



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة أم القرى - الكلية الجامعية بالليث

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

المادة : دراسات إسلامية في التربية

الإسم : أمير محمد المنديبي

الرقم الجامعي : ٤٩٤ ٠٥٠ ٤٣٤

نموذج (ب)

اختبار الفصل الدراسي الأول انتساب للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

السؤال الأول:

ظلي رمز الإجابة الصحيحة (على ورقة الإجابة):

١/ من الأصول اللغوية لمعنى التربية:

أ- النمو والزيادة
ب- النقص والضعف
ج- الإهمال والجهل

٢/ من أساليب العقاب في التربية:

أ- القُبلة
ب- اللوم والتوبيخ
ج- الإثابة بالمدح والثناء

٣/ للمجتمع تأثيرا بالغا على سلوك:

أ- الأطفال
ب- الوالدان
ج- لا شيء مما ذكر

٤/ من مفاهيم التربية الإسلامية:

أ- أنه منهج المقررات في المدارس
ب- أنه تاريخ التعليم وتعليم العلوم الإسلامية
ج- جميع ما سبق (أ+ب)

٥/ من المصطلحات التي كانت تستخدم في كتابات السلف للدلالة على معنى التربية مصطلح:

أ- التنشئة والتهديب
ب- الإصلاح والتأديب
ج- جميع ما ذكر

٦/ مصادر اشتقاق الأهداف التربوية الرئيسة هما:

أ- العلم والجهل
ب- الفرد والمجتمع
ج- لا شيء مما ذكر

٧/ الهدف العام للتربية الإسلامية في تحقيق معنى العبودية لله تعالى انطلاقا من قوله تعالى:

أ- ((إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ * فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ))
ب- ((أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا))
ج- ((وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ))

٨/ من خصائص التربية:
أ- الشمول والتوازن
ب- الخيالية والتوقف
ج- السلبية والإيجابية

٩/ مصادر التربية الإسلامية:
أ- القرآن الكريم والسنة النبوية ب- منهج السلف
١٠/ العبادة المقبولة عند الله تتصف بشرطين:
أ- إخلاص النية والطاعة لله
ب- الإتيان بالطاعة وفق أمر الله وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم
ج- جميع ما سبق (أ+ب)

١١/ من الأسس المقاصدية:
أ- حفظ الدين
ب- حفظ الأثاث
ج- حفظ الطعام
١٢/ الإنسان مميز مختار والذليل قوله تعالى:
أ- ((وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا))
ب- ((فَالْيَهُودُ فَجُورًا وَنُفُورًا * قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ نَمَسَاهَا))
ج- ((الرَّحْمَنُ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ * عَلَّمَهُ الْبَيِّنَاتِ *))

١٣/ من أساليب التربية الإسلامية:
أ- أسلوب القوة ب- أسلوب القصة
ج- جميع ما سبق (أ+ب)
١٤/ التشويق وجذب الانتباه في التربية الإسلامية مما يتميز به أسلوب:

أ- القصة ب- الترغيب والترهيب ج- الحوار والمناقشة
١٥/ مراجعة الكلام وتداوله بين طرفين تعريف له:
أ- التشهير ب- الحوار ج- القصة

١٦/ أسلوب المناقشة من أساليب التربية الإسلامية الأصيلة ويؤكد ذلك قوله تعالى:

أ- ((وَيَلِّ لِلْمُطَفِّينَ * الَّذِينَ إِذَا اختلفوا على الناس يَسْتَوْفُونَ))
ب- ((يَا أَيُّهَا الْمَرْءُ * فَمِ اللَّيْلِ إِلا قَلِيلًا))
ج- ((حَقَّامَةً مِنْكَ * وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ))

١٧/ تكرير فعل الشيء الواحد مرار كثيرة زمنا طويلا في أوقات متقاربة معنى له:

أ- المناقشة ب- المناقشة ج- العادة

- ٢٩- الأهداف التربوية هي الأغراض أو الغايات التي تسعى العملية التربوية إلى تحقيقها
 والوصول إليها قريبة كانت أو بعيدة. (✓)
- ٣٠- الهدف الفرعي للتربية الإسلامية هي تحقيق العبودية لله تعالى. (X)
- ٣١- تظهر أهمية التربية من خلال أنها تحقق السعادة للإنسان في الحياة الدنيا والآخرة. (✓)
- ٣٢- من أهداف السنة النبوية إيضاح ما جاء في القرآن الكريم. (✓)
- ٣٣- من الأسس العقدية للتربية الإسلامية الإيمان باليوم الآخر. (✓)
- ٣٤- من أساليب تربية الشريعة للناس عدم التناصح الاجتماعي والتواصي بالحق والتواصي بالصبر. (X)
- ٣٥- من الأسس المقاصدية حفظ النفس وذلك بجواز قتلها. (X)
- ٣٦- من الآثار التربوية للنظرة الإسلامية للكون تربية الإنسان على الجدية. (✓)
- ٣٧- القدوة: الأسوة. (✓)
- ٣٨- القدوة أهم عنصر في تشكيل شخصية الإنسان وخاصة في مرحلة الشيخوخة. (X)
- ٣٩- للقدوة الصالحة فوائد في تربية النشئ. (✓)
- ٤٠- لضرب الأمثال فوائد في التعلم منها تقريب الفكرة إلى أذهان المتعلمين. (✓)
- ٤١- لكي تكون التربية بالأحداث غير فعال يجب على المعلم أن يشارك الطالب برأيه في الأحداث. (X)
- ٤٢- على التربية أن تقتصر فقط على مجرد سرد الحقائق بدون مناقشة لها وبدون إعطاء حرية التعبير وإبداء الرأي للطرف المقابل. (X)
- ٤٣- الغيبة هي الصد المحمود. (✓)
- ٤٤- من الأمور التربوية الهامة التي ينبغي على الوالدين مراعاتها سوء اختيار الاسم لولدهم. (X)
- ٤٥- يجب على الوالدين تربية الإولاد على احترام الكبار والعلماء وأهل الفضل. (✓)
- ٤٦- من أهم الوظائف التي التي يقوم بها المسجد أنها دور للعبادة والصلاة. (✓)
- ٤٧- من أسباب انحسار دور المسجد في أيامنا الحاضرة وجود مؤسسات بديلة تقوم بالدور الذي كان يقوم به المسجد سابقاً. (✓)
- ٤٨- العلاقة بين البيت والمدرسة علاقة ضعيفة جداً. (X)
- ٤٩- يلعب المجتمع دوراً غير هام في تربية الفرد. (X)
- ٥٠- المربي الناجح يضع أمامه دوماً الهدف من التربية والفوائد الدينية والدينية العائدة عليه. (✓)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

أستاذة المادة: رقية موسى برناوي

١٨/ من الأدوار التربوية التي تقوم بها المدرسة الحديثة:

ب- إزالة مهمة البيت التربوية

أ- انقاص مهمة البيت التربوية

ج- إكمال مهمة البيت التربوية

١٩/ التربية العاطفية مهمة جدا في حياة:

أ- الحيوان

ب- الجماد

ج- الفرد

٢٠/ المجتمع القائم على المبادئ السليمة والعقيدة الصحيحة ينشئ:

أ- الإنسان الصالح

ب- الإنسان السيء

ج- الإنسان العدوانى

٢١/ من صفات المربي الناجح:

أ- ضبط النفس

ب- قلة الاطلاع

ج- القسوة

٢٢/ التربية الإسلامية اعتنت عناية فائقة بـ:

أ- النباتات

ب- الجمادات

ج- الإنسان

٢٣/ من السمات العامة للإنسان المستقيم كما يحددها الإسلام:

أ- التربية الروحية

ب- التربية الجسدية

ج- أجب

٢٤/ من وسائل التربية الروحية تربية الروح بـ:

أ- العبادات

ب- المعاصي

ج- البدع

٢٥/ من طرق حفظ الجسم حفظه عن طريق النظافة والدليل قوله تعالى:

أ- ((إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ))

ب- ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ))

ج- ((وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ))

السؤال الثاني:

ظلي الرمز (أ) للإجابة الصحيحة والرمز (ب) للإجابة الخاطئة (على ورقة الإجابة):

٢٦- التربية الإسلامية اعتنت عناية فائقة بالإنسان.

٢٧- عرّف علماء التربية الحديثة التربية بأنها تغيير في السلوك.

٢٨- من المصطلحات التي تستخدم في كتابات السلف للدلالة على معنى التربية مصطلح الأخلاق.