



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢٠٢٥ / ٥١٤٤٧

ج) المركز الوطني للمناهج ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية - الصف الثالث - المرحلة المتوسطة - غير مجزأ /

المركز الوطني للمناهج - الرياض، ١٤٤٦هـ

٢١٣ ص: ٢١ X ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٥٢٥١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٠٩-٢

مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية



الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيه والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مستغل



مجتمع حيوي
قيميه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



الله لا إله إلا هو
محمد رسوله



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة وال التربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتقسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

اللأطلاع

للتوسيع في المعرفة وتعزيز الفهم



أهداف الوحدة

لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتسهيل تحقيقه



صور ورسومات وخرائط داعمة

لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعرفة



محتويات الوحدة

لتوضيح ما بداخلها من مكونات



تقدير الدرس

لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في الدرس



أسئلة استهلاكية تطبيقية

لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس



تقدير الوحدة

لربط تقدير الدراسات بعضه ببعض



مخطط توضيحي

لتلخيص المعرفة وتسهيلها



الدرس الرقمي

للوصول إلى الدرس والمزيد من المعرفة رقمياً



أنشطة معرفية ومهارية

لتطبيق ما جرى تعلمها



وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- جغرافية المملكة العربية السعودية
- التنمية الوطنية
- موارد المملكة العربية السعودية
- الأنظمة في المملكة العربية السعودية
- الهوية الوطنية
- المسؤولية
- الأنجاز الذاتي والاقتصاد
- الخرائط والتقنيات الحديثة
- التطوع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه وملكه وثقافته ويفخر بانت茂ه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الثاني من المقرر

الوحدة الخامسة

٥

الهُويَّةُ الوَطَنِيَّةُ



- ◆ الدرس الرابع والعشرون: أَسْسَتِ الْمُمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
- ◆ الدرس الخامس والعشرون: الهُويَّةُ الوَطَنِيَّةُ
- ◆ الدرس السادس والعشرون: يَوْمُ التَّأْسِيسِ
- ◆ الدرس السابع والعشرون: يَوْمُ الْوَطَنِيِّ
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: يَوْمُ الْعَلَمِ
- ◆ الدرس التاسع والعشرون: الْأَوْسَمَةُ السُّعُودِيَّةُ



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- التعرف على أهمية اليوم الوطني و يوم التأسيس و يوم العلم و معانيها
- التعرف على الأوصمة السعودية





الدرس الرابع والعشرون

أسس المملكة العربية السعودية

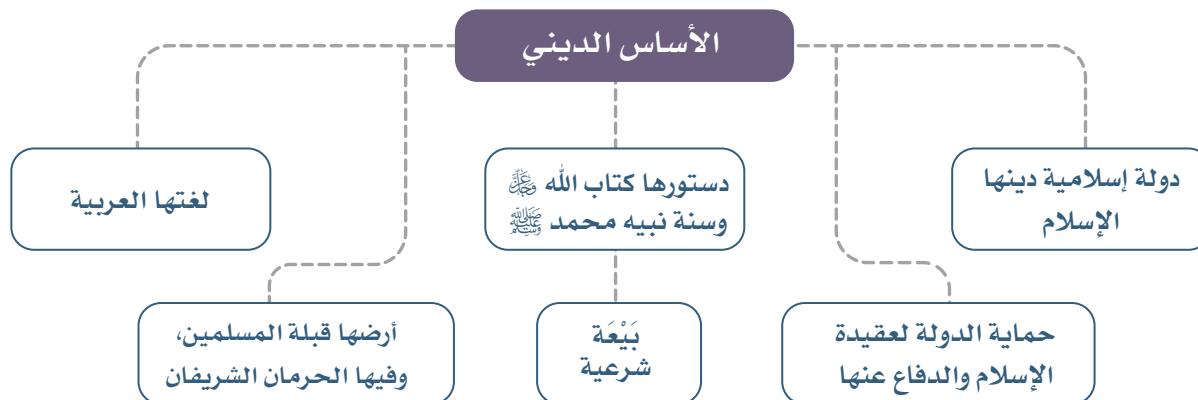
تميزت المملكة العربية السعودية بأن لها نُظُمًا راسخة ومبادئ ثابتة هي أسسها التي قامت عليها، فما تلك الأسس؟

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأسس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساسين الديني والأساسين التاريخي والأساس التموي.

﴿ الأساسين الدينيين ﴾

من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشريعة وفق القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي، وفيها بيت الله ﷺ في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادةً ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، وال المسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.



١ نشاط

تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

١. توسيعة الحرمين الشريفين وخدمة الحجاج
٢. بناء المساجد وتوفير احتياجاتها
٣. تعلم أبناء المسلمين العلوم الشرعية ومتطلباتها

﴿الأساس التاريخي﴾

تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٥٩٠ سنة، منذ بدء بناء الٌّدرِعَة عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ٨٥٠ هـ. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغُزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم أعاد توحيدها الملك عبدالعزيز باسم المملكة العربية السعودية.

الأساس التاريخي

تاريخ أصيل ومتجذر

وحدة وطنية

أسرة مالكة تحكم بالإسلام

ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام الملكي الذي يقوم على الأسرة المالكة العربية (آل سعود)، وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أساس قوية وقوية، ويشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيرية.

٢

نشاط

يُعد تاريخ المملكة العربية السعودية فريداً من حيث استمرارته وأصالته؛ فقد ظهرت الدولة السعودية الأولى في عام ١١٣٩هـ، ثم الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، ثم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ.

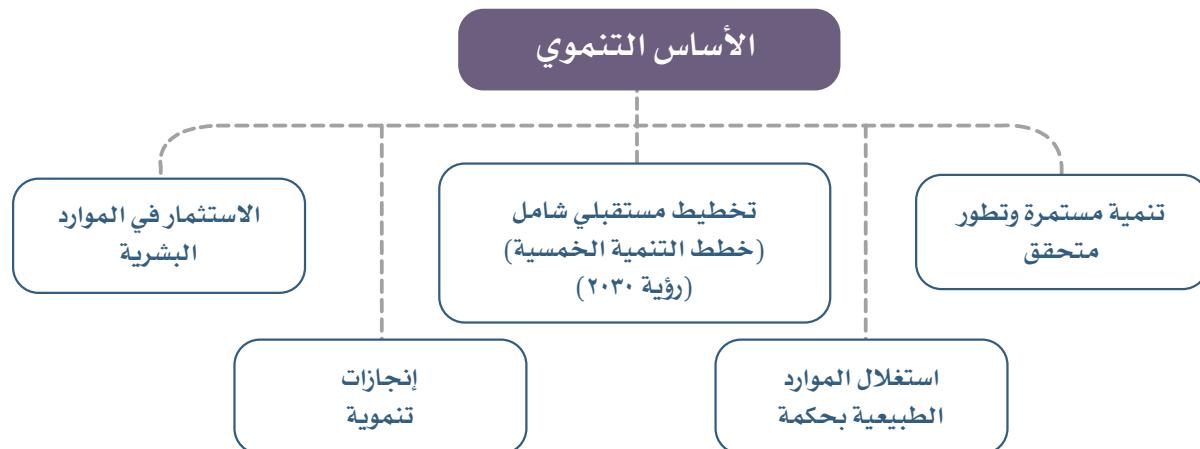
ماذا تعني عودة تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها على يد الملك عبدالعزيز دولة قوية وراسخة؟

يدل على قوة مبادرتها ورسوخ أساسها وقد أسسها الملك

عبد العزيز رحمه الله على أساس قوية وقوية

﴿الأساس التنموي﴾

إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف موارد她的 الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تطوير الوطن، وخدمة مواطنها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مرّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقة ماثلة أمام الجميع.



