

تقويم الطفل



السنوي

الروضة 30

ربيع أول
ربيع ثاني

جمادى أول
جمادى ثاني

رجب



صفر

شوال
ذو القعدة
ذو الحجة

محرم



أهداف مرحلة الروضة

<u>الأهداف اللغوية:</u>	<u>الأهداف الذهنية:</u>	<u>الأهداف العاطفية:</u>	<u>الأهداف الاجتماعية:</u>	<u>الأهداف الجسدية/الحسية الحركية:</u>
<p>- تنمية قدرات الطفل على التعبير اللغوي والتواصل مع الآخرين بلغة سليمة.</p> <p>- يستخدم، بمهارة، لغته الأم للتعبير والتواصل.</p> <p>- يفهم ويستخدم مفردات وجمل باللغة العربية الفصيحة المبسطة وبلغة أجنبية.</p> <p>- يربط بين اللغة المحكية والمكتوبة ويدرك الدلالات الرمزية لبعض الكلمات المألوفة.</p> <p>- يقدّر الكتاب ويجد متعة بتصفحه.</p> <p>- يعبر عن نفسه شفهاً، وي طرح الأسئلة، وينصت للأجوب.</p> <p>- يردد العذيات والأناشيد والأشعار باللغتين العربية والأجنبية.</p> <p>- يصغي إلى القصص ويسرد أحداثها بتسلسل.</p> <p>- يصف أشياء وأحداثاً وتجارب، ومشاعر بلغة سليمة.</p> <p>- يصغي إلى التعليمات ويتبعه.</p>	<p>- تنمية مهارات الطفل الذهنية من تفكير وتركيز وتحليل واستكشاف واستنباط وحل المسائل ودقة ملاحظة لاكتساب المعرفة عن طريق التجربة الذاتية والتفاعل المباشر مع البيئة وتنمية قدراته الإبداعية.</p> <p>- يتمكن من التركيز لفترة تتزايد تدريجياً.</p> <p>- يرغب في الاستكشاف والاستنباط واكتساب المعرفة والابتكار وذلك من خلال القيام باختبارات حسية حركية.</p> <p>- يعتمد في تجاربه على ما اكتسبه من خبرات سابقة وعلى قوة الملاحظة.</p> <p>- يقوم بعمليات ذهنية كالتطابق والتصنيف والتسلسل لتوسيع مفاهيمه حول الشكل واللون والحجم والعدد والقياس والكمية والوزن والمسافة والاتجاه والزمان والمكان.</p> <p>- يستخدم التفكير التشعبي في حل المسائل من خلال المعطيات المتوفرة.</p> <p>- يتذوق الجمال في الفن وأنواعه وفي الكلمة والبيئة الطبيعية.</p> <p>- يألف الآلات الحديثة ويتعامل معها حسب قدراته.</p>	<p>بناء نظرة ايجابية عن الذات، وتعزيز الثقة بالنفس والشعور بالاطمئنان والسعادة، واكتساب روح الاستقلالية وتحمل المسؤولية بلا خوف، وتفهم مشاعر الآخرين واحترامها.</p> <p>- يتحكّم، إلى حدّ ما، في انفعالاته النفسية الايجابية منها والسلبية.</p> <p>- ينظر بايجابية إلى جسمه وذاته.</p> <p>- يتصرّف باستقلالية وجرأة وإقدام وثقة.</p> <p>- يشعر بالاطمئنان لانتمائه إلى أسرة، ومجتمع.</p> <p>- يعبر عن مشاعره بوسائل مختلفة (لغويًا، جسديًا، فنيًا).</p>	<p>تنمية المهارات الاجتماعية عند الطفل، وتطوير قدراته على تفهم واحترام مشاعر وآراء الآخرين والتفاعل معهم واكتساب قيم ومواقف مقبولة اجتماعياً.</p> <p>- يشارك بأعمال ضمن مجموعة.</p> <p>- يتعامل مع الآخرين بثقة ويشعر بمسؤولية تجاههم ويرغب بمساعدتهم.</p> <p>- يصغي لآراء الآخرين ويحترم التنوع والاختلاف في ما بينهم .</p> <p>- يتقبل الفروقات بين الناس من حيث الجنس والدين والشكل والقدرة الجسدية والعقلية فيحترمها ويتعامل معها.</p> <p>- يمارس اللياقات الاجتماعية الأساسية.</p> <p>- يقدّر عائلته وأترابه وأعضاء مجتمعه الصغير ووطنه.</p> <p>- يحافظ على البيئة حوله ويرغب في تحسينها.</p> <p>- يحترم ممثلي السلطة العامة.</p> <p>- يحترم الوالدين وكبار السن.</p> <p>- يعبر عن مشاعره بأسلوب مقبول اجتماعياً.</p> <p>- يتحمل مسؤولية قراراته وأعماله ويحرص على إتمامها.</p> <p>- يلتزم بدوره ويتقيد بالنظام في نشاطاته اليومية.</p> <p>- يطبق القواعد الأساسية للنظافة والسلامة الشخصية والعامة.</p> <p>- يحافظ على ممتلكاته وممتلكات الآخرين.</p>	<p>تنمية قدرات الطفل الحسية - الحركية ومساعدته في السيطرة على أعضاء جسمه المختلفة:</p> <p>- يمارس نشاطات حركية - حسية متنوعة تتطلب استخدام العضلات الكبيرة.</p> <p>- يقوم بنشاطات حركية - حسية متنوعة تتطلب استخدام العضلات الصغيرة.</p> <p>- يستجيب لمتطلبات جسده بتناسق ما بين الحركة والحواس.</p> <p>- يستخدم ما لديه من قدرات جسدية وخصائص مميزة.</p> <p>يقوم بنفسه في قضاء حاجاته اليومية المختلفة.</p>

