

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة

دفتر الرياضيات

((الصف الرابع الابتدائي))

اسم الطالب :

إعداد الأستاذ :

الفصل الدراسي الثاني

هـ

أي عدد $\times$ ١ = نفس العدد مثل : $٧ = ١ \times ٧$ $٤ = ٤ \times ١$	التذكير الضرب عملية إبدالية مثل : $٦٣ = ٧ \times ٩ = ٩ \times ٧$ وهكذا	أي عدد $\times$ صفر = صفر مثل : $٠ = ٠ \times ٧$ $٠ = ٤ \times ٠$
---	---	---

جداول الضرب من (٢) إلى (١٠) باختصار والحفظ على ثلاثة مراحل

المرحلة الأولى (١)	المرحلة الثانية (٢)	المرحلة الثالثة (٣)
$١٢ = ٤ \times ٣$ $١٢ = ٦ \times ٢$ $١٦ = ٤ \times ٤$ $١٦ = ٨ \times ٢$ $١٨ = ٩ \times ٢$ $١٨ = ٦ \times ٣$ $٢٠ = ٥ \times ٤$ $٢٠ = ١٠ \times ٢$ $٢٤ = ٨ \times ٣$ $٢٤ = ٦ \times ٤$ $٣٠ = ٦ \times ٥$ $٣٠ = ١٠ \times ٣$ $٣٦ = ٦ \times ٦$ $٣٦ = ٩ \times ٤$ $٤٠ = ٨ \times ٥$ $٤٠ = ١٠ \times ٤$	$٤ = ٢ \times ٢$ $٩ = ٣ \times ٣$ $٢٥ = ٥ \times ٥$ $٤٩ = ٧ \times ٧$ $٦٤ = ٨ \times ٨$ $٨١ = ٩ \times ٩$ $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$ $٩٠ = ٩ \times ١٠$ $٨٠ = ٨ \times ١٠$ $٧٠ = ٧ \times ١٠$ $٦٠ = ٦ \times ١٠$ $٥٠ = ٥ \times ١٠$ $٦ = ٣ \times ٢$ $٨ = ٤ \times ٢$ $١٠ = ٥ \times ٢$	$١٤ = ٢ \times ٧$ $٢١ = ٣ \times ٧$ $٢٨ = ٤ \times ٧$ $٣٥ = ٥ \times ٧$ $٤٢ = ٦ \times ٧$ $٥٦ = ٨ \times ٧$ $٦٣ = ٩ \times ٧$ $٧٢ = ٩ \times ٨$ $٥٤ = ٩ \times ٦$ $٤٥ = ٩ \times ٥$ $٢٧ = ٩ \times ٣$ $١٥ = ٥ \times ٣$ $٣٢ = ٨ \times ٤$ $٤٨ = ٨ \times ٦$

طريقة الحفظ في المنزل :

- # في اليوم الأول يتم حفظ المرحلة الأولى مع التسميع شفويا بطريقة غير مرتبة (عشوائية) مع التكرار ثم الاختبار التحريري .
- # في اليوم الثاني يتم حفظ المرحلة الثانية مع مراجعة المرحلة الأولى ثم التسميع للمرحلتين شفويا و بطريقة غير مرتبة (عشوائية) مع التكرار ثم الاختبار التحريري وهكذا مع المرحلة الثالثة .

الفصل السابع

(القسمة على عدد من رقم واحد)

الدروس

الدرس ١ : القسمة مع باق	الدرس ٥ : القسمة (الناتج من رقمين)
الدرس ٢ : قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	الدرس ٦ : استقصاء حل المسألة
الدرس ٣ : خطة حل المسألة : التخمين ثم التحقق	الدرس ٧ : القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)
الدرس ٤ : تقدير ناتج القسمة	

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٢١ : إجراء عملية قسمه يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي ويكون باق (×)
المهارة ٢٢ : استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) ذهنيًا (×)

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (٩) من كتاب الطالب
والملومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

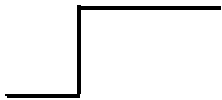
هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

ممتاز	جيد	مبتدئ	تنظيم المطوية	تقويمه
مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى	تنظيم المطوية	تقويمه
خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	محتوى المطوية	تقويمه
فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	فهم المطوية	تقويمه

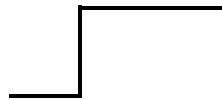
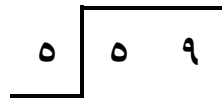
تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك :

$٣ \div ٨٦$

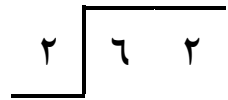
**التحقق**

$٢ \div ٦١$

**التحقق****التحقق**

$١١ + ١١ + ١١ + ١١ + ١١$

$٥٩ = ٤ +$

**التحقق**

المسألة (٥) في حديقة حيوانات ٤ عمال يعتنون بـ ٨٥ حيوانا ،

فإذا كان كل عامل يعتني بالعدد نفسه من الحيوانات ،

فهل سيعتني العمال الأربعة بالحيوانات جميعها ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

المسألة (٦) تحدث لماذا يكون الباقي دائما أقل من المقسوم عليه ؟

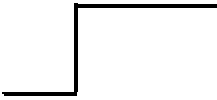
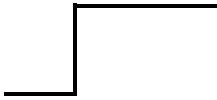
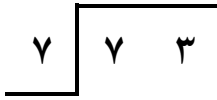
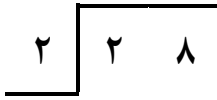
الإجابة :

الأسئلة : ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٤ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٧ - ١) القسمة مع باق صفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٤) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق من إجابتك :

$99 \div 4$  التحقق	$93 \div 3$  التحقق	$37 \div 7$  التحقق	$82 \div 2$  التحقق
--	--	---	--

المسألة (١٥) يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية على الزبائن باستعمال ٧ سيارات .

فإذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات ، فكم وجبة بقيت دون توزيع ؟

الحل : عدد الوجبات الموزعة والمتبقية =

.....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٨) مسألة مفتوحة : اكتب عددا من رقمين يكون باقي قسمته على ٤ يساوي ١ .

الحل : العدد هو :

المسألة (١٩) اكتشف الخطأ : حسب سامي ومحسن $46 \div 4$ كما هو موضح .

محسن	١	١
٦	٤	٤
و الباقي ٢		

سامي	١	١
٦	٤	٤

أيهما إجابته صحيحة ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) أكمل كلام من الأنماط الآتية :

..... = ٩ ÷ ٤٥	 = ٦ ÷ ٣٦	 = ٤ ÷ ١٢
..... = ٩ ÷ ٤٥٠	 = ٦ ÷ ٣٦٠	 = ٤ ÷ ١٢٠
..... = ٩ ÷ ٤٥٠٠	 = ٦ ÷ ٣٦٠٠	 = ٤ ÷ ١٢٠٠

المسائل (٤ - ٦) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط :

..... = ٨ ÷ ٣٢٠٠	 = ٤ ÷ ١٦٠٠	 = ٢ ÷ ٤٠٠
------------------	------------------	-----------------

المسألة (٧) توضح المعلومات أدناه تكلفة نزهة برية ليوم واحد

تكلفة نزهة برية		
إيجار سيارة (٢٥٠ ريالاً)	إيجار خيمة (٢٠٠ ريالاً)	الوجبات (٣٥٠ ريالاً)

خطط ٤ أصدقاء القيام بنزهة برية ليوم واحد .

فكم تكلف النزهة الشخص الواحد ؟

الحل :

..... = تكلفة نزهة برية ليوم واحد

..... = تكلفة نزهة برية لشخص واحد

المسألة (٨) تحدث ما حقيقة القسمة الأساسية التي تساعدك على إيجاد ناتج ٢٠٠ ÷ ٧ ؟

..... : الإجابة :

الأسئلة : ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٧ - ٢) قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ صفحة ١٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ - ١١) أكمل كلام من الأنماط الآتية :

$$\dots = 9 \div 72$$

$$\dots = 7 \div 28$$

$$\dots = 2 \div 12$$

$$\dots = 9 \div 720$$

$$\dots = 7 \div 280$$

$$\dots = 2 \div 120$$

$$\dots = 9 \div 7200$$

$$\dots = 7 \div 2800$$

$$\dots = 2 \div 1200$$

المسائل (١٢ - ١٤) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي باستعمال الأنماط :

$$\dots = 5 \div 4500$$

$$\dots = 7 \div 1400$$

$$\dots = 3 \div 900$$

المسألة (١٦) يبلغ ثمن ثلاجة ٣٢٠٠ ريال . فإذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور ، فكم يبلغ القسط الشهري ؟

الحل :

مبلغ القسط الشهري =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٠) الحس العددي : بدون إجراء عملية القسمة ،

أيهما ناتج قسمته أكبر ١٥٠٠ ÷ ٣ أم ٢٤٠٠ ÷ ٦ ؟ فسر إجابتك

الحل :

الأكبر هو :

السبب :

تدرب على الخطة

استعمل خطة التخمين ثم التحقق لحل المسائل الآتية : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٠)

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٠)

افهم

خطط

حل

تحقق

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) قدر ، ثم تحقق من تقديرك :

$8 \div 715$ التحقق من التقدير 	$6 \div 424$ التحقق من التقدير 	$4 \div 161$ التحقق من التقدير
$9 \div 8099$ التحقق من التقدير 	$8 \div 5643$ التحقق من التقدير 	$9 \div 2660$ التحقق من التقدير

المسألة (٧) زار واحة العلوم ١٦٤ طالباً على مدار ٤ أيام ،

فإذا كان عدد الطلاب الذين زاروا الواحة كل يوم متساوياً ،

فكم تقريباً عدد الزوار في اليوم الواحد ؟

الحل :**عدد الزوار التقريبي في اليوم الواحد =**المسألة (٨) تحدث كيف تقدر ناتج $6 \div 4782$ ؟ اشرح .**الإجابة :**

الأسئلة : ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٧ - ٤) تقدير ناتج القسمة	صفحة ٢٣ من كتاب الطالب	الدرجة : (/)
-----------------------------	------------------------	----------------

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥) قدر ، ثم تحقق من تقديرك :

١٢٣ ÷ ٣	٢٤٤ ÷ ٦	١٦٢ ÷ ٢
التحقق من التقدير	التحقق من التقدير	التحقق من التقدير
٣٤٥ ÷ ٧	١٤٠٦ ÷ ٧	٢٧١٩ ÷ ٩
التحقق من التقدير	التحقق من التقدير	التحقق من التقدير

المسألة (١٧) مجموع درجاتها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ،
فإذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريبا ،
فما درجتها في كل اختبار تقريبا ؟

الحل :

عدد درجاتها في كل اختبار تقريبا =

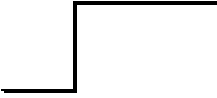
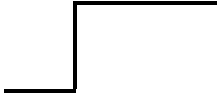
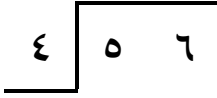
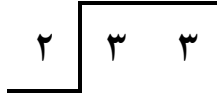
مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (٢١) مسألة مفتوحة : قدر فهد ناتج القسمة لجملة قسمة فكان ٢٠٠ ،
فما جملة القسمة التي قدر فهد ناتجها ؟

الإجابة :

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق :

$7 \div 697$ 	$3 \div 179$ 	$4 \div 56$ 	$2 \div 33$ 
التحقق من التقدير $7 \div 697$ 	التحقق من التقدير $3 \div 179$ 	التحقق من التقدير $4 \div 56$ 	التحقق من التقدير $2 \div 33$

المسألة (٥) تشترك ريما وصفاء في عمل وسيلة تعليمية ، تكلفتها ٣٢ ريالاً .

فإذا دفعنا المبلغ بالتساوي ، فكم دفعت كل منهما ؟

الحل : المبلغ المدفوع لكل منهما =

المسألة (٦) تحدث التقدير هو أحد طرق التحقق من صحة الجواب في عملية القسمة .

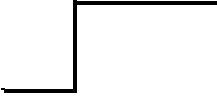
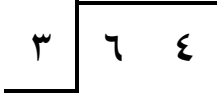
اذكر طريقة أخرى .

الإجابة : الطريقة الأخرى هي :

الأسئلة : ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
(٧ - ٥) القسمة " الناتج من رقمين " صفحة ٢٦ من كتاب الطالب الدرجة : (/)						

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٠) أوجد ناتج القسمة ، ثم تحقق :

$9 \div 883$ 	$6 \div 567$ 	$5 \overline{) 82}$ 	$3 \overline{) 64}$ 
التحقق من التقدير $9 \div 883$	التحقق من التقدير $6 \div 567$	التحقق من التقدير $5 \div 82$	التحقق من التقدير $3 \div 64$

المسألة (١١) ذهب ٧٨ كشافا في رحلة إلى مدينة أبها . فإذا أقام كل ٦ منهم في خيمة ، فما عدد الخيام ؟

الحل : عدد الخيام =

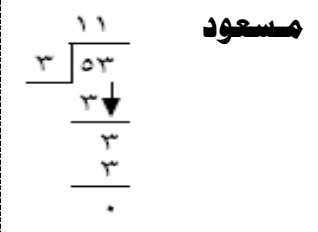
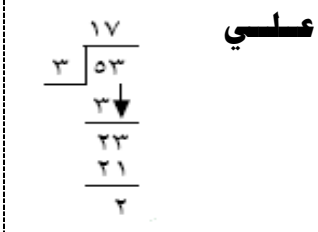
.....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

مسعود 	علي 	المسألة (١٣) اكتشف الخطأ : قام علي ومسعود بإيجاد $3 \div 53$ كما هو موضح . أيهما إجابته صحيحة ؟
---	---	--

حل مسائل متنوعة

استعمل إحدى الخطط أدناه لحل المسائل الآتية : (يكتفى بمسألتين)

خطط حل المسألة	إنشاء جدول	تمثيل المسألة	التخمين ثم التحقق
----------------	------------	---------------	-------------------

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٨)

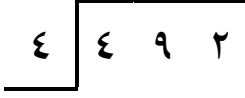
افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٨)

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٣ ، ٤ ، ٦) أوجد ناتج القسمة ، ثم استعمل التقدير للتحقق :

$٩١٧ \div ٤$ 	$٧٤٥ \div ٢$ 	$٤٩٢ \div ٤$ 	$٢٨٦ \div ٢$ 
التحقق من التقدير $٩١٧ \div ٤$	التحقق من التقدير $٧٤٥ \div ٢$	التحقق من التقدير $٤٩٢ \div ٤$	التحقق من التقدير $٢٨٦ \div ٢$

المسألة (٧) القياس : ستة صناديق مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلو جراما ، فما وزن الصندوق الواحد ؟

الحل : وزن الصندوق الواحد =

المسألة (٨) تحدث كيف تعرف ذهنيًا عدد أرقام ناتج $٧٩٥ \div ٥$ ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

الأسئلة : ٩ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

(٧ - ٧) القسم " الناتج من ثلاثة أرقام " صفحة ٣١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٦) أوجد ناتج القسمة ، ثم استعمل التقدير للتحقق :

$4 \div 3974$ 	$4 \div 994$ 	$3 \overline{) 585}$	$2 \overline{) 324}$
التحقق من التقدير $4 \div 3974$	التحقق من التقدير $4 \div 994$	التحقق من التقدير $3 \div 585$	التحقق من التقدير $2 \div 324$

المسألة (١٧) وزعت إدارة المدرسة مبلغ ٦٧٨ ريالاً بالتساوي بين لاعبي فريق كرة القدم في المدرسة ، فإذا كان الفريق يتكون من ٦ لاعبين ، فكم ريالاً يأخذ كل لاعب ؟

الحل : المبلغ الذي يتحصل عليه اللاعب =

.....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢١) مسألة مفتوحة : اكتب مسألة قسمة يكون ناتج القسمة فيها أكثر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠ .

الإجابة : مسألة القسمة رقمياً هي :

الفصل الثامن

(تحديد الأشكال الهندسية ووصفها)

الدروس

الدرس ١ : الأشكال الثلاثية الأبعاد	الدرس ٤ : الزوايا
الدرس ٢ : الأشكال الثنائية الأبعاد	الدرس ٥ : المثلث
الدرس ٣ : خطة حل المسألة : البحث عن نمط	الدرس ٦ : تمثيل النقاط على خط الأعداد
الدرس ٧ : المستوى الإحداثي	

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٢٣ : تعرف ووصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ومخططاتها (×)
المهارة ٢٤ : تعرف ووصف الأشكال ثنائية الأبعاد وتصنيفها (×)
المهارة ٢٥ : تعرف (الزوايا ، المثلثات ، الأشكال الرباعية) ووصفها وتصنيفها (×)

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (٣٧) من كتاب الطالب
والملومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

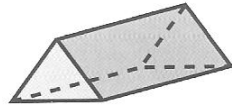
مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها		
مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	محتوى المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)		
مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	فهم المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة		

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس ، ثم تعرف الشكل :



عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	
الشكل هو	

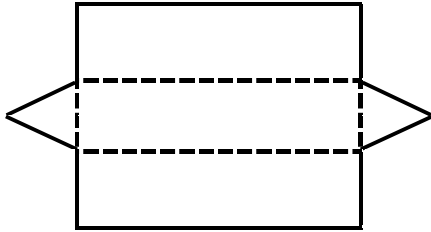


عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	
الشكل هو	

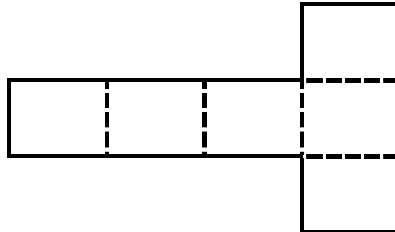


عدد الأوجه	
عدد	
الأحرف	
عدد الرؤوس	
الشكل هو	

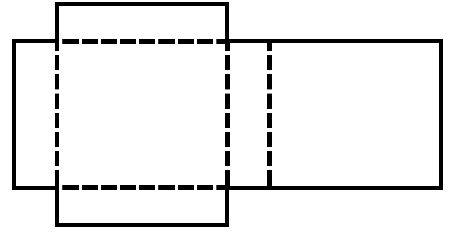
المسائل (٤ - ٦) سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط :



الشكل الثلاثي الأبعاد هو



الشكل الثلاثي الأبعاد هو



الشكل الثلاثي الأبعاد هو

المسألة (٧) سم شكلين من الأشكال الثلاثية الأبعاد لهما ٦ أوجه .

الحل : الشكل الأول هو : الشكل الثاني هو :

المسألة (٨) تحدث قارن بين المنشور الثلاثي والهرم الثلاثي .

الهرم الثلاثي	المنشور الثلاثي
.....	
.....	

الأسئلة : ١٢ ، ١٠ ، ٩ ١٥ ، ١٦ ، ١٧ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

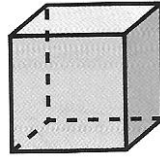
(٨ - ١) الأشكال الثلاثية الأبعاد صفحة ٤١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

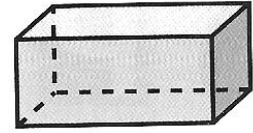
المسائل (٩ ، ١٠ ، ١٢) حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس ، ثم تعرف الشكل :



عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	
الشكل هو	

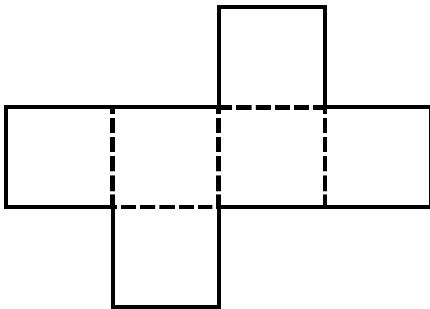


عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	
الشكل هو	



عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	
الشكل هو	

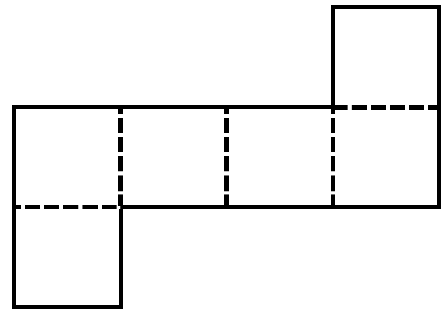
المسائل (١٥ - ١٧) سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثل كل مخطط :



الشكل الثلاثي الأبعاد هو



الشكل الثلاثي الأبعاد هو



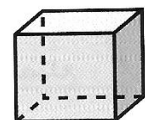
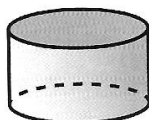
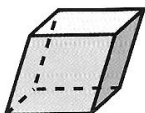
الشكل الثلاثي الأبعاد هو

المسألة (١٨) شكل ثلاثي الأبعاد له ٤ أوجه ، و ٦ أحرف ، و ٤ رؤوس ، ما اسمه ؟
الشكل هو :

المسألة (١٩) شكل ثلاثي الأبعاد يمكن أن يصنع باستعمال دائرتين ومستطيل ، ما اسمه ؟
الشكل هو :

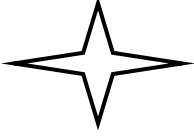
مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢١) حدد الشكل الذي يختلف عن مجموعة الأشكال الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)



تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) ما اسم كل من المضلعات الآتية :



اسم المضلع هو :



اسم المضلع هو :



اسم المضلع هو :

المسائل (٤ - ٩) أي الأشكال التالية مضلع ؟



.....



.....



.....



.....



.....



.....



المسألة (١٠) هذه القطعة لها شكل مضلع . ما اسم المضلع ؟

الحل :

اسم المضلع هو :

المسألة (١١) تحدث إذا قصت ورقة رباعية الشكل إلى أي قطعتين ،

فما اسما الشكلين الناتجين ؟

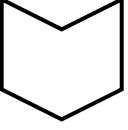
الإجابة :

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٢ إلى ١٤ ، ١٥ إلى ٢٠ .
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	---

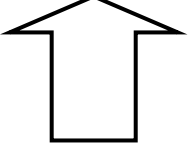
(٨ - ٢) الأشكال الثنائية الأبعاد صفحة ٤٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ١٤) ما اسم كل من المضلعات الآتية :

		
اسم المضلع هو :	اسم المضلع هو :	اسم المضلع هو :

المسائل (١٥ - ٢٠) أي الأشكال التالية مضلع ؟

		
.....		
		
.....		

المسألة (٢١) أي الجمل الآتية تعبر عن الأشكال أدناه : (ضع دائرة حول الفقرة الصحيحة)



أ / يوجد مضلع واحد . ب / يوجد مضلعان . ج / كل هذه الأشكال مضلعات . د / جميعها لا يعد مضلعاً .

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٣) اكتشف الخطأ : رسم كل من فيصل وزيد مضلعاً ،

	فيصل		زيد
---	------	--	-----

أيهما رسمه صحيحة ؟

٢٦

(٨ - ٣) خطة حل المسألة

صفحة ٤٦ من كتاب الطالب

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

تدرب على الخطة

استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٤٦)

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٤٦)

افهم

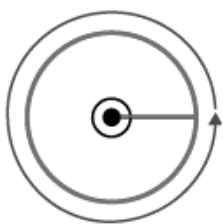
خطط

حل

تحقق

تأكّد (تمارين فصلية)

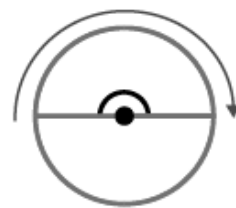
المسائل (١ - ٣) اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور :



قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر

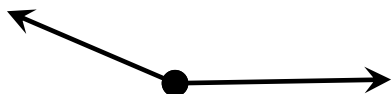


قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر

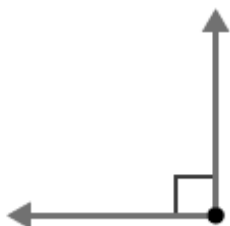


قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر

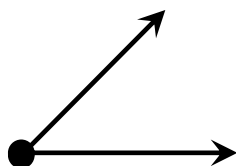
المسائل (٤ - ٦) صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة :



نوع الزاوية =



نوع الزاوية =



نوع الزاوية =

المسألة (٧) تحدث متى تكون الزاوية حادة ، أو منفرجة ، أو قائمة ؟

الإجابة :

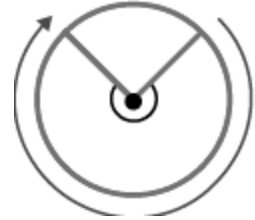
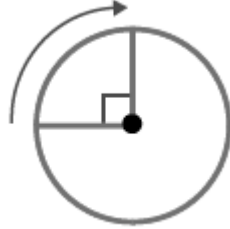
الزاوية الحادة :

الزاوية المنفرجة :

الزاوية القائمة :

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٠) اكتب قياس كل زاوية بالدرجات والكسور :



قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر

قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر

قياس الزاوية	
بالدرجة	بالكسر

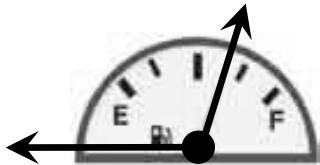
المسائل (١١ ، ١٢ ، ١٥) صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة



نوع الزاوية =

نوع الزاوية =

نوع الزاوية =



المسألة (١٧) ما نوع الزاوية الظاهرة في مقياس الوقود .

الحل : نوع الزاوية :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

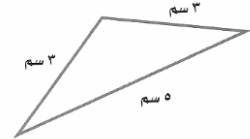
المسألة (٢٠) مسألة مفتوحة : ارسم ثلاث زوايا حادة مختلفة .

--	--	--

تأكيد (تمارين فصلية)

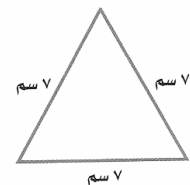
المسائل (١ - ٣) صنف كل مثلث مما يأتي

إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية ،
وإلى : متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع ، أو مختلف الأضلاع .



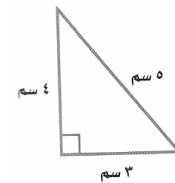
نوع المثلث من حيث الزاوية :

نوع المثلث من حيث الأضلاع :



نوع المثلث من حيث الزاوية :

نوع المثلث من حيث الأضلاع :



نوع المثلث من حيث الزاوية :

نوع المثلث من حيث الأضلاع :



المسألة (٤) ما نوع المثلث الظاهرة في الصورة .

الحل :

نوع المثلث من حيث الزاوية :

نوع المثلث من حيث الأضلاع :

المسألة (٥) تحدث إذا كان مجموع طولي ضلعي مثلث متطابق الأضلاع ٦ سم ،
فما طول الضلع الثالث ؟

الحل :

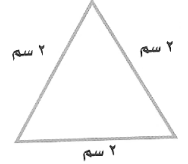
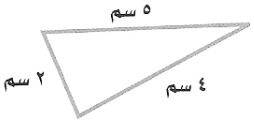
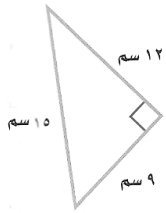
طول الضلع الثالث =

الأسئلة : ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

(٨ - ٥) المثلث صفحة ٥٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ - ٨) صنف كل مثلث مما يأتي إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية ، وإلى متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع ، أو مختلف الأضلاع .

نوع المثلث من حيث الزاوية : نوع المثلث من حيث الأضلاع :	
نوع المثلث من حيث الزاوية : نوع المثلث من حيث الأضلاع :	
نوع المثلث من حيث الزاوية : نوع المثلث من حيث الأضلاع :	



المسألة (٩) صنف المثلث الذي يصنعه السلم والحائط .

الحل : نوع المثلث من حيث الزاوية :

نوع المثلث من حيث الأضلاع :

المسألة (١١) القياس : رسمت صباح مثلثا متطابق الأضلاع .

إذا كان مجموع طول ضلعين فيه يبلغ ١٢ سم ،

فما طول الضلع الثالث ؟

الحل : طول الضلع الثالث =

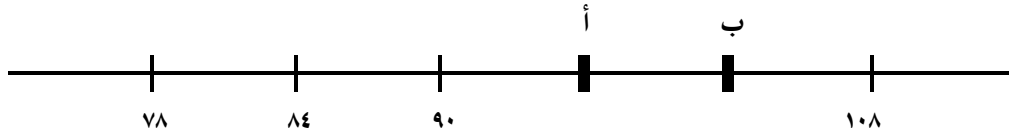
مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٤ ، ١٥) مسألة مفتوحة : ارسم مثلثا من كل نوع مما يأتي :

قائم الزاوية و مختلف الأضلاع	منفرج الزاوية و متطابق الضلعين

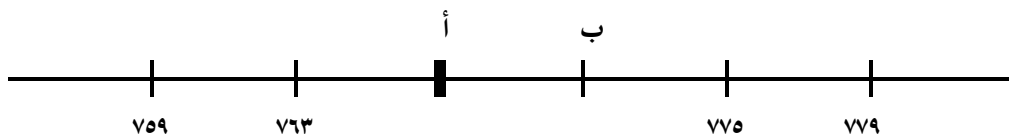
تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١) ما النقطة التي تمثل العدد ٩٦ ؟



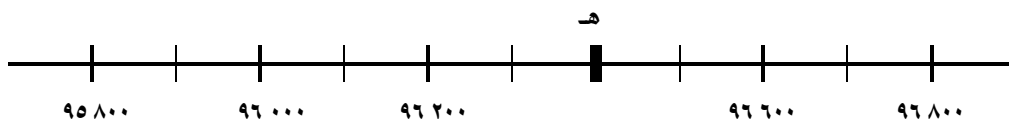
النقطة هي :

المسألة (٢) ما العدد التي تمثله النقطة أ على خط الأعداد ؟

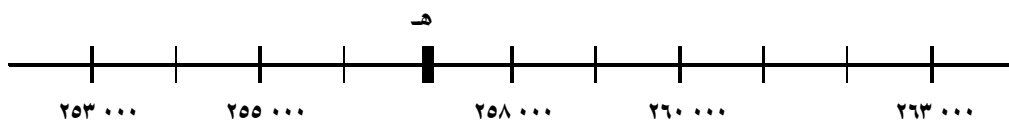


العدد هو :

المسألة (٣ ، ٤) ما العدد الذي تمثله النقطة هـ على خط الأعداد ؟



العدد هو :



العدد هو :

المسألة (٥) إذا كان طول فترة التدرج ٤ وحدات .

فما العدد الذي يأتي مباشرة على يسار العدد ٣٢ ؟

الحل : العدد هو :

المسألة (٦) تحدث لماذا يزيد طول فترة تدرج أغلب خطوط الأعداد على واحد ؟

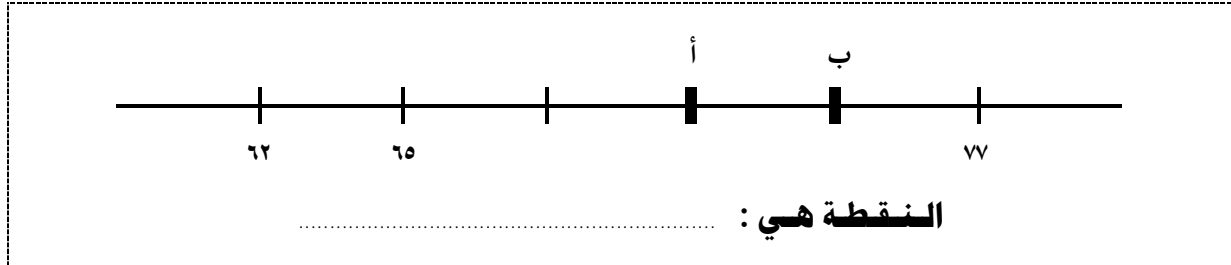
الإجابة :

الأسئلة : ٧ ، ٩ ، ١٣	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

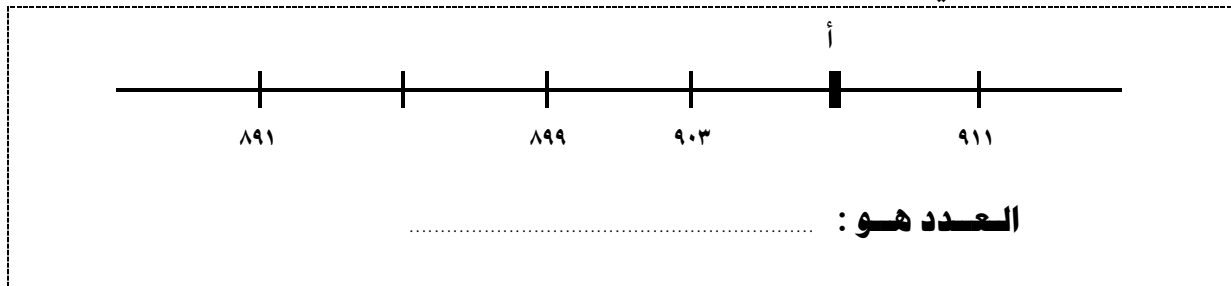
(٩ - ١) تعيين النقاط على خط الأعداد صفحة ٦٣ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

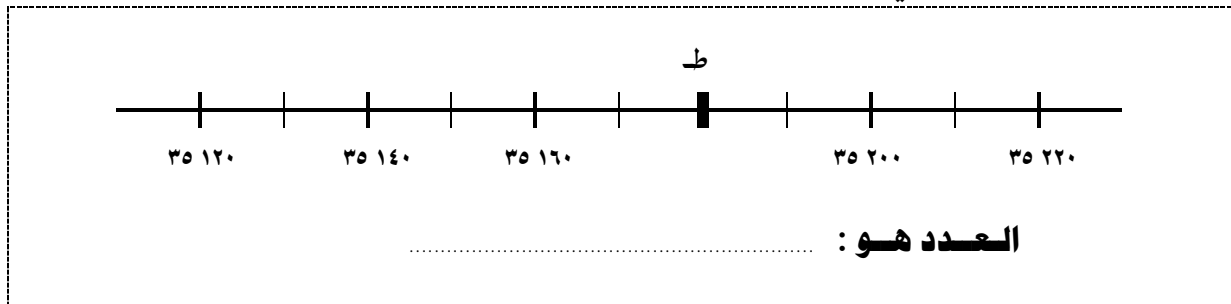
المسألة (٧) ما النقطة التي تمثل العدد ٧١ على خط الأعداد ؟



المسألة (٩) ما العدد التي تمثله النقطة أ على خط الأعداد ؟



المسألة (١٣) ما العدد التي تمثله النقطة ط على خط الأعداد ؟



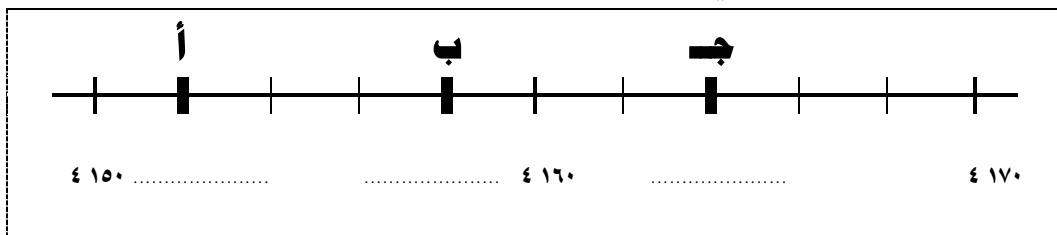
المسألة (١٥) خط أعداد يبدأ بـ ٤٢٥٠ وينتهي عند ٤٥٠٠ ، وطول فترة التدرج ٥٠ .

إذا كان الحرف س يقع على الإشارة الثالثة من البداية ، فما قيمة س ؟

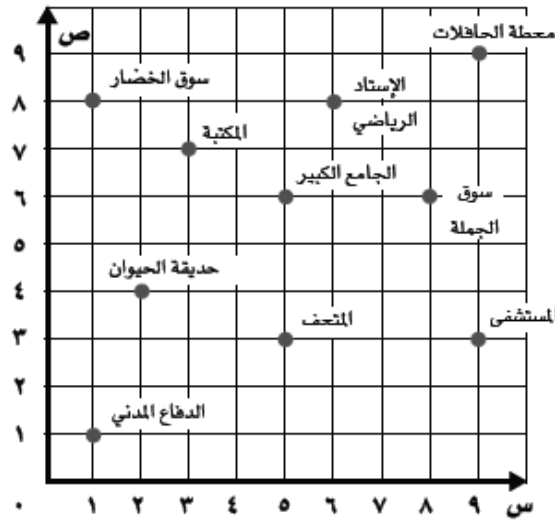
الحل : قيمة س =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (١٧) تحد : قدر العدد الذي يمثله كل حرف من الأحرف على خط الأعداد .



تأكيد (تمارين فصلية)



المسائل (١ - ٤) سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب في كل مما يأتي :

..... (٣ ، ٧)	 (٦ ، ٨)
..... (٨ ، ٦)	 (٢ ، ٤)

المسائل (٥ - ٨) حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي :

# سوق الخضار :	# المستشفى :
# محطة الحافلات :	# المتحف :

المسائل (٩ - ١٢) استعمل المستوى الإحداثي أعلاه .

# صف كيف تنتقل من المكتبة إلى سوق الخضار .	# صف كيف تنتقل من حديقة الحيوانات إلى المتحف .
.....	
.....	
# يقف خالد في محطة الحافلات ، ويريد أن يذهب إلى الجامع الكبير . كيف يمكنه ذلك ؟	# يزور سعود المتحف . إذا علمت أنه يسكن بجانب المكتبة ، فكيف يعود إلى منزله ؟
.....	
.....	

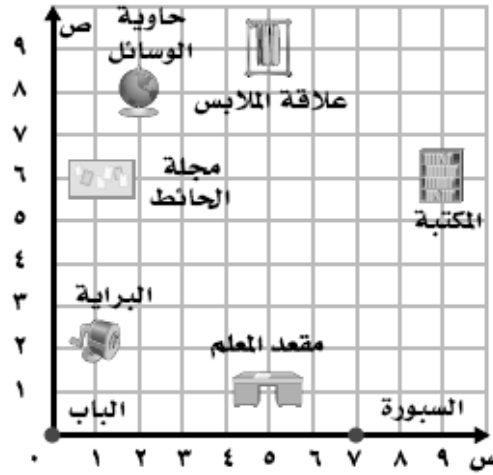
المسألة (١٣) تحدث كيف يحدد الزوج المرتب اسم الموقع ؟

الإجابة :
.....

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠
--	----------	-------------------------------	----------	---	----------	--------------------------------

(٩ - ٤) المستوى الإحداثي صفحة ٧٣ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)



المسائل (١٤ - ١٧) سم الشيء الذي يقع عند كل من الأزواج المرتبة الآتية :

(٨ ، ٢)	(٦ ، ٩)
(٢ ، ١)	(١ ، ٥)

المسائل (١٨ - ٢١) حدد الزوج المرتب لكل من الأشياء الآتية :

# علاقة الملابس :	# مجلة الحائط :
# الباب :	# السبورة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٦) كيف يختلف الموقع (٤ ، ٢) عن الموقع (٢ ، ٤) على الشبكة ؟ اشرح إجابتك .

الإجابة: لتمثيل النقطة (٤ ، ٢) ابدأ من (٠ ، ٠) و

أما تمثيل النقطة (٢ ، ٤) ابدأ من (٠ ، ٠) و

الفصل التاسع

(القياس)

الدروس

الدرس ١ : وحدات الطول المترية	الدرس ٥ : خطة حل المسألة : التبرير المنطقي
الدرس ٢ : المحيط	الدرس ٦ : وحدات الكتلة المترية
الدرس ٣ : المساحة	الدرس ٧ : تقدير الحجم وقياسه
الدرس ٤ : وحدات السعة المترية	الدرس ٨ : الزمن

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٣٠ : تقدير وقياس (الطول ، السعة ، الوزن ، الكتلة ، الحجم) في النظام المتري
المهارة ٣١ : تقدير وحساب (محيط ، مساحة) المستطيل والمربع (٣١) (×)
المهارة ٣٢ : حل مسائل حول الزمن تتضمن الوقت المستغرق

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (٨٩) من كتاب الطالب
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

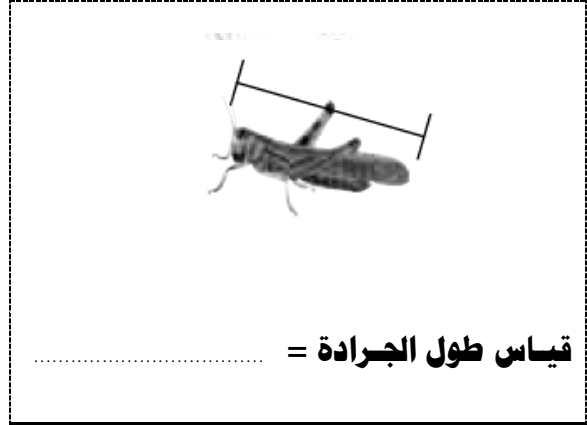
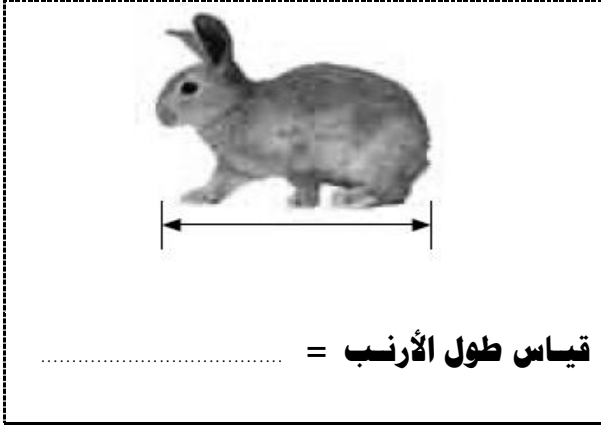
هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

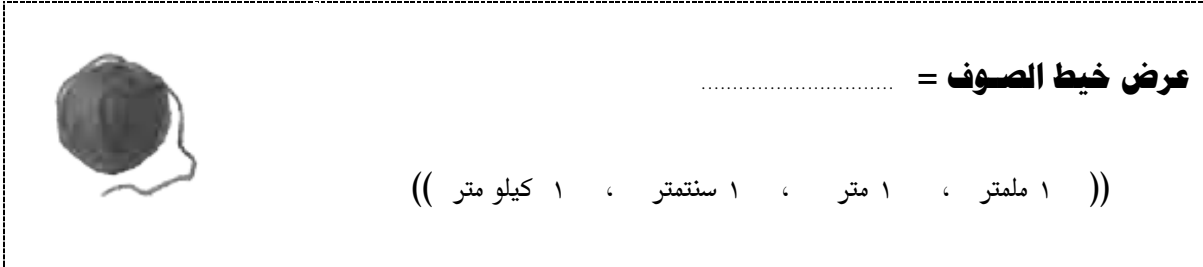
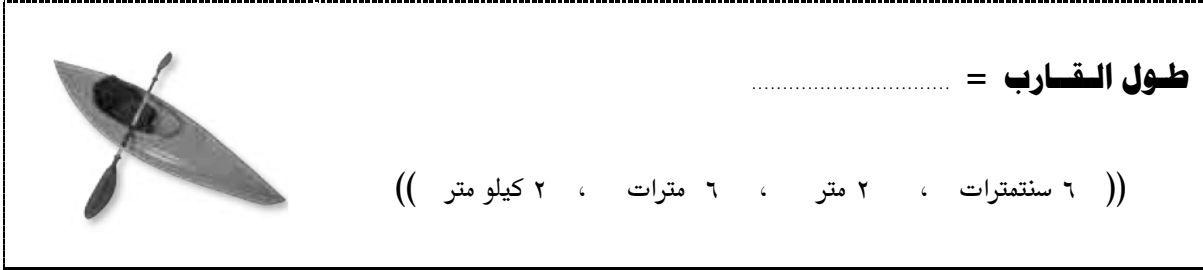
مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها		
محتوى المطوية	تقويمه	محتوى المطوية	تقويمه	فهم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)		
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة		

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) قس طول كل من الأشياء الآتية لأقرب سنتيمتر :



المسألة (٣ ، ٤) اختر أفضل تقدير لطول كل مما يلي :



المسألة (٥) إذا قال لك صديقك إن طوله ١٥٠ ملمترا ،

فهل قوله معقول ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

المسألة (٦) تحدث اذكر حالة يكون فيها القياس بالملمترات هو الأنسب .

