



الصغار
الموسوعة الإملائية

الألف اللينة . و و الجماعة

تعليم

تفكير

تسليمة



الطبعة
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨



للصغار
الموسوعة الإملائية

الألف اللينة - واو الجماعة



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية
والفكرية محفوظة للمؤلف : أ. حمزة الخياط
(مركز الإبداع اللغوي) - الجمعية الثقافية
الاجتماعية النسائية ويحظر طبع أو تصوير
أو ترجمة أو إعادة تنفيذ الكتاب كاملاً أو
جزءاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت
أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على
أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من
المؤلف .

ISBN: 978-9921-0-0271-3

رقم الإيداع : 1261-2018

للاستفسار اتصل على :
أ. غازي العتيبي : 67706050
أ. أحمد الخياط : 69990095



اشترك معنا :
ostath.hamza
مركز الإبداع اللغوي



تابعنا :
ostath hamza



تابعنا :
hamzaalkhayyat



تابعنا :
[hamza_alkhayyat](https://www.instagram.com/hamza_alkhayyat/)
[ostathhamza](https://www.instagram.com/ostathhamza/)



طبع في مطباع القبس - الكويت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم القائل في كتابه العزيز « إِنَّا أَنْزَلْنَاكُمْ قرآنًا عَرَبِيًّا لِّعِلْمِكُمْ تَعْقُلُونَ » والصلوة والسلام على خير معلم محمد (ﷺ) وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد

بعد رحلة طويلة من التعليم قد قاربت على الأربعين عاماً قدمت خلالها الكثير من التجارب الناجحة التي كان لها الأثر الكبير في تميز طلابنا وطالباتنا في اللغة العربية .

وقد لاحظت خلال هذه المسيرة أن الإملاء في اللغة العربية لم يأخذ حقه من التطور رغم المحاولات التي قام بها البعض من هنا وهناك لكنها لم تترك أثراً على تطويره فظل على حاله منذ عشرات السنين ، ومن هذا المنطلق قررت أن أساهم في تأليف منهج متكامل في الإملاء (الموسوعة الإملائية للصغار - سبعة أجزاء) ليكون عوناً لأبنائي الطلاب وبناتي الطالبات والمعلمين والمعلمات والأباء والأمهات .

وهذه الموسوعة الإملائية للصغار إضافة جديدة في المجال التعليمي الحديث الذي يعتمد على التشويق والإثارة والتسلية والتحديات العقلية .

لماذا الموسوعة الإملائية للصغار ؟

لأنها.....

- توضح القواعد الإملائية بشكل مبسط ومتدرج بعيداً عن التعقيد .
- تضفي على المتعلم أجواء من البهجة والمرة والتسلية .
- تنمي ثقة المتعلم في نفسه وتجعله أكثر قابلية للتعلم والإبداع .
- مادة تعليمية ونشاط كتابي وقرائي وترفيهي تحفز على التعليم النشط .
- تمنح المهارات الفكرية مساحة كافية من التحديات العقلية .
- تستعين بالقصص القصيرة والصور الجميلة والألفاظ اللغوية .
- تعرض التدريبات المتنوعة بشكل مبسط وشائق ومسلٍ .
- تساعده على التميز في اللغة العربية والتفوق في بقية المواد التي تعتمد عليها .
- تظهر اللغة العربية بصورة لائقة يعيشها المتعلم ويتعزز بها .
- تقدم للمتعلم متعة ذهنية تساهم بشكل فعال في تحقيق استيعاب أكبر .

نسأل الله جل جلاله أن نكون قد وفقنا فيما قدمنا .. وأن يوفق الجميع لخدمة لغتنا العربية لغة القرآن الكريم ، والارتقاء بمستوى تعليمها ...

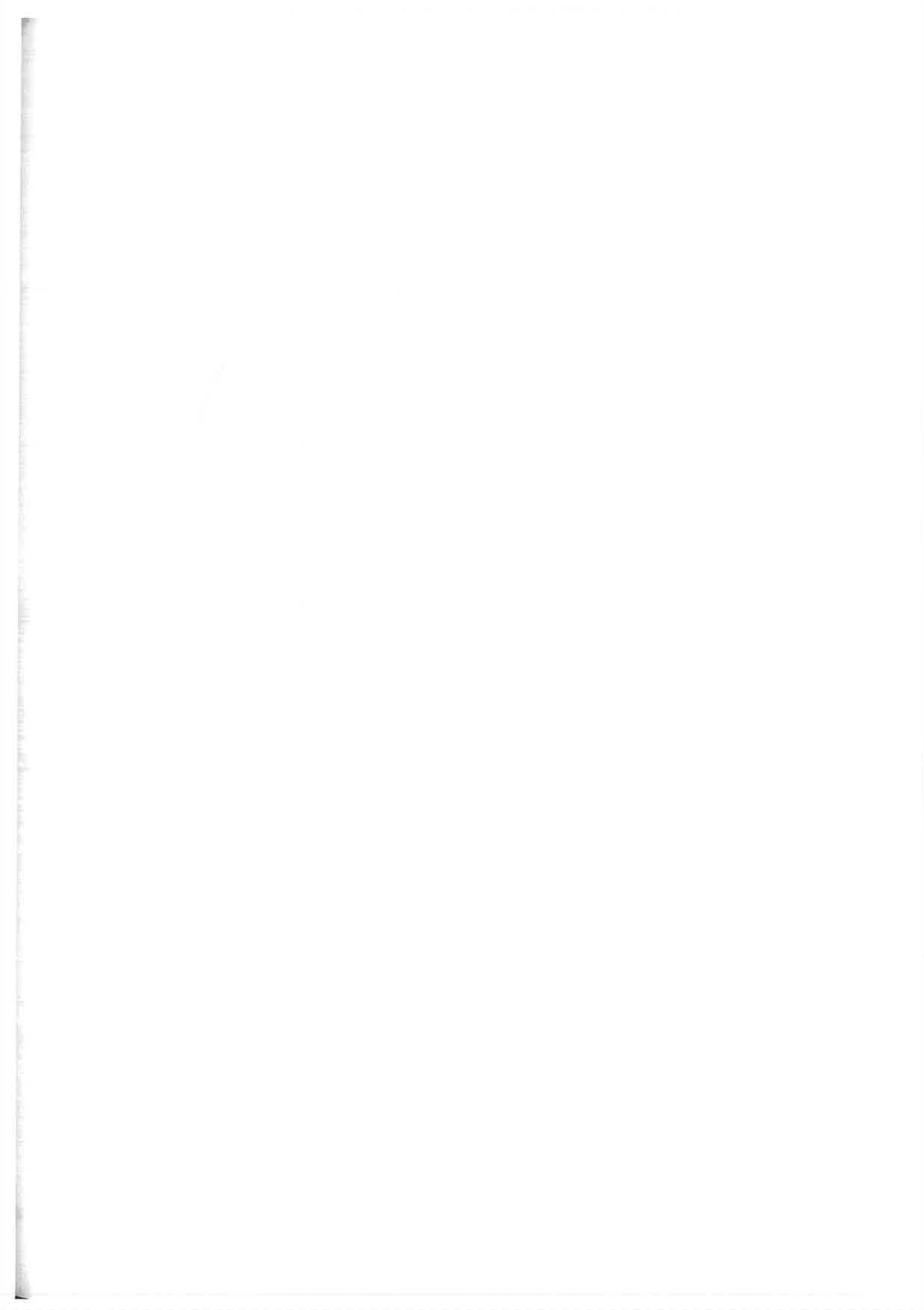
المؤلف

مدير مركز الإبداع اللغوي

الأستاذ / حمزة الخياط

إهدا

إلى كل محبين اللغة العربية من :
آباء وأمهات
معلمين ومعلمات
أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات
في الكويت ومجلس التعاون
لدول الخليج العربية خاصة
وفي الدول العربية عامة .



