



جدول الضرب إثراء وثراء
ابتدائية 34 بعنيزة

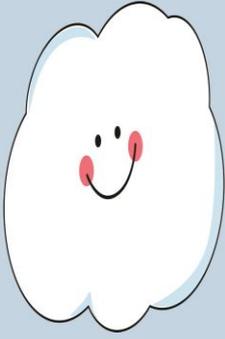
طرق مختلفة لحفظ

جدول الضرب

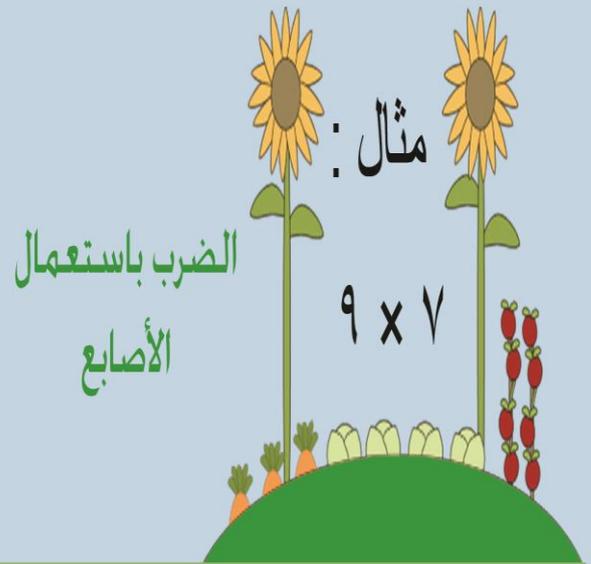
$=9 \times 2$ 18	$=8 \times 2$ 16	$=7 \times 2$ 14	$=6 \times 2$ 12	$=5 \times 2$ 10	$=4 \times 2$ 8	$=3 \times 2$ 6	$=2 \times 2$ 4
$=9 \times 3$ 27	$=8 \times 3$ 24	$=7 \times 3$ 21	$=6 \times 3$ 18	$=5 \times 3$ 15	$=4 \times 3$ 12	$=3 \times 3$ 9	
$=9 \times 4$ 36	$=8 \times 4$ 32	$=7 \times 4$ 28	$=6 \times 4$ 24	$=5 \times 4$ 20	$=4 \times 4$ 16		
$=9 \times 5$ 45	$=8 \times 5$ 40	$=7 \times 5$ 35	$=6 \times 5$ 30	$=5 \times 5$ 25			
$=9 \times 6$ 54	$=8 \times 6$ 48	$=7 \times 6$ 42	$=6 \times 6$ 36				
$=9 \times 7$ 63	$=8 \times 7$ 56	$=7 \times 7$ 49					
$=9 \times 8$ 72	$=8 \times 8$ 64						
$=9 \times 9$ 81							

جدول الضرب ٣٦ عملية





ابتدائية ٣٤ بعنيزة
اعداد المعلمة / الجوهرة علي الدهاسي
قائدة المدرسة / موزي سالم القرزعي



أربعة أصابع مضمومة وإصبع مفرد
نجمع الأصابع المضمومة معاً ونضعها
في خانة العشرات $٦ = ٤ \times ٢$

عشرات
٦



إصبعان مضمومان وثلاثة مفردة
نضرب الأصابع المفردة معاً
ونضعها في خانة الآحاد $٣ = ١ \times ٣$

آحاد
٣

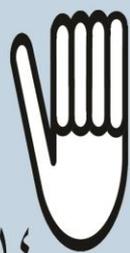


وهكذا نجد أن $٦٣ = ٩ \times ٧$ بدون حفظ أو عناء وبطريقة سهلة والأهم أنها بالفهم

لضرب الأعداد ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ نمثل الأعداد كالتالي ..



