



تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب /

الصف /

ترقيق الراء

الدرس
الأول

تمهيد:

ما الأصل في الراء؟ هل هو التفخيم أم الترقيق؟

متى تُفخم الراء؟

أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

إذا كانت مكسورة.

إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في الكلمة واحدة.

إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعِلٍ وقبله مكسور.

إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

الأمثلة

التفصي	السبب	حالة الراء	المثال	م
نلاحظ هنا أن الأمثلة كلها جاءت الراء فيها مرقة؛ لوجود السبب الموجب لترقيتها، حسب ما هو موضح هنا.	متحركة بالكسر الأصلي	مرقة	﴿رِجَّ﴾	١
	متحركة بالكسر العارض		﴿وَأَنْدِرَ الْتَّاس﴾	٢
	ساكنة وقبلها كسر أصلي		﴿فِرْعَوْن﴾	٣
	ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور		﴿جَنْزِير﴾	٤
	ساكنة وقبلها ياء ساكنة		﴿خَمْر﴾	٥

أقرأ الكلمات الآتية مطبيقاً الترقيق في الراء:

﴿رِجَال﴾

﴿وَالْغَرَمِين﴾

﴿وَالْفَجْر﴾ ١ ﴿وَلَيَالٍ عَشَر﴾

﴿وَشَارِرُهُم﴾

أستخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَنْتَنَا دَاؤُدٌ مِّنَ الْفَضْلَاتِ يَجِدُكُمْ أَوْيَ مَعَهُ وَالظَّرِيرَ وَأَنَّا لَهُ الْمَحْدِيدُ أَنْ أَعْمَلَ سَيْغَنَتٍ وَقَدَرَ فِي السَّرَّدِ وَأَعْمَلُوا صَنْلِحًا إِنَّمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ ١٠ وَإِسْلَامَنَ الرِّيحَ غَدُوهَا شَهْرٌ وَرَاحُوكَهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ الْجِنُّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَا ذِنْ رَبِّهِ وَمَنْ يَنْعِزْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِيقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿ ١١ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ أَعْمَلُوا إَلَّا دَاؤُدٌ شَكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الْسَّكُورُ ﴾ ١٢ . (١)

السبب	الكلمة التي فيها راء مرفقة



١) أبين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

السبب	الأمثلة	رقم
	﴿الْمُسَرِّكَتِ﴾	١
	﴿مَرْيَقَةً﴾	٢
	﴿جَعِيرَةً﴾	٣
	﴿صَبَرَةً﴾	٤

٥) أدون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي :

المثال	الحالة	رقم
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	١
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعمل وقبله مكسور.	٢
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	٣
	إذا كانت الراء مكسورة.	٤

أحكام القتل

تمهيد: أستمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق :

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۚ ۖ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۚ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ ۚ ۖ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۚ ۖ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۚ﴾ (١٠).

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية.
 - أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي : القاف ، والباء ، والدال .

ماذا تلاحظ؟

لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقلة).

لاحظت أن القلقلة تكون في بعض الحروف الهجائية.

معنى القلقلة :

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساکناً حتى تُسمع له نبرة قوية.

حروف القلة :

حروفها خمسة، مجموعة في قولهم: (قطب جد).

نشاط

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

ر	ذ		خ	ح		ث	ت		أ
ف	غ	ع	ظ		ض	ص	ش	س	ز
	ي	و	ه	ن	م	ل	ك		

ماذا تلاحظ في الحروف التي أضفتها؟

الأمثلة

التوسيع	المثال	الحرف	م
نلحظ في هذه الأمثلة أنها اشتملت على حرف من حروف القلقة، حيث وقعت في آخر الكلمة، وينتج عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى تسمع له نبرة قوية.	﴿الْفَلَق﴾	الكاف	١
	﴿بَحِيط﴾	الطاء	٢
	﴿وَقَبَ﴾	الباء	٣
	﴿الْبُرُوج﴾	الجيم	٤
	﴿وَدُود﴾	الdal	٥

؟ نشاط أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً القلقة: ١ ﴿مَرِيج﴾

٢ ﴿مُنْيِب﴾ ٣ ﴿شَدِيد﴾ ٤ ﴿الْحَرِيق﴾ ٥ ﴿بَحِيط﴾



١) ما تعريف القلقة؟ وما عدد حروفها؟

٢) أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:
(ص، ق، س، ط، ب، ز، ج، د)

حروف القلقة	حروف الصفير

٣) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقة:
قال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ لَهُمْ نَحْسِفَ
بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطُ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْلَةً لِكُلِّ عَبْدٍ مُنْيِبٍ ١٠
وَلَقَدْ
ءَانَّا دَأْوَدْ مِنَّا فَضْلًا يَنْجَبُ أَوْيَ مَعَهُ، وَالظَّرِيرُ وَالنَّا لَهُ الْمَحْدِيدَ ١١﴾.

الحرف المقلقل	الكلمة

كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

تمهيد: ﴿الصَّلَاة﴾، ﴿الزَّكُوَة﴾، ﴿السَّمَوَاتِ﴾

ماذا تلاحظ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك لأن القرآن الكريم كُتب بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشافهة؛ لأن القراءة سُنة مُتبعة.

وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآلية التي وردت فيها الكلمة	الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها
١	العلَمِيت	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	العالَمِين	تنطق بـألف بعد العين، وقد وُضع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسمًا الثابتة لفظاً.
٢	الصَّلَاة	﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾	الصلَاة	تبديل الواو ألفاً، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.
٣	الزَّكُوَة	﴿وَإِذَا أُوذِنُوا أَرْجِعُوهُمْ إِذَا حَانَتْ أَوقَاتُ الزَّكُوَةِ﴾	الزَّكَاة	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.
٤	الكِتَب	﴿وَأَنَّمُّ نَتَلُونَ أَنْكِتَبَ﴾	الكتاب	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.
٥	يُحِيٰ، وَيُمِيتُ	﴿رَفِيَ الَّذِي يُحِيٰ وَيُمِيتُ﴾	يُحِيٰ	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيى، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسمًا.
٦	مَأْوَاهُمْ	﴿مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَهَادُ﴾	مأْوَاهُمْ	تبديل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً من الياء.

إسحاق	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ ﴾	إِسْحَاقٌ	٧
العلماء	رُسمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلاً وبهمزة ساكنة وفناً، ولا تنطق الواو.	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَتُوْا ﴾	الْعَلَمَتُوْا	٨
لأذبحنه	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسمًا، فلا ينطق بها.	﴿ لَا أَعْذِبَنَّهُ، عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾	لَا أَذْبَحَنَّهُ	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين.	﴿ يَسٌ ﴾	يَسٌ	١٠



١) لم سُمي رسم القرآن بالرسم العثماني؟

٢) أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي
﴿ ءَالَّنَ ﴾		﴿ الْأَنْعَمُ ﴾	
﴿ يَبْنُؤُمَ ﴾		﴿ بَعْرِبَهَا ﴾	
﴿ جَعَلَنَهُ ﴾		﴿ يَأْلِيَنَتٍ ﴾	

٣) أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
		﴿ يَذَّلَّتَ ﴾
		﴿ كَفِرُونَ ﴾
		﴿ الْمَلِيْكَةُ ﴾

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة
القرآن الكريم

تمهيد:

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرةً، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفي على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:
بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها:

النطاق الصحيح	الخطأ المتوقع	الأمية	الكلمة	م
قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء	﴿إِنَّهَا لِأَحَدٍ كَبِيرٍ﴾	﴿الْكَبِيرُ﴾	١
قراءتها: عين سين قاف	قراءة الكلمة: عسق	﴿حَمَّ ١ عَسْقَ﴾	﴿عَسْقَ﴾	٢
قراءتها بضم الفاء	قراءة الكلمة بسكون الفاء	﴿كُفُواً أَحَدُ﴾	﴿كُفُواً﴾	٣
قراءتها بضم الراء وصلة	قراءة الكلمة بسكون الباء وصلة	﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾	﴿تُؤْمِرُ﴾	٤
قراءتها بفتح الميم	قراءة الكلمة بضم الميم	﴿إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾ و﴿إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾	﴿زُمَرًا﴾	٥
قراءتها بسكون الراء	قراءة الكلمة بفتح الراء	﴿طَرْفٌ خَفِيٌّ﴾	﴿طَرْفٍ﴾	٦
قراءتها بكسر الخاء رتشدید الصاد	قراءة الكلمة بسکور. الخاء وتحفیف الصاد	﴿تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخْصِمُونَ﴾	﴿يُخْصِمُونَ﴾	٧
قراءتها بتشدید الراء	قراءة الكلمة بتخفیف الراء	﴿أَذْهَنَ وَأَمْرَ﴾	﴿وَأَمْرٌ﴾	٨

نشاط

أتدرّب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.



١) ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

٢) أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

اسم السورة	الآلية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠	﴿وَادْبَرَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	
الشـوى	٤١	﴿طَرْفٍ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	
فصلـت	٢٩	﴿أَرِنَا الَّذِينَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الدال في كلمة ﴿الَّذِينَ﴾	
غافـر	٤٥	﴿سُوءُ الْعَذَابِ﴾	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿سُوءُ﴾	

٣) أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، وأعرضها على معلمي.

تجويد سورة الفاتحة

تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟
- أفلأ يدل ذلك على التأكيد على تعلم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتحلي بآدابها؟
للسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثاني والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.
لنستمع إلى هذه السورة العظيمة بآذان واعية، ولننصل إليها بقلوب خاشعة:

﴿إِنَّمَا لِلّٰهِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الْرَّحْمٰنُ الرَّجِيْرُ ﴿٢﴾ مَلِكُ يَوْمٍ
الَّذِينَ ﴿٣﴾ إِلَيْكَ تَبَعُّدُ وَإِلَيْكَ تَسْتَعِيْدُ ﴿٤﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٥﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٦﴾ ﴿٧﴾﴾

أولاً: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

- أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.
- الرفوف على رؤوس الآيات آية آية اتباعاً للسنة.
- قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة سنة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.

