

استمارة متابعة الطالبات الضعيفات في مادة ----- الفصل ( ) عام ١٤ - ١٤ هـ

اسم الطالبة	الفترة	المهارة التي لم تتقن	اسباب الضعف	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة			مدى التحسن
					اجتماع فردي	لقاء مع المرشدة الطلابية	تواصل مع ولي الامر	
				( ) أوراق عمل اضافيه ( ) تدريس أقران ( ) إسناد دور للطالبة في مجموعته العمل ( ) تغيير مجموعته الطالبة ( ) التشجيع على المشاركة ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم ( ) تقديم حوافز متنوعة ( ) إشراكها في مجاميع التقوية ( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس ( ) أخرى .....	التاريخ:..... توقيع الطالبة: ملاحظات:	التاريخ:..... توقيع المرشدة: ملاحظات:	اتاريخ:..... نوع التواصل: ملاحظات:	( ) تحسن بطيء ( ) جيد ( ) تحسن سريع  * أتقنت الطالبة المهارة بتاريخ: .....
				( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) كثرة الغياب ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ( ) ضعف حاسة السمع أو البصر ( ) عوامل نفسية وبيولوجية ( ) أخرى تذكر ..... ..... .....	التاريخ:..... توقيع الطالبة: ملاحظات:	التاريخ:..... توقيع المرشدة: ملاحظات:	اتاريخ:..... نوع التواصل: ملاحظات:	( ) تحسن بطيء ( ) جيد ( ) تحسن سريع  * أتقنت الطالبة المهارة بتاريخ: .....

المعلمة : .....  
قائدة المدرسة : .....  
المشرفة : .....

التوقيع : .....  
التوقيع : .....  
التوقيع : .....

**ملاحظات :**  
في المرحلة المتوسطة والثانوية: تشمل المهارات على ( الاستماع - التحدث - القواعد - الفهم - الكتابة - الخط - الإملاء )  
\* ضرورة حفظ وتوثيق جميع الطرق العلاجية في ملف خاص بالطالبات الضعيفات لدى المعلمة وإطلاع المديرية عليه  
\* التواصل مع ولي الأمر عن طريق (إرساليات - رسائل - محال - أولياء الأمور - اجتماع )  
\* لا بد من استنفاد جميع الخطط العلاجية المناسبة لضمان تحسن مستوى الطالبة قبل رصد الدرجات واعتمادها