

أوراق عمل مادة لغتي
للفصل الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

إعداد الأستاذ
خالد عبد الرازق عبد الجليل إبراهيم

ورقة عمل الأنشطة التمهيدية للوحدة السادسة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد (جد واجتهاد)

السؤال الأول:

أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

(الطفل - الكبير - تحيا - صديقي)

يا صديقي.. يا أيها الصَّغير

كيف في حُمول داخل الكون

السؤال الثاني:

(أ) أجب عما يأتي من النص السابق

١- مرادف كلمة كسل

٢- مرادف كلمة الوجود

٣- مضاد كلمة الكبير

٤- كلمة بها "ال" شمسية

٥- كلمة بها تنوين بالكسر

٦- كلمة بها مد بالألف

٧- كلمة بها مد بالواو

٨- كلمة بها مد بالياء

(ب) أختار عنواناً للنص من عندي

ورقة عمل درس (العمل عبادة) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (العمل عبادة)

لا يَسْتَطِيعُ إنسانٌ واحدٌ استيعابَ جميعِ الصِّناعاتِ المُتفرِّقةِ، فكان لا بدَّ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، فهذا يَبْذُرُ لهذا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وهذا يَخِيطُ لهذا ثَوْبًا يَلْبِسُهُ، وهذا يَبْنِي لهذا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وهذا يَصْنَعُ لهذا بابًا يُغْلِقُهُ عَلَى نفسه، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا لا يَكادُ يُدْرِكُهُ العَدَدُ مِنَ الصِّناعاتِ وَالْحاجاتِ.
السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- كلمة هذا (اسم موصول – اسم إشارة - حرف عطف)
كلمة قال (اسم - حرف - فعل)
كلمة الحاجات (مفرد - مثنى - جمع)
ضد المتفرقة (البعيدة - المجتمعة - القريبة)
معنى يشعروا (يحسوا - يسمعون - يقولوا)
جمع بابا (بوابة - أبوابا - بابان)
كلمة يخيط فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق ما يأتي

- ١- كلمة بها مد بالألف
- ٢- كلمة بها مد بالياء
- ٣- كلمة بها همزة قطع
- ٤- كلمة بها همزة وصل
- ٥- كلمة بها تاء مفتوحة

السؤال الثالث: أعوض العبارات الآتية بأخرى من إنشائي

١- مَنْ يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ يُؤْجِزُ.

.....

٢- العملُ عبادةٌ وَهُوَ طَرِيقُ المُسْتَقْبَلِ.

.....

ورقة عمل (ما أجمل العمل) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (ما أجمل العمل)

قال الفلاح: يا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِإَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فَرَاحَهَا، وَانْظُرْ إِلَى النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى مَسَاكِنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

السؤال الأول: اقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- ماذا تعلم خالدٌ من الكائنات التي شاهدتها؟

٢- جمع عصفور

٣- مرادف طعامها

٤- مفرد نملات

٥- مفرد النحل

٦- ضد تثبت

٧- مذكر الفلاحة

(علم - نكرة - معرف بآل)

٨- الفلاح اسم

(توكيد - نداء - عطف)

٩- يا حرف

١٠- الحرف المضعف في كلمة "تَمْتَصَّ" هو (الميم - الصاد - التاء)

السؤال الثاني: اقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الْمُتَفَرِّقَةُ

مُسْتَقْبَلًا

تُحَاطِبُنِي

السؤال الثالث: أختار من الكلمات الآتية ما يناسب استخدام أداة الشرط "إن"

تُذَاكِرُ تُهْمَلُ تَذْهَبُ تُحَقِّقُ

إن دُرُوسَكَ تَنْجَحُ. إن تَجْتَهِدُ أَخْلَامَكَ.

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السادسة)

من درس (العمل عبادة)

(لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَام - فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَعَزُّلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.
السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١ . ماذا كانت تصنع مريم بنت عمران ؟

٢ . ما واجبنا نحو أصحاب المهن؟

٣ . معنى كلمة (تَفَوَّقَ)

٤ . مفرد كلمة (الْأَنْبِيَاءِ)

من درس (ما أجمل العمل)

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

1- كلمة إلى بها (مقطع ساكن - همزة قطع - همزة وصل)

2- كلمة فرأى مختومة بـ (ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء)

3- كلمة تحوي حرفا مضعفا في آخرها (فلاحا - بجد - نشاط)

4- كلمة بها همزة متوسطة (إلى - فرأى - بمحراثه)

السؤال الثالث: أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لك

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (اكتب ما يملئ علي)

.....

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي

.....

ورقة عمل الأنشطة التمهيديّة للوحدة السابعة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد (العلم والعلماء)

السؤال الأول: (أ) أكمل النشيد بما يناسبه من الكلمات الآتية

(سلاما - دنيانا - الأول - المستقبل)

العلم ضياء والعالم صاحبه

والعالم يجعل بالعلم كي نعمل.

(ب) أستخرج من النص السابق ما يأتي

مرادف نور

..... كلمة بها مد بالألف

..... كلمة بها مقطع ساكن

..... كلمة تنتهي بهاء

السؤال الثاني: أكون من الكلمات الآتية جملا ثم أكتبها

١- حصد - زرع - من - وجد - ومن - جد

.....

٢- العمل - دين - الإسلام

.....

٣- عمله - المسلم - في - أمين

.....

السؤال الثالث: أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفاعل

نشر فتح

رسم حرث

ورقة عمل "أبو الكيمياء جابر بن حيان" مادة لغتي للصف الثالث

من درس "أبو الكيمياء جابر بن حيان"

(ذاتِ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسْتَاذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضِيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَخْتَفُلُونَ بِانْتِهَاءِ أَسْتَاذِهِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغْلَفَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ مَزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسخَةَ فِي مَوْقِدِ النَّارِ.)

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب

كلمة ثم (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

كلمة الحاضرين (مفرد - جمع - مثنى)

ضد جميل (قبيح - صغير - كبير)

معنى مزدان (مرسوم - مكتوب - مزين)

مفرد تلاميذ (تلميذان - تلميذ - تلميذات)

كلمة فاجأ فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه

1- اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس

2- غلف ابن حيان الكتاب بغلاف جميل لعل يعجب به.

3- صرخ الحاضرون مستنكرين لعل

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

(ب)

تمنع

لمعانا

حب شديد

برعوا وأجادوا

التميز المبدع

منشغلا به

(أ)

شغف

تعزل

بريقا

منكبا

نبغوا

العبقري

ورقة عمل (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)

(عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لَدَيْهِ عَهْدٌ إِلَى الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِإِنْبَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادٍ؛ فَابْتَنَرَ لِدَلِكْ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادِ).
السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- 1- بماذا عُرِفَ الرَّازِيُّ؟
- 2- من الذي عهد للرازي ببناء المستشفى؟ وفي أي مدينة؟
- 3- الرازي اسم يدل على (علم - نكرة - مؤنث)
- 4- مستشفى ختمت بـ (ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء)
- 5- اختيار بدأت بهمزة (وصل - قطع - على واو)
- 6- جمع ناحية
- 7- مرادف ذكاؤه
- 8- مفرد الأطباء
- 9- مفرد المواقع
- 10- ضد غيباء
- 11- مذكر المناسبة

السؤال الثاني: أحول الفعل إلى علم وأكون جملة

أحمد الله على نعمه

.....

يزيد الله الشاكرين

.....

ينبغ الخبير على يد الطبيب المسلم

.....

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

(أ)	(ب)
حجة الطب	مات
طراً	ذكاؤه
التشخيص	الطبيب الثقة
فطنته	تعيين المرض
	حدث

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السابعة)

من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان)
(حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ فَلَعَلَّ جَيْلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُ.)
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

1- مَنْ الْعَالِمُ الَّذِي وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ؟

2- مضاد كلمة (المنخفضة)

3- معنى كلمة (برعوا وأجادوا)

4- مفرد كلمة (أجيال)

من درس (امير الاطباء ابو بكر الرازي)
(بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب.)
السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

1- بدأت ، ب العلوم العقلية. (أضع كلمات مختومة بهاء في الفراغ)

2- كلمة مختومة بتاء مفتوحة (بدأت - العقلية - اهتمامه)

3- كلمة بها مقطع ساكن (بدراسة - بلوغه - عند)

4- كلمة الأدب (اسم - فعل - حرف)

السؤال الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أ - جراحا - ماهرا - صار - الناس - إليه - يسافر

ب - لعل - بفضلته - جيل - اليوم - يعترفون

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (اكتب ما يملئ عليك) :

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:

ورقة عمل الأنشطة التمهيدية للوحدة الثامنة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد (أمام البحر)

السؤال الأول: أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

(بلله - البحر - البرد - الصدف)

أمام قد وقفا صبي يجمع
و حين الموج أحس فارتجفا

السؤال الثاني: من النص السابق اجيب عما يأتي

1- مرادف كلمة ارتعش

2- كلمة بها مد بالألف

3- كلمة بها مد بالياء

4- كلمة بها مقطع ساكن

5- كلمة بها تنوين بالضم

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين

الحا.....رين (ذ - ض - ظ) عَلْم..... (ا - اء - ي)

ال.....ياضيات (ر - ر - ر) مَرَضَ..... (ي - ي - ا)

تُسَخَّ..... (ه - ت - ة) تُثْرُ (ا - و - ئ)

الحيوانا..... (ت - ة - ه) نَبَغُ..... (و - و - ا)

السؤال الرابع: أكتب ما يملئ علي

.....
.....
.....

ورقة عمل (الأحياء البحرية) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (الأحياء البحرية)
الأخطبوط حيوانٌ مُمَيَّزٌ، له ثلاثة قلوبٍ وثمانية أذرعٍ قويةٍ، كما أنه يستطيعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ لِئِنْسَابِ الْبَيْئَةِ الَّتِي
يَخْتَبِئُ فِيهَا، فَسُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى!

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب

1- كم قلباً للأخطبوط؟ وكم ذراعاً له؟

2- كلمة الذي (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

3- كلمة حيوان (مفرد - جمع - مثنى)

4- ضد قوية (واسعة - صغيرة - ضعيفة)

5- معنى فسوى (كمل - جمع - أنشأ)

6- مفرد قلوب (قلبان - قلبين - قلب)

7- كلمة يستطيع فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: (أ) أستخدم اسمي التفضيل الآتيين في جملتين من إنشائي

أكثر

أطول

.....

(ب) أستخدم فعلي التعجب الآتيين في جملتين من إنشائي

ما أكثر

ما أعظم

.....

السؤال الثالث: أحول الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال ماضية

تَحْمِلُ تَلْبِسُ

تَمُدُّ نَسْتَخْرِجُ

نَسْتَحْدِمُ

ورقة عمل (نظافة البحار والمحيطات) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (نظافة البحار والمحيطات)

وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيَشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- 1- وقف خالدٌ على
- 2- ضد كلمة تبحر
- 3- مرادف يشاهد
- 4- مفرد الرمال
- 5- كلمة معناها سعيدا
- 6- مؤنث المتلاطم
- 7- كلمة بها همزة متوسطة
- 8- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- 9- كلمة تنتهي بهاء
- 10- كلمة منونة بالفتح

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف مع مراعاة الحرف المضعف

						المُخَلِّقَاتُ
						السُّعُودِيَّةُ
						السَّلَاحِفُ
						المُشْتَقَاتُ

السؤال الثالث: (أ) أستخدم أداتي الاستثناء (إلا) و (غير) في جملتين من إنشائي

.....

.....

(ب) أستخدم أسلوب التعجب في الجملة الآتية

- الشاطئ نظيف

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الثامنة) للعام الدراسي

من درس (الأحياء البحرية)
(هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ.)
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟
.....
- 2- مضاد كلمة (يموت)
.....
- 3- مؤنث كلمة (العجيب)
.....
- 4- جمع كلمة (البحر)
.....

من درس (نظافة البحار والمحيطات)
(الأب: أجل يا بني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها؛ كي لا يتلوث البحر.)

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

- 1- الشواطئ (اسم - فعل - حرف)
- 2- المحافظة (اسم نكرة - اسم معرفة - فعل)
- 3- كلمة على مختومة بـ (الف ممدودة - ألف مقصورة - ياء)
- 4- كلمة يتلوث فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثالث: أصوغ سؤالين للإجابتين التاليتين

- رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر.
.....
- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ
.....

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

.....

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي: