



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ٢٣ السبت الثاني



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يسرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي



التناظر اللفظي

قوة : ضعف

انتصار : هزيمة

ب

شاب : عجوز

أ

(الخيار الرابع)

د

فشل : نجاح

ج

العلاقة: تضاد بدأ بالاجابي
"اذا وجد في الخيارات صفة تبدأ بالاجابي تكون الأقرب"

الحل: ب

برد : حر

قحط : رخاء

ب

ربيع : شتاء

أ

(الخيار الرابع)

د

(الخيار الثالث)

ج

العلاقة: تضاد

الحل: ب

معكرونة : قمح

خشب : شجرة

ب

ذهب : منجم

أ

(الخيار الرابع)

د

بحر : سمك

ج

العلاقة: مصنوع من

الحل: ب

ورقة : شجرة

غلاف : كتاب

ب

فرد : قبيلة

أ

(الخيار الرابع)

د

عمارة : باب

ج

العلاقة: جزء الى كل

الحل: أ

استصغار : احتقار

أ تعظيم : تقدير

ب

ج

د

ج

العلاقة: ترادف

الحل: أ

خطبة : ذكر

أ كتابة : رسم

ب

مدح : ذم

ج

د

(الخيار الرابع)

مقال : وعظ

ج

العلاقة: مكانية

الحل: ج

مكواة : ملابس

أ محراث : حقل

ب

مسمار : خشب

ج

د

ج

العلاقة: يستخدم في

الحل: أ

الذان : اللتان

أ هذان : هاتان

ب

حفوظة

ج

د

للمميز والمتميز لتعليمي

العلاقة: أسماء اشارة

الحل: أ

عطاء : بذل

اخذ : صد

ب

سكينة : هدوء

أ

د

ج

العلاقة: ترادف

الحل: أ

شمس : كسوف

وردة : ذبول

أ

ب

د

ج

العلاقة: صفة سلبية

الحل: أ

خوف : فزع

ضحك : تبسم

ب

قعد : استلقى

أ

د

اخبر : انبأ

ج

العلاقة: ترادف

الحل: أ

معول : هدم

محرثات : سقاية

ب

أكل : ملعقة

أ

سيارة : محرك

د

منجل : حصاد

ج

العلاقة: يستخدم في

الحل: ج

الغاية : وسيلة

راكب : رجل

ب

الواجهة : طريق

أ

د

ج

العلاقة: نقص الخيارات

الحل:-

قَدَم : قَدَم

تلف : تالف

ب

أ

د

ج

العلاقة: نقص خيارات

الحل:-

كلية : جامعة

كتاب : ورقة

ب

قلم : مقلمة

أ

د

حي : مدينة

ج

العلاقة: جزء من كل

الحل: ج

ربح : تجارة

ثمر : مزرعة

ب

نقود : صرافة

أ

د

ج

العلاقة: انتاج

الحل: ب

جمال : تباهي

ب

أ شاب : حيوية

أ

د

ج

العلاقة: يتصف ب

الحل: أ

نعجة : خروف

ب

ب فرس : فرسه

أ ناقة : جمل

أ

د

ج

العلاقة: ذكر و اثنى

الحل: أ

وهن : ضعيف

ب

أ يركض : يجري

أ

د

ج

العلاقة: ترادف

الحل: أ

تيمم : فقه

ب

ب طهارة : عقيدة

أ تضاريس : جغرافيا

أ

د

د مجاز : تاريخ

ج مبتدأ : بلاغة

ج

العلاقة: جزء من كل

الحل: أ

تأخر : انتظار

تعاطف : صراحة

ب

غنى : طغيان

أ

د

ج

العلاقة: يؤدي الى

الحل: أ

أعطى : منح

هدوء : سكون

ب

أ

د

ج

العلاقة: ترادف

الحل: أ

وريد : دم

ماء : نهر

ب

أنبوب : غاز

أ

د

ج

العلاقة: مكانية

الحل: أ

نحلة : خلية

فيل : كهف

ب

ضب : جحر

أ

د

عش : عصفور

ج

العلاقة: مكانية

الحل: أ

ليل : نهار

طهارة : عقيدة

ب

قوي : ضعيف

أ

د

ج

العلاقة: تضاد

الحل: أ

سقط : تدحرج

تطاول : تطامن

ب

اخذ : ذهب

أ

د

ج

العلاقة: تتابع

الحل: أ

رسام : فرشة

ب

مزارع : محراث

أ

د

ج

العلاقة: المهنة والاداة المستخدمة

الحل: أ

حاسوب : شاشة

جو : عصفور

ب

مبنى : باب

أ

د

وليمة : ضيوف

ج

العلاقة: كل الى جزء

الحل: أ

إكمال الجمل

تغاضى عن مساوئ.....ليدوم.....

الاخوان - صداقتهم

ب

الأحبة - ودهم

أ

(الخيار الرابع)

د

الارحام - صلتهم

ج

الحل: أ

إذا قررت ان تتحدى.....انسان ما فتوقع منهوالتصدي

صدق - الكذب

ب

عقل - جنون

أ

كرامة - مقاومة

د

شكل - التلون

ج

الحل: د

لا شيء يعظم من.....سوى استصغارها ولا شيء يجد.....سوى التعجب منها

سيئة - حسنة

أ

ب

د

ج

الحل: أ

لا يتم عمل و.....مفقود، ولا يكون فشلموجود

التعاقد - الاتحاد

أ

ب

د

ج

الحل: أ

الذي ينتصر على غيره فهو.....والذي ينتصر على نفسه.....

أ قوي - اقوى

ب

ج

د

الحل: أ

من نظر الى.....سلم النوائب

أ العواقب

ب

ج

د

الحل: أ

.....اللغة العربية نماذج رائعة والتيبها لغتنا العربية

أ حوت -- امتازت

ب

ج

د

الحل: أ

اذا كنتمن ترحب ف.....من تظلم

أ تمنع - اعط

ب

ج

د

الحل: أ

الوطن تحميه.....وتميته.....

الدماء - الدموع

ب

المياه - السموم

أ

الشجاعة - الجبن

د

الحرية - القيود

ج

الحل: ب

كمية الطلب مرتبطة.....بالسعر أي عند زيادة الطلب تتزايد أسعار السلع عند انخفاضها تقل

طرديا

ب

عكسيا

أ

تصاعديا

د

عشوائيا

ج

الحل: ب

تعلو فوق البحر.....وتستقر في قاعه.....

الجيف - الدرر

ب

السفينة - الحيتان

أ

الورود - الرمال

د

الطيور - الحجارة

ج

الحل: ب

.....بعض الخبراء فكرة.....طوال السنة الدراسية لاعتقادهم ان هذا الامر يعمل على زيادة كمية المعارف المقدمة للطلاب كما انه سوف يخفف الأعباء الحالية على الأمهات الموظفات المتغيبات عن بيوتهن لساعات

يعارض - زيادة

ب

يؤدي - خفض

أ

يدعم - زيادة

د

يستحسن - بقاء

ج

الحل: د

تتبن شجاعة الكرام بتركمع القدرة عليه

العدوان

ب

الهروب

أ

الاستهزاء

د

التمادي

ج

الحل: ب

المبالغة والغلو مظهران من مظاهر.....الموضوعية والاعتدال في.....

خلو - الانصاف

ب

فقدان - التفكير

أ

نقصان - التفكير

د

ازدياد - التنظيم

ج

الحل: أ

عندما يواجه المؤمن المحن تضعه في موقف ، فهو.....ببعض مصالحه ولكن لامبادئه واخلاقه فانه لا يعدل مبادئه واخلاقه شئ

يستأثر - يتردد في

ب

يحتفظ - يفرط بـ

أ

يفوز - يتجاهل

د

يضحي - يتخلى عن

ج

الحل: ج

العلاقات العامة هيالادارة المتميزة التي تساعد على بناء خطوط.....من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة وجماهيرها

عمل - وظيفة

ب

برنامج - دقيقة

أ

مسؤولية - ود

د

وظيفة - متبادلة

ج

الحل: ج

التدريب وهما عاملانللنجاح في أي عمل

التخطيط - مقرران

ب

الاعداد -مساعدان

أ

د

ج

الحل: أ

إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما.....ويحرك عليك من اعدائك ما.....

بطن - سكن

أ

ب

د

ج

الحل: أ

كلام.....يأتي كالغيث على الصحراء ف.....

الاحبة - تنتعش

أ

ب

د

ج

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الخطأ السياقي

نضطر الى عمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة

دماغ

ب

عمل

أ

سهلة

د

حالات

ج

التصحيح: الصعبة

الحل: د

الوحدة تكون مفيدة عندما تلين على ذاتك وتصبح ضارة عندما تبرر تصرفاتك

تلين

ب

الوحدة

أ

تبرر

د

تصحح

ج

التصحيح: الوحدة تكون دواء عندما تقسو على ذاتك وتصبح داء تبرر لك تصرفاتك
"حكمة"

الحل: ب

اقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب واقدام مستريحة

ضمير

ب

مرهق

أ

مستريح

د

متعب

ج

التصحيح: مستريح

الحل: أ

من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلما اما من يفهم نفسه فهو يعتبر اقل ذكاءً

ب

اقل

أ

د

ج

التصحيح: أكثر

الحل: أ

احزم الحازمين من يرى المشكلة بعد حدوثها ثم يتفادى ذلك

ب

بعد

أ

د

ج

التصحيح: قبل

الحل: أ

لا تبالغ في اصطفاء اصدقائك خشية ان يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الاعداء

ب

الاعداء

أ

د

ج

التصحيح: الاصدقاء

الحل: أ

قلة الرؤية ليست مقياس للمحبة هناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم

ب

قلة (الأولى)

أ

المحبة

د

القلب

ج

قلة (الثانية)

التصحيح: كثرة

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

أ	هو	ب	انا
ج	هذا	د	انت

السبب: لانه اسم اشارة

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

أ	مدرسة	ب	معهد
ج	كلية	د	جامعة

السبب: لانه تعليم ما قبل الجامعة

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

أ	طيبة	ب	امر القرى
ج	الاقصى	د	مكة

السبب: لانه مسجد والباقي مدن

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

أ	ناه	ب	واعظ
ج	منبر	د	وازع

السبب: منبر مكان والباقي نصح

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

اعور

ب

احول

أ

اسوأ

د

اعرج

ج

السبب: لان الباقي صفات

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

قاعات

ب

وزارات

أ

معاهد

د

كليات

ج

السبب: الباقي أماكن للتعليم

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

هو كالليث

ب

هو كالاسد

أ

كالبدر

د

هو كاسر

ج

السبب: لان الباقي بمعنى كالاسد اما البدر فهو القمر في حال اكتماله

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

قسورة

ب

هزبر

أ

نمر

د

ليث

ج

السبب: لان الباقي معاني أسماء الاسد

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

فرح

ب

سر

أ

تبسم

د

انشرح

ج

السبب: الباقي بمعنى الفرحة أما التبسم فهو فعل + الباقي شعور نشعره

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

جمل صائل

ب

جهد جاهد

أ

شغل شاعل

د

ليل لائل

ج

السبب:

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

تتاقل

ب

تتاؤب

أ

تراجع

د

تذاكر

ج

السبب: الباقي افعال ارادية

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي :

سيبويه

ب

نفظوية

أ

جانبيه

د

خالويه

ج

السبب: الباقي علماء نحو

الحل: د

الاستيعاب المقروء

قطعة رقم: (١)

الرعد و البرق

١ يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجويّ في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة، فيسخن الهواء حولها، ممّا يتسبّب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية، ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

٢ ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة ، تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (٥) حيث يعبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة.

أي جملة تتوافق مع النص ؟

البرق صوت الرعد

ب

البرق و الرعد شيء واحد

أ

البرق يأتي بعد الرعد

د

البرق ضوء الصاعقة

ج

الحل: (ج) يستبعد الخيارات الأخرى، حيث أن الخيار (أ) خاطئ؛ لأن البرق ضوء و الرعد صوت، و الخيار (ب) خاطئ لأن البرق ضوء و ليس صوت، و الخيار (د) خاطئ لأنه قال: "ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت..."

تحدث الصاعقة عندما تلتقي:

شحنة سالبة مع سالبة

ب

شحنة موجبة مع سالبة

أ

شحنة موجبة مع موجبة

ج

د

الحل: (أ) لقوله: "ينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة فيسخن الهواء حولها."

الحرارة تنتج عن:

الشحنات الكهربائية

ب

السحب

أ

البرق

د

الهواء

ج

-لقلوه: "وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة فيسخن الهواء حولها"، فاختلاف الشحنات هو السبب في ذلك.

الحل: (ب)

الضمير في كلمة "حولها" يعود على:

الضوء

ب

السحابة

أ

الشحنة الموجبة

د

السماء

ج

للتسهيل: الجملة هي: "وينتج هذا الضوء من اصطدام سحابة ... فيسخن الهواء حولها".

الحل: (أ)

إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والرعد (١٥) ثانية، فما هو بعد السحابة بالميل ؟

١٠

ب

٣

أ

٥

د

٧

ج

-لقلوه: "عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على ٥"، إذا:

الحل: (أ)

$$3 = 5 / 5 \text{ ميل}$$

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قطعة رقم: (٢)

الأنظمة الجزئية

١ الأنظمة الجزئية هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب . فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس وقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقبال إلى غير ذلك . تدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية وتسهم في حل الكثير من تطلبتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال، الحماية من المخاطر، حيث تدخل في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة.

٢ تتكون الأنظمة الجزئية من معالج يتمثل بالعقل المدبر ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الإلكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.

مهمة الأنظمة الجزئية:

عمليات حاسوبية

ب

عمليات مصغرة

أ

عمليات حاسوبية

د

عمليات محددة

ج

الحل: (ج)

تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث:

النقل

ب

التخزين

أ

القياس

د

الأقفال

ج

الحل: (ج)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:

معلومات خارجية

ب

معلومات محفوظة في الذاكرة

أ

معلومات مهيئة للتنفيذ

د

مكتوبة في العقل المدبر

ج

الحل: (أ)

علاقة الأنظمة الجزئية بالإنسان؟

عكسية

ب

طرديّة

أ

تجارية

د

طلبية

ج

الحل: (ج)

ما علاقة "و ذلك توفير الجهد والوقت والمال" بما قبلها؟

نتيجة

ب

سبب

أ

تقابل

د

تحليل

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الزجاج

قطعة رقم: (٣)

١ تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ، ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللّمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدًا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالبًا بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتحوّل إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادّة بهشاشتها وشفافيتها.

٢ وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج و (polycarbonate) بوليكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمينشن) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقامًا للرصاص.

متي تم استخدام تصفيح الزجاج؟

٧ عقود

ب

٣ عقود

أ

٦ عقود

د

١٠ عقود

ج

في بداية القرن الـ (٢٠) أي ما يقارب الـ (١٠) عقود.

الحل: (ج)

تم اكتشاف الزجاج من حوالي:

٢٢٠٠ سنة

ب

٢١٠٠ سنة

أ

٢٤٠٠ سنة

د

٢٣٠٠ سنة

ج

-الشرح: ١٠ + ٢٠١٨ = ٢١١٩ و هي ما تقارب (٢٢٠٠) لأنها أكثر من (٢١٠٠) سنة.

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة للمميز والمتميز التعليمي

كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١)؟

منزلة ومتداخلة

ب

متفرقة وثابتة

أ

-لامعة ومتداخلة

د

متناسقة ومتماسكة

ج

الحل: (أ)

فقدان الشفافية يحدث بسبب عملية :