عند النظر إلى أحوال الوطن في أنحائه المختلفة منذ مئة سنة وإلى اليوم سوف يتبيّن أن ما تحقق من إنجاز في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسيع العمراني، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، في هذه السنوات الطويلة، هو دليل على حُسن السياسة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشيدة، وعمق المشاركة من أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجالاً يسيراً للمقارنة:



الأسواق قديماً



الحياة في المدن قديماً



وسائل نقل الحجاج قديماً



الأسواق حديثاً



الحياة في المدن حديثاً



وسائل نقل الحجاج حديثاً

٣ نشاط

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (١٢ كم^٢)، ثم تطورت وأصبحتاليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (٣,١٥ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ٢٦٠ مرة.

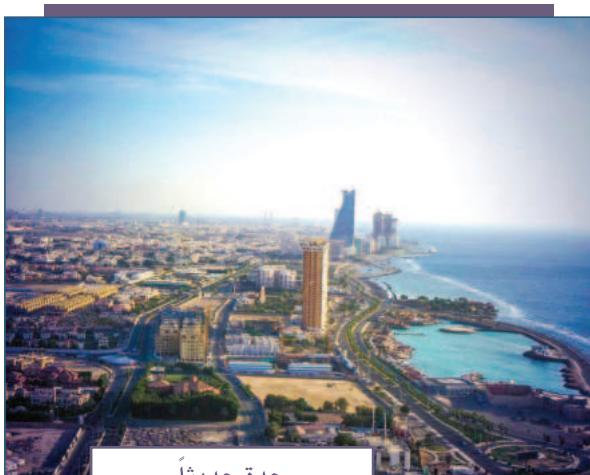


يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

تطورت مدينة الرياض تطور عمراني كبير من ناحية التصاميم ومواد البناء وأصبحت تضاهي عواصم العالم المتقدم مع الحفاظ على لمسات الطابع العمراني التقليدي

نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٣ كم٢)، واليوم تزيد مساحتها على (١,٧٦٥ كم٢)، وذلك بزيادة بلغت ١٣٦ مرة.



يصف الطالبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.

نمت مدينة جدة بشكل سريع وشهدت خلال العقود الماضيين الكثير من المشاريع الاقتصادية التي قفزت بها خلال فترة قياسية إلى مصاف المدن الأكثر تطوراً بالمملكة وخصوصاً في ظل ما تنسم به مدينة جدة من مقومات اقتصادية وسياحية عديدة ومتعددة قلما نجد لها مثيلاً في كثير من مدن العالم

تقويم الدرس الرابع والعشرين



١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

١- دولة إسلامية دينها الإسلام

٢- دستورها كتاب الله وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام

٣- لغتها العربية

٤- حماية الدولة لعقيدة الإسلام والدفاع عنها

٢ يذكر الطالبة أبرز جوانب الأساس التاريخي للمملكة العربية السعودية.

أسرة مالكة تحكم بالاسلام

وحدة وطنية لكل التراب السعودي

تاريخ أصيل ومتماضٍ

٣

يمثل الطالبة للجوانب التنموية الآتية:

الأساس التنموي	مثال
استثمار الدولة مواردها الطبيعية	إنتاج النفط وتصديره
استثمار الدولة للموارد البشرية	استقطاب الكفاءات التدريبية المؤهلة تأهيلًا عالياً
إنجازات تنموية في النقل	مشروع الملك عبد العزيز للنقل بمدينة الرياض يشمل 85 محطة للفطار
التخطيط المستقبلي	رؤية 2030



