|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلم | | التخصص | العام الدراسي |
|  | | رياضيات | 1447 – 1448 هـ |
| بيانات التدريب | | | |
| ناتج التعلم | الجبر والتحليل (الأنماط والعلاقات والدوال) | | |
| الفترة الزمنية للتنفيذ | الأسبوع السابع | | |
| الفئة المستهدفة في المبادرة | طلاب الصف الثالث المتوسط | | |

|  |
| --- |
| الهدف العام من التدريب |
| تحسين مستوى الطلاب في مادة الرياضيات، من خلال تطوير مهاراتهم الأساسية ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي. كما تهدف المبادرة إلى إعداد الطلاب للاختبارات الوطنية (نافس) من خلال توفير موارد تدريبية متكاملة ونماذج محاكاة |

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف الخاصة للتدريب | |
|  | يصف المتتابعة الحسابية، ويميزها، ويوجد حدّها النوني، ويحسب أي حد فيها . |
|  | يعبر عن المتتابعة الحسابية بدالة خطية، ويمثلها بيانيا. |
|  | يميز العلاقة بين متغيرين، ويحدد مجالها، ومداها، ويمثلها بطرق مختلفة الجداول الأزواج المرتبة الرسم السهمي التمثيل البياني المعادلات)، ويحول بين هذه التمثيلات. |
|  | يوجد معدلات التغير في العلاقات الخطية، ويستخدم التغير الثابت في تحديد العلاقات الخطية. |
|  | يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتتابعة الحسابية : والعلاقة بين متغيرين، ومعدلات التغير، ويفسر حلها. |

|  |
| --- |
| المبررات |
| تحسين التحصيل العلمي تطوير مهارات التفكير تهيئة الطلاب للاختبارات  تحفيز حب التعلم تحقيق التفوق الوطني |
| الشواهد |
| عرض بوربوينت ( مرفق ) صور أوراق عمل |

مدير المدرسة /