

Free STEP Academy أكاديمية ستيب المجانية

السلسلة الأولى من دروس قواعد اللغة الإنجليزية التي قد يحتاجها
الطلاب والطالبات في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP
الخاص بالمركز الوطني للقياس



Free STEP Academy
t.me/FreeSTEPAcademy



تنبيه هام

جميع النصوص الخاصة بالدورة التعليمية عليها حقوق محفوظة، ولا يحق لأي شخص إستخدام هذه النصوص في مؤلفات خاصة وأغراض مادية شخصية كدورات تعليمية مقابل مبلغ مالي او بيعها بطرق مختلفة، وسيكون عرضة للجزاء القانوني في حال وجود اي مساس بتلك الحقوق.



إهداء

نحن منسوبي أكاديمية ستيب المجانية نهدي هذا العمل التطوعي

لكل من يريد ان يخوض اختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP

متمنين لكم التفوق والنجاح .



المقدمة

نظرا لكثرة الملفات التي تهتم بتجميع كل ما يدور في اقسام
إختبار كفايات اللغة الإنجليزية والتي يغلب عليها طبع التكدس
والعشوائية.

فقد قررت اكااديمية ستيب المجانية بقيادة منسوبيها إعادة
هيكله جميع مواضيع قواعد اللغة الإنجليزية بشكل يسهل على
الجميع متابعتها ، ومن خلال هذه السلسلة المنظمة سنطرح لكم الجزء
الأول من سلسلة قواعد اللغة الإنجليزية ، وبإذن الله سنفيديكم في
اجتياز قسم القواعد بنجاح.

Anwar

المحتويات

٤	المقدمة
٦	(ضمائر الإشارة - الصفة والموصوف)
١١	الفاعل + ضمائر الفاعل
١٤	ضمائر الملكية
١٩	الجملة الامرية
٢٢	ضمائر المفعول به
٢٨	جمل التملك
٣٢	الضمائر الانعكاسية
٣٥	لواحق الافعال
٥١	الجملة الفعلية والازمنة الأساسية (الأزمنة البسيطة)
٦٢	الظروف الخاصة بالازمنة البسيطة
٦٦	الجملة الاستفهامية في الأزمنة البسيطة (السؤال المختصر)
٧٣	الأزمنة المستمرة
٧٩	الظروف الخاصة بالازمنة المستمرة
٨١	الجملة الاستفهامية في الأزمنة المستمرة (السؤال المختصر)
٨٤	الأفعال المساعدة
٩٢	الفروقات المتشابهة بشأن الأفعال المساعدة عند صياغته الجملة الاستفهامية
٩٩	الأسئلة المنفية
١٠٨	الأسئلة المذيلة
١٢٤	اسئلة Wh Question

الدرس الاول

(ضمائر الإشارة - الصفة والموصوف)

أولا : الصفة والموصوف

لكتابة جملة تحتوي على صفه و موصوف لابد ان نراعي الفرق بين لغتنا العربية واللغة

الإنجليزية حيث أن اللغة الإنجليزية عكس : في الصفة الموصوف ففي لغتنا يكون

الموصوف قبل الصفة مثلاً اللغة العربية تماما

(ولد قبيح ، غرفة جميلة ، مكان جميل)

لكن في اللغة الإنجليزية لكتابة جملة تحتوي على صفه و موصوف تكون عكس لغتنا حيث

أن الصفة تسبق الموصوف وهي كالتالي :

(beautiful place, beautiful room, ugly boy)

Place >>>>مكان Beautiful >>>جميل

Boy >>>>ولد Ugly >>>قبيح

ملاحظه:

عند إدراج الصفة و الموصوف في جملة لابد من وَّضَع قبلهما an او a

حيث a تأتي قبل الحروف الساكنة ،اما an تأتي قبل حروف العلة ، حروف العلة هي

(a,o,u,e,I)وماعداها حروف ساكنة.

ثانيا : ضمائر الاشارة

دعونا نتعرف على أهم ضمائر الإشارة ومتى تستخدم ومن بعدها سنتعرف على الفقرتين عندما تكون في جملة واحدة.

ضمائر الاشارة

This (هذا، هذه) وتستخدم للقريب

These (هذان ، هؤلاء) وتستخدم للجمع للقريب

That (ذاك ، تلك) وتستخدم للبعيد

Those اولئك تستخدم للبعيد

[للمفرد >> That + this]

[للجمع >> These+ those]

ملاحظة :

نستخدم مع ضمائر الإشارة والصفة و الموصوف افعال مساعدة وعدم وجودها تكون الجملة ناقصة وهي كالتالي :

[are للجمع] [is للمفرد]

هذه الدروس والمحتويات هي حق تام لأكاديمية ستيب المجانية ولا يجوز إستخدامها بغرض التجارة

دعونا نتعرف على كيفية كتابة وصياغة ضمائر الإشارة مع الأسماء والصفة و الموصوف في جملة صحيحة.

أولاً: مع الاسماء

Th + H.V + Nouns+.....

صيغة الجملة الأسمية مع ضمائر الإشارة

صيغة الجملة الأسمية مع ضمائر الإشارة

This is Ahmad هذا احمد

نلاحظ أن this تستخدم مع المفرد القريب

These are doctors.

هؤلاء أطباء.

These are Omar and Ahmed.

هذان عمر و أحمد

نلاحظ ان These تستخدم للجمع القريب

That is Ahmed.

ذاك أحمد.

نلاحظ أن that للمفرد البعيد

Those are Omar and Ahmed.

أولئك هم عمر و احمد.

نلاحظ أن Those تستخدم للجمع البعيد

ثانيا : مع الصفة والموصوفة

الصيغة التي تكتب فيها الجملة بإستخدام ضمائر الإشارة مع الصفة و الموصوف سنتعرف عليها وهي كالتالي

Th + H.V + a/an + adjective + noun

Th ضمير إشارة ، H.v (is و are) فعل مساعد ، Adjective صفة ، Noun اسم الموصوف

تستخدم (a, an) مع الأسماء المفردة فقط

a و an في الفقرة الأولى انا شرحت لكم كيفية تركيب جملة تحتوي على صفة وموصوف و

وضعت عليها ملاحظة حول استخدام : معها عندما ندرجها في جملة نلاحظ الآن ان الصيغة

اعلاه وضحت لنا كيفية استخدامها مثلا

This is a beautiful place. هذا منزل جميل . الضمير هنا يدل على القرب

That is a beautiful room. تلك غرفة جميلة . الضمير هنا يدل على البعيد

This is an ugly place. هذا مكان قبيح .

That is an ugly room. تلك غرفة قبيحة .

وضعنا **an** لأن الكلمة التي تليها بدأت بحرف علة **u**

These are beautiful places. هذه الأماكن جميلة .

Those are ugly boys. أولئك أولاد قبيحون .

نضع ضمير الإشارة المخصص للجمع وأيضاً نلاحظ مع الجمع لا نستخدم **a, an** .

الجملة التأكيدية للصفة

الصيغة الثانية التي تكتب فيها الجملة بإستخدام ضمائر الإشارة مع الصفة دون الموصوف وتأتي الصفة في نهاية الجملة

Th + noun + H.V + adjective

Th ضمير إشارة ، **H.v** : (فعل مساعد **are** او **is**) **Adjective** صفة ، **Noun** اسم الموصوف

وتستخدم هذه الصيغة عندما نريد أن نؤكد او نحدد الصفة لشيء معين وهي كالتالي :

This place is beautiful هذا المكان جميل .

These places are beautiful. هذه الأماكن جميلة .

This room is beautiful. هذه الغرفة جميلة .

These rooms are beautiful. هذه الغرف جميلة .

الدرس الثاني

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

ضمائر الفاعل (Subjective Pronouns) :

هي كلمات تحل محل اسم الفاعل في الجملة لربط الفاعل بإسمه او بصفته وهي كالتالي :

أنا I.....

هو أو هي لغير العاقل It.....

هو He.....

هي She

أنت أو أتم You

هم They

نحن We

ملاحظة

نستخدم الأفعال المساعدة التالية في وسط الجملة او بعد ضمائر الفاعل عند كتابة جملة مفيدة باستخدام ضمائر

الفاعل دائماً

[am فعل مساعد يأتي بعد ضمير المتكلم فقط] [are للجمع] [is للمفرد]

(he, she, it) = is ضمائر الفاعل

(you, we, they) = are ضمائر الفاعل

الأمثلة

نستخدم ضمائر الفاعل نيابة عن اسم الفاعل عند وصف الأشياء .

I am smart انا ذكي

He is my friend هو صديقي

She is my friend هي صديقتي

It is nice هو لطيف

It is beautiful هو جميل

It يستخدم مع الحيوانات والنباتات والجمادات اكرمكم الله ان المقصود غير عاقل وذلك لأن ضمير الفاعل نفهم هنا مباشرة

We are amazing نحن مدهشون

They are amazing هم مدهشون

You are amazing اتم مدهشون ، انت مدهش

ويمكن أن نستخدم أسماء الاشخاص مكان الضمائر طبعاً you تأتي مع المفرد والجمع نلاحظ هنا الفرق بين ضمائر الفاعل واسماء الفاعل عند الإستخدام:

He is my friend هو صديقي

Hany is my friend هاني صديقي

She is my friend هي صديقتي

هذه الدروس والمحتويات هي حق تام لأكاديمية ستيب المجانية ولا يجوز إستخدامها بغرض التجارة

Samar is my friend سمر صديقتي

She is his sister هي اخته

Nagwa is his sister نجوى اخته

They are my friends هم اصدقائي

Ahmad and Omar are my friends احمد وعمر اصدقائي

Free STEP Academy



الدرس الثالث

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

ضمائر الملكية :

الفرق بين ضمائر الملكية (الصفات الملكية) وضمائر التخصيص الملكية عند إستخدامها في الجمل الإنجليزية

١- الصفات الملكية تأتي دائما قبل الأسماء، أي انها تكون متبوعة بالاسم الموصوف .

٢- ضمائر التخصيص الملكية تأتي دائما في نهاية الجملة ويسبقها الفعل المساعد .

تنقسم ضمائر الملكية إلى قسمين

1- Possessive Adjective

صفات الملكية

2- Possessive Pronouns

(ضمائر الملكية) ضمائر التخصيص الملكية

Possessive Adjective الصفات الملكية

My يا المتكلم

His هاء الغائب للمذكر

Her هاء الغائب للمؤنث

Its هاء الغائب لغير العاقل

Your كاف المخاطب

Our (نوز الجماعة بمعنى) نا

Their هم للجمع

(ضمائر الملكية تأتي قبل الاسماء فقط)

My book كتابي

His book كتابه

Her book كتابها

Your book كتابك

Our book كتابنا

Their book كتابهم

يأتي مع المفرد والجمع your الضمير

Your book كتابكم

Possessive Pronouns ضمائر التخصيص الملكية

سنعلم كيفية التفريق بين ضمائر التخصيص الملكية والصفات الملكية بإستخدام ضمائر الإشارة وهي

كالتالي :

سأعطيكم بالترتيب بمثل الضمائر الملكية:

Mine لي

His له

Hers لها

Its له اولها لغير العاقل

Yours لك اولكم

Ours لنا

Theirs لهم

Its, his الذي لم يتغير هو،، وما الذي لم يتغير، ما الذي تغير نلاحظ سوياً
عند اضافة حرف ال S تسمى تخصيص ملكية



This is my house هذا منزلي

This house is mine هذا المنزل لي

This is your house هذا منزلك

This house is yours هذا المنزل لك او لكم

This is his house هذا منزله

This house is his هذا المنزل له

الصيغة العامة لكاتبه جملة تحتوي على ضمائر الملكية (الصفات الملكية):

Th + H.V + PP + Noun

Th ضمير إشارة

H.V فعل مساعد

PP ضمير ملكية

Noun اسم موصوف للملكية

مثال على ذلك

This is my book هذا كتابي

الصيغة التي تستخدم في تخصيص الأشياء المملوكة لصاحبها

Th + Noun + H.V + PP

Th ضمير إشارة

H.V فعل مساعد

PP ضمير ملكية

Noun اسم موصوف للملكية

مثال على ذلك

This book is mine هذا الكتاب لي .

بشرط ان يكون المقصود حيوان او نبات اكرمكم الله her و his الذي يكون بنفس

استخدام its ولكن سأوضح نقطة عن الضمير

This is its home

This is his home

اما بالنسبة للجملة الثانية نفهم على ان ، الكلب او القط واتم بالكرامة نفهم من الجملة الاولى انه يقصد شي غير عاقل كحيوان مثلا المقصود هو شخص بمعنى عاقل.

الخلاصة

الفرق بين ضمائر الملكية ، وضمائر التخصيص الملكية:

١- ضمائر الملكية تأتي قبل الاسماء فقط

٢- ضمائر التخصيص الملكية تأتي نهاية الجملة

٣- ضمائر التخصيص الملكية عبارة عن ضمائر لا يأتي بعدها أسماء

٤- صفات الملكية عبارة عن صفات تأتي قبل الاسم فقط وتصفة .

Anwar

الدرس الرابع

فعل الأمر في اللغة الإنجليزية The Imperative

يصاغ مباشرة اي بأنها قد تكون لشخص او مجموعة يأخذون نفس معي صمبر الفاعل you الذي يأتي بمعى

انت ، انيم ، انين ، انيا.

بصيغة أخرى فعل الأمر او الجملة الأمرية تستخدم للشخص المخاطب او المجموعة المخاطبة.

