



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

أسئلة مراجعة

الباب الثالث

في عينة من 6 اطفال وجد أن عدد الرضعات اليومية هي: 3, 5, 6, 7, 9, 6 . و على ذلك فإن الوسط الحسابي لعدد الرضعات اليومية يساوي:

7.A

5.5.B

6.C

8.D

في عينة من 6 اطفال وجد أن عدد الرضعات اليومية هي: 3, 5, 6, 7, 9, 6 . و على ذلك فإن الوسط الحسابي لعدد الرضعات اليومية يساوي:

7.A

5.5.B

6.C

8.D

في عينة من المرضى بإحدى العيادات وجد أن فصائل الدم لأفراد تلك العينة هي: O, A, AB, A, B, O, A, A. فإن المنوال للبيانات يساوي:

A .AB

B .O

C .A

D .لا يوجد منوال

في عينة من المرضى بإحدى العيادات وجد أن فصائل الدم لأفراد تلك العينة هي: O, A, AB, A, B, O, A, A. فإن المنوال للبيانات يساوي:

.A AB

.B O

.C A

.D لا يوجد منوال

الجدول التالي يبين توزيع 30مصنع حسب كمية الإنتاج السنوي بملايين الأطنان

كميات الإنتاج (c)	عدد المصانع (f)
1 -	6
3 -	12
5 -	7
7 - 9	5
المجموع	30

الفئة المنوالية هي الفئة

(A)الثانية

(B)الرابعة

(C)الأولى

(D)الثالثة

الجدول التالي يبين توزيع 30مصنع حسب كمية الإنتاج السنوي بملايين الأطنان

كميات الإنتاج (c)	عدد المصانع (f)
1 -	6
3 -	12
5 -	7
7 - 9	5
المجموع	30

الفئة المنوالية هي الفئة

(A) الثانية

(B) الرابعة

(C) الأولى

(D) الثالثة

من مقاييس النزعة المركزية، المقياس الأكثر تأثراً بالقيمة المتطرفة (الشاذة) هو:

A. الوسط الحسابي

B. الوسيط

C. المنوال

D. المدى

من مقاييس النزعة المركزية، المقياس الأكثر تأثراً بالقيمة المتطرفة (الشاذة) هو:

A. الوسط الحسابي

B. الوسيط

C. المنوال

D. المدى

الجدول التالي يوضح درجات 30 طالبة بأحد المقررات

فئات الدرجات	عدد الطالبات	أقل من الحد الأعلى للفئة	التكرار المتجمع الصاعد
10-	3	أقل من 14	3
14-	8	أقل من 18	11
18-	9	أقل من 22	20
22-	6	أقل من 26	26
26-30	4	أقل من 30	30

وسيط الدرجات يساوي:

19.78 .A

15 .B

145.78 .C

18 .D

الجدول التالي يوضح درجات 30 طالبة بأحد المقررات

فئات الدرجات	عدد الطالبات	أقل من الحد الأعلى للفئة	التكرار المتجمع الصاعد
10-	3	أقل من 14	3
14-	8	أقل من 18	11
18-	9	أقل من 22	20
22-	6	أقل من 26	26
26-30	4	أقل من 30	30

وسيط الدرجات يساوي:

A .19.78

B .15

C .145.78

D .18

في دراسة عن الأجر اليومي (بالريال) لعينة من 100 عامل وجد أن $\sum xf = 2400$ ،
فإن الوسط الحسابي للأجور اليومية يساوي:

240 .A

2.4 .B

24 .C

0.24 .D

في دراسة عن الأجر اليومي (بالريال) لعينة من 100 عامل وجد أن $\sum xf = 2400$ ،
فإن الوسط الحسابي للأجور اليومية يساوي:

240 .A

2.4 .B

24 .C

0.24 .D

نسبة البيانات التي تكون أكبر من الوسيط بعد ترتيبها تصاعدياً :

%25.A

%50.B

%75.C

%30.D

نسبة البيانات التي تكون أكبر من الوسيط بعد ترتيبها تصاعدياً :

%25.A

%50.B

%75.C

%30.D

البيانات التالية تمثل أعمار مجموعة من العمال القاطنين في أحد الأحياء السكنية

فئات الأعمار	عدد العمال	أقل من الحد الأعلى للفئة	التكرار المتجمع الصاعد
15-	2	أقل من 20	2
20-	3	أقل من 25	5
25-	4	أقل من 30	9
30-	5	أقل من 35	14
35-40	6	أقل من 40	20

الحد الأعلى للعمر الذي يقل عنه 5 من العمال:

25 .A

20 .B

15 .C

2 .D

البيانات التالية تمثل أعمار مجموعة من العمال القاطنين في أحد الأحياء السكنية

فئات الأعمار	عدد العمال	أقل من الحد الأعلى للفئة	التكرار المتجمع الصاعد
15-	2	أقل من 20	2
20-	3	أقل من 25	5
25-	4	أقل من 30	9
30-	5	أقل من 35	14
35-40	6	أقل من 40	20

الحد الأعلى للعمر الذي يقل عنه 5 من العمال:

25 .A

20 .B

15 .C

2 .D

إذا كان المعدل و عدد الساعات المسجلة لطالبة من طالبات السنة التحضيرية للفصلين الأول و الثاني كما يلي:

المعدل	X_i : 3.3 , 4.2
عدد الساعات	W_i : 13, 16

فإن المتوسط المرجح يساوي:

A .4.25

B .0.26

C .55.1

D .3.80

إذا كان المعدل و عدد الساعات المسجلة لطالبة من طالبات السنة التحضيرية للفصلين الأول و الثاني كما يلي:

المعدل	X_i : 3.3 , 4.2
عدد الساعات	W_i : 13, 16

فإن المتوسط المرجح يساوي:

4.25 .A

0.26 .B

55.1 .C

3.80 .D

الوسيط للبيانات 10، 2، 3، 7، 5، 9، 6 يساوي:

A. 7

B. 6

C. 3.5

D. 5

الوسيط للبيانات 10، 2، 3، 7، 5، 9، 6 يساوي:

A. 7

B. 6

C. 3.5

D. 5

إذا كان الوسط الحسابي يساوي 120 والوسيط يساوي 110 والمنوال يساوي 90 و الانحراف المعياري يساوي 6 لتوزيع أطوال مجموعة من النباتات فإن هذا التوزيع يكون :

- A. ملتوي جهة اليمين.
- B. ملتوي جهة اليسار.
- C. متمائل.
- D. له أكثر من قمة .

إذا كان الوسط الحسابي يساوي 120 والوسيط يساوي 110 والمنوال يساوي 90 و الانحراف المعياري يساوي 6 لتوزيع أطوال مجموعة من النباتات فإن هذا التوزيع يكون :

A. ملتوي جهة اليمين.

B. ملتوي جهة اليسار.

C. متماثل.

D. له أكثر من قمة .

لمجموعة مكونة من 10 مشاهدات وجد أن $\sum x = 134$ ، $S = 3.3$

فإن معامل الإختلاف يساوى

.A 0.246%

.B 24.6%

.C 4.06%

.D 406%

لمجموعة مكونة من 10 مشاهدات وجد أن $\sum x = 134$ ، $S = 3.3$

فإن معامل الإختلاف يساوى

A. 0.246%

B. 24.6%

C. 4.06%

D. 406%

إذا كان توزيع المتغير X متماثلاً فإن معامل التواء التوزيع يساوي:

A. قيمة موجبة

B. قيمة سالبة

C. صفر

D. غير محدد الإشارة

•

إذا كان توزيع المتغير X متماثلاً فإن معامل التواء التوزيع يساوي:

A. قيمة موجبة

B. قيمة سالبة

C. صفر

D. غير محدد الإشارة

•

إذا كان لدينا البيانات التالية : 0 4 2 4 0 2 6 0

فان الانحراف المعياري لهذه البيانات يساوى:

.A 0

.B 2.25

.C 5.07

.D 4

إذا كان لدينا البيانات التالية : 0 4 2 4 0 2 6 0

فان الانحراف المعياري لهذه البيانات يساوى:

.A 0

.B 2.25

.C 5.07

.D 4

الجدول التالي يوضح عدد الساعات الأسبوعية التي قضاها 40 متطوعا في العمل التطوعي :

الساعات الأسبوعية (الفئات)	2 -	4-	6-	8-	10 -12
عدد المتطوعيين (التكرار)	5	7	15	8	5

فئة الوسيط لعدد الساعات في العمل التطوعي هي:

- A. الفئة الثانية
- B. الفئة الثالثة
- C. الفئة الأولى
- D. الفئة الاخيرة

الجدول التالي يوضح عدد الساعات الأسبوعية التي قضاها 40 متطوعا في العمل التطوعي :

الساعات الأسبوعية (الفئات)	2 -	4-	6-	8-	10 -12
عدد المتطوعيين (التكرار)	5	7	15	8	5

فئة الوسيط لعدد الساعات في العمل التطوعي هي:

- A. الفئة الثانية
- B. الفئة الثالثة**
- C. الفئة الأولى
- D. الفئة الاخيرة

الجدول التالي يوضح عدد الساعات الأسبوعية التي قضاها 40 متطوعا في العمل التطوعي :

الساعات الأسبوعية (الفئات)	2 -	4-	6-	8-	10 -12
عدد المتطوعيين (التكرار)	5	7	15	8	5

المنوال لعدد الساعات في العمل التطوعي يساوي :

.A 1.067

.B 7.067

.C 6

.D 6.94

الجدول التالي يوضح عدد الساعات الأسبوعية التي قضاها 40 متطوعا في العمل التطوعي :

الساعات الأسبوعية (الفئات)	2 -	4-	6-	8-	10 -12
عدد المتطوعيين (التكرار)	5	7	15	8	5

المنوال لعدد الساعات في العمل التطوعي يساوي :

.A 1.067

.B 7.067

.C 6

.D 6.94

البيانات التالية تمثل درجات مجموعة من الطالبات ، احسبي المدى لهذه البيانات:

15 14 16 13 11 20

9 .A

31 .B

-9 .C

15.5 .D

البيانات التالية تمثل درجات مجموعة من الطالبات ، احسبي المدى لهذه البيانات:

15 14 16 13 11 20

.A 9

.B 31

.C -9

.D 15.5

احسبي الوسيط لفئات الدخل الشهري (بآلاف الريالات) لـ (44) أسرة إذا كان:

$$C_3 = 2 \quad L = 6$$

$$C_2 = 20 \quad h = 3$$

أ) 42

ب) 21

ج) 9

د) 54

احسبي الوسيط لفئات الدخل الشهري (بآلاف الريالات) لـ (44) أسرة إذا كان:

$$C_3 = 2 \quad L = 6$$

$$C_2 = 20$$

$$h = 3$$

أ) 42

ب) 21

ج) 9

د) 54

في دراسة لمعرفة معدل الغياب لعينة من 6 موظفين وجدت البيانات التالية :

$$\sum x = 348 \quad \sum x^2 = 20218$$

احسبي التباين لهذه البيانات.

أ) 2.61

ب) 6.8

ج) 34

د) 58

في دراسة لمعرفة معدل الغياب لعينة من 6 موظفين وجدت البيانات التالية :

$$\sum x = 348 \quad \sum x^2 = 20218$$

احسبي التباين لهذه البيانات.

أ) 2.61

ب) 6.8

ج) 34

د) 58

إذا كان متوسط درجات الطلاب في اختبار اللغة العربية 25 بانحراف معياري 2 ، وكان متوسط درجات الطلاب في اختبار اللغة الإنجليزية 20 بانحراف معياري 3. فأي الدرجات أكثر تشتتاً؟

أ) درجات اللغة العربية أكثر تشتتاً

ب) درجات اللغة الإنجليزية أكثر تشتتاً

ج) لا يوجد فرق بينهما

د) درجات اللغة الإنجليزية أقل تشتتاً

إذا كان متوسط درجات الطلاب في اختبار اللغة العربية 25 بانحراف معياري 2 ، وكان متوسط درجات الطلاب في اختبار اللغة الإنجليزية 20 بانحراف معياري 3. فأي الدرجات أكثر تشتتاً؟

أ) درجات اللغة العربية أكثر تشتتاً

ب) درجات اللغة الإنجليزية أكثر تشتتاً

ج) لا يوجد فرق بينهما

د) درجات اللغة الإنجليزية أقل تشتتاً