



قسم التربية الإسلامية
إدارة التأهيل بمحافظة رجال ألمع

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي - قسم الدراسات الإسلامية
مدرسة /



وزارة التعليم

Ministry of Education

سجل

التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم للصفين (الثالث - الرابع) الابتدائي

مدير المدرسة /

معلم المادة /

دليل استخدام سجل التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم في الصفين (الثالث - الرابع) الابتدائي (التعليم العام)

- ١- يستخدم المعلم سجل التقويم المستمر في كل حصة سواء كانت حصة حفظ أو حصة تلاوة.
- ٢- سجل التقويم المستمر متوافق مع حالة إدخال الدرجات في نظام نور.
- ٣- يتكون السجل من (١٠) أسابيع دراسية فعلية.
- ٤- عدد الفترات في كل فصل دراسي فترتان، كل فترة تتكون من (٥) أسابيع.
- ٥- يُخصص الأسبوع الأخير (الحادي عشر) للمعالجة، حسب الخطة العلاجية التي يُعدها معلم القرآن الكريم.
- ٦- عدد تقييمات الطلاب في كل فترة: (٦) تقييمات للتلاوة، تقييمين للحفظ.
- ٧- كيفية تقييم الطالب:

- أ. تقييم الطلاب في القرآن الكريم يشمل أربع مهارات حسب {لائحة تقويم الطالب ١٤٤٣هـ} هي:
(صحة القراءة - الانطلاق في القراءة - الترتيل - الحفظ)،
- ب. يُقيم الطالب في الحفظ مرة واحدة في الأسبوع المخصص للحفظ، وتُسجل الدرجة في العمود الخاص بمهارة (الحفظ) فقط.
- ج. يُقيم الطالب في التلاوة مرتين في الأسابيع المخصصة للتلاوة، المرموز لها في السجل ب (ت١) و (ت٢)، وتُسجل الدرجة في الخانات الخاصة بمهارات التلاوة (صحة القراءة - الانطلاق في القراءة - الترتيل) فقط.
- د. في العمود الخاص ب (التقويم) يتم استخراج درجة الطالب بجمع درجاته في كل مهارة ثم قسمتها على عدد التقييمات.
- هـ. يتم إدخال معدل الطالب في نظام نور بنهاية الموعد المحدد للفترة.
- ٨- يرفق كشف الرصد بعد طباعته من نظام نور مع سجل التقويم المستمر في نهاية كل فترة.
- ٩- يُسلم سجل التقويم المستمر في نهاية الفصل الدراسي لمدير المدرسة.

كشف المتابعة اليومية لمقرر القرآن الكريم للصفين (الثالث - الرابع) الابتدائي (التعليم العام)

الفترة: الأولى

الصف:

المدرسة:

معدل الطالب	التقويم				الأسبوع الخامس (ت2)			الأسبوع الخامس (ت1)			الأسبوع الثالث (ت2)			الأسبوع الثالث (ت1)			الأسبوع الأول (ت2)			الأسبوع الأول (ت1)			اسم الطالب	م
	مجموع الحفظ ٢/٧٠	مجموع الترتيل ٦/٦٠	مجموع انطلاق القراءة ٦/٦٠	مجموع صحة القراءة ٦/٢٧٠	الترتيل	انطلاق القراءة	صحة القراءة	الترتيل	انطلاق القراءة	صحة القراءة	الحفظ	الترتيل	انطلاق القراءة	صحة القراءة	الترتيل	انطلاق القراءة	صحة القراءة	الترتيل	انطلاق القراءة	صحة القراءة				
١٠٠	٣٥	١٠	١٠	٤٥	١٠	١٠	٤٥	١٠	١٠	٤٥	٣٥	١٠	١٠	٤٥	١٠	١٠	٤٥	٣٥	١٠	١٠	٤٥			
																							١	
																								٢
																								٣
																								٤
																								٥
																								٦
																								٧
																								٨
																								٩
																								١٠
																								١١
																								١٢
																								١٣
																								١٤
																								١٥
																								١٦
																								١٧
																								١٨
																								١٩
																								٢٠

ثانياً: الترتيل: يقصد به التمهّل والتبيين وحسن الأداء، ويقدره المعلم حسب أداء الطالب.
رابعاً: الحفظ: يُحاسب على جودة الحفظ مع التنبيه على أحكام التجويد دون حسم.

٢- كل خطأ في تشكيل الكلمة تحسم درجة واحدة.
٢- كل تردد في تشكيل الكلمة تحسم نصف درجة.

إيضاحات: أولاً: صحة القراءة ١- كل خطأ في بنية الكلمة تحسم درجة واحدة.
ثالثاً: الانطلاق في القراءة: ١- كل تردد في بنية الكلمة تحسم نصف درجة.
خامساً: التقويم: إدخال معدل الطالب في نظام نور

المشرف التربوي

مدير المدرسة

معلم المادة

بِالْقُرْآنِ نَحْيَا ...