شوال (سبتمبر - أكتوبر)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
1				إجازة عيد الفطر		
8	7	6	5	4		3
15	14	13	12	11	10	9
24	اليوم الوطني 	23	22	21	20	19
22	21	20	19	18	17	16
1	30	29	28	27	26	25
29	28	27	26	25	24	23
8	7	6	5	4	3	تنفيذ وحدة روضتي استقبال الأمهات
					استقبال الأمهات	2

ملف شامل لمشكلات الأطفال

يلحظ الوالدين تغيرا ما في سلوك طفلهما ويظهر ذلك في عدم تكيف الطفل في بيئته الداخلية (الأسرة) أو البيئة الخارجية (المجتمع) وتتعدد مشكلات الأطفال وتتنوع تبعا لعدة عوامل قد تكون اما جسمية أو نفسية أو أسرية أو مدرسية، وكل مشكلة لها مجموعة من الأسباب التي تفاعلت وتداخلت مع بعضها وأدت بالتالي إلى ظهورها لدى الطفل ، ومن الصعب الفصل بين هذه الأسباب وتحديد أي منها كمسبب للمشكلة .

متى نعتبر سلوك الطفل مشكلة بحد ذاته يحتاج لعلاج؟؟





قد يلجأ الوالدين لطلب استشاره نفسية عاجلة لسلوك طفله ويعتقد ان سلوك طفلة غير طبيعي إما لجهله بطبيعة نمو الطفل أو لشدة الحرص على سلامة الطفل وخوفا عليه من الأمراض والاضطرابات النفسية خاصة إذا كان المولود الأول . وقد يكون الطفل سلوكه عاديا وطبيعيا تبعا للمرحلة التي يمر بها لذا من المهم جدا عزيزي المربي أن تعرف متى يكون سلوك ابنك طبيعيا أو مرضيا.

يعد سلوك الطفل مشكلة تستدعي علاجاً عندما تلاحظ التالي

- 1- تكرار المشكلة :لا بد ان يتكرر هذا السلوك الذي تعتقد انه غير طبيعي أكثر من مره فظهور سلوك شاذ مره او مرتين أو ثلاث لا يدل على وجود مشكلة عند الطفل لماذا؟؟ لأنه قد يكون سلوكا عارضا يختفي تلقائيا أو بجهد من الطفل أو والديه
- 2- إعاقة هذا السلوك لنمو الطفل الجسمي والنفسي والاجتماعي : عندما يكون هذا السلوك مؤثرا على سير نمو الطفل ويؤدي إلى اختلاف سلوكه ومشاعره عن سلوك ومشاعره من هم في سنه.
- 3- أن تعمل المشكلة على الحد من كفاءة الطفل في التحصيل الدراسي وفي اكتساب الخبرات وتوقعه هذه المشكلة عن التعليم.
- 4- عندما تسبب هذه المشكلة في إعاقة الطفل عن الاستمتاع بالحياة مع نفسه ومع الآخرين وتؤدي لشعوره بالكآبة وضعف قدرته على تكوين علاقات جيدة مع والديه وإخوته وأصدقائه ومدرسيه

أهمية علاج مشكلات الطفولة:.

نظر الأهمية الطفولة كحجر أساس لبناء شخصية الإنسان مستقبلا وبما ان لها دور كبير في توافق الإنسان في مرحلة المراهقة والرشد فقد أدرك علماء الصحة النفسية أهمية دراسة مشكلات الطفل وعلاجها في سن مبكرة قبل أن تستفحل وتؤدي لانحرافات نفسية وضعف في الصحة النفسية في مراحل العمر التالية وقد تبين من دراسة الباحثين في الشخصية وعلم نفس النمو ان توافق الإنسان في المراهقة والرشد مرتبط الى حد كبير بتوافقه في الطفولة فمعظم المراهقين والراشدين المتوافقين مع أنفسهم ومجتمعهم توافقا حسنا كانوا سعداء في طفولتهم قليلي المشاكل في صغرهم ، بينما كان معظم المراهقين والراشدين سيني التوافق ، تعساء في طفولتهم ، كثيري المشاكل في صغرهم كما إن نتائج الدراسات في مجالات علم النفس المرضي وعلم النفس الشواذ أوضحت دور مشكلات الطفولة في نشأة الاضطرابات النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية في مراحل المراهقة والرشد.

