

الجزء الثالث

أهم 30 قطعة الأكثر تكرارًا
في استيعاب المقرء

2025/2/22



من قناة بنك القدرات



من نحن؟

نحن قناة مجانية نهدف إلى مساعدة أكبر عدد من الطلاب من خلال نشر وتعليم كل ما هو مفيد في اختبارات القدرات. نقدم أسئلة مهمة ومتكررة، وملخصات شاملة، والمزيد...

بنك القدرات
مواقع التواصل الاجتماعي لدينا
قم بالضغط عليها



الأجزاء الماضية...

الجزء الثاني من ملف
القطع الأكثر تكرارًا ..



قم بالضغط عليها

الجزء الأول من ملف
القطع الأكثر تكرارًا ..

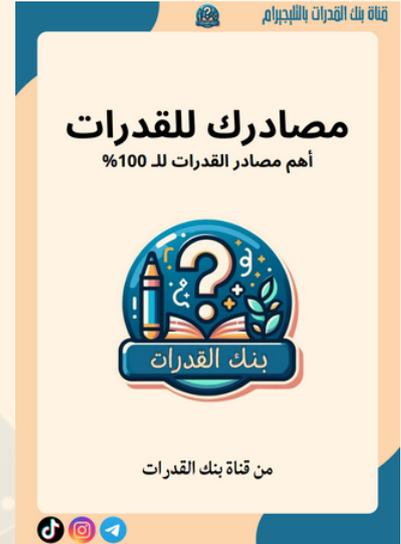


قم بالضغط عليها

أعمالنا السابقة

قم بالضغط على الملف للإنتقال

مصادرك للقدرات



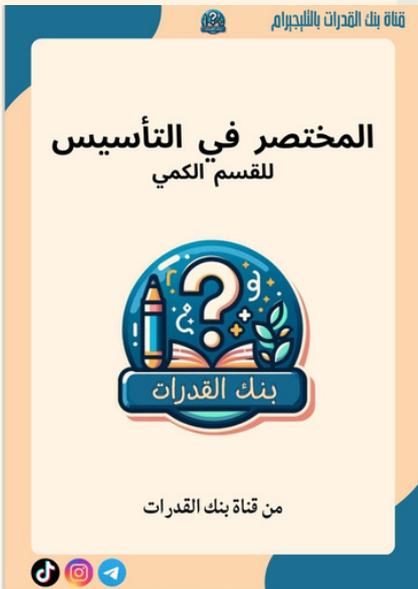
ملف يتضمن أهم المصادر الموثوق التي تفيدك خلال رحلتك مع القدرات

المختصر الشامل



مصدرك الأهم للتأسيس بالقسم اللفظي، يتضمن الكثير من الأمور مثل العلاقات والخ....

تأسيس الكمي

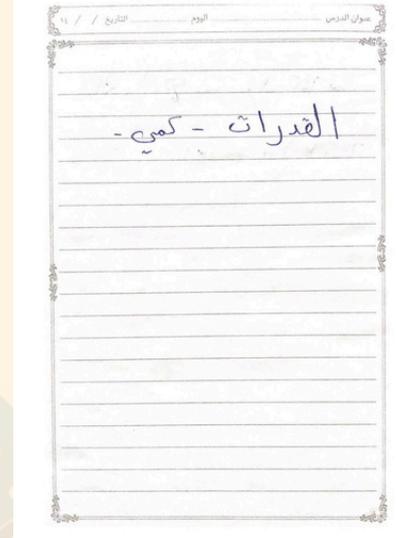


كتيب صغير مجاني يختصر لك التأسيس في مواضيع كثيرة.. مثل قوانين الهندسة والأعداد العشرية والجذور الخ..

أعمالنا السابقة

قم بالضغط على الملف للانتقال

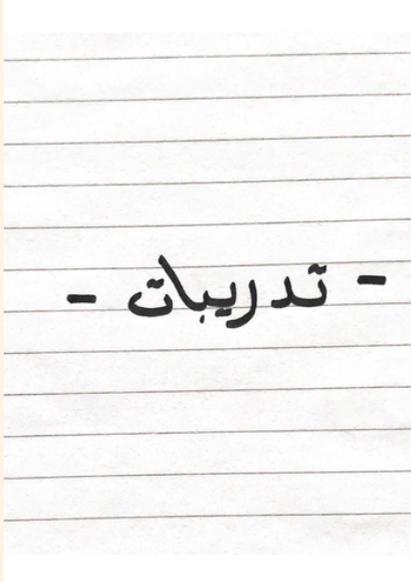
ملخص المعاصر



أهم القطع



اسئلة محلولة بالخطوات



ملخص شامل لأهم أفكار القسم الكمي وقوانينها، من كسور وأعداد عشرية وسرعات ونسب وهندسة الخ ..

ملف لأهم قطع استيعاب المقروء من حيث التكرار في آخر اختبارات المختبرين

اسئلة مهمة ومتكررة محلولة بالخطوات ١٠٠٪

موضوع متكرر في استيعاب المقروء

العقد

العقد = 10 سنة

الطريقة لإيجاد العقد
إضافة 1 على خانة العشرات

عام 467 ←←← العقد السابع

عام 932 ←←← أوائل العقد الرابع

عام 1445 ←←← العقد الخامس

العشرات (ثمانينيات, ثلاثينيات)

ذكر العشرات

عام 467 ←←← ستينيات

عام 932 ←←← ثلاثينيات

عام 1445 ←←← أربعينيات

موضوع متكرر في استيعاب المقروء

توضيح موضوع عن أسئلة
القرون , العقود , ثلاثينيات

القرن

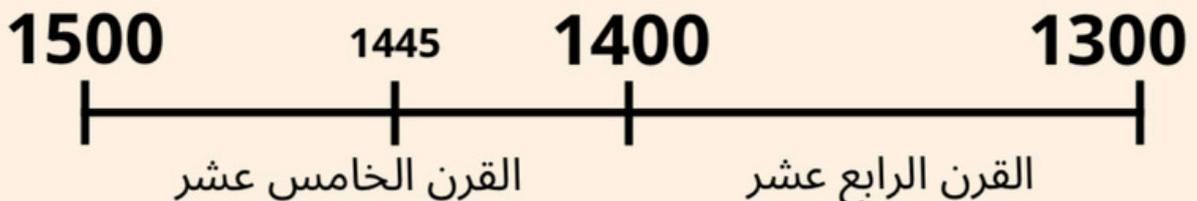
القرن = 100 سنة

الطريقة لإيجاد القرن
إضافة 1 على خانة المئات

عام 700 ← القرن الثامن

عام 239 ← القرن الثالث

عام 1445 ← القرن الخامس عشر



علاقات في استيعاب المقروء

التفسير

التفسير	
...حيث أقيم مؤتمر عالمي ذلك العام	حيث
فما خاب من توكل على الله	فما
العولمة هي جعل العالم كالقريّة الصغيرة	تعريف