طريقة كتابة فعل الأمر او الجملة الأمرية :

يتكون فعل الأمر من التصريف الأول للفعل متبوعا بالمفعول به، ولا تحتوي جملة الأمر على فاعل حيث

أنه يفهم ضمنيا بأنة you

ملاحظة

هناك نوعين من جمل الأمر ،التي نستخدمها في حياتنا اليومية او الشبه اليومية وهي كالتالي :

١ - جمل الحث على فعل الشيء ء

٢ - جمل النهي عن فعل الشيء ء

أولا: جمل الحث

صيغة جمل الحث

Verb1 + Object

الفعل في التصريف الأول ثم المفعول به .

الأمثلة:

1- Close the door أقفل الباب .

2- Clean the room نظف الغرفة .

3- Open the window افتح النافذة .

ففي الجمل اعلاه ، نلاحظ مع بعض أن كل الأمثلة الثلاثة اعلاه بدأت بفعل في التصريف الأول ثم الغرض او المقصود لإتمامه . كلها مفعول به . وللمعلومية أن كل جمل الحث على فعل الشيء تكتب بنفس الطريقة
the door, the room, the window

ثانيا: جمل النهي

صيغة جمل النهي

Do + not + Verb1 + Object .

do الفعل المساعد ثم not التي تدل على النهي ثم الفعل في التصريف الأول ثم المفعول به

الأمثلة:

1. Do not close the door = Don't close the door

لا تقفل الباب .

2. Do not clean the room = Don't clean the room

لا تنظف الغرفة .

3. Do not open the window = Don't open the window

لا تفتح النافذة .

ثم الفعل في التصريف الأول ثم not ثم اداة النهي do نلاحظ مع بعض أن كل الأمثلة الثلاثة اعلاه بدأت
بالفعل المساعد كلها مفعول به . والمعلومية أن كل the door, the room, the window

ففي الجمل اعلاه ، الغرض او المقصود لإتمامه جمل النهي على فعل الشيء تكذب بنفس الطريقة .

كما تستخدم الجملة الأمرية عند إعطاء تعليمات معينة مثل: التحذير ، النصيحة كالتالي :

1- Don't be afraid . لا تكن خائفا .

2- Don't be late . لا تكن متأخرا .

3- Don't approach this man . لا تقرب من هذا الرجل .

4- Be careful . كن حذر .

5- Be safe . كن بأمان .

الدرس الخامس

ضمائر المفعول به

بعد حروف الجر والأفعال وهي كالتالي سميت بهذا الاسم لأنها تأتي في مكان مفعول به وهي تأتي دائما

Me تستخدم للشخص ذاتة

Him تستخدم للشخص الاخر

Her تستخدم للمؤنث الاخرى

It تستخدم لغير العاقل

Them تستخدم للجماعة

Us للجماعة المتحدثين

نلاحظ التالي الترادف ما بين ضمائر الفاعل وضمائر المفعول به وهي كالتالي:

I me

You you

He.....him

She her

Itit

They.....them

We us

مثلا :

هنا عرفنا المقصد من ضمائر المفعول به وعرفنا الهدف من تسميتها بهذا الإسم الآن حروف الجر التالية:

With مع

About حول، عن

To إلى

For لام الوصل

وهي كالتالي :

With me معي

With him معه

With her معها

With them معهم

With it معه او معها لغير العاقل

With us معنا

مثلا

I want to chat with you

اريد الدردشة معك .

I want to travel with (him, her)

اريد السفر (معها ، معه)

I want to play with them

اريد اللعب معهم .

He wants to play with us

هو يريد اللعب معنا .

This is my cat, be gentle with it please

هذه قطتي من فضلك كن لطيفاً معها .

To you إليك

To him إليه

To her إليها

To us إلينا

To them إليهم

مثلا

I'm coming to you

انا قادم اليك او اليكم .

I'm coming to(him, her)

انا قادم (اليها ، اليه)

I'm coming to them

انا قادم اليهم .

He's coming to us

هو قادم إلينا .

O man flowers are picked, okay I'm coming to it

يارجل الازهار قطفت ، حسنا انا قادم اليها

We will cross that bridge when we get to it

سنعبّر ذلك الجسر عندما نصل إليه .

For you لك

For him له

For her لها

For us لنا

For them لهم

مثلا

I buy a car for you

اشترت سيارة لك .

التالي for you هنا نكتفي بهذه الجملة ولكن نغير مكان

For him له

For her لها

For them لهم

For us لنا

The faith, I have need for it now

الايان ، انا محتاج له الان

Hot sauce, I have need for it now .

الصلصة الحارة، انا محتاج لها الان

About me **عني**

About him **عنه**

About her **عنها**

About us **عنا**

About them **عنهم**

We have heard a lot about you .

سمعنا الكثير عنك .

Can we get any information about (him, her) ?

(هل يمكننا الحصول على **اي** معلومة) عنه، عنها ؟

You don't know much about us .

انت لا تعرف الكثير عنا .

You told me about them .

اخبرني **عنهم** .

The dessert, I will give you some information about it

الحلوى ، سأعطيك بعض المعلومات عنها

Eiffel tower, I will give you some information about it .

برج ايفل ، سأعطيك بعض المعلومات عنه

ضمائر المفعول به مع الأفعال

اما مع الافعال ستكون كالتالي :

You Tell me أخبرني

I tell you أخبرك

You Tell him أخبره

You Tell her

You Tell them أخبرهم

You Tell us أخبرنا

Free STEP Academy



الدرس السادس

الملكية (The Possessive Case)

سنتعرف على كيفية ربط الكلمات مع بعضها بإستخدام S الملكية للدلالة على ملكية الإسم لشيء معين .

كما تعرفنا سابقا مع بعض على ضمائر الملكية وضمائر التخصيص الملكية ، سنتعرف على S الملكية وللمعلومية ان S الملكية توضع بين إسمين ، اي ما بين المالك والشيء المملوك تفصلها الفاصلة عن المالك .

١- عندما يكون الإسم مفردا تصاغ الملكية بإضافة S مثال على ذلك :

أولاً: مع الأسماء العينية

The baby's bed سرير الطفل

The father's car سيارة الأب

The teacher's chair كرسي المدرس

The manager's office مكتب المدير

ثانياً: مع الأسماء الشخصية

Anwar's lesson درس أنور

John's car سيارة جون

Omar's bed سرير عمر

George's pen قلم جورج

ملاحظة مهمة جدا

١. لصياغة الجملة الملكية عن طريق 'S' الملكية لابد ان توضع بين المالك والشيء المملوك .

٢. لا نستخدم اداة التعريف Th مع الأسماء الشخصية

٢- عندما يكون الإسم في صيغة الجمع وينتهي بحرف S يضاف إلية فقط الفاصلة ()

The girls' school مدرسة البنات

The boys' room غرفة الأولاد

The teachers' room غرفة المدرسين

The students' class فصل الطلاب

ملاحظة

عندما يكون الإسم في صيغة الجمع ولا ينتهي بحرف الS فإنه يعامل معاملة الإسم المفرد وتضاف إليه الملكية

The children's books كتب الأطفال

The women's clothes ملابس النساء

The men's hats قبعات الرجال

The people's hearts قلوب الناس

١- أما الأسماء المركبة تعامل معاملة الإسم المفرد من جانب اضافة الملكية (S`) كما في الحالة رقم ١

ماذا يقصد بالإسم المركب؟

يقصد بالأسم المركب بأنه الإسم الذي يتكون من مكونين او أكثر وقد تكون العناصر المكونة للإسم المركب (اسم + اسم) مثلا:

رجل الإطفاء Fireman

ساعي البريد Postman

رجل الشرطة Policeman

ابن الولد او الحفيد Grandchild

منزل رجل الإطفاء The fireman's house

حقيبة ساعي البريد The postman's bag

مسدس الشرطي The policeman's gun

لعبة الحفيد The grandchild's toy

صيغة جمل الملكية مع ضمائر الإشارة

Th + (is/are) +.....

ضمير اشارة ثم الفعل المساعد are او is ثم جملة التملك

مثال على ذلك:

This is The baby's bed . هذا سرير الطفل .

That is The father's car . تلك سيارة الأب .

These are Anwar's book . هذه كتب أنور .

Those are the students' books . تلك كتب الطلاب .

١. في حالة كون المالك اسم لجماد فإننا لا نستخدم S الملكية، وإنما تتبع الشيء المملوك

بالإسم مباشرة، او نستخدم حرف الجر of كالتالي:

The table legs

The legs of the table

أرجل الطاولة

The house kitchen

The kitchen of the house

مطبخ المنزل

The school bus

The bus of the school

باص المدرسة

The houses walls

The walls of the houses

حوائط المنازل ، جدران

الدرس السابع

الضمائر الإنعكاسية Reflexive Pronouns

تستخدم هذه الضمائر عندما يكون الفاعل والمفعول به في نفس الجملة او بالأصح عندما يكون يكون الفاعل والمفعول به في الجملة هو نفسه ، أي أنها تعكس فعل الشيء لصاحبه أي انها تستخدم لتأكيد وتوثيق فعل او حدث ماضي .

الضمائر الإنعكاسية تأتي فقط قبل كلمة self والتي معناها نفس

للتوضيح

Self (نفس) <<< مفرد

Selves (انفس) <<< جمع كلمة نفس

عند جمع اسم ينتهي بحرف الـ f في كلمة Self يحذف ويضاف بدلا منه المقطع ves للدلالة على الجمع

ملاحظة

نلاحظ الترادف ما بين ضمائر الفاعل والضمائر الإنعكاسية عند الإستخدام ، عندما يكون الفاعل اسم مفرد نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة Self وعندما يكون الفاعل اسم جمع نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة Selves كالتالي:

نفسى myself (انا) I

نفسك yourself انت You

أنفسكم yourselves اتم You

نفسه himself هو He

نفسها herself هي She

نفسها/نفسه itself هي/هو It

أنفسنا ourselves نحن We

أنفسهم themselves (هم) They

تنبيه

كيفية إستخدام تلك الضمائر في جملة مفيدة تستخدم هذه الضمائر مع الفاعل في نفس الجملة او الحدث عند

استخدامها نلاحظ سويا

الأمثلة Examples

- I wounded myself جرحت نفسي .
- You wounded yourself جرحت نفسك .
- You wounded yourselves جرحتم أنفسكم .
- He wounded himself جرح نفسه .
- She wounded herself جرحت نفسها .
- The bird fed itself الطائر أطعم نفسه .
- We wounded ourselves جرحنا انفسنا .
- They wounded themselves جرحوا أنفسهم .

إيضاح

يظهر الضمير الإنعكاسي في الجملة للدلالة على تأكيد الحدث او الفعل مثلا

She closed the door .

هي اقلت الباب

نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي

She closed the door herself .

هي اقلت الباب بنفسها .

I opened the window .

انا فتحت النافذة .

نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي

I opened the window myself.

انا فتحت النافذة بنفسي .

تنويه

وعندما نستخدمها في بداية الجملة تدل على التأكيد ، الضمائر الإنعكاسية لا يشترط أن تكون في آخر

الجملة عند إستخدامها طبعاً على سبيل المثال ، القوي للفعل او الحدث

I myself did the job

أنا بنفسي قمت بالعمل .

I myself received the money

أنا بنفسي أستلمت المبلغ .

I myself told them

أنا بنفسي اخبرتهم .

فالمتحدث هنا يؤكد لنا أنه هو من قام بالفعل او الحدث او الموقف وليس أحد غيره وهكذا مع بقية الضمائر

ت

Anwar

الدرس الثامن

تركيب وصياغة الجمل الإنكليزية

يلزمنا أن نعرف عدة مواضيع تساعدنا على استيعاب تركيبات ، قبل البدء في تعلم كيفية تركيب وصياغة الجملة الفعلية والأنرمنة الجمل الفعلية في الأنرمنة البسيطة والمستمرة وهي كالتالي:

١- جمع الأسماء المفردة

٢- إضافة المقاطع s,es,ies إلى الفعل

٣- إضافة المقاطع d,ed,ied إلى الفعل

٤- إضافة المقطع ing إلى الفعل

أولاً : جمع الأسماء المفردة

جمع الأسماء المفردة يكمن في عدة حالات وهي كالتالي :

إضافة حرف الS إلى نهاية الإسم المفرد :

١- مع الأسماء المنتظمة 😊


Cat  Cats (قطط)


Pen  Pens (أقلام)

هذه الدروس والمحتويات هي حق تام لأكاديمية ستيب المجانية ولا يجوز إستخدامها بغرض التجارة

Dog  Dogs (كلاب)

Desk  Desks (مكاتب)

Book  Books (كتب)

Pencil  Pencils (مراسم)

Girl  Girls (فتيات)

٢- عندما ينتهي الاسم المفرد بحرف ال y ويسبقه حرف صوتي (a-o-u-e-i) 

Day  Days أيام

Key  Keys مفاتيح

Boy  Boys أولاد

Guy  Guys مرفاق

3- عندما ينتهي الاسم المفرد بحرف ال o ويسبقه حرف صوتي a-o-i-u-e 

Zoo  Zoos حدائق الحيوانات


Radio  Radios اجهزة مراديو

Video  Videos فيديوهات

Stereo  Stereos مسجلات

Kangaroo  Kangaroos كناجر


إضافة المقطع es الى نهاية الاسم المفرد


١- عندما ينتهي الاسم المفرد بأحد المقاطع التالية (s, ch, sh, x, z) 

Bus  Buses حافلات

Match  Matches مباريات

Dish  Dishes اطباق

Box  Boxes صناديق

Quiz  Quizzes اختبارات

٢- عندما ينتهي الاسم المفرد بحرف ال O ويسبقه حرف ساكن مثال على ذلك 

Hero  Heroes أبطال

Echo  Echoes أصداء

Tomato  Tomatoes طماطم

Potato  Potatoes بطاطس

ملاحظة مهمة جدا

يشذ عن هذه الحالة كلمة


جمع بيانو  Piano Pianos

٣- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال y ويسبقه حرف ساكن ويكون قبله حرف صوتي (a,o,i,u,e)

مدن  City Cities

رضيع  Baby Babies

قصص  Story Stories


حفلات  Party Parties

بلاد  country Countries

ملاحظة مهمة جدا

في هذه الحالة عندما نضيف المقطع es للكلمات المذكورة أعلاه نحذف حرف y ونضع بدلا عنه i ليتوافق

مع المقطع المركب ies الذي يدل على جمع الأسماء المفردة كما هو موضح أعلاه

٤- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال f او المقطع fe 

Leaf  Leaves أوراق

Self  Selves أنفس

Wolf  Wolves ذئاب

Life  Lives جمع حياة

Knife  Knives سكاكين

ملاحظة مهمة جدا

في هذه الحالة عندما نضيف المقطع es للكلمات المذكورة أعلاه نحذف حرف ال f او المقطع المركب fe ونضع بدلا عنه المقطع المركب ve ليتوافق مع المقطع المركب ves الذي يدل على جمع الأسماء المفردة كما هو موضح أعلاه

هناك أسماء مفردة لا تجمع عن طريق الحالات المذكورة أعلاه ولها ما يسمى بالجمع الشاذ مثل على ذلك:

Man  Men رجال

Woman  Women نساء

Child  Children اطفال

Foot  Feet أقدام

Tooth  Teeth أسنان

Mouse  Mice فئران

Person  People الناس

هناك أسماء لا تجمع وإنما لها نفس الإستخدام سواء كان للمفرد او الجمع ويحدد ذلك عن طريق السياق والمقصود مثال على ذلك:

Sheep 1 خروف  Sheep 3 خرفان

Deer 1 غزال  Deer 3 غزلان

Fish 1 سمكة  Fish 3 أسماك

Series 1 مسلسل  Series 3 مسلسلات

Species 1 صنف  Species 3 أصناف

ملاحظة مهمة جدا

جميع الأسماء أعلاه لا تتغير سواء كانت توضح حالة الإسم المفرد او إسم الجمع

ثانياً: إضافة المقاطع s,es,ies الى الفعل

نضيف هذه اللواحق إلى نهاية فعل نرمن المضارع البسيط اذا كان الفاعل احد هذه الضمائر He, She, It أو ما يحل محلها من الأسماء .

بصورة أخرى نضيف تلك اللواحق إلى نهاية فعل نرمن المضارع البسيط اذا كان الفاعل اسم مفرد او ضمير

فاعل يؤول إلى مفرد (He, She, It)

هذه الإضافات لا تختلف كلياً عن قاعدة تحويل الإسم المفرد إلى إسم جمع وهي متشابهة تماماً إلى حد ما إلا أننا هنا نتعامل مع الأفعال وخاصة أفعال المضارع البسيطاً

١- بشكل عام نضيف حرف الS إلى نهاية الأفعال المنتظمة

Sit  Sits يجلس

Win  Wins يفوز

Get  Gets يحصل

Look  Looks ينظر

Open  Opens يفتح

٢- إذا إنتهى الفعل بحرف ال e نضيف حرف S مثال على ذلك

Live  Lives يعيش

Like  Likes يعجب

Love  Loves يحب

Slide  Slides ينزلق

Ride  Rides يركب

٣- إذا إنتهى الفعل بحرف ال y ويسبقه حرف صوتي نضيف حرف ال S مثال على ذلك

Play  Plays يلعب

Stay  Stays يبقى

Employ  Employs يوظف

Display  Displays يعرض

٤- إذا إنتهى الفعل بأحد المقاطع التالية o,s,ss,ch,sh,x,z نضيف المقطع es إلى نهاية فعل المضارع البسيط مثال

على ذلك

Go  Goes يذهب

Kiss  Kisses يقبل

Watch  Watches يشاهد

Push  Pushes يدفع

Fix  Fixes يصلح

Buzz  Buzzes يضغط

٥- إذا انتهى فعل المضارع البسيط بحرف الـ y وكان قبله حرف ساكن فإننا نحذف حرف الـ y ونضع بدلا عنه

المقطع المركب ies مثال على ذلك:

Cry  Cries يبكي

Fly  Flies يطير

Try  Tries يحاول

Worry  Worries يقلق

Study  Studies يدرس

ثالثاً: إضافة المقاطع d,ed,ied إلى الفعل

نستخدم هذه اللواحق إلى نهاية فعل نرمن الماضي البسيط للدلالة على أن الحدث او الفعل تم في الماضي وتضاف إلى الفعل وفق الحالات التالية:

١- بشكل عام إضافة المقطع المركب ed إلى نهاية الأفعال المنتظمة التي تنتهي بحرف ساكن مثال على

ذلك

Walk  Walked مشى

Jump  Jumped قفز

Help  Helped ساعد

Open  Opened فتح

Work  Worked عمل

Call  Called اتصل

Use  Used استخدم

Follow  Followed اتبع

Fix  Fixed أصلح

٢- يتم اضافة المقطع ed إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بأحد المقاطع التالية sh,ch,gh,th,ss مثل على ذلك

Kiss  Kissed قبلة

Wash  Washed اغسل

Watch  Watched شاهد

Laugh  Laughed ضحك

Breath  Breathed تنفس

٣- يتم اضافة حرف الd إلى نهاية فعل نر من الماضي البسيط اذا انتهى فعل الماضي البسيط بحرف الe مثل على

ذلك

Live  Lived عاش

Like  Liked أعجب

Love  Loved أحب

Arrive  Arrived وصل

Stare  Stared حرق

٤- إذا إنتهى الفعل بحرف ال y ويسبقه حرف صوتي نضيف المقطع المركب ed للدلالة على أن الحدث او

الفعل تم في الماضي مثال على ذلك:

Play  Played لعب

Obey  Obeyed اطاع


Enjoy  Enjoyed استمتع

Pray  Prayed اطاع

٥- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن وكان قبله حرف علة والفعل كلياً يتكون من مقطع واحد فإننا نضع الحرف الساكن ونضيف المقطع المركب ed للدلالة على أن الحدث في زمن الماضي البسيط مثال على ذلك

Stop  Stopped توقف

Dip  Dipped انحدر

Rob  Robbed سطى

Trot  Trotted هرول

Flap  Flapped مرفرف

Drag  Dragged سحب

ويستثنى من ذلك الأفعال التي تنتهي بأحد الحروف التالية w,x,y وكانت الأفعال تسبقها احد حروف العلة فإن

الحرف الأخير لا يضاعف مثال على ذلك:

لكم Box  Boxed

جدف Row  Rowed

لعب Play  Played

للدلالة على أن **ied** عنه المقطع المركب

٦- إذا انتهى الفعل بحرف ال **y** وكان قبله حرف ساكن فإننا نحذف حرف ال **y** ونضع بدلا عنه المقطع

المركب **ied** للدلالة على ان الحدث في زمن الماضي البسيط مثال على ذلك:

بكى Cry  Cried

درس Study  Studied

حاول Try  Tried

قلق Worry  Worried

اجاب Reply  Replied

رابعاً: إضافة المقطع ing الى الفعل

نضيف هذا المقطع إلى افعال الأمرمنة المستمرة بشكل عام للدلالة على الإستمرارية وايضا لإشتقاق أسم

الفعل ويتم على الحالات التالية:


١- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بحرف ال e ولكن عند الإضافة نحذف حرف ال e ونضيف

المقطع ing بدلا عنه مثال على ذلك:

Have  Having يملك

Drive  Driving يقود

Take  Taking يأخذ

Move  Moving يتحرك

٢- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تتكون من مقطع واحد وعند الإضافة نضاعف الحرف الأخير مثال

على ذلك

Stop  Stopping يتوقف

Sit  Sitting يجلس

Set  Setting يضبط

Run  Running يجري


Plan Planning يخطط

٣- نضيف المقطع ing الأخير إلى نهاية الأفعال التي تتكون من مقطعين وعند الإضافة نضع الحرف الأخير

إذا كان نطق الحرف مفخم مثال على ذلك:

Begin  Beginning يبدأ

Forget  Forgetting ينسى

Regret  Regretting يندم

Admit  Admitting يقبل

Upset  Upsetting يستاء

٤- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بالمقطع ie ولكن عند الإضافة نحذف ie ونضع بدلا عنها y

مثال على ذلك:

Die  Dying يموت


Lie  Lying يكذب

Tie  Tying يربط

٥- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بحرف ال y بشكل عام مثال على ذلك

Stay  Staying يبقى

Try  Trying يحاول

Study  Studying يدرس

Reply  Replying يرد

Free STEP Academy



الدرس التاسع

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

كيفية كتابة الجملة الصحيحة في اللغة الإنجليزية + الانرمنة الاساسية

مقدمة في كيفية تركيب وصياغة الجملة الفعلية في اللغة الإنجليزية:

عند كتابة اي جملة في اللغة الإنجليزية بغض النظر عن الزمن المقصود للحدث او الفعل، فلا بد أن تكون الجملة بنفس الصيغة

أدناه، والمعلومية أن الجملة الصحيحة لا بد أن تحتوي على الفاعل ثم الفعل ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان

وجدت

Subject + Verb + Object

(Subject فاعل)

(Verb فعل)

(Object مفعول به)

(Examples الأمثلة):

1- Anwar drinks water

أنور يشرب ماء

Subject = Anwar

Verb = drinks

Object = water

أن المفعول به قد يأتي اسماً كما تعلمنا سابقاً في الدرس الخامس او ضمير مفعول به يحل محل الاسم وهنا المفعول به

جاء اسماً صريحاً وليس ضمير

تذكير ضمائر المفعول به (them you us it her him me)

تأتي بعد الفعل او حرف الجر نلاحظ الأمثلة التالية

Fatima saw him

فاطمة مرآته

Subject = Fatima

Verb = saw

him = Object — هاء الغائب للمذكر

نلاحظ أن المفعول به جاء هنا بعد الفعل على هيئة ضمير وليس اسماً

تذكير من الممكن أن يكون الفاعل اسماً شخصياً او عيني او مهني او ضمير فاعل يؤول إلى مفرد او جمع كما تعلمنا سابقاً في الدرس الثاني (ضمائر الفاعل + الفاعل)

اولاً: نر من المضارع البسيط Simple Present

يستخدم لحدث متكرر يحدث بشكل معتاد مروتي كل يوم او كل اسبوع او كل ساعة الخ،

ايضا يستخدم للتعبير عن حقيقة .

صيغته

Subject + verb/verb(s,es,ies) + Object+.....

فاعل ثم الفعل اما بصورته الأصلية او مضاف إليه حرف الS ثم مفعول به ثم تكلمة الجملة ان وجدت .

verbs Helping الأفعال المساعدة:

Do (you, we, I, they or Plural nouns).

يستخدم مع ضمائر الفاعل التي تؤول الى الجمع او اسماء الفاعل في حالة الجمع .

Does (he, she, it or singular nouns)

تستخدم مع ضمائر الفاعل التي تؤول الى المفرد او اسماء الفاعل في حالة المفرد .

الأمثلة Examples :

He goes to school every day .

هو يذهب إلى المدرسة كل يوم .

You go to school every day .

انت تذهب إلى المدرسة كل يوم .

Mohammed goes to school every day .

محمد يذهب إلى المدرسة كل يوم .

Students go to school every day .

الطلاب يذهبون إلى المدرسة كل يوم .

عند نفي الجملة الفعلية في زمن المضارع البسيط نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل

وتكون مسبوقة بالفعل المساعد .

وعند ادراج الفعل المساعد لا بد أن نكتب الفعل في صورته الأصلية سواء كان في الجملة المثبتة اضعفنا
حرف الS او لا .

مثال على ذلك

He doesn't (dose not) go to school every day.

هو لا يذهب إلى المدرسة كل يوم .

You don't (do not) go to school every day.

انت لا تذهب إلى المدرسة كل يوم .

نلاحظ مع الفاعل المفرد نضيف حرف الS للفعل كما تعلمنا سابقا في الدرس الثامن (لواحق الأفعال) في
كيفية اضافة ies,es,s إلى فعل المضارع البسيط اما مع الجمع فنكتفي بكتابة الفعل الاساسي بدون اي

اضافة او تغيير

للمراجعة

ثانياً: نرمن الماضي البسيط Simple Past

يستخدم لحدث للتحدث عن حدث معين وقع في وقت في الماضي اي انه صار وانتهى في الماضي .

صيغته

Subject + verb(d,ed,ied)/verb2 + Object +

فاعل ثم الفعل مضاف إليه المقطع ed الذي يدل على الماضي او الفعل في التصريف الثاني [خاص للافعال الشاذة فقط] ثم المفعول به قم تكملة الجملة ان وجدت .

verbs Helping الافعال المساعدة

الفعل المساعد الوحيد الذي يدل على نرمن الماضي البسيط هو did .

الأمثلة Examples

He left the company yesterday

هو غادر الشركة بالمرحة .

You left the company yesterday .

انت غادرت الشركة بالمرحة .

نلاحظ ان الفعل left هو التصريف الثاني من الفعل الشاذ leave الذي يأتي بمعنى يغادر .

He played with his friend .

هو لعب مع صديقه .

They studied last night .

هم ذكروا الليلة الماضية .

نلاحظ في الجملتين السابقتين تم وضع المقطع ed للفعل لان هذه الافعال من الافعال التي نستطيع أن نضيف اليها هذا

المقطع للدلالة على الماضي .

