

استمارة تقييم درس تطبيقي حسب معايير اعتماد أنشطة التطوير المهني

المدرسة		اسم المعلم/ة				
عنوان الدرس	الصف	المادة	اليوم والتاريخ			

المحور	رقم المعيار	نص المعيار	وزن المعيار	درجة المعيار	الدرجة المستحقة	ملاحظات لجنة التميز
الإطار العام للدرس	1-1	تحديد البيانات الرئيسية للدرس التطبيقي (المادة – عنوان الدرس –اليوم – التاريخ – الصف الدراسي)	6%	1		
	1-2	تحديد الهدف العام للدرس التطبيقي كنشاط تطوير مهني		1		
	1-3	ذكر مبررات إقامة الدرس التطبيقي معالجة مشكلة تربوية أو تعليمية، استخدام إستراتيجية أو طريقة تدريس معينة(...		1		
	1-4	تحديد أسلوب تنفيذ الدرس حضوري أو عن بعد) منصة مدرستي)		1		
	1-5	تحديد الفئدة المستفيدة من الدرس التطبيقي		1		
	1-6	تحديد أدوات تدوين التأملات حول الدرس التطبيقي		1		
التهيئة للدرس الجديد	2-1	تعزز التهيئة استدعاء الخبرات السابقة لدى الطالب	5%	3		
	2-2	تجذب التهيئة انتباه الطالب للدرس الجديد		2		
الأهداف ونواتج التعلم	3-1	شمولية الأهداف لجميع المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية	10%	5		
	3-2	صياغة الأهداف بطريقة سليمة توضح نواتج التعلم		5		
التخطيط للدرس الجديد	4-1	استخدام استراتيجيات التدريس التي تضمن تفاعل الطالب	10%	2		
	4-2	ملاءمة استراتيجيات التدريس لأهداف الدرس		3		
	4-3	سلامة خطوات تنفيذ الاستراتيجيات خلال الدرس		2		
	4-4	مناسبة استراتيجيات التدريس للفئة المستهدفة من الطلاب		3		
المحتوى	5-1	مناسبة توزيع المحتوى العلمي على الزمن المخصص للتنفيذ	15%	2		
	5-2	سلامة المحتوى من الأخطاء العلمية واللغوية والفكرية		4		
	5-3	الترباط والتسلسل المنطقي في عرض الدرس		3		
	5-4	ربط الدرس بواقع حياة الطالب		4		
	5-5	ربط الدرس بالمواد الأخرى) التكامل بين المواد الدراسية)		2		
الأنشطة	6-1	تنوع أسلوب الأنشطة بين الفردي والثنائي والجماعي	20%	2		
	6-2	مناسبة الأنشطة للفئة المستهدفة من الطلاب		3		
	6-3	استهداف الأنشطة لمستويات التفكير العليا		4		
	6-4	مراعاة الأنشطة للفروق الفردية بين الطلاب		3		
	6-5	مناسبة الأنشطة لزمن الحصة		2		
	6-6	ارتباط الأنشطة بأهداف الدرس		4		
	6-7	وضوح تعليمات تنفيذ النشاط		2		
الوسائل التعليمية	7-1	مناسبة الوسائل التعليمية لأهداف التعلم	10%	2		
	7-2	مناسبة الوسائل التعليمية للفئة العمرية للطلاب		2		
	7-3	مناسبة الوسائل التعليمية لطبيعة المادة الدراسية		2		
	7-4	توافر عنصر التشويق والإبداع في الوسائل التعليمية		2		
	7-5	تنوع الوسائل التعليمية في دعم خبرات التعلم		2		
توظيف التقنية	8-1	تحقيق الأدوات التقنية المستخدمة لأهداف الدرس	10%	5		
	8-2	تحفيز وإثارة حماس الطالب بواسطة التقنية		5		
التقويم	9-1	تنوع أساليب التقويم) قبلي – تكويني – بعدي)	10%	3		
	9-2	تنوع أدوات التقويم بما يراعي الفروق الفردية للطلاب		3		
	9-3	مناسبة أدوات التقويم لتحديد مدى تقدم الطلبة في تحقيق الأهداف		4		
المجموع			100%	100		

لجنة المراجعة (لجنة التميز بالمدرسة)			
الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

مدير / ة المدرسة

الاسم

التوقيع