

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / أقرني الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازها .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟	
٢ - كلمة اقتراحات ؟	مفرد
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة
٥ - الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟
	أحسن يا فواز .
	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخطأ :

١ - كلمة (طلب) فعل مضارع . []
٢ - كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . []

ج / صلي بين العمودين :

أ	ب
١ ضد الإيثار	يرتوي
٢ مرادف يظماً	الانانية
٣	سهولة

السؤال الثاني : أقرني ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنف الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....		

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

- ١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً]
٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة]

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره]

٢ - احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار]

السؤال الرابع : الخط / ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك :

اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية

وفقك

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / أقرئي الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟	 أحضر المعلم الشتلات
٢ - كلمة اقتراحات ؟	مفرد
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة
٥ - الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟
	أحسن يا فواز .
	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخطأ :

١ - كلمة (طلب) فعل مضارع . ☐ ٢ - كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . ☒

ج / صلي بين العمودين :

أ	ب
١ ضد الإيثار	يرتوي
٢ مرادف يظماً	الانانية
٣	سهولة

السؤال الثاني : أقرئي ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنف الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....الصغيرة.....	نقوداً / مستثمراً.....	قرّر / حصّالته /

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً] النقود

٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة] ما أصغر الحصالة !

درجتان

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

٢ - احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] . قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط / ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ] كان خلقه القرآن درجتان

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك : [التعاون يشيع المحبة والمودة] درجتان

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠



اعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية

