أسئلة الوحدة الأولى

١- الأصل والأساس الذي يبنى عليه غيره ويعتمد، هو التعريف اللغوي لكلمة:

أ- القاعدة ب- الباب ج- التأصيل

٢- الأدق في تعريف القاعدة اصطلاحا أن يشتمل التعريف على قيد:

أ- "على أحكام جزئياته" ب- "على جميع جزئياته" ج-" على أقل جزئياته"

٣- "علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمدﷺ وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه"، هو تعريف التفسير عند:

أ-الزمخشري ب- الزركشي ج- أبي حيان

٤- الأحكام الكلية التي يُتوصل بها إلى استنباط معاني القرآن العظيم ، ومعرفة كيفية الاستفادة منها. هو تعريف:

أ- أصول الفقه ب- قواعد التفسير ج- القواعد الفقهية

٥- من الفروق بين القاعدة والضابط:

أ- الضابط يجمع فروعاً في أبواب شتى، والقاعدة يجمعها من باب واحد. ب-الخلاف الواقع في الضابط من حيث قبوله أو رده أكثر من الخلاف الواقع في القاعدة ج- أن المسائل التي تشذ عن الضابط وتستثنى منه أكثر بكثير من المسائل التي تشذ عن القواعد.

٦- من العلماء الذين لم يفرقوا بين القاعدة والضابط:

أ- ابن كثير ب- ابن تيمية ج-الرهاوي.

٧- قولنا: الفرق بين التفسير وبين قواعد التفسير :بأن قواعد التفسير الضوابط والكليات التي تلتزم كي يتوصل بواسطتها إلى المعنى المراد وأما التفسير فهو إيضاح المعاني وفق القواعد هو قول:

أ- صحيح ب- خطأ ج- بعضه صحيح وبعضه خطأ

٨- تطلق "قواعد التفسير" على جملة علوم القرآن، وهذا:

أ- من باب إطلاق الجزء على الكل ب- لكون علوم القرآن والكتب المصنفة في ذلك تشتمل على قواعد كثيرة من قواعد التفسير ج-أ+ب.

٩- تبحث في دلائل الفقه الإجمالية إضافة إلى كيفية الاستفادة منها هي:

أ- قواعد اللغة ب- قواعد الأصول ج- قواعد التفسير.

١٠- العلاقة بين "قواعد التفسير" وقواعد اللغة" وقواعد الأصول" هي :

أ- التباين والاختلاف ب- التداخل جزئيا ج-الاتفاق والتطابق

أسئلة الوحدة الثانية

١- القرآن الكريم، وإذا أردنا تحري الدقة فإننا نقول: تفسير القرآن. هو

أ- موضوع علم قواعد التفسير ب- ثمرة علم قواعد التفسير ج- موضوع علم قواعد التفسير.

٢- فهم معاني القرآن كي تمتثل فيحصل الفوز في الدارين. هو

أ- موضوع علم قواعد التفسير ب- ثمرة علم قواعد التفسير ج- غاية علم قواعد التفسير

٣- بيان شرف علم قواعد التفسير بأنه يبحث في كلام الله تعالى الذي هو أجلّ الكتب وأعظمها وأشرفها هذا من جهة .

أ-الموضوع ب- المقصود والغاية ج- عظم الحاجة إليه.

٤- بيان شرف علم قواعد التفسير بأنه يوصل إلى الاعتصام بحبل الله للوصول إلى السعادتين. هذا من جهة . أ-الموضوع ب- المقصود والغاية ج- عظم الحاجة إليه.

٥- تحصيل المقدرة على استنباط معاني القرآن وفهمه على الوجه الصحيح، وضبط التفسير بقواعده الصحيحة. هذا هو: أ- ميزة علم قواعد التفسير ب- فائدة علم قواعد التفسير ج- موضوع علم قواعد التفسير

٦- تتميز قواعد علم التفسير ب أ- بالإيجاز في الصياغة مع عموم المعنى وسعة الاستيعاب ب- جزالة اللفظ وقوته ج- أ+ب

٧- قواعد التفسير مستمدة من: أ-القرآن الكريم والسنة النبوية وتفسير الصحابة ب- أصول الفقه واللغة والبيان والنحو والتصريف. وكتب علوم القرآن ج- أ+ب.

