**خطة علاج الطلاب الضعاف تحصيليا**

**الصف: ................. التاريخ: ................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اسم الطالب** | **جوانب المتابعة** | **الإجراءات المقترحة** | **تواريخ المتابعة** | **الملاحظات** | **التوصيات** |
| **1** |  | **( ) عدم كتابة الدرس**  **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في الكتابة والقراءة**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **أسباب أخرى .................** | **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركة**  **( ) متابعة الواجبات المنزلية**  **( ) التنوع في الأسئلة**  **( ) استخدام سجل الدرجات**  **( ) النصح والإرشاد المستمر** |  | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيـد**  **( ) تحسن سريع** |  |
| **2** |  | **( ) عدم كتابة الدرس**  **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في الكتابة والقراءة**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **أسباب أخرى .................** | **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركة**  **( ) متابعة الواجبات المنزلية**  **( ) التنوع في الأسئلة**  **( ) استخدام سجل الدرجات**  **( ) النصح والإرشاد المستمر** |  | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيـد**  **( ) تحسن سريع** |  |
| **3** |  | **( ) عدم كتابة الدرس**  **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في الكتابة والقراءة**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **أسباب أخرى .................** | **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركة**  **( ) متابعة الواجبات المنزلية**  **( ) التنوع في الأسئلة**  **( ) استخدام سجل الدرجات**  **( ) النصح والإرشاد المستمر** |  | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيـد**  **( ) تحسن سريع** |  |
| **4** |  | **( ) عدم كتابة الدرس**  **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في الكتابة والقراءة**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **أسباب أخرى .................** | **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركة**  **( ) متابعة الواجبات المنزلية**  **( ) التنوع في الأسئلة**  **( ) استخدام سجل الدرجات**  **( ) النصح والإرشاد المستمر** |  | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيـد**  **( ) تحسن سريع** |  |

**معلم المادة المشرف التربوي قائد المدرسة**