



# كتيب التربية الخاصة ١٠٠ سؤال وجواب

إعداد: أ.عبدالرحمن الغامدي  
معلم صعوبات تعلم - مدرب معتمد

٦- أن يستطيع الطالب قياس مساحة غرفة المنزل فذلك يعني أنه وصل لمرحلة :  
(أ) الاتقان  
(ب) التعميم  
(ج) التقويم  
(د) المرونة

٧- وحدة قياس السمع هي :  
(أ) الديسبل  
(ب) لوحة سنلن  
(ج) بيركس  
(د) لأيزنك

٨- يتفق طلاب بطاء التعلم وطلاب صعوبات التعلم وطلاب التأخر الدراسي في :  
(أ) ذكاؤهم أعلى من ٩٠ درجة  
(ب) المهارات الاجتماعية  
(ج) ضعف في المهارات اليومية  
(د) يلتحقون بالمدارس العادية

٩- انتقاء المثبرات التي تواجه الطالب ، يقصد به :  
(أ) الإدراك  
(ب) الانتباه  
(ج) التركيز  
(د) الاحتفاظ

١٠- عندما يكتب معلم صعوبات تعلم خطة تربوية فردية لطالب لديه صعوبة في الرياضيات ، فإنه يتوجب عليه ترتيب الأهداف بالتسلسل الآتي :  
(أ) قراءة الأعداد ، كتابتها ، مقارنتها ، تركيبها  
(ب) مقارنة الأعداد ، ترتيبها ، قراءتها ، كتاباتها  
(ج) قراءة الأعداد ، مقارنتها ، كتابتها ، ترتيبها  
(د) مقارنة الأعداد ، قراءتها ، كتابتها ، تركيبها

١- يتألف البرنامج التربوي الفردي من حيث الإعداد والتطبيق إلى :  
(أ) جزء واحد  
(ب) جزأين  
(ج) ثلاثة أجزاء  
(د) أربعة أجزاء

٢- يريد المعلم أن يتأكد من أن الطفل يتذكر الحروف الهجائية بالترتيب يسمى هذا الإجراء بالتهيئة :  
(أ) الانتقائية  
(ب) التقويمية  
(ج) الانتقالية  
(د) التتابعية

٣- طفل لديه تشتت انتباه أفضل إجراء سلوكي للتعامل معه هو :  
(أ) العقاب  
(ب) تكلفة الاستجابة  
(ج) العقاقير الطبية  
(د) التعزيز

٤- هم الأطفال الذي يتصفون بعدم الطاعة والفوضى ويتشاجرون مع الآخرين ، يصنفون :  
(أ) اضطرابات الشخصية  
(ب) اضطرابات التصرف  
(ج) عدم النضج  
(د) الجنوح

٥- ظهر مصطلح صعوبات التعلم عام :  
(أ) ١٩٦٠ م  
(ب) ١٩٦١ م ن  
(ج) ١٩٦٢ م  
(د) ١٩٦٣ م

١١- استراتيجية التدريس التي تعتمد على تقسيم المهارات المطلوبة إلى مجموعات أو ربطها بعامل مشترك ليسهل استدعاؤها هي :

أ) التذكر

ب) التنظيم

ج) الترييد

د) التشخيص

١٢- الإجراء الذي يقوم به معلم صعوبات التعلم بداية كل عام دراسي هو :

أ) المسح

ب) الإحالة

ج) التشخيص

د) التقويم القبلي

١٣- من خصائص المعاقين عقلياً أنهم :

أ) يتعلمون بسرعة وينسون بسرعة

ب) يتعلمون ببطء وينسون ببطء

ج) يتعلمون ببطء وينسون بسرعة

د) يتعلمون بسرعة وينسون ببطء

١٤- التأهيل الذي يهتم بتكيف المعاق عقلياً واندماجه في المجتمع يسمى التأهيل :

أ) النفسي

ب) الطبي

ج) المهني

د) الحركي

١٥- جاءت مرحلة الدمج بعد انتقادات :

أ) المدارس الداخلية

ب) المعاهد

ج) الفصول الخاصة

د) مراكز الإقامة الدائمة

١٦- التعزيز يعتبر :

أ) مقياس للسلوك

ب) اكتساب للسلوك

ج) تشخيص للسلوك

د) تقويم للسلوك

١٧- العلاقة بين صعوبات التعلم ( الأكاديمية والنمائية )