٨- بواكير علم قواعد التفسير قد ظهرت في

أ- العهد النبوي على يد أفضل الخلق محمد ﷺ ، ب- على يد أئمة التفسير من بعد النبي ﷺ من الصحابة ج- في عهد التابعين

٩- أول الكتب المعنونة بـ "قواعد التفسير" أو ما يقارب هذه العبارة حسب الترتيب الزمني، بما يلي:

أ-(قواعد التفسير) لابن تيمية الحراني. ب- (التيسير في قواعد علم التفسير): للكافيجي (ت٨٧٩هـ)

ج- (القواعد الحسان لتفسير القرآن):للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت١٣٧٦هـ)

١٠-من القواعد التي حصل الوفاق عليها، أو وقع فيها شيء من الخلاف لكنه ضعيف

أ- التأسيس مقدم على التوكيد. ب-"هل الأمر يقتضي التكرار؟" ج- "هل الزيادة على النص نسخ؟".

أسئلة الوحدة السابعة

١- **التصريح باللفظ وإبرازه في الموضع الذي يغني عنه الضمير. هذا تعريف:** أ- الإظهار ب- الإضمار ج- الحذف

٢- **إسقاط الشيء لفظاً لا معنىً. فهو ما ترك ذكره من اللفظ وهو مراد بالنية والتقدير.** هذا تعريف: أ- الإظهار ب- الإضمار ج- الذكر

٣- **النكتة في وضع الظاهر موضع المضمر في** قوله تعالى: ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ حِزْبُ ٱلشَّيْطَٰنِۚ أَلَآ إِنَّ حِزْبَ ٱلشَّيْطَٰنِ هُمُ ٱلْخَٰسِرُونَ ﴾ أ- قصد التعظيم ب- قصد التعريف **ج**- قصد الإهانة والتحقير

٤- **قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِٱلْكِتَٰبِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُصْلِحِينَ ﴾** أ- مثال إعادة الظاهر بمعناه في الموضع الذي يستحسن فيه ذلك ب- مثال ما أعيد بلفظه حال كون كل واحد من اللفظين واقعاً في جملة مستقلة عن الأخرى ج- مثال إعادة اللفظ ظاهراً بعد الطول

٥- **قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَآءَتْهُمْ ءَايَةٌ قَالُواْ لَن نُّؤْمِنَ حَتَّىٰ نُؤْتَىٰ مِثْلَ مَآ أُوتِىَ رُسُلُ ٱللَّهِ ٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُۥ ﴾** أ- مثال إعادة الظاهر بمعناه في الموضع الذي يستحسن فيه ذلك ب- مثال ما أعيد بلفظه حال كون كل واحد من اللفظين واقعاً في جملة مستقلة عن الأخرى ج- مثال إعادة اللفظ ظاهراً بعد الطول

٦- **قوله تعالى: ﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَآ ءَاتَيْنَٰهَآ إِبْرَٰهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ ﴾** أ- مثال إعادة الظاهر بمعناه في الموضع الذي يستحسن فيه ذلك ب- مثال ما أعيد بلفظه حال كون كل واحد من اللفظين واقعاً في جملة مستقلة عن الأخرى **ج**- مثال إعادة اللفظ ظاهراً بعد الطول

٧- **من شأن العرب أن يضمروا لكل مُعايَنٍ (نكرة كان أو معرفة)** أ- "من" و "ما" **ب**- "هذا" و "هذه" ج- "هذا" و "من"

٨- **والقول "لا زائد في القرآن"** نفي ل: أ- ما له معنى؛ لأن الكلام بما يفيد معنى يعد من الهذيان، وهو نقص. ب- ما يختل المعنى الأصلي بحذفه، مع أن زيادته لا تفيد زيادة في المعنى. **ج**- ما ليس له معنى؛ لأن الكلام بما لا يفيد معنى يعد من الهذيان، وهو نقص.

٩- **قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّآ أَن جَآءَ ٱلْبَشِيرُ أَلْقَىٰهُ عَلَىٰ وَجْهِهِۦ ﴾** أ- مثال زيادة الحرف ب-ما نقل من وزن إلى آخر أعلى منه ج- مثال التضعيف

١٠- ما **ينويه المتكلم من الألفاظ في كلامه مما لا يصرح به.هذا تعريف** :أ- الحذف ب- التقدير ج- الإظهار

أسئلة الوحدة العاشرة

١- **لا تصح دعوى النسخ في آية من كتاب الله إلا إذا:** أ- صح التصريح بنسخها ب- انتفى حكمها من كل وجه ج-أ+ب

٢- **من** الطرق الصحيحة في معرفة النسخ التي قررها الأصوليون : أ- التنصيص من الشارع على أن هذا الأمر ناسخ لهذا ب- التصريح بلفظ يدل عليه وإن بإشكال ج- حكاية العالم للنسخ.

٣- **الراجح وفق قواعد التفسير في** اختلاف أهل العلم في نسخ قوله تعالى:﴿ الْفَاتِحَةِ الْبَقَرَةِ آلِ عِمْرَانَ النِّسَاءِ الْمَائِدَةِ الْأَنْعَامِ الْأَعْرَافِ الْأَنْفَالِ التَّوْبَةِ ﴾ أن الآية: أ- ناسخة ب-منسوخة ج-محكمة

٤- **إذا وقع التعارض بين احتمال النسخ واحتمال التخصيص، ف :** أ-التخصيص أولى ب- النسخ والتخصيص سواء ج- النسخ أولى

٥- **إذا وقع التعارض بين النسخ والإضمار، ف:** أ- النسخ أولى ب-الإضمار أولى ج-النسخ والإضمار سواء

٦- **إذا وقع التعارض بين النسخ والاشتراك.** ف: أ- النسخ أولى ب-الإشتراك أولى ج-النسخ والإشتراك سواء

٧- **إذا وقع التعارض بين النسخ والمجاز.** ف: أ- النسخ أولى ب-المجاز أولى ج-النسخ والمجاز سواء

٨- **إذا وقع التعارض بين النسخ والنقل.** ف: أ- النسخ أولى ب-النقل أولى ج-النسخ والنقل سواء

٩- **القراءات كقوله: (يخدعون، ويخادعون) ، (ويكذبون، ويكذِّبون) هي مثال:**أ- ما يكون المعنى فيها متفقاً من وجه متبايناً من وجه آخر ب- يكون المعنى في إحداها ليس هو معنى الأخرى ج- يكون المعنى متفق من كل وجه

١٠- **إدخال الكلام في معاني ما قبله وما بعده أولى من الخروج به عنهما، إلا بدليل يجب التسليم له،** وهذا الدليل هو: أ- خبر صحيح متصل السند ب- إجماع من أهل التأويل على تفسير الآية ج-أ أو ب

أسئلة الوحدة السادسة

١- **من "وجوه المخاطبات"** أ- الالتفات في الكلام بأنواعه المختلفة ب- تنزيل الخطاب على اعتقاد المخاطب **ج- أ+ب**

٢- **من القواعد المتصلة بوجوه المخاطبات** : أ- من شأن العرب أن تبتدئ الكلام دائما على وجه الخبر عن غائب ثم تعود إلى الخبر عن المخاطب، أو العكس. **ب-** من شأن العرب أن تبتدئ الكلام أحياناً على وجه الخبر عن غائب ثم تعود إلى الخبر عن المخاطب، أو العكس. **ج-** من شأن العرب أن تبتدئ الكلام دائما على وجه الخبر عن المخاطب ثم تعود إلى الخبر عن الغائب، أو العكس.

٣- فائدة "الالتفات" في كلام العرب: أ- تطرية سمع السامع ب- إيقاظ السامع للإصغاء نظراً لاختلاف الأساليب وتنوعها **ج- أ+ب**

٤- قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَوَلَّوْا۟ فَإِنِّىٓ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ﴾ **مثال:** أ- الالتفات من الغيبة إلى المتكلم ب- الالتفات من المتكلم إلى الخطاب **ج-** الالتفات من الغيبة إلى الخطاب

٥- قوله تعالى: ﴿ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ **مثال:**أ- الالتفات من الخطاب إلى الغيبة ب- مثال الالتفات من الخطاب إلى الغيبة ج- مثال الالتفات من الخطاب إلى المتكلم

٦- قوله تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۝١ لِّيَغْفِرَ لَكَ ﴾ **مثال:**أ- الالتفات من المتكلم إلى الغائب ب- الالتفات من المتكلم إلى الغائب **ج-** مثال الالتفات من المتكلم إلى المخاطب

٧- قوله تعالى: ﴿ قَالَ فَمَن رَّبُّكُمَا يَٰمُوسَىٰ ﴾ أ- مثال الالتفات من الاثنين إلى الواحد ب-مثال الالتفات من التثنية إلى الجمع ج- مثال الالتفات من الجمع إلى الواحد

٨- قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَن تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَٱجْعَلُوا۟ بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً ﴾ أ- مثال الالتفات من الاثنين إلى الواحد ب-مثال الالتفات من التثنية إلى الجمع ج- مثال الالتفات من الجمع إلى الواحد

٩- قوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ أ- مثال الالتفات من الاثنين إلى الواحد ب-مثال الالتفات من التثنية إلى الجمع ج- مثال الالتفات من الجمع إلى الواحد

١٠- **قوله** تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ ﴾ أ- مثال الانتقال من الماضي إلى المضارع ب- مثال الانتقال من الماضي إلى الأمر ج- مثال الانتقال من المضارع إلى الماضي:

أسئلة الوحدة التاسعة

١- **تقوية إحدى الأمارتين على الأخرى لدليل هو الترجيح في اصطلاح:** أ- الأصوليين ب- الفقهاء ج- المحدثين

٢- **تقوية أحد الأقوال في تفسير الآية لدليل أو قاعدة تقويه، أو لتضعيف أو ردّ ما سواه. يسمى:** أ- الترجيح بين الآراء ب- الجمع بين الآراء ج- نقض الآراء جميعها.

٣- **ضوابط وأسس أغلبية يتوصل بها إلى معرفة الراجح من الأقوال المختلفة في تفسير كتاب الله تعالى.** هذا تعريف: أ-قواعد التفسير ب-ضوابط التفسير ج- قواعد الترجيح

٤- **موضوع "قواعد الترجيح" هو:** أ- تفسير النبي صلى الله عليه وسلم للآيات ب- تفسير الآيات بالآيات **ج**- أقوال المفسرين الاجتهادية.

٥- **الغاية من العلم بقواعد الترجيح هي:** أ- معرفة أصح الأقوال وأولادها بالقبول ب-تصفية وتنقية كتب التفسير مما قد علق ببعضها، من أقوال شاذة **ج**- أ+ب

٦- **مصادر قواعد الترجيح الآتي:** أ- أصول الدين ولغة العرب وأصول الفقه ب-القواعد الفقهية وعلوم الحديث وعلوم القرآن ج-أ+ب

٧- قواعد الترجيح بمجموعها، منها ما يشير إلى: أ- الرجحان أو البطلان ب- تضعيف بعض الأقوال **ج**- أ+ب

٨- ما يعرف عند ابن جرير الطبري بإجماع الحجة، **هو** تفسير: أ- جمهور السلف ب-إجماع السلف ج- إجماع الخلف

٩- تقول القاعدة: "يجب حمل نصوص الوحي على ....." : أ- العموم ب- الخصوص ج- التقييد

١٠- الراجح في تفسير قوله تعالى: ﴿ سُورَةُ الفَاتِحَةِ البَقَرَة ﴾ : أ- النافلة بعد المفروضة **ب**- الركعتان بعد المغرب ج- الركعتان بعد العصر.

أسئلة الوحدة السادسة

١- **من "وجوه المخاطبات"** أ- الالتفات في الكلام بأنواعه المختلفة ب- تنزيل الخطاب على اعتقاد المخاطب **ج- أ+ب**

٢- **من القواعد المتصلة بوجوه المخاطبات** : أ- من شأن العرب أن تبتدئ الكلام دائما على وجه الخبر عن غائب ثم تعود إلى الخبر عن المخاطب، أو العكس. **ب-** من شأن العرب أن تبتدئ الكلام أحياناً على وجه الخبر عن غائب ثم تعود إلى الخبر عن المخاطب، أو العكس. **ج-** من شأن العرب أن تبتدئ الكلام دائما على وجه الخبر عن المخاطب ثم تعود إلى الخبر عن الغائب، أو العكس.

٣- فائدة "الالتفات" في كلام العرب: أ- تطرية سمع السامع ب- إيقاظ السامع للإصغاء نظراً لاختلاف الأساليب وتنوعها **ج- أ+ب**

٤- قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَوَلَّوْا۟ فَإِنِّىٓ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ﴾ **مثال:** أ- الالتفات من الغيبة إلى المتكلم ب- الالتفات من المتكلم إلى الخطاب **ج-** الالتفات من الغيبة إلى الخطاب

٥- قوله تعالى: ﴿ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ **مثال:**أ- الالتفات من الخطاب إلى الغيبة ب- مثال الالتفات من الخطاب إلى الغيبة ج- مثال الالتفات من الخطاب إلى المتكلم

٦- قوله تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۝١ لِّيَغْفِرَ لَكَ ﴾ **مثال:**أ- الالتفات من المتكلم إلى الغائب ب- الالتفات من المتكلم إلى الغائب **ج-** مثال الالتفات من المتكلم إلى المخاطب

٧- قوله تعالى: ﴿ قَالَ فَمَن رَّبُّكُمَا يَٰمُوسَىٰ ﴾ أ- مثال الالتفات من الاثنين إلى الواحد ب-مثال الالتفات من التثنية إلى الجمع ج- مثال الالتفات من الجمع إلى الواحد

٨- قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَن تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَٱجْعَلُوا۟ بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً ﴾ أ- مثال الالتفات من الاثنين إلى الواحد ب-مثال الالتفات من التثنية إلى الجمع ج- مثال الالتفات من الجمع إلى الواحد

٩- قوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ أ- مثال الالتفات من الاثنين إلى الواحد ب-مثال الالتفات من التثنية إلى الجمع ج- مثال الالتفات من الجمع إلى الواحد

١٠- **قوله** تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ ﴾ أ- مثال الانتقال من الماضي إلى المضارع ب- مثال الانتقال من الماضي إلى الأمر ج- مثال الانتقال من المضارع إلى الماضي:

أسئلة الوحدة الخامسة

١- **الصواب في القاعدة:** أ-مهما أمكن إلحاق الكلام بما يليه، أو بنظيره فهو الأولى. ب- مهما أمكن إلحاق الكلام بما قبله فهو الأولى. ج- مهما أمكن فصل الكلام بما يليه، أو بنظيره فهو الأولى.

٢- **صيغة..... بعد لفظة "كان" تدل على كثرة التكرار والمداومة على ذلك الفعل:** أ- الماضي ب- الأمر ج-المضارع

٣- **الجملة الإسمية تدل على** أ- الدوام والثبوت ب-التجدد ج- الاستئناف

٤- **في قوله تعالى: ﴿ وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدِ﴾ قوله : (باسط) مشعر بـ** أ- ثبوت الصفة ب- تجدد الصفة ج- استحضار صورة الصفة .

