرفة كيفية العمل على نظام الخارطة التعليمية؛ يمكن للمدرسة الاطلاع على الدليل الإرشادي المتاح على الصفحة الرئيسية لموقع الخارطة التعليمية.
- المتابعة من قبلكم لاكتمال بيانات المدارس على أن تكون خالية من الأخطاء ومطابقة للواقع الفعلي. ولمزيد من الاستفسار يمكن التواصل مع الدكتورة/ شريفة بنت عبدالله الراجحي، مدير عام مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار، على جوال (٥٥٥٩٩٥٩٦٦)، أو هاتف (٠١١٤٧٥٣٠٠٠) تحويلة (٤٠٤١)، أو عبر البريد الإلكتروني (stat@moe.gov.sa).

وتقبلوا تحياتي وتقديرني ، ،

وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم

Ministry of Education

وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير

مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار

# دليل اللقطة المعلوماتية



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# الافتتاحية

يتصدر التعليم اليوم اهتمامات وأولويات القيادة الحكيمية، ويلعب دوراً بالغ الأهمية في عمليات التنمية السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، ورفاهية الشعب. وتماشياً مع توجهات حكومتنا الرشيدة الداعية إلى الاهتمام به، حرصت وزارة التعليم على تبني السياسات والخطط التعليمية التي تدعم جودة التعليم الكمية والنوعية، والتي تسهم في تحقيق التنمية المستدامة، وبناء مجتمع المعرفة.

ونظراً لأهمية البيانات والحرص على دقتها، ووجوب الاعتماد عليها في استخراج المؤشرات التعليمية؛ لاتخاذ القرار، ووضع الخطة التنموية والاستراتيجية للوزارة؛ صدر القرار الوزاري رقم ٧٩٩٦٦ وتاريخ ٢٨/٥/١٤٣٩هـ المتضمن تشكيل لجنة إشرافية للمعلومات في كل إدارة تعليم؛ لمتابعة اللقطة المعلوماتية وتحقيق الجودة الشاملة لصحة ودقة البيانات المدخلة في نظام (نور)؛ بهدف ضبط وتوثيق العمليات المؤثرة كمدخلات، وضمان دقة وآنية التصنيف والتحديثات المستقبلية وفق الآلية الجديدة والمفاهيم الإدارية المعرفية.

يسروكالمة الوزارة للتخطيط والتطوير ممثلة بمركز إحصاءات التعليم ودعم القرار أن تضع بين أيديكم الإصدار السابع من «دليل اللقطة المعلوماتية» موضحاً مهام الإدارات المختلفة في جهاز الوزارة وإدارات التعليم؛ ليحقق التعاون والتكامل بين جميع الجهات المعنية، ويساعد على الوصول إلى معلومات دقيقة، ذات جودة عالية.

والله الموفق،..

## ما هي اللقطة المعلوماتية؟

هي صورة معلوماتية للبيانات المدخلة في نظام (نور) محددة بزمن يتم الاتفاق عليه، وتعتمد دقة البيانات وصحتها على أداء المدارس ومتابعة إدارات التعليم في المناطق ومتابعة اللجان المقترحة؛ للإشراف على تلك اللقطة.

## الخطوات المرحلية لعمل اللقطة المعلوماتية:

تمر اللقطة المعلوماتية بثلاث مراحل حتى يتم اعتمادها في صورتها النهائية، ولكل مرحلة أهميتها، وأالية عمل خاصة بها:

- **المرحلة الأولى (قبل الانطلاق):** تتضمن عدداً من التجهيزات أبرزها تجهيز الإعدادات في نظام نور، وتحديد موعد مناسب للقطة، واصدار التعاميم.
- **المرحلة الثانية (أثناء اللقطة):** يتم فيها متابعة العمل باستمرار من قبل الإدارات، ومتابعة شاشات العمليات، وحل التحديات، وتذليل الصعوبات.
- **المرحلة الثالثة (بعد الانتهاء من اللقطة):** وتعنى بتدقيق البيانات، واعتمادها ونشر التقارير الإحصائية.