الْأَلْفُ الْتِسْعَةُ

الْأَلْفُ الْلَّيْنَةُ : هي أَلْفُ الْمَدِ الْمُسَبِّوَقَةِ بِالْفَتْحَةِ وَتَأْتِي فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ عَلَى شَكْلٍ مَقْصُورَةٍ أَوْ مَمْدُودَةٍ .

الْأَلْفُ الْمَقْصُورَةُ

1

- هي الألف التي تكتب في آخر الكلمة على شكل (ى) وتأتي في : الأسماء ■

- أَسْمَاءُ ثَلَاثِيَّةٍ تَتَّهِي بِالْفِ أَصْلُهَا (ى) :
(قُرى - فَتَى - هُدَى)

- أَسْمَاءُ فَوْقَ الْثُلَاثَيَّةِ تَتْهِي بِالْأَلْفِ غَيْرَ مَسْبُوقَةٍ بِ(يَاءٍ) :
 (أَفْعَى - مُضْطَفٍ - مُسْتَشْفَى)

- أَفْعَالُ ثُلَاثِيَّةٍ تَتَنَاهِي بِأَلْفٍ أَصْلُهَا (يَاءُ) :
طَوِي - أَتِي - نَوِي ()

- أَفْعَالُ فَوْقِ الْثَلَاثَيَّةِ تَتْهِي بِأَلْفٍ أَصْلُهَا (يَاءُ) :
 (اشْتَكَى - اسْتَوْلَى - اغْتَدَى)



تَدْرِيُّبٌ عَلَى الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ

- حوط الأسماء التي تنتهي بـالـألف مقصورة ، ثم اكتبها :

خَبَا

دَنَا

هُدِي

مَرْعَى

مَأْوَى

عَيْسَى

نَجا

نَما

لَيْلَى

مَقْهَى



- ضع الكلمات الآتية
في مكانها المناسب :



مُسْتَشْفِي

مُنْتَهِي

حَصَى

فَتَى

مُضْطَفِي

سَلْوَى

أَسْمَاءٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ
أَرْبَعَةِ حُرُوفٍ فَأَكْثَرُ

أَسْمَاءٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ
ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ

- ضع الكلمات الآتية تحت كل صورة تناسبها :



- اكتب الناقص بكلماتٍ تنتهي
بألفٍ مقصورةٍ بمساعدةِ الصورِ :



■ كان _____ غواصاً ماهراً .



■ لا تُكثري من أكل _____ .



■ قتل أبي _____ كبيرةً .



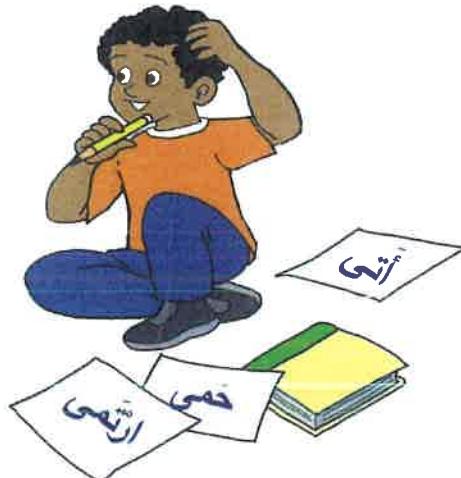
■ ساعدَ الولدَ رجلاً _____ .



■ ذهبَ المريضُ إلى _____ .

- حول الكلمات الآتية إلى الفعل المضارع كما في المثال الأول :

فعل مضارع	فعل ماض	فعل مضارع	فعل ماض
يَهْتَدِي	اَهْتَدَى	يَنْوِي	نَوَى
	اَقْتَضَى		أَتَى
	اَخْتَمَى		رَوَى
	اَرْتَمَى		قَضَى
	اَفْتَدَى		حَمَى



تعلّم : ■ تُكْتَبُ الْأَلْفُ مَقْصُورَةً فِي آخِرِ الْفِعْلِ التُّلَاثِيِّ وَفَوْقَ الْأَلْفِيَّ إِذَا كَانَ أَصْلُ الْأَلْفِ يَاءً .



- اكتب الكلمة التي تتناسب معنى على أن تنتهي بـ **ألف مقصورة** :



■ **مَكَانٌ يُعَالِجُ فِيهِ الْمَرِيضُ :**

■ **اسْمُ صَبِيٍّ :**

■ **جَمْعُ مَرِيضٍ :**

■ **اسْمُ فَتَاهٍ :**

■ **مُفْرَدُ فِتْيَانٍ :**

■ **طَعَامٌ يُسَوِّسُ الْأَسْنَانَ :**

■ **حَيَوانٌ زَاحِفٌ سَامٌ :**

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ وَالْيَاءِ



كلمات تنتهي بالالف المقصورة	كلمات تنتهي بـ ياء
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

الْأَلْفُ الْمَقْصُورَةُ : تُكْتَبُ في آخر الكلمة كالياء بدون نقاط

وتنطق ألف (ي) (إلى - ليلي - جرى) .

الْيَاءُ : تُكْتَبُ في آخر الكلمة وتنطق ياء (ي) (يأتي - وطني - أخي) .



