

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن

**أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي**  
**الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

اسم الطالب/ة رباعيًّا: .....

الصف / الثالث الابتدائي الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	كتابة	رقمًا	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع		٤٠				

\_\_\_\_\_ التوقيع ..... جمعه/ته: الاسم .....

\_\_\_\_\_ التوقيع ..... راجعه/ته: الاسم .....

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتأليل (الحرف) المناسب لها:

حرف المد المناسب لكلمة (العصف ...ر) هو :

س

د

و

ج

ي

ب

ل

أ

السلاحف من الكائنات البحريّة، تعيش أكثر من مئة سنة.

الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:

سنة

د

مئة

ج

الكائنات

ب

البحريّة

أ

يزيد الله الحامدين.

لتحويل كلمة (يزيد) من ( فعل ) إلى ( علم ) ، نقول :

زد من حمد الله.

د

يزيد يحمد الله.

ج

زاد الله الحامدين.

ب

نحمد الله كثيراً.

أ

الجملة التي تحوّي أسلوب الترجي ، هي:

لعل المجهود فائز

د

من يجتهد يُفْز

ج

إن المجهود فائز

ب

المجهودون فائزون

أ

هذا بحر عميق.

لتحويل كلمة (بحر) من تكرّر إلى معرفة ، نقول:

بحيرة

د

البحر

ج

يُبَحِّرُ

ب

بحار

أ

الجملة التي تحوّي (صيغة أ فعل) هي:

الحوت من الأسماك

د

الحوت كائن بحري.

ج

الحوت أضخم من السردين.

ب

الحوت كبير وضخم.

أ

ما أحسن تقدير الوقت!

نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

تعجب

د

استثناء

ج

ترجي

ب

استفهام

أ

اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم.

الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:

اشتهر

د

إنجازاتهم

ج

بذكائهم

ب

العلماء

أ

يحرص على نظافة الشاطئ.

عند تحويل الفعل المضارع ( يحرص ) إلى فعل ( أمر ) في الجملة السابقة نقول :

ثحرص

د

احرص

ج

حرص

ب

تحرص

أ

لذهب لمعان.

مرادفات كلمة (لمعان) :

جمال

د

عجيب

ج

بريق

ب

أحجام

أ

يتبّع <>

السؤال الثاني:

أ- أضِع عَلَامَة (✓) أَمَامِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَة (✗) أَمَامِ الإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ ، فِيمَا يَأْتِي :

	كَلِمَةُ (طَرَأً) فِعْلٌ مَاضٍ .	-١
	كَلِمَةُ (هَدَى) حُتِمَتْ بِالْأَلْفِ قَائِمَةً.	-٢
	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهِمْزَةٍ وَصَلَ .	-٣

ب- أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

أَلْفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا مِنْ ..... ( مُعَرَّفٌ بِ(الْ) )	-١
السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسُوُسَ الْأَسْنَانِ ..... الْبَدَائِنَةَ.	-٢
( اسْمُ فَاعِلٍ ) خَالِدٌ ..... عِنْدَ الْبَحْرِ.	-٣
( أَدَاءُ اسْتِئْنَاءِ ) لَعْبُ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ ..... طِفْلًا.	-٤

ج- أَصْنُفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

( رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تَنَظُّفُ الشَّاطِئَ ).

كَلِمَةٌ بِهَا هِمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوْطَةٍ	كَلِمَةٌ تَبْدِأُ بِهِمْزَةٍ قَطْعٍ

السؤال الثالث:

أ- أَعْبُرُ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِّ :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيسِ؛ ..... .

ب- أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لَا كُوْنَ مِنْهَا جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ :

حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمَتْ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطٍّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

يُقَدِّرُ التَّلَمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَىَ :

.....

.....

.....

## السؤال الرابع:

أَفْرَا النَّصْ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبُ:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

خرج يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزَارِعَ يُمْسِكُ بِمُحَرَّاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجُدٍ وَنَشَاطٍ. ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَأَخْدَى بَيْدِ يَاسِرِ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوْحُ مَشْغُولَةً بَيْنَ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذَهَّبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنُهُ لِلْيَوْمِ الْشَّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءً لِلنَّاسِ. فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَا نَكُونَ أَقْلَى مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَالًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرُ: حَقًا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

### أ - أَجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١ دَارَ الْحِوَارُ فِي الْفِقْهَةِ بَيْنَ :

٢ أَسْتَخْرُجُ مِنْ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (عُشْ).

٣ لِمَاذا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟

٤ مَاذَا لَوْ تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتِ عَنِ الْعَمَلِ؟

٥ (يَجِبُ أَلَا نَكُونَ أَقْلَى مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَالًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟

٦ تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.

مِنْ خَلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ مِنْ بَيْنَ الْخَيَارَاتِ الْأَتِيَةِ بِوْضُعِ دَائِرَةِ حَوْلِهَا:

١ أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

أ الرَّبِيعُ      ب الصَّيْفُ      ج الْخَرِيفُ      د الشَّتَاءُ

٢ كَلِمَةً ضَدُّهَا (تَغْدُو) :

أ تَحْمِلُ      ب تَمْتَصَ      ج تَرُوْحُ      د تَتَنَقَّلُ

٣ (قَالَ الْمُزَارِعُ: انْظُرْ إِلَى ..... ) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسْبِ الْحِوَارِ فِي النَّصِّ :

أ الْعَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النَّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ      ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ      ج الْعَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النَّحْلَةُ

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصرف
ساعتان	الزمن



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتّعليم بمحافظة جدة  
الشّؤون التعليمية  
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التّربوي

## (نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي لفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

..... اسم الطالب/ة رباعيًّا : .....  
..... الفصل / الثالث ..... الصف / .....  
..... رقم الجلوس: .....  
..... الاليوم / ..... التاريخ / .....  
..... خودج ..... بجاية

التوقيع \_\_\_\_\_ جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_

التوقيع \_\_\_\_\_ راجعه/ته : الاسم \_\_\_\_\_

السؤال الأول:

عشر درجات فقط

١٠

١٠

أختار الإجابة الصحيحة بتأطيل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

حرف المد المناسب لكلمة (العصفور) هو:

١.

