

الاسم :  
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة ( العلمي والأدبي )  
والثانوية المهنية ( الصناعية والتجارية والنسوية ) والشرعية دورة ٢٠٢٤  
( نظام حديث )**

**التربية الوطنية : ( الوحدة الثالثة )**

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: ( ٢٠ درجة )
- ١- السلطة التشريعية، تراقب السلطين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن ( )
  - ٢- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م. ( )
  - ٣- تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو). ( )
  - ٤- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. ( )

**ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :** ( ٣٠ درجة )

- ١- من فروع القانون الدولي العام:  
أ- القانون المدني. ب- قانون العقوبات ج- القانون الدبلوماسي والقنصلي د- قانون الجنسية.
- ٢- السلطة الرئيسة عند روسو هي:  
أ- القضائية. ب- التشريعية. ج- التنفيذية. د- التنفيذية والقضائية.
- ٣- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:  
أ- سياسية. ب- اختلاف الهويات الحضارية ج- اقتصادية. د- علمية.

**ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :** ( ٤٠ درجة )

- ١- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية، فسّر ذلك.
- ٢- ما أهمية الحوار بين الحضارات.

**رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :** ( ٣٠ درجة )



- ١- قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات .
- ٢- تحدّث عن موقف سورية من القانون الدولي العام .

**خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :**

أ- دراسة الحالة :

( ٣٠ درجة )  
عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت أكثر من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام « ٢٠٠١ » عام حوار الحضارات «، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.  
إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدّرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

- ١- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.
  - ٢- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟
  - ٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟
- ب- اكتب في الموضوع الآتي :

( ٥٠ درجة )  
بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أنّ الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظّمات، بل إنّ ما نجده في الواقع الدولي، هو استئثار الدول القويّة بتلك المنظّمات وقراراتها ، ناقش مما سبق الانجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة وما الإخفاقات التي واجهت عملها ، مبيناً رأيك

انتهت الأسئلة

## التربية الوطنية : ( الوحدة الثالثة )

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: ( ٢٠ درجة )



- ١- السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن ( خطأ )
- ٢- لم يظهر تنظيم العلاقات الدوليّة إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م. ( صح )
- ٣- تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو). ( خطأ )
- ٤- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. ( صح )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : ( ٣٠ درجة )

- ١- من فروع القانون الدولي العام:  
أ- القانون المدني. ب- قانون العقوبات ج- القانون الدبلوماسي والقنصلي د- قانون الجنسية.

٢- السلطة الرئيسة عند روسو هي:

- أ- القضائية. ب- التشريعية. ج- التنفيذية. د- التنفيذية والقضائية.

٣- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:

- أ- سياسية. ب- اختلاف الهويات الحضارية ج- اقتصادية. د- علمية.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : ( ٤٠ درجة )

١- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية، فسّر ذلك. لوجود تعارض بين القاعدتين , ولأن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي ؛ لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.

٢- ما أهمية الحوار بين الحضارات.

- يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين، وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها.
- تقريب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتآلف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة، ورفع المستوى الاقتصادي، وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات . ( ٣٠ درجة )



أ- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات :

١- منع الاستبداد وصيانة الحريات: إنّ الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس بحقوق الأفراد.

٢- تحقيق مصلحة الدولة: يُعدّ المبدأ وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها، لأنه إذا تركّزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقّق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.

٣- تقسيم العمل: إنّ تخصص كلّ سلطة بالمهامّ الموكلة إليها، يؤدي إلى إجادتها كلّ سلطة لعملها.

٤- تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.

ب- سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات :

١- مبدأ الفصل بين السلطات، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكّم بالسلطات الأخرى.

٢- إنّ توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، الأمر الذي يؤدي بكلّ سلطة إلى إلقاء اللوم، وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.

٣- النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمرّ في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضلها في مختلف مؤسسات الحكم.

٤- الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أنّ حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

**كن متفوقاً**  
وانضم لمجموعات تحدي الـ

**POW!**

**200**

**واتس + تلغرام**

دورات خاصة فريضة / مجموعات  
بمدينة حلب - سيف الدولة

0966365224 0932888698

٢- تحدّث عن موقف سورية من القانون الدولي العام .

- تُعدّ سورية من الدول التي تؤيّد نظرية وحدة القانون، وتجسد ذلك في توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض، ويظهر ذلك في مواطن عدّة.
- فقد نصّ القانون المدني السوري في المادة / ٢٥ / منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية .
- كما نصّت المادة / ٣١١ / من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول .
- كما أقرّ قرار محكمة النقض رقم / ١٩٠٥ / ٣٦٦ لعام ١٩٨٠ م أنّ المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

**خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :**

أ- دراسة الحالة :  
عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنت العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد (ج١) حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام « ٢٠٠١ عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.

إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات (ج٣) بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

١- حدّد الجهود الدوليّة لتعزيز الحوار الحضاري.

٢- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟

في رأيي أكثر ميلاً لتجديد صراعاته , بسبب طمع الدول الكبرى في السيطرة على مقدرات وخيرات الدول الصغيرة والتحكّم بها .

٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

ب- اكتب في الموضوع الآتي :

بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أنّ الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظّمات، بل إنّ ما نجده في الواقع الدولي، هو استئثار الدول القويّة بتلك المنظّمات وقراراتها , ناقش مما سبق الانجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة وما الإخفاقات التي واجهت عملها , مبيناً رأيك

**مقدمة :** المنظّمات الدوليّة هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنّها تتمتع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

**الإخفاقات :**

- إخفاقاتها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي).
- حقّ النقض (الفيتو) أدّى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلّق بقضية الصراع العربي- الصهيوني.

- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنّها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول، لكنّ الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه.
- فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.
- فشلت في إحلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.

## بعد النجاح الكبير والمتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

### نعلن عنها لدورة 2024

#### تضمنت الجلسة الامتحانية

- ١.. التدريب على دراسة الحالة
- ٢..التدريب على كتابة المواضيع ( مقدمة وخاتمة شاملة لجميع مواضيع الكتاب )
- ٣.. الأسئلة الهامة والمتوقعة ..

أون لاين عن طريق منصات تحدي  
الـ 200 للوطنية واتس / تلغرام  
أو بشكل حضور مباشر مع المدرس  
بمدينة حلب - سيف الدولة

0932888698 0966365224

#### تضمنت المعسكرات

- ١..مراجعة المنهاج كاملاً والتأيد على نقاط النقاط الهامة فيه
- ٢..التدريب على دراسة الحالة
- ٣..التدريب على كتابة المواضيع ( مقدمة وخاتمة شاملة لجميع مواضيع المنهاج )

#### جلستان يومية لمدة يومان

- المعسكر الأول ٨ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
المعسكر الثاني ١٨ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
المعسكر الأخير ٢٨ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
الجلسة الإمتحانية ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٤ م

#### الإنجازات :

- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها : ( سورية – لبنان – الجزائر – تونس ) .
- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات، والتدريب في مختلف الموضوعات.
- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين.
- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي، وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف.
- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة ( الحرب العراقية الإيرانية ) .
- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

**الخاتمة :** يتضح لنا مما سبق أن هناك ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية، واستعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقاليد النظام الدولي من مُتعدّد القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي، ومن ثمّ نزوعه مؤخراً لتعدّد القوى الدولية.

انتهت الأسئلة

اقتني الأوراق الذهبية ذات الـ ٢٠ ورقة فقط للفلسفة و ١٠ ورقات للوطنية مجاناً  
فهي المكثفات الوحيدة التي أُخلفت المادة بالعلامة الكاملة وللسنة الرابعة على التوالي والله الحمد  
لتحميل الأوراق بصيغة PDF من خلال قناتنا على التلغرام

رابط تحميل مكثفة الفلسفة <https://t.me/Wali1024/227>

رابط تحميل مكثفة الوطنية <https://t.me/Wali1024/226>