١٥



١٤



١٣

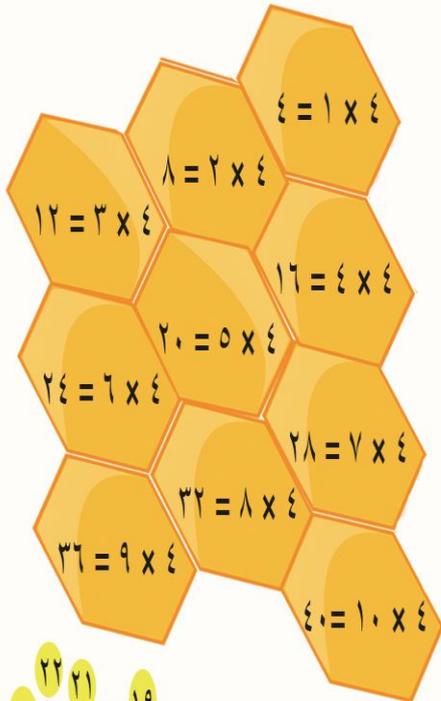


١٢



١١

الضرب باستعمال الأصابع



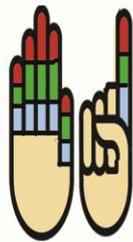
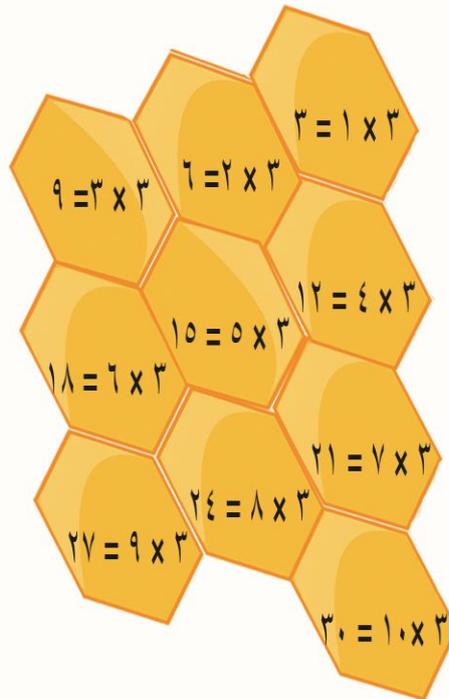
طريقة حساب جدول العدد ٤ نحسب العقل التي في الأصابع كما في جدول ٣ ثم نزيد عليها عدد الأصابع مثال: $24 = 4 \times 6$

جدول ضرب الصفر والواحد أي عدد نضربه في ١ يكون الإجابة نفس العدد مثال $6 = 6 \times 1$ وأي عدد نضربه في صفر يكون الناتج صفر مثال: $0 = 7 \times 0$

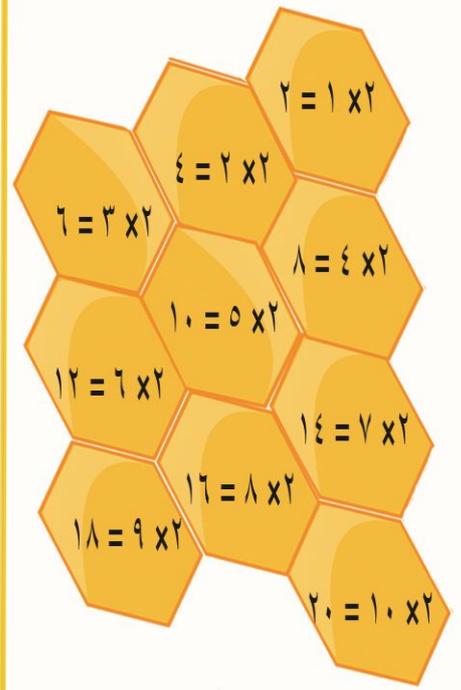
ابتدائية ٣٤ بعنيزة

اعداد / الجوهرة علي
الدھاسي

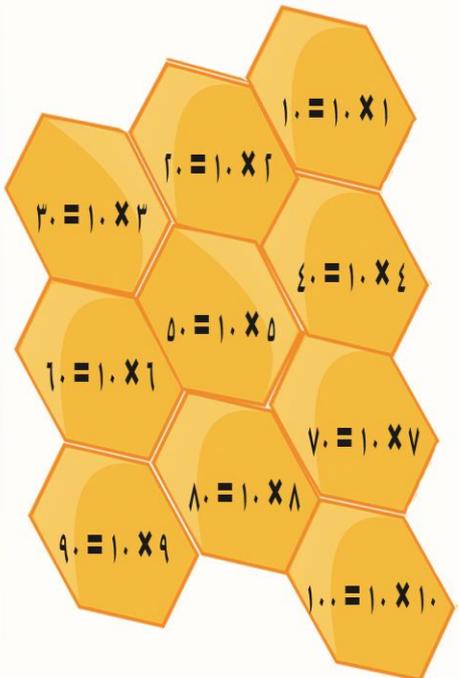
قائدة المدرسة / موزي سالم
القرزعي



طريقة حساب جدول العدد ٣ تحسب العقل التي في الأصابع مثال $18 = 3 \times 6$ يفتح يده ٦ أصابع ثم يعد العقل ليصبح الناتج ١٨

