

## التغذية الراجعة لتحليل أسئلة الاختبارات النهائية للمواد التحريرية للسف الثالث الابتدائي

الرقم: (٧٠) التاريخ: ٢٠/٥/١٤٤٤هـ

الإصدار الشهري  
الخامس

### عند إعداد نماذج الأسئلة التحريرية للاختبارات يتم مراعاة التالي:

١	الاهتمام بورقة الأسئلة من حيث الإخراج، ويتضمن الآتي: أ/ تنظيم البيانات الخاصة برأس الصفحة، مع تدوين البيانات التالية أعلى ورقة الأسئلة: (وزارة التعليم، إدارة التعليم، مكتب التعليم، اسم المدرسة، اسم المادة، الصف الدراسي، الفصل الدراسي، الدور، العام الدراسي، الزمن) ويدون أسفل الصفحة بعض العبارات الإرشادية مثل: (يتبع، تمت الأسئلة). ب/ طباعة الأسئلة بشكل منسق وخط واضح مكتوبة بالحاسب الآلي، مع العناية بالترتيب والتفريع والترقيم، وضبط الكلمات بالشكل كلما تطلب الأمر ذلك بحيث لا تكون هناك حاجة لقراءتها للطلاب والطالبات. ج/ الفصل بمسافة كافية بين التعليمات والأسئلة. د/ الفصل بين كل سؤال والذي يليه بمسافة كافية. هـ/ عدم تجزئة السؤال على صفتين متتاليتين.		
٢	تكتب نماذج الإجابة للأسئلة بحيث تكون وافية تماما، وتوزع الدرجات على كل سؤال متناولة الجزئيات، وذلك على الهامش الأيسر للورقة مع مراعاة مناسبة الدرجة المخصصة للسؤال مع المحتوى.		
٣	سلامة فقرات الاختبار من الأخطاء الإملائية والنحوية والعلمية.		
٤	مراعاة شمولية الأسئلة لجميع مفردات المقرر في الفصل الدراسي المستهدف، مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب/ات.		
٥	التدرج في مستويات الأسئلة من السهل إلى الصعب.		
٦	تنوع أسئلة الاختبارات التحريرية بين الأسئلة (المقالية، الموضوعية) مع مراعاة جدول المواصفات للاختبارات في مرحلة الصفوف الأولية: أ/ تشكل نسبة الأسئلة المقالية ١٠٪ من مجموع الأسئلة. ب/ تخصيص ٤٠٪ لقياس الجانب المعرفي. ج/ تخصيص ٤٠٪ لقياس الجانب التطبيقي.		
٧	توحيد نماذج الاختبار النهائية عند تعدد الفصول والمعلمات ويتم الإعداد بالتعاون من قبل معلمات المادة مع مراعاة ألا تشترك في إعداد الأسئلة أو تصويرها أو نظيرها أو اطلاع عليها من له قرابة من الدرجة الأولى بالطلاب والطالبات المراد وضع أسئلة الاختبار لهم.		
٨	يفضل ألا تقل عدد البدائل عن أربعة للتقليل من أثر التخمين، وترتب البدائل عموديا وليس أفقيا.		
٩	الابتعاد عن أسئلة الصواب والخطأ في مقرر الدراسات الإسلامية (الأمر والعقائدية، والأحكام الشرعية).		
١٠	في الاختبار النهائي لمقرر الدراسات الإسلامية: أ/ في مدارس تحفيظ القرآن الكريم يتم تقسيم درجة الاختبار النهائي (٢٠) إلى (١٠ درجات لمقرر التوحيد، و ١٠ درجات لمقرر الفقه والسلوك). ب/ في مدارس التعليم العام يتم تقسيم درجة الاختبار النهائي (٤٠) إلى (٢٠ درجة لمقرر التوحيد، و ٢٠ درجة لمقرر الفقه والسلوك).		
١١	الالتزام بالتوزيع الوارد في آلية تطبيق الأئحة المعدلة، والالتزام بما ورد في الجدول المقترح في توزيع درجات لغتي للصف الثالث الابتدائي.		
م	الدرجات المستحقة	الأسئلة	الملاحظات
١	١٢ درجة	الفهم والاستيعاب	○ عدد كلمات النص المدرج في سؤال الفهم القرآني لا تقل عن (٥٠) كلمة ولا تزيد عن (١٠٠) كلمة. ○ مراعاة مستويات الفهم القرآني عند وضع أسئلة الفهم والاستيعاب (الحرفي، والاستنتاجي، والنقدي، والإبداعي) مع مراعاة عدم تضمين أسئلة الفهم والاستيعاب أسئلة للتراكيب اللغوية.
٢	٨ درجات	التراكيب اللغوية	○ استهداف مكون (استخرج) ومكون (أستخدم) ومكون (أحول).
٣	٦ درجات	التعبير	○ استهداف مكون (أعبر).
٤	٤ درجات	الخط	○ اختيار عبارة للخط وتضمينها في نموذج الأسئلة مكتوبة على التسطير الرباعي، مع تسطير الجزء المخصص لكتابة الطالب تسطيرا رباعيا.
٥	١٠ درجات	الإملاء	○ استهداف الظواهر الصوتية الواردة في دليل الوحدة ومكون (استخرج).
المجموع الكلي ٤٠ درجة			

### الإطلاع على الأدلة واللوائح والنشرات التالية:

توزيع مقترح لدرجات لغتي للصف الثالث الابتدائي للعام ١٤٤٤هـ	توزيع درجات القرآن الكريم والدراسات الإسلامية للصف الثالث الابتدائي للعام ١٤٤٤هـ	إصدارات في بناء أسئلة الاختبار الجيد	توزيع درجات المواد الدراسية الإصدار الأول	دليل المنظمة و إجراءات الاختبارات للعام ١٤٤٤هـ	المذكرة التفسيرية والقواعد التطبيقية للائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ	لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ

### مشرفات الصفوف الأولية

جميع الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بمكتب تعليم خميس مشيط