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
7	6	5 تقييم وحدة روضتي إرسال إعلان وحدة الأصحاب 	4	3	2	1
15	14	13	12	11	10	9
14	13	1	11	10	9	8 تنفيذ وحدة الأصحاب 
22	21	20	19	18	17	16
21	20	19 تقييم وحدة الأصحاب إرسال إعلان صحي وسلامي 	18	17	16	15
29	28	27	26	25	24	23
28	27	26	25	24	23	22 تنفيذ وحدة صحي وسلامي 
5	4	3	2	1	31	30
						29
					6	

مشكلة العناد والتمرد على الأوامر وعدم الطاعة:

العناد هو عصيان الطفل للأوامر وعدم استجابته لمطالب الكبار في الوقت الذي ينبغي ان يعمل فيه ، والعناد من اضطرابات السلوك الشائعة ، وقد يحدث لفترة وجيزة أو مرحلة عابرة أو يكون نمطا متواصلا أو صفة ثابتة في سلوك وشخصية الطفل .

أسباب مشكلة العناد لدى الطفل :

1- إصرار الوالدين على تنفيذ أوامرها الغير متناسبة مع الواقع كطلب الأم من الطفل أن يرتدي الملابس الثقيلة مع أن الجو دافئ مما يدفع الطفل للعناد كردة فعل.

2- رغبة الطفل في تأكيد ذاته واستقلاليته عن الأسرة خاصة إذا كانت الأسرة لا تنمي ذلك الدافع في نفسه.

3- القسوة فالطفل يرفض اللهجة القاسية ويتقبل الرجاء ويلجأ للعناد وكذا عندما يتدخل الوالدين في كل صغيرة وكبيرة في حياته ويقيدانه بالأوامر التي تكون أحيانا غير ضرورية فلا يجد الطفل من مهرب سوى بالعناد.

4- تلبية رغبات الطفل ومطالبه نتيجة العناد تدعم هذا السلوك لديه فيتخذ هذا السلوك لتحقيق أغراضه ورغباته.

ونقترح لعلاج مشكلة العناد مايلي :

1- تجنب الإكثار من الأوامر على الطفل وإرغامه على إطاعتك وكن مرنا في إلقاء الأوامر فالعناد البسيط يمكن أن نغض الطرف عنه مادام انه لا يسبب ضرر للطفل وخاطب الطفل بدفء وحنان فمثلا : استخدم عبارات يا حبيبي او يا طفلي العزيز.

2. احرص على جذب انتباهه قبل إعطاءه الأوامر.

3- تجنب ضربه لأنك ستزيد بذلك من عناده وعليك بالصبر فالتعامل مع الطفل العنادي ليس بالأمر السهل إذ يتطلب استخدام الحكمة في التعامل معه.

4- ناقشه وخاطبه كإنسان كبير ووضح له النتائج السلبية التي نتجت من أفعاله تلك.

5. إذا اشتد عناده ألقى للعاطفة وقل له / إذا كنت تحبني افعل ذلك من اجلي.

6- إذا لم يجدي معه العقل ولا العاطفة احرمه من شيء محبب إليه كالحلوى أو الهدايا وهذا الحرمان يجب أن يكون فورا أي بعد سلوك الطفل للعناد ولا تؤجله.

7- وضح له من خلال تعابير وجهك ومن خلال معاملتك انك لن تكلمه حتى يرجع.

ملاحظة :

عزيزي المرابي لا تنس أن الطفل عندما يمر عبر مراحل نموه النفسي انه تظهر لديه علامات العناد وهذا شيء طبيعي يشير الى مرحلة طبيعية من مراحل النمو وهذه المرحلة تساعد الطفل على الاستقرار واكتشاف نفسه وإمكاناته وقدرته على التأثير في الآخرين وتمكنه من تكوين قوة الأنا .

فليس كل عناد مرضي أو يستلزم العلاج .

مشكله الألفاظ النابية

يجب ربط الأطفال منذ نعومة أظفارهم بالله سواء عند الثواب أو العقاب وعلى أي خطأ يرتكبونه منذ سن الثانية. قولي له - لا تقل هذه الكلمات السيئة والبدنية لكي يحبك الله و إذا أحبك الله يجعل ماما و بابا وكل الناس يحبوك. قولي له ماما تحبك و لكن تزعل منك لو قلت هذه الكلمة لأنها كلمة سيئة ما يقولها الولد الصالح ، الطيب ، المؤدب. أجلسه في مكان محدد يعاقب فيه الطفل و لا يتحرك منه لمدة دقيقة أو اثنين ثم يطلب منه الاعتذار قد تضيفين لطفل السابعة بأن تقولي له " أنا أعرف بأنك فتى طيب و مؤدب - و لكن الشيطان يجعلك تقولها عشان ربنا يزعل منك و هو يفرح بعملك هذا – فإذا وسوس لك أو قال في نفسك أشتم أو سب أو أفعل كذا وكذا قل - أعوذ بالله من الشيطان الرجيم أنا ولد مسلم ما أخليك تفرح و أبغي ربنا يحبني و يدخلني الجنة.

أما ما تمت ترجمته من كتاب – ماذا تتوقع في مرحلة الطفولة

أسباب المشكلة

هناك عدة حالات و مسببات تدفع الطفل إلى تعلم السب و الشتم و التعود عليه ، ومنها أنه عند بداية انتقالهم لمرحلة اللعب مع الأطفال الآخرين يتولد لديهم إحساس بالصراع و النزاع فيتسبب ذلك في توليد الرغبة لاستخدام كلمات عدوانية مع الأطفال تظهر عدم رضاهم و منازعتهم على الأشياء فيستخدموا غالبا الكلمات التي يسمعونها من والديهم عند الغضب أو الكلمات التي تستخدم في الأماكن غير الجيدة كالحمام و تكون وقتها أفضل الكلمات التي تعبر عن عدم رضاهم

العلاج

1. لا تبدي انزعاجا ملحوظا عند سماعك لكلمة الشتم عند الوهلة الأولى و كذلك لا تبدي ارتياحا و رضا بالتبسم و الضحك مما يولد تشجيعا له على تكرارها
2. عند سماعك كلمات سيئة منه حاولي أن تشرحي له أن هذه الكلمات تؤلم مشاعر الآخرين كما يؤلمهم الضرب
3. حاولي أن تدربيه على كيفية التعبير عن عدم الرضا عن الآخرين و ذلك بان تدربيه على قول - إذا عملت معي كذا فذلك سيغضبني منك - وإذا استدعى الأمر قولي له لا تلعب مع هذا الطفل و اجعله يلعب مع آخرين
4. قد لا تؤدي الخطوات المذكورة إلى نتائج سريعة وفعالة لان إحساس الطفل بقدرته على إحداث الأثر و الانفعال على أعدائه - في اللعب بالسب و الشتم أقوى من اثر الضرب لذلك فهو يشبع رغبة جامحة تجعله يحرص على الشتم و تفضيله على الحلول الأخرى
5. دانما يكون التعبير بالقدوة هو أفضل الوسائل لتدريب الطفل و معالجة تلفظه بكلمات نابية و لذلك يجب أن يتجنب الكبار التلفظ بما يكرهون أن يتلفظ به الصغار و كذلك التصرف بانفعالات و عصبية و سلبية في المواقف و التي بلا شك ستنقل إلى الصغار الذين يفهمون أكثر بكثير مما يعتقد أهليهم أنهم يفهمونه فمثلا عند اعتراض سيارة للأب أثناء قيادته و معه الطفل يجب انضباط الأب و عدم التلفظ بالألفاظ غير اللائقة عن السائق الآخر و أمام الابن و إلا سيكون خيرا مثال يحتذي به.

هناك أسباب أخرى للشتم

وهي أن يستخدم الطفل الشتم على سبيل المرح و لجلب اهتمام الآخرين و ليس للعداء مع الآخرين كأن يكون صوت كلمة الشتم جميل وله نغمة و عذوبة و يعالج ذلك بان نطلب منه الذهاب إلى مكان لوحده و يكرر لفظ الكلمة عدد ما يشاء وحيدا وبعيدا عنهم و يعلم انه قد يؤذي الآخرين ولا يريدون سماعها ، أو نحاول استبدال كلمة الشتم بكلمة مشابهة لها في الصوت و النغمة مثل حمار بفنار أو حمار و كلب بقلب

لا تحبطي إذا تكرر سماعك لما تكرهين لان الطفل لن ينسى أو يتغير بين يوم وليلة

حاولي استخدام كلمات جميلة أو مقبولة للتعبير بها عن الأشياء غير الجميلة – مثل كلمات الحمام-

كلما يكبر الطفل سيكون أكثر فهما للكلمات التي يجب أن لا يتفوه بها و عندها يمكن التعامل معه من مبدأ الثواب و العقاب على كل كلمة سيئة ينطق بها

		محرم (ديسمبر - يناير)					
	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	الجمعة
	4	3	2	1			
10	9	8	7				
11	10	9 تقييم وحدة الغذاء إرسال إعلان وحدة الأيدي	14 	8	7	6	5
17	16	15		13	12	11	
18	17	16	15	14 تنفيذ خطة الإخلاء الأولى	14 	13	12 تنفيذ وحدة الأيدي
24	23	22	21	20	19	18 	
25	24	23	22	21	20	19	
31	30	29	28	27	26	25	
			29	28	27	26	
			4	3	2	1	

مشكلة الكذب:

الطفل الكاذب هو الذي يتجنب قول الحقيقة وابتداع ما لم يحدث مع المبالغة في نقل ما حدث واختلاق وقائع لم تقع . والكذب سلوك مكتسب من البيئة التي يعيش فيها الطفل وهو سلوك اجتماعي غير سوي يؤدي الى العديد من المشاكل الاجتماعية كالحياثة.

أسباب مشكلة الكذب لدى الطفل :

1. افتقار الطفل لوجود القدوة الحسنة في بيئته التي يعيش فيها فمشاهدة الصغير للكبار عندما يمارسون أسلوب الكذب في حياتهم اليومية له اكبر الأثر في حذو الصغير لهذا السلوك فمثلا عندما يتصل شخص بالهاتف يطلب الأب يبادر الأب بقوله للصغير : انه غير موجود.
2. انفصال الوالدين ومكوث الطفل مع الزوجة الجديدة فيتخذ الكذب كوسيلة لتسهيل أمره.
3. القسوة في التعامل مع الطفل عندما يعمل خطأ فيلجا الطفل للكذب ليحمي نفسه من العقاب.
4. التفرقة في المعاملة بين الأبناء يدفع الطفل للكذب على أخيه لغيرته الشديدة منه وحبا للانتقام.

ولعلاج مشكلة الكذب نقتراح مايلي :

1. كن عزيزي المرابي قدوة حسنة للطفل
2. عود الطفل على المصارحة وان لا يخاف مهما أخطأ لأن الطفل يندفع للكذب في بعض الأحيان خوفا من الضرب والعقاب
3. تجنب عقابه فالعقاب أسلوب غير مجدي ووسيلة مضلله لتعديل سلوك الكذب
4. يجب ان نزرع في الطفل المفاهيم الأخلاقية والدينية وان نوضحها له .
5. ناقش معه السبب الذي دعاه للكذب واخبره بأنه أن اعترف بخطئه لن يعاقب.
6. ابتعد عن تحقيره والسخرية أو التشهير به أمام إخوته منه لأن ذلك يخفض من مفهوم ذاته وبالتالي قد يلجا للكذب لإخفاء مواطن الضعف في شخصيته أمامك.
7. قد يكون طفلك لا يكذب بل يتخيل وتتوقع أنت انه يكذب فوضح له الفرق بين الاثنين.

ملاحظة هامة :

* يجب التنبيه إلى انه لدى بعض الأطفال سعة في الخيال تدفعهم لابتداع مواقف وقصص لاينسجها أي منهم في أساس من الواقع وإنها أمور يلقفها الطفل حتى يجد نفسه بين الآخرين ولا يتجاهله من حوله ورغبة في تحقيق مكانته فيشعر الطفل انه حقق ذاته وهذا يسمى بالكذب الخيالي

* أيضا بعض الأطفال يلجا للكذب عن غير قصد عندما تلتبس عليه الحقيقة ولا تساعد ذاكرته على سرد التفاصيل فيحذف بعضها ويضيف الآخر بما يناسب إمكانياته العقلية وهذا النوع من الكذب يسمى بكذب الالتباس يزول من تلقاء نفسه عندما تصل الإمكانيات العقلية للطفل الى مستوى يمكنه من إدراك التفاصيل وتذكر تسلسل الأحداث ولا يعني هذا الكذب انحراف في السلوك

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
					1 تقييم وحدة الأيدي إرسال إعلان العائلة 	2	3
4 تنفيذ وحدة العائلة 	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14 تقييم وحدة العائلة الحفل الختامي 	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
22	23	24	25	26	27	28	
25	26	27	28	29	30		
29	30	31	1	2	3		

مشكلة التشتت وعدم الانتباه 15 وسيلة لعلاج تشتت الانتباه عند الأطفال

لقد حاولت يوم وضع ابنك تحت مراقبتك الأبوية التربوية أثناء دراسته وتأدية واجباته المدرسية؟؟

وهل سألت نفسك : لماذا يستجيب هذا الابن لكل ما يحدث حوله حتى لو كان خارج المنزل ، في الحديقة مثلا؟؟ إن حفيف الأشجار أو صوت أخ أو أخت كفيلا أن يشتتا انتباهه ، فيترك دراسته ليلعب بإحدى لعبه وفي أثناء عودته للدراسة يداعب أخاه الصغير ، لماذا لا يبقى فترة كافية لإنهاء واجباته ؟ تبدو مشكلة فترة الانتباه القصير، أنها صعبة الحل ولكن الخبراء يقولون:

