



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
(٢٨٠)
مكتب الوزير

(تعميم/ عاجل)

حفظه الله
حفظه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة
سعادة مدير التعليم بمحافظة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بناءً على قرار اللجنة الرئيسية للخطط الدراسية والمناهج بالوزارة في الاجتماع السابع للعام ١٤٤٢ هـ والذي تضمن مناقشة الخطط الدراسية المطورة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة (المرحلة الأولى) للتعليم عن بُعد في ظل استمرار الجائحة وتداعياتها وما ترتب على ذلك من أهمية مراعاة المتغيرات المتعلقة بالتعليم عن بعد والتطورات المستقبلية للمناهج وضرورة مراجعة الخطط الدراسية. ولأهمية مراعاة التوازن بين الموضوعات كمّاً ونوعاً وتحقيق الملاءمة مع الإطار الزمني لكل صف دراسي في ظل استمرار العملية التعليمية عن بعد.

وبناءً عليه فقد تقرر ما يلي:

- أولاً:** اعتماد العمل بالخطة الدراسية المطورة (كمرحلة أولى) المرفقة بهذا التعميم للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في التعليم العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم؛ للتعليم عن بعد للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٢ هـ.
- ثانياً:** تخضع الخطة الدراسية المطورة المشار إليها في البند أولاً - أعلاه - للتقييم والمراجعة من قبل اللجنة الرئيسية للخطط الدراسية والمناهج بالوزارة في ضوء ما يتم رفعه من مركز تطوير المناهج بالوزارة.
- ثالثاً:** تنفيذ التوجيهات الخاصة بالخطة الدراسية المطورة - حسب المرفق -.
- رابعاً:** على إدارات التعليم الرفع بما تراه من استفسارات أو مقترحات تطويرية إلى مركز تطوير المناهج على البريد الإلكتروني (cdc@moe.gov.sa). عليه اعتمدوا الاطلاع والعمل بما أشير إليه أعلاه ومتابعة ذلك. متمنين لأبنائنا الطلاب والطالبات التوفيق والنجاح.
- وتقبلوا تحياتي وتقديري ،،،

وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ

الوزير



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مركز تطوير المناهج

الخطط الدراسية المطوّرة للمرحلتين
الابتدائية والمتوسطة
(المرحلة الأولى)
مدارس التعليم العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم
(التعليم عن بُعد)
الفصل الدراسي الثاني للعام 1442 هـ
1442/6/3 هـ

عبدالله بن محمد بن عبدالعزيز
مدير عام
مركز تطوير المناهج



مقدمة:

تعمل وزارة التعليم على تطوير الخطط الدراسية والمناهج بشكل مستمر؛ استجابة لمتطلبات التنمية وطبيعة المرحلة بما يحقق التطلعات المأمولة من التعليم ضمن رؤية المملكة 2030 ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة؛ لتقف المملكة العربية السعودية في مصاف الدول المتقدمة تعليمياً.

وقد حرصت الوزارة على أن يكون التطوير المستهدف تطويراً مرحلياً يعتمد على التدرج والتهيئة واعداد المتطلبات، وتحقيق الأهداف، أخذاً بالحسبان نوع التعليم الحضوري أو عن بُعد؛ ولأجل ذلك سُعي التطوير الحالي للخطة الدراسية؛ تطوير المرحلة الأولى، بما يُفيد أن هناك تطوير مراحل أخرى؛ حيث سيكون هناك خطة جديدة مع بداية العام الدراسي 1443هـ. تستجيب فيها الخطة لمتطلبات جديدة تدعم حركة التطوير المستمر في التعليم.

وقد خُصص التطوير الحالي للخطة الدراسية (المرحلة الأولى) للتعليم عن بُعد، بحيث تم فيه:

- التطبيق الأول لمواد الدراسات الإسلامية المطورة، مع تعديل في وزنها النسبي.
 - زيادة الوزن النسبي لمواد الرياضيات والعلوم.
 - تخفيض الوزن النسبي لمواد اللغة العربية والترجمة الفنية والتربية البدنية للبتين، والتربية الاسرية للبيات بنسب مختلفة.
 - حذف حصص النشاط.
 - التركيز على تطوير المهارات من خلال زيادة التطبيقات الكتابية وغيرها.
 - تقليص عدد الساعات الأسبوعية التي يدرسها الطالب في الخطة الدراسية في التعليم العام عن بعد من (30) حصة إلى (25) في الصفوف الأولية، ومن (33) إلى (28) في الصفوف العليا، ومن (35) إلى (29) حصة في المرحلة المتوسطة. وتقليص قريب من النسب المذكورة في نفس المرحلتين لمادرس تحفيظ القرآن الكريم.
 - تضمنت التوجهات المشار إليها في كل خطة، توجهات تُفعل دور منصة مدرستي من خلال الحث على زيادة التعليم الذاتي في مادة القرآن الكريم؛ لتعزيز عمليات التعليم
- والوزارة إذ تقدم هذه الخطة المطورة لتأمل من جميع المستفيدين من طلاب وطالبات، ومعلمين ومعلمات، وقادة مدارس وأولياء أمور التعاون لتحقيق أهداف هذا العمل.

والله الموفق

أ. س. ع. م. ع.
أ. س. ع. م. ع.
أ. س. ع. م. ع.

الخطة الدراسية المتطورة للمرحلة الابتدائية للتعليم العام (المرحلة الأولى) التعليم عن بُعد الفصل الدراسي الثاني من العام 1442هـ

توجهات:

- يُستند للمطالب مهام أدائية تُعلم عن بُعد تعادل 3 حصص للتعليم الذاتي لتعلم القرآن الكريم في الصفوف الأولية، ويستعاد من تطبيق مقراء مدرستي.
- يُستند للمطالب مهام أدائية تُعلم عن بُعد تعادل 2 حصص للتعليم الذاتي لتعلم القرآن الكريم في الصف الرابع، ويستعاد من تطبيق مقراء مدرستي.
- يُستند للمطالب مهام أدائية تُعلم عن بُعد تعادل حصية واحدة للتعليم الذاتي لتعلم القرآن الكريم في الصفين الخامس والسادس، ويستعاد من تطبيق مقراء مدرستي.
- تُركّز مواد الدراسات الإسلامية متفصلة (التوحيد والفقه والحديث) وتعتبر وترصد درجاتها بشكل متفصل.
- تتم الاستفادة من النروس المسجلة في قناة عين التفاضلية أو دروس عين على اليوتيوب.
- تخصص وقت أطول ليتسنى المعلم/ة من زيادة التركيز على التطبيقات الكتابية وغيرها.
- سيتم إرسال دليل للتطبيقات اللغوية للمارس الابتدائية.

الصف	الصف 1	الصف 2	الصف 3	الصف 4	الصف 5	الصف 6
أسماء المواد الدراسية	4	4	4	4	5	6
القرآن الكريم						
القرآن الكريم وتعليمه						
الدراسات الإسلامية*	2	2	2	3	3	3
توحيد	1	1	1	1	1	1
الفقه والسلوك	1	1	1	1	1	1
تدريس منفصلة	1	1	1	1	1	1
الحديث والسيرة						
اللغة العربية	10	8	8	7	7	7
الدراسات الاجتماعية						
الرياضيات	4	6	6	1	1	1
العلوم	3	3	3	3	4	4
اللغة الإنجليزية						
التربية الفنية	1	1	1	1	1	1
التربية البدنية (بين)	1	1	1	1	1	1
التربية الأسرية (بنات)	1	1	1	1	1	1
مجموع العحص (بين بنات)	25	25	25	28	28	28
مجموع المواد (بين بنات)	7	7	7	9	9	9

الخططة الدراسية المطوّرة للمرحلة المتوسطة للتعليم العام (المرحلة الأولى) التعليم عن بُعد الفصل الدراسي الثاني من العام 1442هـ

توجهات :

- يُستد للطالب مهام أدائية تتعلّم من بُعد تعادل حصّة واحدة للتعلّم الذاتي لتعلّم القرآن الكريم، ويستفاد من تطبيق مقراء مدرسي.
- تُدرّس مواد الدراسات الإسلامية منفصلة (التوحيد والفقه والحديث والتفسير) وتختبر وترصد درجاتها بشكل منفصل.
- تتم الاستفادة من الدروس المسجلة في قناة عين الفضائية أو دروس عين على اليوتيوب.
- تخصيص وقت أطول ليتمكن المعلم/ة من زيادة التركيز على التطبيقات الكتابية وفروعها.

المصروف				اسماء المواد الدراسية	العلوم الشرعية
الثالث	الثاني	الأول	المصروف		
1	1	1	1	القرآن الكريم	
4	4	4	4	الدراسات الإسلامية*	
1	1	1	1	تفسير	تدرّس منفصلة
1	1	1	1	توحيد	
1	1	1	1	فقه	
1	1	1	1	حديث	
4	4	4	4	اللغة العربية	
2	2	2	2	الدراسات الاجتماعية	
6	6	6	6	الرياضيات	
5	5	5	5	العلوم	
1	1	1	1	الحاسب الآلي	
4	4	4	4	اللغة الإنجليزية	
1	1	1	1	التربية الفنية	
1	1	1	1	التربية البدنية (بنين)	
1	1	1	1	التربية الأسرية (بنات)	
29	29	29	29	مجموع الحصص (بنين . بنات)	
10	10	10	10	مجموع المواد (بنين . بنات)	

أحمد
كثير
أحمد
أحمد

الخطة الدراسية المطورة للمرحلة المتوسطة للاريس تحفيظ القرآن (المرحلة الأولى) التعليم عن بُعد الفصل الدراسي الثاني من العام 1442هـ

توجيهات:

- يُسند للمطالب مهام أدائية تعلم عن بُعد تعادل 2 حصة للتعلم الذاتي لحفظ القرآن الكريم في جميع الصفوف، ويستفاد من تطبيق قراءة مدرسي.
- تُدرّس مواد الدراسات الإسلامية منفصلة (التوحيد واللقه والحديث والتفسير) وتختار وترصد درجاتها بشكل منفصل.
- تتم الاستفادة من الدروس المسجلة في قناة عين المضائية أو دروس عين على اليوتيوب.
- تخصيص وقت أطول ليتمكن المعلم/ة من زيادة التركيز على التطبيقات الكتابية وغيرها.

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	اسماء المواد الدراسية
6	6	6	القرآن الكريم (حفظ)
2	2	2	القرآن الكريم (تلاوة)
1	1	1	التجويد
4	4	4	الدراسات الإسلامية*
1	1	1	التفسير
1	1	1	التوحيد
1	1	1	اللقه
1	1	1	الحديث
5	5	5	اللغة العربية
2	2	2	الدراسات الاجتماعية
4	4	4	الرياضيات
2	2	2	العلوم
1	1	1	الحاسب الآلي
3	3	3	اللغة الإنجليزية
1	1	1	التربية الفنية
1	1	1	التربية البدنية (بينز)
1	1	1	التربية الأسرية (بنات)
32	32	32	مجموع الحصص (بنين - بنات)
12	12	12	مجموع المواد (بنين - بنات)

تأريخ منقطة

العلوم الشرعية

أخيراً
و بحسب
مدير
مدير