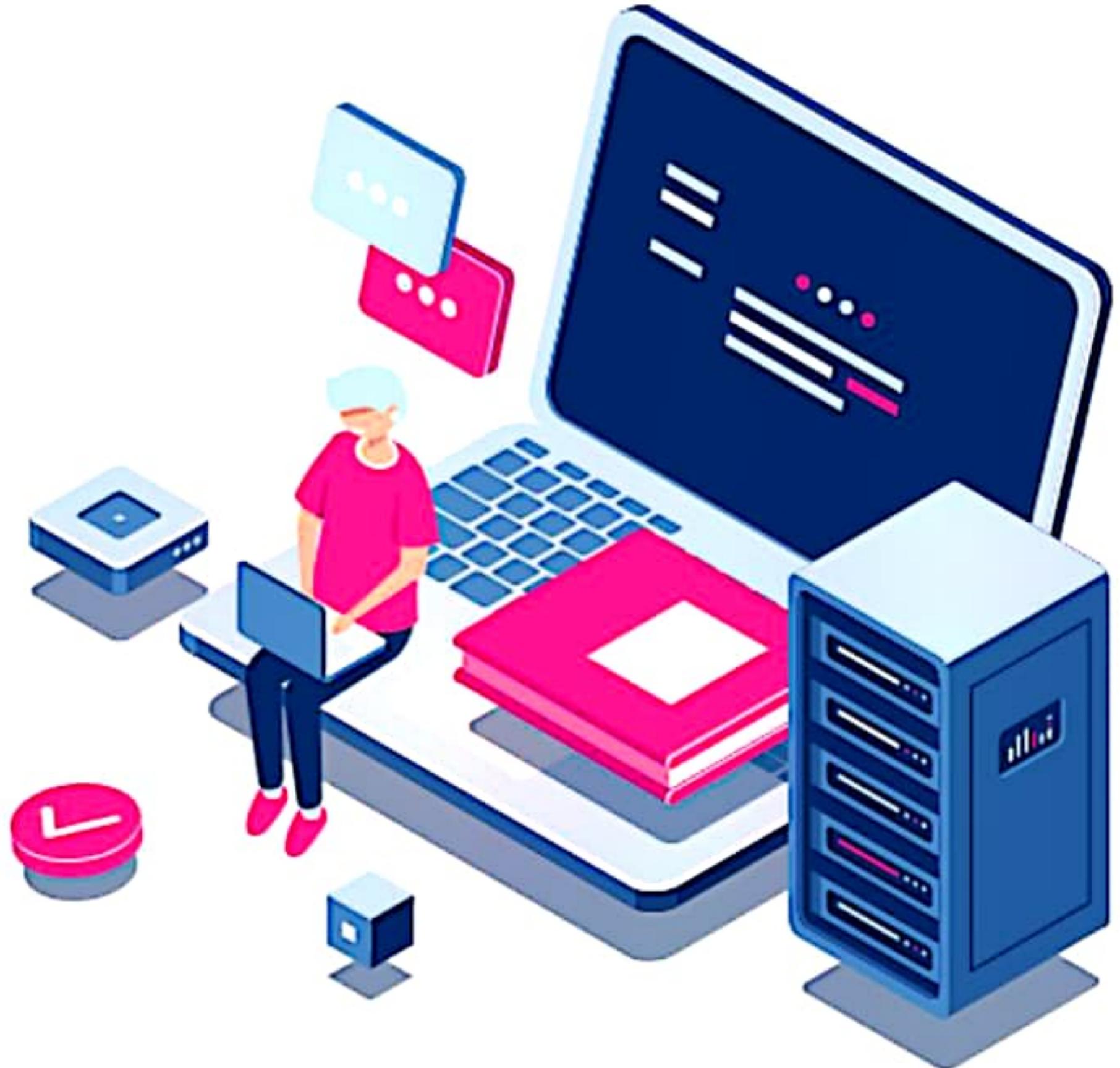


سلسلة

# التجمّع التعليمي



التجمّع التعليمي



القناة الرئيسية: [t.me/BAK111](https://t.me/BAK111)



بوت التواصل: [@BAK1117\\_bot](https://t.me/BAK1117_bot)



الأوراق الذهبية

في مادة التربية الإسلامية

إعداد

أ. علي العثمان العابو

.٩٦٦٨٨٧٠٥٩

نسخة منقحة ٢٠٢٢

مرفقة بنماذج استرشادية وأسئلة السنوات السابقة



## بسم الله الرحمن الرحيم

### لابد من كلمة

الحمد لله الذي علم بالقلم وعلم الإنسان مالم يعلم الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا في الدين برحمةك يا أرحم الراحمين

أما بعد: أخي الطالب وأختي الطالبة:

اعلموا أنكم في مرحلة عظيمة ونقطة فارقة في حياتكم وعلموكم ومستقبلكم وأنكم مسؤولون عن نقل علم إلى أجيال لاحقة بعدهم فيجب أن تعي عزيزى القارئ حجم مسؤولياتك في هذه الحياة وأننا جميعاً محاسبون عن علمتنا بما فعلنا به أمام الله في اليوم الموعود.

ومما لا شك فيه أن الطلاب جميعاً يبذلون أعظم الجهد ليتفوقوا في امتحانهم ويرفعوا رؤوسهم عالياً ويدخلوا الفرحة والبهجة إلى قلوب آبائهم وأمهاتهم فأوصيكم وأوصي نفسي وأوصي كل طالب وكل طالبة كما كنت حريصاً على كل درجة ألا تضيع منك في امتحان الدنيا فكن حريصاً على عدم ضياع درجاتك في امتحان الآخرة ذاك اليوم العظيم الذي سنقف فيه جميعاً للحساب فأرجو الله لكم التوفيق في امتحان الدنيا وفي الآخرة وأن تكونوا طلاباً صالحين وطالبات صالحات نافعين لدينكم ومجتمعكم وأن نفخر بكم ونفرح بتفوقكم.

كما أوصيكم بعد الأخذ بالأسباب والتوكيل على الله أن تضعوا في قلوبكم كل الرضا بما يقسمه الله عز وجل لكم بكل من تعب ستأخذ على قدر تعبه وكل فرع تدخله فأعلم أن الله قد اختاره لك لعلمه أنك ستكون مبدعاً فيه وأوصيكم ببر آبائكم وأمهاتكم فلا معنى لتفوقكم ولا لنجاحكم بدون برهن ولا قيمة لإنجازاتكم لو لا دعاؤهم وختاماً أرجو الله أن أكون قد وفقت في اختصار المادة وفي تقديمها بقالب جيد يتميز بالسهولة والبساطة مع التركيز على الدقة في المعلومة سائلاً الله عز وجل لكم السداد والتوفيق في أمور دنياكم وآخرتكم ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أقول أنني اجتهدت فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي ولا تنسونا من دعوة صالحة في ظهر الغيب جعلنا الله وإياكم من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

مع تمنياتي بالتوفيق للطلاب الأعزاء

أ. علي العثمان العابو

## أحكام النون الساكنة والتنوين

### أولاً الإظهار:

حروفه: ستة وهي (أ، هـ، عـ، حـ، غـ، خـ) ومجموعة في أوائل الكلمات التالية:

( أخي هـك علمـاً حـازـة غـير خـاسـرـ)

مثال: (لـدـنـهـ، مـنـ عـلـمـ، فـتـيـةـ آـمـنـواـ)

التعليق: (لـدـنـهـ): جاءـتـ النـونـ السـاـكـنـةـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الـهـاءـ.

(فتـيـةـ آـمـنـواـ): جاءـتـ التـنـوـينـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الـأـلـفـ.

ويكون إظهار النون الساكنة في الكلمة الواحدة وفي الكلمتين. أما إظهار التنوين فلا يقع حتماً إلا في كلمتين.

### ثانياً الإدغام:

حروفه ستة مجموعـةـ فيـ كـلـمـةـ (يرـملـونـ)، وـلـهـ قـسـمـانـ:

#### 1- الإدغام الناقص بغنة:

حروفه أربعة مجموعـةـ فيـ كـلـمـةـ (يـوـمـنـ)

مثال: (مـنـ يـعـلـمـ) جاءـتـ النـونـ السـاـكـنـةـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الـيـاءـ وـالـيـاءـ مـنـ حـرـوفـ الـإـدـغـامـ الـنـاقـصـ

(بـاخـعـ نـفـسـكـ) جاءـتـ التـنـوـينـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ النـونـ وـالـنـونـ مـنـ حـرـوفـ الـإـدـغـامـ الـنـاقـصـ

#### 2- الإدغام الكامل بلا غنة:

حروفـهـ اـثـنـانـ هـمـاـ (لـرـ)

مثال (مـنـ لـدـنـهـ) جاءـتـ النـونـ السـاـكـنـةـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الـلـامـ وـالـلـامـ مـنـ حـرـوفـ الـإـدـغـامـ الـكـاملـ

(رـؤـوفـ رـحـيمـ) جاءـتـ التـنـوـينـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الرـاءـ وـالـرـاءـ مـنـ حـرـوفـ الـإـدـغـامـ الـكـاملـ

### ثالثاً الإقلاب:

ولـهـ حـرـفـ وـاحـدـ وـهـوـ الـبـاءـ.

مثال: (عـلـيـمـ بـالـظـالـمـينـ) جاءـتـ التـنـوـينـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الـبـاءـ وـالـبـاءـ حـرـفـ الـإـقـلـابـ

(تـبـتـ) جاءـتـ النـونـ السـاـكـنـةـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الـبـاءـ وـالـبـاءـ حـرـفـ الـإـقـلـابـ

### رابعاً الإخفاء:

حـرـوفـهـ خـمـسـةـ عـشـرـ مـجـمـوـعـةـ فيـ أـوـاـلـ الـبـيـتـ التـالـيـ:

صـفـ ذـاـ سـنـاـكـمـ جـادـ شـخـصـ قـدـ سـماـ دـمـ طـيـباـ زـدـ فيـ تـقـيـ ضـعـ ظـالـمـاـ

مثال: (أـنـزـلـ) جاءـتـ النـونـ السـاـكـنـةـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الزـايـ وـالـزـايـ مـنـ حـرـوفـ الـإـخـفـاءـ

(بـأـسـأـ شـدـيـداـ) جاءـتـ التـنـوـينـ وبـعـدـهاـ حـرـفـ الشـينـ وـالـشـينـ مـنـ حـرـوفـ الـإـخـفـاءـ

**ملاحظة هامة:** الإظهار والإخفاء والإقلاب يمكن أن يأتوا في الكلمة واحدة أو في كلمتين أما الإدغام فلا بد أن يأتي في كلمتين ولا يكون في الكلمة

واحدة أبداً.

## أحكام الميم الساكنة

### أولاً الإخفاء الشفوبي:

وهو أن تأتي ميم ساكنة وبعدها حرف الباء.

مثال: (أـيـدـكـمـ بـنـصـرـهـ) (وـمـاـ أـنـتـمـ بـؤـمـنـيـنـ)

التعليق: أنت ميم ساكنة وبعدها حرف الباء.

### ثانياً الإدغام الشفوبي:

وهو أن تأتي ميم ساكنة وبعدها ميم متـحـركـةـ فـتـدـعـمـانـ كـأـنـهـمـاـ مـيـمـاـ وـاحـدـةـ مشـدـدـةـ

مثال (في قـلـوـبـمـ مـرـضـ) (بـيـنـهـمـ مـوـبـقاـ)

**التعليق:** جاءت ميم ساكنة وبعدها ميم متراكمة فأصبحت كأنها ميماً واحدة مشددةً.

**ثالثاً الإظهار الشفوي:** وهو أن تأتي ميم ساكنة وبعدها جميع الحروف ماعدا الميم والباء.

مثال: (ما أشهدكم خلق) **التعليق:** أنت الميم الساكنة وبعدها حرف الخاء

(أنفسهم وما) أنت الميم الساكنة وبعدها حرف الواو لأن الواو من حروف الإظهار الشفوي.

**ملاحظة هامة:** الإظهار الشفوي قد يأتي في الكلمة واحدة أو في كلمتين، مثاله: (الحمدُ، أَنْعَمْتَ، أَمْرٌ)، أما الإخفاء الشفوي والإدغام الشفوي فلا

يردان إلا في كلمتين **حصراً**

## القلقلة

حروفها خمسة مجموعة في الكلمة (قطب جد) وله نوعان:

**1- قلقلة صغرى:** إذا جاء حرف القلقلة ساكنة في وسط الكلمة، مثال: (المُقْسِطِينَ) (صِبْرَاً)

التعليق: قلقلة صغرى لأن حرف القلقلة جاء ساكناً في وسط الكلمة.

**2- قلقلة كبرى:** إذا جاء حرف القلقلة ساكنة في آخر الكلمة. مثال: (الْحَقُّ) (محيط) (عَتِيدٌ)

التعليق: قلقلة كبرى لأن حرف القلقلة جاء ساكناً في آخر الكلمة.

## أحكام المد

حروف المد ثلاثة (الألف الساكنة المفتوحة ما قبلها والواو الساكنة المضمومة ما قبلها) وهي مجموعة في الكلمة (نو حي ها) وله أنواع أهمها:

**أولاً المد الطبيعي:** وهو أن يأتي حرف المد وليس بعده همزة ولا سكون ويمد بمقدار حركتين.

مثال: (صَبِرُوا، قَالَ، وضَعَنَا)، التعليل: أتي حرف المد وليس بعده همزة ولا سكون

**ثانياً المد الواجب المتصل:** هو أن يأتي حرف المد وبعده همزة في نفس الكلمة ويمد بمقدار خمس حركات وجوباً

مثال: (السماء، الملائكة، الأرائك، جاء)، التعليل: جاء حرف المد وبعده همزة في الكلمة واحدة.

**ثالثاً المد الجائز المنفصل:** هو أن يأتي حرف المد في الكلمة وبعده همزة في الكلمة ثانية ويمد بمقدار (2 ، 4 ، 5) جوازاً.

مثال: (يا أيها، بني إسرائيل، إني أعلم). التعليل: جاء حرف المد في الكلمة وأهمزة في الكلمة ثانية.

**رابعاً: المد العارض للسكون:** هو أن يأتي حرف المد وبعده حرف متراكمة ولكن نقف عليه بساكن ويكون غالباً في أواخر الآيات.

مثال: (يعقلون، يعلمون، علیم، قدیر). هذه الكلمات آخرها متراكمة ولكن عندما نقف عندها يجب أن نقف على ساكن

التعليق: أتي حرف المد وبعده سكون عارض بسبب الوقف ليس أصلي.

**خامساً المد اللازم:** هو أن يأتي حرف المد وبعده حرف مشدد في نفس الكلمة ويمد بمقدار ست حركات وجوباً.

مثال: (الضَّالِّينَ، الْحَاقَّةَ، الصَّاحَّةَ، الدَّاهِيَةَ)، التعليل: أتي حرف المد وبعده حرف مشدد في نفس الكلمة.

**سادساً مد الصلة:** حرفه هاء الضمير المفرد المذكر الغائب وله نوعان:

**1- مد الصلة الصغرى:** ويكون إذا وقعت هاء الضمير بين حرفين متراكمين الثاني منها ليس همزة.

مثال: (يهدى بِهِ كَثِيرًا، فَسَنِيسِرَهُ لِلْيُسْرَى). التعليل: صلة صغرى لوقوع هاء الضمير بين متراكمين الثاني ليس همزة.

**2- مد الصلة الكبرى:** ويكون إذا وقعت هاء الضمير بين حرفين متراكمين الثاني منها همزة قطع

مثال: (وهو يحاوِرُهُ أَنَا، لِقَوْمِهِ إِنَّ، مَا لَهُ إِذَا). التعليل: صلة كبيرة لوقوع هاء الضمير بين حرفين متراكمين الثاني منها همزة قطع.

**سابعاً: مد البدل:** هو أن تأتي همزة قبل حرف المد.

مثال: (آدم، آمنوا، آياتنا) جاءت همزة قبل حرف المد.

**ثامناً: مد العوض:** هو الوقوف على تنوين النصب بـألف ساكنة.

مثال: (مرضاداً، يؤوساً، مهاداً) مد عوض بسبب الوقوف على تنوين النصب.

## أحكام الراء

لها حكمان هما (التفخيم والترقيق)

-1 **التفخيم:** وتكون الراء مفخمة في حالتين:

أ-إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مثال: (لقاء رَبِّهِ، ورُسْلِي هُزُواً). التعيل: جاءت الراء مفخمة لأنها مفتوحة أو مضمومة.

ب-إذا كانت ساكنة وقبلها فتح أو ضم مثال: (يَرْجُو - ثُرْهَقْنِي). التعيل: جاءت الراء مفخمة لأنها ساكنة وقبلها فتح أو ضم.

-2 **الترقيق:** وتكون الراء مرقة في حالتين:

أ-إذا كانت مكسورة مثال: (أَشْرِكَ يُرِبِّي - وَاحْيَطَ بِشَمْرِهِ). التعيل: جاءت الراء مرقة لأنها مكسورة.

ب-إذا كانت ساكنة وقبلها كسر مثال: (فِرْعَوْن، الْفِرْدَوْس). التعيل: جاءت الراء مرقة لأنها ساكنة وقبلها كسر.

## لنظائر الجلالة (الله)

-1 **التفخيم:** إذا سبق بفتح أو ضم مثال: (إِنَّ اللَّهَ - اتَّقُوا اللَّهَ).

-2 **الترقيق:** إذا سبق بكسر مثال: (اللَّهُ - فِي سَبِيلِ اللَّهِ)

## النصوص المطلوبة للحفظ

### النص الأول

#### العلم والإيمان

قال تعالى: ﴿ \* أَلَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَوَةٍ فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ كَأَنَّهَا كُوَّكٌ دُرْزٌ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَرَّكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقَةٌ وَلَا غَرْبَةٌ يَكَادُ زَيْنُهَا يُضْعِفُهُ وَلَوْلَمْ تَسْسَهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهِدِي اللَّهُ أَكْمَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ النور: ٢٥

### النص الثاني

#### مناتيج الغيب

قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَلَا خَشُوْا يَوْمًا لَا يَجِدُونِي وَاللَّهُ عَنِ الْوَلَدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعَدَ اللَّهَ حَقًّا فَلَا تَغُرِّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرِّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُو عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْعِيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكِبُّ عَدَّاً وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِمَا يَأْتِي أَرْضٌ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ ﴾ لقمان: ٣٣ - ٣٤

### النص الثالث

#### بشرة وذكر مدح

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ فِي الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعَّدُونَ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أَشَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَلِيلُونَ لَا يَحْرُنُهُمُ الْقَرْنُ الْأَكْبَرُ وَتَلَقَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَقْلَقَ خَلْقِنَا بِعِيْدُهُ وَعَدَّا لَعَيْتَنَا إِنَّا كُنَّا فَعَلَيْنَ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الْأَرْضِ مَا بَعْدَ الْأَرْضِ بِرِزْقِنَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَيْدِينَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ الأنبياء: ١٠١ - ١٠٧

### النص الرابع

#### عاقبة المتقين

قال تعالى: ﴿ وَسَارُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتِ الْمُمْتَقِنِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحَشَّةً أَوْظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرِفُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتٌ بَجِيرٌ مِنْ حَمِيمَةِ الْأَنْهَرِ خَلِيلُهُنَّ فِيهَا وَقَمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ ﴾ آل عمران: ١٣٣ - ١٣٦

### النص الخامس

#### الوسطية والاعتدال

قال تعالى: ﴿ يَبْيَأِ إِدَمَ حَذُوذَتْكُمْ عَنْدَكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُشْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي لَخَّاجَ لِعِبَادَهِ وَالظَّبِيَّكَ مِنْ أَرْزَقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَهُ يَوْمُ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ تُفْصِلُ الْأَيْتَ لِقَوْمٍ يَعْمَلُونَ قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوْحَشَ مَا ظَهَرَ مِنَهَا وَمَا بَطَنَ وَإِلَّا مَرْءٌ أَبْعَنَى بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَيْزَلَ يَوْهُ سُلْطَنَنَا وَإِنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ الأعراف: ٢١ - ٢٣

### النص السادس

#### شفاء ورحمة

قال تعالى: ﴿ وَنَزَّلَ مِنَ الْفَرْqَانِ مَا هُوَ يَشْكَاهُ وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يُنَزِّلُ الْقَلَمِينَ إِلَّا حَسَارًا وَإِذَا أَعْمَنَاهُ إِلَيْهِ أَنْسَنَ أَعْرَضَ وَنَغَّاهِيَّبَهُ وَإِذَا مَسَهُ الشَّرَكَانَ يَوْسَعَا قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَأْنِكَلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَغْمَرَ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَيِّلا وَيَسْعَوْنَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الْرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوْتِيَ شِرْفَنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ الإسراء: ٨٢ - ٨٥

## الأحاديث المطلوبة للحفظ

### الحافظة على الوطن

#### - الحديث الأول:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مثل القائم على حدود الله الواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبينا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوه ما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً.

### حسن الظن بالله

#### - الحديث الثاني:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال تعالى: أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني.

### صلاح القلب

#### - الحديث الثالث:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى المشبهات استبرأ لدینه وعرضه ومن وقع في المشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب.

### عموم المسؤولية

#### - الحديث الرابع:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤوله عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته وكلكم راع ومسؤول عن رعيته.

### قول الحق

#### - الحديث الخامس:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر قلنا بلى يا رسول الله قال: الإشراك بالله وعقوق الوالدين وكان متوكلاً فجلس فقال: ألا وقول الزور وشهادة الزور ألا وقول الزور وشهادة الزور.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مفردات الآيات والأحاديث

كوة في الجدار يوضع فيها السراج	كمشكة:	منورهما بما فيهما من دقة وإبداع	نور السموات
يصلها ضياء الشمس طيلة النهار محارمه.	لا شرقية ولا غربية:	متلائئ كالدر لشدة ضيائه وملعنه	والأرض: دري:
حدود الله:	حدود الله:	الداعي إلى فعل الخير	القائم:
اتخذ كل واحد نصيبه من القرعة لا ينفع.	استهموا	مرتكب الكبيرة	الواقع فيها
المنزلة الرفيعة	لا يجزي:	منعوهم	أخذوا على أيديهم:
مقيمون أبداً.	الحسنى	كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما	الغرور
تستقبلهم وتبشرهم	خالدون:	صوت النار	حسيسها:
الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود عليه السلام	تتلقاهم:	يوم القيمة	الفزع الأكبر:
يعمرها ويسودها أمور لم يتضح حكمها. يقع في الحرام.	الزبور:	قضينا	كتبنا:
بادروا.	يرثها:	اللوح المحفوظ	الذكر:
الذين امتحلوا أوامر الله واجتبوا نواهيه.	مشتبهات:	المؤمنون بالله والملتزمون بأوامره	الصالحون:
الشدة والضيق	يرتع فيه:	سليم من الذنوب وصان نفسه عن كلام	استيراً لدينه
المتجاوزين عن الناس:	سارعوا:	الناس	وعرضه:
كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس	للمتنقين:	الأمور التي نهى الله عنها	حني الله:
محاسب.	الضراء:	عدم المؤاخذة على الإثم	مغفرة:
الظلم وتجاوز الحد.	العافين عن الناس:	الرخاء.	السراء:
إطلاق الأحكام بلا علم أو دليل.	الإمام:	المالكون أنفسهم عند الغضب	الكافظين الغيظ:
أن تقولوا على الله ما لا تعلمون	مسؤول:	المراقبين لله تعالى في كل أحوالهم	الحسنين
الذنب العظيمة الكذب.	البغى:	مؤمن	راع:
شديد اليأس منقطع الأمل.	أن تقولوا على الله ما لا تعلمون	كل قبيح من قول أو عمل	الفواحش:
الكبائر:	الزور:	حجّة	سلطاناً:
الإشراك بالله:	يؤوساً:	اخاذ شريك مع الله تعالى.	
عقوق الوالدين		الإساءة إليهم وعدم برهما	
نأى:		ابتعد	
شاكلته:		طريقته	

(أسئلة التركيب القرآني أو العبارة من الحديث)

- هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة. ((نور على نور)).
- التوفيق للإنسان إلى الإيمان ملن أراد الهداء. ((يهدي الله لنوره من يشاء)).
- تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة. ((ويضرب الله الأمثال للناس)).
- الله تعالى عالماً علمًا شاملاً بكل الأشياء مادية أو معنوية ظاهرة أو باطنة. ((والله بكل شيء عليم)).
- الأمر بتقوى الله تعالى. ((يا أيها الناس اتقوا ربكم)).
- التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة. ((واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً)).
- يوم القيمة آتٍ لا رب فيه. ((إن وعد الله حق)).
- التحذير من الاستغلال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة. ((فلا تغرنكم الحياة الدنيا)).
- التحذير من المغربات التي تزين الشر. ((ولا يغرنكم بالله الغرور)).
- وقت قيام الساعة وما يقع فيها من أحداث. ((إن الله عنده علم الساعة)).
- معرفة وقت نزول المطر ومكان نزوله. ((وبينزل الغيث)).
- أحوال الأجنحة من حيث النوع والاكتمال وما ستكون عليه من سعادة أو شقاء. ((ويعلم ما في الأرحام)).
- ما يعمله الإنسان في مستقبله من خير أو شر وما يكسبه من رزق قليل أو كثير. ((وما تدرى نفس ما تكسب غداً)).
- لا تعلم نفس مكان موتها وكيفية الموت وزمانه. ((وما تدرى نفس بأي أرض تموت)).
- الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة. ((وهم فيما اشتهرت أنفسهم خالدون)).
- عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيمة. ((لا يحزنكم الفزع الأكبر)).
- استقبال الملائكة لهم ويسارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وعدهم به الله. ((وتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون)).
- طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة. ((يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب)).
- إعادة الخالق على هيئتها في الدنيا. ((كما بدأنا أو خلق نعيده)).
- الله تعالى لا يخلف وعده ويفعل ما يريد. ((وعدا علينا كنا فاعلين)).
- المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله ثوابها. ((سارعوا إلى مغفرة من ربكم)).
- أعد الله الثواب العظيم للمتقين. ((وجنة عرضها السموات والأرض)).
- الإنفاق في الشدة والرخاء. ((الذين ينفقون في السراء والضراء)).
- كتم الغضب مع القدرة على إنفاذها. ((والكافظمين الغيظ)).
- التجاوز عن الإساءة. ((والعافين عن الناس)).
- محبة الله ملء يقاولون الإساءة بالإحسان. ((والله يحب المحسنين)).
- التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية. ((والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنبهم)).
- من فضل الله وإحسانه أنه يعفو عن المسيء. ((ومن يغفر الذنوب إلا الله)).
- عدم الإصرار على الغلط. ((ولم يصرروا على ما فعلوا وهم يعلمون)).
- الخلود للجنة للمتقين. ((أولئك جراؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنمار خالدين فيها ونعم أجر العاملين)).
- إنكار الله تعالى على الذين يحرمون المباحات. ((قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطبيات من الرزق)).
- الزينة والطبيات في الدنيا للناس كلهم. ((قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيمة)).
- تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة. ((كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون)).

- امثال آيات القرآن سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرها؟  
((وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين))
- خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم.  
((ولا يزيد الظالمين إلا خساراً))
- استكبار المنعم عليه والقنوط من الخير لمن أصيب بمحصبة. ((إذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه وإذا مسه الشر كان يؤوساً))
- المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يضيئه اليأس عند المحن.  
((قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم من هو أهدى سبيلاً))

### أسئلة القيمة أو السلوك المستفاد

- يا أيها الناس اتقوا ربكم.  
— واحشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والد شيئاً. ((إتقان العمل))  
— إن وعد الله حق.  
— فلا تغرنكم الحياة الدنيا.  
— ولا يغرنكم بالله الغرور.  
— ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب.  
— ((الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة، سعة الرزق من حيث لا يتوقع العبد))  
— ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجرًا .  
— إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم.  
— إن الله يحب المتقين.  
— من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب.  
— الذين آمنوا وطمئن قلوبهم بذكر الله.  
— ثم قست قلوبكم من بعد ذلك ف فهي كالحجارة أو أشد قسوة.  
— إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم.  
— وسارعوا إلى مغفرة من ربكم.  
— وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين.  
— الذين ينفقون في السراء والضراء.  
— والكافظين العظيم.  
— والعافين عن الناس.  
— والله يحب المحسنين.  
— فمن عفى وأصلح فأجره على الله.  
— ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن.  
— وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون.  
— وإذا ما غضبوا هم يغفرون.  
— يا بني آدم خذوا زيتكم عند كل مسجد.  
— وكلوا واشربوا ولا تسرفو إنه لا يحب المسرفين.  
— قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطبيات من الرزق.  
— قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيمة .  
— كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون.  
— ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين.  
— ولا يزيد الظالمين إلا خساراً.

## أسئلة الحفظ والتذكرة

-1 اذكر أنواع النور مع مثال؟

- أ- النور الحسي: مثال ضوء الشمس أو الضوء الذي صنعه الإنسان.  
ب- النور المعنوي: مثال الوحي والإلهام- الهدایة والرشاد- العلم والمعرفة.

-2 اذكر آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: انتشار الثقة والودة بين الناس وحفظ الحقوق.

على المجتمع : انتشار العدل ورقي المجتمع وازدهاره.

-3 اذكر ثلاثة من الحقوق الإنسانية؟

1- حق الحياة وعصمة الدماء

-4 اذكر مقومات المواطنة مع مثال؟ (موازنة 2020)

1- الانتماء: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه

-5 اذكر عناصر المواطنة؟

1- الوطن

-6 اذكر ضوابط الكسب المشروع؟

1- البعد عن الجهلة والخداع.

-7 اذكر أنواع الشركة؟

1- المضاربة

-8 اذكر ثلاث ثمرات للنحو؟

1- الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة

-9 اذكر حقوق الآباء على الأبناء (في حيائهما)

1- الطاعة بالمعروف 2- الإحسان إليهم،

-10 اذكر حقوق الآباء على الأبناء بعد (موتهما)

1- الدعاء لهما 2- الاستغفار لهما

-11 اذكر حقوق الأبناء على الآباء؟

1- التربية الصالحة

-12 اذكر أشكال التطرف؟

1- تطرف فكري

-13 اذكر مراحل تشكل الإرهاب ((بالترتيب))؟

1- سوء الظن بالآخرين والنظر إليهم نظرة تشاؤمية.

3- إصدار الأحكام المتشددة على ترك الفروع.

5- استخدام العنف.

-14 اذكر أثار التزام المال الحلال

1- استجابة الله للدعاء 2- البركة في المال 3- سلامة الدين والنفس والعرض.

اذكر آثار الوقوع في الحرام؟ -15

- 1- عدم استجابة الله للدعاء 2- زوال البركة  
3- قسوة القلب والتخبط في السلوك وانتشار مساوى الأخلاق

اذكر مصادر التشريع الأصلية؟ -16

- 1- القرآن الكريم 2- السنة النبوية 3- الإجماع 4- القياس

اذكر أنواع الاستحسان؟ -17

- 1- الاستحسان بالنص 2- الاستحسان بالإجماع  
3- الاستحسان بالعرف 5- الاستحسان بالمصلحة  
6- الاستحسان بالقياس 4- الاستحسان بالضرورة

اذكر صورتين من صور بيع النجاش؟ -18

- 1- البيع في المزاد 2- وصف البائع السلعة بما ليس فيها.

اذكر أنواع الربا؟ -19

- 1- ربا الديون ويشمل ربا القرض وربا الفضل وربا النسيئة.  
2- ربا البيع ويشمل ربا الفضل وربا الدين.

اذكر مخاطر عدم تحمل المسؤولية في حياة الفرد وفي مستقبل الوطن؟ -20

- 1- في حياة الفرد: التهور والقلق وفقدان الثقة بالنفس وبالآخرين.  
2- في مستقبل الوطن: الضعف والفشل في مواجهة الأعداء.

اذكر شروط وجوب الحج؟ -21

- 1- الإسلام 2- البلوغ 3- العقل 4- الاستطاعة

اذكر أركان الحج؟ -22

- 1- الإحرام 2- الوقوف بعرفة 3- طواف الإفاضة 4- السعي بين الصفا والمروءة

اذكر واجبات الحج؟ -23

- 1- الإحرام من الميقات 2- المبيت بمذدفة 3- رمي الجمرات 4- المبيت بمنى (ليالي التشريق) 5- طواف الوداع

اذكر سنن الحج؟ -24

- 1- الاغتسال للإحرام 2- طواف القدوم 3- ركعتا سنة الطواف 4- المبيت بمنى يوم التروية (8 ذي الحجة)

5- زيارة مسجد النبي صلى الله عليه وسلم.

اذكر المواقف المكانية وما هي جهة كل ميقات منها؟ -25

1- ذو الحليفة : للقادم من المدينة المنورة

2- الجحفة : للقادم من مصر والمغرب العربي.

3- ذات عرق: للقادم من العراق والشرق

4- قرن المنازل: للقادم من نجد وما حولها

5- يلميم: للقادم من اليمن

اذكر أعمال العمرة بالترتيب؟ -26

- 1- الإحرام 2- الطواف 3- السعي بين الصفا والمروءة 4- الحلق والتقصير

اذكر شروط العمل بالعرف والعادات؟ -27

- 1- أن تكون العادة شائعة ومنتشرة.  
2- لا تعارض نصاً في كتاب الله تعالى أو في سنة نبيه

<p><b>اذكر مقاصد الشريعة الخمسة ((الكلمات الخمس))؟</b></p> <p>1- الدين      2- النفس      3- العقل      4- العرض      5- المال</p>	<p><b>-28</b></p> <p><b>اذكر ثلاثة من صور عقوبة الوالدين؟</b></p> <p>1- التضجر منها      2- مقاطعة حديثهما      3- التألف منها</p>
	<p><b>-29</b></p> <p><b>اذكر أنواع الزور؟</b></p> <p>1- الزور في قول      2- الزور في الفعل      3- الزور في الشهادة</p>
	<p><b>-30</b></p> <p><b>اذكر آثار قول الزور في الفرد؟</b></p> <p>1- فقدان الثقة بالنفس      2- اكتساب المال بطرق غير مشروعة      3- فساد الضمير</p>
	<p><b>-31</b></p> <p><b>اذكر آثار قول الزور في المجتمع؟</b></p> <p>1- ضياع الأمانة والحقوق      2- تفكك الروابط الاجتماعية</p>
	<p><b>-32</b></p> <p><b>اذكر الأسباب المؤدية إلى الزور؟</b></p> <p>1- ضعف الإيمان      2- عدم تقدير الذات</p>
	<p><b>-33</b></p> <p><b>اذكر طرق معالجة قول الزور وشهادته؟</b></p> <p>1- تثبيت النفس والشعور بمراقبة الله</p>
	<p><b>-34</b></p> <p><b>اذكر أقسام المصالح؟</b></p> <p>1- المصالح المعتبرة</p>
	<p><b>-35</b></p> <p><b>اذكر أقسام المصالح المعتبرة؟</b></p> <p>1- الحاجيات      2- المصالح الملغاة</p>
	<p><b>-36</b></p> <p><b>اذكر شروط العمل بالمصالح المرسلة؟</b></p> <p>1- الضروريات</p>
	<p><b>-37</b></p> <p>1- عدم معارضته دليلاً من المصادر الأصلية.</p> <p><b>اذكر السبل والطرق لتسود الأمان في المجتمع؟</b></p>
	<p><b>-38</b></p> <p>1- طاعة الله ورسوله واحترام القوانين وتطبيقها      2- التزام الأخلاق الكريمة</p> <p>3- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة</p>
	<p><b>-39</b></p> <p><b>اذكر مخاطر عادة الأخذ بالثار على الفرد والمجتمع؟</b></p> <p>1- <b>الفرد</b> : التقليد الأعمى - الإضطراب - القلق</p> <p>2- <b>المجتمع</b>: انتشار الظلم - فقدان الأمان والأمان</p>
	<p><b>-40</b></p> <p><b>اذكر أنواع الطلاق؟</b></p> <p>1- طلاق رجعي</p>
	<p><b>-41</b></p> <p><b>اذكر شروط وقوع الطلاق؟</b></p> <p>1- أن يكون الزوج مختاراً غير مكره</p> <p>2- أن يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق الجنون</p> <p>3- أن يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذا قصد به الطلاق.</p>

-42 اذكر أنواع الطلاق وآثاره؟

1- طلاق رجعي: عندما يطلق الزوج زوجته للمرة الأولى أو الثانية ويتحقق له أن يرجعها ما دامت في العدة بلا عقد جديد ولا مهر جديد.

2- بائن بينونة صغرى: ويكون في حالتين أ- إذا طلق الزوج زوجته طلاقاً رجعياً وانقضت عدتها ولم يرجعها ب- الطلاق قبل الدخول.

وهي البينونة الصغرى تنتهي الزوجية ولا تعود إلا برضاهما وبعقد د ومهر جديدين  
3- البائن بينونة كبرى: وهو أن يستكمل الزوج الطلاقات الثلاث فلا تخل له حتى تتزوج بزوج آخر على سبيل الديمومة ويطلقها الثاني بإرادته وتنقضي عدتها فللأول أن يتزوجها بعد عقد ومهر جديدين

-43 اذكر أنواع العدة ومقدارها

1- عدة الطلاق 2- عدة الوفاة

عدة الطلاق : ويختلف مقدارها بحسب حالة المرأة المطلقة كالتالي:

أ- إذا كانت المطلقة ليست هرمة عدتها ثلاثة حيضات

ب- إذا كانت المطلقة يائسة هرمة لا تخض عدتها ثلاثة أشهر هجرية.