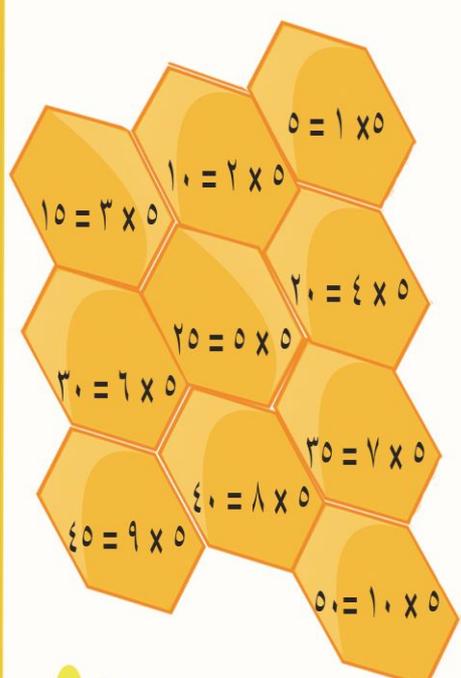


طريقة حساب جدول العدد ٢ أن نضع التلميذة عدد في رأسها وعدد في يدها ثم تجمعها مثال $14 = 7 \times 2$



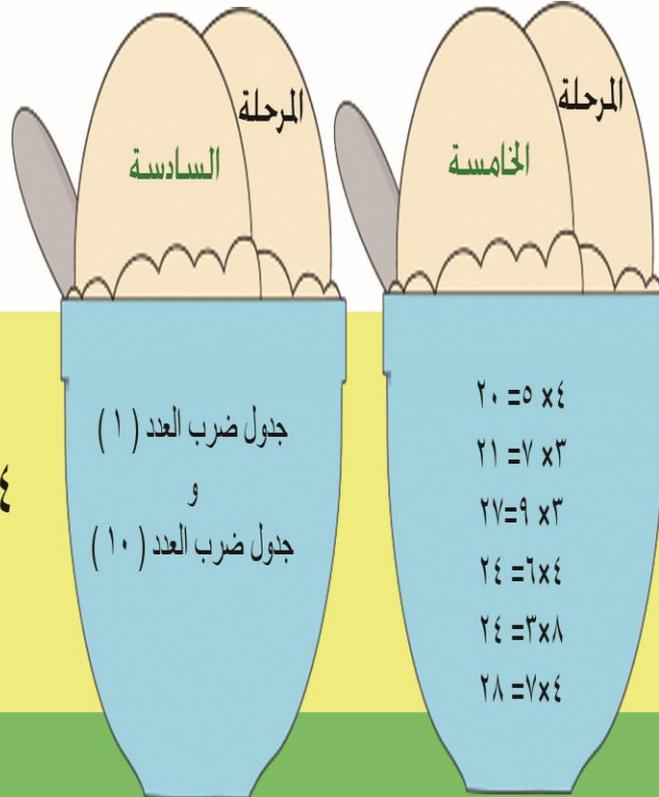
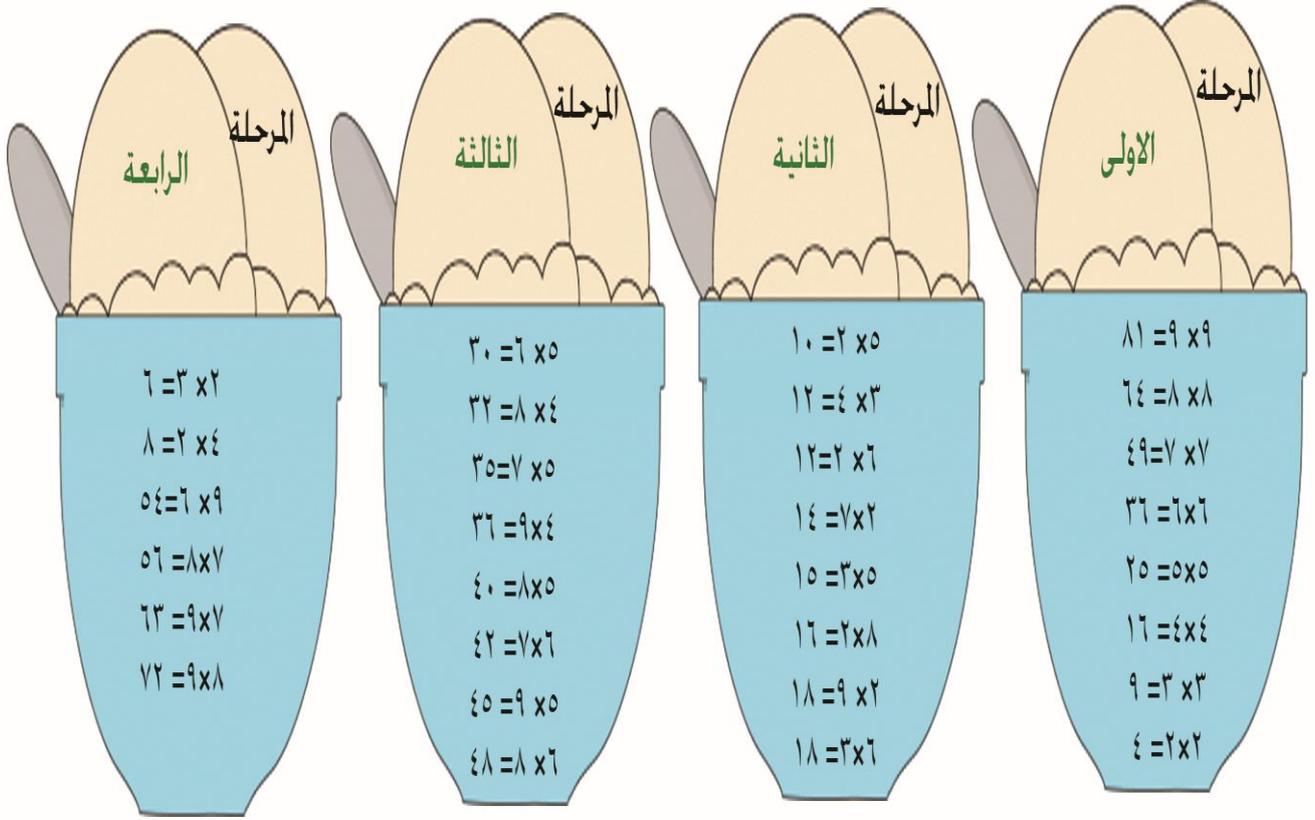
طريقة حساب جدول العدد ١٠ يضع صفر العشرة امام العدد الآخر