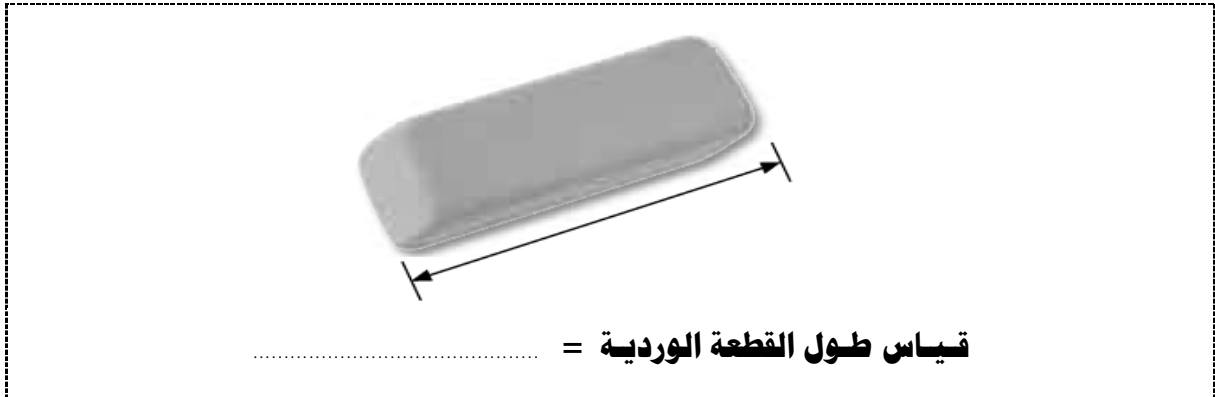
الإجابة :

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	-----------------------------

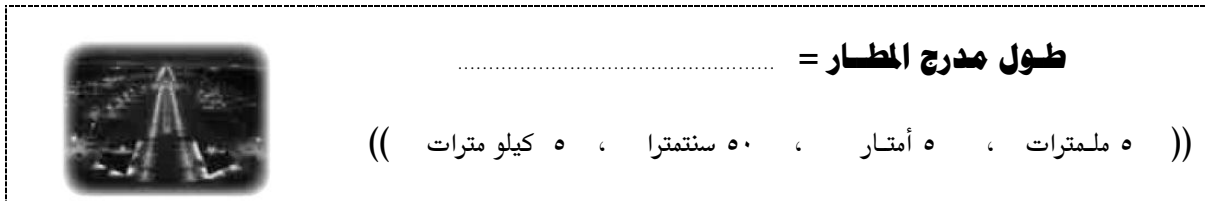
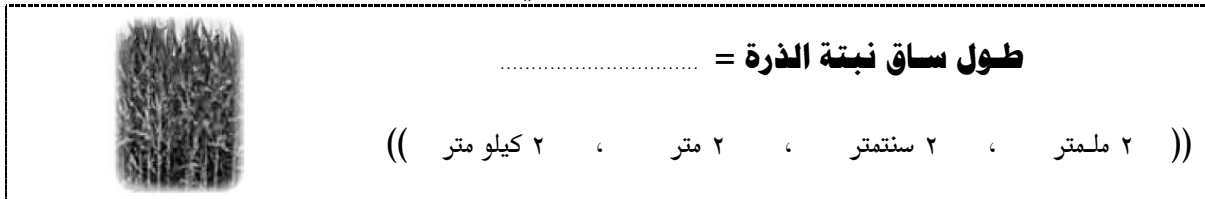
(١٠ - ١) وحدات الطول المترية صفحة ٩٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ٩) قس طول كل من الأشياء الآتية لأقرب سنتيمتر :



المسألة (١٠ ، ١١) اختر أفضل تقدير لطول كل مما يلي :



مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (١٢) مسألة مفتوحة : اذكر ثلاثة أشياء من غرفة الصف طول كل منها أكبر من ١٠ سنتيمترات وأقل من ١٠٠ سنتيمتر .

..... / ١ / ٢ / ٣

تأكيد (تمارين فصلية)

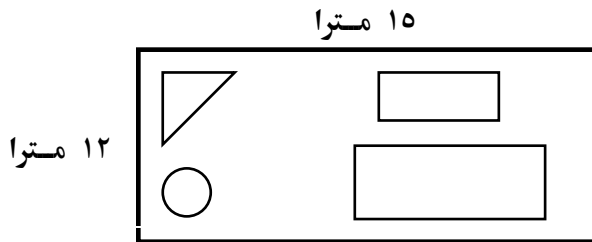
المسائل (١ - ٣) أوجد محيط كل مما يأتي بطريقتين:

..... = المحيط = المحيط	
..... = المحيط = المحيط	
..... = المحيط = المحيط	

المسألة (٤) قام عبدالله برسم مخطط لمنزله ،

كما في الشكل المجاور .

ما محيط منزل عبدالله ؟



محيط منزل عبدالله =

المسألة (٥) ما محيط مربع طول ضلعه ٤ سنتمترات ؟

محيط المربع =

المسألة (٦) تحدث اشرح الطريقتين المستعملتين لإيجاد محيط المستطيل .

ما الطريقتان المستعملتان لإيجاد محيط المربع ؟

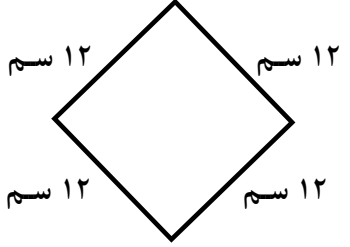
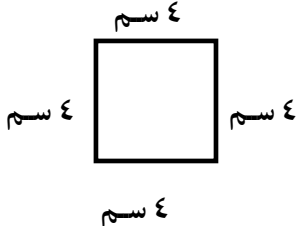
طرق إيجاد محيط المربع	طرق إيجاد محيط المستطيل
١ /	١ /
٢ /	٢ /
.....	

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	--

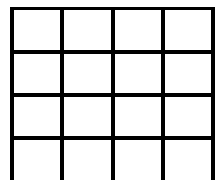
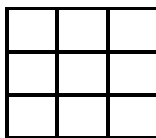
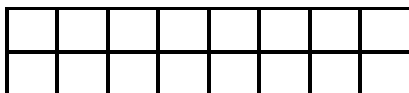
(١٠ - ٢) المحيط صفحة ٩٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ١٠ ، ١٢) أوجد محيط كل مما يأتي بطريقتين:

المحيط = المحيط =	
المحيط = المحيط =	
المحيط = المحيط =	

المسائل (١٣ - ١٥) أوجد المحيط بالوحدة الظاهرة في الشكل :



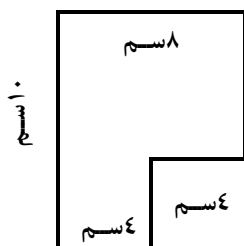
المحيط = المحيط = المحيط =

المسألة (١٦) حقل مربع الشكل ، طول ضلعه ٩٠ مترا . ما محيطه ؟

محيط الحقل =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٠) مسألة مفتوحة : اشرح كيف تجد محيط الشكل المجاور :

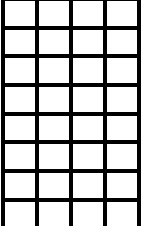
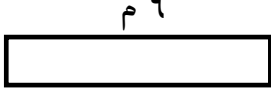
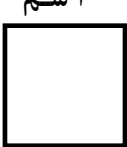


الإجابة :

.....
.....
.....

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يأتي و بطريقتين:

المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	

المسألة (٤) صورة مستطيلة الشكل طولها ١٢ سم وعرضها ٩ سم .

إذا أردنا أن نعلقها على حائط ،

فما المساحة التي ستشغلها الصورة على الحائط ؟

الحل :

المساحة =

المسألة (٥) تحدث اشرح الطريقتين لإيجاد مساحة المستطيل .

ما الطريقتان اللتان تستعملهما لإيجاد مساحة المربع ؟

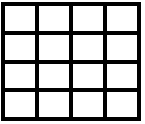
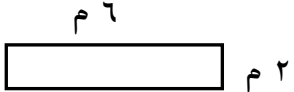
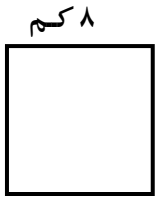
طرق إيجاد مساحة المربع	طرق إيجاد مساحة المستطيل
١ /	١ /
٢ /	٢ /

الأسئلة : ١٠ ، ٩ ، ٨	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

(١٠ - ٣) المساحة	صفحة ١٠١ من كتاب الطالب	الدرجة : (/)
--------------------	-------------------------	----------------

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ٩ ، ١٠) أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يأتي وبطريقتين:

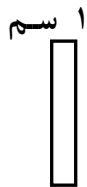
المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	
المساحة =	

المسألة (١٢) يستعمل نجار ألواح من الخشب مستطيلة الشكل ،
طول كل منها ٨١ سم وعرضه ٤١ سم . ما مساحته ؟

الحل : مساحة اللوح من الخشب =

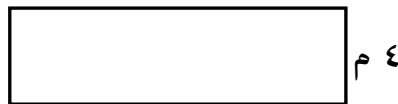
مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسائل (١٦ - ١٨) الأشكال الآتية معلومة مساحاتها وطول ضلع في كل منها .
أوجد أطوال الأضلاع الأخرى .



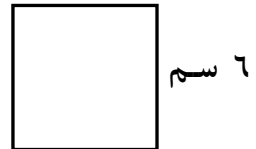
المساحة = ٥ سنتمترات مربعة

طول الضلع الآخر =



المساحة = ٣٦ مترا مربعا

طول الضلع الآخر =



المساحة = ٣٦ سنتمترات مربعة

طول الضلع الآخر =

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي :

حوض ماء للاستحمام



(١٣٥ مل أو ١٣٥ لتر)

وعاء صابون يد صغير



(٢٢٠ مل أو ٢٢٠ لتر)

وعاء ماء صغير



(١٠٠ مل أو ١٠٠ لتر)

المسألة (٤) ذكر قاسم أنه شرب ٣ لترات من الماء بعد مباراة كرة القدم .
هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

المسألة (٥) تحدث اذكر وحدة القياس التي يجب استعمالها لقياس سعة زجاجة دواء .
الإجابة :

الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة دواء هي :

الأسئلة : ٦ إلى ١١	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٠ - ٤) وحدات السعة المترية صفحة ١٠٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ - ١١) اختر التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي :

وعاء منظم



(٥٠٠ مل أو ٥٠٠ لتر)

وعاء صغير



(١٢٠ مل أو ١٢٠ لتر)

بالون



(١٥٠ مل أو ١٥٠ لترا)

حوض اسماك



(٣٠ مل أو ٣٠ لتر)

ابريق



(١ مل أو ١ لتر)

وعاء كتشب



(٧٠٠ مل أو ٧٠٠ لتر)

المسألة (١٢) قالت فاطمة إنها تناولت ٤ مللترات من دواء الزكام .

هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٥) تحد : إذا كان لديك سطل سعته ٤ لترات وسطل آخر سعته ٧ لترات ،

واحتجت إلى ٣ لترات من الماء ،

فكيف تحصل على اللترات الثلاثة ، إذا علمت أن كلا السطلين غير مدرج .

الإجابة :

تدرب على الخطة

استعمل التبرير المنطقي لحل كل من المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٧)

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٧)

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) اختر التقدير الأكثر معقولية لكتلة كل مما يأتي :

دب قطبي



(٤٥٠ جم أم ٤٥٠ كجم)

حبة فراولة



(٢٥ جم أم ٢٥ كجم)

المسألة (٣) هل يرفع أحمد ٢٥ جراما أثناء تدريباته الرياضية ، أم ٢٥ كيلوجراما ؟ فسر إجابتك

الإجابة :

المسألة (٤) تحدث اشرح الفرق بين الكتلة والوزن .

الوزن	الكتلة
.....	
.....	
.....	

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ٦ إلى ١١
--	----------	-------------------------------	----------	---	----------	-----------------------

(١٠ - ٦) وحدات الكتلة المترية صفحة ١١٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٥ - ١٠) اختر التقدير الأكثر معقولية لكتلة كل مما يأتي :

حافضة مليئة بالمشروبات  (٢٥ جم أم ٢٥ كجم)	صلصال  (١٠٠ جم أم ١٠٠ كجم)	طابع بريد  (٨ جم أم ٨ كجم)
لعبة خاصة للقفز  (٥٠ جم أم ٥٠ كجم)	شنطة للمفكات  (٣٠ جم أم ٣٠ كجم)	كرة خفيفة  (٢٠ جم أم ٢٠ كجم)

المسألة (١٢) ثمن الكيلوجرام الواحد من البرتقال ٦ ريالاً .

هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ برتقالات أكثر من ٦ ريالاً ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (١٣) مسألة مفتوحة : اذكر خمسة أشياء من غرفة الصف

كتلة كل واحد منها أكبر من ١ كيلوجرام .

--	--	--	--	--

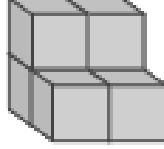
المسألة (١٤) تحد : أيهما أكبر ، وزن رائد الفضاء على سطح الأرض أم وزنه على سطح القمر ؟

الإجابة :

الأكبر هو :

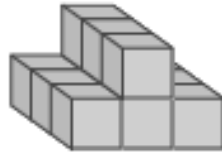
تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١) أوجد حجم المجسم الآتي :



حجم الجسم =

المسألة (٢) قدر حجم المجسم الآتي :



حجم الجسم =

المسألة (٣) استعمل ١٢ مكعباً صغيراً، لتنشئ منشوراً حجمه ١٢ وحدة مكعبة. (عملي)

المسألة (٤) تحدث إذا كان حجم مكعب ٨ وحدات مكعبة فما ارتفاعه ؟ فسر إجابتك .

