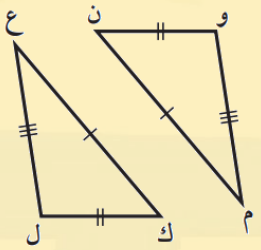
تطابق المضلعات ٥-٤

الاسم: ..... الصف: .....

في الشكل المجاور، إذا كان Δ ع ك ل ≅ Δ م ن و، فسمِّ الأجزاء المتطابقة.



.....

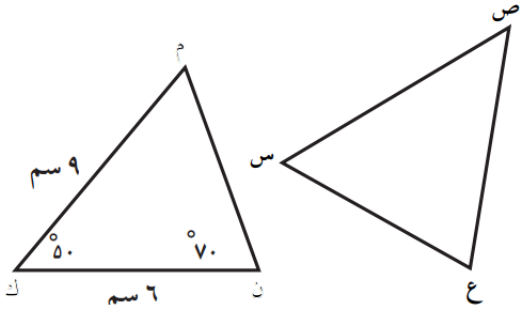
.....

إذا كان Δ أ ب جـ ≅ Δ م ن ل، فإن $\overline{أ ب}$ ≅ ؟

.....

.....

أوجد كلًّا مما يأتي مستعملًا الشكل المجاور الذي فيه Δ ك م ن ≅ Δ س ص ع



..... س ع

.....

..... ق(∠ ص)

.....

التماثل ٥-٥

الاسم:..... الصف:.....

هل للمثلث المتطابق الضلعين محاور تماثل؟ وإذا كان كذلك فارسم جميع محاوره

.....

.....

هل للمعين تماثل دوراني؟ وإذا كان كذلك، فاذكر زوايا الدوران.

.....

.....

وضح ما إذا كان للشكل المجاور محاور تماثل، وإذا كان كذلك فارسم جميع هذه المحاور.

.....

.....

.....

.....

الانعكاس ٥-٦

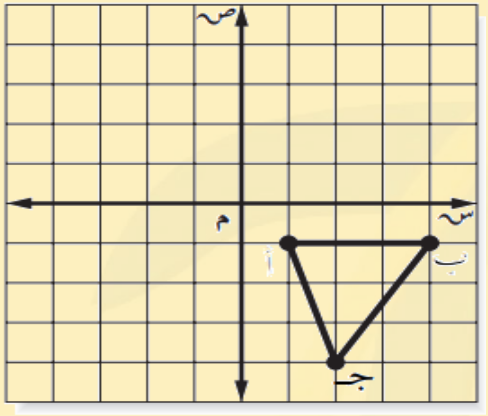
الاسم:..... الصف:.....

أوجد إحداثيات رؤوس صورة المثلث أ ب جـ بالانعكاس حول محور السينات، حيث: أ(٣،١) ، ب (٥،٢)، جـ (-٤،٢)

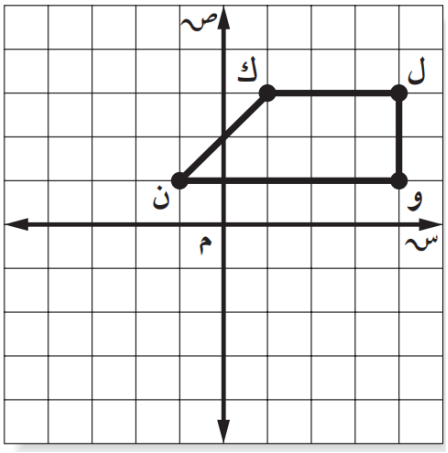
.....

.....

ارسم صورة △ أ ب جـ بالانعكاس حول محور السينات.



ارسم صورة الشكل الرباعي ن ك ل و بعد إجراء انعكاسٍ له حول محور الصادات ، وسمه نَ كَ لَ وَ.



.....

.....

.....

الانسحاب ٥-٧

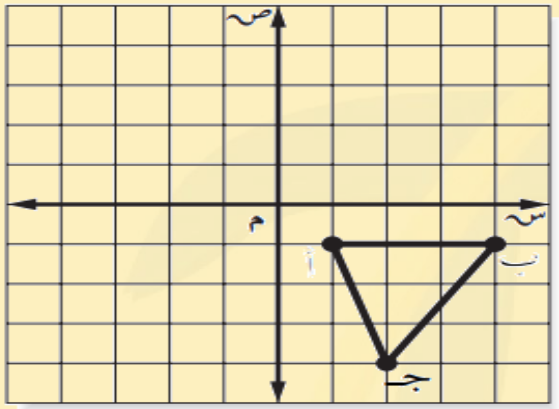
الاسم:..... الصف:.....

أوجد إحداثيات رؤوس صورة المثلث أ ب جـ بعد إجراء انسحاب مقداره ٥وحداتٍ إلى اليسار ووحدتان إلى أسفل، حيث أ(١،٣)، ب(٥،٢)، جـ (-٢،٤)

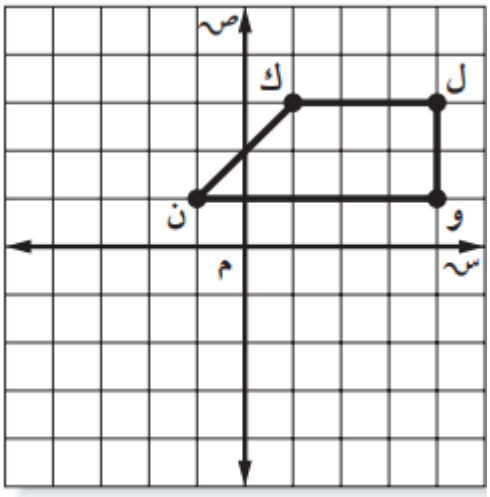
.....

.....

ارسم صورة △ أ ب جـ بعد إجراء انسحابٍ مقداره ٤ وحدات إلى اليسار، و٢ وحدة إلى أعلى.



ارسم صورة الشكل الرباعي ن ك ل و بعد إجراء انسحاب علية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ووحدة واحدة إلى أعلى



.....

.....

.....

@mathtme

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الخامس) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المهارات
الكتلة والسعة في النظام المتري
مهارة حل المسألة – استعمال مقياس مرجعي
التحويل بين الوحدات في النظام المتري

١٠

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة

أ	كتلة الشيء هي مقدار ما فيه من مادة	
ب	من وحدات قياس الكتلة المتر	
ج	من وحدات قياس السعة اللتر	

٢ ما الوحدة المناسبة لقياس كتلة فيل

أ	جم	ب	كجم	ج	ملجم	د	م

٣ ما الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح

أ	ملم	ب	ملل	ج	ل	د	سم

٤ باع أحد المتاجر التجارية جهاز إلكترونيا بمبلغِ ١١٥ ريال. إذا كانت تكلفته ٨٠,٢٥ ريال، فكم سيربح المتجر من بيع الجهاز ؟

أ	٢٠ ريال	ب	٣٤,٧٥ ريال	ج	٣٣,٢٥ ريال	د	٣١,٥٠ ريال

٥ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

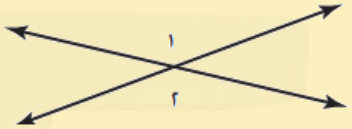
٩١ ملم = ☐ سم	٢ م = ☐ سم
٢١ ل = ☐ ملل	٢٥٠٠ ملجم = ☐ جم
٤ كجم = ☐ جم	٢٩٠٠ جم = ☐ كجم
٥ كم = ☐ م	٢٣٠٠٠ملل = ☐ ل

علاقات الزوايا والمستقيمات ١-٥

الاسم:..... الصف:.....

ما العلاقة بين الزوايتين ١، ٢ في الشكل أدناه؟

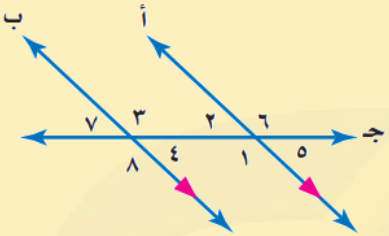
أ) متجاورتان
ب) متقابلتان بالرأس
جـ) متتامتان
د) متكاملتان



.....

.....

أوجد ق ∠ ٤ ، إذا كان ق ∠ ٥ = ٤٣° .

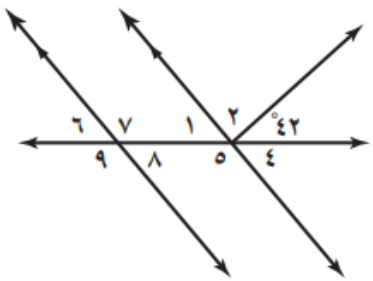


.....

.....

إذا كان ق ∠ ٥ = ١٣٠° ، فما ق ∠ ١؟

أ) ٤٠°
ب) ١٣٠°
جـ) ٥٠°
د) ١٨٠°



.....

.....

.....

.....

@mathtme

استراتيجية حل المسألة ٥-٢

الاسم: ..... الصف: .....

ارسم عدة مستطيلات وأقطارها، وقس أطوال أقطارها.
ماذا تستنتج عن طول قطري المستطيل؟

.....

.....

يقدم فريق من الكشافة تشكيلاً في صفوف بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول، ويزيد طالبان في كل صف جديد.
إذا كان عدد الفريق ٢٥ طالباً، فكم صفاً يمكن تشكيله؟

.....

.....

تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية لتكون النمط المبين أدناه.
إذا كانت مساحة كل مثلث منها تساوي ١٢ سم٢، فأوجد مساحة النمط المتكون في الشكل الخامس.

.....

.....

المضلعات والزوايا ٥-٣

الاسم: ..... الصف: .....

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع التساعي (ذي ٩ أضلاع)

.....

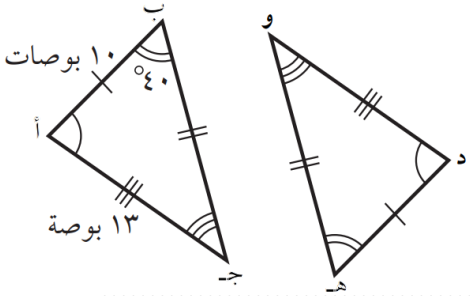
.....

ما قياس الزاوية الداخلية في المضلع المنتظم ذي السبعة عشر ضلعاً إلى أقرب عشر إذا تطلب ذلك؟

.....

.....

١ سمِّ الأجزاء المتناظرة، ثمّ اكتب عبارة تطابق.



٢ أوجد: د هـ .

٣ أوجد: ق ∠ هـ .

.....

.....

.....

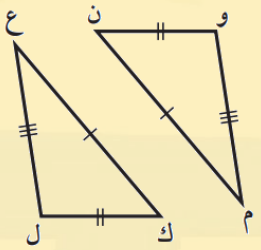
.....

@mathtme

تطابق المضلعات ٥-٤

الاسم: ..... الصف: .....

في الشكل المجاور، إذا كان Δ ع ك ل ≅ Δ م ن و، فسمِّ الأجزاء المتطابقة.



.....

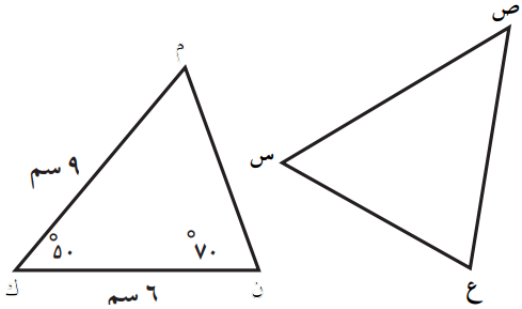
.....

إذا كان Δ أ ب جـ ≅ Δ م ن ل، فإن $\overline{أ ب}$ ≅ ؟

.....

.....

أوجد كلًّا مما يأتي مستعملًا الشكل المجاور الذي فيه Δ ك م ن ≅ Δ س ص ع



..... س ع

.....

..... ق(∠ ص)

.....

التماثل ٥-٥

الاسم:..... الصف:.....

هل للمثلث المتطابق الضلعين محاور تماثل؟ وإذا كان كذلك فارسم جميع محاوره

.....

.....

هل للمعين تماثل دوراني؟ وإذا كان كذلك، فاذكر زوايا الدوران.

.....

.....

وضح ما إذا كان للشكل المجاور محاور تماثل، وإذا كان كذلك فارسم جميع هذه المحاور.

.....

.....

.....

.....

الانعكاس ٥-٦

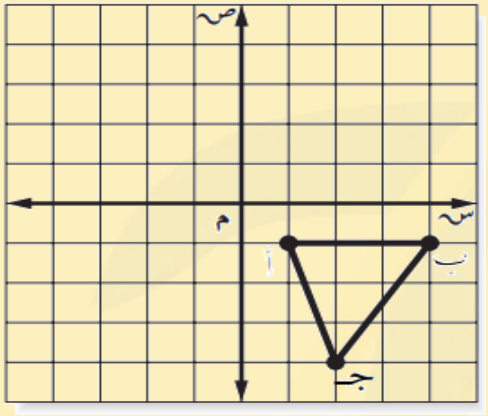
الاسم:..... الصف:.....

أوجد إحداثيات رؤوس صورة المثلث أ ب جـ بالانعكاس حول محور السينات، حيث: أ(٣،١) ، ب (٥،٢)، جـ (-٤،٢)

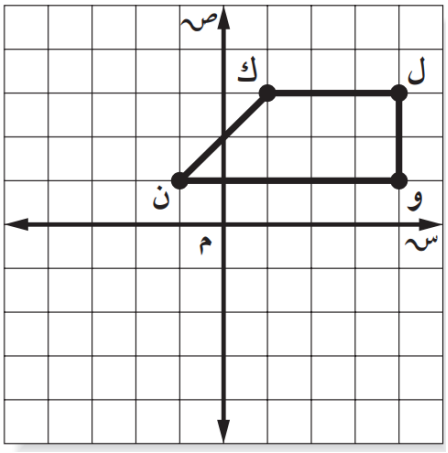
.....

.....

ارسم صورة △ أ ب جـ بالانعكاس حول محور السينات.



ارسم صورة الشكل الرباعي ن ك ل و بعد إجراء انعكاسٍ له حول محور الصادات ، وسمه نَ كَ لَ وَ.



.....

.....

.....

الانسحاب ٥-٧

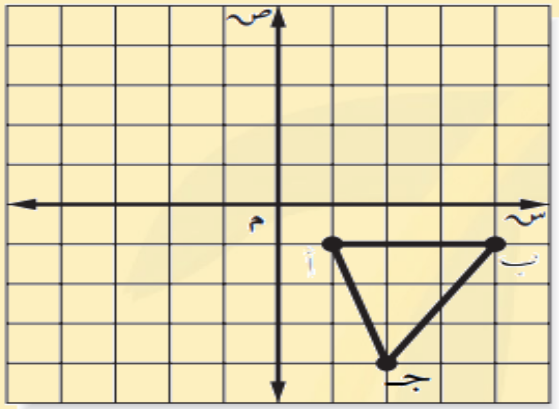
الاسم:..... الصف:.....

أوجد إحداثيات رؤوس صورة المثلث أ ب جـ بعد إجراء انسحاب مقداره ٥وحداتٍ إلى اليسار ووحدتان إلى أسفل، حيث أ(١،٣)، ب(٥،٢)، جـ (-٢،٤)

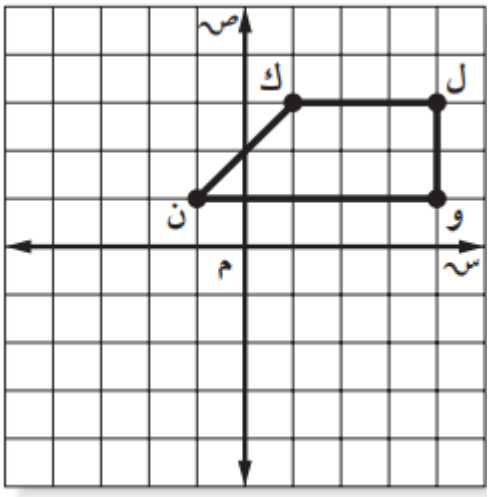
.....