ت- إذا كانت المطلقة حاملاً فعدتها بوضع الحمل.

ث- إذا طُلقت المرأة قبل الدخول فهذه لا عدة عليها .

2- عدة الوفاة: تحصل بسبب وفاة الزوج ومقدارها:

أ- مات عنها زوجها وهي غير حامل سواء تخض أو لا تخض فعدتها أربعة أشهر وعشرين أيام هجرية.

ب- مات عنها زوجها قبل الدخول عدتها أربعة أشهر وعشرين أيام.

ت- مات زوجها وهي حامل عدتها تنتهي عند وضع الحمل.

## كلمات وردت بعده معاني (اختيار إجابة أو سؤال)

### معنى كلمة النور في الأدلة التالية:

-1

- أ- وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً.  
ب- يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواهم.  
ج- كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور.  
د- قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين النبي.

### معنى كلمة الظن في الأدلة التالية:

-2

- أ- إنهم إلا يظنون.  
ب- اجتبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم.  
ج- إني ظنت أني ملاقٍ حسابيه.  
د- إنه ظن أن لن يحور.

### معنى كلمة الذكر في الأدلة التالية:

-3

- أ- وهذا ذكر مبارك أنزلناه.  
ب- ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر.  
ج- وإنه لذكر لك ولقومك.  
د- فاذكروا الله كذكركم آباءكم.  
ه- فذكر إن نعمت الذكري.  
و- ذكروا الله فاستغفروا لذنبهم.

### معنى كلمة القلب في الأدلة التالية:

-4

- أ- لهم قلوب لا يفهون بها.  
ب- تحسبهم جميراً وقلوبهم شتى.  
ج- فإنما لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور. ((البصرة))

### معنى كلمة البغي في الأدلة التالية:

-5

- أ- فلما أنجاهم إذا هم يبغون في الأرض بغير الحق.  
ب- وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى.  
ج- وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً  
د- ويعونها عوجاً.

### معنى كلمة الروح في الأدلة التالية:

-6

- أ- ويسألونك عن الروح.  
ب- نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين.  
ج- وأيدهم بروح منه.  
د- وكذلك أوحينا إليك روحًا من أمرنا.

## أسئلة التعاليل

- 1 ب يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والموعظة الحسنة والمحوار؟  
 ((لينعموا بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار))
- 2 وجوب الذود عن تراب الوطن وسيادته؟  
 ((ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة))
- 3 تحريم تخويف الناس وإرهاجم؟  
 ((لأن ذلك يؤدي إلى فقدان الأمن والأمان))
- 4 تحريم تخريب مؤسسات المجتمع؟  
 ((لأن ذلك يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه في كل المجالات))
- 5 الكسب يجب أن يكون بالطرق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع?  
 ((لكيلا يلحق الضرر بالنفس ولا بالآخرين))
- 6 يجب أن يكون عقد البيع والإجارة خالين من الغرر والخداع (2021)  
 مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس؟ ((للبعد عن الفتن والتفرقة وكل ما يؤدي إلى دمار الأمة))
- 7 دفع الفاسد أولى من جلب المصالح?  
 ((لأن ضرر المفسدة عظيمة ولها آثار سلبية على الفرد والمجتمع))
- 8 حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس البشرية?  
 ((لأن نكران الجميل منافٍ للفطرة الإنسانية السليمية))
- 9 كل إرهابي متطرف?  
 ((نظراً لما يمارسه من أعمال إجرامية عن سبق إصرار وتعمد))
- 10 التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم?  
(2020) ((لأن التطرف فيه تحليل للحرام وتحريم للحلال ولأن الإسلام دعا إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك))
- 11 الإيمان بالقدر هو تقدير لذات الإنسان?  
 ((الشعور بحرية الإرادة والاختيار))
- 12 حرص الإنسان على الأعمال الصالحة?  
 ((لأنه يعلم أن الحياة فانية والأجل محدود))
- 13 سعي الإنسان إلى الأخذ بالأسباب?  
 ((لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله عز وجل))
- 14 المؤمن بالقدر يشعر بالراحة والطمأنينة?  
 ((لأنه يؤمن أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه وأن كل شيء بقدر))
- 15 النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته رحمة للعالمين?  
 ((لأن ما بعث به سبب هداية البشرية وسعادهم))
- 16 الوصية تصرف بالملك بعد زواله?  
 ((لأنها تملّك مضاض إلى ما بعد الموت))
- 17 شرع الله العلاقات التجارية بين الناس (2021)  
 ((لل حاجة إلى تبادل المنافع بينهم))
- 18 يقع الربا في الأسهم والسنادات التجارية وفي المشتقات النفطية?  
 ((لأن هذه الأشياء تعتبر من الأثمان ويمكن تقييمها بمال))
- 19 يقع الربا في الزيت والزبيب والسكر?  
 ((لأنها من الأقوات القابلة للادخار))
- 20 لا يقع الربا في الألبان ولا في الخضروات والفواكه?  
 ((لأنها ليست قابلة للادخار))
- 21 لماذا جعل الله تعالى الجنة ثواباً للمتقين?  
 ((لأنهم التزموا أوامر الله واجتبوا نواهيه فاستحقوا جنة عرضها السماوات والأرض))
- 22 احتضن الله تعالى مكة المكرمة بالحج?  
 ((لأن فيها أول بيت وضع للناس وهي الكعبة المشرفة))
- 23 بيع الألعاب النارية ذريعة غير مشروعة?  
 ((لأنها تؤدي إلى الإيذاء والاضرار بالناس))
- 24 قضاء القاضي بعلمه ذريعة غير مشروعة?  
 ((كي لا يؤدي إلى ظلم أحد الخصم))
- 25 حرم الإسلام التبني?  
 ((لأنه يخالف الفطرة السليمة و يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها))
- 26 شرع الإسلام الكفالة والرعاية كبديل عن التبني?  
 ((لتتحقق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه))
- 27 تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم?  
 ((كي لا يكون ذلك سبباً في شتم وسب والدي الشخص))
- 28 نهى الإسلام عن الإسراف?  
 ((ما له من آثار سلبية في كل المجالات النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية))

- |   |     |
|---|-----|
| الشرك بالله تعالى اعتداء على الفطرة ومخالفة للعقل السليم ((تحريم الشرك بالله))؟ | -30 |
| ((ما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع))  |     |
| الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟                         | -31 |
| ((يصبح عنصراً منتجاً نافعاً لنفسه ولغيره))                                      |     |
| الأخلاق في الإسلام ثابتة؟   | -32 |
| ((لأنها نابعة من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح وقته زائلة))                 |     |
| استخدام النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب المناقشة؟                                | -33 |
| ((ما في هذا الأسلوب من تأثير فعال في النفوس))                                   |     |
| دعا الإسلام قبل الزواج إلى حسن اختيار الزوجين على أساس الدين والخلق؟            | -34 |
| ((اتقاءً لوقوع الطلاق وبخباً لآثاره السيئة))                                    |     |
| الطلاق جائز عند الضرورة القصوى فقط؟   | -35 |
| ((ما يترتب عليه من آثار سيئة تضر بالفرد والأسرة والمجتمع))                      |     |
| لا يقع طلاق الجنون؟   | -36 |
| ((لعدم الإدراك))  |     |
| ليس لأحد أن يقف على سر الروح؟   | -37 |
| ((لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمهها))                                    |     |
| حرمة الطلاق من دون سبب؟   | -38 |
| ((ما يترتب عليه من ظلم للرجل والمرأة ودمار للأسرة والأولاد))                    |     |

أسئلة هامة ضمن الدروس

ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن؟

-1

تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان.

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورقي الأمم؟

-2

1- كرم الله العلم وجعله أساس التكليف.

2- إن أول آية نزلت في القرآن الكريم تناطح العقل وترفع من مكانة العلم.

3- كرم الله تعالى أصحاب العقول.

4- العلم هو أساس بناء الحضارة.

كيف تسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟

-3

بالتعاون وتحمل المسؤولية والبعد عن التفرقة والاختلاف.

كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟

-4

باحترام الآخرين وتقبل اختلافهم وأداء حقوقهم والابتعاد عن الفتن.

ما واجب الإنسان تجاه الحقوق الإنسانية؟

-5

احترامها والالتزام بها والدفاع عنها.

علام تدل كلمة (قومي) في الحديث ((لولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك))؟

-6

تدل على صدق وطنيته صلى الله عليه وسلم وانتسابه لأبناء قومه رغم ما فعلوه به.

بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن؟

-7

تسهم في إيجاد مجتمع متكملاً يتتصف أفراده بالأخلاق الحميدة والوسطية والاعتدال واحترام القانون والتعايش السلمي وتحمل المسؤولية.

ما أهمية المال في حياة الإنسان؟

-8

المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين حاجات الناس وبناء المجتمع.

لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك؟

-9

لتحقيق العدالة والعيش الكريم وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

-10

بأن يجعل الإنسان بينه وبين غضب الله حاجزاً ووقاية من خلال فعل الطاعات وترك المعاصي.

ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟

-11

هو رجاء رحمة الله تعالى وتوفيقه بعد الأخذ بالأسباب وحسن التوكيل على الله عز وجل .

كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل؟

-12

لأنه يقتضي الأخذ بالأسباب والإخلاص في أداء العمل.

هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية ولماذا؟

-13

لا، لأن الجوانب المعنوية لها أثر كبير في بناء الإنسان والمجتمع.

ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

-14

إن إنغلاق العقل يؤدي إلى التطرف والتطرف يؤدي إلى الإرهاب والعلاقة ترابطية.

-15 ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

حرم الإسلام التطرف والإرهاب وحذر من كل ما يؤدي إليهما لأنه دين الوسطية والاعتدال.

-16 كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

من خلال تحقيق التوازن والاعتدال بين مطالب الجسد والعقل والروح.

-17 ما أهمية مصادر التشريع؟

تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين ومع الكون والسمو بكرامة الإنسان ورفع الحرج والمشقة عن الناس.

-18 ما العلاقة بين قوله تعالى ولا تقتلوا أنفسكم وبين الكسب الغير مشروع؟

لأن كسب المال بالطرق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الناس في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.

-19 علل خص الله تعالى عرض الجنة بالذكر؟

ليكون أبلغ بالدلالة على عظمتها وسعتها.

-20 ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجباته مؤدياً لدوره في بناء وطنه.

-21 لماذا ربط الله تعالى الحج بالاستطاعة؟

رفع الحرج عن الناس وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.

-22 ما أهمية كل من مبدأي سد الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر؟

مرنة الشريعة الإسلامية واستيعابها للمسائل المستجدة والتيسير على الناس.

-23 كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة الإنسان؟

بأن يوازن الإنسان بين مطالب الروح والجسد والعقل.

-24 ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟

تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

-25 ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟

تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم ورفع الحرج عنهم.

-26 كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

الأخلاق الحسنة أساس بناء المجتمع القائم على الحبكة والإخلاص في العمل بما يسهم في ارتقاء المجتمع وازدهاره.

-27 كيف نهى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع؟

بقوله صلى الله عليه وسلم لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا.

-28 ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم ((أيها الناس))؟

يدل على أن الخطاب إنساني وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافية وليس خاصه بال المسلمين .

-29 لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله؟

لما يترب عليه من الأضرار على الفرد والمجتمع وتفكك الأسر.

-30 ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

لأن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمان والعلاقة ترابطية.

وازن بين علم الله وعلم الإنسان؟ -31

وليس مسبوقاً بالجهل	أزلي ليس مكتسب	واسع ومحيط بكل شيء	علم الله
يسبقه الجهل	مكتسب	محدد بأشاء محددة	علم الإنسان

اذكر أنواع العرف مع المثال؟ (صح أو خطأ) ( اختيار إجابة ) -32

1- عرف عام: عقد الاستصناع

2- عرف خاص: تعارف بين البلدان على أن أثاث المنزل للزوج أو الزوجة

3- عرف قولي: إطلاق لفظ الولد على الذكر فقط دون الأنثى.

4- عرف فعلي: البيع بالتعاطي دون إيجاب أو قبول.

5- عرف صحيح: تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.

6- عرف فاسد: التعامل بالرشوة والربا

ما نوع الاستحسان في الأمثلة التالية: (صح أو خطأ) ( صوب العبارة التالي ) -33

1- صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً لاتفاق العلماء على ذلك.

2- جواز الإفطار في رمضان للمريض والمسافر

3- جواز البيع بالتعاطي دون إيجاب أو قبول

4- تضمين الخياط ثمن الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

كيف تتجلّى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل: -34

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً

أما المثالية فتتجلى في إمهال المعرser أو التنازل عن الدين بعضه أو كله ( وإن كان ذو عشرة فنورة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم )

صنف إلى مصالح معتبرة أو ملغاة أو مرسلة. الرشوة – تسجيل عقود الزواج في المحاكم – تحريم السرقة

الرشوة: مصلحة ملغاة – تسجيل عقود الزواج مصلحة مرسلة – تحريم السرقة مصلحة معتبرة

صنف الأعمال التالية إلى أعمال خاصة بالحج وأعمال مشتركة بين الحج والعمرمة. -35

الطوف حول الكعبة – رمي الجمرات – الحلق أو التقصير

مشترك بين الحج والعمرمة – خاص بالحج – مشترك بين الحج والعمرمة – خاص بالحج

ما هي بدائل القروض الربوية وما هي وائدها. -37

1- القرض الحسن: ينشر الرحمة والتكافل ول媦ودة بين الناس.

2- الشركة: تسهم في التنمية البشرية للأفراد وتمكنهم من استثمار أموالهم

3- البيع بالتقسيط: يسد حاجات الناس بحسب امكاناتهم ويخفظ كرامتهم.

## الموازنات والمقارنات (( خريطة مفاهيمية ))

- وازن بين البيع والإجارة من حيث العقدان - صيغة العقد - المعقود عليه؟

الإجارة	البيع	
المؤجر والمستأجر	البائع والمشتري	العقدان
الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول	صيغة العقد
منفعة - أجرة	مال - ثمن	المعقود عليه

- وازن بين أنواع الشركة من حيث ما يقدمه كل من الشريكين ومن حيث الربح والخسارة؟

نوع الشركة	ما يقدمه كل من الشريكين	الربح	الخسارة
أموال	كلا الشريكين يقدم المال	حسب الاتفاق	بحسب رأس المال
مضاربة	يقدم أحدهما المال والأخر عمل	حسب الاتفاق	يخسر صاحب المال فقط
أعمال	كلابهما يقدم عملاً	حسب الاتفاق	بنفس نسبة الربح

- وازن بين علم الله تعالى لما في الأرحام وبين معرفة الأطباء المختصين؟

علم الله	معرفة الأطباء
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد يحتمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ بعد اكمال خلق الجنين
لا يحتاج أدوات أو أجهزة	يحتاج إلى أدوات

- وازن بين الفكر الموضوعي والفكر المتطرف

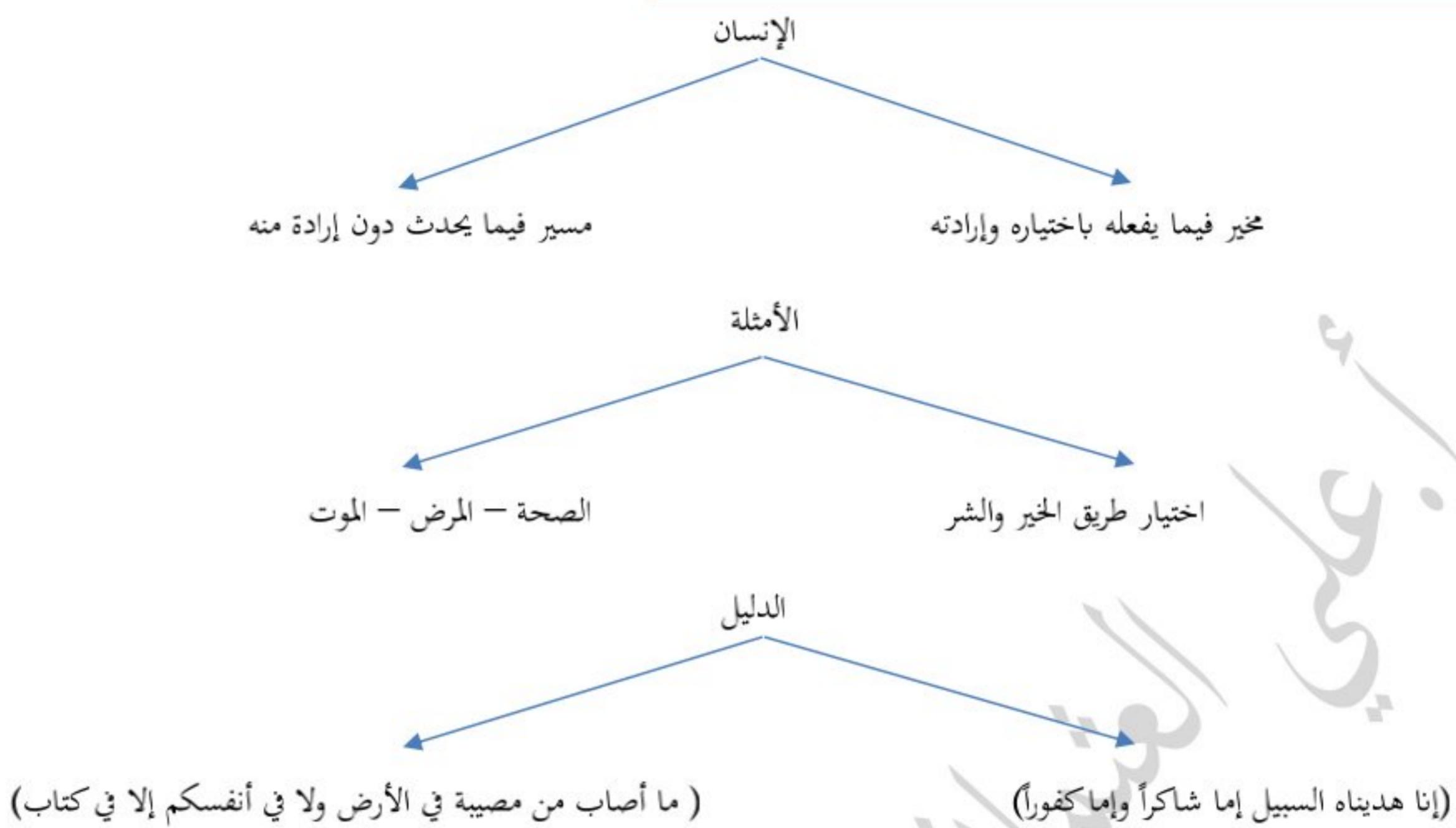
• الفكر الموضوعي: يراعي الدقة ويتحرجى الحقيقة وتحكمه الأخلاق ويتناز بنظرته الشاملة لكل جوانب الحياة

يؤدي إلى الوسطية والاعتدال وتفعيل دور العقل

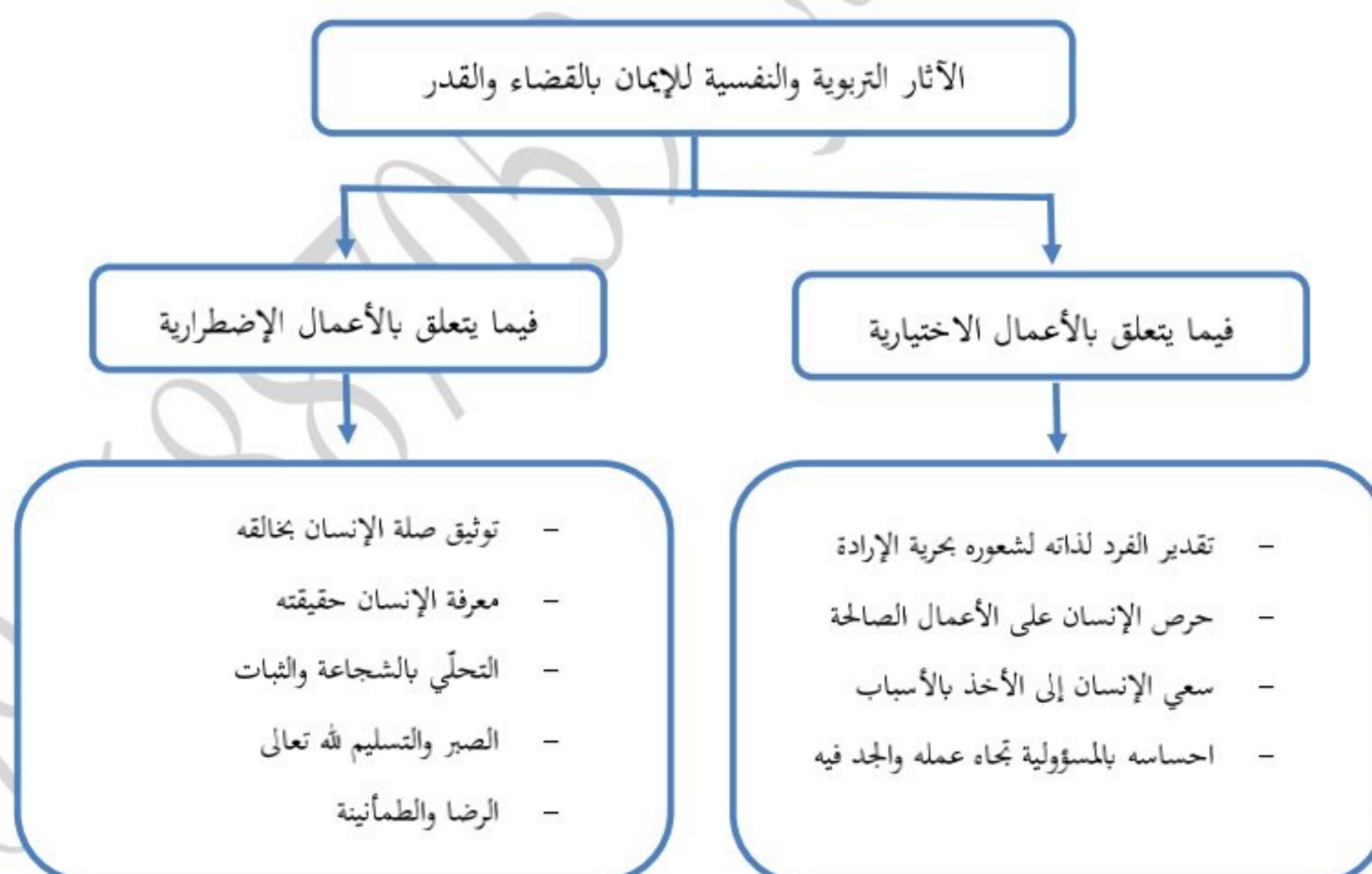
• الفكر المتطرف: يعتمد الغلو والتعمّق والاستسلام للأفكار المدamaة والتقليل الأعمى

يؤدي إلى تعطيل دور العقل والجمود وعدم المرونة

- صمم خريطة توضح فيها أن الإنسان مسير أو مخير مع المثال والدليل؟



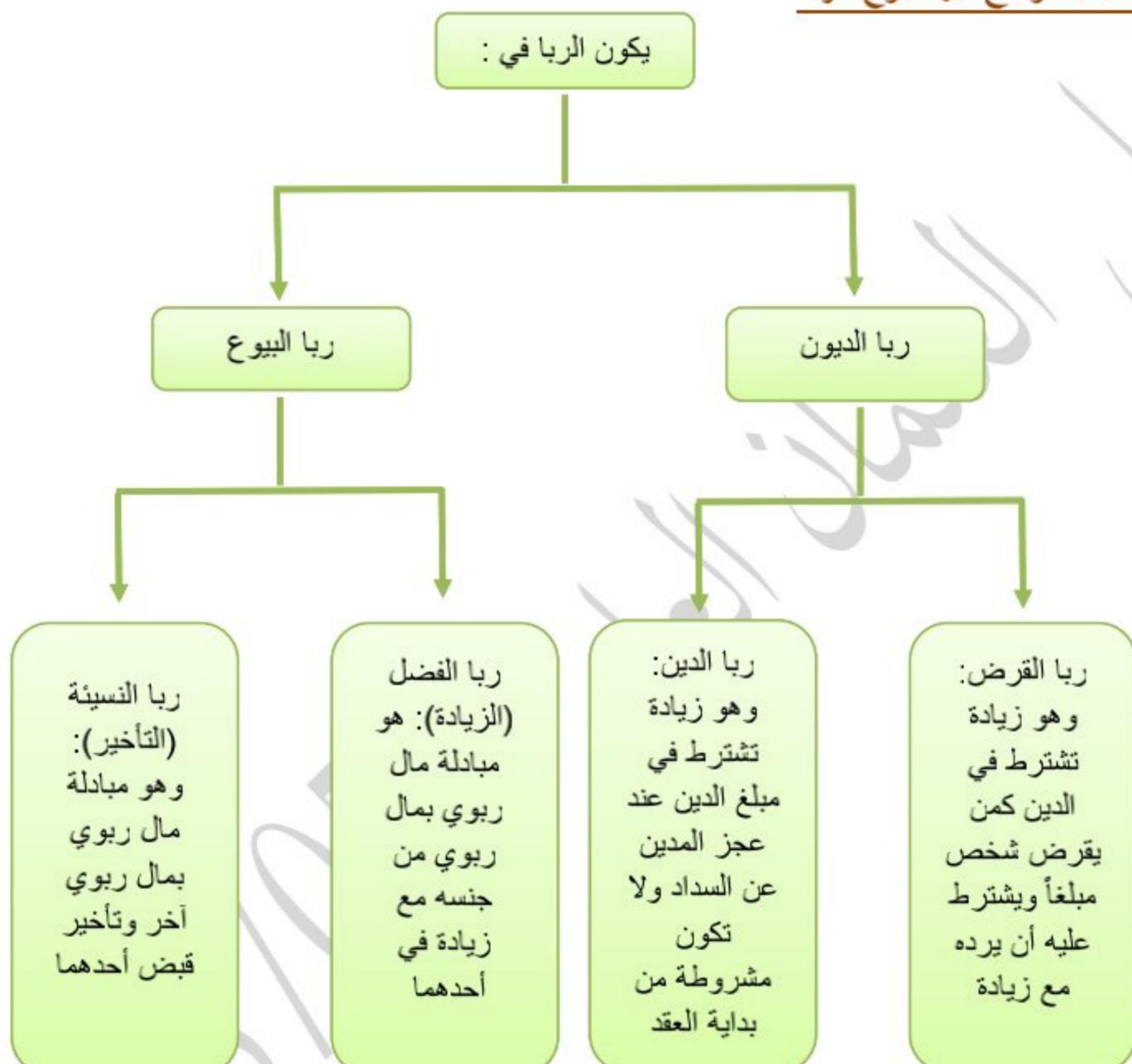
- صمم خريطة مفاهيمية للآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر من حيث الأفعال الاختيارية والأفعال الاضطرارية (2020)



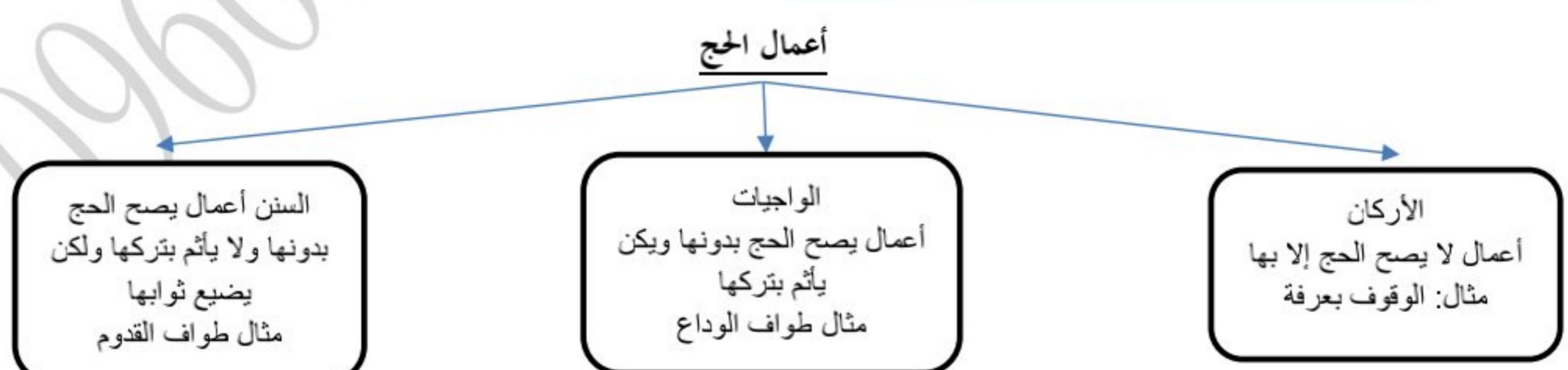
وازن بين القياس والاستحسان من حيث نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف؟

- الاتفاق:
  - 1- كلاهما يعتمد على الاجتهاد
  - 2- القياس من المصادر الأصلية أما الاستحسان من المصادر التبعية.
- الاختلاف:
  - 1- القياس من المصادر الأصلية أما الاستحسان من المصادر التبعية.
  - 2- القياس إلهاق الفرع بالأصل أما الاستحسان استثناء حكم جزئي من الأصل.
  - 3- مسائل القياس لها حكم الأصل أما مسائل الاستحسان مستثناء من الأصل.

صمم خريطة مفاهيمية توضح فيها أنواع الربا.



صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أعمال الحج مع ذكر مثال؟



- وازن بين الإفراد والتمتع والقرآن من حيث عدد مرات الإحرام وعدد مرات السعي؟

عدد مرات الإحرام			عدد مرات السعي
مرة واحدة	مرة واحدة	افراد	
مرتين	مرتين	متعة	
مرتين	مرة واحدة	قرآن	

- وازن بين الطواف والسعى مبيناً نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف؟

الاتفاق: كلاهما ركن من أركان الحج - كلاهما سبعة أشواط

الاختلاف: 1- الطواف يكون حول الكعبة أما السعى فهو بين الصفا والمروة.

2- الطواف تشرط له الطهارة والسعى لا تشرط له الطهارة.

3- الطواف يكون ركناً أو واجباً أو سنةً في الحج والعمرة أما السعى فهو ركن دائمًا في الحج والعمرة.

التبني من حيث:

البنوة الصحيحة وبين

- وازن بين

النسب	الميراث	حرمة المظاهرة	الفطرة الإنسانية	الحقوق
ثبوت النسب	استحقاق الميراث	ثبوت حرمة المظاهرة	توافق الفطرة الإنسانية	ثبوت الحقوق
عدم ثبوت النسب	عدم استحقاق الميراث	عدم ثبوت حرمة المظاهرة	يخالف الفطرة الإنسانية	عدم ثبوت الحقوق

- صمم خريطة مفاهيمية توضح فيها أقسام المصالح مع التعريف وذكر المثال؟

أقسام المصالح:

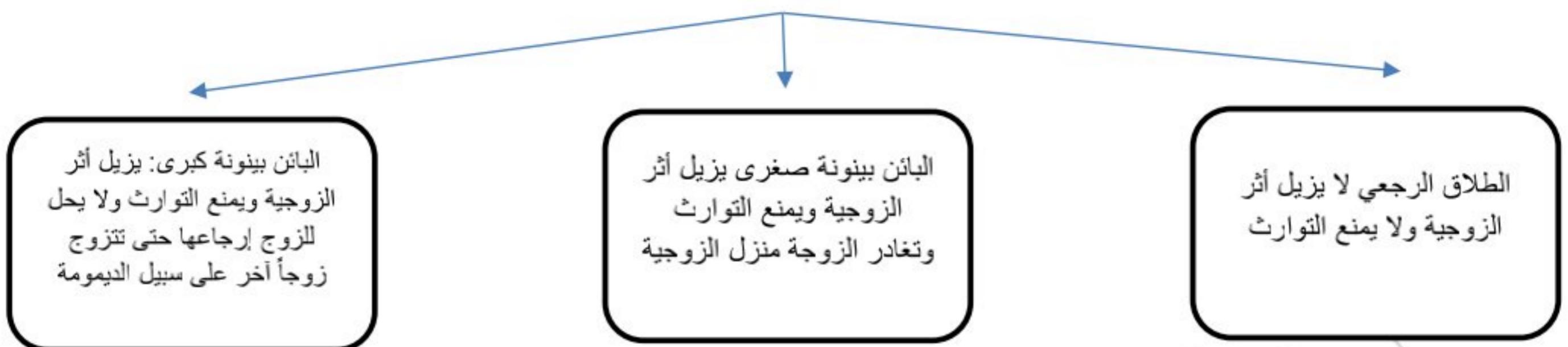
المرسلة لم يقم دليل على اعتبارها ولا على الغائبة  
مثال: تسجيل عقد الزواج في المحاكم

المبالغة وهي مصالح أكدت الأدلة على عدم اعتبارها  
مثال: الرشوة وأكل مال اليتيم

المعتبرة وهي المصالح التي أكد الشرع على اعتبارها  
مثال: تحريم السرقة لحفظ المال

- وازن بين أنواع الطلاق من حيث الصفة ومن حيث الأثر المترتب على الطلاق؟

### أنواع الطلاق وآثاره



- وازن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث؟ (2021)

مجتمع	ينتشر فيه العدل	ينتشر فيه الظلم	العلاقة بين الأفراد
العمل والإنتاج	إيجابية	سلبية	الفساد والجريمة
المواجحة الأخطار	قادر على مواجهة الأخطار	عجز عن مواجهة الأخطار	انتشار الجريمة والفساد
الظلم	إقبال على العمل وإنجاز كبير	احجام عن العمل وإنتجاج قليل	انتشار الجريمة والفساد

## مصطلحات الكتاب

(تعاريف - اختر الإجابة الصحيحة - صوب العبارة - فراغات )

- المواطنة**: قيام الإنسان بالأعمال الإيجابية وأداء مسؤولياته بحسب موقعه وطاقاته.
- الوطن**: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان وينشأ فيه وترتبطه بمن حوله علاقات إنسانية.
- المواطن**: الفرد الذي ينتمي إلى وطن أو دولة معينة.
- الانتماء**: شعور الإنسان بانتسابه لوطنه واعتزازه بمكوناته.
- الحقوق**: أمور مكتسبة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع منها المدنية والسياسية.
- الواجبات**: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف موقعه ودوره في المجتمع.
- البيع**: مبادلة مال بمال.
- الإجارة**: مبادلة منفعة أو عمل بمال.
- الشركة**: عقد بين اثنين فأكثراً بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.
- التقوى**: الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والرضا بالقليل والاستعداد ليوم الرحيل.
- الطرف**: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما والجنوح إلى الغلو والتشدد.
- التعصب**: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى الجمود وعدم المرونة.
- الإرهاب**: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية لتحقيق غايات معينة.
- الطرف الفكري**: الخروج عن قواعد الفكر والثقافة التي يقبلها العقل والمجتمع لأي موقف من مواقف الحياة.
- الطرف الديني**: تجاوز حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني قوله أو عملاً.
- الطرف السلوكي**: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل بإفراط أو تفريط.
- القضاء والقدر**: هو حكم الله تعالى وتصرفة في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته سواءً وافق رغبة البشر أم خالفها.
- القياس**: إلحاقي فرع غير منصوص على حكمه بأصل منصوص على حكمه لاشراكهما في علة الحكم.
- الاستحسان**: استثناء حكم جزئي من قاعدة كافية بسبب ورود دليل.
- السرقة**: أخذ مال الغير خفية من حرز المثل.
- الغصب**: أخذ مال الغير عنوة بالقوة بدون وجه حق.
- الإكراه**: إجبار الشخص على التنازل عن ماله بغير حق.
- الرشوة**: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس بحقه أو ليبطل حق غيره.
- الغرر**: كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعه.
- التجش**: أن يزيد الشخص في ثمن سلعة بهدف رفع ثمنها دون قصد حقيقي لشرائها.
- ربا القرض**: الزيادة التي تشترط في الدين.
- ربا الدين**: الزيادة في الدين عند تأخر المدين عن السداد في الوقت المتفق عليه.
- ربا الفضل**: بيع شيء من الأموال الربوية بصنفه مع زيادة في أحدهما.

- **ربا النسيئة:** بيع مال ربوى بمال ربوى آخر وتأخير قبض الشمن.
- **المسؤولية:** قيام الإنسان بالتزاماته بحسب قدراته وموقعه ووفق اختصاصه.
- **الحج:** قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.
- **الميقات الزمانى:** هي أشهر الحج وهي: شوال - ذو القعدة - أول عشرة أيام من ذي الحجة.
- **الميقات المكانى:** هو المكان الذي يجب أن يحرم منه الحاج بحسب جهة قدومه.
- **الذریعة:** الوسيلة التي توصل إلى الشيء.
- **العرف:** ما اعتاده الناس وألفوه في أقوالهم وأفعالهم.
- **العرف العام:** ما تعارف عليه أهل البلد كلهم في زمن معين.
- **العرف الخاص:** ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرف معينة.
- **التبني:** أن ينسب الشخص ولد غيره إلى نفسه ويثبت له جميع أحكام البنوة الصحيحة.
- **الإقرار:** التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعد أن حالت ظروف أخرى هذا الاعتراف.
- **الرعاية:** ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته والعناية به والإنفاق عليه دون أن يلحقه بنسبيه.
- **المصالح المرسلة:** بناء حكم شرعي في واقعة لا نص فيها ولا إجماع استناداً إلى مصلحة ظاهرة ليس في الشرع دليل على اعتبارها ولا على إلغائها.
- **ما ثار الجاهلية:** عادات وتقالييد ومفاحر كانت قبل الإسلام.
- **السدانة:** خدمة بيت الله الحرام وتعظيمه.
- **السقاية:** خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقايتها من ماء زمزم.
- **النسيء:** تأخير حرم شهر من الأشهر الحرم إلى شهر آخر.
- **العدة:** مدة زمنية تمكث فيها المرأة بدون خطبة ولا زواج وتحصل بسبب طلاق أو وفاة.
- **العدل:** هو الإنفاق وإعطاء كل ذي حق حقه.

**امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام (.....) لمادة التربية الدينية الإسلامية (٢٠٠ درجة)**

**السؤال الثالث : / ٣٠ درجة /**

١- اكتب أثراً للفتن في كل من:  
( الفرد - المجتمع ).

٢- صمم خريطة مفاهيمية تُبيّن فيها حالي التسيير والتخيير للإنسان متضمنةً مثلاً ودليلًا لكل منهما.

**السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /**

١- قارن بين الحقوق والواجبات من حيث:  
( التعريف - المثال ).

٢- علل كلاً مما يأتي:

أ- حرمة الطلاق من دون سبب.

ب- لكل فرد في المجتمع واجب يقوم به.

**السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /**

١- املأ الفراغين الآتيين بما يناسبهما:  
..... من أنواع الاستحسان: ..... و .....

٢- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

أ- القرآن: هو الإحرام بالحج وحده.

ب- من شروط وجوب الحج: الوقوف بعرفة.

٣- صنف كلاً مما يأتي:

(قوانين المرور - كسب المال بالتحايل)  
إلى مصلحة: (مرسلة - ملغاة).

**السؤال الأول : / ٧٠ درجة /**

قال الله تعالى : «الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري ».»

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها: (متألئ).

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
«الله نور السموات والأرض »؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة\_ مما وضع بين قوسين \_ لكلاً مما يأتي:

أ- في قوله تعالى: « كوكب دري »:  
( إظهار شفوي - إدغام شفوي - إخفاء - صلة كبرى ).

ب- في قوله تعالى: « ويعظم له أجرًا »:  
( صلة كبرى - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - صلة صغرى ).

٤- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
« والعافين عن الناس ».»

٥- ما أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم ؟

٦- اكتب الآية التي تبين مفاتح الغيب.

**السؤال الثاني : / ٣٠ درجة /**

١- اكتب الحديث النبوى الدال على حسن الظن بالله تعالى.

٢- ما هي عناصر المواطنة ؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة\_ مما وضع بين قوسين \_ لكلاً مما يأتي:  
أ- معنى الظن في قوله تعالى: « إن هم إلا يظنون »:  
( اليقين - الشك - الحسبان - التهمة ).

ب- العلاقة بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب:  
( ترابطية - متناقضية - جزئية - عكسية ).

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام (.....) لمادة التربية الدينية الإسلامية (٢٠٠ درجة)

ب\_ من أمثلة المشتبهات: ( الشراء \_ الميراث  
— بيع العينة — السرقة ).

السؤال الثالث : / ٣٠ درجة /

- ١- أكتب أربعة أنواع للحقوق الإنسانية.
- ٢- صمم خريطة مفاهيمية تُبيّن فيها الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر.

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

- ١- قارن بين الانتماء والواجبات من حيث: ( المفهوم — المثال ).
- ٢- علل كُلًاً مما يأتي:
  - أ— أمر الله تعالى بتقدير الوالدين.
  - بـ- التطرف مخالفه لأمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

- ١- عرف كُلًاً من: ( القياس — الاستحسان ).
- ٢- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:  
أ- الغصب : كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة.
- ٣- المساواة : حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه.
- ٤- صنف كُلًاً مما يأتي: ( الشعير — الذهب — الفضة — التمر ) إلى: ( أثمان — سلع ).

السؤال الأول : / ٧٠ درجة /

قال الله تعالى : «إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيَنْزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَا تَكْسِبُ غَدًّا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ».

- ١- ما البُيُان المراد من قوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ» ؟
- ٢- حدّد الفكرة المستبطة من قوله تعالى: «وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ».

٣- اختر الإجابة الصحيحة\_ مما وضع بين قوسين\_ لِكُلِّ مما يأتي:

أ - في قوله تعالى: «بِدَأْنَا أَوْلَى» :

مد ( متصل — منفصل — عارض للسكون — بدل ).

ب- مد ( الصلة الصغرى — الصلة الكبرى — العوض — البدل )  
لا يكون إلا عند الوقف.

٤- استخرج ما في قوله تعالى «يَرَثُها» من أحكام تجويد مع التعليل.

٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: «إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا» ؟

٦- أكتب ثمرين لتقوى الله تعالى.

٧- الله تعالى منور السموات والأرض . أكتب الآية التي تستدل بها على ذلك.

السؤال الثاني : / ٣٠ درجة /

١- أكتب الحديث النبوى الذى تستدل به على صلاح القلب.

٢- عدد معنيين للظن في القرآن الكريم.

٣- اختر الإجابة الصحيحة\_ مما وضع بين قوسين\_ لِكُلِّ مما يأتي:  
أ \_ المراد من قوله ﷺ: "الواقع فيها": ( مركب الكبيرة — مركب الصغيرة — فاعل الفريضة — فاعل السنة ).

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام (.....) لمادة التربية الدينية الإسلامية (٢٠٠ درجة)

ب\_ من أمثلة المشتبهات: ( الشراء \_ الميراث  
— بيع العينة — السرقة ).

السؤال الثالث : / ٣٠ درجة /

- ١- أكتب ثلاثة أنواع للحقوق العامة.  
٢- صمم خريطة مفاهيمية لحالتي التسيير والتخيير للإنسان تبين فيها مثلاً ودليلًا لكل حالة.

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

- ١- قارن بين الحقوق والواجبات من حيث: (المفهوم — المثال).  
٢- علل كلاً مما يأتي:  
أ- كل إرهابي متطرف.

ب- وجوب كون الكسب بالطرق المشروعة.

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتتين:  
أ- من أركان الحج: طواف الوداع.  
ب- يبدأ وقت الوقوف بعرفة من زوال شمس اليوم الثامن من ذي الحجة.

ت- النظام الضريبي مصلحة ملغاة.

- ٢- صنف كلاً مما يأتي: ( الحضانة — التربية — الطاعة ) إلى: ( حقوق للوالدين — واجبات عليهما ).

٣- عرف كلاً من: (السدانة — السقاية — النسيء).

السؤال الأول : / ٧٠ درجة /

قال الله تعالى : « يا أيها الناس اتقوا ربكم واحشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً ».

- ١- ما معنى قوله تعالى: « لا يجزي » ؟  
٢- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
« يا أيها الناس اتقوا ربكم ».

٣- اختر الإجابة الصحيحة\_ مما وضع بين قوسين\_ لـكلاً مما يأتي:  
أ - في قوله تعالى: « علينا إنا »:

- مد ( متصل — منفصل — عارض للسكون — بدل ).  
ب- معنى الظن في قوله تعالى: « إنه ظن أن لن يحور »:  
( الشك — التهمة — الحسابان — اليقين )  
٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى:  
« يرثها عبادي » " عند الوقف " مع التعليل.

٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: « والكافرين الغيظ » ؟  
٦- اكتب ثلات صفات للنبي ﷺ .

٧- اكتب الآيات الثلاث الدالة على بشارة المؤمنين وتكريمهم يوم القيمة.

السؤال الثاني : / ٣٠ درجة /

- ١- اكتب الحديث النبوى الذى تستدل به على عموم المسؤولية.  
٢- عدد صورتين لبر الوالدين.  
٣- اختر الإجابة الصحيحة\_ مما وضع بين قوسين\_ لـكلاً مما يأتي:  
أ \_ المراد من قوله ﷺ : " الواقع فيها " : مرتکب ( الكبيرة — الصغيرة — الھفوات — اللم ).

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لمادة التربية الدينية الإسلامية دورة عام ٢٠٢٠ (٢٠٠ درجة)

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة /

١- ما الرد العلمي على من يدعى أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل ؟

٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:  
من الحقوق الإنسانية: ..... و ..... و ..... .

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة /

١- قارن بين الانتماء والحقوق كمقومات للمواطنة من حيث: ( التعريف \_ المثال ).

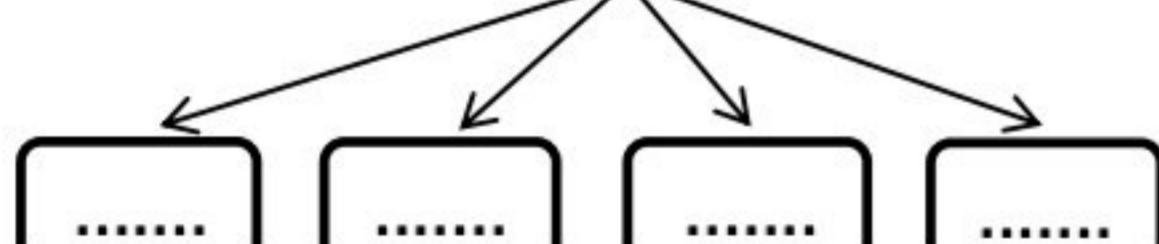
٢- رتب مراحل تشكيل الإرهاب الآتية من حيث تسلسل حدوثها: ( إصدار الأحكام المتشددة \_ سوء الظن \_ استخدام العنف \_ التعصب للرأي ).

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من صور بر الوالدين بعد مماتهما



٢- صنف كلاً مما يأتي:

(البلوغ \_ الإحرام \_ طواف القدوم \_ طواف الإفاضة )  
إلى: ( أركان \_ سنن \_ شروط وجوب ) للحج.

٣- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ- قوانين المرور مصلحة ملغاة.

ب- القياس: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة.

ج- الذريعة: هي الغاية الموصولة إلى الشيء .

د- إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرف فعلي.

السؤال الأول: / ٦٥ درجة /

قال الله تعالى : « فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور ».  
١- أكتب معنى الكلمة القرآنية الآتية: « الغرور ».

٢- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: « فلا تغرنكم الحياة الدنيا » ?  
٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
« وخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده » ?

٤- أكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
« وسارعوا إلى مغفرة من ربكم » .

٥- ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي ؟

٦- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية ؟

٧- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني:  
« كان يؤوساً » " عند الوقف " .

٨- بم يشعر الإحسان الإنسان ؟

٩- أكتب الآيات الدالة على الكتاب الذي أنزل على داود عليه السلام وعلى أن النبي صلى الله عليه وسلم رحمة للناس.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية.

٢- اختر الإجابة الصحيحة \_ مما وضع بين قوسين \_ لـكـلـ ما يـأتـي:  
أـ معنى الذكر في قوله تعالى: « وإنه لذكر لك ولقومك »:  
( القرآن الكريم \_ الشرف والمنزلة \_ اللوح المحفوظ \_  
الوعظ والإرشاد ).

بـ معنى الظن في قوله تعالى: « إنه ظن أن لن يحور »:  
( الشك \_ اليقين \_ الحسبان \_ التهمة ).

جـ معنى القلب في قوله تعالى: « تحسبهم جمـعاً وقلوبـهم شـتـى »:  
( الرأي \_ البصيرة \_ العقل \_ البصر ).

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة /

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر

فيما يتعلق بالأفعال  
الاضطرارية

فيما يتعلق بالأفعال  
الاختيارية

..... و ..... و ..... و .....

٢- اكتب أثراً للفتن في المجتمع.

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة /

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- من قيم المواطنة: ..... و ..... .

ب- من أركان البيع: ..... و ..... .

٢- علل كلاً مما يأتي:

أ- الزيت مال ربوى.

ب- تشريع الله تعالى الرعاية بدليلاً للتبني.

ج- الإنسان العاقل يغلب قوة الخير على نوازع الشر.

د- تحريم الإسلام للكسب غير المشروع.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

١- عرف كلاً مما يأتي: الحج ، العمرة ، العرف ، الاستحسان

٢- صنف كلاً مما يأتي:

( التواضع - الحضانة - الطاعة - التربية الصالحة ) إلى:

( حقوق للوالدين - واجبات عليهم ).

٣- وازن بين المصالح المعتبرة والمصالح الملغاة من حيث:

( الاعتبار - المثال ).

السؤال الأول: / ٦٥ درجة /

قال الله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاحْشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالَّدُّ عَنْ وَلَدِهِ ﴾.

١- اكتب معنى كل من: ( لا يجزي - الغرور ) .

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ ﴾؟

٣- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ كَذَلِكَ نَفَصِلُ الْآيَاتَ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾؟

٤- لم جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين؟

٥- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

٦- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي: ﴿ دَرِيْ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ ﴾.