هي علاقة :

أ) طردية

ب) عكسية

ج) سبب ونتيجة

د) لا توجد علاقة

١٨- تخطيط الدماغ يستخدم لاكتشاف :

أ) حالات الصرع

ب) الشلل الدماغي

ج) الاعاقة الفكرية الشديدة

د) اضطرابات الذاكرة

١٩- عندما يُدرس معلم التربية الخاصة طلابه فينبغي

عليه ان يعلمهم من :

أ) الحروف للكلمات

ب) الكلمات للحروف

ج) الحروف للجمل

د) الكلمات للجمل

٢٠- جهاز الأوبتكون من الوسائل التعليمية المستخدمة

لفئة :

أ) المعاقون سمعياً

ب) المعاقون بصرياً

ج) اضطرابات النطق

د) تشتت الانتباه

٢٦- المراحل التالية : ( التعرف - الاكتشاف - التشخيص  
التدريب - الإرشاد - المعالجة ) ، تعتبر خطوات لـ :  
أ) التأهيل  
ب) الوقاية  
ج) دراسة الحالة  
د) التدخل المبكر

٢٧- من الخصائص السلوكية للطلاب ذوي صعوبات  
التعلم :  
أ) المشاعر السلبية تجاه الذات  
ب) الاستمرارية في النشاط دون توقف  
ج) عدم الانسجام بين ألفاظه وعمره  
د) الاهتمام بالسلوك غير المنتج

٢٨- معلم يريد تعليم طلابه من متلازمة داون المهارات  
الاستقلالية ، عليه أن يبدأ بـ :  
أ) ضبط الصف  
ب) تدريبهم على حل المشكلات  
ج) تقليل مواقف التفاعل الاجتماعي  
د) تعليمهم المهارة مباشرة ومتابعتهم مباشرة

٢٩- يعاني طلاب صعوبات التعلم من صعوبات في :  
أ) الذاكرة القصيرة أكثر من الطويلة  
ب) الذاكرة الطويلة أكثر من القصيرة  
ج) الذاكرة العاملة أقل من الطويلة  
د) الذاكرة القصيرة أقل من العاملة

٣٠- أهم ما يميز المعاقون بصرياً أنهم :  
أ) مجموعة متجانسة  
ب) مجموعة غير متجانسة  
ج) مجموعة متنوعة  
د) مجموعة متجانسة اجتماعياً

٢١- طالب نسبة ذكاؤه ٦٠ على مقياس وكسلر يصنف :  
أ) قابل للتعلم  
ب) قابل للتدريب  
ج) قابل للتعلم والتدريب  
د) اعتمادي

٢٢- أكثر العوامل المكتسبة المسببة للإعاقة السمعية هي:  
أ) التهابات الأذن الوسطى  
ب) الولادة القيصرية  
ج) إصابة الأم بالحصبة الألمانية  
د) الوراثة

٢٣- نظرية ركزت على الربط بين خبرات المعاقين عقلياً  
المنزلية وتعليم أنفسهم بأنفسهم هي :  
أ) إيتارد  
ب) سيجان  
ج) منتسوري  
د) ديكرولي

٢٤- أكثر مهارة يتقنها المعاقون بصرياً هي مهارة :  
أ) الشعر الأدبي  
ب) الطلاقة اللفظية  
ج) الاستماع  
د) الإلقاء

٢٥- هو أسلوب يتعامل مع سلوك واحد يمكن تحليله إلى  
عدد من المهمات الفرعية ، هو أسلوب :  
أ) تحليل المهمة  
ب) تشكيل السلوك  
ج) تسلسل السلوك  
د) الحث

٢٦- المراحل التالية : ( التعرف - الاكتشاف - التشخيص  
التدريب - الإرشاد - المعالجة ) ، تعتبر خطوات لـ :  
أ) التأهيل  
ب) الوقاية  
ج) دراسة الحالة  
د) التدخل المبكر

٢٧- من الخصائص السلوكية للطلاب ذوي صعوبات  
التعلم :  
أ) المشاعر السلبية تجاه الذات  
ب) الاستمرارية في النشاط دون توقف  
ج) عدم الانسجام بين ألفاظه وعمره  
د) الاهتمام بالسلوك غير المنتج