٥- **صيغة التفضيل تطلق في القرآن واللغة ويراد بها:** أ- الاتصاف ب- تفضيل شيء على شيء ج- تفضيل شيء على شيء وقد يراد بها الاتصاف.

٦- **قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ نُّذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ مثال على قاعدة:** أ- تفهم معاني الأفعال على ضوء ما تتعدى به ب- التعقيب بالمصدر يفيد التعظيم أو الذم ج- صيغة التفضيل قد تطلق في القرآن واللغة ويراد بها الاتصاف

٧- **قوله تعالى : ﴿ صِبْغَةَ ٱللَّهِ ﴾ و ﴿ وَعْدَ ٱللَّهِ﴾ ..مثال على قاعدة:** أ- تفهم معاني الأفعال على ضوء ما تتعدى به ب- التعقيب بالمصدر يفيد التعظيم أو الذم ج- صيغة التفضيل قد تطلق في القرآن واللغة ويراد بها الاتصاف.

٨- **قوله تعالى : ﴿ صِبْغَةَ ٱللَّهِ ﴾ و ﴿ وَعْدَ ٱللَّهِ﴾ ..مثال على قاعدة:** أ- تفهم معاني الأفعال على ضوء ما تتعدى به ب- التعقيب بالمصدر يفيد التعظيم أو الذم ج- صيغة التفضيل قد تطلق في القرآن واللغة ويراد بها الاتصاف.

٩- **ما في جسم الإنسان من أجزاء مفردة لا تتعدد، إذا ضم إليها مثلها جاز فيها:** أ-الجمع، وهو الأكثر والأفصح والتثنية والإفراد. **ب**-الجمع، والتثنية وهو الأكثر والأفصح والإفراد. **ج**-الجمع، والتثنية والإفراد وهو الأكثر والأفصح.

١٠- **ما كان في الجسم منه أكثر من واحد، كاليد، والرجل، والعين.. فإنك إذا ضممت إليه مثله فإنه:** أ- يجوز في التثنية والجمع **ب**- لم يجز فيه إلا التثنية. ج- لم يجز فيه إلا الجمع

أسئلة الوحدة الرابعة

١- **التفسير إما بنقل ثابت أو رأي صائب وما سواهما فباطل..والقول: "بنقل ثابت"**: يدخل تحته أ- القرآن والسنة وأقوال الصحابة ب- القرآن والسنة واللغة أقوال التابعين. ج- القرآن والسنة وأقوال الصحابة والتابعين واللغة.

٢- **إذا عرف التفسير من جهة النبي صلى الله عليه وسلم فإنه** أ- لا حاجة إلى قول من بعده. ب- لا حاجة إلى قول من بعده إلا الصحابة والتابعين ج- لا حاجة إلى اللغة

٣- **ألفاظ الشارع محمولة على** أ- المعاني اللغوية، فإن لم تكن فالعرفية، فإن لم تكن فالشرعية. ب - المعاني الشرعية، فإن لم تكن فاللغوية، فإن لم تكن فالعرفية. ج-المعاني الشرعية، فإن لم تكن فالعرفية، فإن لم تكن فاللغوية.

٤- **قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰٓ أَحَدٍ مِّنْهُم مَّاتَ أَبَدًا وَلَا ﴾ مثال ل** أ- دوران اللفظ بين الحقيقة الشرعية واللغوية **ب**- دوران اللفظ بين الحقيقة العرفية واللغوية جـ- ما دار فيه المعنى بين الشرعي واللغوي مع وجود قرينة تدل على إرادة المعنى اللغوي.

٥- **قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ ٱللَّهُ يَٰعِيسَىٰٓ إِنِّى مُتَوَفِّيكَ ﴾ مثال ل** أ- دوران اللفظ بين الحقيقة الشرعية واللغوية **ب**- دوران اللفظ بين الحقيقة العرفية واللغوية جـ- ما دار فيه المعنى بين الشرعي واللغوي مع وجود قرينة تدل على إرادة المعنى اللغوي.

