

استماراة تقييم درس تطبيقي حسب معايير اعتماد أنشطة التطوير المهني

المدرسة	الصف	المادة	اسم المعلم / ة	اليوم والتاريخ
---------	------	--------	----------------	----------------

المحور	رقم المعيار	نص المعيار	وزن المعيار	الدرجة المستحقة	ملاحظات لجنة التميز
الإطار العام للدرس	1-1	تحديد البيانات الرئيسية للدرس التطبيقي) المادة – عنوان الدرس – اليوم – التاريخ – الصف الدراسي(	6%	1	
	1-2	تحديد الهدف العام للدرس التطبيقي كنشاط تطوير مهني		1	
	1-3	ذكر مبررات إقامة الدرس التطبيقي ) معالجة مشكلة تربوية أو تعليمية، استخدام إستراتيجية أو طريقة تدريس معينة(...)		1	
	1-4	تحديد أسلوب تنفيذ الدرس حضوري أو عن بعد) منصة مدرستي(		1	
	1-5	تحديد الفئة المستهدفة من الدرس التطبيقي		1	
	1-6	تحديد أدوات تدوين التأملات حول الدرس التطبيقي		1	
التهيئة للدرس الجديد	2-1	تعزز التهيئة استدعاء الخبرات السابقة لدى الطالب	5%	3	
	2-2	تجذب التهيئة انتباه الطالب للدرس الجديد		2	
الأهداف ونواتج التعلم	3-1	شمولية الأهداف لجميع المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية	10%	5	
	3-2	صياغة الأهداف بطريقة سلية توضح نواتج التعلم		5	
الخطيط للدرس الجديد	4-1	استخدام استراتيجيات التدريس التي تضمن تفاعل الطالب	10%	2	
	4-2	ملاءمة استراتيجيات التدريس لأهداف الدرس		3	
	4-3	سلامة خطوات تنفيذ الاستراتيجيات خلال الدرس		2	
	4-4	المناسبة استراتيجيات التدريس للفئة المستهدفة من الطلاب		3	
المحتوى	5-1	المناسبة توزيع المحتوى العلمي على الزمن المخصص للتنفيذ	15%	2	
	5-2	سلامة المحتوى من الأخطاء العلمية واللغوية والفكيرية		4	
	5-3	الترابط والتسلسل المنطقي في عرض الدرس		3	
	5-4	ربط الدرس بواقع حياة الطالب		4	
	5-5	ربط الدرس بالمواد الأخرى) التكامل بين المواد الدراسية(		2	
	6-1	تنوع أسلوب الأنشطة بين الفردي والثاني والجماعي		2	
الأنشطة	6-2	المناسبة الأنشطة للفئة المستهدفة من الطلاب	20%	3	
	6-3	استهداف الأنشطة لمستويات التفكير العليا		4	
	6-4	مراعاة الأنشطة للفروق الفردية بين الطلاب		3	
	6-5	المناسبة الأنشطة لزمن الحصة		2	
	6-6	ارتباط الأنشطة بأهداف الدرس		4	
	6-7	وضوح تعليمات تنفيذ النشاط		2	
	7-1	المناسبة الوسائل التعليمية لأهداف التعلم		2	
الوسائل التعليمية	7-2	المناسبة الوسائل التعليمية للفئة العمرية للطلاب	10%	2	
	7-3	المناسبة الوسائل التعليمية لطبيعة المادة الدراسية		2	
	7-4	توافر عنصر التشويق والإبداع في الوسائل التعليمية		2	
	7-5	تنوع الوسائل التعليمية في دعم خبرات التعلم		2	
	8-1	تحقيق الأدوات التقنية المستخدمة لأهداف الدرس		5	
توظيف التقنية	8-2	تحفيز وإثارة حماس الطالب بواسطة التقنية		5	
	9-1	تنوع أساليب التقويم) قبلي – تزويني – بعدي (	10%	3	
	9-2	تنوع أدوات التقويم بما يراعي الفروق الفردية للطلاب		3	
التقويم	9-3	المناسبة أدوات التقويم لتحديد مدى تقدم الطبة في تحقيق الأهداف		4	
	المجموع		100	100%	

لجنة المراجعة (لجنة التميز بالمدرسة)

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم

مدير/ة المدرسة

الاسم

التوقيع