مثال $8 \times 10 = 80$



طريقة حساب جدول العدد ٥ بالعد كل أصبع عن خمسة مثال $35 = 7 \times 5$

حفظ جداول الضرب على ١ مراحل



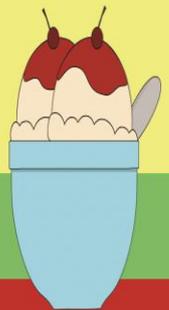
ملاحظة:

$$٣٦ = ٤ \times ٩ = ٩ \times ٤$$

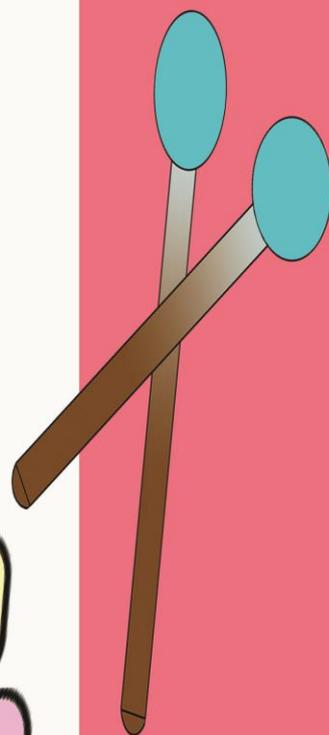
وهكذا

ابتدائية ٣٤ بعنيزة

اعداد المعلمة / الجوهرة علي
الدهاسي



جدول الضرب الهرمي



ابتدائية ٣٤ بعنيزة

اعداد المعلمة / الجوهرة علي
الدهاسي

قائدة المدرسة / موضي سالم القرزعي

$$100 = 10 \times 10$$

$$90 = 10 \times 9 \quad 81 = 9 \times 9$$

$$80 = 10 \times 8 \quad 72 = 9 \times 8 \quad 64 = 8 \times 8$$

$$70 = 10 \times 7 \quad 63 = 9 \times 7 \quad 56 = 8 \times 7 \quad 49 = 7 \times 7$$