أن هناك أشياء كثيرة يمكنك القيام بها لمساعدة طفلك وتحسين تركيزه نوجزها في التالي

- 1- التمشاور والتباحث مع المدرس : إذا كانت هذه المشكلة تحدث مع طفلك فقط في المدرسة فقد يكون هناك مشكلة مع المدرس في أسلوب شرحه للدرس ، وفي هذه الحالة لابد من مقابلة المدرس ومشاورته ومناقشة المشكلة والحلول الممكنة
- 2- مراقبة الضغوطات داخل المنزل: إذا كانت هذه المشكلة تحدث مع طفلك في المنزل فقد يكون ذلك رد فعل لضغوط معينة في المنزل ، فإذا لاحظنا تشتت الانتباه أو النشاط الزائد أو الاندفاع " التهور" لدى طفلك وأنت تمر بظروف انفصال أو طلاق أو أحوال غير مستقرة ، فإن هذا السلوك قد يكون مؤقتاً ، ويقترح الأخصائيون هنا زيادة الوقت الذي تقضيه مع الطفل حتى تزيد فرصته في التعبير عن مشاعره
- 3- فحص حاسة السمع : إذا كان طفلك قليل الانتباه وسهل التشتت ولكن غير مندفع أو كثير الحركة ، فعليك فحص حاسة السمع عنده للتأكد من سلامته وعدم وجود أي مشكلات به وبعمليات الاستماع ، ففي بعض الأحيان رغم أنه يسمع جيداً يحتمل أن المعلومات لاتصل كلها بشكل تام للمخ.
- 4- زيادة التسلية والترفيه : يجب أن تحتوي أنشطة الطفل على الحركة والإبداع ، والتنوع ، والألوان والتماس الجسدي والإثارة فمثلاً عند مساعدة الطفل في هجاء الكلمات يمكن للطفل كتابة الكلمات على بطاقات بقلم ألوان وهذه البطاقات تستخدم للتكرار والمراجعة والتدريب
- 5- تغيير مكان الطفل: الطفل الذي يتشتت انتباهه بسرعة يستطيع التركيز أكثر في الواجبات ولفترات أطول إذا كان كرسي المكتب يواجه حائطاً بدلاً من حجرة مفتوحة أو شبك
- 6- تركيز انتباه الطفل : اقطع قطعة كبيره من الورق المقوى على شكل صورة ما وضعها على مساحة أو منطقة تركيز الانتباه أمام مكتب الطفل واطلب منه التركيز والنظر داخل الإطار وذلك أثناء عمل الواجبات وهذا يساعده على زيادة التركيز.
- 7- الاتصال البصري: لتحسين التواصل مع طفلك قليل الانتباه عليك دائماً بالاتصال البصري معه قبل الحديث والكلام

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
						1
2	3	4	5	6	7	8
إجازة الفصل الدراسي الأول						
5	6	7	8	9	10	11
9	10	11	12	13	14	15
تنفيذ وحدة وطني 	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	2
تنفيذ وحدة المسكن 	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29
26	27	28	1	2	3	4

مشكله التشتت وعدم الانتباه15 وسيلة لعلاج تشتت الانتباه عند الأطفال

- 8- ابتعد عن الأسئلة المملة : تعود على استخدام الجمل والعبارات بدلاً من الأسئلة فالأوامر البسيطة القصيرة أسهل على الطفل في التنفيذ .. فلا تقل للطفل ألا تستطيع أن تجد كتابك (؟) فبدلاً من ذلك قل له : (اذهب واحضر كتابك الآن وعد قل له أرني ذلك)
- 9- حدد كلامك جيداً : يقول د . جولد شتاين .. الخبير بشؤون الأطفال : دائماً أعط تعليمات إيجابية لطفلك فبدلاً من أن تقول لا تفعل كذا ، اخبره أن يفعل كذا وكذا ، فلا تقل (ابعدك عن الكرسي) وبدلاً من ذلك قل له (ضع قدمك على الأرض) وإلا سوف يبعد الطفل قدميه عن الكرسي ويقوم بعمل آخر كأن يضع قدميه على المكتبة.
- 10- إعداد قائمة الواجبات : عليك إعداد قائمة بالأعمال والواجبات التي يجب على الطفل أن يقوم بها ووضع علامة (صح) أمام كل عمل يكمله الطفل وبهذا لا تكرر نفسك وتعمل هذه القائمة كمفكرة ، والأعمال التي لا تكتمل أخبر الطفل أن يتعرف عليها في القائمة.
- 11- تقدير وتحفيز الطفل على المحاولة : كن صبوراً مع طفلك قليل الانتباه فقد يكون يبذل أقصى ما في وسعه فكثيراً من الأطفال لديهم صعوبة في البدء بعمل ما والاستمرار به.
- 12- حدد اتجاهك جيداً :: خبراء نمو الأطفال ينصحون دائماً بتجاهل الطفل عندما يقوم بسلوك غير مرغوب فيه ، ومع تكرار ذلك سيتوقف الطفل عن ذلك لأنه لا يلقى أي انتباه لذلك والمهم هو إغارة الطفل كل انتباه عندما يتوقف عن السلوك الغير مرغوب ويبدأ في السلوك الجيد.
- 13- ضع نظاماً محدداً والتزم به : التزم بالأعمال والمواعيد الموضوعه ، فالأطفال الذين يعانون من مشكلات الانتباه يستفيدون غالباً من الأعمال المواظب عليها والمنظمة كأداء الواجبات ومشاهدة التلفاز وتناول الأكل وغيره ويوصى بتقليل فترات الانقطاع والتوقف حتى لا يشعر الطفل بتغيير الجدول أو النظام وعدم ثباته.
- 14- أعط الطفل فرصة للتنفيس: لكي يبقى طفلك مستمراً في عمله فترة أطول يقترح الخبراء السماح بالطفل ببعض الحركة أثناء العمل .. فمثلاً: أن يعطى كرة أسفنجية من الخيط الملون أو المطاط يلعب بها أثناء عمله .
- 15- التقليل من السكر : كثير من الأبحاث لا تحذر من السكر كثيراً ولكن يرى بعض المختصين أنه يجب على الآباء تقليل كمية السكر التي يتناولها الطفل فبعد تشخيص ما يقرب من 1400 طفل وجد حوالي ثلث الأطفال يتدهور سلوكهم بشكل واضح عند تناولهم الأطعمة مرتفعه السكريات ، وأثبتت بعض البحوث أيضاً أن الطعام الغني بالبروتين يمكن ان يبطل مفعول السكر لدى الأطفال الحساسين له .. لذلك إذا كان طفلك يتناول طعاما يحتوي على السكر فقدم له مصدر بروتين كاللبن ، أو البيض ، والجبن..

