

# برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

دليل مدير المدرسة

الإصدار الأول  
محرم ١٤٤٤هـ





## المحتويات

4	المقدمة
5	المصطلحات
6	التعريف بالبرنامج
6	الطلبة المستهدفون في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية
6	المسارات التعليمية المتاحة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية
6	آلية التسجيل في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية
7	معايير وشروط تسكين الطلبة في برنامج التعليم المدمج
7	وصف النموذج التشغيلي لبرنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية
8	آلية تنفيذ النموذج
8	ضبط إعدادات مدرستي
11	التقييم وإصدار الشهادة
12	الخطط الدراسية للمسارات في برنامج التعليم المدمج للسنة الثانية



## المقدمة

يوفر برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية نموذجًا مرئيًا يمكن الطلبة من الالتحاق بمسار تخصصي، بالإضافة للمسار العام؛ مما يمنح الطلبة خيارات متعددة للدراسة، ويكسبهم مهارات متنوعة تؤهلهم للاستعداد للمستقبل، ويأتي هذا البرنامج ضمن مستهدفات وزارة التعليم لتعزيز تكافؤ فرص الوصول للتعليم، وتوفير خيارات تعليمية متنوعة.

ويهدف هذا الدليل إلى توضيح دور مدير المدرسة في برنامج التعليم المدمج، وذلك من خلال تعريفه بالبرنامج وآلية تسجيل ومتابعة الطلبة في المسارات التخصصية في برنامج التعليم المدمج، والأدوار والمهام التي تمكن المدير من تطبيق البرنامج في المدرسة.

## المصطلحات

المصطلح	التعريف
برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية	مسار تخصصي يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة للمسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب.
المسار العام	أحد مسارات المرحلة الثانوية، ويركز على المجالات الرئيسة في العلوم الطبيعية والإنسانية، الذي يمكن الطالب من الالتحاق مباشرة بالتعليم ما بعد الثانوي في التخصصات العلمية والإنسانية.
مسار علوم الحاسب والهندسة	مسار تخصصي يُعنى بدمج علوم الحاسب مع الهندسة، ويؤهل طلاب المرحلة الثانوية لإكمال دراستهم الأكاديمية في تخصصات علوم الحاسب والهندسة، والتي تشكل النسبة الكبرى من حصة وظائف المستقبل، مع إمكانية أن يتجه خريج هذا المسار لسوق العمل، إما بشكل مباشر، أو بعد انخراطهم في برامج تخصصية قصيرة بعد المرحلة الثانوية، تساعدهم في الالتحاق بوظائف تتناسب مع المهارات المكتسبة في هذه المرحلة.
مسار الصحة والحياة	مسار تخصصي يهدف لتعزيز الثقافة العلمية والصحية، وتنمية الاقتصاد الوطني من خلال استثمار طاقات أبناء الوطن، وتوجيههم للالتحاق بالتخصصات الصحية التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم وحاجات سوق العمل، عبر توفير خبرات تعليمية تجريبية مرتبطة بحياة الطالب.
مسار إدارة الأعمال	مسار تخصصي يقدم للطلاب الخبرات التي يحتاجها في المجالات الإدارية والمالية والتسويقية والاقتصادية، وما يرتبط بها لاتخاذ قرارات صائبة نحو الحياة، والتوجه التعليمي والمهني المستقبلي.
التعليم المدمج	أحد أنماط التعليم الإلكتروني، الذي يمزج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد، ضمن ساعات الخطة الدراسية المعتمدة.
التعلم الإلكتروني الذاتي	نمط يتعلم فيه الطالب ذاتياً، عن طريق المنصات والمصادر الإلكترونية المتاحة.
التسكين	إجراءات تحديد التخصص الذي يدرسه الطالب بعد انتقاله من السنة الأولى المشتركة في نظام المسارات وفق مجموعة من المعايير والشروط.
حصص الإلتقان	مجموعة من الحصص الإثرائية والعلاجية محددة وفق احتياجات الطالب.
معلم ميسر	معلم توكل له مهمة متابعة تقدم الطلبة في مسار برنامج التعليم المدمج في المواد التي تدرس بنمط التعلم الإلكتروني الذاتي.



## برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

مسار تخصصي يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة للمسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب.

## الطلبة المستهدفون في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

طلبة المسار العام الذين لا تتوفر لهم مقاعد في المسارات التخصصية في مدارسهم ولديهم الرغبة في دراسة مسار تخصصي إضافة للمسار العام.

## المسارات التعليمية المتاحة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

١. مسار علوم الحاسب والهندسة.
٢. مسار الصحة والحياة.
٣. مسار إدارة الأعمال.
٤. المسار الشرعي.

## آلية التسجيل في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية من خلال نظام نور:

١. يسجل الطالب المسكن على المسار العام في المسار التخصصي الذي يرغب في دراسته.
  ٢. يُسكّن الطالب في البرنامج وفق معايير التسكين.
- ملاحظته: في حال عدم توفر المقاعد، يمكن للطالب رفع طلب نقل لمدرسة أخرى.



## معايير وشروط تسكين الطلبة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

- التسجيل في المسارات التخصصية في برنامج التعليم المدمج متاح للطلبة المسجلين في المسار العام حضورياً فقط، ويدرس الطالب المسار التخصصي كمسار إضافي.
- يتاح للطلاب التسجيل في مسار تخصصي إضافي واحد فقط إضافة للمسار العام.
- يشترط لتسكين الطالب على المسار التخصصي في برنامج التعليم المدمج التالي:
  - رغبة الطالب في اختيار المسار التخصصي.
  - اجتياز الطالب جميع المواد الدراسية التي لها امتداد في المسار التخصصي.
- يتم تسكين الطالب في المسار التخصصي في برنامج التعليم المدمج وفق المعايير المعتمدة من البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات كالتالي:
  - نسبة الطالب في مقياس الميول المهنية.
  - نسبة الطالب في معدل مواد السنة الأولى المشتركة.
  - نسبة الطالب في معدل المواد الدراسية المرتبطة بالمسار التخصصي.

## وصف النموذج التشغيلي لبرنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

يدرس الطالب المسار التخصصي الإضافي كبرنامج مدمج Blended Program حيث يتم دراسة المواد المشتركة بين المسار العام المسكن عليه الطالب والمسار التخصصي حضورياً في المدرسة، ومواد المسار التخصصي غير المشتركة عن بُعد (تعلم إلكتروني ذاتي عن طريق المقررات الإلكترونية المعيارية في منصة مدرستي تحت إشراف معلم ميسر)، مع الاستفادة من حصص الإلتقان لتقديم دروس داعمة للطلاب في حال توفر المعلم المختص.



## آلية تنفيذ النموذج

### يتولى مدير المدرسة المسؤوليات التالية:

- ترشيح معلمين ميسرين لشعب المسارات التخصصية من داخل المدرسة من نفس التخصص، وفي حال عدم توفر معلم متخصص، يكلف معلم من التخصصات الأقرب وفق خارطة تدريس المواد الجديدة في نظام المسارات الثانوية.
- إسناد جدول حصص متابعة مواد المسار التخصصي في برنامج التعليم المدمج للمعلم الميسر (حصّة واحدة أسبوعيًا).
- ضبط إعدادات منصة مدرستي لتمكين الطلبة والمعلمين من الوصول لمقررات المسار التخصصي المسجل فيه، وتطبيق نموذج البرنامج.

## ضبط إعدادات مدرستي

### 1- إنشاء الفصول الافتراضية للمسار التخصصي على المنصة:

قم بالدخول على شاشة إدارة الفصول عن طريق الضغط على أحد الأيقونات التالية:

- أيقونة «إعدادات الجدول والفصول» ثم أيقونة «الفصول المدرسية»، أو أيقونة «الفصول المدرسية في القائمة الرئيسية».



إدارة المدرسة  
هناك حقيفة وثيقة منذ زمن طويل وهي أن المحتوى المقروء لصفحة ...



- من خلال أيقونة «إضافة فصل مدرسي» في صفحة إدارة الجداول والفصول، يمكن إنشاء فصل لطلبة المسار التخصصي:

1. اضبط إعدادات الفصل الدراسي لمسار البرنامج المدمج.

2. تأكد أن خيار «عدد مقاعد الطلاب» يساوي صفرًا.

إضافة فصل مدرسي

العام الدراسي: 1443 - الفصل الدراسي: الثالث 1443  
إدارة / الصفحة الرئيسية / الفصول الدراسية / إدارة الجداول والفصول / إضافة فصل مدرسي

البيانات التعليمية\*

التكليف مسارات

السنة الأولى المشوكة

التعلم الدراسي الأول

برنامج التعليم المدمج - مسار الصحة والمخاطبة

اسم الفصل المدرسي\*

الوصف

عدد مقاعد الطلاب\* 0

حفظ إلغاء

إدارة الجداول والفصول

العام الدراسي: 1443 - الفصل الدراسي: الثالث 1443  
إدارة / الصفحة الرئيسية / إدارة الجداول والفصول

إضافة فصل مدرسي

البيانات التعليمية

اسم الفصل

بحث

الفرقة المتوسطة - الصف الثاني المتوسطة: الفصل الدراسي الأول - فصل ثاني (0)  
مجموع المقاعد: 0  
مجموع المعلمين: 0  
مجموع المقررات: 0

الفرقة المتوسطة - الصف الثاني المتوسطة: الفصل الدراسي الأول - فصل ثاني (أب)  
مجموع المقاعد: 0  
مجموع المعلمين: 0  
مجموع المقررات: 0

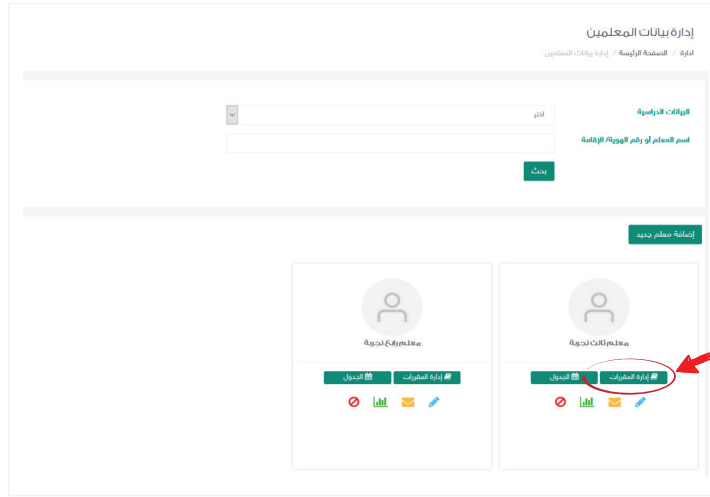


## ٢- إضافة مواد المسار التخصصي غير المشتركة للمعلم الميسر وإسناد فصول برامج التعليم المدمج له:

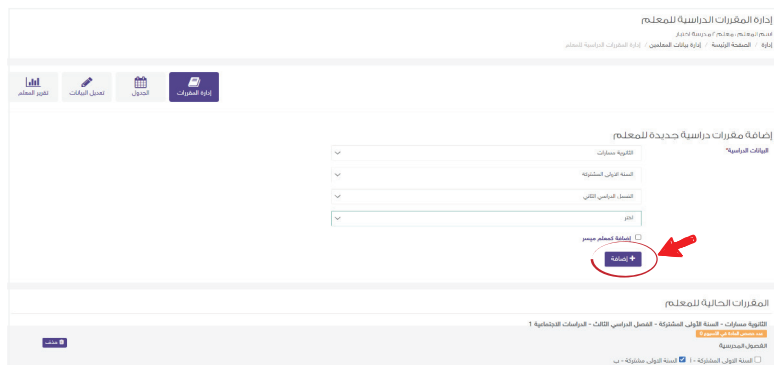
- قم بالدخول على صفحة إدارة بيانات المعلمين، من خلال أيقونة «إدارة بيانات المعلمين» في القائمة الرئيسية، أو أيقونة الوصول السريع.



- اضغط على أيقونة «إدارة المقررات».



- ستظهر صفحة إدارة المقررات الدراسية للمعلم، أكمل البيانات الدراسية للمادة التي ترغب بإسنادها للمعلم ثم اضغط على أيقونة «إضافة» وحدد الفصل.



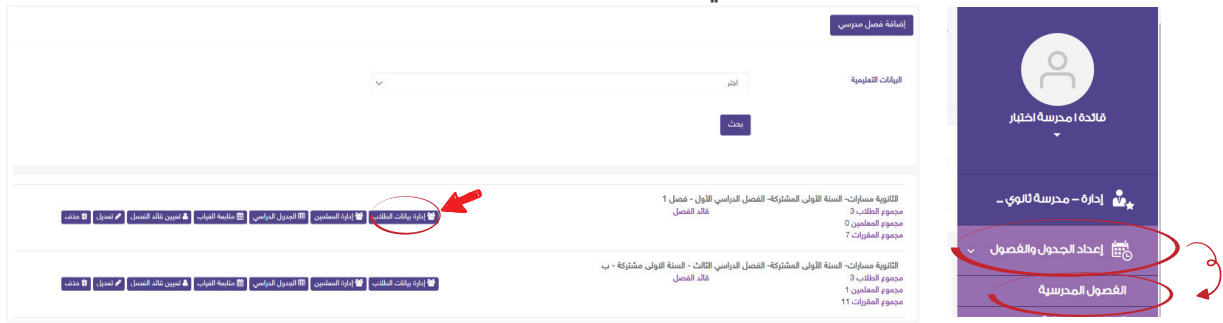
- كرر العملية لكافة المعلمين الميسرين في المدرسة.

### ٣- ربط الطلبة بفصول برنامج التعليم المدمج:

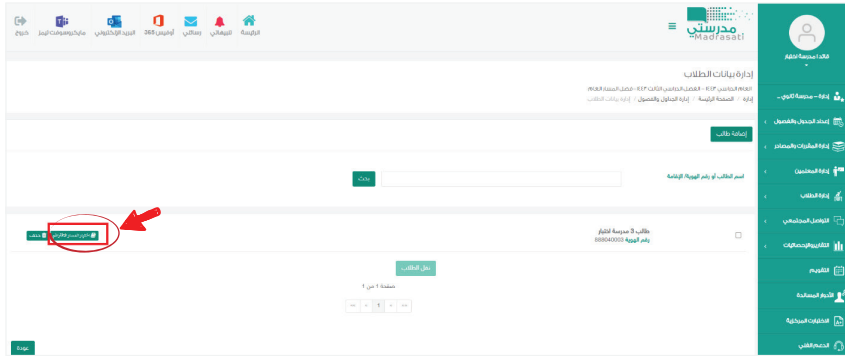
بعد إضافة المعلمين الميسرين لفصول برنامج التعليم المدمج، يجب أن يتم ربط الطلبة بفصول البرنامج وفق التسكين، وذلك باتباع الخطوات التالية:

١. الضغط على أيقونة «إعدادات الجداول والفصول» في القائمة الرئيسية ثم «الفصول الدراسية».

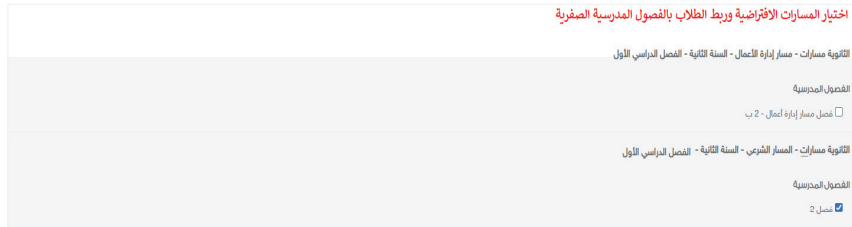
٢. ستظهر صفحة «إدارة الجداول والفصول»، اضغط على أيقونة «إدارة بيانات الطلاب» الموجودة أمام الفصل الأساسي للطلاب.



٣. ستظهر صفحة «إدارة بيانات الطلاب»، اضغط على أيقونة «اختيار المسار الافتراضي».



٤. ثم حدد اسم برنامج التعليم المدمج الذي تم تسكين الطالب عليه .



٥. بهذا، ستظهر المقررات التخصصية لبرنامج التعليم المدمج في المقررات المسندة للطلبة في صفحة «مقرراتي» و صفحة «المقررات الالكترونية» لبدأ الطلبة رحلتهم التعليمية بإشراف المعلم الميسر.

ملاحظته: لا يتم جدولة حصة للمعلم الميسر في جدول المنصة، ويمكن للمعلم الميسر استخدام أداة الحصص الإضافية

## التقييم وإصدار الشهادة

تُخصّص لكل مادة دراسية تدرس بنمط التعليم الإلكتروني الذاتي (١٠٠) درجة كما يلي:

- (٤٠ درجة) لأعمال السنة وتقييم وفقًا لما تقتضيه طبيعة المادة ومتطلباتها (مهام أدائية، أو اختبارات قصيرة ، أو أنشطة واختبارات المقرر الإلكتروني).
- (٦٠ درجة) للاختبار النهائي.

وعليه يمنح الطالب شهادة بمسارين ( مسار عام + مسار تخصصي ) Double Major وفق الجدول التالي:

الدرجة العلمية	مدة الدراسة	المسار التخصصي	المسار الأساسي
شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + مسار علوم الحاسب والهندسة)	عامان	مسار علوم الحاسب والهندسة	المسار العام
شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + مسار الصحة والحياة)	عامان	مسار الصحة والحياة	المسار العام
شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + مسار إدارة الأعمال)	عامان	مسار إدارة الأعمال	المسار العام
شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + المسار الشرعي)	عامان	المسار الشرعي	المسار العام

## الخطط الدراسية للمسارات في برنامج التعليم المدمج للسنة الثانية

### • مسار علوم الحاسب والهندسة:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة		العام	تقني
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الفيزياء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة والصحة	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		مستعملة الحاسب مستعملة هجوت	تقني
3	إنترنت الأشياء (2-1)	3	إنترنت الأشياء (1-1)	3	علم البيانات	1		
-	-	-	-	5	الهندسة	2		

• مسار الصحة والحياة:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
الإلكتروني	الحصص	المادة	الإلكتروني	الحصص	المادة	الإلكتروني	الحصص	المادة		عام	تقني
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الغذاء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		تجارة	صحة
3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	-	-	1		

• مسار إدارة الأعمال:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة		العام	تقني
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الغذاء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة والصحة	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		إدارة الأعمال	تقني
5	دراسات لغوية	5	مقدمة في الأعمال (2-1)	5	مقدمة في الأعمال (1-1)	1		
5	الإدارة المالية (2-1)	4	الإدارة المالية (1-1)	4	مبادئ الاقتصاد	2		
5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)	3		
3	تفسير (1)		-	-	-	4		

• المسار الشرعي:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة		العام	توحيدي
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الرياضيات (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والنقمة والصحة	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		الشرعي	تعليم إلكتروني ذاتي
5	القرآن الكريم (3-2)	5	القرآن الكريم (2-2)	5	القرآن الكريم (1-2)	1		
5	علوم القرآن	5	قراءات 2	5	قراءات 1	2		
3	تفسير (1)	3	التوحيد (2)	-	-	3		
3	حديث (2)	-	-	-	-	4		
5	الدراسات اللغوية	-	-	-	-	5		



وزارة التعليم  
Ministry of Education