$$60 = 10 \times 6 \quad 54 = 9 \times 6 \quad 48 = 8 \times 6 \quad 42 = 7 \times 6 \quad 36 = 6 \times 6$$

$$50 = 10 \times 5 \quad 45 = 9 \times 5 \quad 40 = 8 \times 5 \quad 35 = 7 \times 5 \quad 30 = 6 \times 5 \quad 25 = 5 \times 5$$

$$40 = 10 \times 4 \quad 36 = 9 \times 4 \quad 32 = 8 \times 4 \quad 28 = 7 \times 4 \quad 24 = 6 \times 4 \quad 20 = 5 \times 4 \quad 16 = 4 \times 4$$

$$30 = 10 \times 3 \quad 27 = 9 \times 3 \quad 24 = 8 \times 3 \quad 21 = 7 \times 3 \quad 18 = 6 \times 3 \quad 15 = 5 \times 3 \quad 12 = 4 \times 3 \quad 9 = 3 \times 3$$

$$20 = 10 \times 2 \quad 18 = 9 \times 2 \quad 16 = 8 \times 2 \quad 14 = 7 \times 2 \quad 12 = 6 \times 2 \quad 10 = 5 \times 2 \quad 8 = 4 \times 2 \quad 6 = 3 \times 2 \quad 4 = 2 \times 2$$

$$10 = 10 \times 1 \quad 9 = 9 \times 1 \quad 8 = 8 \times 1 \quad 7 = 7 \times 1 \quad 6 = 6 \times 1 \quad 5 = 5 \times 1 \quad 4 = 4 \times 1 \quad 3 = 3 \times 1 \quad 2 = 2 \times 1 \quad 1 = 1 \times 1$$

طريقة تهي الظهور لضرب الأعداد

هذه الطريقة تعتمد على تحديدك لأي جدول تتبع عملية الضرب التي أملك وتم الاستفادة من طريقة ضرب العدد ٩ وبتطويرها توصلت إلى هذه الطريقة الابتكارية فكل عملية ضرب ترتبط بجدول ضرب العدد الأكبر فيها فمثلاً: 8×7 تتبع جدول الثمانية حيث الثمانية أكبر من السبعة و 6×9 تتبع جدول التسعة حيث التسعة أكبر وهكذا ...

العدد	مفتاحه	العدد	مفتاحه	العدد	مفتاحه
٩	١	٨	٢	٧	٣
٦	٤	٥	٥	٤	٦

لنبدأ الشرح بمثال كالتالي :

7×8 كما اتفقنا مسبقاً هذه العملية تتبع جدول الثمانية لأنه الأكبر والذي مفتاحه العدد ٢

نضع عشر خطوط هكذا: $|||||$

ونبدأ بالعد من يسار هذه الخطوط بمقدار العدد الأصغر في العملية وهو العدد ٧ ونتوقف عند الشرطة السابعة وشرطة أخرى قبلها

أي شرطتين لأن المفتاح ٢ هكذا $|||||$

الشرط عن يمين الشرطتين تمثل منزلة الأحاد من الناتج بعد ضربها بالمفتاح

أي: 3 (عدد الشرط) \times (المفتاح) $= 6$

والشرط عن يسار الشرطتين تمثل منزلة العشرات من الناتج أي ٥

فيكون ناتج العملية $8 \times 7 = 56$

وهذا هو المخطط الشجري للطريقة للحصول على الناتج بسهولة ($8 \times 7 =$)