عند نفي الجملة الفعلية في نرمن الماضي البسيط نستخدم كلمة not التي تدل على النفي في الجملة بين الفعل

والفاعل ويتبعها فعل مساعد . وعند استخدام الفعل المساعد يبقى الفعل في التصريف الاول بدون اي اضافة .

He didn't (did not) play with his friend .

هو لم يلعب مع صديقه .

They didn't (did not) study last night .

هم لم يذاكروا الليلة الماضية .

ملاحظة مهمة جداً:

من الخطأ أن نضيف لواحق الأفعال في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي

مثال على ذلك

He doesn't goes to see his mom

He doesn't go to see his mom ✓

هو لا يذهب ليرى أمه

I didn't watched the video

I didn't watch the video ✓

لم أشاهد الفيديو

في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي يكون الفعل مجرد من الإضافة، اي يكون في حالته الأساسية بدون اي اضافة .

ثالثاً: المستقبل البسيط Simple Future

يستخدم للتعبير عن حدث معين سيحدث في المستقبل وهو نوعين مستقبل قريب ومستقبل بعيد .

أولاً: المستقبل القريب

يستخدم عندما يكون الشخص عازماً على فعل شيء ما في المستقبل .



Subject+ H.V + going to + verb1 + Object+

He played with his friend .

هو لعب مع صديقه .

They studied last night .

هم ذكروا الليلة الماضية .

نلاحظ في الجملتين السابقتين تم وضع المقطع ed للفعل لان هذه الافعال من الافعال التي نستطيع أن نضيف اليها هذا المقطع للدلالة على الماضي .

عند نفي الجملة الفعلية في زمن الماضي البسيط نستخدم كلمة not التي تدل على النفي في الجملة بين الفعل

والفاعل

ويتبعها فعل مساعد . وعند استخدام الفعل المساعد يبقى الفعل في التصريف الأول بدون اي اضافة .

He didn't (did not) play with his friend .

هو لم يلعب مع صديقه .

They didn't (did not) study last night .

هم لم يذاكروا الليلة الماضية .

ملاحظة مهمة جداً:

من الخطأ أن نضيف لواحق الأفعال في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي

مثال على ذلك

He doesn't goes to see his mom ✗

He doesn't go to see his mom ✓

هو لا يذهب ليرى أمه

I didn't watched the video ✗

I didn't watch the video ✓

لم أشاهد الفيديو

في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي يكون الفعل مجرد من الإضافة، أي يكون في حالته الأساسية

بدون أي إضافة .

ثالثاً: المستقبل البسيط Simple Future

يستخدم للتعبير عن حدث معين سيحدث في المستقبل وهو نوعين مستقبل قريب ومستقبل بعيد .

اولا: المستقبل القريب:

يستخدم عندما يكون الشخص عازماً على فعل شيء ما في المستقبل .

صيغته

Subject+ H.V + going to + verb1 + Object+

فاعل ثم الفعل المساعد ثم going to التي تدل على العزم ثم الفعل الاساسي الذي يكون في التصريف

الاول ثم المفعول به ثم تكملة

الجملة ان وجدت .

verbs Helping الافعال المساعدة

I am

He, She, it is

They, you, we are

نستخدم الفعل المساعد is مع الاسماء المفردة او ضمائر الفاعل التي توول الى المفرد، بينما نستخدم الفعل المساعد are مع الاسماء التي تدل على الجمع وضمائر الفاعل التي توول الى الجمع .

أمثلة Examples

I'm (I am) going to play tonight.

سألعب الليلة .

He is going to buy a new car.

هو سيشتري سيارة جديدة .

They are going to travel to America.

هم سيسافرون الى امريكا .

- النفي في زمن المستقبل البسيط القريب نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون going to مسبوقه بالفعل المساعد

مثال على ذلك:

I am not going to go home

He is not going to go home

Anwar is not going to go home

You are not going to go home

نلاحظ أعلاه اننا وضعنا اداة النفي not بين الفاعل والفعل وتكون مسبوقه بالفعل المساعد going to

ثانياً: المستقبل البعيد

يستخدم للتعبير عن حدث سيحدث في المستقبل، وغالباً ما تستخدم عند المحاور .

صيغته

Subject + H.V + Verb1 + Object +

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل الاساسي الذي يكون في التصريف الاول ثم المفعول به ثم تكملة الجملة أن وجدت .

Helping verbs إفعال المساعدة

>>> Will مع جميع ضمائر الفاعل

فقط >>> I, we Shall

امثلة Examples

I will travel to London .

سأسافر الى لندن

We shall travel to London

سنسافر الى لندن .

النفي في زمن المستقبل البسيط البعيد نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون مسبقة

بالفعل المساعد .

Will not won't

Shall not.....won't

هذه الدروس والمحتويات هي حق تام لأكاديمية ستيب المجانية ولا يجوز إستخدامها بغرض التجارة

والنفي هنا يكون بمعنى لن .

I won't go to school.

لن اذهب الى المدرسة .

We won't travel to London.

لن نسافر الى لندن . .

الدرس العاشر

الكلمات والظروف الخاصة بالأنرمنة البسيطة .

تروحمد الله التعرف على الانرمنة البسيطة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل

بالشكل الصحيح اليوم

بحول الله وقوته سنتعرف على الكلمات او الظروف التي تدل على تلك الأنرمنة

أولاً: الكلمات او ظروف التكرار الخاصة لزمان المضارع البسيط وهي كالتالي :

(كل (Every)

تأتي في نهاية جملة المضارع البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:

(ساعة) (Hour) ، (يوم) (Day) ، (سنة) (Year)

(اسبوع) (Week) ، (شهر) (Month)

I go to school (every day).

ملاحظة الظروف التالية تكون بين الفاعل وفعل المضارع البسيط وهي كالتالي :

دائماً (Always)

He always comes late.

هو دائماً يأتي متأخراً

أحياناً (Sometimes)

She sometimes helps us when we need her.

هي أحياناً تساعدنا عندما نحتاجها .

نادراً (Rarely)

I rarely see him.

أنا نادراً ما أراه .

غالباً (Often)

He often goes to the library.

هو غالباً يذهب إلى المكتبة

عادةً (Usually)

They usually go to the cinema at 4 Pm.

هم عادةً ما يذهبون إلى السينما في الساعة الرابعة مساءً .

ثانياً: الكلمات والظروف الخاصة لزمان الماضي البسيط وهي كالتالي:

ملاحظة الظروف الدالة على زمان الماضي البسيط دائماً تأتي في آخر الجملة.

١ (Last) الماضي / الماضية / السابقة / السابق .

تأتي في نهاية جملة الماضي البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:

(Hour) ساعة، (Day) يوم، (Year) سنة (Week) اسبوع، (Month) شهر.

Naser arrived last night.

وصل ناصر الليلة الماضية.

٢ (Yesterday) البارحة

It rained yesterday.

لقد امطرت بالأمس .

٣ (Ago) منذ

The shop closed half an hour ago.

المحل اغلق منذ نصف ساعة .

The train left ten(10) minutes ago.

القطار غادر منذ عشر دقائق .

٤ (Once) ذات مرة

I went to a rave here once.

ذهبت إلى مهرجان هنا ذات مرة .

She visited me for eating in this restaurant once .

هي دعنتني للأكل في هذا المطعم ذات مرة .

(past the In) في الماضي / في السابق

I met him in the past .

قابلته في الماضي .

I played with my friends here in the past .

لعبت مع اصدقائي هنا في الماضي .

ثالثاً: الكلمات والظروف الخاصة لمر من المستقبل البسيط وهي كالتالي :

غدا (Tomorrow)

قرباً (Soon)

قرباً (Shortly)

ملاحظة الفرق بين Soon و Shortly التي كلها تأتي بمعنى واحد بسيط جدا حيث أن Shortly اقرب

للحدث من Soon

He will write this story tomorrow

He will write this story soon

He will write this story Shortly .

هو سيكتب هذه الرسالة قريباً (غدا)

ايضاً يمكننا أن نستخدم صيغة المستقبل القريب لهذه الظروف حيث ان المستقبل البسيط له نوعين في صياغة الجمل .

He is going to write this story

Next (القادم)

(Hour) ساعة، (Day) يوم، (Year) سنة (Week) اسبوع، (Month) شهر.

He will come next week.

هو سيأتي الإِسبوع القادم .

He is going to come next month.

هو سيأتي الشهر القادم .

الدرس الحادي عشر

السؤال المختصر

هو السؤال الاستفهامي الذي يأتي بمعنى هل الاستفهامية ويكون بدايته فعل مساعد وكما درسنا في السابق الانرمنة البسيطة وعرفنا الأفعال المساعدة الخاصة لكل نرمن وأيضاً

تعرفنا على ضمائر الفاعل التي تؤول الى الجمع والمفرد، وتعلمنا أيضاً أن الفاعل قد يكون اسم مفرد او جمع .

أولاً دعونا نستطلع الأفعال المساعدة الخاصة بالأنرمنة البسيطة كما تعلمنا سابقاً في الدرس التاسع

المضارع البسيط:

Do you, we, I, they

Does she, he, it

الماضي البسيط:

Did يأتي مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط القريب:

Am I

Is she, he, it

Are.....We, you, they

المستقبل البسيط البعيد:

Will مع جميع ضمائر الفاعل

Shall.....I, we

الصيغة العامة للسؤال المختصر في الأثرمنة البسيطة كالتالي

H.V + subject + verb1 +

الفعل المساعد يكون في بداية الجملة ثم الفاعل ثم الفعل في التصريف الأول ثم تكلمة الجملة ان وجدت .

اما بالنسبة للمستقبل البسيط القريب تكون الصيغة الخاصة بالرمز كالتالي

H.V + subject + going to + verb1 +.....

الفعل المساعد يكون في بداية الجملة ثم الفاعل ثم going to ثم الفعل في التصريف الأول ثم تكملة الجملة ان وجدت .

ملاحظة ١:

عند كتابة السؤال المختصر في الأثرمة في اللغة الإنجليزية، كلها تكون تكون بنفس الصيغة الاختلاف فقط يكون في الأفعال المساعدة الخاصة بالأثرمة وتصريف الفعل الدال على الزمن المقصود فالأثرمة البسيطة تأخذ الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة .

ملاحظة ٢:

أي جملة تبدأ بالفعل المساعد في اللغة الإنجليزية تكون الجملة إستفهامية بمعنى (هل) الاستفهامية وكذلك تسمى بالسؤال المختصر .

Examples الأمثلة 

مضارع بسيط

Do you want to eat some food?

هل تريد أن تأكل بعض الأطعمة؟

Does he want to eat some food?

هل يريد أن يأكل بعض الأطعمة؟

ماضي بسيط

Did you go to the library yesterday?

هل ذهبت إلى المكتبة البارحة؟

المستقبل البسيط البعيد

Will you go to school tomorrow?

هل ستذهب إلى المدرسة غدا

Shall we travel to London next summer?

هل سنسافر إلى لندن الصيف القادم؟

المستقبل البسيط القريب

Are you going to travel to London tomorrow?

هل ستسافر إلى لندن غدا

Am I going to give him all information?

هل سأعطيه كل المعلومات؟

Is (he/she) going to travel to London tomorrow?

هل س (يسافر/تسافر) إلى لندن غدا

الإجابة على الأسئلة المختصرة: 😊

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المختصرة في الأنظمة البسيطة، سنتعرف الآن على كيفية الرد على تلك الأسئلة

نلاحظ مع بعض التالي

السؤال المختصر له إجابتين :

مشبهة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الأولى

منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية

الصيغة العامة للإجابة على الأسئلة المختصرة في الأثرمنة البسيطة كالتالي

Yes + subject + H.V

No + subject + H.V(not)

في حالة الإثبات تكون كلمة yes في بداية الإجابة ثم الفاعل ثم الفعل المساعد .

وفي حالة النفي تكون كلمة No في بداية الإجابة ثم الفاعل ثم الفعل المساعد متبوعاً بكلمة Not التي

تدل على النفي

Yes, (I/we/they) do

No, (I/we/they) don't

Yes, (he/she/it) does

No, (he/she/it) doesn't

Yes, (I/we/they/he/she/it) did

No, (I/we/they/he/she/it) didn't

Yes, (I/we/they/he/she/it) will

No, (I/we/they/he/she/it) won't

Yes, I am

No, I am not

Yes, (we/they) are

No, (we/they) aren't

ملاحظة ٣:

لا يشترط عند الإجابة على الأسئلة المختصرة كتابتها أو قولها بمثل ما هو مذكور أعلاه فعند الإكتفاء بنعم أو لا، يعتبر الرد سليم وصحيح، لماذا؟ لأنه سؤال تتطلب اجابته بنعم أو لا للحصول على الإجابة. سأعطيكم محادثات على جميع الأنظمة البسيطة وفق درس اليوم لتوضيح كيفية إستخدام درس اليوم

بالشكل الصحيح:

المضارع البسيط:

Do you want to go home?

هل أنت تريد أن تذهب إلى المنزل؟

Yes, I do) نعم (أريد)

No, I don't) لا (لا أريد)

Does he want to go home?

هل يريد أن يذهب إلى البيت؟

Yes, he does) نعم (يريد)

No, he doesn't) لا (لا يريد)

الماضي البسيط:

Did you go to Paris?

هل ذهبت إلى باريس؟

Yes, I did (ذهبت) نعم

No, I didn't (لم اذهب) لا

Did he sleep at home?

هل نام في المنزل؟

Yes, he did (نام) نعم

No, he didn't (لم ينام) لا

المستقبل البسيط البعيد:

Will you go to school tomorrow?

