

الاسم ----- الصف / الرابع

النصوص الإملائية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤

الوحدة الأولى / صحي وبيتي

الكفاية المستهدفة / كتابة

نصوص تحوي على همزتي ***الظاهرة الإملائية / همزتا الوصل والقطع
الوصل والقطع

الفراشة الجميلة (النص الإملائي)

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَأَرْسَلَتْ أَشِعَّتَهَا الذَّهَبِيَّةَ إِلَى الْمَزَارِعِ ، وَقَدْ أَكْتَسَتْ
الْأَرْضُ حُلَّةً زَاهِيَةً الْأَلْوَانِ، وَأَنْطَلَقَتِ الْأَطْيَارُ تُغَرِّدُ، وَالْفَرَاشَاتُ تَنْتَقِلُ
مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، فَعَلِقَتْ فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ بِأَشْوَاكِ نَبْتَةِ الْعُنَابِ، وَحَاوَلَتْ
الْإِفْلَاتَ مِنْهَا فَلَمْ تَسْتَطِعْ، عِنْدَئِذٍ أَرْسَلَتْ نِدَاءً إِسْتِغَاثَةً، فَاجْتَمَعَتْ
حَوْلَهَا فَرَاشَاتُ الْحُقُلِ وَأَخَذَتْ تَتَعَاوَنُ عَلَى إِنْقَاذِهَا، حَتَّى اسْتَطَاعَتْ
تَخْلِيصَهَا مِنَ الْأَشْوَاكِ، وَطَارَتْ الْفَرَاشَةُ بِسَعَادَةٍ وَفَرَحٍ.

النحلة (النص الإملائي)

النحلة حشرة نافعة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ، ،
يخرج النحل إلى الحقول والحدائق ، ويمتص رحيق الأزهار
، ثم يخرجه من بطونه عسلا حلوا شهيا ، فيه شفاء للناس
قال الله تعالى : (يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه
فيه شفاء للناس)

الظاهرة الإملائية / الهمزة المتطرفة في اخر الكلمة

الهمزة المتطرفة واحدة من همزات القطع وتوجد في آخر الكلمة، وهي همزة تُكتب على حرفٍ مناسبٍ (الألف- الواو- الياء) أو على السطر على حسب حركة الحرف الذي قبلها.

الشمس

لكل من **ضوء** الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ؛ حيث أنها **تضيء** الأرض وتبعث **الدفء** خصوصاً في فصل **الشتاء** ، كما أنها تقتل عدد كبير من الجراثيم التي **تنشأ** نتيجة التلوث ، وعلى كل إنسان أن يحرص على التعرض إلى الشمس حتى لا يُصاب بـ **داء** نقص فيتامين د ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه أن يتوجه فوراً إلى الطبيب دون **تباطؤ** كي يقي نفسه من الأمراض الخطيرة التي يصعب الشفاء منها .

الظاهرة الإملائية / الهمزة المتطرفة في اخر الكلمة

الهُدُوءُ

أحبُّ أَنْ أَقْرَأَ فِي هُدُوءٍ ، وَأحبُّ الْهُدُوءَ فِي كُلِّ شَيْءٍ ، أُحِبُّهُ فِي الْقَرْيَةِ ، حَيْثُ لَا صَوْتٌ سِوَى خَرِيرِ الْمَاءِ ، وَحَفِيفِ الْأَشْجَارِ ، وَزَقْزَقَةِ الْعَصَافِيرِ فِي السَّمَاءِ ، وَ أُحِبُّهُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْهَادِي ، حَيْثُ الرِّمَالُ الذَّهَبِيَّةُ كَأَنَّهَا لُؤْلُؤٌ ، وَالْمِيَاهُ الصَّافِيَّةُ كَأَنَّهَا بُسْطُ زَرْقَاءٍ .

الظاهرة الإملائية التاء المربوطة والتاء المفتوحة

** التاء المربوطة النص الإملائي

أراد بعض الخطابين قطع أغصان **شجرة** ، فصرحت **قائلة**
هل جنتم؟ ألا تعرفون أنني أحمي **القرية والمدينة** من الفيضان ، وأمنع
الأمطار من جرف **التربة** ، وأصفي الهواء من الغبار وسموم الدخان ،
إنني **الرئة** التي تتنفس بها **المدينة والقرية** ، أزرعوني ولا تقطعوني.

** التاء المفتوحة النص الإملائي

أيها التلميذ، إذا اتصفت **بالجدية**، و **أخلصت** في **عمالك**
و **أثقتته**، و **اشتغلت** **بحزم وثبات**، ولم **تضيع الوقت**، **حققت**
أعلى **الأمنيات** .

معلمة لغتي الجميلة / سمر نحاس