- حَدِّي الْكَلِمَةَ الصَّحِيَّةَ ،
بِوَضْعِ عَلَامَةٍ صَحٌّ فِي الدَّائِرَةِ :



مشي	مشى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

يرمي	يرمى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

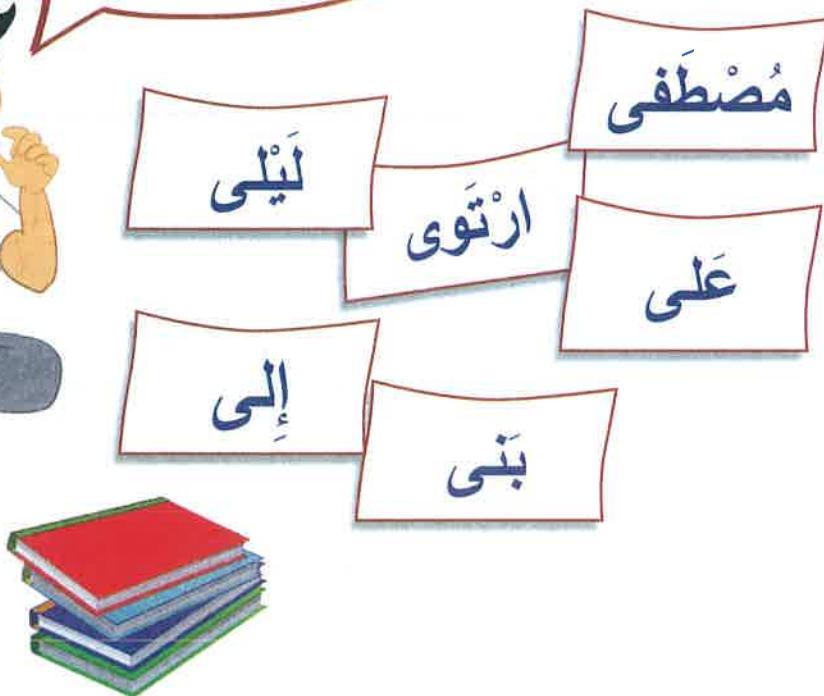
في	فى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

النادى	النّادى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إلى	إلى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أُخْرى	أُخْرى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ضع الكلمات الآتية في
مكانها المناسب :



الْخُرْفُ

الْفِعْلُ

الْأَسْمُ

- ضع خطًا تحت الأفعال التي
تنتهي بـألفٍ مقصورةٍ ثم اكتبها :



■ اشترى أبي سيارةً جديدةً .

■ سعى الحاج بين الصفا والمروة .

■ العداءُ جرى بسرعةٍ وفازَ بالسباقِ .

■ بني العامل بيئتاً جميلاً .

■ الراعي رعى الأغنامِ .

اشترى موسى بَعْضَ الْحَلْوَى وَمَضى إِلَى الْمُسْتَشْفِي
لِزِيَارَةِ أُخْتِهِ لَيْلَى ، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى رَجُلًا أَغْمَى ،
فَسَاعَدَهُ عَلَى الْعَبُورِ إِلَى الْجِهَةِ الْأُخْرَى .

■ أَسْمَاءٌ تَنْتَهِي بِالْفِ مَقْصُورَةٍ :

■ أَفْعَالٌ تَنْتَهِي بِالْفِ مَقْصُورَةٍ :

- استخرجوا من الفقرة
السابقة ما يلي :

■ حَرْفَيْنِ يَنْتَهِيَانِ بِالْفِ مَقْصُورَةٍ :



- ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



■ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ _____ الحَدِيقَةِ .

■ نَحْنُ نَتَوَكَّلُ _____ اللَّهِ .

■ تَنَامُ _____ مُبَكِّرًا .

■ يُصَلِّي _____ فِي الْمَسْجِدِ .

■ مُحَمَّدٌ إِنَّ الْإِسْلَامَ حَقٌّ .

■ هي الألف التي تكتب في آخر الكلمة على شكل (ا) وتأتي في :

■ الأسماء :

- أسماء ثلاثة تنتهي بـألف أصلها (واو) :

(ريا - عصا - ضحا)

- أسماء فوق الثلاثية تنتهي بـألف مسبوقة بـ(ياء) :

(زكريا - قضايا - خطايا)

- أسماء أجمية تنتهي بـألف ممدودة :

(فرنسا - أستراليا - إيطاليا)

■ الأفعال :

- أفعال ثلاثة تنتهي بـألف أصلها (واو) :

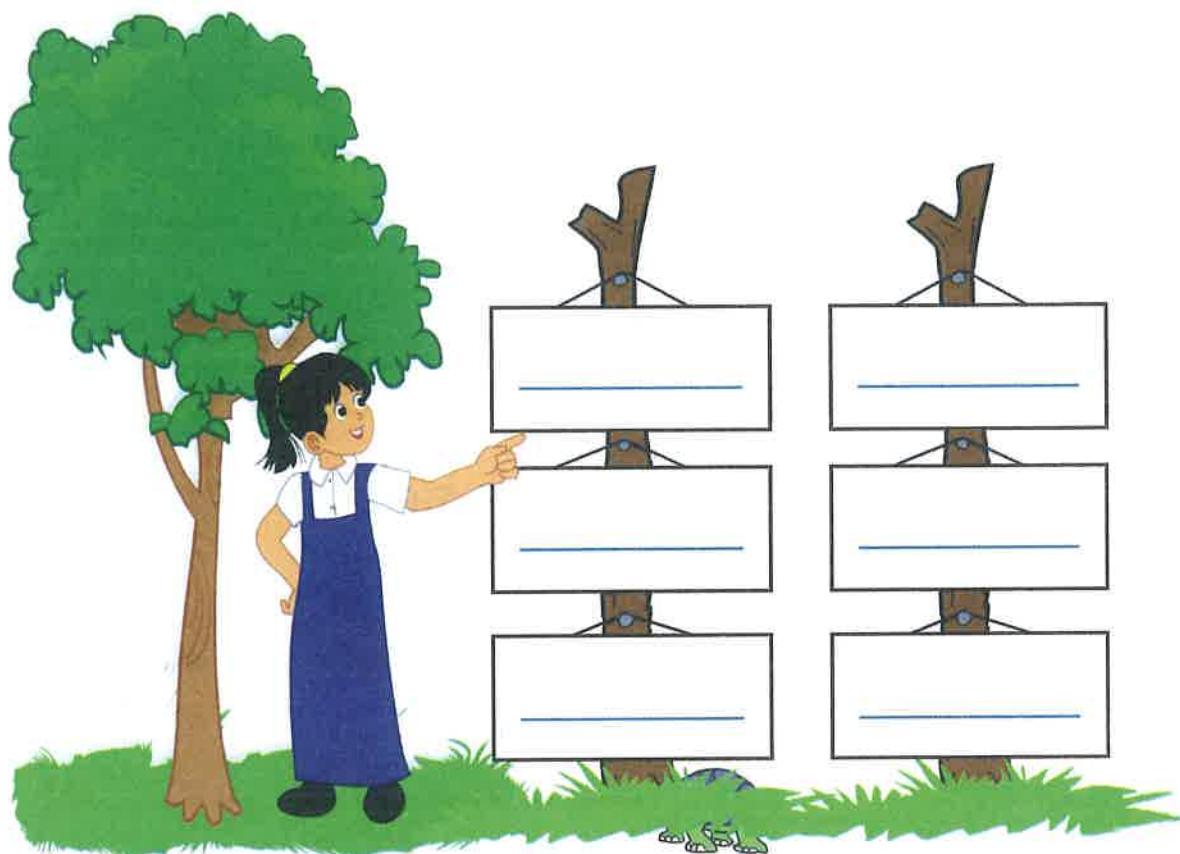
(دعا - دنا - رجا)

■ الحروف :

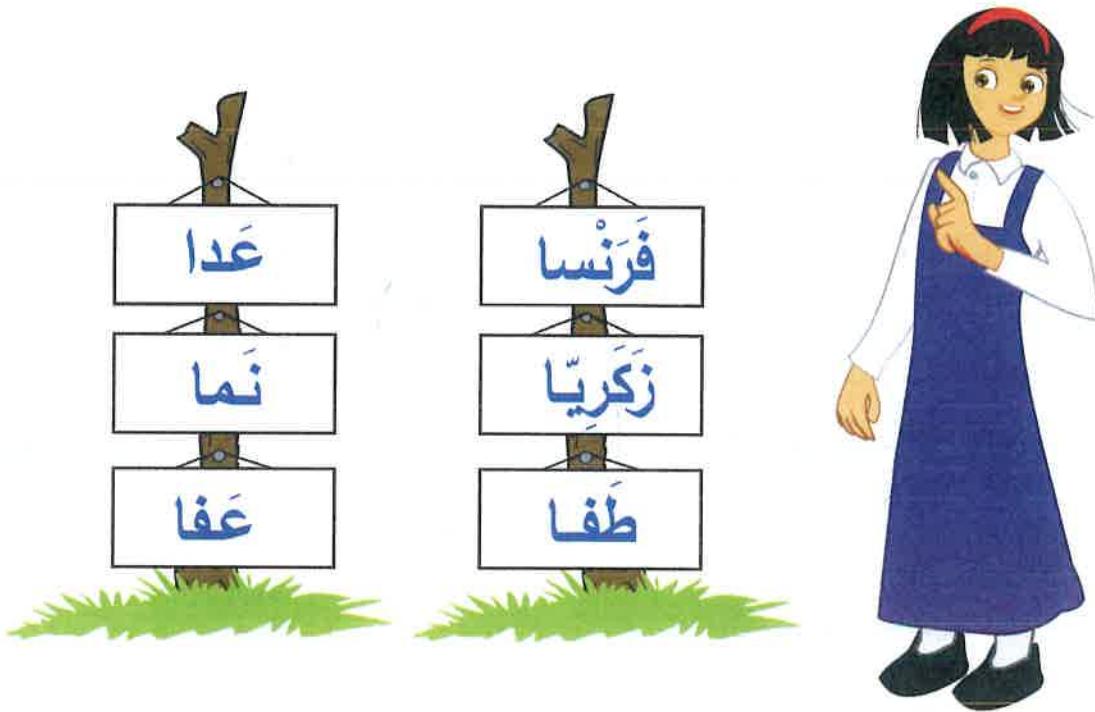
(إلا - عدا - حاشا)



- حوط الأسماء التي تنتهي بـالـفـ ممدودـة ، ثم اكتبـها :



- ضع الكلمات التالية في المكان المناسب من الجمل الآتية :



- **الخَبُبُ فَوْقَ الْمَاءِ .** _____
- **سَافَرَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى .** _____
- **النَّبِيُّ مُحَمَّدُ ﷺ عَنْ قَوْمِهِ .** _____
- **الزَّرْعُ وَأَخْضَرٌ .** _____
- **اللَّاعِبُ ، عَدُواً سَرِيعًا .** _____
- **تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .** _____

- اكتب علامة (✓) تحت الأفعال التي تنتهي بـألفٍ أصلها واو :



طَفَا

جَرَى

شَكَا

سَمَا

اْهْتَدَى

رَسَا

اسْتَوْلَى

حَبَا

أَتَى

طَوَى

سَطَا

بَنَى



تعلم : تُكتب الألف ممدودة في الأفعال الثلاثية التي تنتهي
بـألفٍ أصلها (واو) (دعا - يدعوا)



تَدْرِيُّبٌ عَلَى الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ وَالْأَلْفِ الْمَمْدُودَةِ



- القَائِدُ صُبَاحٌ وَطَنَهُ بِالْحِكْمَةِ . (رعى - رعا) ■
- القاضي يَبْيَنُ الْمُتَخَاصِمَيْنِ . (قضى - قضا) ■
- (خَلَى - خَلا) . الْإِنَاءُ مِنَ الْمَاءِ . ■
- (بَكَى - بَكَا) . الطَّفْلُ مِنَ الْأَلَمِ . ■
- (أَوْصَى - أَوْصَا) . الْحَاكِمُ شَعْبَهُ بِالصَّبَرِ . ■
- (تَلَى - تَلَا) . الرَّجُلُ الْقُرْآنَ . ■
- (اَهْتَدَى - اهْتَدَا) . الْمُسَافِرُ إِلَى الْمَكَانِ . ■

- اكتب (ا) او (ى) في الكلمات الناقصة :



حـذ

صـد

اشـتر

نـهـ

غـفـ

قـضـ

مـشـ

رـجـ

بـدـ

غـزـ

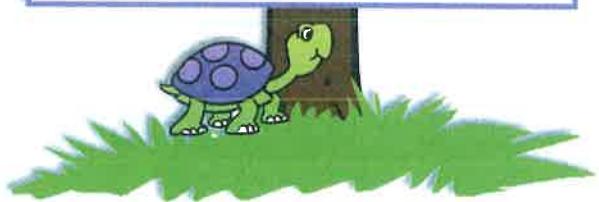
أـوـصـ

رـوـ

- هيّا يا فرح نضع الكلمات
الآتية في مكانها الصحيح :



ارْتَدِي غَزَا
رَوِيٌ يَسْنَعِي
جَفَا بَدا
جَرِيٌ غَفَا



■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ مَقْصُورَةٍ :

■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ مَمْدُودَةٍ :

- اكتب مضارع الأفعال الآتية كما في المثال الأول :

المضارع	الماضي
يَجْرِي	جَرَى
أَتَى	
طَوَى	
قَضَى	
رَوَى	
رَمَى	
مَشَى	

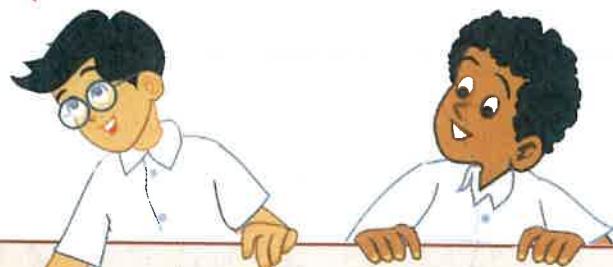
المضارع	الماضي
يَصْفُو	صَفَا
شَكَّا	
خَطَا	
سَمَا	
تَلَا	
رَسَا	
نَمَا	



تَعْلَمُ : تكون معرفة أصل الألف بـ الفعل الماضي إلى المضارع فإذا ظهرت (باءً) فهي مقصورة (مشى - يمشي) ، وإذا ظهرت (واواً) فهي ممدودة (رجا - يرجو) .



- هيا يا صديقي نقرأ الجمل
الآتية ثم نكتبها إملاء :



- دعا المسلم ربه ورجا ثوابه .
- كانت آية موسى العصا .
- شدا البلبل ودنا من أمّه .
- سما الحكيم بأخلاقه .
- تلوي المريض ألمًا .
- رمى اللاعب الكرة وجرى خلفها .
- ذهب مصطفى لصديقته عيسى في المستشفى .
- ساعده الفتى رجلاً أعمى .

كِلَمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ

■ تُلفظُ الْأَلِفُ وَلَا تُكْتَبُ فِي الْكِلَمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

هَؤُلَاءِ	هَذَانِ	هَذِهِ	هَذَا
هَكُذا	كَذِلِكَ	ذَلِكَ	لِكِنْ
الله	إِلَهٌ	طَاهَ	أُولَئِكَ
الرَّحْمَنُ السَّمَوَاتُ			

■ تُلفظُ الْلَّامُ وَلَا تُكْتَبُ فِي الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ :

الَّذِينَ	الَّتِي	الَّذِي
كِتابًا	كِتابٍ	كِتابٌ



- ضع علامة (✓) تحت الكلمة التي تتضمن حرفًا ينطق ولا يكتب :



لَكِن

دَافَعُوا

هَذَا ن

هُوَ

السَّمَوَاتُ

إِلَهٌ

أَنْتَ

هَكَذَا

هَاتَانِ

هُمْ

هَذَا

الرَّحْمَنُ

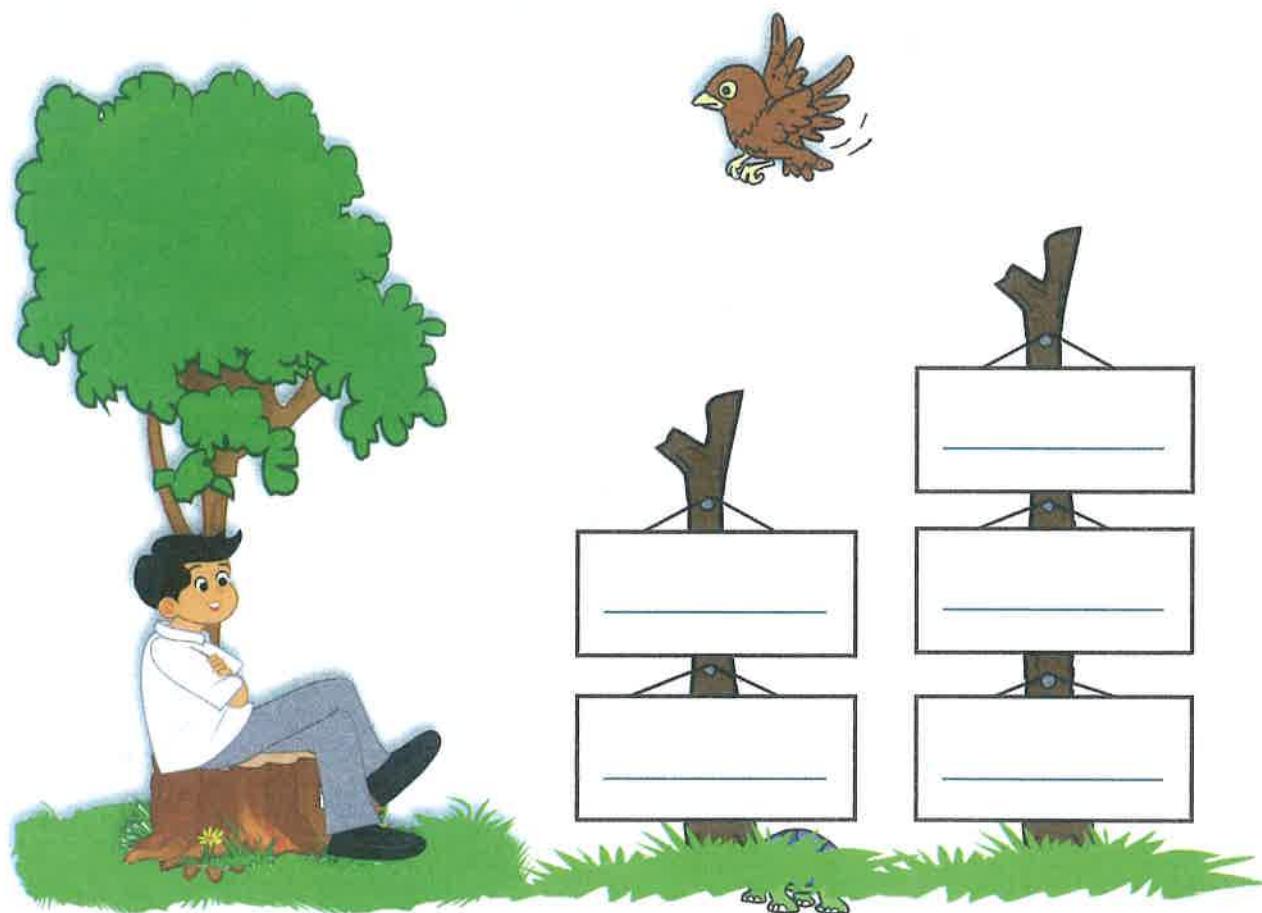
هُولَاءُ

ذَلِكَ

عَمْرُو

- استخرج الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب من الفقرة الآتية :

لاتقلْ : هذا وهذه وهؤلاء ، بل انظرْ
إلى نفسِك هكذا ، فذلكَ خيرٌ لكَ .



- ضعي خطأً تحت الكلمة الخطأ ، ثم اكتبها صحيحة :



■ هاذان سبّاحانٍ ما هرإن .

■ لم يأكلْ ذالك الرّجُلُ طَعامَهُ .

■ ها كذا تُستَعْمِلُ الطَّابِعَةُ .

■ ذَهَبَ طَاهَ إِلَى الْمَسْجِدِ .

■ ما أَجْمَلَ هاذِهِ الْحَدِيقَةَ !

■ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ .

- هيا نضع الكلمات الآتية
في مكانها المناسب :



التَّمَاسِخُ مُفْتَرَسٌ .

■ خَلَقَ اللَّهُ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ .

■ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .

■ تَجَمَّعَتِ الْغَيُومُ الْمَطَرَ لَمْ يَهُطُّ .

■ لاعبانِ مشهورانِ .

كَلِمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

■ **اللَّامُ الشَّمِسِيَّةُ :**

اللَّامُ لَا تُنْطَقُ ←

الطَّرِيقُ

■ **الْأَلْفُ بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ :**

الْأَلْفُ لَا تُنْطَقُ ←

كَتَبُوا

■ **الْأَلْفُ فِي كَلِمَةٍ :**

الْأَلْفُ لَا تُنْطَقُ ←

مَائَةٌ

■ **الْوَاوُ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :**

الْوَاوُ لَا تُنْطَقُ ←

أُولَى

أُولَئِكَ

عَمْرُو

■ **هَمْزَةُ الْوَصْلِ فِي وَسْطِ الْكَلَامِ :**

هَمْزَةُ الْوَصْلِ لَا تُنْطَقُ ←

وَاسْتَمَعَ

- ضع الكلمات الآتية في
مكانتها الصحيح :



■ التَّلَامِيْذُ ————— المُعَلِّمَةُ .

■ ذَهَبَ ————— إِلَى الْمَسْجِدِ .

■ فِي الْمَرْزَعَةِ ————— خَرُوفٍ .

■ الْمُسْلِمُونَ ————— اللهُ .

■ الْلَّاعِبُونَ يَلْعَبُونَ بِنَشَاطٍ .

■ سَاعَدْتُ أُمِّي ————— لِتَصْرُّفِي .

- ضعي خطأ يا عبيز تحت الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق ثم اكتبها :



كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق	الجملة
_____	■ ذهب عمرو إلى المسجد .
_____	■ هؤلاء الذين فازوا بالكأس .
_____	■ اشتريت مائة ناقه .
_____	■ يشتد البرد في الشتاء .



**كلماتٌ بها حُروفٌ
تُكتَبُ وَلَا تُنْطَقُ**

**كلماتٌ بها حُروفٌ
تُنْطَقُ وَلَا تُكتَبُ**

وَوْ الْجَمَاعَةِ

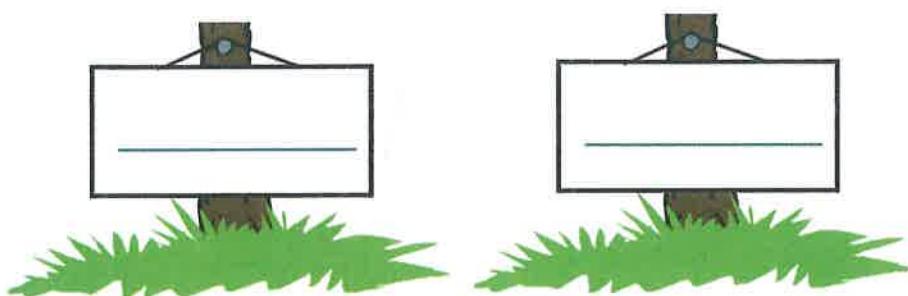
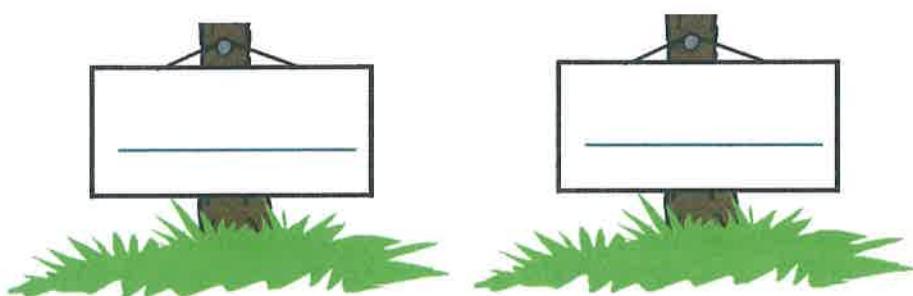
- اقرأ الجمل التالية ، ولاحظ وَوْ الجماعة في الكلمات التي تحتها خط :

- الأطّباء عالجوا المريض .
- الأولاد لم يلعبوا في الشارع .
- حافظوا على الصلاة .

■ **وَوْ الجماعة** : هي وَوْ تلحق بالفعل بصيغة الجمع ، وتأتي في الحالات التالية :
- الفعل الماضي : (عالجوا)
- الفعل المضارع المجزوم والمنصوب :
(لم يلعبوا - لن يلعبوا)
- فعل الأمر : (حافظوا)



- حُوطِ الكلماتِ التي تنتهي بـ وَوْ الجماعةِ ثم اكتبها :



تَعَلَّمُ : الْأَلْفُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَ وَوْ الجماعةِ تُسَمَّى
الْأَلْفُ الْفَارِقةَ .



- اكتب الناقص بكلمة تدل

على الجمع :



الجُنُودُ استَعْدَوا .

الجُنُدِيُّ استَعَدَ .

• التَّلَمِيذُ

التَّلَمِيذُ نَاجٌ .

• الْمُعَلِّمُونَ

الْمُعَلِّمُ شَرَحَ .

• الْفَلَاحُونَ

الْفَلَاحُ زَرَعَ .

• الْأَوْلَادُ

الْوَلَدُ أَكَلَ .

• الرِّجَالُ

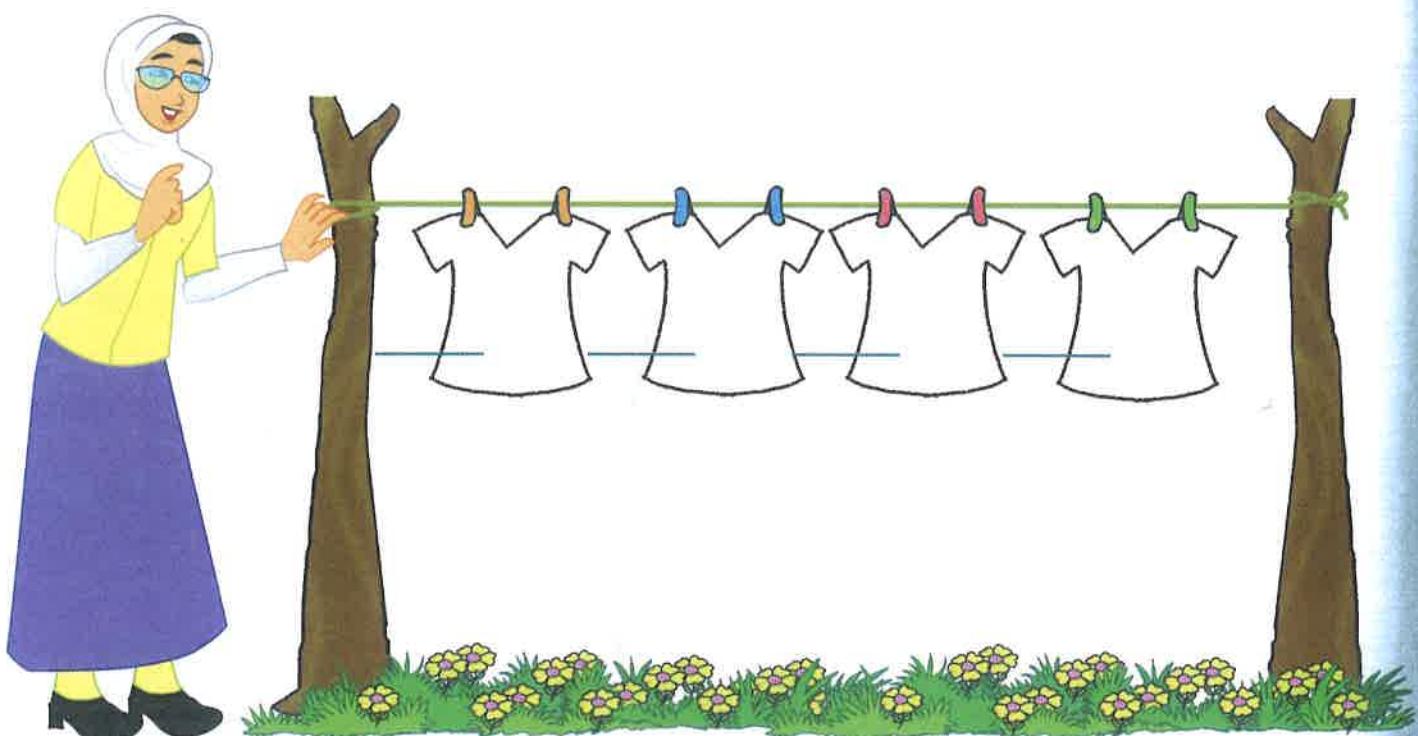
الرِّجُلُ سَافَرَ .

- استخرجِي منَ الفَقْرَةِ الْأَتِيَّةِ الكلماتِ
التي تنتهي بـ **بِوَأَوْ** الجماعةِ واتبِيَها :



الْتَّلَامِيْذُ رَكِبُوا الْحَافِلَةَ ، وَذَهَبُوا فِي
رَحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ ، وَفِي الطَّرِيقِ أَنْشَدُوا
الْأَنَاشِيدَ ، وَعِنْدَمَا وَصَلُوا نَزَلُوا بِهُدُوِّءٍ ،
وَتَرْتِيبٍ ، وَالْفَرَحَةُ تَغْلُو وُجُوهَهُمْ .

أَنْتَهِي يَا فَرَخَ
تَحْتَوِي وَأَوْ الجَمَاعَةِ
عَلَى أَلْفِ فَارَقَةِ
لَا تُنْطَقُ وَلَكِنَّهَا
تُكْتُبُ .



- حُول يا سالم الجمل التالية من المفرد إلى
الجمع كما في المثال الأول :



اَكْتُبُوا الدَّرْسَ

اَكْتُبُ الدَّرْسَ :

شَاهِدُ الْمُبَارَةِ :

سَاعِدُ الْفُقَرَاءِ :

اَخْفَظُ الْقُرْآنَ :

اَرْحَمُ الْحَيَوانَ :

اَشْرَبُ الْحَلِيبَ :

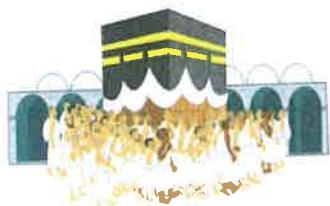
- ضع كلماتٍ تنتهي بـ**واو** الجماعةٌ تناسب الصورَ في المكانِ الحاليِّ كما في المثالِ الأوّلِ :



■ **اللّاعِبُونَ** فازوا **بِالْكَأسِ** .



■ **الْأَوْلَادُ** **بِالْكُرَةِ** .



■ **الْحُجَّاجُ** **حَوْلَ الْكَعْبَةِ** .



■ **الْجُنُودُ** **عَنِ الْوَطَنِ** .



■ **الْأَطْبَاءُ** **الْمَرِيضُ** .

الْوَوُ الْأَصْلِيَّةُ

- اقرأ الجملة التالية ، ثم لاحظ الواو الأصلية في الكلمتين اللتين تحتهما خط :

■ يَحْبُو الْطَّفْلُ وَ يَدْنُو مِنْ أُمِّهِ .

يَدْنُو

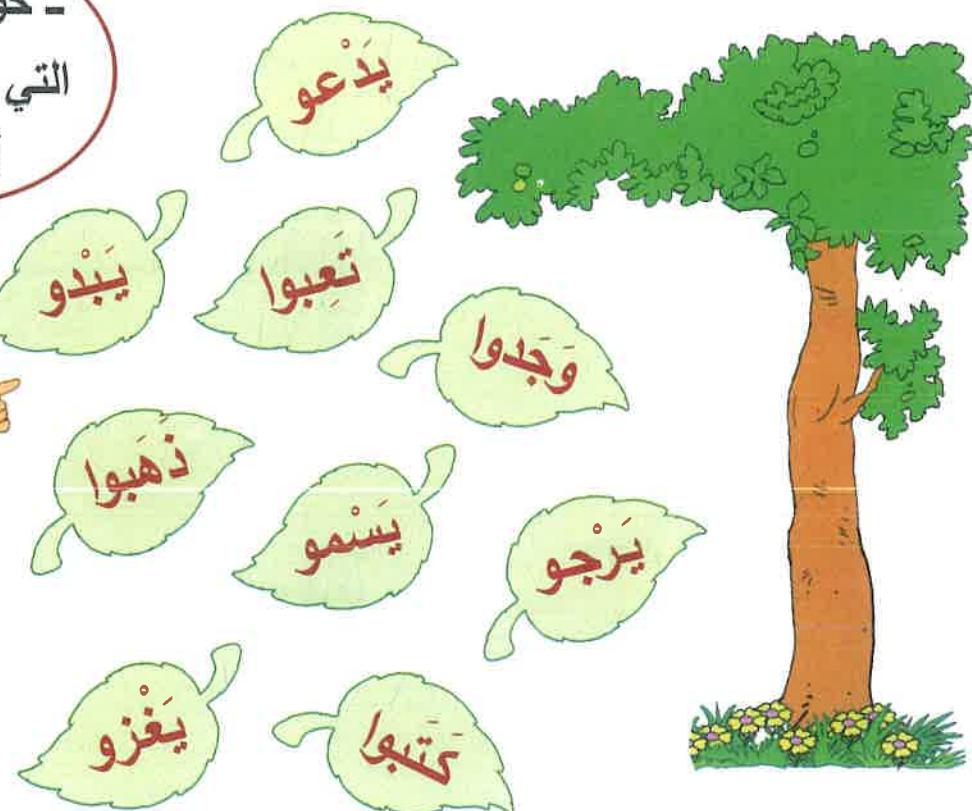
يَحْبُو

■ هي واو من أصل الفعل المضارع ... إذا حذفت تصبح الكلمة

بلا معنى .

■ لا تضاف الألف في الفعل المنتهي بواو أصلية .

- حوط الكلمات
التي تنتهي بواو
أصلية :



- اكتب الفعل المضارع من كل فعل مما يلي كما في المثال الأول :



يَدْعُونَ	دَعَا
—	رَجَا
—	دَنَا
—	نَمَا
—	شَدَا
—	غَزَا
—	شَكَا
—	بَدَا

- ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



■ أَحْمَدٌ . مَعَ أُخْتِهِ .

■ السَّبَّاحُ . مِنَ الْفَرَقِ .

■ الطِّفْلُ . مِنْ أُمِّهِ .

■ الْمُسْلِمُ . أَمْرَهُ إِلَى اللَّهِ .

■ الرَّجُلُ . بِأَخْلَاقِهِ .