هل ستذهب إلى المدرسة غدا

Yes, I will (سأذهب نعم)

No, I won't (اذهب لن لا)

المستقبل البسيط القريب:

Are you going to travel to London?

هل انت ستسافر إلى لندن؟

Yes, I am (نعم سأسافر)

No, I'm not (الآن اسافر)

الدرس الثاني عشر

الأنزمنة المستمرة

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح في الأنزمنة البسيطة، سنتعرف الآن على كيفية صياغة تلك الجمل في القسم الثاني من الأنزمنة الأساسية، والتي تسمى بالأنزمنة المستمرة وهي

كالتالي:

المضارع المستمر:

يستخدم نرمن المضارع المستمر للدلالة على حدث يحدث الآن اي في الوقت الحالي

صيغته

Subject + H.V + Verb(ing) +

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

verbs Helping الأفعال المساعدة

الأفعال المساعدة التي تدل على نرمن المضارع المستمر وهي كالتالي :

I am

She, he, it is

They, you, we are

قد يكون الفاعل اسم وليس ضمير فعندما يكون اسم مفرد نستخدم الفعل المساعد is وعندما يكون

اسم جمع نستخدم الفعل المساعد are.

الأمثلة Examples

(He/she) is reading the story.

(هو/هي) (يقرأ/تقرأ) القصة.

Omar/Nuha is reading the book.

(عمر/نهي) (يقرأ/تقرأ) الكتاب.

I'm (I am) drinking water.

انا اشرب الماء.

عند نفي الجملة في نرمن المضارع المستمر لا بد ان نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفعل والفعل

المساعد، ويضاف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية.

They are not (aren't) eating.

انهم لا يأكلون

He is not (isn't) moving.

هو لا يتحرك.

I'm not saying I agree with them all .

انا لا اقول اني اتفق معهم جميعا

الماضي المستمر:

يستخدم نرمن الماضي المستمر للتعبير عن حدث صار بالماضي واستمر الى ما دون الحاضر

صيغته

Subject + H.V + Verb(ing) +

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

verbs Helping الافعال المساعدة

He, She, I was (كان)

We, you they were (كان)

قد يكون الفاعل اسم وليس ضمير فعندما يكون اسم مفرد نستخدم الفعل المساعد was وعندما يكون

الفاعل اسم جمع نستخدم الفعل المساعد were .

امثلة Examples

He was playing football .

هو كان يلعب كرة القدم .

She was eating bread .

هي كانت تأكل الخبز .

Ahmed was eating a green salad .

احمد كان يأكل سلطة خضراء .

They were hiding behind the wall .

كانوا محتبئين خلف الجدار .

You were driving the car .

انت كنت تقود السيارة .

عند نفي الجملة في زمن الماضي المستمر نضيف كلمة not التي تدل على النفي كما تعودنا على صياغتها ،

ويضاف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية .

He wasn't (was not) drawing on the Plate .

هي لم تكن ترسم على اللوحة .

You weren't (were not) planning to eat a dessert .

انت لم تكن تخطط لأكل الحلوى .

المستقبل المستمر:

هو الزمن الذي يشير ويعبر عن نشاط أو فعل معين سوف يحصل باستمرارية معينة في وقت معين في المستقبل .

المستقبل المستمر البعيد:

صيغته

Subject + H.V + verb(ing)+ . . .

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

verbs Helping الافعال المساعدة

Will be مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be مع we, I فقط

For example مثال

He will be writing at five o'clock tomorrow evening.

سيكتب في الساعة الخامسة مساء غدا

She will be studying at eight o'clock.

ستذاكر عند الساعة الثامنة.

المستقبل المستمر القريب:

صيغته

Subject + H.V + going to + be + verb(ing) +

إذا نستخدم إحدى الأفعال المساعدة الثلاثة are/am/is حسب الفاعل أو الضمير

المسبق ثم going to التي تدل على شيء سيحدث في المستقبل ثم be ثم الفعل ملحوقاً ب ing

امثلة Examples

Don't call me at nine because i won't be home . . .

لا تكلمني عند الساعة السابعة لن اكون في البيت .

I am going to be studying at the library .

سأدرس في المكتبة .

النفي في زمن المستقبل المستمر . . .

يأتي النفي بإضافة not بين be و will يكون الفعل بنفس صيغته الاستمرارية، اي يضاف له المقطع ing الذي

يدل على الاستمرارية .

مثال:

I will not be playing at that time .

لن العب في ذلك الوقت، انا لن استمر في اللعب في ذلك الوقت .

I am not going to be studying at the library .

لن اذاكر في المكتبة (لن استمر بالمذاكرة في المكتبة)

Anwar

الدرس الثالث عشر

نرحبكم الله التعرف على الانزمنة المستمرة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح الآن سنتعرف على الظروف الخاصة لتلك الأنزمنة وهي كالتالي:

الظروف الخاصة لزمان المضارع المستمر وهي كالتالي:

(الآن Now)

وتأتي في آخر الجملة .

He is writing now .

انه يكتب الآن .

(لا يزال Still)

وتأتي بين الفعل والفعل المساعد .

He is still writing .

انه لا يزال يكتب .

She is still eating .

انها لا تزال تأكل

الظروف الخاصة لزمان الماضي المستمر:

ملاحظة:

الظروف الخاصة بالماضي البسيط التي تم التعرف عليها في دروسها السابق، تستخدم أيضا لرمز الماضي المستمر بنفس الإستخدام في (الدرس العاشر: ظروف الأزممنة البسيطة)

الظروف الدالة على نرمن المستقبل المستمر وهي كالتالي:

All tomorrow morning, evening.

طوال صباح، مساء الغد .

We are going to be playing all tomorrow

We shall be playing all tomorrow

سنلعب طوال فترة (صباح / مساء) الغد .

All next week, year, day, month.

طوال الاسبوع، السنة، اليوم، الشهر القادم

I will be studying all next

I am going to be studying all next

سأدرس طوال القادم/ة

Anwar

الدرس الرابع عشر

السؤال المختصر (الأنرمنة المستمرة):

هو السؤال الاستفهامي الذي يأتي بمعنى هل الاستفهامية ويكون بدايته فعل مساعد وكما درسنا في السابق

الانرمنة البسيطة وعرفنا الأفعال المساعدة الخاصة لكل نرمن

تعرفنا على ضمائر الفاعل التي تؤول الى الجمع والمفرد، وتعلمنا أيضاً أن الفاعل قد يكون اسم مفرد او جمع.

verbs Helping إلفعال المساعدة

المضارع المستمر:

Am

Is she, he, it

Are We, you, they

الماضي المستمر:

Was she, he, it, I

Were We, they, you

المستقبل المستمر:

Will be مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be >>> I, we

الصيغة العامة للسؤال المختصر

.....+ H.V + subject + verb1/verb(ing)

Verb1 مع الانرمنة البسيطة

ing(Verb) (مع الانرمنة الاستمرارية)

اما بالنسبة للمستقبل المستمر البعيد يكون الفاعل او ضمير الفاعل بين الفعل المساعد والفعل

.....+ H.V + subject + be + verb(ing)

Examples أمثلة

مضارع مستمر

Am I going to restaurant?

هل أذهب إلى المطعم ؟

Are you going to the library?

هل انت ذاهب إلى المكتبة ؟

Is he going to the library?

هل هو ذاهب إلى المكتبة ؟

ماضي مستمر

Were you sleeping in your room?

هل كنت نائما في غرفتك ؟

Were they working in their company?

هل كانوا يعملون في شركتهم؟

مستقبل مستمر

Will Jhon be sitting in the house?

هل سيجلس جون في المنزل؟

هل ستستمر في الجلوس في المنزل؟

Will you be watching these films?

هل ستشاهد هذه الأفلام؟

هل ستستمر في مشاهدة هذه الأفلام؟

الإجابة على الأسئلة المختصرة:



السؤال المختصر له إجابتين:

مشبته تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الأولى

سلبية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية

Yes, I am

No, I am not

Yes, he was

No, he wasn't

Yes, I will be

No, I won't be

Yes, we were

No, we weren't

الدرس الخامس عشر

(Helping/Auxiliary Verbs) الأفعال المساعدة:

الأفعال المساعدة مهمة جدا في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الإنجليزية، سواء كانت مع الجملة الاسمية

او الفعلية او الاستفهامية كما تعلمنا سابقا في الدروس السابقة

سبب تسميتها بهذا الاسم:

جاء سبب تسميتها بهذا الاسم (الأفعال المساعدة)، لأنها تساعد في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الفعلية

في الأنرمنة الإنجليزية المختلفة .

أنواع الأفعال المساعدة:

هناك ثلاثة أنواع وهي كالتالي:

1- Verb to be

2- Verb to do

3- Verb to have

سنهتم بمعرفة وتوضيح النوعين الأول والثاني فقط، اما بالنسبة للنوع الثالث have to Verb سنتعرف عليه

لاحقا في مرحلة التأهيل للدخول إلى المستوى اللغوي الثاني بحول الله وقوته، وذلك لأنه يتوافق كليا مع دروس

الأنرمنة التامة .

الأول النوع: (Verb to be)

أفعال الكينونة (be) بمعنى يكون تكون تصرفاته بالنسبة للضمائر او ما يعادلها في المضارع والماضي:

أولاً: مع المضارع
بالنسبة لضمائر الفاعل

I am

She, He, It.....is

They, You, We are

ثانياً: مع الماضي
بالنسبة لضمائر الفاعل

I, He, She, It was

They, You, We were

ملاحظة مهمة جداً:

جميع الأفعال المساعدة الموضحة أعلاه في زمن الماضي تأتي بمعنى (كان)، وترجم بمعنى يدل على الماضي

بعد ما تعرفنا على تصرفات الأفعال المساعدة الخاصة لفعل الكينونة (be) في المضارع والماضي، سنتعرف

الآن على إستخداماتهم المختلفة:

الإستخدام الأول:

تستخدم كفعل أساسي مع جملة الصفة والموصوف، والجملة التأكيدية للصفة، والجملة الإسمية التي تحتوي على الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية

سواء كانت مصوغة

بأسماء فاعل تدل على المفرد او الجمع او ما ينوب عن الفاعل (ضمائر الفاعل) او بإستخدام ضمائر الإشارة او

ضمائر الملكية كما تعلمنا سابقا في الدروس السابقة

Examples الأمثلة:

أولا: مع الصفة والموصوف، والجملة التأكيدية للصفة، والجملة الإسمية، وضمائر الفاعل، وضمائر الملكية،

وضمائر التخصيص الملكية:

He is a good man .

هو رجل جيد

They are good men .

هم رجال جيدون .

This is a good man .

هذا رجل جيد .

These are good men .

هؤلاء رجال جيدون

This is my pen .

هذا قلمي .

These are my pens .

هذه أقلامي .

He is a doctor .

هو طبيب .

They are doctors

هم أطباء .

He is Anwar .

هو أنور .

They are Omar and Anwar .

هم عمر وأنور .

The sky was cloudy .

كانت السماء غائمة .

You were beautiful yesterday .

كانت جميلة ليلة البارحة .

The weather was so hot yesterday .

كان الطقس حاراً جداً بالأمس .

مع الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف المكانية:

They are German .

هم المانيون .

He is German .

هو الماني .

I am German .

انا الماني .

He was German .

لقد كان الماني .

You were German .

لقد كنت الماني .

I am at home .

انا بالمنزل .

He is in his room .

هو بغيرفته .

There is a strange man at the door .

هناك رجل غريب عند الباب .

There are strange men at the door .

هنا رجال غريبون عند الباب .

There was a strange man at the door .

كان هناك رجل غريب عند الباب .

There were strange men at the door .

كان هناك رجال غريبون عند الباب .

تنويه هام جدا

يمكننا تطبيق جميع ما سبق مع فعل الكينونة (be) وفق الفعل المساعد be Will او be shall بالنسبة للمستقبل:

Examples الأمثلة

I will be a good man .

سأكون رجلا جيدا

I will be German .

سأكون ألماني .

The sky will be cloudy tomorrow .

ستكون السماء غائمة في الغد .

I will be in the home at 7 o'clock .

سأكون في المنزل عند الساعة السابعة تماما

There will be a strange man at the door after midnight .

سيكون هناك مرجل غرب عند الباب بعد منتصف الليل .

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد مع الجملة الفعلية والأمرنة المستمرة التي سبق تعلمها في الدروس السابقة مثال على ذلك

Examples الأمثلة

I am cooking dinner .

أنا اطبخ العشاء .

They are playing football .

هم يلعبون كرة القدم .

I was sleeping on my bed .

كنت نائما على فراشي .

They were watching TV .

كانوا يشاهدون التلفاز .

I will be cleaning my room .

سأنظف غرفتي .

We shall be playing piano

سنعزف البيانو .

ملاحظة مهمة جداً:

الأفعال المساعدة be shall, be will, were ,was ,are, is في صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأرنمة المستمرة هنا لا بد أن نضيف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية.

النوع الثاني: (Verb to do)

الأفعال المساعدة (do) بمعنى يفعل تكون تصرفاته بالنسبة للمضارع والماضي على النحو التالي:

Do/Does يفعل

Did فعل

وهي أفعال مساعدة خاصة بزمني المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدرس الخاص بالأرنمة البسيطة.

الإستخدام الأول:

يستخدم كفعل أساسي (did/does/do) يأتي مع جميع الأرنمة بالنسبة لكيفية صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأرنمة

مثال على ذلك

Examples الأمثلة

أولاً: مع الأرنمة البسيطة:

I do homework every day.

انا اكتب الواجبات كل يوم .

She does homework every day .

هي تكتب واجباتها كل يوم .

We did homework yesterday .

كتبنا واجباتنا ليلة البارحة .