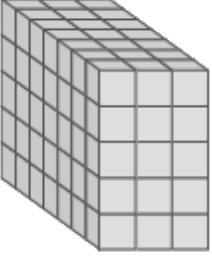
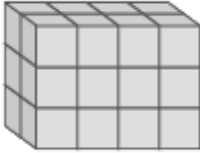
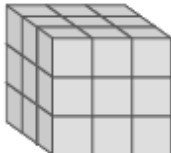
الإجابة :

الأسئلة : ٧ ، ٦ ، ٥ ١٠ ، ٩ ، ٨	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

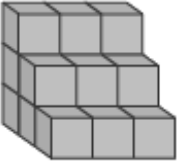
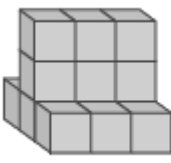
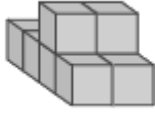
(١٠ - ٧) تقدير الحجم وقياسه صفحة ١١٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٥ - ٧) أوجد حجم المجسم الآتي :

		
حجم الجسم =	حجم الجسم =	حجم الجسم =

المسائل (٨ - ١٠) قدر حجم المجسم الآتي :

		
حجم الجسم =	حجم الجسم =	حجم الجسم =

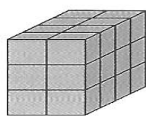
المسألة (١١) لدى خالد وعامر صندوقان ،

صندوق خالد طوله ٨ وحدات ، وعرضه ٤ وحدات ، وارتفاعه وحدة واحدة .
و**صندوق عامر** طوله ٥ وحدات ، وعرضه ٧ وحدات . وارتفاعه وحدة واحدة .
أي الصندوقين حجمه ٣٢ وحدة مكعبة ؟ فسر إجابتك .

الحل : حجم صندوق خالد =
حجم صندوق عامر =
الصندوق الذي حجمه ٣٢ وحدة مكعبة هو :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

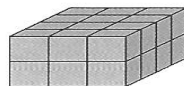
المسألة (١٣) حدد المجسم المختلف عن بقية المجسمات الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)



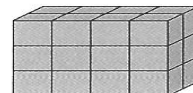
الشكل د



الشكل جـ



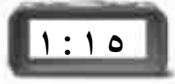
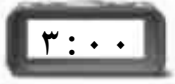
الشكل ب

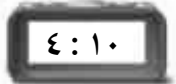


الشكل أ

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية ،
ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط :

وقت البدء	وقت الانتهاء	وقت البدء	وقت الانتهاء
			
الزمن المستغرق =	الزمن المستغرق =	الزمن المستغرق =	الزمن المستغرق =

المسألة (١٠) ذهب عبدالله إلى الحديقة في الوقت الذي تشير إليه الساعة  ،
وبقي فيها حتى الساعة ٥ : ١٥ مساءً
أوجد طول الفترة الزمنية التي يستغرقها عبدالله في الحديقة ؟ (صفحة ١١٨)

الإجابة :

..... طول الفترة الزمنية =



المسألة (٣) تشير ساعة حمد كما هو موضح أمامك ،
ويحتاج إلى ٩ دقائق للوصول إلى المسجد .
إذا كانت صلاة العصر في ذلك اليوم تقام عند الساعة ٣ : ٣١ .
فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة ؟

الإجابة :

المسألة (٤) تحدث نام خالد في الوقت الذي تشير إليه الساعة ٩ : ١٥ مساءً ،
واستيقظ في الساعة ٥ : ٣٠ صباحاً .
فسر كيف تجد طول الفترة الزمنية التي نامها خالد .

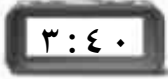
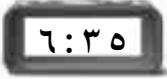
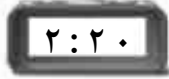
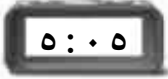
الإجابة :

الأسئلة : ٥ إلى ٨	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٠ - ٨) الزمن صفحة ١١٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٥ - ٨) فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الترفيهية ،
ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط :

وقت البدء  وقت الانتهاء  الزمن المستغرق =	وقت البدء  وقت الانتهاء  الزمن المستغرق =
وقت البدء  وقت الانتهاء  الزمن المستغرق =	وقت البدء  وقت الانتهاء  الزمن المستغرق =

المسألة (٩) بدأ سلمان القراءة في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ،
واستمر حتى الساعة ١٢ : ٥٠ .

أوجد طول الفترة الزمنية التي يستغرقها سلمان في القراءة ؟

الإجابة :

طول الفترة الزمنية =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٢) اكتشف الخطأ : يقوم بدر و سلطان بحساب طول فترة زمنية بين وقتين .

سلطان الساعة الآن ٤٥ : ١٠ صباحا وبعد ٣٠ دقيقة ستصبح الساعة ٤٥ : ١١ صباحا.	بدر الساعة الآن ٣٠ : ١٠ صباحا وبعد ساعة و ٤٥ دقيقة ستصبح الساعة ١٥ : ١٢ بعد الظهر .
--	--

من منهما حسابه صحيح ؟ فسر إجابتك .

الفصل العاشر

(الكسور الاعتيادية)

الدروس

الدرس ١ : الكسور	
الدرس ٢ : خطة حل المسألة : رسم صورة	الدرس ٥ : مقارنة الكسور وترتيبها
الدرس ٣ : تمثيل الكسور على خط الأعداد	الدرس ٦ : الأعداد الكسرية
الدرس ٤ : الكسور المتكافئة	الدرس ٧ : استقصاء حل المسألة

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٣٣ : تعرف (الكسور ، الكسور غير الفعلية والأعداد الكسرية) وقراءتها وكتابتها وتحديدتها على خط الأعداد (×)
المهارة ٣٤ : إيجاد الكسور المكافئة لكسر (×)
المهارة ٣٥ : المقارنة بين الكسور وترتيبها (×)
المهارة ٣٦ : التحويل بين الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (١٢١) من كتاب الطالب
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

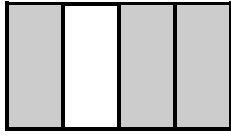
هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

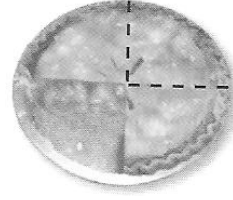
ممتاز	جيد	مبتدئ	تنظيم المطوية	تقويمه
مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى		
خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	محتوى المطوية	تقويمه
فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	فهم المطوية	تقويمه

تأكّد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي أو المظلل :



الكسر هو



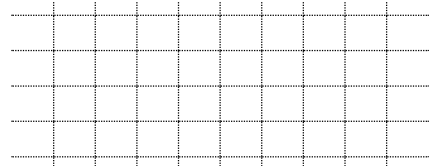
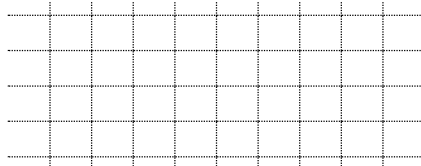
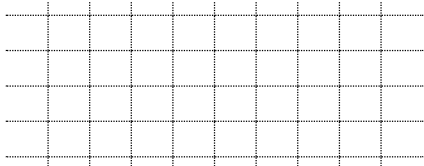
الكسر هو

المسائل (٣ - ٥) مثل الكسور الآتية بالرسم :

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$



المسألة (٦) تم تقسيم كعكة إلى ٨ أجزاء متطابقة .

إذا أكل محمد جزءاً واحداً ، وأكل ضيوفه بقية الأجزاء .

ما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف ؟

الحل :

الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف هو :

المسألة (٧) تحدث ماذا يعني المقام في الكسر ؟

الإجابة :

.....

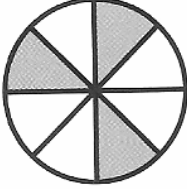
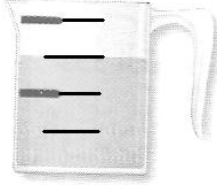
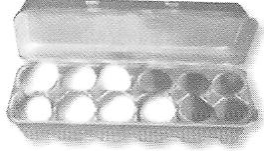
.....

الأسئلة : ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٦ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

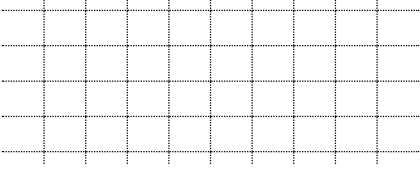
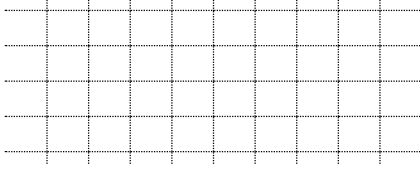
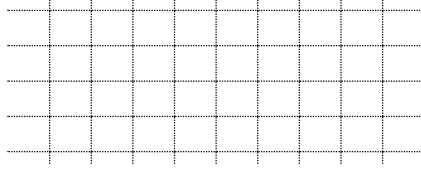
(١١ - ١) الكسور صفحة ١٢٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

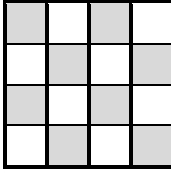
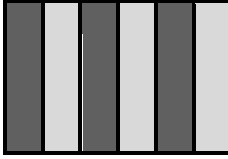
المسائل (٨ - ١٠) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي أو المظلل :

 الكسر هو	 الكسر هو	 الكسر هو
---	---	---

المسائل (١١ ، ١٣ ، ١٤) مثل الكسور الآتية بالرسم :

$\frac{2}{12}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{7}$
		

المسائل (١٥ - ١٧) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون باللون الفاتح في كل علم السفن الآتية :

 الكسر هو	 الكسر هو	 الكسر هو
---	---	---

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٣) إذا صار مقام الكسر $\frac{2}{5}$ ، ١٠ بدلا من ٥ ، فهل يصبح الكسر الناتج أكبر من $\frac{2}{5}$ أو أقل ؟.

الإجابة : الكسر الناتج هو :

المقارنة بين الكسرين :

تدرب على الخطة

حل باستعمال خطة رسم صورة : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٦)

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٦)

افهم

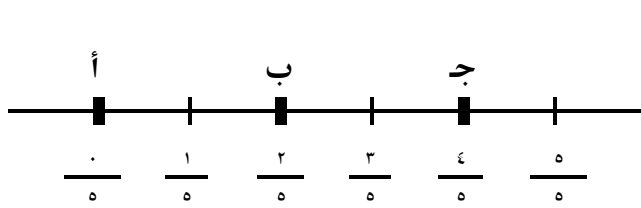
خطط

حل

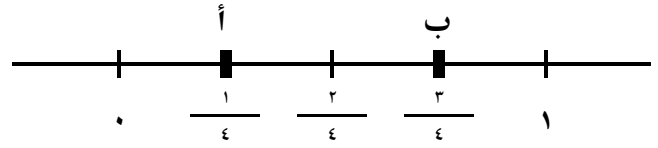
تحقق

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :

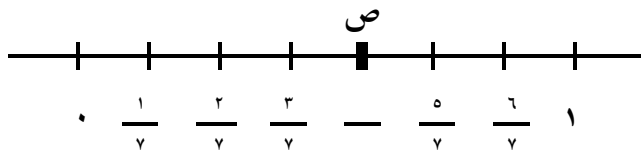


..... تمثل النقطة $\frac{4}{5}$

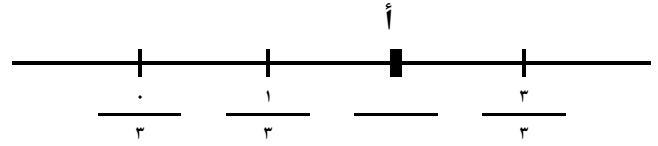


..... تمثل النقطة $\frac{1}{4}$

المسألة (٣ ، ٤) ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :



..... النقطة ص تمثل الكسر =



..... النقطة أ تمثل الكسر =

المسألة (٥) تمثل النقطة هـ كسرا يقع في منتصف المسافة بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{3}{6}$ على خط الأعداد.
ما ذلك الكسر؟

الحل : الكسر الذي يمثل النقطة هـ هو :

المسألة (٦) تحدث اشرح كيف يمكنك استعمال خط الأعداد للمقارنة بين الكسور .

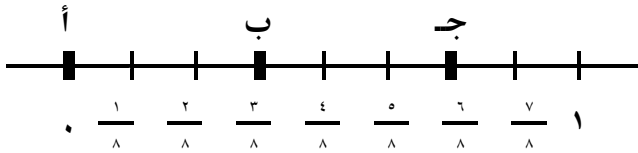
الإجابة :

الأسئلة : ٧ ، ٨ ، ٩	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

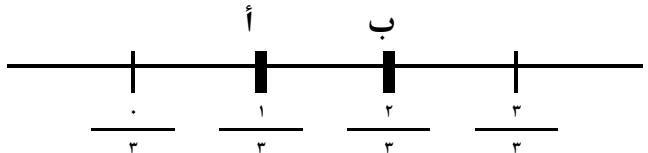
(١١ - ٣) تمثيل الكسور على خط الأعداد صفحة ١٢٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٧ ، ٨) ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :

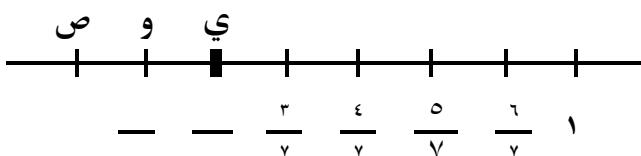


..... $\frac{3}{8}$ تمثل النقطة

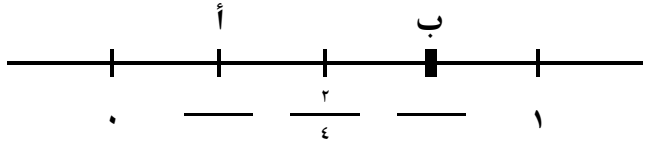


..... $\frac{1}{3}$ تمثل النقطة

المسألة (٩ ، ١٠) ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :



..... = النقطة ي

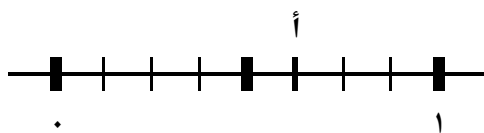


..... = النقطة ب

المسألة (١١) اذكر كسرا يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد . **الحل: الكسر هو :**

المسألة (١٤) اذكر كسرا أكبر من $\frac{3}{7}$ **الحل: الكسر هو :**

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()



المسألة (١٦) تحد : ما الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد:

الحل : النقطة أ تمثل الكسر =

المسألة (١٧) اكتشف الخطأ : مثل سعد وعلي ثلاثة كسور على خط الأعداد حسب الترتيب الموضح .

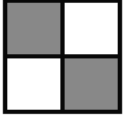
علي	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{3}$ ، $\frac{5}{4}$
-----	---

سعد	$\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{3}$ ، $\frac{4}{3}$
-----	---

أيهما على صواب ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرا مكافئا له :



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



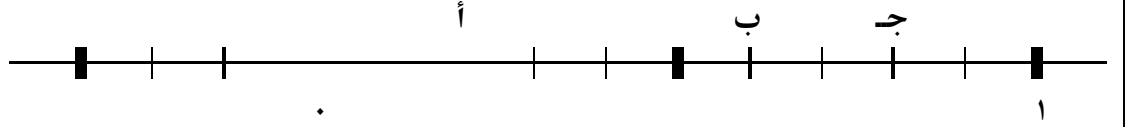
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

المسائل (٤ - ٧) أوجد كسرا مكافئا لكل مما يأتي :

$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{8}{10}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{6}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{4}$
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

المسألة (٨) ما الحرف المكتوب على خط الأعداد ، الذي يمثل $\frac{6}{10}$ أوجد كسرا مكافئا له .

$\frac{6}{10}$ يمثل الحرف والكسر المكافئ له هو :

المسألة (٩) لدى محمد ٤ علب عصير . إذا كانت ثلاث منها برتقال ،
فاكتب كسرين تصف بهما الجزء الذي يمثل عصير البرتقال .

الحل : الكسرين هما :

المسألة (١٠) تحدث علل لماذا $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ كسور متكافئة .

أعط مثالا لمجموعة أخرى تتكون من ثلاث كسور متكافئة .

الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢١ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١١ - ٤) الكسور المتكافئة صفحة ١٣٤ و ١٣٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

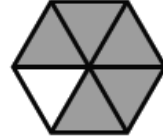
المسائل (١١ - ١٣) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرا مكافئا له :



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

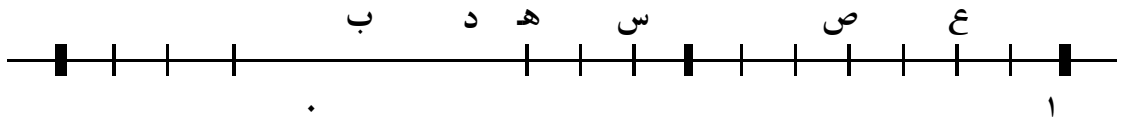


$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

المسائل (١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢١) أوجد كسرا مكافئا لكل مما يأتي :

$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{3}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{12}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{5}$	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7}$
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

المسألة (٢٣) ما الحرف المكتوب على خط الأعداد ، الذي يمثل $\frac{4}{14}$ أوجد كسرا مكافئا له .



$\frac{4}{14}$ يمثل الحرف والكسر المكافئ له هو :

المسألة (٢٤) لدى شركة ١٦ سيارة ، إذا كانت ست منها لونها أخضر ، فكتب كسرين يمثلان السيارات الخضراء .

الحل : الكسرين هما :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) (النجوم المستحقة)

المسألة (٢٩) اكتشف الخطأ : وجد كل من أنور وعمر كسرا مكافئا لـ $\frac{6}{18}$

عمر

$$\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18}$$

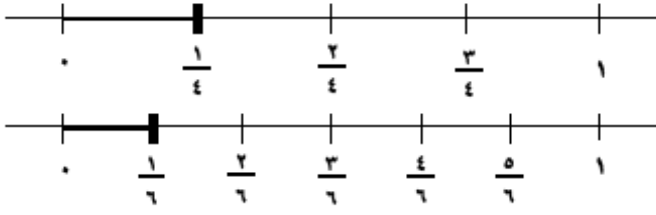
أنور

$$\frac{2}{6} = \frac{3 \div 6}{3 \div 18}$$

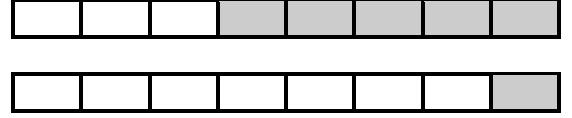
أيهما حله صحيح ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) قارن بين الكسور مستعملا (< أو > أو =) :



$$\frac{1}{6} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{3}{6} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

المسألة (٥ ، ٦) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

..... ، ، ترتيب الكسور : $\frac{4}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{8}$

..... ، ، ترتيب الكسور : $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{16}$

المسألة (٧) القياس : يذاكر عبدالله دروسه لمدة $\frac{3}{12}$ ساعة ،

وتذاكر أخته هند لمدة $\frac{1}{2}$ ساعة .

أيهما يقضي وقتاً أطول في المذاكرة ؟

المسألة (٨) تحدث اشرح كيف تقارن بين الكسرين $\frac{2}{6}$ و $\frac{7}{12}$.

الإجابة :

.....

.....

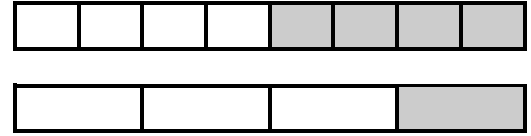
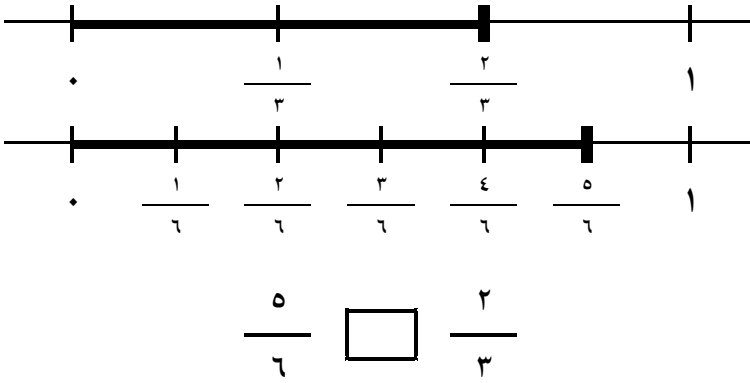
.....

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٤
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	------------------------------------

(١١ - ٥) مقارنة الكسور وترتيبها صفحة ١٣٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ - ١٢) قارن بين الكسور مستعملا (< أو > أو =) :



$\frac{1}{4}$ $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{4}{10}$ ، $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$

المسألة (١٤ ، ١٥) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

..... ، ، ترتيب الكسور : $\frac{3}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{6}$

..... ، ، ترتيب الكسور : $\frac{7}{8}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$

المسألة (١٧) أكلت عائشة $\frac{1}{4}$ الجزر الموجود في الطبق ،

وأكلت منال $\frac{3}{12}$ الجزر .

..... أيهما أكلت أكثر ؟

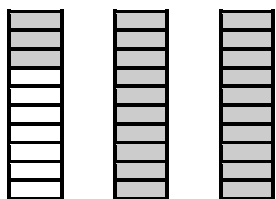
مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٩) مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة كسور ليست أكبر من $\frac{1}{4}$.

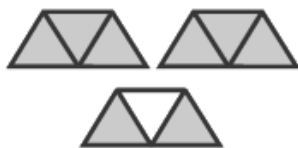
الحل : الكسور هي : ، ،

تأكيد (تمارين فصلية)

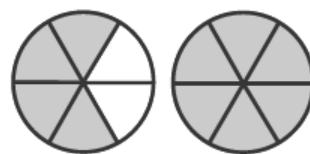
المسائل (١ - ٣) اكتب العدد الكسري و الكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :



العدد الكسري	الكسر غير الفعلي



العدد الكسري	الكسر غير الفعلي



العدد الكسري	الكسر غير الفعلي

المسائل (٤ - ٧) اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري و العكس ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر :

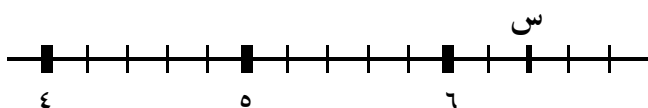
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{9}{4}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = 1 \frac{2}{5}$$

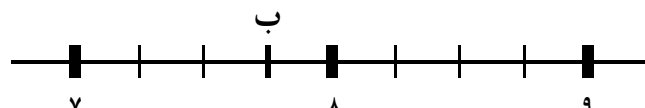
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{13}{4}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = 2 \frac{3}{4}$$

المسألة (٨ ، ٩) عبر عن النقطة التي على خط الأعداد بعدد كسري ، و كسر غير فعلي :

النقطة **س** تعبر عن :

العدد الكسري	الكسر غير الفعلي

النقطة **ب** تعبر عن :

العدد الكسري	الكسر غير الفعلي

المسألة (١٠) اشترى كل من محمد و بدر فطيرتين من الحجم نفسه .

إذا أكل محمد $1 \frac{3}{8}$ مما اشتراه ، و أكل بدر $1 \frac{4}{16}$ مما اشتراه .

أيهما أكل أكثر ؟

المسألة (١١) تحدث اشرح كيف تقارن بين $2 \frac{3}{5}$ و $\frac{17}{5}$.

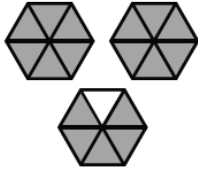
الإجابة :

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٢ إلى ١٤ ، ١٥ إلى ١٨ .
--	----------	-------------------------------	----------	---	----------	---

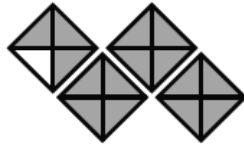
(١١ - ٦) الأعداد الكسرية صفحة ١٤١ و ١٤٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

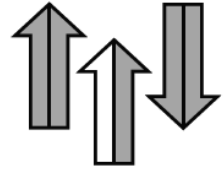
المسائل (١٢ - ١٤) اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :



العدد الكسري	الكسر غير الفعلي



العدد الكسري	الكسر غير الفعلي



العدد الكسري	الكسر غير الفعلي

المسائل (١٥ - ١٨) اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر :

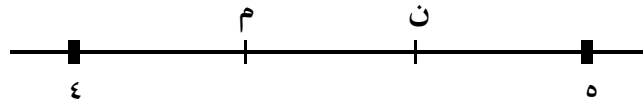
$$\frac{12}{4} = \dots$$

$$\frac{50}{6} = \dots$$

$$1 \frac{3}{4} = \dots$$

$$6 \frac{7}{8} = \dots$$

المسألة (٢٠) عبر عن كل نقطة بعدد كسري مرة ، وكسر غير فعلي مرة أخرى :



النقطة م تعبر عن :

العدد الكسري	الكسر غير الفعلي

النقطة ن تعبر عن :

العدد الكسري	الكسر غير الفعلي

المسألة (٢٢) شرب سامي $2 \frac{3}{5}$ كوب ماء بعد الشوط الأول من مباراة كرة قدم .

وشرب $2 \frac{4}{6}$ كوب ماء بعد الشوط الثاني .

متى شرب سامي ماء أكثر ؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٦) اكتشف الخطأ : كتب عبدالرحمن وعبدالله $\frac{3}{4}$ على شكل كسر غير فعلي ، كما هو موضح .

عبدالله $\frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5}$

عبدالرحمن $\frac{20}{5} = 4 \frac{3}{5}$

أيهما حله صحيح ؟

حل مسائل متنوعة

استعمل إحدى الخطط أدناه لحل المسائل الآتية : (يكتفى بمسألتين)

إنشاء قائمة منظمة	تمثيل المسألة	إنشاء جدول	رسم صورة	التبرير المنطقي	خطط حل المسألة
-------------------	---------------	------------	----------	-----------------	----------------

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٤٤)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٤٤)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

الفصل الحادي عشر

الفصل الثاني عشر

(الكسور العشرية)

الدروس

الدرس ١ : الأعداد والأجزاء من مئة	الدرس ٧ : الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
الدرس ٢ : الأعداد الكسرية والكسور العشرية	
الدرس ٣ : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج	الدرس ٨ : تقريب الكسور العشرية
الدرس ٤ : تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	الدرس ٩ : تقدير نواتج الجمع والطرح
الدرس ٥ : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	الدرس ١٠ : جمع الكسور العشرية
الدرس ٦ : تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الدرس ١١ : طرح الكسور العشرية

هنا الصق المطوية

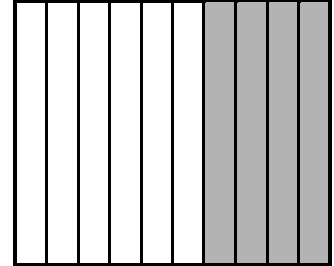
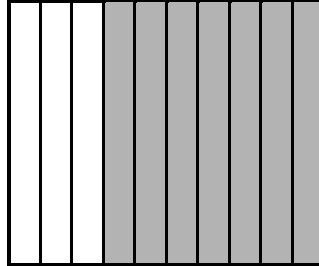
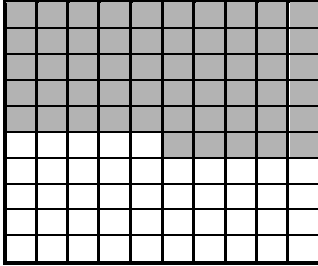
نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (١٤٧) من كتاب الطالب
والملومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

ممتاز	جيد	مبتدئ	تنظيم المطوية	تقويمه
مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى		
محتوى المطوية	تقويمه	محتوى المطوية	تقويمه	محتوى المطوية
خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)		
فهم المطوية	تقويمه	فهم المطوية	تقويمه	فهم المطوية
فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم		

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وكسر عشري :



كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

المسائل (٤ - ٦) اكتب كلاما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

سبعة أجزاء من مئة

خمسة وعشرين جزءا من مئة

عشرا واحدا

كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

المسائل (٧ - ١٠) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري :

$\frac{69}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{10}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$
------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

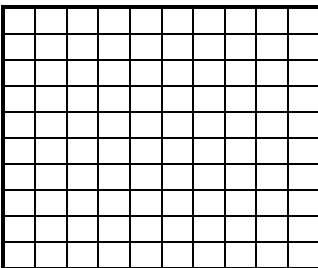
المسألة (١١) القياس : وزن طائر صغير حوالي **ثلاثة وعشرين جزءا من مئة** من الكيلو غرام .

اكتب هذا المقدار على صورة كسر اعتيادي و كسر عشري .

الحل : كسر اعتيادي : ، كسر عشري :

المسألة (١٢) تحدث ظل كل المربعات الجانبية التي تحيط شبكة المئة.

عبر عن الجزء المظلل بكسر اعتيادي و بكسر عشري .



كسر اعتيادي	كسر عشري

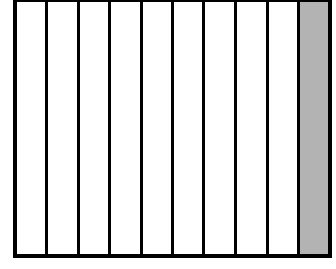
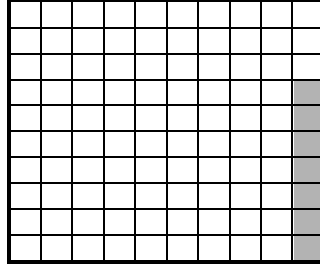
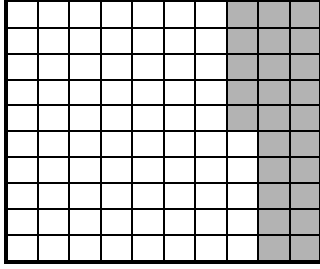
لماذا لا يمثل الجزء المظلل الكسر العشري ٤٠ و ؟

الأسئلة : ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٢٧ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٢ - ١) الأعداد والأجزاء من مئة صفحة ١٥٣ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٣ ، ١٧ ، ١٨) عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وبكسر عشري :



كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

المسائل (٢١ - ٢٣) اكتب كلاما يأتي على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري :

أربعة عشر جزءا من مئة

ثمانية أعشار

خمسا و ثلاثين جزءا من مئة

كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

المسائل (٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٢) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري :

$\frac{50}{100} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{100} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{22}{100} = \frac{\dots}{\dots}$
--	--------------------------------------	---------------------------------------	--

علم منصور أن $\frac{4}{10}$ من طلبة صفه يكتبون باليد اليسرى . **الحل :** $\frac{4}{10}$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٣) مسألة مفتوحة : اكتب كسرا تكون قيمته العشرية بين $\frac{2}{10}$ ، $\frac{25}{100}$

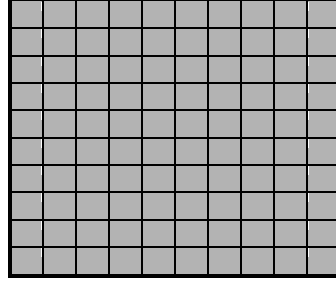
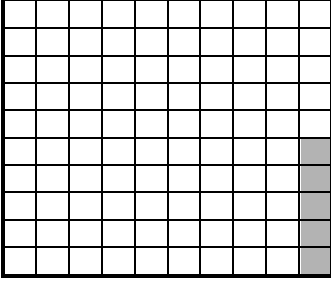
الحل : الكسر هو :

المسألة (٣٤) تحد : هل الجملة الآتية صحيحة أم غير صحيحة ؟

(١٢ - ٢) الأعداد الكسرية والكسور العشرية صفحة ١٥٥ من كتاب الطالب التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) اكتب كلما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري :



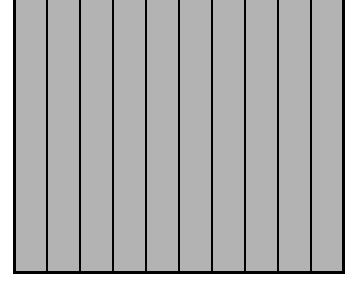
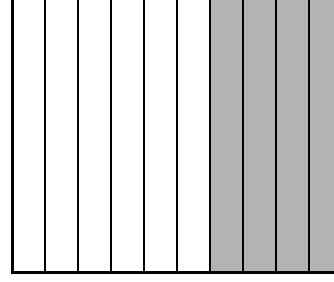
عدد كسري	كسر عشري

اثني عشر و ثلاثة من مئة

عدد كسري	كسر عشري

سته عشر و اثنين و ثلاثين من مئة

عدد كسري	كسر عشري



عدد كسري	كسر عشري

اثني عشر و ثلاثة أعشار

عدد كسري	كسر عشري

ثلاثة وستة من مئة

عدد كسري	كسر عشري

المسائل (٧ - ١٠) اكتب كلما من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$\frac{8}{10} = 24$	$\frac{50}{100} = 6$	$\frac{5}{100} = 12$	$\frac{3}{10} = 7$
---------------------	----------------------	----------------------	--------------------

المسألة (١١) القياس : أنهى عبدالإله سباق ١٠٠ متر في ٦ و ١٤ ثانية ، وأنهى أنس السباق في ٦٤ و ١٤ ثانية .

اكتب زمن كل واحد منهما على صورة عدد كسري .

أنس
$\frac{1464}{10000} =$

عبدالإله
$\frac{146}{1000} =$

المسألة (١٢) تحدث: هل تدل الأعداد $\frac{5}{10}$ ، $\frac{1}{2}$ ، ٨ و ٥ على الكمية نفسها ؟

فسر إجابتك (شفويا) .

الإجابة :

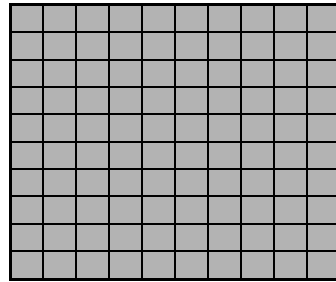
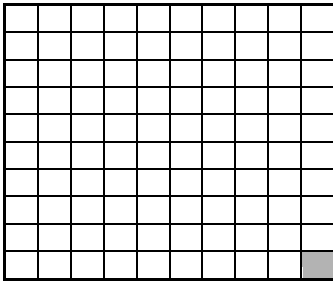
٨٤

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٣ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ .
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------------

(١٢ - ٢) الأعداد الكسرية والكسور العشرية صفحة ١٥٦ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

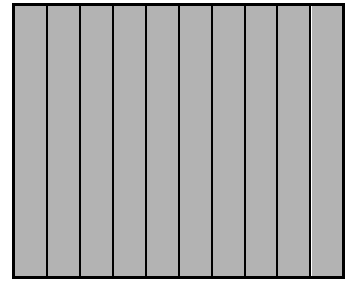
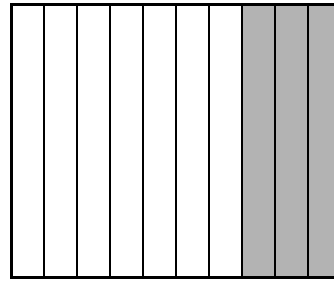
المسائل (١٣ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠) اكتب كلاما يأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري :



عدد كسري	كسر عشري

ستة وخمسين و واحدا من مئة

عدد كسري	كسر عشري



عدد كسري	كسر عشري

ستة عشر و سبعة أعشار

عدد كسري	كسر عشري

المسائل (٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٧) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$\frac{25}{100} = 5 \frac{\quad}{100}$	$\frac{2}{100} = 60 \frac{\quad}{100}$	$\frac{8}{10} = 78 \frac{\quad}{10}$	$\frac{6}{10} = 6 \frac{\quad}{10}$
--	--	--------------------------------------	-------------------------------------

المسألة (٢٩) القياس : طول كتاب ٢٨ و ٧ سنتمتر ، اكتب طول هذا الكتاب على صورة عدد كسري .

الحل : ٢٨ و ٧ =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) مسألة مفتوحة : اكتب عددا كسريا وكسرا عشريا أقل من خمسة وثمانية أعشار .

عدد كسري	كسر عشري

المسألة (٣٢) هل $\frac{٤}{٢} \# ٢$ متكافئان؟ الإجابة:

٨٥

(١٢ - ٣) مهارة حل المسألة صفحة ١٥٨ من كتاب الطالب التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

تدرب على الخطة

حل المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء نموذج : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٨)

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٨)

افهم

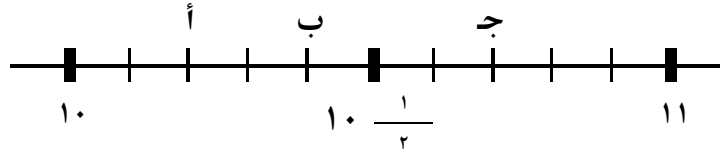
خطط

حل

(١٢ - ٤) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد صفحة ١٦٠ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤ هـ

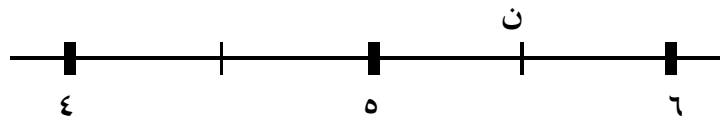
تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد ؟ ثم اكتبه بصورة كسر عشري :



تمثل النقطة: $= 10 \frac{2}{10}$ تمثل النقطة: $= 10 \frac{7}{10}$

المسألة (٣) حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن . ثم اكتبه بصورة كسر عشري :



النقطة ن تمثل العدد الكسري : ،، والكسر العشري :

المسألة (٤) القياس : تقيس سلمى طول كتابها بالسنتمترات .

إذا وصل طرف الكتاب إلى العلامة الرابعة من بين ١٠ علامات بين ١٤ و ١٥ .
جد طول الكتاب .

الحل : طول الكتاب بالسنتمترات =

المسألة (٥) تحدث اشرح الفرق بين تعيين $\frac{1}{2}$ على خط الأعداد ،

وتعيين نقطة المنتصف عليه أيضا .

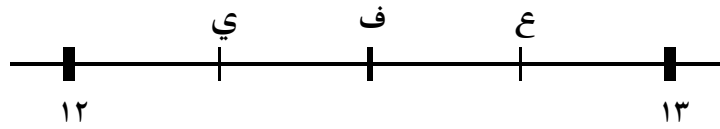
الإجابة :

الأسئلة : ٦ ، ٧ ، ١٠	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

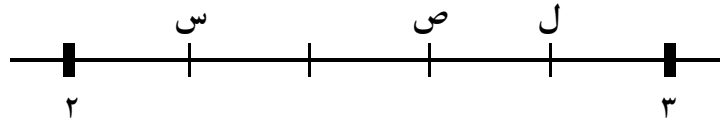
(١٢ - ٤) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد صفحة ١٦٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ - ٩) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد ؟ ثم اكتبه بصورة كسر عشري :

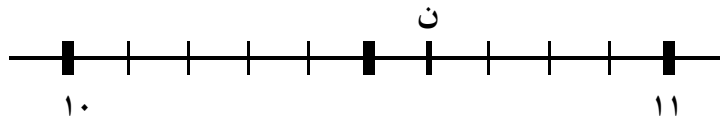


..... تمثل النقطة: $12 \frac{1}{2}$ تمثل النقطة: $12 \frac{3}{4}$ تمثل النقطة:

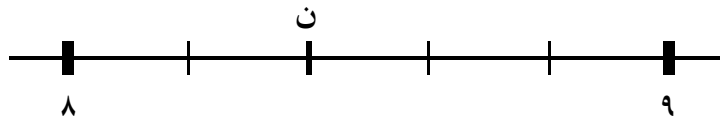


..... تمثل النقطة: $2 \frac{3}{5}$ تمثل النقطة: $2 \frac{1}{5}$ تمثل النقطة:

المسألة (١٠ ، ١١) ما العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ؟ ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :



..... ، ، والكسر العشري : النقطة ن تمثل العدد الكسري :



..... ، ، والكسر العشري : النقطة ن تمثل العدد الكسري :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٢) مسألة مفتوحة : ارسم خط أعداد ثم عين عليه أربع نقاط تكون إحداها $13 \frac{2}{4}$

(١٢ - ٥) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها صفحة ١٦٢ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) قارن ، مستعملا (< ، > ، =) :

$$٥٦ \square ٥٦٠$$

$$١٢٠٧ \square ١٢٠٧$$

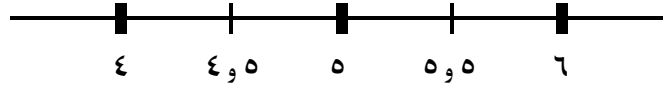
$$١٦ \square ١٢$$

المسألة (٤ ، ٥) رتب كلاما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

١	٠ و ١٢
٢	١ و ٢
٣	١ و ٢١
٤	١٢ و ٠

١	٣ و ٢
٢	٤ و ٥
٣	٣ و ٩
٤	٤ و ١

المسألة (٦ ، ٧) استعمل خط الأعداد لمقارنة الأعداد و ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر :



١	٤ و ٢
٢	٤ و ٨
٣	٦ و ٢
٤	٥ و ٨

١	٥ و ٧
٢	٥ و ٢
٣	٤ و ٧
٤	٤ و ٢

المسألة (٨) القياس : شارك أربعة طلاب في مخيمات كشفية مختلفة ،

والجدول أدناه يظهر المسافة بين مخيم كل منهم وبلدته . رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر .

الاسم	المسافة (كلم)
صالح	٦٤ و ٢٥
سامي	٤٢ و ٥
سليمان	٦٤ و ٨٧
إسماعيل	٤٢ و ٣٥

المسألة (٩) تحدث اذكر كيف ترتب ٥ و ٥ # ٥ و ٣ # ٥ و ٤ # ٥ و ٠ من الأكبر إلى الأصغر ؟

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٠
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	--

(١٢ - ٥) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها صفحة ١٦٣ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ - ١٥) قارن ، مستعملا (= ، > ، <) :

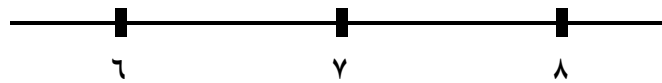
$٠.٥٨ \square ٠.٥٦$	$١٦.٣ \square ١٦.٣٣$	$٧.٤ \square ٠.٧٤$
$٠.٩ \square ٠.٩٠$	$٠.٠٩ \square ١$	$٨٢.٦٠ \square ٨٢.٦$

المسألة (١٧ ، ١٩) رتب كلاما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

١	١٩,٦٢
٢	١٩,٥٦
٣	١٩,٦٠

١	٠.٠٨
٢	٠.٨٠
٣	٠.٨٢

المسألة (٢٠ ، ٢١) استعمل خط الأعداد لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر :



١	٧,٥
٢	٦,٢
٣	٧,٧٥
٤	٦,٢٥

١	٦,٣
٢	٨,١
٣	٧,٥
٤	٧,٧

المسألة (٢٦) الحس العددي : ما الكسر العشري الذي يقع في منتصف المسافة

بين ٣٦ و ٤ # ٤٨ و ٤ على خط الأعداد؟

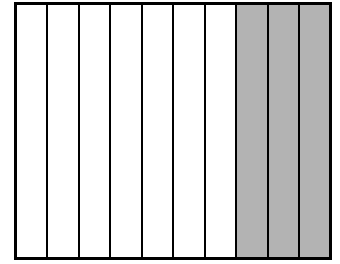
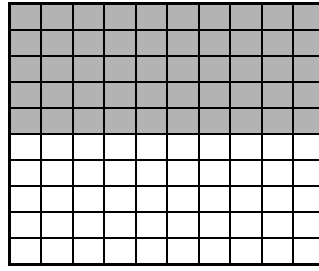
الإجابة : **الكسر العشري هو :**

٩٠

(١٢ - ٦) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية صفحة ١٦٥ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٢ ، ٤) اكتب كسرا اعتياديا وكسر عشريا يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :



كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

المسائل (٥ - ٨) اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري :

$\frac{2}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$
---------------------------------	----------------------------------

$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$
---------------------------------	-----------------------------------

المسألة (٩) أجب لؤي إجابة صحيحة عن ٢٠ سؤالاً من ٢٥ سؤالاً في اختبار ما .

اكتب درجة لؤي على صورة كسر ، وعلى صورة كسر عشري .

الحل :

درجة لؤي على صورة كسر اعتيادي	درجة لؤي على صورة كسر عشري

المسألة (١٠) تحدث : ماذا تلاحظ على $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{12}{16}$ ؟

الإجابة :

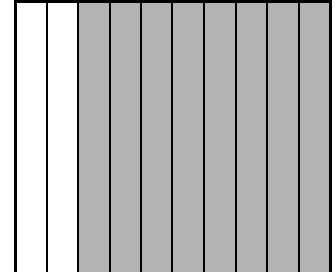
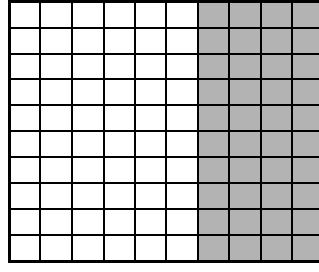
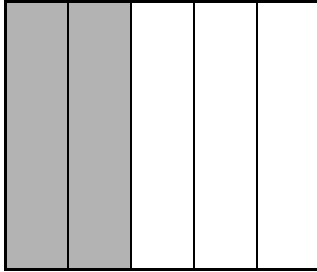
٩١

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٤ .
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	---

(١٢ - ٦) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية صفحة ١٦٦ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ - ١٨) اكتب كسرا اعتياديا وكسر عشريا يعبران عن الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :



كسر اعتيادي	كسر عشري

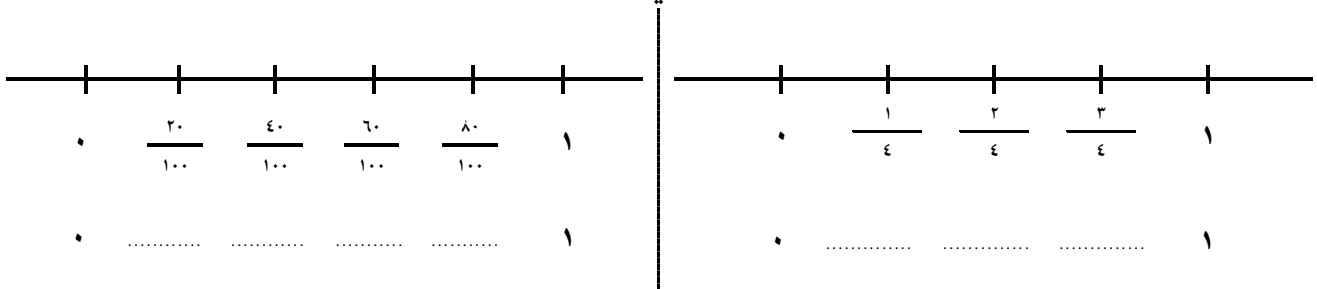
كسر اعتيادي	كسر عشري

كسر اعتيادي	كسر عشري

المسائل (١٩ - ٢٢) اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري :

$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{78}{100} = \frac{\dots}{100}$
$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{4}$	$\frac{4}{10} = \frac{\dots}{10}$

المسائل (٢٤ - ٢٧) أعد رسم خط الأعداد فيما يأتي مستعملا الكسور العشرية المكافئة :



مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ : كتب كل من رائد و بلال $2 \frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري .

بلال $2 \frac{3}{4} = 2.75$

رائد $2 \frac{3}{4} = 2.34$

أيهما كتبه على نحو صحيح ؟

٩٢

(١٢ - ٧) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية صفحة ١٦٨ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) استعمل خط الأعداد للمقارنة . اكتب (< ، > ، =) :

$3 \frac{3}{100}$ $3 \frac{3}{100}$

$9 \frac{2}{10}$ 9.2

$1 \frac{1}{4}$ 1.25

المسألة (٤ ، ٥) استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر :

$6 \frac{21}{100}$ # 6.5 # $6 \frac{1}{4}$ # 6.34

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : # # #

6.1 # $6 \frac{4}{10}$ # 6.48 # $6 \frac{1}{5}$

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : # # #

المسألة (٦) تحدث هل الجملة $5 \frac{3}{6} = 5 \frac{44}{8}$ صحيحة أم لا ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ٧ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣ .
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	--

(١٢ - ٧) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية صفحة ١٦٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ٧) استعمل خط الأعداد للمقارنة . اكتب (< ، > ، =) :

$\frac{16}{4}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{50}$	$\frac{2}{5}$

المسائل (١٣ ، ١٤) استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر :

10.75 # $10 \frac{36}{100}$ # 10.9 # $10 \frac{1}{2}$

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : # # #

4.75 # $4 \frac{5}{10}$ # $5 \frac{67}{100}$ # 5.71

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : # # #

المسألة (١٧) قياس : يوضح الجدول أدناه كميات الأمطار الهاطلة على مدينة في منطقة عسير خلال ٣ أشهر .
رتب كميات الأمطار من الأكبر إلى الأصغر .

الشهر	رجب	شعبان	رمضان
كمية الأمطار (سم)	$1 \frac{3}{5}$	٢٥ و ٢	$2 \frac{3}{5}$

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : # #

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٨) ما العدد المختلف فيما يلي ؟ (ضع دائرة حولها)

ثلاثة وخمسة أعشار	$3 + 0.5$	$3 \frac{1}{2}$	٣ و ٠.٥
-------------------	-----------	-----------------	---------

٩٤

(١٢ - ٨) تقريب الكسور العشرية صفحة ١٧٠ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) قرب كلما يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

الكسر العشري	التقريب إلى أقرب عدد صحيح
٣ و ٢٤	
٩ و ٨٧	
٣٦ و ٦١	
٨٣ و ١٤	

المسائل (٥ - ٨) قرب كلما يأتي إلى أقرب عُشر :

الكسر العشري	التقريب إلى أقرب عُشر
٤ و ١٣	
٨ و ٤٥	
٢٥ و ٩٤	
٦٧ و ٢٨	

المسألة (٩) تحدث ما أوجه الشبه والاختلاف بين تقريب الكسور العشرية و تقريب الأعداد الصحيحة ؟

الاختلاف بين	التشابه بين
تقريب الكسور العشرية و تقريب الأعداد الصحيحة	تقريب الكسور العشرية و تقريب الأعداد الصحيحة
.....	
.....	
.....	
.....	

٩٥

الأسئلة : ١٠ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٥ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٢ - ٨) تقريب الكسور العشرية صفحة ١٧٠ و ١٧١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٧) قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

الكسر العشري	التقريب إلى أقرب عدد صحيح
١ و ٥٤	
٦ و ٣٨	
٣١ و ٧٢	
٨١ و ٤٨	

المسائل (١٨ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٥) قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر :

الكسر العشري	التقريب إلى أقرب عُشر
٢ و ٥٨	
٧ و ٣١	
٦٣ و ٠٥	
٩٧ و ٣٣	

المسألة (٢٦) قرب إلى أقرب عدد صحيح :

يريد سعيد أن يشتري حذاء ثمنه ٥٣ و ٧٥ ريالاً . ما ثمن الحذاء تقريباً ؟

ثمن الحذاء	تقريب الثمن إلى أقرب عدد صحيح
------------	-------------------------------

--	--	--

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسائل (٣٥ - ٣٧) تحد : قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر :

العدد الكسري	الكسر العشري	التقريب إلى أقرب عُشر
$1 \frac{1}{4}$		
$2 \frac{3}{4}$		
$4 \frac{53}{100}$		

٩٦

(٩ - ١٢) تقدير نواتج الجمع والطرح صفحة ١٧٣ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) قدر ناتج الجمع والطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

التقدير ٥ و ٤ - - 	التقدير ١ و ٥ + +
---	---

التقدير ٢ ٤ و ٩ + + 	
---	--------------

٣٧ و ٤٦ - ٣ و ٧	٣ و ٢٥ + ٨ و ٧٥	٩ و ٥ - ٦٢ و ٨
------------------------	------------------------	-----------------------

المسألة (٧) اشترك سعود في سباق مسافته ١٢ و ٤ كيلومترات ، فإذا قطع مسافة ٩٢ و ١ كيلومتر ،

فما المسافة التقريبية المتبقية عليه ؟

الحل : المسافة التقريبية المتبقية عليه =

المسألة (٨) تحدث اشرح كيف تقدر ناتج جمع ١ و ٢ + ٣ و ٧

الإجابة :

٩٧

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ٩ ، ١٣ ، ١٦ .
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	----------------------------

(٩ - ١٢) تقدير نواتج الجمع والطرح صفحة ١٧٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥) قدر ناتج الجمع والطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ \leftarrow \bullet \\ \hline 8 \text{ و } 5 \\ 1 \text{ و } 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ \leftarrow \bullet \\ \hline 2 \text{ و } 5 \\ 4 \text{ و } 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$
---	---

$$39 \text{ و } 85 - 78 \text{ و } 29$$

$$5 \text{ و } 34 - 4 \text{ و } 5$$

المسألة (١٦ ، ١٧) الجبر : قدر بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملا (< ، > ، =) :

$$12 \text{ و } 19 - 21 \text{ و } 62 \quad \square \quad 9 \text{ و } 61 - 14 \text{ و } 58$$

$$7 \text{ و } 95 + 12 \text{ و } 29 \quad \square \quad 3 \text{ و } 67 + 18 \text{ و } 34$$

المسألة (١٨) اشترى هاشم صورا بمبلغ ٢٩ و ١٢ ريالا ، وبطاقات لاصقة بمبلغ ٢٥ و ٤ ريالات ، فإذا أعطى البائع ورقة من فئة ٥٠ ريالا .

فما المبلغ التقريبي الذي يعيده إليه البائع ؟

الحل :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٤) تحد : قدر ناتج $٤٠ + ٣٢ + ٥٠ + ٢١ + ٩٥ + ١٧$ إلى أقرب عدد صحيح .

الحل :

٩٨

(١٢ - ١٠) جمع الكسور العشرية صفحة ١٧٨ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٢ ، ٣ ، ٥) اجمع وتحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ ٢ \text{ و } ٧ \text{ و } ٤ \\ + \\ ٣ \text{ و } ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ ١ \text{ و } ٤ \\ + \\ ٠ \text{ و } ٧ \\ \hline \end{array}$$

(٨٥ و ٢٥ + ٤٩ و ٨)

$$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ ٩ \text{ و } ٨ \\ + \\ ٧ \text{ و } ٣ \text{ و } ٣ \\ \hline \end{array}$$

المسألة (٧ ، ٨) ثمن الوجبة ((للكبار ٩٥ و ٤٨ ريالاً ، ، للصغار ٩٥ و ٣٣ ريالاً))

ذهب علي ووالده لتناول طعام العشاء في مطعم . ما التكلفة الإجمالية لوجبتيهما ؟

الحل : ثمن تكلفة طعام علي ووالده =

إذا ذهبت والدتي علي معهما ، فكم تكون التكلفة الإجمالية ؟

الحل : ثمن تكلفة طعام علي و والده و والدته =

المسألة (٩) تحدث لماذا يجب ترتيب الفواصل العشرية بعضها فوق بعض قبل إجراء عملية الجمع ؟

الإجابة :

٩٩

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٠ ، ١٤ ، ١٨ .
--	----------	-------------------------------	----------	--	----------	-----------------------------

(١٢ - ١٠) جمع الكسور العشرية صفحة ١٧٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١٤ ، ١٨) اجمع كلا مما يأتي ، ثم تأكد من معقولية الإجابة باستعمال التقدير :

$\begin{array}{r} ٦ \text{ و } ٧ \text{ و } ٨ \\ + \\ ٥ \text{ و } ٩ \text{ و } ٦ \end{array}$	التقدير	$\begin{array}{r} ٧ \text{ و } ٠ \\ + \\ ٢ \text{ و } ٠ \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\leftarrow$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \end{array}$

(٢٨ و ٤٧ + ٣٦ و ٠٥)

$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \end{array}$	التقدير	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\leftarrow$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \end{array}$

المسألة (٢٢) استعمل طارق ٥ و ٢٨ دقيقة من بطاقة هاتفه الجوال يوم السبت ،

٣٥ و ٧٥ دقيقة يوم الأحد .

فكم دقيقة استعمل في اليومين معا ؟

الحل : عدد الدقائق المستعملة في اليومين =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (٢٤) مجموع ثلاثة من الكسور العشرية التالية يساوي ٠٤ و ١٤ .

حدد الكسر العشري الذي لا يدخل في مجموع تلك الكسور . (ضع دائرة حولها)

٦ و ٤٤

٥ و ٠٣

٢ و ٥٧

١ و ١٥

١٠٠

(١٢ - ١١) طرح الكسور العشرية صفحة ١٨٣ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٤ هـ

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) اوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق :

التقدير

٨ و ٠

٩ و ٤

..... -

.....

التقدير

٤ و ١

٠ و ١

..... -

.....

(٢ و ٣٦ - ٤ و ٦٧)

التحقق

بالجمع

..... +

..... -

.....

التحقق

بالجمع

٦٧ و ١

٨ و ٥

..... +

..... -

.....

المسألة (٧) تحدث بين أوجه الشبه والاختلاف بين طرح الكسور العشرية ، و طرح الأعداد الصحيحة ؟

الاختلاف بين	التشابه بين
طرح الكسور العشرية و طرح الأعداد الصحيحة	طرح الكسور العشرية و طرح الأعداد الصحيحة

١٠١

الأسئلة : ٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٢ - ١١) طرح الكسور العشرية صفحة ١٨٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٨) اوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق :

$$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ 6 \text{ و } 4 \\ 5 \text{ و } 4 \text{ و } 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{التقدير} \\ 7 \text{ و } 2 \\ 4 \text{ و } 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

(٨٢ و ٥٦ - ١٥ و ٣٨)

$$\begin{array}{r} \text{التحقق} \\ \text{بالجمع} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{التحقق} \\ \text{بالجمع} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

المسألة (٢١) مع حامد ٥٠ و ٧٥ ريالا ، اشترى كتابا بمبلغ ٩٩ و ٢٥ ريالا ، وأدوات رسم

بمبلغ ٧٥ و ١٢ ريالا ، ودفاتر بمبلغ ٢٥ و ٩ ريالات . كم ريالا بقي معه ؟

الحل : ثمن ما اشتراه حامد =

البلغ المتبقي مع حامد =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٦) اكتشف الخطأ : يحسب سامي وأيمن قيمة ٢٧ و ٤٦ - ١٦ و ٢٨ كما هو موضح .

٤	٦	و	٢	٧	
					-
٢	٨	و	١	٦	
٢	٢	و	١	١	

أيمن

٤	٦	و	٢	٧	
					-
٢	٨	و	١	٦	
١	٨	و	١	١	

سامي

أيهما إجابته صحيحة ؟