ثانياً: أسس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:

- تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.

العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ﴾ ، ﴿أَهْدِنَا﴾ ، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ .

استيفاء المدود الأصلية حفها، مثل: ﴿مَلِكِ﴾ ، ﴿إِلَيْكَ﴾ .

استيفاء المدود الفرعية حفها، مثل: ﴿الضَّالِّينَ﴾ .

النطق بالحروف المشددة بعناية تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿الْرَّحْمَن﴾ ، ﴿الْرَّجِيْر﴾ ، ﴿الصِّرَاط﴾ .

ثالثاً: التطبيق:

يطبق الطلاب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعتبرة.

تجويد سورة الفاتحة

تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقوع في الخطأ في تلاوتها.

أولاً: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:

الآلية	ما ينبغي أن يراعى
﴿الْحَمْدُ﴾	بيان ضمة الدال
﴿لِتَ﴾	عدم نطق الباء مصحوبة بالغنة في
﴿الْعَتَمَتِ﴾	الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحدر من تفخيمهما في
﴿الرَّحْمَنِ﴾	الحدر من نطق الحاء مفخمة في
﴿الرَّحْمَنُ الرَّجِيمُ﴾	العناية بتفخيم الراء والتحفظ من المبالغة في تكريرها في
﴿مَلِكٌ﴾	ألا تختلس كسرة الكاف في
﴿مَلِكٍ﴾	ألا يبالغ في كسرة الكاف في
﴿إِيَّاكَ﴾ ، ﴿وَإِيَّاكَ﴾	يتتأكد تشديد الياء والحدر من تخفيفهما في
﴿غَبَّدُ﴾	ألا تختلس ضمة الدال في
﴿غَبَّدُ﴾	ألا يبالغ أيضاً في ضمة الدال في
﴿الَّذِينَ﴾ ، ﴿الصَّرَاطَ﴾ و ﴿صِرَاطَ﴾	الحدر من همس الدال والطاء في
﴿أَعْمَتَ﴾	بفتح التاء
﴿وَلَا﴾	ترقيق اللام في
﴿وَلَا أَضَالَّنَ﴾	الحدر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفًا مفخماً كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافة اللسان مع ما يواليه من الأض aras العليا، والحدر من إبدالها ظاء.
﴿الصَّائِنَ﴾	عدم المبالغة في تشديد اللام في
﴿الصَّائِنَ﴾	الحدر من نطق الضاد مصحوبة بالغنة في

ثانياً: التطبيق: يطبق الطلاب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته: عند قراءة السورة.

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ - ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التي في الآية:

وسيكتشف الطلاب أن:

العلامات المذكورة موجودة في جميع السور . العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة .

علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استعملت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي:

م : يرمز للوقف اللازم^(١).

ج : يرمز للوقف الجائز.

فـلـ : يرمـز لـلـوقـف وـالـوـصـل الجـائـزـين مع كـونـ الـوقـفـ أولـيـ .

صله: يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

•• يرمز لوقف التعاونق (٢).

نشاط

أصنف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

وَنَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَنَكْتُبُ مَا قَاتَلُوا ۝، ۝فَأَنْشَرَنَا إِلَهٌ بَلَدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ ۝، ۝فَلَا يَخْرُزُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلَمُونَ ۝، ۝مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۝، ۝وَلَمْ يَعْدُ شَمْ عَدْنَا ۝، ۝وَرُخْرُفًا ۝، ۝عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ ۝.

الأمثلة

نظام

أصنف الآيات الكريمات حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿قُلْ إِنَّمَا الْأَيَتُّ عِنْدَ اللَّهِ﴾، ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ﴾، ﴿لَيَسُوا سَوَاءً﴾
 ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ لِهِ هُدَىٰ لِلشَّاكِرِينَ﴾، ﴿مِنْ عِدَّةٍ تَعَذُّرُونَهَا﴾، ﴿وَسَخْرَيْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ
 يَجْرِي لِأَجْلٍ مُّسَمٍ﴾، ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَا ذَادَتْ كَسِيبٌ غَدَّاً﴾.

وقف التعلق	ما يكون الوصل فيه أولى من الوقف	ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل

١) علام تدل علامات الوقف الآتية؟

(م) ، (ج) ، (فـ) ، (صلـ) ، (٨٠٨٠) .

٢) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهـاً، ثم أحـد عـلـامـة الـوقـفـ، وأـبـيـنـ نـوـعـهـ:

أـ. قال الله تعالى: ﴿ وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾^(١).

بـ. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَتَآمِيَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلَوَاتُهُمْ وَسَلَامُهُمْ سَلِيمًا ﴾^(٢).

جـ. قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْءَانِيَنَا دَأْوَدَ مِنَ فَضْلِهِ يَجْبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالظَّيرُ وَالنَّالُ الْحَدِيدَ ﴾^(٣).

دـ. قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يُلْعَنُونَ رِسَالَتِ اللَّهِ وَيَخْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴾^(٤).

هـ. قال الله تعالى: ﴿ وَأَنْفَقُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى النَّهْلَكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾^(٥).