



١	ليس هناك فرق بين المذكرات الشخصية وبين السير الذاتية.
٢	يقصد بالترقيم: العلامات التي يستخدمها الكاتب بين ثنيا جمله وسطورة التي تليد بهذه سياق الكلام والنهاء.
٣	التوسان المعقوفان يستخدمان من قبل الباحث عندما يريد التسرب أو تصحيح ما يكتبه من الآخر أو إعادة معينة.
٤	تستخدم المعاشرة المدققة بين الجمل السمية.
٥	الباحث غير معدور إطلاقا عن المخالفات والأخطاء المتعلقة بال نحو في كتاباته وقراءاته.
٦	الناشر الحماصي هو سر: تاريفي لوقائع حياة شخصية مشهورة يكتبهها عن نفسه.
٧	التدليل والإسناد من الأدوات المستخدمة في النحو الإعلامية.
٨	للتتحاج كتابة المقدمة إلى الإسناد بمراجع ومصادر.
٩	المناهج التعليمية للتتحاج إلى معلومات معملية أو ميدانية.
١٠	ترتib الدراسات السابقة ترتيبا زمنيا تزاملا وليس تصاعديا.
١١	يجب أن يغير عنوان الرسالة العلمية عن جميع محتويات البحث.
١٢	تعبر الصحف اليومية والمجلات غير العلمية ضمن المراجع العلمية.
١٣	ليس شرطا على الباحث أن يستطيع توصياته من تفاصيل الدراسة التي أعدها.
١٤	يجب على الباحث عدم استخدام الخط التكوني، لأنه يعطى فن وزخرفة وليس خط علميا.
١٥	الباحث هو الشخص المشغول بمشروع معين سيطر على تفكيره بما دفعه للقراءة عنه والكتابة فيه باسلوب على
١٦	من أهم ملبيات مقياس "لايكوت" فهو من الناحية الإحصائية.
١٧	في حالة عدم تمكن الباحث عن الكتابة الصحيحة يمكنه اللجوء إلى أي محرر متخصص.
١٨	تعد النحو النظري المكتبة أحد أقسام البحوث العلمية
١٩	الدولة هي اشتراك شخصين متخصصين أو أكثر لمناقشة موضوع واحد معين.
٢٠	فرصة البحث يقصد بها ما يتوقعه من حل أو موقف معين لحالة محددة يحتاج الباحث إلى دليل لإثباته من عدمه.
٢١	يضر استعمال نون العظمة مثل: لاحظنا ، ويدو لنا ، وونعتقد هذا ، خروج عن أداب التحاطب في المصادر العلمية.
٢٢	مهمة رئيس الجلسات في ورش العمل هي توزيع الأدوار على مجموعة الباحثين والقاء الأسئلة عليهم
٢٣	تشير رسالة الماجستير عن رسالة الدكتوراه بأنها أكثر عمقا ودقة وتركيزا وإندماجا وتحصينا

٤٧	يقصد بأهمية البحث سبب اختيار الباحث لموضوع بحثه ومدى الحاجة إليه
٤٨	حدود البحث تعني الأسلوب الذي يبعده الباحث في جمع المعلومات بحثه وطريقة تحليلها وتفسير نتائجها.
٤٩	المنهجان الوصفي والقانوني من أنواع مناهج البحث العلمي.
٥٠	يمكن للباحث أن يستخدم أكثر من منهج عند جمع معلومات بحثه.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،