د و ج ب

أ

السلاحف من الكائنات البحريّة، تعيش أكثر من مائة سنة.

٢.

الكلمة المختومة (بناءً مفتوحة) في الجملة السابقة:

د ج ب

أ

يزيد الله الحامدين.

٣.

لتحويل الكلمة (يزيد) من ( فعل) إلى (علم) ، نقول :

د يزيد يحمد الله ج ب

أ

الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:

٤.

لعل المجهود فائز

د ج ب

أ

هذا بحر عميق.

٥.

لتحويل الكلمة (بحر) من تكرار إلى معرفة ، نقول:

د البحر ج ب

أ

الجملة التي تحوي (صيغة أفعال) وهي :

٦.

الحوت أضخم من السردين

د ج ب

أ

ما أحسن تقدير الواقع!

٧.

نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

د تعجب

د ج ب

أ

اشتهر العلماء بذلكائهم وإنجازاتهم.

٨.

الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:

د ج ب

أ

يحرص على نظافة الشاطئ.

٩.

عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :

د احرص

د ج ب

أ

للذهب لمعان.

١٠.

مُرادِفَةُ كَلِمَةٍ (لِمَعَانٍ) :

د بريقة

د ج ب

أ

أ. أضف علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

✓	كلمة (طراً) فعل ماضٍ .	-١
✗	كلمة (هدى) ختمت بالف قائمة.	-٢
✓	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة وصل .	-٣

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلب لوب بين القوسين:

١	الْفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ / الْمُؤْلِفَاتِ (ويُقبل أي كلمة معرفة بـ (الـ)). (مُعَرَّفٌ بـ (الـ))
٢	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسُوُسَ الْأَسْنَانِ وَ الْبَدَائَةَ. (ويُقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم). (حُرْفٌ عَطْفٌ))
٣	خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (ويُقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم ) (اسم فاعلٍ)
٤	لَعْبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ إِلَّا / غَيْرَ طِفْلًا.

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:  
(رأى أحمد الأسرة تنظف الشاطئ).

كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوْطَةٍ	كَلِمَةٌ تَبْدِأ بِهَمْزَةٍ قَطْعِيَّةٍ
١ <u>رأى</u>	١ <u>الشاطئ</u>	١ <u>الأسرة</u>	١ <u>أحمد</u>

### السؤال الثالث:

أ. أَعْبِرُ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةً فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِّ :

**أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيسِ؛ لِأَدْوَى الْمَرْضَى.** أَوْ لِأَخْدُمْ وَطَنِي، لِأُسْعِفَ الْمَرْضَى، لِأَسْاعِدَ الْمَرْضَى (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)

ب / أرتب الكلمات التالية؟ لا تكون جملة مفيدة: حب - قصص - تعلم - العمل - من - الآتياء.

(تعلمتُ من قصص الأنبياء حُبَّ الْعَمَلِ)، (من قصص الأنبياء تعلمتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تعلمتُ حُبَّ الْعَمَلِ من قصص الأنبياء). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

جـ- أَرْسَمُ الْجُمْلَةِ بِخَطِ النَّسْخَ مَعْ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ.

يُقدِّرُ التَّامِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعياً قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة ، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د/ **أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيْ: (يُحَسِّمُ لِكُلِّ خَطَا رُبْعَ دَرْجَةٍ يَرَاعِي فِي التَّصْحِيحِ صَحَّةَ كِتَابَةِ الْكَلْمَةِ)**

لأي من علامات الترقيم )

**أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ**، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعُقْلِيَّةَ، وَصَارَ جَرَاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

ما أجمل العمل!

أقرأ النص بفهم ثم أجيب.

خرج ياسير إلى المزرعة، فرأى المزارع يمسك بمحارثه، ويعمل بجد ونشاط.

ابتسم المزارع وأخذ بيده ياسير وجلسا في ظل شجرة، وقال المزارع: يا بني، انظر إلى تلك العاصافير تغدو وتروح مشغولة بيناء أعشاشها، وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتها؛ كي تخزنها ل أيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحله تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلا طيبا فيه شفاء للناس. فنحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا، فمن جد وجدة ومن زرع حصاد. ياسير: حقاً ما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله تعالى - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لدني و وطني.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

٢	دار الحوار في القصة بين :	١
١	أستخرج من النص كلمة مفردها (عش).	٢
١	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟	٣
١	تحمل النملة القوت إلى بيتها؛ كي تخزنها ل أيام الشتاء.	
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟	
٤	لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)	
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا)، من القائل؟	
٥	القايل هو : المزارع	
٦	تصنع النحله العسل من رحيق الأزهار.	
٦	من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟	
٦	ب - اختيار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:	
١	أي فضول السننة وردت في النص؟	
١	الشتاء	د
١	ج	
١	ب	
١	أ	
٢	وردت في النص كلمة ضدتها (تغدو) :	
٢	د	
٢	ج	تَرُوح
٢	ب	
٢	أ	
٣	(قال المزارع: انظر إلى .....). الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النص :	
٣	ج	
٣	ب	
٣	أ	العصافير، النملات، النحله