الزمن

ب

التحلل

أ

التبلور

ج

د

الحل: (أ)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قطعة رقم: (٤)	استراتيجيات التعلم		
١	استراتيجيات التعليم والتعلم هي سياق متداخل من طرق التعليم الخاصة والعامة والمناسبة لأهداف الموقف التعليمي والتي يمكن من خلالها تحقيق أهداف بأقل الإمكانيات وعلى مستوى جودة ممكنة. وطرق التعليم هي الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطالب أثناء قيامه بالعملية التعليمية، وتعتبر الطريقة أكثر عمومية من الاستراتيجية التي تختص عادة بهدف محدد.		
٢	قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال المعتمد للاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين، وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة.		
٣	الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. والبعض يبأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها بـ "الأزمة الهادئة".		
ان نقص التحدي لدى الطلاب أو الموهوبين يقتضي:			
أ	ب	سلوكيات عالية	عادات مقبولة
ج	د	المنهاج المتدني	الملل من الدراسة
-		الحل: (د)	

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

العلاقة بين "استراتيجيات التعلم" و "المعلم":

تقابل

ب

تكامل

أ

تماثل

د

تداخل

ج

الحل: (أ)

أُنسب عنوان للنص:

اختلاف طرق التعليم

ب

احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة

أ

أثر المنهاج التدني

د

المعلم و الاستراتيجيات

ج

الحل: (أ)

لا يكون استخدام استراتيجيات التعلم مهماً في:

وجود منهاج متدني

ب

وجود الموهوبين

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الضحيج

قطعة رقم: (٥)

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد علي التقليل من القلق والضغوط.

١

معني (صخب):

زحام

ب

ضحيج

أ

د

ج

الحل: (أ)

العلاقة بين (قلق) و (ضغوط):

تقارب

ب

ترادف

أ

الثانية سبب للأولي ا

د

الأولي سبب للثانية

ج

الحل: (د)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

دوار الشمس و السرعات الحرارية

قطعة رقم: (٦)

أوضحت دراسة متخصصة بأن ربع الكوب من بذور دوار الشمس بقشورها يحتوي على ٢٤٠ سعر حراري، ونصف كوب من البذور دون قشورها يحتوي على ١٦٠ سعر حراري، كما يحتوي نصف كوب من بذور دوار الشمس المحمص على ١٢٠ سعر حراري.

١

"متخصصة" تفيد:

ب

زيادة موثوقية الموضوع

أ

د

ج

الحل: (أ)

أي الآتي صحيح:

ب

تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت محمصة

أ

تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت أقرب للطبيعة

د

تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت بلا قشور

ج

الحل: ()

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

البحر الميت

قطعة رقم: (٧)

١

يتميز البحر الميت بكثبان حوله يأتي الناس ليستمتعوا بأشكالها ولا تعيش فيه الأسماك ولا المخلوقات الحيه نسبه لارتفاع نسبه ملوحته فلا تتحملها المخلوقات الحيه . ومن الجدير بالذكر ان الشحنات السالبه المنتشرة ف الجو تساعد ف التنفس و علاج حالات الربو و ضيق التنفس. ان له فوائد كثيره و اهميه خاصه للأردن لما له من فائده شفائيه و المناظر الجميله التي يأتي الناس لزيارته

الايونات السالبه مفيده لـ:

الجهاز الهضمي

ب

الجهاز التنفسي

أ

الجهاز العصبي

ج

د

الحل: (أ)

كمية الملح على الشاطئ:

اقل من كمية الملح في الماء

ب

كبيره ومساويه لكميته في الماء

أ

اكبر من كمية الملح في الماء

ج

د

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

مسك الغزال

قطعة رقم: (٨)

١ يقتضي استخراج مسك الغزال تقييده، حيث يمد انبوب اسطواني في سرتة لإستخراج المسك وهذي التقنية الأفضل وقد تلجا الى قتله و يمكن استخراج المسك من الذكر البالغ مرة واحدة في السنة.

٢ وتختلف جودة المسك حسب اختلاف عمر الغزال والموسم الذي يتم اصطياده فيه، و للمسك عدة فوائد يستخدم في الهند في علاجات الأعشاب فيما يعرف بالطب الأورفيدي، وأيضا في الطب التقليدي الصيني، ومن فوائد المسك أنه يساعد على علاج الزكام.

كم مرة يمكن استخلاص المسك من الغزال؟

ب عدة مرات في السنة

أ مرة واحدة في السنة

د مرة كل شهر

ج مرتين كل شهر

الحل: (أ)

تختلف جودة المسك بحسب:

ب عمره و حجمه

أ موسم الصيد و المراحل العمرية

د

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

"يقتضي" تعني:

يستوجب

ب

يستلزم

أ

يستدعي

ج

د

الحل: (خلاف)

استخراج المسك يكون بـ:

طريقة واحده

ب

بطرق عديدة

أ

تقييد الحيوان

د

قتل الحيوان

ج

الحل: ()

مسك الغزال

قطعة رقم: (٩)

نبات عبّاد الشمس يحتاج إلى مكان دافئ تصل إليه أشعة الشمس طيلة النهار قدر الإمكان، فيجب الابتعاد عن زراعته في ظلّ الأشجار، ويفضّل أن يكون مكان زراعته بعيداً عن التيارات الهوائية.

١

كم شرط يجب ان يتوفر لزراعة عبّاد الشمس

٢

ب

١

أ

٤

د

٣

ج

الحل: (أ)

معنى كلمة يفضل..

ايجاب

ب

استحسان

أ

د

ج

-

الحل: (أ)

علاقه فيجب الابتعاد عن زراعته بما قبلها

معلله

ب

سببيه

أ

تفصيل

د

نتيجه

ج

-

الحل: (ب)

أنسب عنوان للنص:

اهمية زراعة نبات دوار الشمس

ب

شروط زراعة نبات دوار الشمس

أ

أهمية ضوء الشمس لنبات عباد الشمس

د

ج

-

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الرعد والبرق

قطعة رقم: (١٠)

١ تحدث انفجارات عظيمة حين تقترب سحابة تحمل شحنة سالبة بشحنة موجبة لسحابة رعدية اخرى، و يؤدي ذلك الي سخونة الهواء حوله و عندما يسخن و يصدم الهواء الساخن بالبارد مما يؤدي الي تجمع هوائي و يسبب الرعد، اما عندما تصدم بالشحنات الموجبة الصاعدة من الارض يؤدي ذلك الي حدوث شيء ما يسمي بالصاعقة الكبرى التي يمكن ان تضرب الارض مئة مرة في الثانية .

٢ و يحدث الرعد و البرق و يسبق البرق الرعد يحدث قبله لأن سرعة الضوء اسرع بكثير من الصوت و يمكن حساب عدد الأميال من حدوث البرق و ذلك بحساب الفترة بين حدوث الرعد و البرق و قسمه ذلك العدد علي خمسة.

أي جملة تتوافق مع النص ؟

البرق صوت الرعد

ب

البرق و الرعد شيء واحد

أ

البرق يأتي بعد الرعد

د

البرق ضوء الصاعقة

ج

الحل: ج

تحدث الصاعقة عندما تلتقي:

شحنة سالبة مع سالبة

ب

شحنة موجبة مع سالبة

أ

-

د

شحنة موجبة مع موجبة

ج

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الحرارة تنتج عن:

البرق

ب

السحب

أ

الهواء

د

الشحنات الكهربائية

ج

-

الحل: ج

الضمير في كلمة "حولها" يعود على:

الضوء

ب

السحابة

أ

الشحنة الموجبة

د

السماء

ج

-

الحل: أ

إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والرعد (١٥) ثانية، فما هو بعد السحابة بالميل؟

١٠

ب

٣

أ

٥

د

٧

ج

الشرح : عد الثواني بين وميض البرق وفرقعة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على ٥، إذا: ١٥

٣ = ٥ /

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

خَتَامًا

هذا وإن كان صوابًا فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهوًا أو نسيانًا فمننا ومن الشيطان.

فَرَقُوا إِلَهُ عَرَلَهُ

- ١- فاطمة محمد
- ٢- نوران محمود
- ٣- سهيلة جمال
- ٤- ندى العايق
- ٥- تقى الجمال
- ٦- رنا الشاعر
- ٧- أحمد زكي
- ٨- عمر حماده
- ٩- نادين نزار

بوطة
علمي



جميع
للمميز

المميز والتميز التعليمي