٧- اكتب الآيتين الدالتين على صفات المتقين.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة /

١- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.

٢- اختر الإجابة الصحيحة \_ مما وضع بين قوسين \_

لكلٌ مما يأتي:

أ- في قوله صلى الله عليه وسلم : ( ألا أنتكم )

أسلوب: ( استفهام - ترهيب - تكرار - حركة ).

ب- معنى القلب في قوله تعالى:

﴿ وَلَكُنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾:

( الرأي - التدبير - البصيرة - العقل ).

٣- اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في الفرد.

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة: منتان

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢١م  
(الفرعان: العلمي والأدبي) ( الدورة الأولى )  
(النظام الحديث)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة/

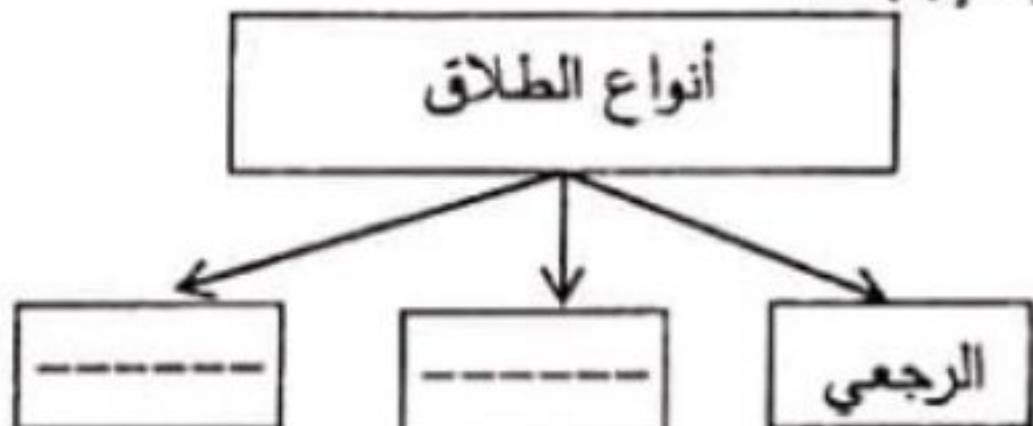
- ١- لم لا ينافي الإيمان بالقضاء والقدر الأخذ بالأسباب؟
- ٢- أملاً الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:  
- من الحقوق العامة: ..... و..... و..... .

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

- ١- وازن بين الانتماء والواجبات من حيث:  
( التعريف - المثال ).
- ٢- علل كلاماً مما يأتي:
  - أ- وجوب تحقق أركان الإجارة بعيداً عن الغش.
  - ب- تشريع الإسلام العلاقات التجارية بين الناس.
  - ج- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
  - د- تحريم الإسلام النبني.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:
- ١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



- ٢- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- العرف الخاص: ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.

ب- الاهتمام بالنظافة مصلحة حاجية.

ج- مستند الاستحسان بالقياس: عادات الناس التي لا تخالف شرعاً.

د- العدل من واجبات الأباء.

٣- صنف كلاماً مما يأتي:

( السعي - المبيت بمزدلفة - الإحرام - رمي الجمرات ) إلى:  
( أفعال خاصة بالحج - أفعال مشتركة بين الحج والعمره ).

السؤال الأول: / ٦٥ درجة/

قال الله تعالى: « لا يسمعون حسيسها وهم في ما اشتهرت أنفسهم خالدون ».

١- اكتب معنى كل من : ( حسيسها - خالدون ).

٢- ما الفكرة المستبطة من قوله تعالى:

« وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين »؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ- معنى النور في قوله تعالى:

« وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً »:

( الإيمان - الهدایة - النبي صلى الله عليه وسلم

- القرآن الكريم ).

ب- معنى البغي في قوله تعالى:

« ويبغونها عوجاً »:

( الطلب - المعصية - الحسد - الظلم ).

ج- من حروف الإخاء:

( النون - الهمزة - الباء - المسين ).

٤- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

« يا أيها الناس اتقوا ربكم »؟

٥- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي:

« ولا يغرنكم باشه ». .

٦- اكتب الآية الدالة على أن الله منور السموات والأرض وأن علمه تام شامل.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على قول الحق (اجتناب الكبائر).

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ- معنى الذكر في قوله تعالى:

« فذكر إن نفعت الذكري »:

( الوعظ والإرشاد - الذكر بالقلب - ذكر اللسان  
- القرآن الكريم ).

ب- المثال من الواقع المطابق للسفينة في حديث:  
« المحافظة على الوطن »:

( الوطن - الفساد - النصيحة - الانهيار ).

=====

انتهت الأسئلة

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة: متوسط

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢١م  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية - النظام الحديث)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الرابع: / ٤ درجة/

- ١- املأ الغراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:  
أ- من أركان الإجارة: ..... و ..... .  
ب- صورتا المواطن: ..... و ..... .  
ج- علل كلاماً يأتى:  
أ- الفواكه ليست أموالاً ربوية.  
ب- وجوب تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية.  
ج- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.  
د- تشريع الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة.

السؤال الخامس: / ٤ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- صنف كلماً يأتى:  
(بطاقات الصراف الآلي - الحفاظ على الحواس - قوانين المرور - النظام الضريبي) إلى:  
مصالح (معتبرة - مرسلة).  
٢- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:  
أ - من سنن الحج: المبيت بمعنى ليلة العاشر من ذي الحجة.  
ب - طواف الإفاضة من واجبات الحج.  
ج - المرحلة الرابعة من خطوات انقاء وقوع الطلاق:  
حُمن الاختيار.  
د - المسقاية: تأخير حربة شهر إلى شهر آخر.  
٣- وازن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث:  
(انتشار الفساد - القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية)..

=====

- انتهت الأسئلة -

السؤال الأول: / ٦٥ درجة/

قال الله تعالى:

(إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرِبُنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِبُنَّكُمْ بِالْغَرْوُرِ).

١- اكتب معنى كل من: ( لا يجزي - الغرور ).

٢- ما الفكرة المستحبطة من قوله تعالى:  
(وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) ؟

٣- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
(وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ).

٤- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: (إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ)؟

٦- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي: (وَإِذَا أَنْعَمْنَا).

٧- اكتب الآية الدالة على وجوب الأخذ بالزينة، والنهي عن الإسراف.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على حسن الفتن باشة تعالى.

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتى:

أ- معنى القلب في قوله تعالى:  
(ولكن تعمى القلوب التي في الصدور):

(الرأي - التدبير - العقل - البصيرة).

ب- في قوله صلى الله عليه وسلم:  
(بأكبر الكبائر) أسلوب:

(استفهام - ترهيب - تكرار - حركة).

ج- معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (كلّكم راع):

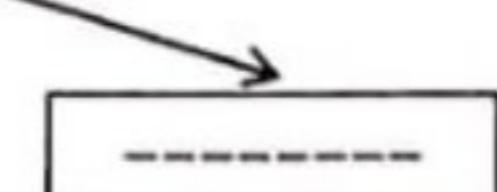
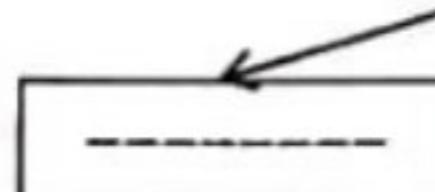
كلّكم (مسؤول - مؤمن - محاسب - مرتهن).

٣- كيف نsem في بناء وطن آمن؟

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة/

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من آثار الفتنة في المجتمع



٢- اكتب ثلاثة آثار تربوية ونفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بأفعال الإنسان الاختيارية.

والحمد لله رب العالمين أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَ فِي هَذِهِ الْوَرِيقَاتِ الْفَائِدَةَ لِلنَّطَّالِبِ  
وَالنَّطَّالِبَاتِ وَأَنْ يَجْعَلَهَا خَالِصَةً لِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَأَنْ أَكُونَ قَدْ وَفَقْتَ فِي تَسْهِيلِ الْمَقْرَرِ  
وَجَعَلَهُ مُخْتَصِّرًا لَيْسَ مُخْلَلًا وَلَا يَوْجَدُ عَمَلٌ كَامِلٌ إِنْ كُنْتَ قَدْ أَحْسَنْتَ فَمَنْ فَضْلُ اللَّهِ  
عَلَىٰ وَإِنْ كُنْتَ قَدْ أَسْأَتَ فَمَنْ نَفْسِي وَمَنْ الشَّيْطَانُ أَسْأَلُ اللَّهَ لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ  
وَالْتَّفُوقَ إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ مُحِبٌّ  
وَآخِرُ دُعَوانَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مُحَمَّدُ اللَّهُ

النَّجَامُ\_الْتَّعْلِيَمِي

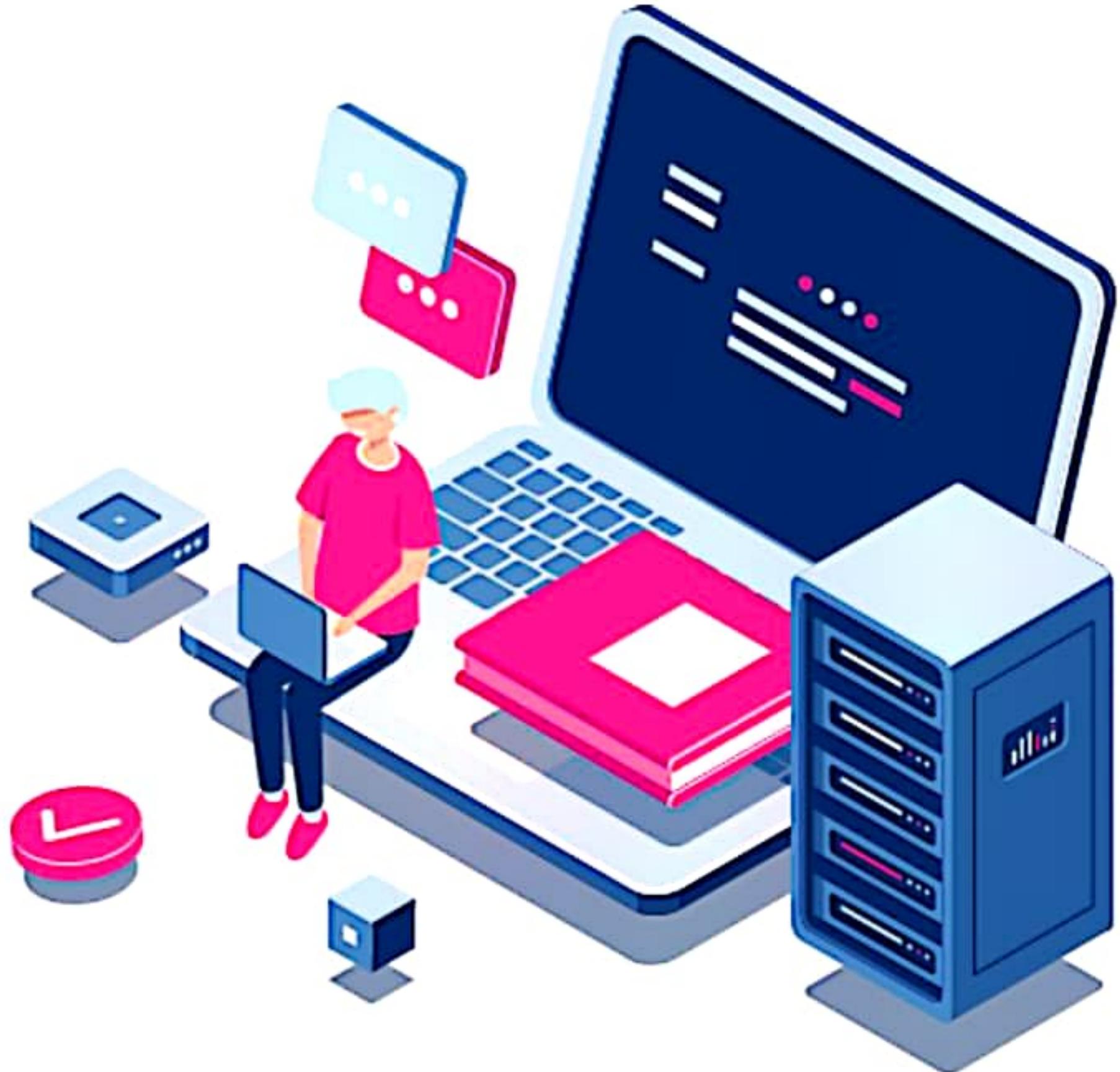
@bak111

سلسلة

# التجمّع التعليمي



التجمّع التعليمي



القناة الرئيسية: [t.me/BAK111](https://t.me/BAK111)



بوت التواصل: [@BAK1117\\_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