.....

ارسم صورة △ أ ب جـ بعد إجراء انسحابٍ مقداره ٤ وحدات إلى اليسار، و٢ وحدة إلى أعلى.



ارسم صورة الشكل الرباعي ن ك ل و بعد إجراء انسحاب علية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ووحدة واحدة إلى أعلى



.....

.....

.....

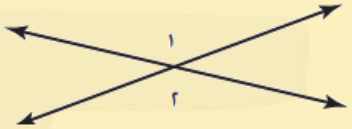
@mathtme

علاقات الزوايا والمستقيمات ١-٥

الاسم:..... الصف:.....

ما العلاقة بين الزوايتين ١، ٢ في الشكل أدناه؟

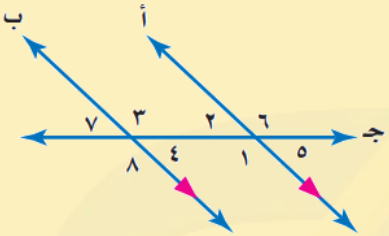
أ) متجاورتان
ب) متقابلتان بالرأس
جـ) متتامتان
د) متكاملتان



.....

.....

أوجد ق ∠ ٤ ، إذا كان ق ∠ ٥ = ٤٣° .

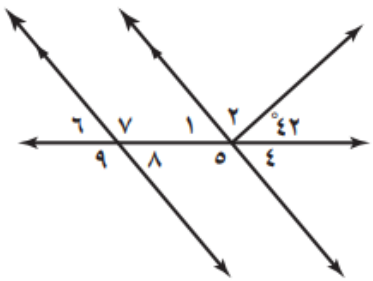


.....

.....

إذا كان ق ∠ ٥ = ١٣٠° ، فما ق ∠ ١؟

أ) ٤٠°
ب) ١٣٠°
جـ) ٥٠°
د) ١٨٠°



.....

.....

.....

.....

@mathtme

استراتيجية حل المسألة ٥-٢

الاسم: ..... الصف: .....

ارسم عدة مستطيلات وأقطارها، وقس أطوال أقطارها.
ماذا تستنتج عن طول قطري المستطيل؟

.....

.....

يقدم فريق من الكشافة تشكيلاً في صفوف بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول، ويزيد طالبان في كل صف جديد.
إذا كان عدد الفريق ٢٥ طالباً، فكم صفاً يمكن تشكيله؟

.....

.....

تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية لتكون النمط المبين أدناه.
إذا كانت مساحة كل مثلث منها تساوي ١٢ سم٢، فأوجد مساحة النمط المتكون في الشكل الخامس.

.....

.....

المضلعات والزوايا ٥-٣

الاسم: ..... الصف: .....

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع التساعي (ذي ٩ أضلاع)

.....

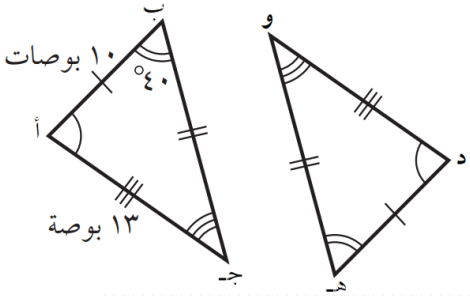
.....

ما قياس الزاوية الداخلية في المضلع المنتظم ذي السبعة عشر ضلعاً إلى أقرب عشر إذا تطلب ذلك؟

.....

.....

١ سمِّ الأجزاء المتناظرة، ثمّ اكتب عبارة تطابق.



٢ أوجد: د هـ .

٣ أوجد: ق ∠ هـ .

.....

.....

.....

.....

@mathtme