التأكيد

التأكيد	
رأيت الأسد ليثًا	الترادف

التعليل

ل+مضارع	افعل لتحقق رغباتك	نظرًا/لأن	أكلت لأنني اشعر بالجوع
حتى+مضارع	حتى أكون متميزًا فعلت ذلك	لكي	لكي أنام أطفأت المصباح
ل+مصدر	ذهبت إلى الحديقة للنزهة	مفعول لأجله	ذاكرت أملًا في النجاح
ف	استيقظ فالحياة صعبة	حيث أن	لا تفعل حيث أن فعلتك مؤذية

علاقات في استيعاب المقروء

النتيجة			
ونتيجة ذلك	وبذلك	نستنتج من ذلك	ولهذا
مما أدى	ولذا	والنتيجة هي	ومن ثم
وبناء على ذلك	ومن هنا	وبناء عليه	ولذلك

الشرطية			
مهما	ما	من	إن
حيثما	ما دام	لولا	لو

علاقات أخرى متكررة

لكن/لكنها = الاستدراك	قد + ماضي = اليقين/التأكيد
بمشيئة الله = إطنابية	قد + مضارع = شك / احتمال
عدة أنواع = إجمال	كما أن = إضافة

فهرس القطع

قم بالضغط على النص للانتقال الى القطعة

الطحالب	ترتيب العلماء	الكلام والسمع	تحفيز الموظفين	الهلال
القدرات الدماغية	النمل	القمر	الأديب	المنتديات
تقليم الاشجار	وصف الجندي	التخطيط لردود الافعال	الشاي	الاحتطاب
ابن المقفع	ابو الاسود الدؤولي	الحياة الفطرية	تحمل المتاعب	التقويم
حمض الفوليك	الزلازل	الطريقة العملية في حل المشكلات	الشجاعة	الغني البخيل افقر من الفقير الكريم
الرحمة والاحسان	الانسان السعيد	التحفيز	اثار الفضاء	عمالة الاطفال



1

الهلال

من آداب الإسلام أن الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال ويرده إلى المواب (من آداب الإسلام أن الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته فرده عنه)
مرفناه عنه (معاذ بن جبل وثعلبة بن عنمة وهما رجلان من الأنصار ،
قالا يا رسول الله ما بال الهلال يبدو فيطلع دقيقا مثل الخيط ، ثم يزيد حتى يعظم ويستوي ويستدير ، ثم لا يزال ينقص ويدق حتى يكون كما كان : لا يكون على حال واحدة ؟ فرد الحق بنزول هذه الآية
{يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج }.. فمعرفة الأهلة ليس في ذلك كبير الفائدة (فائدة كبيرة) فبين أنها تستعمل للمواقيت.

جملة (ليس في ذلك فائدة كبيرة) اسم الاشارة (ذلك) يعود على من ؟			
السؤال	الهلال	الفائدة	المواب
يقصد بكلمة (الحق) : ما المقمود بالحق ؟ من الذي رد على السؤال عن الأهلة /// من قائل الحق ؟			
رسول الله	القرآن الكريم	الله عز وجل	-
علاقة (فرده عنه ...) بما قبلها : // علاقة جملة (مرفناه عنه) بما قبلها			
نتيجة	-	-	-

1

2

3

3	2	1
أ	ج	أ



4 (ليس في ذلك كبير (الفائدة يقدم بها : / / ماذا يقدم ب) قليل
[الفائدة]

فأئدته متساوية مع عدم معرفته	قليل الفائدة	كثير الفائدة	منعدم الفائدة
---------------------------------	--------------	--------------	------------------

5 جملة فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال ويرده إلى الصواب [مفادها :

نتيجة	مجاز	سبب	تفصيل
-------	------	-----	-------

2

تحفيز الموظف

التحفيز هو عملية مناعة تأثير تجعل الشخص المحفز أكثر بذلاً وتميزاً، وأكثر حرصاً على الارتقاء بمستوى أدائه لعمله في المؤسسة التي يعمل فيها. ويفيد التحفيز المدير في الحصول على طاقات هائلة من العاملين لا حدود لها، وهو أيضاً يحقق أمرين مهمين جداً للمحقر ، أولهما: أنه يجعل الموظف يفكر في العلول ولا يكتفي بالعد الأدنى من العمل المطلوب منه تأديته ويجعله يبذل جهده وفكره في سبيل أداء عمل متميز ومتقن. وثانيهما: أنه يمنح المتعة للموظف، فيصبح العمل جزءاً من شخصية الموظف يستمتع بممارسته والإبداع فيه. إن المحفزات المشاعر لمعالج المؤسسات بنوعيتها المادي والمعنوي لها مفعول السحر في تحويل المشاعر لمعالج المؤسسات

1 يشير النص إلى أن التحفيز يُوجد لدى المحفز تجاه المؤسسة

الأمانة	الولاء	الطموح	اللاقتناع
---------	--------	--------	-----------

2 أشار النص إلى أن عملية التحفيز تؤثر في أداء الموظف فتجعله

جادا	واثقا	منضبطا	متفانيا
------	-------	--------	---------

2	1	5	4
د	ب	أ	د

الكلام والسمع

أن قدرة العقل على استقبال المعلومات أكبر من قدرته على إرسالها ، فإذا كان الناس يتكلمون 120 كلمة في الدقيقة ، فإنهم يستمعون إلى 480 كلمة في الدقيقة : ولذا فإن تحصيل الإنسان يتوقف على كيفية استماعه واتفقانه للاستماع

1 كم تفاد ورد في النص			
ثمانية	ستة	اربعة	اثنان
2 يفهم من النص ان			
نسبة الذكاء مرتفعة عند المستمعين	تحصيل العلم محصور على الاستماع	الناس يستمعون ضعفي ما يتكلمون	العقل مركز تخزين المعلومات وحفظها
3 من سياق النص نفهم ان بين كيفية الاستماع واتفقان الاستماع			
تضاد وتخالف	عموم وخصوص	ترادف وتوافق	سبب ونتيجة

3	2	1
ب	ج	أ

كم مره يسمع الانسان			
-	-	اربع مرات	ثلاث مرات

4

نستنتج من النص ان التعلم المحصور فقط على			
-	-	الاستماع	التحدث

5

4

ترتيب العلماء

العالم هنري اكتشف النشاط الاشعاعي واليورانيوم عام 1826 ، وقبل ذلك بعام اكتشفه العالم ويلهلم ، العالمة ماري درست مركبات الاشعاع

من ذاكرة المختبر ((إن أعظم التجارب لم تأتي بالتخطيط فقط بل بالصدفة مرات هنري عام 1826 اكتشف النشاط الإشعاعي صدفة عندما وضع (.....) في غرفة مظلمة ثم تفاجأ بتعرضها للضوء واكتشف عندها الإشعاع ، ويلهلم سبقه بهذا الإكتشاف بعام ، ثم جاءت ماري التي قامت بدراسة الإشعاعات

ترتيب العلماء حسب الزمن:			
ويلهلم-ماري-هنري	ويلهلم-هنري-ماري	هنري-ويلهلم-ماري	ماري-هنري-ويلهلم

1

1	5	4
ج	ب	ب

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن مازالت التجارب في بدايتها

يستنتج من النص ان

1

الطحالب لها قيمة غذائية	الطحالب مضرّة للإنسان	الثروة المناعية قائمة على وقود الطحالب (الطحالب لا يستخدم للوقود حالياً)	(الطحالب من الممكن أن تكون ممدراً للوقود ، لكنها قيد العمل)
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

(ولكن ما زالت التجارب في بدايتها) ماذا تعني ؟ العبارة تدل على

2

احتمالية النجاح	التأكد من النجاح	الاسباب والنتائج	تعليل النجاح
-----------------	------------------	------------------	--------------

علاقة جملة ليحل مع الوقود بما قبلها

3

تفصيل	تشبيه	تخمين	تعليل
-------	-------	-------	-------

الفكرة من النص

4

انتاج الطاب للطاقه ممكن ويحتاج وقت	الاعتماد على الطحالب في انتاج الطاقة غير ممكن حالياً
------------------------------------	------------------------------------------------------

4	3	2	1
ب	أ	أ	أ

6

المنتديات

القطعة كانت تتحدث عن أن المنتديات هي مكان للحوار والتفاعلية وأن كل شخص يطرح آرائه

أصبحت المنتديات الالكترونية جزءا اساسيا في حياة الناس فحوما بعد أن أسست لنفسها وسطا تفاعليا لم يكن منتظرا () شغلت المنتديات الإلكترونية حيزاً كبيراً لم يكن منتظراً ((

1 ما معنى وسطا تفاعليا

مكان	بيئة	شهره	-
------	------	------	---

2 تعتبر المنتديات وسطا

تفاعليا	حواريا	تعامليا	علميا
---------	--------	---------	-------

3 من الذي يستطيع الدخول وقراءة المنتديات

المشرفين	المشرفين والاعضاء وما دونهم
----------	-----------------------------

4 من الذي يستطيع الدخول على المنتديات

الاعضاء والمشرفين دون غيرهم	الاعضاء والمشرفين وغيرهم
-----------------------------	--------------------------

4	3	2	1
ب	ب	أ	ب



يستنتج من النص ان الوسط التفاعلي الذي اسسته المنديات
لنفسها

5

كان متوقع تاخر شيوعه	لم يكن حدوثه متوقعا	كان حدوثه متوقعا	لم يكن شيوعه متوقعا
-------------------------	------------------------	------------------	------------------------

في المنديات الاشخاص يتواصلون من اجل التعبير عن// بالنسبة
للاشخاص في المنتديات تعبر عن

6

-	عداتهم	فطهم	افكارهم
---	--------	------	---------

7

الاديب

إنني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتابا في يومه إلا مال في غده: لو غير هذا لكان
أحسن، ولو زيد كذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو ترك هذا لكان
أجمل. وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر

يوجه الكاتب كلامه الى// يقصد الاديب هنا

1

الادباء	الخطباء	نفسه وغيره	نفسه
---------	---------	------------	------

جميع ما يلي فد كلمة يستحسن ما عدا// جميع الكلمات لا توافق كلمة
يستحسن ما عدا

2

يستغرب	يستبشع	يستشنع	يستقبح
--------	--------	--------	--------

2 1 6 5

د ب أ ج



3

العنوان المناسب للقطعة

اليوم وغد (تعاقب الايام	الكمال العزيز	فوائد الكتابة	نفسى وغيرى
----------------------------	---------------	---------------	------------

8

القمر

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن ٧% منها عبارة عن ماء ، واذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء - يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه مليء بالفجوات والأتربة لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس ولا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين معدوا على القمر لا تزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها . فهل سيأتي ؟

1

يدور القمر حول نفسه كم مره في السنة؟

24	30	18	12
----	----	----	----

2

الاستفهام اخر النص احتمال ان تكون اجابته نعم//علام يدل الاستفهام الاخير

قريبة	بعيدة	متوقعة	مستحيلة
-------	-------	--------	---------

2

1

3

ج

أ

ب



علاقة جملة (يدور القمر حول الارض) بما قبلها

3

مستقلة	ممهدة	محلله	توضيح(تفسير)
--------	-------	-------	--------------

مرجع تفاوت الطقس فوق سطح القمر // نستدل من النص أن الطقس يعتمد على..... // ما الذي يؤثر ف الطقس فوق سطح القمر ؟

4

الرياح	الهواء	الحرارة	المناخ
--------	--------	---------	--------

علاقة (كمية المياة على سطة الارض) ب(دوران القمر)

5

مستقلة	ممهده	محللة	توضيح(تفسير)
--------	-------	-------	--------------

انسب عنوان للنص

6

الارض والقمر	وصف القمر	الكوكب الازرق	الارض والماء
--------------	-----------	---------------	--------------

مرجع تفاوت الطقس فوق سطح القمر ا نستدل من النص أن الطقس يعتمد على..... // ما الذي يؤثر ف الطقس فوق سطح القمر ؟

7

اكثر من النصف	اكثر من الثلثين	تساوي الثلث ارباع	اكثر من الثلث ارباع
---------------	-----------------	-------------------	---------------------

7	6	5	4	3
ب	أ	أ	ب	أ

9

النمل

النمل يهلك كل سنة 10 ملايين هكتار (الهكتار - 100 كيلو متر) // النمل يفسد 10 مليون هكتار سنويا الهكتار - 100 كيلو

كم سنويا يكون التصحر بسبب النمل // احسب قيمة المسافة بالمترا//ما يفسده النمل سنويا بملايين الامتار؟؟

1

1000000000000	100000000	1000000	100000
---------------	-----------	---------	--------

10

القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك %30 من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

يفقد الانسان العديد من الخلايا يوميا بسبب :

1

الغذاء السيء	قلة الطعام	ارتفاع السكر	طبيعة العمل
--------------	------------	--------------	-------------

1	1
د	د



2

عندما ينقص الاكسجين لدى الانسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في :

نقص القيتامينات والبروتينات	زيادة الاحماض الدهنية	ضعف القدرات الدماغية	الضغط النفسي والقلق
-----------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

3

احتياجات الدماغ تتطلب

تنوع الغذاء	أغذية مركزة	تناول الادريالين	تركيز الدهون الأمينية
-------------	-------------	------------------	-----------------------

4

ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود الى :

الدورة الدموية	تناول البروتينات	زيادة السكريات	انخفاض القدرات
----------------	------------------	----------------	----------------

5

عدد اسباب فقدان الخلايا : يبلغ

2	3	5	6
---	---	---	---

6

انسب عنوان للنص هو :

قدرات الانسان العقلية	طاقة الإنسان والدماغ	خلايا الدماغ والطاقة	حاجة الدماغ للغذاء
-----------------------	----------------------	----------------------	--------------------

2	3	4	5	6
ج	أ	د	ب	د



الاحتطاب

في الوقت الذي تتوفر فيه بدائل الطاقة المنخفضة التكلفة في بلد يعتبر أكبر منتج للطاقة، يعد استخدام الحطب والفحم في البراري والمنازل وسيلة للترفيه أكثر من الضرورة، كما أنها تعد أداة لإشباع العادات الراسخة للمجتمع السعودي ويعود التوسع في الاحتطاب خلال السنوات الماضية إلى عدة أسباب منها زيادة عدد السكان وتحسن مستويات المعيشي، وانخفاض الوعي البيئي تضييق المملكة على الاحتطاب تزامن مع مبادرة وطنية طرحتها وزارة البيئة، وأكدت على جدواها ، نحو إيجاد بدائل مختلفة للحطب المحلي، وذلك من خلال تقديم صندوق التنمية الزراعي تسهيلات للمستوردين تصل إلى 200 ألف ريال بدون فوائد للحصول على تمويل لاستيراد الحطب بعد تقديم طلباً إلكترونيا للاستيراد ، لتشجيع التجار والراغبين في استيراد الحطب والفحم من الدول التي تمتاز بوفرة إنتاجها. والراغبين في اسسه

الاحتطاب في المملكة كان في الماضي للتدفئة لكنه أصبح للترفيه بسبب زيادة السكان وزيادة الدخل ، المملكة أكبر دولة منتجة للطاقة وقد وفرت وسائل أخرى بتكلفة منخفضة ، وزارة الزراعة وضعت القوانين لمنع الناس من قطع الأشجار وبيعها كثر قص الاشجار في المملكة العربية السعودية وهي تعد من اقوى الدول في انتاج الطاقة وقررت وزارة الزراعة باتخاذ اجراءات بالاعتماد على الحطب الصناعي (المستورد) ومخالفة الذي يقطعون الاشجار وان سبب زيادة قطع الاشجار بزيادة السكان وبغرض الترفيه

1 ما الدليل على ان الحطب يستخدم الآن للترفيه؟

بسبب زيادة السكان	ارتفاع مستوى المعيشة	وجود بدائل صناعية اخرى ومع ذلك هم لا يستخدمونها	لان المملكة من الدول المنتجة للطاقة
-------------------	----------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------

2 لماذا امبح الخشب رفاهية ؟

بسبب زيادة الموارد والدخل	الطاقة المتجددة غير المستعملة	عدم استعماله في التدفئة	-
---------------------------	-------------------------------	-------------------------	---

2

1

ج

ج



الفقرة (2) تحدثت عن ...

3

الاحتطاب العشوائي	استيراد الاشجار	أهمية وزارة الزراعة	وضع قوانين للحد من قطع الاشجار
-------------------	-----------------	---------------------	--------------------------------

تحسن المستوى المعيشي للسكان الذي ينتج عنه قطع للاشجار ويعد امرًا ...

4

نادراً	فطيراً	طبيعياً	ايجابياً
--------	--------	---------	----------

علام يدل أن السعودية رغم كل وسائل الطاقة المتعددة ومع ذلك يوجد نسبة قطع الاشجار؟

5

تباین	تأكيد	تعليل	تعجب
-------	-------	-------	------

انسب عنوان للنص ؟

6

علاج مشكلة الاحتطاب	دور وزارة الزراعة	مشكلة الاحتطاب	الغطاء النباتي
---------------------	-------------------	----------------	----------------

الغرض من سن الدولة للقوانين هو:

7

تشجيع استخدام الحطب المحلي	منع استيراد الحطب	الحفاظ على الغطاء النباتي	معاقبة المشتريين
----------------------------	-------------------	---------------------------	------------------

7

6

5

4

3

ب

ب

أ

ج

أ





8

ماذا فعلت الدولة تجاه المنتج المستورد

أهملت استخدامه	أوقفت استخدامه	شجعت استخدامه	حذرت من استخدامه
----------------	----------------	---------------	------------------

9

كل ما يلي يتفق وكلمة (رواجاً) في المعنى ما عدا؟

اقتبالا	تداولاً	انتشاراً	احتكاراً
---------	---------	----------	----------

10

انسب عنوان للفقرة اللاحقة

أهمية وزارة الزراعة	علاج مشكلة الاحتطاب	منع قطع الأشجار مطلقاً	ترشيد استهلاك الحطب
---------------------	---------------------	------------------------	---------------------

12 الشاي

الشاي أكثر انتشاراً في الهند و لكنها ليست في مقدمة الدول المصدرة للشاي لأن الاستهلاك فيها كبير، ولكن في العصور الحديثة والاكثرت تصديراً هي كينيا ثم تليها الصين ثم سيرلانكا وتوجد دولتين أيضاً انتاج للشاهي هي أندونيسيا وتركيا.

1

اي الاتي ترتيبه مخالف لما ورد في النص لمصدري الشاي ؟

-	-	الصين - اندونيسيا - سيرلانكا	سيرلانكا - تركيا - كينيا
---	---	------------------------------	--------------------------

ملحوظة: احياناً السؤال يطلب الترتيب الصحيح

1	10	9	8
ب	ج	أ	ب



12

الشاي

زراعة الشاي عادة ما تتم زراعة الشاي في التربة الحمضية، والمناطق ذات الأمطار الغزيرة، كما يمكن للشاي أن ينمو في أي مكان على مستوى سطح البحر، أو على ارتفاعات تصل إلى 2092.15 م فوق مستوى سطح البحر، ويزرع الشاي في مزارع كبيرة في ما يقارب أكثر من ثلاثين دولة، ولكن أكثر أربع دول منتجة للشاي، هي: الصين، والهند، وكينيا، وسريلانكا، ويتم حصاد الشاي باليد للحفاظ على جودة عالية؛ لأن الآلات تميل إلى أن تكون خشنة وتؤدي إلى إتلاف أوراق الشاي، كما يتم إنتاج محصولين على مدار العام، وهما الدفعة الأولى التي تنتج في أوائل الربيع، والدفعة الثانية في الصيف.

نص آخر

يعتبر الشاي من أهم المحاصيل الزراعية عالمياً نظراً لكثرة استخدامه يومياً حيث أنه يأتي في المرتبة الثانية في المشروبات بعد الماء مباشرة، وقد استمر في الارتفاع حتى وصل حجم الإنتاج ثلاثة ونصف مليون طن سنوياً وترجع هذه الزيادة بشكل رئيسي إلى كل من تركيا والصين وكينيا وملاوي وسريلانكا واندونيسيا وهذا النمو في الإنتاج من قبل الدول السابق ذكرها عوض حالات الانخفاض في البلاد الرئيسية لإنتاج الشاي وهما الهند وبنغلاديش

يفهم من النص ان اكثر دولتين لإنتاج الشاي هما

1

الهند وبنغلاديش	سيرلانكا واندونيسيا	كينيا وملاوي	تركيا والصين
--------------------	------------------------	--------------	--------------

علاقة جملة (نظراً لكثرة استخدامه يومياً) بما قبلها

2

معارضة	توضيح	نتيجة	سبب
--------	-------	-------	-----

معنى (عوض) ...

3

تناقص	حقق فائضاً	زاد عن الحد	سد نقماً
-------	------------	-------------	----------

يبلغ اجمالي الانتاج في عقد من الزمان ...

4

40 مليون طن	35 مليون طن	30 مليون طن	25 مليون طن
-------------	-------------	-------------	-------------

4

3

2

1

ج

أ

أ

د

التخطيط لردود الافعال

إن من المفيد فعلا أن تفكر سلفا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات وذلك قبل أن تحدث ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها وتفكر في مردود أفعالك حيالها إلا أنه من المهم جدا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلمك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالا ومتى كانت ردود أفعالك مخطا لها سلفا فأن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي

1

يتناوب حدوثها	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	تشيع بين الناس حال وقوعها	يتكرر حدوثها
---------------	-------------------------	---------------------------	--------------

التقييم الجيد لردود الافعال لا بد ان يتضمن

2

تجربتها	تطويرها	تعديلها	ترتيبها
---------	---------	---------	---------

2

1

د

أ



التفكير في ردود الافعال قبل حدوثها يؤدي الى

3

تجنب المواقف السيئة	تجديد علاقتك بالافرين	تفادي الاساءة الاخرين	زيادة الثقة بالنفس
---------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

تدوين المشكلات التي لدى الاخرين يفيدنا في التعرف على

4

اقوالهم	سيرهم	افعالهم	تجاربهم
---------	-------	---------	---------

انسب عنوان للنص

5

دراسة ردود الافعال	ردود افعال سريعة	توقع ردود الفعل	التخطيط لردود الفعل
--------------------	------------------	-----------------	---------------------

بنك القدرات

5

4

3

أ

أ

أ



وصف الجندي

بعد أن عاد الجندي الشاب من الوجهة التي فاض فيها حرباً شرسة وعانى من التحديات والصعاب التي واجهته ، عاد إلى وطنه بعد أن اختفت بهجته فلم يعد مرحاً كما كان ، لون عيونه الزرقاء أصبحت باهتة ، وشعره الأشقر أصبح لونه مائل للأسود وأصبحت ملامح وجهه تحكي قصة الصبر والشجاعة التي عاشها . وبمجرد دخوله إلى بيته توجه إليه ابن أخيه المغير الذي لم يستطع إخفاء إعجابه بعمه وبما قاله قائده عنه في التلفاز حين كان يقلده بالوسام وأخبره أنه قد تحدث مع أصدقائه عنه وأخبرهم بما قاله قائده في لقاءه التليفزيوني عنه وقال له أنه يريد أن يصبح مثله عندما يكبر جملة من النص ((ضحكات الاسرة تحولت إلى ابتسامه علي شفير الحزن) (من ذاكرة المختبر) قطعة تتكلم عن شخص عاد محطماً من الحرب ولون شعره الاشقر تحول الى اسود وعينه الزرقاء تحولت الى اسود وبعدين قعد يتكلم عن ابتاسمته وضحكته اللي اختفت بسبب الحرب (ابتسامه خافته على شفير الحزن) وبعدين تكلم ولد اخوه عمره 7 سنوات وقال ياعمي رايتك بالتلفاز في بدلتك العسكريه الجميله ، ومدح القائد لك عن شجاعتك فالحرب عبر الشاشه وبعدين الولد المغير قال اريد ان اصبح مثلك عندما اكبر)

انسب عنوان للنص ؟

1

المقاتل	القائد	الأمير	المغير
---------	--------	--------	--------

كلمة (ابتسامه باهتة) تدل على :

2

-	-	-	الحزن
---	---	---	-------

2	1
أ	د

هذا النص يصنف على انه ؟

3

ومفي	تقريري	فلسفي	مقاللي
------	--------	-------	--------

يمكن استبدال (شفير الحزن) ب ؟

4

باهته	واضحة	ساطعة	عظيمه
-------	-------	-------	-------

علاقة (ليحدث ...) بما قبلها :

5

تعليل	-	-	-
-------	---	---	---

ما سبب ذكر (لم يعد مرحا مثل ما كان) :

6

إطالة	إضافة	-	-
-------	-------	---	---

6	5	4	3
ب	أ	أ	أ

تقليم الأشجار

انتشرت ظاهرة تقليم الأشجار في عمرنا فأصبحت تأخذ أشكالاً عديدة ومجسمات نراها منها الكرة و المكعب والمستطيل وغيرها من الاشكال ولا تأخذ منها سوى لونها الأخضر «المخضر» فأصبحت تمثل تنافس فما نما غصن مخرباً هذا الشكل الهندسي إلا وأسرع إليه العمال ليقتموه بحيث تصبح مرسومه بالمسطرة تطبيقاً لأفكار مستوردة . هل الثمر المر غير مفيد ، له فوائد أيضاً وغير ذلك أصبحت الطيور لا تستطيع الوقوف على اغصانها ولا يستظل الناس بظلها فما الفائدة من ذلك (منها) ؟ لم لا نستبدلها بأشجار بلاستيكية فتوفر استهلاك الماء وتريح العمال من القس فاذا كانت فقط للشكل فالأولى ان توضع أشجار بلاستيكية حتي توفر الموارد المائية وتريح العمال من تقليمها «قمها» ، وأصبحت الأشجار تقص لتأخذ أشكالاً هندسية كالمربع والمعين

ما المقصود بالأفكار المستوردة؟

1

قص الأشجار على شكل دوائر ومثلثات	تقليم الأشجار لتأخذ شكل معين	تطبيق فكرة معينة	تقليم الأشجار لتشابه الأشجار الأجنبية
----------------------------------	------------------------------	------------------	---------------------------------------

1

أ

التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقتها وتهدى الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البارد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتر به والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقويم المعمول بها من قبل هذه الأمم ، حيث ترمز بداية التقويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم ، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة ، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين العابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن هارت قوة عالمية عظمى تقف نداءً لند ، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية ودورها العظيم في إعادة مياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بداية للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة واثنى عشر عاماً حيث في سنة 622 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذلك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحد وا على الأسماء الحالية

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهوراً غير محرم ومفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلاً حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

تخبرنا الفقرة (2) ان التاريخ القمري بدأ في : / متى بدا التاريخ الهجري

1

اواخر القرن الخامس الميلادي	بداية القرن الخامس الميلادي	اواخر القرن الرابع الميلادي	بداية القرن الرابع الميلادي
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

كم عدد التقاويم المذكوره

2

6	5	4	3
---	---	---	---

2

1

د

ج

تحمل المتاعب (الرغبة والرغبة)

إن الإنسان يقضي حياته الدنيا في حل وترحال وتعب وراحة وحزن وفرح ورغبة ورهبة، والمطلوب من الإنسان

العلاقة بين (رغبة) و(رهبة)

1

-	تشابه	ترادف	تضاد
---	-------	-------	------

الكلمة التي يمكن حذفها من النص:

2

الدنيا	المطلوب	المبر	الحال
--------	---------	-------	-------

يدل النص على// ما هو العنوان المناسب للنص؟

3

تحمل المتاعب	اليأس	التعايش	التفأول
--------------	-------	---------	---------

الكلمة التي لا تنتمي لسياق النص:

4

حل وترحال	فرح وحزن	تعب وراحة	رغبة ورهبة
-----------	----------	-----------	------------

4	3	2	1
أ	أ	أ	أ

الحياة الفطرية

تقوم الهيئات المختصة بإنشاء محميات لمنع الزحف السكني والحفاظ على الحيوانات وحمايتها خصوصاً القابل منها للانقراض

يجب على الجهات البيئية الاهتمام بالحياة الفطرية لما تحوي من توازن بيئي ما بين حيوانات ونباتات ويجب الحد من الرعي الجائر وقطع الاشجار لأنه يؤثر على التوازن البيئي ، فأنشأت الحكومات المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض فيها ووضعها فالحدايق العامة لجذب الزوار وتجميل الأماكن الفائدة من الحيوانات لا تقتصر فقط على الفرو والجلد واللحم بل يجب المحافظة على الحيوانات والنباتات للمحافظة على سلامة البيئة

الضمير في كلمة منها يعود على :

1

-	-	المحميات	الحيوانات
---	---	----------	-----------

أنسب عنوان للنص

2

-	-	أهمية ازدهار البيئة	وسائل حفظ الحياة الفطرية
---	---	---------------------	--------------------------

أي الاتي يحافظ على توازن البيئة

3

-	-	المحافظة على جميع الكائنات الحية	قطع الاشجار
---	---	----------------------------------	-------------

3

2

1

ب

أ

أ



4

توجد المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض فيها
"كلمة فيها" تعود على

-	-	المحميات	الحيوانات
---	---	----------	-----------

5

ما الهدف الرئيسي للمحميات

-	-	-	المحافظة على جميع الكائنات الحية
---	---	---	-------------------------------------

6

ما الهدف من وضع المحميات ؟

-	-	-	لحماية الحياة الفطرية
---	---	---	-----------------------

7

تكثر الحكومة في إنشاء المحميات سببه على :

استخدام المواد الكيميائية	الاكتظاظ السكاني	تنوع الكائنات الحية	الميد الجائر
------------------------------	---------------------	------------------------	--------------

8

ماذا ينتج عن تقمير الدول في الاهتمام بالمحميات

-	فقدان التوازن البيئي	انتشار الزحف السكاني	استخدام مواد كيميائية
---	-------------------------	-------------------------	--------------------------

8

7

6

5

4

ج

ب

أ

أ

ب



أبو الاسود الدؤلي

أبو الأسود الدؤلي ولد عام ستة عشر قبل الهجرة وتوفي عام 69 هـ هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، ولاءه الخليفة علي بن أبي طالب قضاء البصرة، فلما شُخص إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميراً على البصرة. وهو من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من شكل أحرف المصحف ومحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعة صفين ووضع علم النحو، ووضع النقاط على الأحرف العربية، أميب بالفالج فكان يجر رجليه عندما يذهب إلى السوق.

(أبو الأسود الدؤلي) كان له بيت بالعراق زمنه، وكان له جارسية الخلق كثير شرب الخمر، وكان أبو الأسود ينصحه كثيراً للعدول عن ذلك، ولكن دون جدوى، وبعد مدة باع أبو الأسود الدؤلي داره بثمن زهيد، وهي تستحق أكثر من ذلك! فأصبح الناس مستغربين من ذلك التصرف لأبي الأسود الدؤلي، وأخذوا يسألونه يا أبا الأسود لما بعت دارك بهذا الثمن وهي تستحق أكثر من ذلك؟ فرد عليهم قائلاً بعت جاري ولم أبع داري!

بيع الجار عند العرب يعتبر

1

الربح	الفسارة	البغض	المحبة
-------	---------	-------	--------

يفهم من النص ان ابي الاسود توفي وعمره..

2

سنة 85	سنة 80	سنة 53	سنة 69
--------	--------	--------	--------

2

1

د

ب

20

ابن المقفع

قال ابن المقفع من خفي عليه عيبه خفيت عليه
محاسن غيره.

مفهوم هذه العبارة هو:

1

د. ففاء العيوب يخفي عيوب الآخرين	إففاء عيوبك عن الناس	من بان له عيبه بان له محاسن غيره	من لم ير عيوب نفسه فلن يرى الناس محاسنه
----------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------

21

الغني البخيل أفقر من الفقير الكريم

الغني البخيل أفقر من الفقير الكريم ، فانظر ما قيمة غنى يكون الفقر أغنى
منه؟

((الغني البخيل أفقر من الفقير ، والفقير الكريم أغنى من الغني)) . ((الغني
البخيل أفقر من الفقير : فتأمل ما قيمة الغني حين يكون الفقير أغنى))

نفهم من النص أن الغنى والفقر تظهر في حالتين : // الغني البخيل
والفقير الكريم وجهان لعمله واحدة [

1

واسع وضيق	قريب وبعيد	مؤذى وممتع	مادي ومعنوي
--------------	------------	------------	-------------

1

1

أ

ب

قطعة الشجاعة

ما يميز القائد الفذ هو إلهام الآخرين لعمل الأفضل وللوصول إلى الأحلام والآمال ومساعدتهم على فعل ذلك، لذلك تراه يتحلى بالشجاعة والإقدام حينما يجبن الآخرون

علاقة (الشجاعة) ب (الإقدام) ...

1

تشبيه	تفاد	تقابل	ترادف
-------	------	-------	-------

يمكن أن نبدأ النص ب...

2

لكن	لعل	حيث	ليت
-----	-----	-----	-----

يمكن أن نستبدل كلمة (الفذ) بكل الكلمات التالية ما عدا...

3

المميز	الملهم	الغامل	الفريد
--------	--------	--------	--------

3	2	1
ب	ج	أ

الطريقة العملية في حل المشكلات

دراسة المشكلات بطريقة علمية! سبب للوصول إلى حلول عملية تنهي أو تخفف من هذه المشكلات

1. أي التالي لا تدل عليه الجملة السابقة؟

1

التففيف من المشكلات أحد فوائد الدراسة العلمية للمشكلات	ليس ضرورياً أن تنتهي الدراسة العلمية للمشكلة تماماً	الطريقة العلمية شروط لتكون دراسة المشكلات مفيدة	لا تزول المشكلات إلا بالدراسات العلمية لها
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

24

الزلازل

(1) منذ بدء تسجيل الزلازل علمياً فإن أعتى الزلازل كانت على النحو التالي بمقياس ريختر زلزال تشيلي عام (١٩٦٠) فقد سجل ٩,٥ ، وقتل ألفي شخص، وشرد ثلاثة آلاف آخرين، كما انتقلت هزاته إلى جزر هاواي وقتلت ٦١ شخصاً، وإلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً. وزلزال ألاسكا عام ١٩٦٤ الذي وصلت قوته إلى ٢,٩ درجات، ويعد أعنف زلزال شهده النصف الشمالي من الأرض، وتسبب بوفاة ١٢٥ شخصاً.

(٢) وزلزال جزر أندريانوف عام ١٩٥٧م في ألاسكا أيضاً وبلغت قوته ٩,١ ، درجات، وقد دمر جزيرة أدك بصورة كاملة، كما تسبب في تدمير حوض السفن في جزيرة إنماك المجاورة، وخطوط النفط الضخمة في منطقة ساند باي وزلزال كمتشكة عام ١٩٥٢م الذي بلغت قوته تسع درجات وضرب منطقة كمتشكة على الحدود بين اليابان وروسيا وإن لم يسفر عن خسائر في الأرواح، واقتصرت أضراره على الماديات فقط والزلزال الذي وقع قبالة سواحل سومطرة في نهاية ديسمبر عام ٢٠٠٤م وبلغت قوته ٨,٩ درجات، وقضى على أكثر من ٢٠٠ ألف شخص، إضافة إلى الخسائر المادية الجسيمة

1

أ

يفهم من الفقرتين (1) و (2) أن عدد ضحايا الزلزال يرتبط

1

بتعدد حدوثه	بنوع المكان	بتاريخ وقوعه	بقوة الزلزال
-------------	-------------	--------------	--------------

عدد الزلازل المشار إليها في الفقرتين (1) و (2) يبلغ

2

7	6	5	4
---	---	---	---

جاءت الزلازل في الفقرتين (1) و (2) مرتبة حسب

3

موقع جغرافي	تاريخ الزلزال	قوة هزته	حجم ضررها
-------------	---------------	----------	-----------

بناء على ما جاء في الفقرتين (1) و (2)، الفترة الفاصلة بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة تبلغ

4

-	-	اربعة عقود ونصف تقريبا	ثلاثة عقود
---	---	------------------------	------------

24

الزلازل

تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية . وعند حدوث الزلزال تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات : الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها

٢. وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها ، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها 6 ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها 5 ريختر.

٣. ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي 1960 م وبلغت قوته 9.5 درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة 2000 شخص وتشريد 3000 آخرين ، وفي هاواي قتل 61 شخصا وبلغت الخسائر المادية 75 مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على 138 شخصا وبلغت الخسائر المادية 50 مليون دولار . وفي عام 1964 ضرب زلزال عنيف الأسكا بلغت قوته 9.2 درجة على مقياس ريختر أودى بحياة 125 شخصا والحق خسائر مادية بلغت 311 مليون دولار.

٤. وفي عام 1957 اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل في جزر اندريانوف بلغت قوته 9.1 درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشنتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته و درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر ، لم تسفر عنه ضحايا بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام 2004 بقوة 8.9. وأسفر عن قتل مني ألف شخص.

٥. وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن زلزال الذي لا تزيد قوته على 5 ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته 7 ريختر أو أعلى منها فانه يكون زلزالا عنيفا يؤدي بخسائر جديدة.

4	3	2	1
ب	ب	ب	ج



1

من الفقرة (1) تنتشر الموجات السيزمية (الباطنية) بسرعة أعلى في .

أعماق الارض	اعماق الارض اذا كانت لا توجد عوائق	فوق القشرة الارضية	الفضاء الخارجي
-------------	------------------------------------	--------------------	----------------

2

الفقرة (2) تتحدث عن / عنوان الفقرة (2) ما هو

انواع الزلازل	قياس الزلازل	قوة الزلازل	تدمير الزلازل
---------------	--------------	-------------	---------------

3

تبين الفقرة (2) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى

ثلاثة اضعاف	ضعفين	ستة اضعاف	عشرة اضعاف
-------------	-------	-----------	------------

4

نستنتج من الفقرة (3) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ .

3199	2000	2199	3000
------	------	------	------

5

معلومات الزلازل مرتبة حسب.....

قوة هزته	عدد الضحايا	تاريخ الزلزال	موقع جغرافي
----------	-------------	---------------	-------------

6

عدد الزلازل الواردة في النص

4	5	6	7
---	---	---	---

6	5	4	3	2	1
ب	أ	ج	د	ب	أ



7

أي المعلومات التالية صحيحة حسب الفقرتين (3) و(1) ؟

الزلازل تحدث في القطب الشمالي (الخسائر المادية تساوي الخسائر البشرية)	الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	الزلازل دائما تحدث في قارة اسيا (عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن)	الزلازل يمكن ان يتكرر مرتين في بعض المناطق الزلازل يمكن ان يتكرر أكثر من مرة في نفس
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

8

تدل الفقرة (5) على أن الزلزال الذي مقياسه دون ال (5) ريفتر يكون.....

عديم الازار	قليل الازار	قليل الازار/تأثيره ضئيل	عديم الازار
-------------	-------------	-------------------------	-------------

9

الفترة بين زلازل تشيلي وسومطرة وفقاً لما جاء في الفقرتين (3) و (4)

ثلاث عقود	ثلاث عقود ونصف العقد تقريبا	اربع عقود ونص	اربع عقود
-----------	-----------------------------	---------------	-----------

10

تدل فقرة (5) على أن الزلزال الذي مقياسه (7) ريفتر.....

تأثيره كبير	تأثيره ضئيل	عديم التأثير	لا نشعر به
-------------	-------------	--------------	------------

11

من الفقرة (2) يتبين أن الزلازل.

الزلازل تقل حدوثها كلما ابتعدت عن المركز	الزلازل تزيد حدوثها كلما ابتعدت عن المركز	الزلازل فعيفة عند المركز	الزلازل حادة رقيقة
------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------	--------------------

11	10	9	8	7
أ	أ	د	ب	أ



يتبين من الفقرة (1) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى

12

سطح الارض	باطن الارض	ظاهر الارض	جميع النواحي
-----------	------------	------------	--------------

يتبين من الفقرتين (3) و (4) أن فحايا كل زلزال تتزايد حسب

13

قوة الزلزال	نوع الزلزال	نوع المكان	-
-------------	-------------	------------	---

كلما ابتعدت الموجات الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

14

تستمر مع وجود عوائق	تقف عند وجود عوائق	تقل حدتها	تتحرك بسرعة في البحر
---------------------	--------------------	-----------	----------------------

يفهم من الفقرة (1) عن الموجات الباطنية والسطحية.....

15

الموجات السطحية أسرع من الباطنية	الموجات السطحية تنتشر أسرع من السطحية	الموجات السطحية موجودة بكثرة	الموجات السطحية تتحول إلى باطنية
----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------

تقاس الزلازل بمقياس وفقاً لما جاء في الفقرة (2) .

16

السيزمية	ريختر	أمبير	فولت
----------	-------	-------	------

16	15	14	13	12
ب	ب	ج	ج	د

حمض الفوليك

تجنب حالة الإعاقه حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقه تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقه والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب

هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقه الحقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه، ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقه الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية كما استطعنا السيطرة على العمى والعيوب الفكرية الناتج من الحمبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقه مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها

الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك 500 طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل 50-70% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقه، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، وفي أواخر الثمانينات الميلادية تم إجراء بحث تطبيقي في جمهورية هنغاريا للتأكد على أهمية حمض الفوليك وعلاقته بالصلب المشقوق، حيث تم تطبيق البحث على 5000 امرأة حامل، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تم إعطاؤهم مجموعة من الفيتامينات تحتوي على حمض الفوليك، والمجموعة الأخرى تم إعطاؤهم أقراص تحتوي على بعض الأملاح ولكن لا تحتوي على حمض الفوليك، وظهرت النتائج الباهرة التي أثبتت وجود علاقة بين تناول حمض الفوليك ونسبة حدوث الصلب المشقوق، وتمت دراسات وبعوث أخرى في نفس المجال في بريطانيا وأمريكا ، ولقد أثبتت جميع هذه الدراسات أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل يمكن ان يقلل نسبة حدوث الصلب المشقوق بنسبة تصل 50-70% من الحالات.

هل حمض الفوليك لمنع الصلب المشقوق فقط خلال الدراسات السابقة، لاحظ العلماء أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل قد قلل نسبة حدوث العديد من العيوب الخلقية خاصة الشفة الأرنبية والطلق المشقوق العيوب الخلقية للقلب والكلى، متلازمة داون، عيوب الأطراف الخلقية ، وغيرها

قامت وزارة الصحة منذ عشر سنوات بالطلب من مواع الغلال بإضافة حمض الفوليك للدقيق، وهو مطبق حالياً وأن كان الكثيرين يجهلون ذلك لعدم كتابته على عبوات الدقيق، كما صدرت توجيهات الوزارة إلى جميع المراكز والمؤسسات الصحية ونصت على وجوب تناول جميع النساء المتزوجات 400 ميكروغرام من حمض الفوليك قبل الحمل والاستمرار عليه حتى الأسبوع العاشر من الحمل، ووجهة الطب الوقائي بوضع برامج تثقيف صحي لتوعية الجميع لهذا الأمر. بقي علينا كمسؤولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات علينا كمسؤولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات.



يستنتج من النص أن العلاج تم تجربته على

1

الاطفال حديثي الولادة	الاطفال بين 3-5 سنين	النساء الحوامل	النساء البالغات
-----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------

يستنتج من الفقرة (4) أن البحث التطبيقي اختار عينة من
بين

2

الامهات	الحوامل	الاطفال حديثي الولادة	الرجل البالغ
---------	---------	-----------------------------	--------------

بنك القدرات

2

1

ب

د

قطعة عمالة الأطفال

- 1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا افذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية.
- 2 من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متملة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه
- 3 - ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار المدقية بسبب أن بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها
- 4 - يضاف الى ذلك أن جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع فئات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- 5 - قد بينت الدراسات ان الاطفال يلعبون مضطرين إلى م ممارسة اعمال فارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل أو انهم يعملون بأجر زهيد
- 6 - اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات لاجتماعية مارت أكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .
- 7 - ولعل اسوأ مور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الالباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند حاجب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن المور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- 8- لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .
- 9 - ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الفاربهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك أن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية

في الفقرة (7) (ومما زاد الطين بلة السلع المرتفعة) تدل على :

وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)	السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة	وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة	شرائهم للسلع الاستهلاكية غير المفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظة الثمن في متناول الاطفال)
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

1

أ



آثار الفضاء

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات المركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر. وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام 1967 لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي . وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين ما زالت بقية أعلام البعثات منتصبة

الهاء في (أطلقها) تعود على :

1

ست	القمر	فضائيه	مأهوله
----	-------	--------	--------

ما المنظمة المخولة بحماية الآثار العالمية ؟ / المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية .

2

وكالة ناسا	منظمة اليونسكو	مجلس الأمن	منظمة الفضاء الامريكي
------------	----------------	------------	-----------------------

يستنتج من النص أن عدد الأعلام المنتمبة على سطح القمر يبلغ :

3

5	6	7	8
---	---	---	---

أنسب عنوان للنص هو

4

بعث رحلات أبولو إلى القمر	اكتشافات ناسا	رحلات ناسا	حماية الآثار على القمر
---------------------------	---------------	------------	------------------------

4	3	2	1
د	أ	ب	أ

التحفيـز

الراغب بالنجاح حقاً لن تخيفه زمجرة الرعد، وهطول المطر
مادام يحمل مظلة الممود فوق رأسه.

نستفيد من النص :

1			
-	-	السماء لا تمطر ذهباً	إذا كنت تريد أن تحقق شيئاً ، فالأمني وحدها لا تكفي ، ولا بد من العمل

المثل الأنسب للنص :

2			
-	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد	لن تنال الأمني إلا بالإرادة	الدجاجة التي تغني في المساء لا تبيض في الصباح

يتحدث النص عن :

3			
-	تخويف	الإقناع	التحفيـز

الضمير في كلمة (رأسه) يعود على :

4			
-	الممود	النجاح	الراغب

4	3	2	1
أ	أ	ب	أ

الإنسان السعيد

الإنسان السعيد هو الذي يحمل طقسه معه ، سيان عنده
أكان الطقس ممطراً أم مشمساً

يفهم من النص

1

يفهم من النص	
التأقلم مع كل الظروف	عدم المبالاة
المبر والسعادة	الأنانية ونسيان الاخر

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى هي .

2

طقسه	سيان	كان	الطقس
------	------	-----	-------

معنى كلمة (سيان)

3

مقاربة	التتابع	المساواة	المجاورة
--------	---------	----------	----------

3

2

1

ج

د

ب

قطعة الرحمة والإحسان

الرحمة رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة

الرحمة رقة يقابلها :			
الغلظة	الضعف	الإحسان	الإيثار

1

نفهم من النص أن :			
الرحمة نتيجة للإحسان.	الإحسان سبب للرحمة.	الرحمة من آثار الإحسان.	الإحسان من آثار الرحمة

2

الرحمة تأتي مما حجة ب :			
-	-	-	الإحسان

3

3	2	1
أ	أ	د

نهاية الملف

نسأل الله لكم التوفيق والسداد
وترقبوا أعمالنا القادمة ..



” اللهم صلّ وسلم على سيدنا محمد “