بعد الانتهاء من  
اللقطة  
أثناء اللقطة  
المتابعة وحل المشكلات

قبل انطلاق اللقطة  
(التجهيز والإعداد)

## الجدول الزمني:

التاريخ المعتمد للبدء في تحديث البيانات	تاريخ أخذ اللقطة المعلوماتية والمكانية
الأحد ٦ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١٢/٣	الثلاثاء ٦ / ٤ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١٢/٣

## مهام العمل حسب كل مرحلة ومستوى المسؤولية:

### المرحلة الأولى: قبل اللقطة المعلوماتية:

المهمة	مستوى المسؤولية
تحديد موعد اللقطة المعلوماتية.	• وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير
إعداد خطة؛ لمتابعة إنجاز المهام على مستوى الوزارة.	• (مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار)
تجهيز الإعدادات الخاصة بكل إدارة في نظام نور.	•
إرسال تعليمات اللقطة المعلوماتية لإدارات التعليم.	•

### المرحلة الثانية: أثناء اللقطة المعلوماتية:

المهمة	مستوى المسؤولية
متابعة أداء إدارات التعليم؛ لتصحيح الأخطاء عن طريق شاشة متابعة العمليات.	• مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار
تذليل الصعوبات أمام إدارات التعليم.	•
متابعة إدارات التعليم؛ لتفعيل الأنظمة الإلكترونية المركزية وتحديث البيانات عليها بشكل مستمر حسب الإدارات والأقسام كل فيما يخصه.	•
• تزويد الجهات ذات العلاقة بالتقارير؛ لمتابعة الميدان.	إدارة التعليم
• حل المشكلات والصعوبات أمام المدارس.	إدارة التخطيط والتطوير
• الإشراف على شاشة متابعة العمليات في نظام نور.	(إحصاءات التعليم العام)
• الدعم التقني وحل المشكلات وتذليل الصعوبات أمام الإدارات والأقسام والمدارس في كل ما يتذرع به على الجهات ذات العلاقة.	إدارة التعليم
• دعم إدارة التخطيط وتذليل الصعوبات التقنية والفنية.	إدارة تقنية المعلومات
• متابعة أقسام الإدارة في تفعيل الأنظمة الإلكترونية المركزية وتحديث البيانات عليها بشكل مستمر كل فيما يخصه.	•

المهمة	مستوى المسؤولية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• متابعة اكتمال بيانات المشرفين التربويين في نظام نور.</li> <li>• التأكيد على مديرى مكاتب التعليم بأن صحة معلومات منسوبي المكتب هي مسؤوليته الشخصية.</li> <li>• مطابقة بيانات المعلمين والمعلمات في نظام نور مع نظام فارس.</li> <li>• تزويد الجهات المعنية بتوزيع المدارس حسب الشرائح والقطاعات ورقم الأفضلية.</li> <li>• مطابقة ملاكات (المعلمين / المعلمات) في نظام نور حسب واقع المدارس.</li> <li>• متابعة إدخال بيانات (المعلمين / المعلمات) وتوزيعهم حسب (التخصص، مادة التدريس، العمل الحالي، تربوي، غير تربوي)</li> <li>• متابعة وتدقيق البيانات عن طريق شاشة متابعة العمليات في نظام نور.</li> </ul>	<b>إدارة التعليم شؤون المعلمين</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة مسميات المدارس والتأكد من سلامتها وصحتها وакتمالها باللغة العربية والإنجليزية.</li> <li>• التأكيد من وجود جميع المدارس والبرامج والمراكز التابعة لإدارة التعليم.</li> <li>• تحديث حقل رقم القرار وتاريخه لجميع المدارس وتاريخه، المحافظة، المركز، المدينة أو القرية، الحي، نوع التعليم.</li> <li>• حذف الفصول والصفوف التي لا يوجد بها طلاب والتأكد من مطابقتها للواقع الفعلي.</li> <li>• تحديد استقلالية المبني (مستقل، مشترك أساسي، مشترك ملحق، مشترك ملحق مؤقت)</li> </ul>	<b>إدارة التعليم إدارة التخطيط المدرسي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إغلاق جميع المدارس وبرامج التربية الخاصة وبرامج تعليم الكبار والتعليم المستمر التي لا يوجد بها طلاب ولا تعمل فعلياً الآن، حيث تمت إضافة خدمة طلب إغلاق مدرسة في النظام مع التأكيد من انتقال جميع العاملين من هيئة تعليمية، أو إدارية بها وعدم وجود أي طالب حتى لو كان متسلماً.</li> <li>• تحديث تاريخ الافتتاح.</li> <li>• التأكيد من وجود الموقع الجغرافي للمدرسة.</li> <li>• تحديث بيانات المدرسة (حكومي، مستأجر) واستكمال وتحديث الحقول المتعلقة بالإيجار (قيمة الإيجار، ورقم، وتاريخ بداية العقد)</li> </ul>	

## دليل الأقطة المعلوماتية

الإصدار السابع

المهمة	مستوى المسؤولية
• متابعة وحل وضع (الطلاب / الطالبات): المنقول، العالق بين مدرستين، غير المرحل، المنقطع، المرفع، المؤرشف غير المعتمد، راسب بالعام السابق.	ادارة التعليم ادارة التقويم والقبول (بنين/بنات)
• متابعة استكمال إجراءات قبول (الطلاب / الطالبات) المستجدين في المرحلة الابتدائية على نظام نور.	
• تعديل الأخطاء الواردة من اللجان بشأن بيانات الطلاب.	
• التأكد من أن أعداد الطلاب والطالبات مطابق ل الواقع الفعلي للمدرسة من حيث حالة القيد للستمرار في الدراسة، والمطوي قيده للمنقطع.	
• متابعة المدارس غير المرتبطة بمراحل أخرى.	
• متابعة بيانات (الطلاب / الطالبات) عن طريق شاشة متابعة العمليات في نظام نور، والتواصل مع المدارس: لاستكمال النواقص.	
• متابعة طلبات التعديل، أو الإضافة لبيانات (الطلاب / الطالبات) المرسلة من قبل المدارس.	
• متابعة طلبات معادلة الوثائق الدراسية للقادمين من الخارج.	
• إحصاءات التشكيلات الإشرافية الفعلية (الطلاب / الطالبات) في أقسام وإدارات التقويم والقبول في المحافظات والمناطق.	
• أعداد الشواغر في: الفصول الدراسية، المدارس، المكاتب، إدارات التعليم.	
• متابعة تفعيل نظام النشاط الطلابي (طلاب / طالبات) في الإدارات التعليمية والمدارس.	ادارة التعليم ادارة النشاط (بنين/ بنات) مكاتب التعليم
• متابعة إدخال بيانات مشرفين ومشرفات النشاط في إدارات التعليم والمكاتب التابعة لها.	
• متابعة إدخال بيانات رواد النشاط الطلابي (طلاب / طالبات)	
• متابعة تفعيل مدير المدرسة لحساب (رائد / رائدة) النشاط.	
• متابعة المدارس المتأخرة في إدخال البيانات. • تدقيق و متابعة البيانات المدخلة في نظام نور.	

المهمة	مستوى المسؤولية
إضافة وإغلاق المدارس حسب الواقع الفعلي والتأكيد من وجود جميع المدارس التابعة للإدارة (قائمة، محدثة، مغلقة)	•
التأكيد من صحة التراخيص الجديدة للمدارس الأهلية والأجنبية ورياض الأطفال وكذلك البيانات المدخلة (البيانات الأساسية، الفصول الدراسية، أعداد الطلاب)	•
متابعة مدى اكتمال بيانات ملاك المدارس الأهلية، والأجنبية، ورياض الأطفال.	•
تزويد المدارس المحدثة بكلٍّ من: رقم الترخيص، وقرار الإحداث وتاريخه، إدارة التعليم، المنطقة، المحافظة، المركز، المدينة أو القرية، الحي، جنس الطالب، المرحلة، نوع التعليم، ملكية المبني، استقلالية المبني، عدد الفصول.	•
التأكيد من صحة نمط التعليم (تعليم عام، تحفيظ قرآن، تعليم الكبار، تربية خاصة)	•
التأكيد من نمط التعليم (الأهلي، الأجنبي، البرامج الدولية)	•
التأكيد من صحة إدخال بيانات التراخيص الجديدة (المجدد، نقل الملكية، تغيير المسمى)	•
التأكيد من صحة البيانات المدخلة بجميع الحقوق لكل منسوبي المدرسة ومطابقة السجلات المدنية المدخلة بالوثائق الرسمية (بطاقة الأحوال الوطنية، الإقامة، جواز السفر)	•
مطابقة أعداد الصفوف والفصول حسب الواقع الفعلي وحذف الفصول الخالية من الطلاب.	•
متابعة ميزانيات المدارس الأجنبية وبرامج التعليم الدولي، وإضافة المستثمرين والمدارس الأهلية، والمسارات.	•
متابعة المدارس المتأخرة في إدخال البيانات.	•
التأكيد من صحة إدخال بيانات الفصول الأولية للمرحلة الابتدائية الملحقه برياض الأطفال، وفصول المرحلة المتوسطة الملحقه بالمرحلة الابتدائية، وفصول تحفيظ القرآن الكريم، والتربية الخاصة، وتعليم الكبار الملحقه بمراحل التعليم العام، أو العكس، ولفصول الأولية للمرحلة الابتدائية للطلاب الذكور المسند تدريسيها للمعلمات.	•

المهمة	مستوى المسؤولية
• مطابقة المدارس والمراكز والبرامج التابعة لها حسب الواقع الفعلي.	إدارة التعليم ادارة التربية الخاصة (بنين/بنات)
• التأكد ومتابعة صحة البيانات المدخلة بجميع الحقول لجميع منسوبي المدرسة، أو المركز، أو البرنامج، من حيث مطابقة السجلات المدنية المدخلة بالوثائق الرسمية (بطاقة الأحوال الوطنية، هوية مقيم، جواز السفر)	
• مطابقة أعداد الصفوف والفصول حسب الواقع الفعلي، وحذف الفصول الخالية من الطلاب.	
• متابعة المدارس والمراكز المتأخرة في إدخال البيانات.	
• متابعة وتدقيق البيانات عن طريق شاشة متابعة العمليات في نظام نور.	
• مطابقة (المدارس، وبرنامج مجتمع بلا أمية، والحي المتعلم) التابعة لها حسب الواقع الفعلي.	
• التأكد والمتابعة لصحة البيانات المدخلة بجميع الحقول لكل منسوبي المدرسة ومطابقة السجلات المدنية المدخلة بالوثائق الرسمية (بطاقة الهوية الوطنية، الإقامة، جواز السفر)	إدارة التعليم ادارة التعليم المستمر (بنين/بنات)
• مطابقة إحصائيات الصفوف والفصول حسب الواقع الفعلي، ومتابعة الخلل في فتح المدارس والمراكز والفصول التي ليس بها طلاب، والفصول التي تقل أعدادها عن الحد الأدنى من الطلاب.	
• متابعة المدارس المتأخرة في إدخال البيانات.	
• مطابقة المدارس التابعة لها حسب الواقع الفعلي.	
• متابعة صحة البيانات المدخلة بجميع الحقول لكل منسوبي المدرسة ومتابعة قائدات الروضات في مطابقة السجلات المدنية المدخلة بالوثائق الرسمية (بطاقة الأحوال الوطنية، هوية مقيم، جواز السفر)	
• مطابقة إحصائيات الصفوف والفصول حسب الواقع الفعلي، ومتابعة الخلل في فتح الفصول التي ليس بها طلاب.	إدارة التعليم ادارة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال + صفوف أولية)
• متابعة المدارس المتأخرة في إدخال البيانات.	
• متابعة وتدقيق البيانات عن طريق شاشة متابعة العمليات.	
• إعداد تقرير ختامي عن أداء الإدارة وتسجيل ما تم إنجازه والتحديات التي تمت مواجهتها والمقترنات التطويرية.	
• إعداد تقرير ختامي عن نسبة الالتحاق برياض الأطفال في كل إدارة تعليم.	
• مراجعة بيانات الكادر الإداري والمستخدمين، ومتابعة بياناتهم المدخلة وتوزيعهم حسب العمل و المؤهل التعليمي .	
• متابعة وتدقيق البيانات عن طريق شاشة متابعة العمليات في نظام نور.	إدارة التعليم ادارة الموارد البشرية

## دليل اللقطة المعلوماتية

الإصدار السابع

المهمة	مستوى المسؤولية
<ul style="list-style-type: none"><li>ضبط وتوثيق بيانات المبني الحكومي والمستأجرة التابعة لوزارة التعليم.</li><li>إضافة بيانات المبني المستلم (جديد): إدارة التعليم، المنطقة، المحافظة، المركز، نوع المبني (مدرسي، مساند)، مساحات الأفنية والغرف واستخداماتها.</li><li>التأكد ومتابعة أعداد المبني لكل مدرسة.</li><li>التأكد من مساحات الفصول.</li></ul>	<b>إدارة التعليم شؤون المبني</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>الإشراف على مكاتب التعليم التابعة لإدارة التعليم في متابعة مشرف في المكتب؛ لتبئنة وأرشفة بطاقة تشخيص أداء المعلم بعد الزيارة الفنية حسب التخصصات المختلفة.</li><li>الإشراف على مكاتب التعليم التابعة لإدارة التعليم في متابعة المدارس التي تتبعها والمتأخرة في إدخال البيانات.</li><li>الإشراف على مكاتب التعليم التابعة لإدارة التعليم في متابعة المدارس التي تتبعها التي تكون (مدارس بلا جدول، مدارس بلا قائد، مدارس فيها فصول بلا رؤاد)</li><li>الإشراف على مكاتب التعليم التابعة لإدارة التعليم في اعتماد الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية في المدارس التي تتبعها.</li><li>متابعة مكاتب التعليم التابعة لإدارة التعليم في اعتماد الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية في مكتب التعليم.</li><li>إعداد الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية في إدارة الإشراف التربوي.</li></ul>	<b>إدارة التعليم إدارة الإشراف التربوي (بنين/بنات)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>مطابقة ملائقات المشرفين التربويين في نظام نور حسب واقع التكليف.</li><li>متابعة إحصائية المعلمين والمشرفين التربويين (طلاب / طالبات) على مستوى مكاتب التعليم وإدارة الإشراف.</li><li>متابعة المعلمين من غير المسنددين بالإشراف التربوي حسب التخصص التدريسي.</li><li>متابعة خطط مكاتب التعليم التشغيلية التابعة لإدارة التعليم.</li><li>متابعة بيانات مكاتب التعليم التابعة لإدارة التعليم.</li><li>متابعة بيانات مديرى مكاتب التعليم التابعة لإدارة التعليم.</li><li>متابعة التشكيلات الإشرافية المدرسية في المدارس التابعة لإدارة التعليم.</li><li>متابعة المشرفين التربويين في مكاتب التعليم للتأكد من إسناد المدارس لهم وفق النظام.</li></ul>	<b>الإشراف التربوي</b>

## دليل اللقطة المعلوّماتية

الإصدار السابع

المهمة	مستوى المسؤولية
<ul style="list-style-type: none"><li>• متابعة عمليات الإدخال في استماراة تقييم السلامة المدرسية عن طريق نظام نور.</li><li>• متابعة نتائج التقييم لمستوى السلامة المدرسية مع إدارة الأمن والسلامة المدرسية في إدارة التعليم.</li><li>• تدقيق ومتابعة صحة البيانات المدخلة في نظام نور.</li><li>• متابعة أداء إدارة التعليم في رفع مستوى السلامة المدرسية.</li><li>• اعتماد العمل على نظام نور لنظام الأمن والسلامة.</li></ul>	إدارة التعليم إدارة الأمن والسلامة المدرسية (بنين/بنات)
<ul style="list-style-type: none"><li>• مطابقة ملاكات (المرشدين / المرشدات) في المدارس وفق التشكيلات المدرسية رقم ٣٢٨٩٥٢٤ وتاريخ ٣٢/١٢/٣٠ اهـ.</li><li>• متابعة إدخال بيانات (المرشدين / المرشدات) وتوزيعهم حسب (الشخص، المؤهل، العمل الحالي، التربوي، غير التربوي)</li><li>• التأكد من إدخال ومتابعة وتدقيق بيانات الطلاب المتعلقة بالسجل الشامل للطالب (الحالة الصحية، الحالة الاجتماعية، الحالة الاقتصادية، الحالة الأسرية، معلوماتولي الأمر ووسائل التواصل معه)</li><li>• متابعة إدخال بيانات مشرفي الإرشاد الطلابي في المكتب والإدارة وتدقيقها، والتأكد من إسناد المدارس لهم وفق النظام.</li><li>• متابعة إحصائيات المرشدين المشرفين على مستوى المكتب والإدارة.</li><li>• التأكد من تفعيل مدير المدرسة لحساب المرشد الطلابي.</li><li>• متابعة إدخال خطة المرشد الطلابي في المدرسة.</li><li>• حصر المخالفات السلوكية للطلاب والطالبات وفق قواعد السلوك والمواضبة.</li></ul>	إدارة التعليم إدارة الإرشاد الطلابي (بنين/بنات)

المهمة	مستوى المسؤولية
إعداد خطة على مستوى مكتب التعليم؛ لمتابعة المدارس التي تتبعه في استكمال البيانات في نظام نور على وجه العموم، والبيانات المطلوبة في اللقطة المعلوماتية على وجه الخصوص.	•
التأكيد على قادة وقائدات المدارس التابعة لمكتب التعليم أن صحة المعلومات هي مسؤوليتهم الشخصية.	•
إسناد جميع المدارس التابعة لمكتب التعليم وقادة ووكلاء ومعلمي هذه المدارس لمشرفين المكتب وفق التخصص.	•
متابعة وتدقيق بيانات المدارس التابعة لمكتب التعليم عن طريق شاشة متابعة العمليات في نظام نور.	•
متابعة المشرفين التربويين التابعين لمكتب التعليم لإدخال الخطط الإشرافية.	• <b>إدارة التعليم (مكاتب التعليم)</b>
مطابقة ملائقات المشرفين التربويين التابعين لمكتب التعليم في نظام نور حسب واقع التكليف.	•
متابعة إحصائية المعلمين والمشرفين التربويين التابعين لمكتب التعليم على مستوى مكاتب التعليم والإدارة.	•
متابعة المعلمين التابعين لمكتب التعليم من غير المسندين بالإشراف التربوي حسب التخصص التدريسي.	•
متابعة التشكيلات الإشرافية المدرسية في المدارس التابعة لمكتب التعليم.	•
متابعة بيانات المعاهد والأكاديميات السعودية في الخارج (المدارس، والفصول، والطلاب، والمعلمين).	• <b>الإدارة العامة للمدارس السعودية بالخارج</b>

## **المراحلة الثالثة: بعد الانتهاء من اللقطة المعلوماتية:**

المهمة	مستوى المسؤولية
<p>تدقيق البيانات واعتمادها.</p> <p>إعداد التقرير الختامي ويشمل: ما تم إنجازه من قبل اللجنة المنعقدة، والصعوبات التي تمت مواجهتها ومقترحات تذليل الصعوبات وكذلك آليات التطوير والتحسين المستمر.</p> <p>نشر التقرير الإحصائي.</p> <p>إصدار مطوية الخلاصة الإحصائية العامة والكتاب الإحصائي السنوي.</p>	<p>مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار</p>
<p>تدقيق البيانات واعتمادها على مستوى إدارة التعليم.</p> <p>إعداد التقرير الختامي ويشمل: ما تم إنجازه من قبل اللجنة المنعقدة، والصعوبات التي تمت مواجهتها ومقترحات تذليل الصعوبات وكذلك آليات التطوير والتحسين المستمر.</p> <p>نشر التقرير الإحصائي الخاص بالإدارة.</p>	<p>إدارة التعليم إدارة التخطيط والتطوير احصاءات التعليم العام</p>

**تم بحمد الله**



وزارة التعليم  
Ministry of Education