٦- **فهم السلف للقرآن الثابت عنهم** : أ- حجة يحتكم إليه لا عليه ب- يحاكم التفسير الذي اعتمده السلف إلى قول من هو دونهم ج- أو يحاكم إلى قواعد اللغة أو الأصول.

٧- **في قوله تعالى: ﴿ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴾ فسر بعضهم البرد هنا بالنوم، وهذا المعنى** أ- قليل الاستعمال في لغة العرب ب- شاذ في لغة العرب ج- الأفصح والأشهر في لغة العرب

٨- **إذا تجاذب اللفظ الواحد المعنى والإعراب فإنه** أ- يتمسك بصحة الإعراب والمعنى المترتب عليه ب- يتمسك بصحة المعنى ويهمل صحته الإعراب. **ج**- يتمسك بصحة المعنى ويؤوّل لصحته الإعراب.

٩- **واحدة من العبارات الآتية صحيحة:** أ- يجوز تحريف معاني القرآن من أجل المحافظة على قاعدة نحوية. ب- لا تُجتنب الأعاريب المحمولة على اللغات الشاذة. **ج**- ينبغي تجنب الأعاريب التي هي خلاف الظاهر والمنافية لنظم الكلام.

١٠- العبارة الصحيحة أن نقول أ- كل ما جاز في العربية جاز في القرآن. ب- ما كل ما جاز في العربية جاز في القرآن. **ج** - ما كل ما جاز في القران جاز في العربية.

أسئلة الوحدة الثالثة

١- **قاعدة: القول في الأسباب موقوف على النقل والسماع معناه** أي القول في أسباب النزول موقوف على الرواية عمن شاهدوا التنزيل وهم : أ-الصحابة ب- التابعون ج- أ+ب

٢- **حديث:** "كانوا إذا أحرموا في الجاهلية أتو البيت من ظهره، فأنزل الله: ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا۟ ٱلْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهَا ﴾ مثال على سبب النزول المستفاد من: أ- التصريح ب- الاجتهاد والرأي ج- أ+ب

٣- **نزول القرآن بالنسبة للحكم** أ- تارة يكون مع تقرير الحكم، وتارة يكون قبله والعكس. ب- دائما يكون بعد تقرير الحكم ج- دائما يكون قبل تقرير الحكم

٤- **حكم الخمر، وفرض الصوم وغيرهما من أمثلة ما نزل:** أ- مع تشريع الحكم ب- قبل تقرير الحكم ج- بعد تقرير الحكم

٥- **قوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ۝١٤ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴾ من أمثلة ما نزل:** أ- مع تشريع الحكم ب- قبل تقرير الحكم ج- بعد تقرير الحكم

٦- **آية الوضوء فقد أخرج الشيخان من من أمثلة ما نزل:** أ- مع تشريع الحكم ب- قبل تقرير الحكم ج- بعد تقرير الحكم

٧- **القاعدة الصحيحة المتعلة بتكرار النزول هي:** أ- الأصل عدم تكرار النزول ب- الأصل تكرار النزول ج- تكرر نزول الآية المتعلق بالروح فقط

٨- **مثال ما كان بعض الروايات فيه ثابتاً، والآخر لم يصح، (والكل صريح)** أ- قوله تعالى: ﴿ وَٱلضُّحَىٰ ۝١ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ...﴾ ب-: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا۟ فَثَمَّ وَجْهُ ٱللَّهِ﴾ ج- ﴿ ٱدْعُونِىٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾

٩- قراءة: ﴿ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ **البقرة: ٢٢٢، مع قراءة: (يَطَّهَّرن).** أ- مثال القراءة المتواترة التي تبين المتواترة ب- مثال القراءة الآحادية الصحيحة التي تبين المتواترة: ج- مثال القراءة المتواترة التي تبين الشاذة

١٠- **من قواعد ترتيب الآيات والسور:** أ-الترتيب توقيفي في الآيات دون السور ب- الترتيب توقيفي في الآيات و السور ج- الترتيب توقيفي في السور دون الآيات