٢٨- معلم يريد تعليم طلابه من متلازمة داون المهارات  
الاستقلالية ، عليه أن يبدأ بـ :  
أ) ضبط الصف  
ب) تدريبهم على حل المشكلات  
ج) تقليل مواقف التفاعل الاجتماعي  
د) تعليمهم المهارة مباشرة ومتابعتهم مباشرة

٢٩- يعاني طلاب صعوبات التعلم من صعوبات في :  
أ) الذاكرة القصيرة أكثر من الطويلة  
ب) الذاكرة الطويلة أكثر من القصيرة  
ج) الذاكرة العاملة أقل من الطويلة  
د) الذاكرة القصيرة أقل من العاملة

٣٠- أهم ما يميز المعاقون بصرياً أنهم :  
أ) مجموعة متجانسة  
ب) مجموعة غير متجانسة  
ج) مجموعة متنوعة  
د) مجموعة متجانسة اجتماعياً

٢١- طالب نسبة ذكاؤه ٦٠ على مقياس وكسلر يصنف :  
أ) قابل للتعلم  
ب) قابل للتدريب  
ج) قابل للتعلم والتدريب  
د) اعتمادي

٢٢- أكثر العوامل المكتسبة المسببة للإعاقة السمعية هي:  
أ) التهابات الأذن الوسطى  
ب) الولادة القيصرية  
ج) إصابة الأم بالحصبة الألمانية  
د) الوراثة

٢٣- نظرية ركزت على الربط بين خبرات المعاقين عقلياً  
المنزلية وتعليم أنفسهم بأنفسهم هي :  
أ) إيتارد  
ب) سيجان  
ج) منتسوري  
د) ديكرولي

٢٤- أكثر مهارة يتقنها المعاقون بصرياً هي مهارة :  
أ) الشعر الأدبي  
ب) الطلاقة اللفظية  
ج) الاستماع  
د) الإلقاء

٢٥- هو أسلوب يتعامل مع سلوك واحد يمكن تحليله إلى  
عدد من المهمات الفرعية ، هو أسلوب :  
أ) تحليل المهمة  
ب) تشكيل السلوك  
ج) تسلسل السلوك  
د) الحث

٣٦- هي مجموعة متناسقة من الأنشطة المصممة لتهيئة الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة للانتقال من بيئة إلى بيئة أخرى :

- أ) التأهيل النفسي
- ب) التأهيل المهني
- ج) الخدمات المساندة
- د) البرامج الانتقالية

٣٧- يشكل طلاب التوحد الذين تتراوح قدرتهم العقلية في حدود الإعاقة الفكرية نسبة :

- أ) ٦٠%
- ب) ٧٠%
- ج) ٨٠%
- د) ٩٠%

٣٨- أي الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين :

- أ) الإعاقة العقلية الشديدة
- ب) اضطرابات التواصل
- ج) التوحد
- د) متلازمة داون

٣٩- التعريف الذي نص على ظهور اضطراب التوحد خلال ٣٠ شهر هو تعريف :

- أ) جمعية المعاقين
- ب) منظمة الصحة الخليجية
- ج) منظمة الصحة العالمية
- د) الجمعية الأمريكية

٤٠- هو العلاج الذي يهتم بحركة الأصابع واليدين ، العلاج :

- أ) الطبيعي
- ب) الحركي
- ج) الأكلينيكي
- د) الوظيفي

٣١- الاختبارات محكية المرجح تقيس أداء الطالب مع :  
أ) مستواه الحالي

- ب) أقرانه
- ج) محك معين
- د) عدة محكات

٣٢- عندما يكون معلم التربية الخاصة الحروف ، يدل على أنه يريد :

- أ) التعديل
- ب) التمييز
- ج) التركيز
- د) التحليل

٣٣- مقياس فاينلاند يقيس :

- أ) السلوك التكيفي
- ب) السلوك الانسحابي
- ج) النضج الاجتماعي
- د) السمات الشخصية

٣٤- طريقة تدريس القراءة باستخدام أربع قنوات حسية : السمع والبصر والحركة واللمس ، هي طريقة :

أ) أورتن

- ب) قلنقهام
- ج) فرنالد
- د) إنعاش القراءة

٣٥- التلخيص يساعد طلاب صعوبات التعلم على :

- أ) بناء المفردات
- ب) إدراك المقروء
- ج) المرونة
- د) الطلاقة اللفظية

٤٦- عندما يكون الأب مصاب بالعمى ولديه الجينات السائدة وتكون الأم سليمة ، فإن نسبة إصابة طفلهم بالعمى هي :  
أ) ٢٥ %  
ب) ٥٠ %  
ج) ٧٥ %  
د) ٨٥ %

٤٧- هي تلك الفئة التي تعاني من الأمراض العقلية أو النفسية :  
أ) الأطفال العاديين  
ب) الأطفال الغير عاديين  
ج) الأطفال الغير أسوياء  
د) الأطفال المعاقين عقلياً

٤٨- هي حالة من القصور في مستوى أداء الوظائف الفسيولوجية مقارنة بالعاديين نتيجة الإصابة بخلل أو عيب في البناء الفسيولوجي للفرد :  
أ) الإصابة  
ب) العجز  
ج) الإعاقة  
د) الضعف

٤٩- تسمى بمتلازمة التثلث الصبغي :  
أ) متلازمة داون  
ب) متلازمة توريت  
ج) متلازمة ستوكهولم  
د) متلازمة اسبرجر

٥٠- يفقدون صلتهم بالعالم الواقعي ، هم من فئة :  
أ) المعاقون عقلياً بدرجة شديدة  
ب) المرض العقلي  
ج) الانفصام  
د) الاكتئاب

٤١- تصنف الإعاقة الفكرية حسب نسب الذكاء إلى :  
أ) فئتان  
ب) ثلاث فئات  
ج) أربع فئات  
د) خمس فئات

٤٢- من ردود الفعل الشائعة من الأسر عند قدوم طفل معاق :  
أ) البكاء  
ب) الإنكار  
ج) الرفض  
د) قبول الأمر

٤٣- الطالب زيد عمره العقلي ٧ سنوات وعمره الزمني ١٠ سنوات ، فإن نسبة ذكائه :  
أ) ٧٠  
ب) ٧٥  
ج) ٨٠  
د) ٨٥

٤٤- عندما يقول الطفل ( مام ) بدلاً من ( حمام ) ، فإنه قام بـ :  
أ) الإبدال  
ب) الإضافة  
ج) التشويه  
د) الحذف

٤٥- أول من قام بعمل البرامج التعليمية ووضع النظرية الفسيولوجية للمعاقين عقلياً هو العالم :  
أ) سيجان  
ب) إيتارد  
ج) منتسوري  
د) ديكرولي

٥١ - يصل عدد الطلاب الملتحقين ببرامج صعوبات التعلم في المملكة إلى :  
أ) ٥ %  
ب) ٦ %  
ج) ٧ %  
د) ٨ %

٥٦- تُصنف الإعاقة السمعية المتوسطة وفقاً لدرجة فقدان السمع من :  
أ) ٢٦-٥٤ ديسبل  
ب) ٥٥-٦٩ ديسبل  
ج) ٧٠-٨٩ ديسبل  
د) ٩٠-٩٩ ديسبل

٥٢- تستخدم طريقة ( هضبة ويل ) عند تدريس طلاب صعوبات التعلم لمهارة :  
أ) الجمع  
ب) الطرح  
ج) الضرب  
د) القسمة

٥٧- من الخصائص الاجتماعية للأطفال التوحدين :  
أ) صعوبة في فهم مشاعر الآخرين  
ب) السلوك الروتيني  
ج) عدم تطور الكلام بشكل كلي  
د) فقدان الدافعية

٥٨- مقياس جيليام يعتبر مقياس تشخيصي ل :  
أ) الموهوبين  
ب) اضطراب التوحد  
ج) الإعاقة العقلية  
د) اضطرابات النطق الشديدة

٥٣- متلازمة داون سببها الرئيسي هو :  
أ) نقص في الكرموسوم ٢٠  
ب) زيادة في الكرموسوم ٢٠  
ج) نقص في الكرموسوم ٢١  
د) زيادة في الكرموسوم ٢١

٥٩- يعتبر الفرد مكفوفاً إذا كانت حدة الإبصار لديه :  
أ) أكثر من ٢٠/٢٠ قدم  
ب) أقل من ٢٠/٢٠ قدم  
ج) أكثر من ٦٠/٢ متر  
د) أقل من ٢٠ درجة

٥٤- تعتبر من أصعب العمليات الحسابية للطلاب الذي لديهم صعوبات تعلم في الرياضيات :  
أ) الكسور  
ب) جمع الأعداد العشرية  
ج) القسمة  
د) تقريب الأعداد لعشرات الألوف

٦٠- تعتبر المسؤولة عن ٨٠ % من حالات الإعاقة العقلية :  
أ) الحصبة الألمانية  
ب) الوراثة  
ج) استخدام العقاقير والأدوية أثناء الحمل  
د) السكري

٥٥- عند تدريس طلاب صعوبات التعلم لمهارة حل المسائل اللفظية ، فإن أنسب طريقة هي :  
أ) التدريس المباشر  
ب) التدريس الدقيق  
ج) التعلم التعاوني  
د) التدريس التشخيصي

٦١- تنتهي عملية القياس والتشخيص :  
أ) جمع معلومات عن الطفل  
ب) اتخاذ قرار بتحديد المكان التربوي المناسب  
ج) تفسير نتائج القياس والتشخيص  
د) كتابة التقرير النهائي عن حالة الطفل





٦٧- القدرة على تمييز الأصوات المختلفة التي يتضمنها الكلام هو :

- أ) الإدراك السمعي
- ب) الذاكرة السمعية
- ج) التمييز السمعي
- د) المعالجة السمعية

٦٨- من برامج الوقاية من الإعاقة :

- أ) برنامج الإرشاد الأسري
- ب) برنامج الإرشاد الجيني
- ج) برنامج الإرشاد الأكاديمي
- د) برنامج الإرشاد البيئي

٦٩- تستخدم لجمع معلومات سريعة وعامة عن الطفل وبيئته :

- أ) الملاحظة
- ب) المسح
- ج) الاختبار التنبؤي
- د) الاختبار التشخيصي

٧٠- تعد العدوانية والنشاط الزائد من المظاهر :

- أ) النفسية
- ب) المعرفية
- ج) الحركية
- د) الشخصية

٧١- العنصر المطلوب لأي برنامج تربوي فردي للطالب المعاق بصرياً :

- أ) الأهداف التدريسية
- ب) الأهداف القصيرة
- ج) الأهداف المتوسطة
- د) الأهداف البعيدة

٦٢- يتم تقويم تحقيق الأهداف قصيرة المدى للتأكد من مستوى المهارة لدى الطالب من خلال التقويم :

- أ) القبلي
- ب) البنائي
- ج) التشخيصي
- د) الختامي

٦٣- تركز برامج فئة القابلون للتدريب على المجال :

- أ) المهني
- ب) الأكاديمي
- ج) النفسي
- د) العلاجي

٦٤- يميل النمو الحركي والبدني للأطفال المعاقين عقلياً بشكل أكبر إلى :

- أ) الاستقرار والثبات
- ب) الارتفاع تدريجياً
- ج) الانخفاض بشكل عام
- د) البطء في النمو

٦٥- تعمل على تحويل الذبذبات الصوتية إلى موجات كهربائية تنتقل عبر العصب السمعي إلى الدماغ :

- أ) الأذن الخارجية
- ب) الأذن الداخلية
- ج) الأذن الوسطى
- د) العصب الحسي

٦٦- تصنيف الإعاقة العقلية إلى ( حاد - شديد - متوسط بسيط ) ، هو تصنيف :

- أ) الطبي
- ب) النفسي
- ج) منظمة الصحة العالمية
- د) الجمعية الأمريكية

٧٧- نسبة الإصابة بصعوبات التعلم وفق متغير الجنس

تتراوح بين :

(أ) ٤:١

(ب) ٣:١

(ج) ٢:١

(د) النسب متساوية

٧٨- يستخدم اختبار ITPA للتعرف على طلاب :

(أ) التوحد

(ب) الاضطرابات الانفعالية

(ج) صعوبات التعلم

(د) المعاقون عقلياً

٧٩- هي المسؤولة عن معظم حالات الإعاقة العقلية

البيسطة :

(أ) أسباب ما قبل الولادة

(ب) أسباب أثناء الولادة

(ج) أسباب ما بعد الولادة

(د) لا يوجد لها سبب معين

٨٠- يستفيد الطلاب المعاقون عقلياً من :

(أ) التدريب الموزع أكثر من التدريب المكثف

(ب) التدريب المكثف أكثر من التدريب الموزع

(ج) التدريب الجماعي أكثر من التدريب الفردي

(د) التدريب الفردي أكثر من التدريب الجماعي

٨١- المعلم ناصر يعلم طلابه من ذوي الاحتياجات

الخاصة الزراعة ومتابعة ما قاموا بزراعته لمساعدتهم على

تطوير :

(أ) المهارات الوظيفية

(ب) تقوية المهارات العضلية

(ج) المهارات المهنية

(د) المهارات الحركية الدقيقة

٧٢- يعتبر من عيوب الإبصار الأكثر شيوعاً لدى الطلاب

المعاقين بصرياً :

(أ) بعد النظر

(ب) قصر النظر

(ج) الحول

(د) التراخوما

٧٣- تتمثل في وصف الطفل لما يستطيع عمله ومالا لا

يستطيع عمله ويركز على معرفة الأخطاء التي تتكرر :

(أ) الملاحظة والوصف

(ب) السجل القصصي

(ج) دراسة الحالة

(د) قوائم الرصد

٧٤- تنقسم إلى جزأين رئيسيين هما : الجهاز الدهليزي ،

القوقعة :

(أ) الأذن الخارجية

(ب) الأذن الداخلية

(ج) الأذن الوسطى

(د) القناة السمعية

٧٥- تتطلب استخدام وسائل متعددة للقياس والتقييم

أكثر من أي فئة من فئات ذوي الإعاقة :

(أ) الإعاقة البصرية

(ب) الإعاقة العقلية

(ج) التوحد

(د) صعوبات التعلم

٧٦- صعوبات التعلم تعد اضطراب :

(أ) كمي

(ب) نوعي

(ج) مزمن

(د) لحظي

٨٢- طريقة دسيدر ، هي طريقة تربوية حديثة لتعليم الطلاب :

(أ) التوحيديون

(ب) المعاقون بصرياً

(ج) المعاقون عقلياً

(د) المعاقون سمعياً

٨٣- برنامج حديث في العالم العربي يستخدم الكلام والإيماءات طريقة للتواصل :

(أ) بيكس

(ب) بلس

(ج) ماكتون

(د) أوبتكون

٨٤- متلازمة تصيب الإناث دون الذكور هي :

(أ) متلازمة اسبرجر

(ب) متلازمة ريت

(ج) متلازمة داون

(د) متلازمة تيرنر

٨٥- يتوقف نمو الذكاء لدى الفرد عند عمر :

(أ) ١٧

(ب) ١٨

(ج) ١٩

(د) ٢٠

٨٦- أثناء دراستك لحالة الطفل زيد وجدت ان لديه

قصور في مهارات الاتصال اللغوي والعناية الذاتية

ومهارات الحياة اليومية والتوجيه الذاتي ، فيصنف الطفل

ضمن :

(أ) طالب توحد

(ب) طالب معاق فكرياً

(ج) طالب تأخر دراسي

(د) طالب غير سوي

٨٧- الكرموسوم الذي يقوم بتحديد جنس المولود هو :

(أ) ٢١

(ب) ٢٢

(ج) ٢٣

(د) ٢٤

٨٨- السلوك الانسحابي لدى الأطفال المعاقين فكرياً يعتبر

من الخصائص :

(أ) النفسية

(ب) المعرفية

(ج) السلوكية

(د) الاجتماعية

٨٩- يرمز للطلاب القابلون للتعلم بالرمز :

(أ) TMR

(ب) EMR

(ج) CMR

(د) MMR

٩٠- يعد من أكثر الأساليب فاعلية لتعليم الأطفال

المعاقين عقلياً المهارات الحياتية اليومية :

(أ) تحليل المهمة

(ب) تشكيل المهمة

(ج) أسلوب الحث

(د) التدريب المباشر

٩١- أنشئت الإدارة العامة لرعاية الموهوبين بالمملكة

العربية السعودية عام :

(أ) ١٤٢٠ هـ

(ب) ١٤٢١ هـ

(ج) ١٤٢٢ هـ

(د) ١٤٢٣ هـ

٩٢- تختلف أنماط السلوك التكيفي باختلاف :