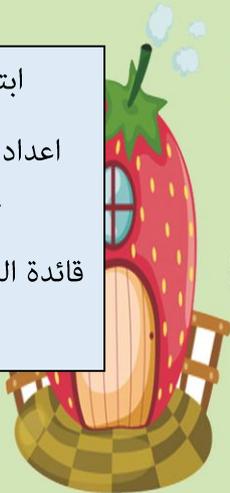
ابتدائية ٣٤ بحنيزة

اعداد المعلمة / الجوهرة

علي الدهاسي

قائدة المدرسة / موزي سالم

القرزعي

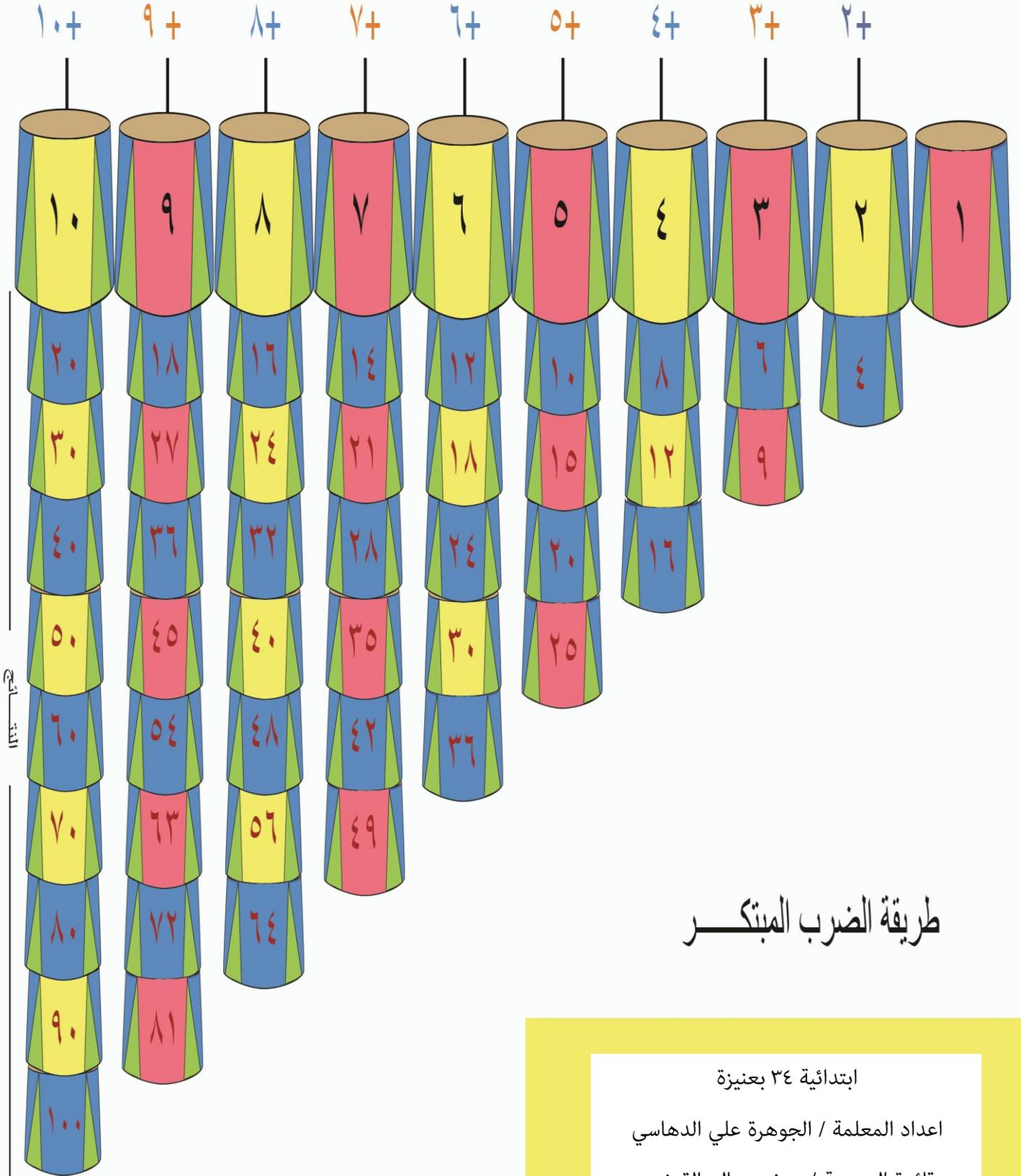


وبنفس الطريقة نواتج

الضرب لجميع

الجداول

5		$6 = 2 \times 3$
	65	



طريقة الضرب المبكّر

ابتدائية ٣٤ بعنيزة

اعداد المعلمة / الجوهرة علي الدهاسي

قائدة المدرسة / موزي سالم القرزعي

ابتدائية ٣٤ بعنيزة

اعداد المعلمة / الجوهرة علي
الدهاسي

قائدة المدرسة / موزي سالم
القرزعي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
٦٠	٥٤	٤٩	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٨	٢٧	١٨	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠