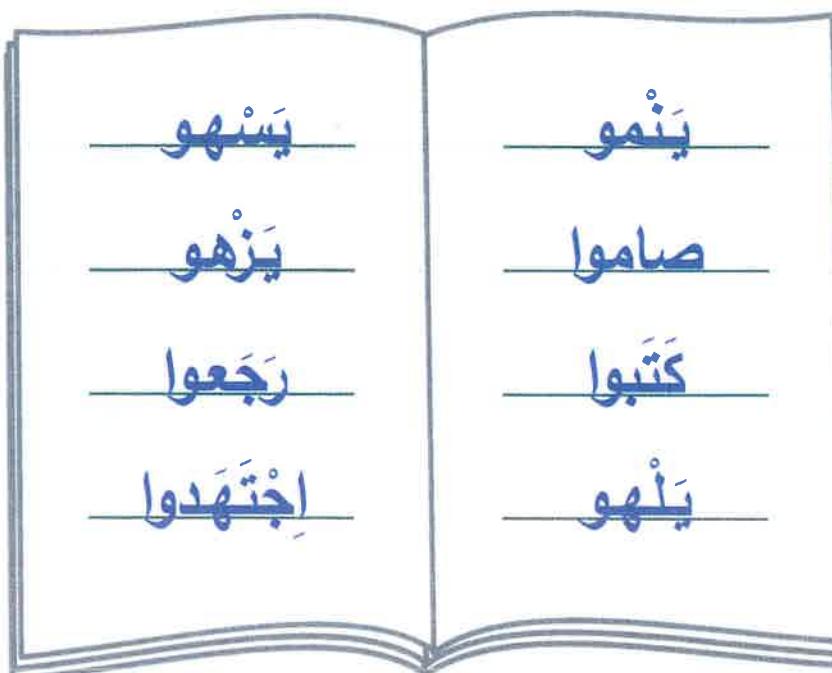
تَدْرِيباتٌ عَلَى وَوْ الجَمَاعَةِ وَالْوَاوِ الْأَصْلِيَّةِ

- بين نوع الواو كما هو مبين في الجدول التالي بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة كما في المثال الأول :

الكلمة	وَوْ الجَمَاعَةِ	وَوْ أَصْلِيَّةٌ فِي الْفِعْلِ
يَدْنُو		✓
زَرَعُوا		
يَمْحُوا		
يَشْكُوا		
بَحْثُوا		
سَافَرُوا		
يَنْمُوا		
شَكَرُوا		



ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ :

■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِوَاوِ أَصْلِيَّةٍ :

- **التَّلْمِيذُ** ————— من نَوْمِه مُبَكِّرًا . (يَصْحُوا - يَصْنُو)
- **الْأَوْلَادُ** ————— الْحَلِيبَ . (شَرِبَا - شَرِبُو)
- **الثَّبَاتُ** ————— بِسْرَعَةٍ . (يَنْمُوا - يَنْمُو)
- **الْأَطْبَاءُ** ————— الْمَرِيضَ . (عَالَجَا - عَالَجُو)
- **الْقَاضِي** ————— عَنِ الْمُتَّهِمِ . (يَعْفُوا - يَعْفُو)
- **الرِّجَالُ** ————— الْجَبَلَ . (تَسْلَقُوا - تَسْلَقُو)

- اختاري يا فرحة الكلمة الصحيحة
ما بين القوسين :



- اخْتُرِ الْوَافِ الصَّحِيحةَ مِنْ بَيْنِ
الْقَوْسَيْنِ ثُمَّ أكْمِلْ بِهَا الْفَعْلَ :



و	و
---	---

■ الْلَّاعِبُونَ أَجَادُ — اللَّعِبَ .

و	و
---	---

■ الْعَدَاءُ يَغْدُ — بِسُرْعَةٍ .

و	و
---	---

■ الطَّلَابُ رَفَعُ — الْعِلْمَ .

و	و
---	---

■ الْأُمُّ تَذَذُ — مِنْ طِفَلَاهَا .

و	و
---	---

■ اكْتُبُ — الدَّرْسَ .

و	و
---	---

■ يَذْعُ — الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ .

- اجمع الكلمة الأولى جمع مذكر سالم واكتبها في الفراغ ، كما في المثال الأول :

■ قارئُ الْكِتَابِ ← قارئُ الْكِتابِ

■ ناشرُ الْعِلْمِ ←

■ مذيعُ الْأَخْبَارِ ←

■ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ ←

■ مُهَنْدِسُ الْبَنَاءِ ←

■ سائقُ السَّيَارَةِ ←



تعلّم :

لا تضافُ (الآلفُ) في جمِيعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ



- استخرج من الفقرة الآتية ما يلي :

زار مدربو الأندية اللاعبيَنَ ، حيث ناقشوا فنون التدريب وراح كُلُّ مِنْهُمْ ، يُزوِّدُهُم بِمَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ ، ويَسْمُو بِأَفْكَارِهِمْ نَحْوَ آفَاقِ جَدِيدَةٍ .



■ **كلمة تنتهي بـ الواو الجماعية :**

■ **كلمة تنتهي بـ الواو أصلية :**

■ **كلمة تنتهي بـ الواو (جمع مذكر سالم) :**

- أَضِفْ يَا حَمْدُ (أَلْفًا) بَعْدَ الْوَاءِ الَّتِي
تَحْتَاجُ إِلَى ذَلِكَ فِيمَا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ :



■ (مَدَرِّسُو) الْمَدْرَسَةُ (غَرَسُو) الْفَضْيَلَةُ وَ (زَرَعُو) الْعِلْمُ .

■ (اِنْتَبِهُو) إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ لِكَيْ (تَفَهَّمُو) ما يَقُولُ .

■ (يَغْفِفو) الْمُخْسِنُ عَنِ الْمُسْبَيْنِ إِذَا (اَغْتَذَرُو) .

■ (مُؤْمِنُو) الْكُوَيْتُ (سَاعَدُو) الْمُحْتَاجِينَ فِي الْعَالَمِ .

كلمات تنتهي بـ **بـ او اـ**

يَشْدُو

يَنْمُو

يَغْزُو

يَسْمُو

يَعْلُو

يَدْعُو

يَخْبُو

يَرْجُو

يَطْفُو

يَذْنُو

كلمات تنتهي بـ **بـ او الجماعة**

بَحَثُوا

دَخَلُوا

سَأَلُوا

نَجَحُوا

دَافَعُوا

أَخَذُوا

شَاهَدُوا

عَالَجُوا

قَفَزُوا

وَضَعُوا

- اقرؤوا الكلمات السابقة

ثم اكتبوها إملاءً :



- هيّا يا صديقتي نقرأ الجمل
الآتية ثم نكتبها إملاءً :

- 
- العلماء صعدوا إلى القمر .
 - الأطفال جمعوا الأصداف .
 - مارسوا الرياضة كل يوم .
 - ساعدوا الفقراء والمساكين .
 - الغزال يغدو هريراً من الأسد .
 - يسمو الرجل بأخلاقه .
 - الشجرة تنمو بالماء .
 - يلهمو الآباء مع أولاده .

كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب القلب
الكبير سمو الشيخ جابر مبارك الحمد الصباح
رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان
(الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود
الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض
الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن
وأبنائه

أ. حمزة الخياط