I will do homework tomorrow .

سأكتب الواجب غدا

ثانياً: مع الأزمئة المستمرة:

I am doing homework now .

انا اكتب الواجب الآن .

She was doing homework last night .

كانت تكتب الواجب الليلة الماضية .

I will be doing homework tomorrow .

سأكتب الواجب غدا

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد عند النفي وصياغة الجملة الاستفهامية في زمن المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدروس السابقة .

مثال على ذلك

Examples الأمثلة:

He doesn't go to school .

هو لا يذهب إلى المدرسة .

Does he go to school?

هل يذهب إلى المدرسة؟

You don't go to school.

انت لا تذهب إلى المدرسة .

Do you go to school?

هل تذهب إلى المدرسة ؟

الدرس السادس عشر

The difference between (Do/Are) and (Does/Is) and (Did/were, was) questions in the making of

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المختصرة في الأثرمنة البسيطة والأثرمنة المستمرة اليوم سنتعرف على الفروقات المتشابهة بين الأفعال المساعدة الخاصة بتلك الأثرمنة وعرفنا أنها اذا جاءت في بداية الجملة تكون الجملة إستفهامية بمعنى هل الاستفهامية وجميعها بنفس المعنى .

تذكير

الصيغة العامة لكتابة السؤال المختصر

H.V + subject + verb1/verb(ing)+.....

Verb1 مع الأثرمنة البسيطة

Verb ing مع الأثرمنة المستمرة

الإفعال المساعدة Helping verbs

المضارع البسيط:

Do I, they, you, we

Does.....she, he. it

الماضي البسيط:

Did مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will مع جميع ضمائر الفاعل

Shall.....I, we

المضارع المستمر:

Am I

Is.....she, he, it

Are you, we, they

الماضي المستمر:

Was I, she, he, it

Were you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be I, we

تنويه هام

هناك استخدامين للأسئلة المختصرة وهي كالتالي

أولاً: مع الأفعال فقط نستخدم

Do, Does, Did, Will, Shall

ويكون الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة أي في صورته الأصلية.

ثانياً: مع الأفعال والأسماء والصفات والجنسيات والظروف المكانية والعبارات المجرورة نستخدم

Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be

ملاحظة الأفعال المساعدة أعلاه إذا استخدمت مع الأفعال يجب علينا إضافة المقطع ing للدلالة على

الاستمرارية.

تدوين

المقصود بالظروف المكانية:

Here (هنا)

There (هناك)

المقصود بالعبارات المجرورة:

بأنها الكلمات أو الأسماء التي ترتبط بحروف الجر وهي كالتالي

In the office في المكتب

In the home في المنزل

London From من لندن

أولاً: سنتعرف على الفرق بين (Are/is) و (Do/Does) في الإستخدام

الفعالان المساعدان (Dose/Do) تستخدم مع الأفعال فقط.

Do you speak English?

هل تتكلم الإنجليزية؟

Dose he speak English?

هل يتكلم الإنجليزية؟

الفعالان المساعدان (Is/Are) لهذان الفعالان المساعدان عدة إستخدامات ،

الإستخدام الأول مع الأفعال وعند إستخدامها مع الأفعال لا بد أن نضيف المقطع **ing** إلى الفعل للدلالة على الاستمرارية، أما بالنسبة للإستخدامات الأخرى تكون مع الأسماء مع الظروف المكانية الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة الأسماء العينية والمهنية وأيضا الشخصية

Are you going to school?

هل أنت ذاهب إلى المدرسة؟

Is she cleaning her room?

هل هي تنظف غرفتها؟

Are you Anwar?

هل أنت أنور؟

Is she Fatima?

هل هي فاطمة؟

Are you a teacher u?

هل أنت مدرس؟

Is he a doctor u?

هل هو طبيب؟

Are they clever?

هل هم ماهرون؟

Is she sad?

هل هي حزينة؟

Are you American?

هل أنت امريكي؟

Is he German?

هل هو ألماني؟

Are you from London?

هل أنت من لندن؟

Is she in the office?

هل هي في المكتب؟

Are you here?

هل أنت هنا؟

Is he there?

هل هو هناك؟

تنويه هام

الأفعال المساعدة التالية تكون بنفس الفرق نلاحظ التالي

أولا: مع الأفعال:

Did you sleep yesterday?

هل نمت البارحة؟

Were you sleeping yesterday?

هل كنت نائما البارحة؟

Was she sleeping yesterday?

هل كانت نائمة البارحة؟

Will you sleep tonight?

هل ستنام الليلة؟

will you be sleeping tonight?

هل ستستمر في النوم الليلة؟

ثانياً: مع الإستخدامات الأخرى

الأفعال المساعدة التالية لها نفس إستخدام (Is/Are) بحيث أنها تستخدم مع الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضاً مع الضروف المكانية.

Were you (Anwar, American, there) ?

هل كنت (انور، امريكي، هناك)؟

Was she (sad, a doctor, in the office) ?

هل كانت (حزينة، طيبة، في المكتب)؟

Will you be free tomorrow?

هل ستكون متفرغاً في الغد؟

Will you be comfortable there?

هل ستكون مرتاحاً هناك؟

Will you be (here, there) tonight?

هل ستكون (هنا، هناك) الليلة؟

Will you be in the office tomorrow?

هل ستكون في المكتب غداً؟

ملاحظة مهمة جداً:

الأفعال المساعدة

(Do/Does/Did/Will/Shall)

تستخدم فقط مع الأفعال، وهنا الفعل لا بد أن يكون في التصريف الأول بدون أي إضافة او بالأصح في صورته

الأصلية بدون اي إضافة

الأفعال المساعدة

(Are/Is/Was/Were/Will be/Shall be)

تستخدم مع الأفعال بشرط أن يضاف إليها المقطع المركب ing إليها للدلالة على الاستمرارية، وتستخدم أيضا

مع الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية

Anwar

الدرس السابع عشر

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

الأسئلة المنفية Negative questions

متى تستخدم الأسئلة المنفية؟

- تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التفاجى بشأن شيء معين .
- تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التوقع بأن المستمع سيتفق مع السائل .

الصيغة العامة لكتابة الأسئلة المنفية:

تعلمنا سابقا كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المختصرة في الأنزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية

الصيغة العامة لتركيب وصياغة الأسئلة المنفية لا تختلف كليا عن صيغة الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقا

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing)+ ?

فعل مساعد ثم اداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع

ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأنزمنة المستمرة

Verb1 مع الأثرمنة البسيطة

Verb ing مع الأثرمنة المستمرة

ملاحظة مهمة جداً:

نلاحظ أن الصيغة العامة لتركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المنفية لا تختلف كلياً عن صيغة

الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقاً مع الأثرمنة الأساسية ولكن الفرق فقط يكمن في بداية الجملة

الاستفهامية على أنها تبدأ بفعل مساعد ثم أداة النفي not

تذكير

الإفعال المساعدة verbs Helping

المضارع البسيط:

Do I, they, you, we

Does.....she, he. it

الماضي البسيط:

Did مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will مع جميع ضمائر الفاعل

Shall I, we

المضارع المستمر:

Am I

Is she, he, it

Are you, we, they

الماضي المستمر:

Was I, she, he, it

Were you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be I, we

معاني الأفعال المساعدة المنفية عندما تكون في بداية الجملة الاستفهامية (الأسئلة المنفية) في جميع الأنظمة الستة

الأساسية في اللغة الإنجليزية:

ألا Don't / Doesn't

ألم Didn't

ألن Won't

ألست Aren't / Isn't / Am not

ألم يكن / ألم تكن Weren't / Wasn't

ألم يكن / ألن / ألن Won't be / Shan't be

تذكير

الأفعال المساعدة التالية:

Do, Does, Did, Will, Shall

هذه الدروس والمحتويات هي حق تام لأكاديمية ستيب المجانية ولا يجوز إستخدامها بغرض التجارة
تستخدم فقط مع الأفعال، وهنا الفعل لا بد أن يكون في التصريف الأول بدون أي إضافة أو بالأصح في صورته

الأصلية بدون أي إضافة

الأفعال المساعدة التالية:

Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be

لها عدة إستخدامات وهي كالتالي:

تستخدم مع الأفعال بشرط أن يكون يضاف المقطع المركب **ing** إليها للدلالة على

تستخدم مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع
الظروف المكانية.

الأمثلة Examples:

أولا: مع الأفعال (الأزمنة البسيطة):

Don't you go to school every day?

ألا تذهب إلى المدرسة كل يوم؟

Doesn't he sleep at night?

ألا ينام في الليل؟

Don't I go to have dinner with you?

ألا أذهب لتناول العشاء معكم؟

Didn't they play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة؟

Won't you go to have dinner with us?

ألن تذهب لتناول العشاء معنا؟

Shan't we go to the beach tomorrow?

ألن نذهب إلى الشاطئ في الغد؟

ثانياً: مع الأفعال (الأمرئة المستمرة):

Aren't you traveling to London?

ألست مسافراً إلى لندن؟

Isn't Jhon sleeping now?

ألنيس جون نائماً الآن؟

Am not I going to meet them?

ألست ذاهباً لمقابلتهم؟

Wasn't I sleeping yesterday?

ألأأكن نائماً الليلة الماضية؟

Weren't you watching TV last night?

ألأأكن تشاهد التلفاز الليلة الماضية؟

Won't Jhon be sitting there?

ألن يجلس جون هناك؟

Shan't we be buying a car?

ألن نشترى سيارة؟

مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المحرورة، وأيضاً مع الظروف

المكانية

Isn't he/this Anwar?

أليس هذا أنور؟

Aren't they Anwar, Omar and Ali?

أليس هؤلاء هم أنور، عمر وعلي؟

Isn't it a beautiful day?

أليس بيوم جميل؟

Isn't he American?

أليس أمريكي؟

Aren't they German?

أليسوا ألمانيون؟

Isn't he in the office?

أليس هو بالمكتب؟

Aren't you (there/here) ?

أأنت هناك/هنا؟

تنويه هام جداً

يمكننا صياغة الأسئلة المنفية على صيغتين وهما كالتالي:

الصيغة الأولى:

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing)+.....?

فعل مساعد ثم أداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة أو الفعل مضاف إليه المقطع

ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأمرئة المستمرة

Verb1 مع الأمرئة البسيطة

(Verb ing) (مع الأمرئة المستمرة)

الصيغة الثانية:

H.V + Subject + not + verb1/verb(ing)+.....?

فعل مساعد ثم فاعل ثم أداة النفي not ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافة أو الفعل مضاف إليه المقطع

ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأمرئة المستمرة

Verb1 مع الأمرئة البسيطة

Verb ing مع الأمرئة المستمرة

مثال على ذلك

Aren't you coming to my party?

Are you not coming to my party?

أست قادم إلى حفلي؟

Don't you go to school?

Do you not go to school?

ألا تذهب إلى المدرسة؟

؟Didn't they play football yesterday

Did they not play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة؟

؟Won't you go to school tomorrow

Will you not go to school tomorrow?

ألن تذهب إلى المدرسة غدا؟

نلاحظ أن الأمثلة الموضحة كتبت على الصيغتين الموضحة أعلاه، وكلا الصيغتين لها نفس الإستخدام والمعنى

وكلاهما صحيح

الإجابة على الأسئلة المنفية:

طريقة الإجابة على الأسئلة المنفية هي نفس الطريقة التي نستخدمها للإجابة على الأسئلة المختصرة كما تعلمنا

سابقاً

الإجابة على الأسئلة المنفية:

السؤال المنفي له إجابتين:

الأولى مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

Yes, I do

No, I don't

Yes, he does

No, he doesn't

Yes, I did

No, I didn't

Yes, I will

No, I won't

Yes, I am

No, I am not

Yes, he was

No, he he wasn't

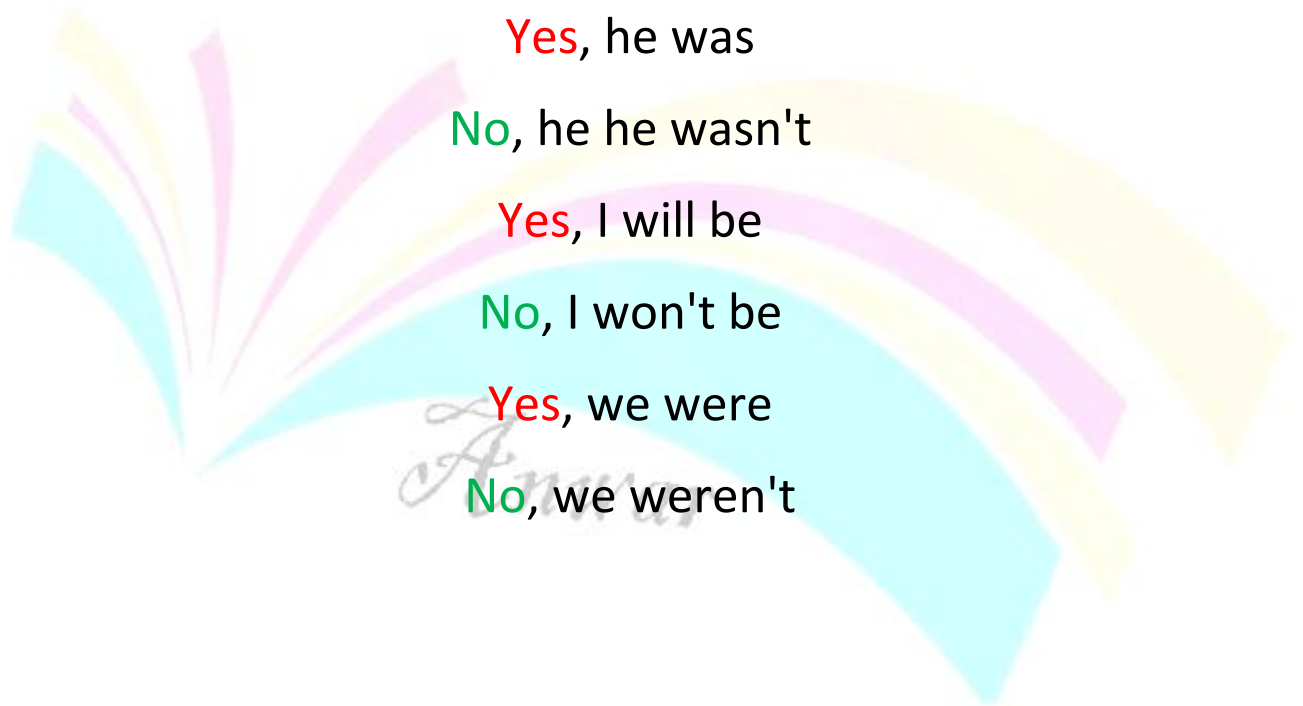
Yes, I will be

No, I won't be

Yes, we were

No, we weren't

Free STEP Academy



الدرس الثامن عشر

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

(الأسئلة المذيلة Questions Tags)

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل الفعلية في الأثرمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية، وكذلك كما تعرفنا في السابق على كيفية تكوين جملة فعلية مثبتة، منفية وكيفية تكوين الجمل الاستفهامية بالنسبة للأثرمنة البسيطة والمستمرة...

اليوم بحول الله وقوته سنتعرف على كيفية صياغة وتكوين الأسئلة المذيلة التي تأتي في اللغة العربية بمعنى

أليس كذلك؟

ولذلك هذا المصطلح Tags Question يطلق عليه اسم الأسئلة المذيلة أو الأسئلة الذيلية في اللغة الإنجليزية،

وسبب تسميتها بهذا الاسم ويدل سبب تسميتها بهذا الاسم على موقعها الذي يأتي في نهاية الجملة الإنجليزية

سؤال ماهي الأسئلة المذيلة؟ وكيف يتم تركيبها وصياغتها؟

ما تكون مخالفة لصيغة الجملة الخبرية من جانب الإثبات والنفي، فإذا هي عبارة عن أسئلة مختصرة تسبقها جمل

خبرية، وعادةً

إذا كانت الجملة الخبرية مثبتة يكون السؤال منفيًا

وإذا كانت الجملة الخبرية منفية يكون السؤال مثبتًا

هذه الدروس والمحتويات هي حق تام لأكاديمية ستيب المجانية ولا يجوز إستخدامها بغرض التجارة

الأسئلة المذيلة هي عبارة عن أسئلة قصيرة تستخدم في اللغة الإنجليزية عند المخاطبة وتضاف إلى نهاية الجملة بالنسبة للمتحدثي اللغة الإنجليزية، وهم يستخدمون هذا النوع من الأسئلة للتأكد من صحة المعلومات أو للحصول على الموافقة.

كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية:

١ سؤال منفي + جملة مثبتة

٢ سؤال مثبت + جملة منفية

فإذا كانت الجملة منفية يكون السؤال مثبتا
اي أن اطراف الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة تكون متعاكسة تماما
كما هو موضح أعلاه

الجملة مثبتة يكون السؤال منفيا

سؤال ١ متى نستخدم الأسئلة المذيلة؟

تستخدم بشكل أساسي عند التحدث عندما نريد أن نؤكد على الأشياء هل هي صحيحة او لا .

سؤال ٢ كيف تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة؟

تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة بنفس الطريقة التي تستخدم مع الأسئلة المختصرة كما تعلمنا سابقا

١ إجابة مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (Yes) .

٢ إجابة منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (No) .

verbs Helping الأفعال المساعدة

المضارع البسيط:

Do I, they, you, we

Does.....she, he. it

الماضي البسيط:

Did مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will مع جميع ضمائر الفاعل

Shall I, we

المضارع المستمر:

Am I

Is she, he, it

Are you, we, they

الماضي المستمر:

Was >> I, she, he, it

Were >> you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be I, we



كما تعلمنا وتعرفنا على الأنرمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبينت لنا بعض النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

الأفعال المساعدة الخاصة بالأنرمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال، ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة.

الأفعال المساعدة الخاصة بالأنرمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع *ing* للدلالة على الاستمرارية تأتي مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف المكانية.

ملاحظة مهمة جداً:

يمكننا تركيب وصياغة الجمل الاستفهامية على طريقة الأسئلة المذيلة مع جميع الأنرمنة في اللغة الإنجليزية البسيطة والمستمرة والتامة ولكن سنهتم بمعرفة كيفية صياغتها مع الأنرمنة البسيطة والمستمرة فقط

كيفية تركيب وصياغة ال (Tag Question):

الصيغة الأولى: سؤال منفي + جملة مثبتة

الصيغة الثانية: سؤال مثبت + جملة منفية

كما أننا نستخدم نفس الفعل والعكس، أي إذا كانت الجملة منفية يكون السؤال منفياً

١ إذا كانت الجملة مثبتة فإن السؤال يكون منفياً

الفعل المساعد الذي يتناسب مع نرمن الجملة الفعلية سواء كان النرمن نرمن بسيط او مستمر.

في الجملة -

٢ في حالة الإثبات نضيف الفعل المساعد المناسب لنرمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجوداً أي أننا نضع (am, are, is, shall, will, did, does, do) ثم ضمير الفاعل المناسب الذي يتوافق مع الفاعل نفسه في الجملة المثبتة.

٣ في حالة النفي نضيف الفعل المساعد المنفي المناسب لنرمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجوداً مع يتوافق الذي المناسب الفاعل ضمير ثم (don't, doesn't, didn't, won't, shan't, isn't, aren't) نضع أننا أي - الجملة

الفاعل نفسه في الجملة المنفية.

مثال توضيحي ١:

You live in Germany, don't you?

أنت تعيش في ألمانيا، أليس كذلك؟

مثال توضيحي ٢:

You don't live in Germany, do you?

انت لا تعيش في ألمانيا، أليس كذلك؟

Examples الأمثلة

١- الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأنزمنة البسيطة:

أولاً: نرمن المضارع البسيط:

You sleep in your room, don't you?

أنت تنام في غرفتك، أليس كذلك؟

You don't sleep in your room, do you?

أنت لا تنام في غرفتك، أليس كذلك؟

ثانياً: نرمن الماضي البسيط:

You studied Math yesterday, didn't you?

أنت ذاكرت الرياضيات ليلة البارحة، أليس كذلك؟

You didn't study Math yesterday, did you?

انت لم تذاكر الرياضيات ليلة البارحة، أليس كذلك؟

ثالثاً: نرمن المستقبل البسيط:

You will pass the exam, won't you?

أنت ستنجح في الإختبار، أليس كذلك؟

You won't pass the exam, will you?

أنت لن تنجح في الإختبار، أليس كذلك؟

٢- الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأزمنة المستمرة:

أولاً: نرمن المضارع المستمر

You are eating now, aren't you?

أنت تأكل الآن، أليس كذلك؟

You aren't eating now, are you?

أنت لا تأكل الآن، أليس كذلك؟

ثانياً نرمن الماضي المستمر:

She was playing, wasn't she?

كانت تلعب، أليس كذلك؟

She wasn't playing, was she?

هي لم تكن تلعب، أليس كذلك؟

ثالثاً: نرمن المستقبل المستمر

They will be arriving soon, won't they?

هم سيصلون قريباً ، أليس كذلك ؟

They will be not arriving soon, will they?

هم لن يصلون قريباً ، أليس كذلك ؟

٣- الأسئلة المذيلة مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية

He is Anwar, isn't he?

هو/إنه أنور، أليس كذلك ؟

He isn't Anwar, is he?

هو/إنه ليس أنور، أليس كذلك ؟

You are a doctor, aren't you?

أنت دكتور، أليس كذلك ؟

You aren't a doctor, are you?

أنت لست دكتور، أليس كذلك ؟

He is crazy, isn't he?

هو مجنون، أليس كذلك ؟

He isn't crazy, is he?

هو ليس مجنون، أليس كذلك ؟

They are German, aren't they?

هم المانيون، أليس كذلك؟

They aren't German, are they?

هم ليسوا المانيون، أليس كذلك؟

He is in his room, isn't he?

هو في غرفته، أليس كذلك؟

He isn't in his room, is he?

هو ليس في غرفته، أليس كذلك؟

There was a lot of traffic, wasn't there?

كان هناك الكثير من الاندحام، أليس كذلك؟

There wasn't a lot of traffic, was there?

لم يكن هناك الكثير من الاندحام، أليس كذلك؟

ملاحظة مهمة جداً:

من الممكن أن تكون الجملة المثبتة او المنفية في الأسئلة المذيلة يكون فاعلها إسم فاعل سواء كان هذا

الإسم إسم شخصي او عيني او مهني فهنا عند صياغة السؤال المذيل يجب علينا وضع الضمير المناسب لهذا الفاعل

سواء كان في حالة المفرد او الجمع

مثال على ذلك

Anwar goes to school, doesn't he?

Anwar doesn't go to school, does he?

My friends went to the cinema, didn't they?

My friends didn't go to the cinema, did they?

كما نلاحظ في الأمثلة الموضحة أعلاه بأن الفاعل جاء كإسم شخصي (Anwar) وإسم عيني (Friends) وقد صياغة السؤال المذيل منها بحسب ضمير الفاعل المناسب لإسم الفاعل

تنويه هام جداً

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المذيلة بكلتا الطريقتين المثبتة والمنفية مع الأفعال في الأنزمنة البسيطة والمستمرة وكذلك مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف المكانية

سنتعرف الآن على ضمائر الفاعل وما يقابلها بشكل عام عند صياغة السؤال المذيل

١ حالة الإثبات:

You are >>>>> aren't you

He is >>>>> isn't he

He was >>>> wasn't he

They were >>>>> weren't they

You study >>>> don't you

He studies >>>> doesn't he

You studied >>>> didn't you

You will >>>> won't you

٢ حالة النفي:

You aren't >>>>> are you?

He isn't >>>>> is he?

He wasn't >>>> was he?

They weren't >>>>> were they?

You don't study >>>> do you?

He doesn't study >>>> does he?

You didn't study >>>> did you?

You won't >>>> will you?

ملاحظة مهمة جداً:

التوضيحات التالية تعتبر إستثناء او بالأصح حالة شاذة في تكوين الأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية وهي

كالتالي:

لا يمكننا أن نصيغ السؤال المذيل بالنسبة للفعل المساعد am بنفس الطريقة التي نعرف عليها أعلاه مثال على

ذلك

I am late, am not I? ✘

I am late, aren't I? ✔

أنا متأخر، أليس كذلك؟

I am not crazy, are I? ✘

I am not crazy, am I? ✔

أنا لست مجنوناً، أليس كذلك؟

فالفعل المساعد am يكون شاذ في تكوين السؤال المذيل ولا بد أن يتم تذييله بالفعل المساعد I t'aren في

حالة الإثبات، اما اذا كان في حالة النفي فنطبق عليه الحالة نفسه بأن يتم تذييله ب am كما تم توضيح ذلك

في الأعلى.

٢ الفاعل (يدع) Let إذا جاء في جملة مثبتة على هيئة (Let's) لا بد أن يتم تذييله ب we shall لتكوين السؤال

المذيل

مثال على ذلك

Let's go to the cinema, shall we? ✓

دعنا نذهب إلى السينما الليلة، أليس كذلك؟

Let's go to the cinema, do we? ✗

Let's go to the cinema, shall we? ✓

دعنا نذهب إلى السينما، هلا ذهبنا؟

Let's go to the beach, shall we? ✓

دعنا نذهب إلى الشاطئ، هلا ذهبنا؟

Let's have a coffee, shall we? ✓

دعنا نحضى بقهوة، هلا فعلنا ذلك؟

وإذا جاء الفاعل (يدع) Let في جملة مثبتة على هيئة (me Let) او (him Let) او (her Let) لا بد أن يتم

تذييله ب you t'won

مثال على ذلك

Let (me/him/her) have the card, will you/won't you' ?

(دعني/دعه/دعها) (أحصل/يحصل/تحصل) على البطاقة، هلا فعلت ذلك؟

You'll let me use your car, won't you?

ستدعني أستخدم سيارتك، أليس كذلك؟

٣ ضمائر الإشارة (That/This) في تكوين السؤال المذيل اذا جاءت في جملة مثبتة لا بد أن يتم تذييلها ب it

it t'isn مثال على ذلك

This is a good restaurant, isn't it?

هذا مطعم جيد، أليس كذلك؟

٤ أفعال الملكية (Had/Has/Have) لا بد أن يتم تذييلها وفق الآتي:

I have >>> don't I?

He has >>> doesn't he?

You had >>>> didn't you?

I have a nice day, don't I?

انا لدي يوم جميل، أليس كذلك؟

He has a nice day, doesn't he?

هو لديه يوم جميل، أليس كذلك؟

You had a nice day, didn't you?

كان لديك يوم جميل، أليس كذلك؟

٥ عندما يكون الفاعل (Nothing) او (everything) فلا بد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع

ضمير الفاعل it

مثال على ذلك

Nothing bad happened, did it?

لم يحدث شيء سيء، أليس كذلك؟

Nothing ever happens, does it?

لا شيء يحدث، أليس كذلك؟

Everything is amazing, isn't it?

كل شيء مذهش، أليس كذلك؟

Nothing is related to security, is it?

لا شيء يتعلق الأمن، أليس كذلك؟

٦ عندما يكون الفاعل (Nobody) او (Someone) او (Everyone) او (Everybody) او

(Somebody)

(فلا بد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع ضمير الفاعل they)

مثال على ذلك

Nobody asked for me, did they?

لا أحد سأل عني، أليس كذلك؟

Nobody lives here, do they?

لا أحد يعيش هنا أليس كذلك؟

(Everyone/Everybody) here knows

that well, don't they?

كل شخص هنا يعرف ذلك جيدا ، أليس كذلك ؟

(Somebody/Someone) wanted a drink, didn't they?

شخص ما أراد شرابا ، أليس كذلك ؟

٧ عند تكوين السؤال المذيل للجملة الأمرية لا بد أن يتم تذييله ب you Will

مثال على ذلك

Close the window, will you?

أغلق الباب ، هلا فعلت ذلك ؟

هلا أغلقت الباب ؟

Open the window, will you?

إفتح النافذة ، هلا فعلت ذلك ؟

هلا فتحت النافذة ؟

Anwar

الدرس التاسع عشر

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

Wh Questions أسئلة

وهي تعني الأدوات الاستفهامية التي تستخدم في بداية الجملة بحيث تتم الاجابة عليها بإجابة مباشرة وتسمى بالأسئلة المباشرة، وتستخدم في كل الأنزمنة سواء كانت الأنزمنة البسيطة او المستمرة او التامة.....

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية والتي تسمى بـ

Wh Questions

What? ما، ماذا

(تستخدم للسؤال عن الشيء)

Where ? أين

(تستخدم للسؤال عن المكان)

When? متى

(تستخدم للسؤال عن الزمان)

Who? من 

(تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل)

Whom? من 

(تستخدم عن المفعول به العاقل)

Which? اي، ايها 

(تستخدم للتعين للتخيير بين شيئين او اكثر)

Whose? لمن 

(تستخدم للسؤال عن الملكية)

Why? لم، لماذا 

(تستخدم للسؤال عن السبب)

How? كيف 

(للسؤال عن الكيفية او الحالة)

الصيغة العامة لصياغة Questions Wh

هناك صيغتين تستخدم لصياغة Questions Wh وتركيبها في جملة مفيدة:

الصيغة الأولى تستخدم مع الأشياء المملوكة والمشار إليها، الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات،

الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضاً مع الظروف المكانية:

Wh + H.V + subject +

اداة Wh Questions ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكملة الجملة، للمعلومية المقصود بتكملة الجملة هو إما ان تكون أحد الاستخدامات أعلاه

الصيغة الثانية تستخدم مع الأفعال:

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing)+-----

>>> Verb1 مع الأزمنة البسيطة

>>>> Verbing مع الأزمنة الاستمرارية

اداة Wh ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الاساسي او فعل الاستمرارية ثم تكملة الجملة، للمعلومية بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزمنة في اللغة الإنجليزية.

الأفعال المساعدة verbs Helping

المضارع البسيط:

Do >> I, they, you, we

Does >> she, he. it

الماضي البسيط:

Did >> مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will >> مع جميع ضمائر الفاعل

Shall >> I, we

المضارع المستمر:

Am >> I

Is >> she, he, it

Are >> you, we, they

الماضي المستمر:

Was >> I, she, he, it

Were >> you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be >> مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be >> I, we

تدوين

كما تعلمنا وتعرفنا على الأزممة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبين لنا بعض

النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال، ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة.

الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع **ing** للدلالة على الاستمرارية، وأيضا تأتي مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية.

أولا: مع الأشياء المملوكة والمشار إليها، الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرومة، وأيضا مع الظروف المكانية:

Wh + H.V + subject +

أداة Wh Questions ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكلمة الجملة، للمعلومية المقصود بتكلمة الجملة هو إما أن تكون أحد الاستخدامات أعلاه

أمثلة Examples

What is (that/this) ?

ما هذا؟

What is your name?

ما أسمك؟

Where are Anwar and Omar?

اين هم أنور وعمر؟

Where is your car?

أين سيارتك؟

How are your days?

كيف أيامك؟

Who is the teacher?

من هو المدرس؟

Who is at the gate?

من عند البوابة؟

Where are the German people?

اين هم الألمانين؟

What is it there?

ماذا هناك؟

When is the party?

متى الحفلة؟

When is your birthday?

متى يوم ميلادك؟

What is on the table?

ماذا على الطاولة؟

Which is your Apple green or red?

ايهما تفاحتك الخضراء ام الحمراء؟

Why are you late?

لماذا أنت متأخرا؟

Why is he sad?

لماذا هو حزين؟

Why are they angry ?

لماذا هم غاضبون؟

ملاحظة مهمة جداً:

مع الأسماء أو الأشياء المملوكة للسؤال عن مالِكها ولها أداة السؤال Whose التي تستخدم للسؤال عن

الملكية تستخدم دائماً صيغتين تستخدم لصياغة سؤال بها وهي كالتالي:

الصيغة الأولى:

Whose + H.V + th + Noun +

أداة الاستفهام Whose ثم الفعل المساعد (are/is) على حسب الإسم الذي يدل على المالك مفرد أو جمع

ثم ضمير الإشارة ثم الشيء المملوك.

الصيغة الثانية:

Whose + Noun + H.V + th +

أداة الاستفهام Whose ثم الشيء المملوك ثم الفعل المساعد (are/is) على حسب الإسم الذي يدل على

المالك مفرد أو جمع ثم ضمير الإشارة ثم الشيء المملوك ثم ضمير الإشارة.

الأمثلة Examples

Whose is this book?

Whose book is this?

لمن هذا الكتاب؟

Whose are these books?

Whose books are these?

لمن هذه الكتب؟

Whose is this house?

Whose house is this?

لمن هذا المنزل؟

Whose are these houses?

Whose houses are these?

لمن هذه المنازل؟

ثانياً: مع الأفعال:

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing) + -----

Verb1 مع الأزرمنة البسيطة

Verb ing (مع الأزرمنة الاستمرارية)

اداة Wh ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الاساسي او فعل الاستمرارية ثم تكملة الجملة، للمعلومية

بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزرمنة في اللغة الإنجليزية.

الأمثلة Examples

What does he want?

مالذي يريدہ؟

What do you want?

ماذا تريد؟

What is he doing?

ماذا يفعل؟

What are you doing?

ماذا تفعل؟

What did you do in school today?

ماذا فعلت في المدرسة اليوم؟

Where do you live?

اين تعيش؟

Where will you live?

اين ستعيش؟

When will we meet?

متى سنتقابل؟

Who did take the pen?

من اخذ القلم؟

Who did cook this fish?

من طبخ هذه السمكة؟

Whom did you meet?

من قابلت؟

Whom did they choose?

من اختاروا؟

Which do you prefer, chocolate cake or vanilla?

أيهما تُفضل... كعكة بالشيكولاتة أم الفانيليا؟

Which does he prefer, coffee or tea?

أيهما يفضل، القهوة أم الشاي؟

Why does he go to school?

لماذا يذهب إلى المدرسة؟

Why do you go to school?

لماذا تذهب إلى المدرسة؟

Why did you leave medical college?

لماذا تركت كلية الطب؟

How are you doing?

كيف حالك؟، كيف عامل؟

How do you work in your job?

كيف تعمل في وظيفتك؟

How will you go to London?

كيف ستذهب إلى لندن؟

تنويه هام جداً

الأداة Who تكتب عند صياغة السؤال المباشر على طريقتين مع نرمي المضارع البسيط والماضي البسيط وهي

كالتالي

Who (knows) this room?

Who (does) know this room?

من يعرف هذه الغرفة؟

Who (cooks) this chicken?

Who (does) this chicken?

من يطبخ هذه الدجاجة؟

Who (took) the pen?

Who (did) take the pen?

من أخذ القلم؟

Who (cooked) this fish?

Who (did) cook this fish?

من طبخ هذه السمكة؟

إيضاح

نلاحظ في الأمثلة أعلاه عند البدء بالأداة Who لصياغة السؤال المباشر نضع الفعل الذي يليها مباشرة وقد يكون

الفعل اما مضارع بسيط او ماضي بسيط كما في الأمثلة المدونة أعلاه.

على سبيل المثال الجملة التالية

Who (took) the pen?

Who (did) take the pen?

وضعنا الفعل took وهو الماضي من take . والجملة التي تليها وضعنا Did بدلا من الفعل took لتعطينا دلالة على المقصد بأنه في الماضي وايضا على التأكيد بالنسبة للحدث وعندما نضيف الفعل المساعد دائما ما يكون

الفعل بنفس صيغته الأساسية مجردا من

وهذه حالة خاصة فقط مع الأثرمنة البسيطة .

أما إذا كان السؤال Who بصيغة المضارع البسيط فإننا تتبع الأداة بفعل مضارع بسيط يدل على فاعل مفرد .

Who (likes) seafood?

Who (does) like seafood?

من يحب الطعام البحري ؟

نلاحظ بأن الفعل الذي يلي الأداة Who في من المضارع البسيط ودال على صيغة المفرد بالنسبة للفاعل كما هو

موضح في الأمثلة أعلاه .

أما اذا أردنا ان نجعل الجملة تأكيدية فإننا نضع does بعد Who مباشرة ويليهما فعل مجرد ، وايضا تكون دالة

على نفس المعنى او المقصد وكلاهما صحيح

Who teaches Omar?

مُن يدرس عمر؟

فلاحظ هنا أن الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، أو بالأصح عن فاعل الفعل .

مثال توضيحي ٢

The doctor examined my brother .

فحص الطبيب أخي .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نر من الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

الفاعل هنا هو doctor the

الفعل هنا هو examined

والمفعول به هنا هو brother my

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح ،،،،،،،،،،

Whom did the doctor examine?

من الذي فحصه الطبيب؟

فلاحظ هنا أن الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل، أو عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

مثال توضيحي ٣

Ahmad took the pen .

أخذ أحمد القلم .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نر من الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

الفاعل هنا هو Ahmad

الفعل هنا هو took

والمفعول به هنا هو pen the

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Who took the pen?

الفعل هنا هو teaches

والمفعول به هنا هو Omar

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Who teaches Omar?

من يدرس عمر؟

فلاحظ هنا أن الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، او بالأصح عن فاعل الفعل .

مثال توضيحي

The doctor examined my brother .

فحص الطبيب أخي .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نرمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

الفاعل هنا هو doctor the

الفعل هنا هو examined

والمفعول به هنا هو brother my

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح ،،،،،،،،،،،

Whom did the doctor examine?

من الذي فحصه الطبيب ؟

فلاحظ هنا أن الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل، او عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

مثال توضيحي

Ahmad took the pen .

أخذ أحمد القلم .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نرمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

الفاعل هنا هو Ahmad

الفعل هنا هو took

والمفعول به هنا هو pen the

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Who took the pen?

مُن أخذ القلم؟

فلاحظ هنا أن الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، او بالأصح عن فاعل الفعل .

مثال توضيحي

I met Anwar in the front of post office .

قابلت أنور أمام مكتب البريد .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام نر من الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم

الفعل ثم المفعول به .

الفاعل هنا هو I

الفعل هنا هو met

والمفعول به هنا هو Anwar

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Whom did you meet?

مُن قابلت؟

فلاحظ هنا أن الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل، او عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

□ □ الخاتمة □ □

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي قدر لنا التوفيق والنجاح في كتابة هذا الملف (السلسلة الأولى من قواعد اللغة الإنجليزية)، وتتمنى من الله عز وجل أن يكون قد نال إعجابكم، فنحن قد جمعنا لكم مجموعة من المعلومات الشاملة بعد مشوار طويل جداً من البحث والاطلاع وتجميع المعلومات من مصادرها القيمة .

فقد قدمنا لكم هذه الملف بعد تفكير وتعقل في موضوع ملف قواعد اللغة الإنجليزية الخاص بقواعد التأسيس، وهو موضوع هام جداً يهتم بتوضيح جميع قواعد اللغة الإنجليزية التي قد يحتاجها مرئادي تعلم اللغة الإنجليزية بشكل عام ومرئادي إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP بشكل خاص .

وقد كان هذا الملف بمثابة الرحلة العلمية الممتعة للامرئقاء بتعلم اللغة الإنجليزية لذلك فقد بذلنا كل ما بوسعنا في إخراجها على المستوى المطلوب وعلى أكمل وجه، ولكننا لا نستطيع أن نقول بأنه ملف شامل ويتصف بالكمال، لأن صفة الكمال لله وحده عز وجل فسيحان من يتصف بتلك الصفة، ولكن نسأل الله أن بأن يوفقنا في اقوالنا وأعمالنا ،،،،،،،،،،

وإن كان الله تعالى قد وفقنا في كتابة هذا الملف على اكمل وجه فإننا نعتبر ذلك مكافأة من الله تعالى تعويضاً منه عما بذلناه فيه من جهد وتفكير، وقد كان ذلك هدفنا منذ البداية وتتشرف بأننا قد وصلنا إليه

وإن لم يوفقنا الله تعالى به فإنه لمن الشرف لنا المحاولة في ذلك وتيسير كل ما هو مفيد لكم إبتغاء جزاء نشر العلم ،،،،،،،،،، وأخيراً . . . فإننا نجأمر إلى الله تعالى بأن تكون هذه الجهود المتواضعة منارة لكل متعلم، ومحطة لكل مبتغي ،،،،،،،،،،

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وصلى الله على عبده ومرسوله محمد وعلى آله وصحبه وسلم

تم بحمد الله

أسرة أكاديمية ستيب المجانية