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
30	1	2	3	4	5	6
تنفيذ خطة الإخلاء الثانية		تنفيذ خطة الإخلاء الثانية		تقييم وحدة المسكن إرسال إعلان الملابس		
						
5	6	8	9	10	11	13
7	8	9	10	11	12	13
تنفيذ وحدة الملابس						
						
12	13	14	15	16	17	18
14	15	16	17	18	19	20
				تقييم وحدة الملابس إرسال إعلان كتابي		
						
19	20	21	22	23	24	25
21	22	23	24	25	26	27
تنفيذ وحدة كتابي						
						
26	27	28	29	30	31	1
28	29	30				
2	3	4				

مشاكل اضطرابات الكلام:

قدرة الأطفال على النطق تختلف من طفل إلى آخر وتنمو من سنة إلى أخرى وبعض الأطفال يتأخرون في الكلام وبعض الأطفال يعجزون عن استدعاء الكلمات التي يحتاجونها عند التعبير عن أفكارهم وبعض الأطفال يتكلمون في إخراج الكلمات أو ينطقون بها غير صحيحة ، وعادة ما يصاحب هذه الاضطرابات القلق أو الارتباك والخجل والشعور بالنقص والانطواء وعدم القدرة على التوافق. وتتعدد أمراض الكلام ومنها : اللججة ، التأتأة ، التهتهة، الخمخمة، الخذف ، العي ، اللثغة..... الخ

اسباب مشاكل اضطرابات الكلام :

- 1- الأسباب العضوية :كنقص اختلال الجهاز العصبي المركزي واضطراب الأعصاب المتحكممة في الكلام ، مثل اختلال أربطة اللسان ، إصابة المراكز الكلامية في المخ بتلف أو نزيف أو مرض عضوي أو ورم.
- 2- الأسباب النفسية :وهي الأسباب الغالبة على معظم حالات عيوب النطق كما أنها تصاحب اغلب الحالات العضوية ومن هذه الأسباب : القلق النفسي ، الصراع ، عدم الشعور بالأمن والطمأنينة ، المخاوف ، الوسواس ، الصدمات الانفعالية ، الشعور بالنقص وعدم الكفاءة.
- 3- الأسباب البيئية :كتعلم عادات النطق السيئة دون ان يكون الطفل يعاني من أي عيب بيولوجي سوى اللسان او الأسنان والشفة ، فكم من طفل ثبت بعد عامه الثاني على نطقه الطفلي الذي يسمى "Baby Talk" لعدة سنوات لأن من حوله دلوله وشجعوه على استخدام هذه الألفاظ الطفلية غير السليمة.
- 4- أسباب أخرى كتأخر نموه أو بسبب ضعفه العقلي او لوجوده في بيئة تتعدد فيها اللغات واللهجات في وقت وآخر.

لعلاج مشاكل اضطرابات الكلام نقترح مايلي :

- 1- يجب التأكد في البداية من سبب هذا الاضطراب هل هو عضوي أو نفسي؟؟
- 2- العلاج النفسي : وذلك بتقليل الأثر الانفعالي والتوتر النفسي عند الطفل وتنمية شخصيته ووضع حد لخجله وشعوره بالنقص وتدريبه على الأخذ والعطاء حتى نقلل من انسحابه وانطوائه تشجيع الطفل على النطق الصحيح وعدم معاملته بقسوة او إرغامه وقسره على الكلام رغما منه وتجنب السخرية والاستهزاء من كلماته.
- 3- العلاج الكلامي : وهو علاج ضروري ومكمل للعلاج النفسي ويجب ان يلازمه في اغلب الحالات وهو أسلوب للتدريب على النطق الصحيح عبر جلسات متعددة عن طريق أخصائي علاج نطق.
- 4- العلاج البيئي : ويعني إدماج الطفل في نشاطات اجتماعية وجماعية تدريجيا حتى يتدرب على الأخذ والعطاء وتتاح له فرصة التفاعل الاجتماعي وتنمية شخصيته مما ينمي الشخصية اجتماعيا العلاج باللعب والاشتراك بالأنشطة الجماعية .
- 5- لا تنسى عزيزي المربي أن تجرب القرآن الكريم بقراءتك على طفلك يوميا على الأقل.

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	جمادى الأولى (إبريل - مايو) الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
				1	2 تقييم وحدة كتابي إرسال إعلان الرمل 	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
9	10	11	12	13	14	15	
12	13	14	15	16	17	18	
16	17	18	19	20	21	22	
19	20	21	22	23	24	25	
23	24	25	26	27	28	29	
26	27	28	29	30			
30	1	2	3				

مشكلة قضم الأظافر:




قرض الأظافر من اضطرابات الوظائف الفمية مثل عدم الإحساس بالطعم او عدم القدرة على البلع وغيرها ، واغلب الأطفال يقرضون أظافرهم قلقون ويقضم الطفل عادة أظافره ليتخفف من حدة شعوره بالتوتر وتظهر المشكلة واضحة عند الأطفال قرب الرابعة والخامسة من العمر ويستمر لفترات متقدمة تصل إلى سن العشرين .

أسباب هذه المشكلة :

- 1.سوء التوافق الانفعالي فيقوم الطفل بقضم الأظافر رغبة في إزعاج الوالدين ويحدث تثبيت تلك العادة نتيجة ممارسته المتكررة ورغبته الملحة في إزعاج الأهل متصورا أن في ذلك عقابا لهم.
- 2.عقاب الطفل لنفسه نتيجة شعوره بالسخط على والديه وعدم استطاعته تفرغ شحنته فيهم فتتجه تلك المشاعر العدوانية التي يكنها تجاههم نحو نفسه (ذاته) .
- 3.طموح الأهل الزائد الذي يفوق إمكانيات الطفل فيشعر بالخوف من تحقيق أي شيء فينعكس هذا الخوف في صورة قلق وتوتر ويكون من مظاهر هذا القلق قضم الأظافر.
4. وجود نموذج يقلده الطفل أما في المنزل أو في المدرسة فيقلد الطفل ذلك الشخص وتتأصل عنده كعادة.

ونقترح لعلاج المشكلة :

- 1- تقليم أظافر الطفل أولا بأول وعدم تركها تطول.
- 2- توفير الجو النفسي الهادئ للطفل وإبعاده عن مصادر الإزعاج والتوتر.
- 3- وضع مادة مره على أظافر الطفل بشرط تعريف الطفل بالهدف من ذلك.
- 4- مكافأة الطفل ماديا ومعنويا في تعزيز عدم قرض الأظافر فالثواب يفيد أكثر من العقاب.
- 5- مناقشة الطفل ولفت نظره بضرورة إقلاعه عن هذه العادات المنبوذة من قبل الآخرين.
- 6- استخدام أجهزة التسجيل مثلا تسجيل كلمة " لن اقضم أظافري " على شريط وإسماعه الطفل قبل النوم أو أثناء النوم.
- 7- إشغال الطفل بأنشطة مختلفة تمتص الطاقة والتوتر كالعاب العجين وطين الصلصال والعب الرمل والماء مع شغل الطفل بالنشاط اليدوي.
- 8- الابتعاد عن عقاب الطفل وزجره او السخرية منه

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
				1 تقييم وحدة الرمل إرسال إعلان الماء 	2	3
4 تنفيذ وحدة الماء 	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
14	15	16	17	18	19	20
18	19	20	21	22 تقييم وحدة الماء إرسال خطة أنشطة متنوعة 	23	24
25	26	27	28	29	30	
28	29	30	31	1	2	

الخميس		الأربعاء		اللاثين		الأحد		السبت الجمعة	
1									
3									
8	7	6	5	4	3	2			
10	9	8	7	6	5	4			
15	14	13	12	11	10	9			
17	16	15	14	13	12	11			
22	21	20	19	18	17	16			
24	23	22	21	20	19	18			
29	28	27	26	25	24	23			
1	30	29	28	27	26	25			