(أ) العمر العقلي

(ب) العمر الزمني

(ج) البيئة

(د) لا شيء مما ذكر

٩٣- حسب مقياس وكسلر فإن الفئة التي تقع بين ٥٤/٤٠ درجة فإنهم معاقون عقلياً بدرجة :

(أ) بسيطة

(ب) متوسطة

(ج) شديدة

(د) حادة

٩٤- الخطوة الأولى في تعديل سلوك الطلاب المعاقين فكرياً هي :

(أ) تحديد المشكلة في السلوك

(ب) تحديد السلوك المراد تعديله

(ج) تحديد نوع إعاقة الطالب

(د) تحديد معززات فورية للاستجابة

٩٥- جميع الاختبارات التالية فردية ما عدا :

(أ) اختبار وكسلر

(ب) اختبار بينيه للذكاء

(ج) بطارية كوفمان لتقييم الأطفال

(د) اختبار القدرات المعرفية

٩٦- يصادف اليوم العالمي للإعاقة :

(أ) ٣ ديسمبر

(ب) ٢ أبريل

(ج) ٢٣ أبريل

(د) ٥ أكتوبر

٩٧- الخطوة الأولى للتعرف على طالب صعوبات التعلم

هي :

(أ) المسح

(ب) الإحالة

(ج) ملاحظة السلوك

(د) مقاييس التشخيص

٩٨- ( أن يستنتج المعنى العام لما يقرأ ) تعتبر مهارة

لطلاب صعوبات التعلم في مادة لغتي للصف :

(أ) الثاني ابتدائي

(ب) الثالث ابتدائي

(ج) الرابع ابتدائي

(د) الخامس ابتدائي

٩٩- يميل الطلاب المعاقين عقلياً إلى توقع الفشل في

المواقف التعليمية بسبب :

(أ) قدراتهم العقلية المحدودة

(ب) خبرات الإخفاق السابقة

(ج) رفع سقف التوقعات ممن حولهم

(د) مستوى صعوبة الموقف التعليمي

١٠٠- يستعين فريق التقييم على الأقل لجمع البيانات عن

الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة على :

(أ) ثلاثة مصادر

(ب) أربعة مصادر

(ج) خمسة مصادر

(د) ستة مصادر

\*\*والله ولي التوفيق\*\*



جدول الاجابات

ج	٧٦
أ	٧٧
ج	٧٨
ج	٧٩
أ	٨٠
ج	٨١
ج	٨٢
ج	٨٣
ج	٨٤
ج	٨٥
ج	٨٦
ج	٨٧
ج	٨٨
ج	٨٩
أ	٩٠
ج	٩١
ج	٩٢
ج	٩٣
ج	٩٤
ج	٩٥
أ	٩٦
ج	٩٧
أ	٩٨
ج	٩٩
ج	١٠٠

ج	٥١
ج	٥٢
ج	٥٣
ج	٥٤
أ	٥٥
ج	٥٦
أ	٥٧
ج	٥٨
ج	٥٩
ج	٦٠
ج	٦١
ج	٦٢
أ	٦٣
ج	٦٤
ج	٦٥
ج	٦٦
ج	٦٧
ج	٦٨
ج	٦٩
ج	٧٠
ج	٧١
ج	٧٢
أ	٧٣
ج	٧٤
ج	٧٥

ج	٢٦
أ	٢٧
ج	٢٨
أ	٢٩
ج	٣٠
ج	٣١
ج	٣٢
أ	٣٣
ج	٣٤
ج	٣٥
ج	٣٦
ج	٣٧
ج	٣٨
ج	٣٩
ج	٤٠
ج	٤١
ج	٤٢
أ	٤٣
ج	٤٤
أ	٤٥
ج	٤٦
ج	٤٧
ج	٤٨
أ	٤٩
ج	٥٠

ج	١
ج	٢
ج	٣
ج	٤
ج	٥
ج	٦
أ	٧
ج	٨
ج	٩
أ	١٠
ج	١١
أ	١٢
ج	١٣
أ	١٤
ج	١٥
ج	١٦
ج	١٧
أ	١٨
أ	١٩
ج	٢٠
أ	٢١
ج	٢٢
ج	٢٣
أ	٢٤
ج	٢٥