

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
نموذج إجابة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض

٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كُله

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
---	---	-----------------	---	----------	---	------------------	---	------------------

٢	أ	تتبع	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
---	---	------	---	------	---	-------	---	-------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَارِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترجى ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمًا بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

المستثنى	أداة الاستثناء	المستثنى منه	الجملة
فراشة	غير	الفراشات	١- طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.
طالبة	سوى	الطالبات	٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.

٨
٨

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى الراجي حمراء
..... العصا الساعي صحراء

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨	٨
١	(مررتُ ب..... في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:
أ	المتطوعين ١
ب	المتطوعات
ج	المتطوعان
د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصدّيقك الجائزة) ، المعطوف عليه :
أ	تسلم
ب	أخوك ١
ج	صدّيقك
د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة..... الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :
أ	و ١
ب	أو
ج	ثمّ
د	ف
٤	(يساعدُ أبوك..... المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :
أ	الفاضل
ب	الفاضل ١
ج	الفاضل
د	الفاضل

ب- أُجيبُ حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) .
(أعيدُ ترتيبَ الكلمات؛ لتكوينِ جُملةٍ مفيدةٍ ثمّ أكتبها)

حُبُّ الوطنِ مِنَ المروءةِ

(أُصوبُ ما تحته خطّ)

٢- (قرأتُ مجلّتين و قصّتان) .

قصّتين

(أضعُ مكانَ النقطِ صفةً)

٣- (يفخّرُ الوطنُ بالمواطنينِ المخلصينِ)

ج- أكملُ الإعرابَ التّالي: (ثمّدُ الشّمسُ الأرضَ بالضّوءِ و الحرّارةِ)

الكلمة	١/٤	١/٤
الضوء	اسم	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الكسرة
و	حرف	عَطْفٍ. ١/٤
الحرارة	معطوف	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الكسرة الظاهرة تحت آخره. ١/٤

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُوليُ مَنّاُ الملايينَ مِنَ المسلمينَ وُجوهَهُم شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ.	مَنّاُ ١	لأنّ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور. ١

ب- أصلُ الكلماتِ الآتيةِ بالرّسمِ الصّحيح:

إضاعة	تفاعل
زعر	زبير
تفاعل	بيئة
بيئة	إضاعة

ج- أصوبُ الخطأ المكتوب بينَ القوسين في كلِّ جُملةٍ من الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهَوَى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب أَفَادَةٌ ١

٢- تَأْجُ (الْمُرُوَّةُ) التَّوَاضُعُ. الصواب الْمُرُوَّةُ ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ الأقواس:

٦
٦

١	من مميزات خط النسخ: ١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها: ١	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتبُ العبارةَ الآتيةَ بخطِّ النَّسخِ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

٤

٤- أكتبُ بخطِّ الجَميلِ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق