**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1445هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**بدأ الاهتمامُ في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام 1785، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازيّة هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون0**

**المطلوب:**

**- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟**

**...........................................................................
نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية**  | **طعمها** | **الإعلانات** | **سعرها**  | **لونها** |
| **-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية**  | **تسوس الأسنان** | **النشاط**  | **زيادة الحركة** | **النوم** |
| **-مرداف كلمة تدمير** | **إتلاف** | **بناء**  | **إصلاح** | **إبقاء** |
| **- ضد كلمة الشبع** | **ارتواء** | **امتلاء** | **الجوع** | **يكتفي** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-إن تهمل في دروسك ترسب****في الجملة أسلوب** | **شرط**  | **تحذير** | **إغراء** |
| **-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين** **في الجملة أسلوب** | **تعجب** | **استفهام** | **توكيد** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **الضحــــ** |  **ا ى ي**  |
| **سجايـــــــ** |  **ا ى ي**  |
| **حتــــــ** |  **ا ى ي**  |
| **أعطـــــــــ** |  **ا ى ي** |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-..........تأخذ العلم ؟** | **من من**  | **ممن**  | **من عن**  |
| **-عم يسأل المعلم ؟** | **عن + ما الاستفهامية** | **على + ما الاستفهامية** | **عن + ما الموصولة** |
| **-..........المسلم ربه** | **دعي** | **دعى** | **دعا** |
| **-يحمل الفلاح الـ........** | **عصاء** | **عصا** | **عصى** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **نوع الفعل المضارع** | **علامة إعرابه** |
| **-لتحافظوا على أمن وطنكم** |  |  |
| **-لن يهمل التلاميذ واجبهم** |  |  |
| **-يسمو المؤمن بأخلاقه** |  |  |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **لن** | **حرف ..........** |
| **أنسى**  | **فعل ........منصوب وعلامة نصبه .......... المقدرة للـ..........** |
| **الجار** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصدر الصحيح من الفعل أكرم** | **كريم**  | **كرماء** | **إكرام** |
| **(زراعة ) مصدر من الفعل** | **زرع** | **مزرعة** | **زارع** |
| **اسم الفاعل من الفعل صنع**  | **صنعة**  | **صانع**  | **مصنع** |
| **نكمل الجملة بمصدر صحيح****عوى الذئب ........** | **عواء** | **يعوي** | **عاوي** |
| **اسم المفعول من كُتب** | **كاتب**  | **يكتب**  | **مكتوب** |
| **المصدر هو .............** | **فعل من لفظ الفعل** | **اسم من لفظ الفعل** | **فعل من لفظ الاسم** |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**العلم نور وضياء**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1445هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **نموذج الإجابة**  |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**بدأ الاهتمامُ في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام 1785، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازيّة هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون0**

**المطلوب:**

**- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟**

**في أمريكا عام1785 1**

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية**  | **طعمها** | **الإعلانات1** | **سعرها**  | **لونها** |
| **-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية**  | **تسوس الأسنان1** | **النشاط**  | **زيادة الحركة** | **النوم** |
| **-مرداف كلمة تدمير** | **إتلاف1** | **بناء**  | **إصلاح** | **إبقاء** |
| **- ضد كلمة الشبع** | **ارتواء** | **امتلاء** | **الجوع1** | **يكتفي** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-إن تهمل في دروسك ترسب****في الجملة أسلوب** | **شرط**$\frac{1}{2}$ | **تحذير** | **إغراء** |
| **-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين** **في الجملة أسلوب** | **تعجب** | **استفهام** | **توكيد**$\frac{1}{2}$ |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **الضحــــى**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي**  |
| **سجايـــــــا**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي**  |
| **حتــــــى**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي**  |
| **أعطـــــــــى**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي** |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-..........تأخذ العلم ؟** | **من من**  | **ممن** $\frac{1}{2}$ | **من عن**  |
| **-عم يسأل المعلم ؟** | **عن + ما الاستفهامية**$\frac{1}{2}$ | **على + ما الاستفهامية** | **عن + ما الموصولة** |
| **-..........المسلم ربه** | **دعي** | **دعى** | **دعا**$\frac{1}{2}$ |
| **-يحمل الفلاح الـ........** | **عصاء** | **عصا**$\frac{1}{2}$ | **عصى** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **نوع الفعل المضارع** | **علامة إعرابه** |
| **-لتحافظوا على أمن وطنكم** | **من الأفعال الخمسة**$\frac{1}{2}$ | **حذف النون**$\frac{1}{2}$ |
| **-لن يهمل التلاميذ واجبهم** | **صحيح**$\frac{1}{2}$ | **الفتحة**$\frac{1}{2}$ |
| **-يسمو المؤمن بأخلاقه** | **معتل**$\frac{1}{2}$ | **الضمة المقدرة**$\frac{1}{2}$ |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **لن** | **حرف نصب**$\frac{1}{4}$ |
| **أنسى**  | **فعل .مضارع**$\frac{1}{4}$**منصوب وعلامة نصبه الفتحة**$\frac{1}{4}$**. المقدرة للـ.تعذر**$\frac{1}{4}$ |
| **الجار** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصدر الصحيح من الفعل أكرم** | **كريم**  | **كرماء** | **إكرام**$\frac{1}{2}$ |
| **(زراعة ) مصدر من الفعل** | **زرع**$\frac{1}{2}$ | **مزرعة** | **زارع** |
| **اسم الفاعل من الفعل صنع**  | **صنعة**  | **صانع** $\frac{1}{2}$ | **مصنع** |
| **نكمل الجملة بمصدر صحيح****عوى الذئب ........** | **عواء**$\frac{1}{2}$ | **يعوي** | **عاوي** |
| **اسم المفعول من كُتب** | **كاتب**  | **يكتب**  | **مكتوب**$\frac{1}{2}$ |
| **المصدر هو .............** | **فعل من لفظ الفعل** | **اسم من لفظ الفعل**$\frac{1}{2}$ | **فعل من لفظ الاسم** |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف**

**العلم نور وضياء**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**