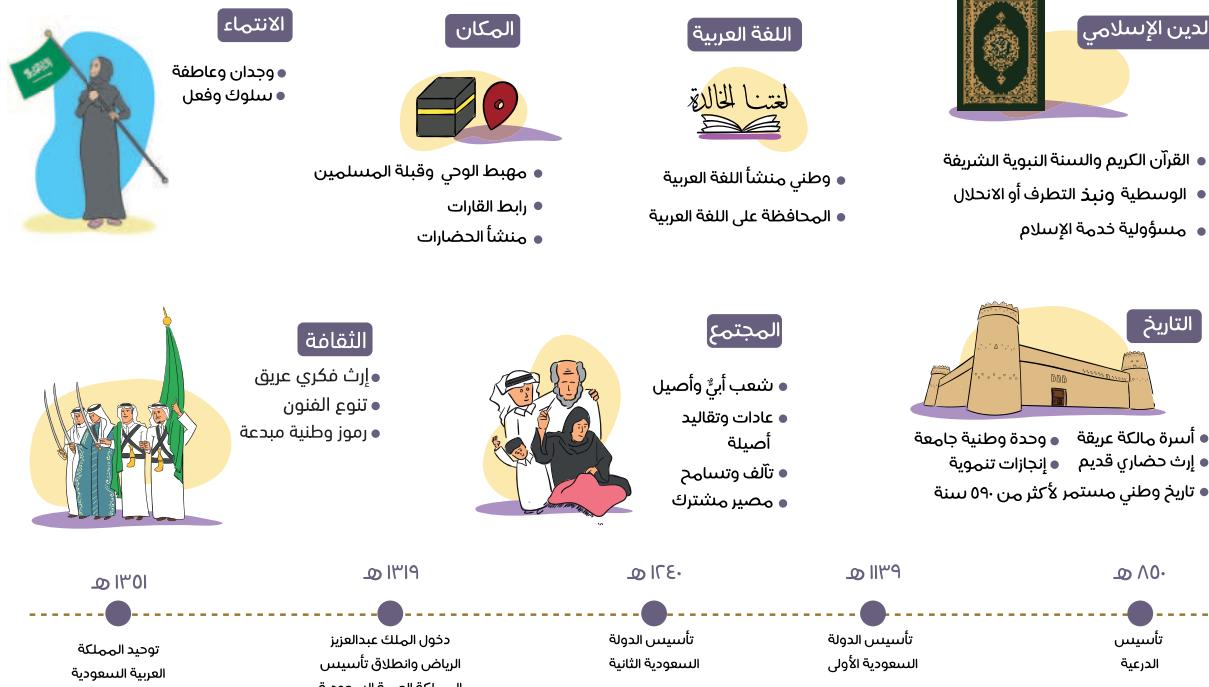
الدرس الخامس والعشرون

الهوية الوطنية

تتميز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية بخصائص وسمات تبرز في انتماء المواطنين ولولائهم لوطنهم وقيادته، فما مقومات الهوية الوطنية السعودية؟ وما مهدّداتها؟

تعتمد هويتنا المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، والمستقبل المشترك، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن.

﴿ مقومات الهوية الوطنية: ﴾



وَمَا يَمْيِزُهُوَيْتَنَا السُّعُودِيَّةُ عَنْ غَيْرِهَا إِلَّاَيْهِ

- ❶ المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبة المسلمين، وفيها الحرمان الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.
- ❷ الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، مروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتف فيها المواطنين والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمان والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.
- ❸ الحكم الملكي القائم على الأسرة المالكة العربية (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.



نشاط ١

قال الملك عبد العزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكت هذه البلاد التي هي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمية العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطني، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله».

أ- يستنتج الطالبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.

١. الدين الإسلامي

٢. الانتماء

٣. المجتمع

ب- يحدد الطالبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط

بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:

المادة السابعة: يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله وهمما الحاكمتان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة

﴿مُهَدِّدات الهوية الوطنية﴾

- ١- خيانة الوطن: مثل التعامل مع جهات مشبوهة ضد مصالح الوطن، وتقديم معلومات داخلية غير مرخص بنشرها لأطراف داخلية أو خارجية تعمل لحسابها، ومساعدة الجماعات الإرهابية أو التعاطف معها.
- ٢- الفساد المالي والإداري: مثل الرشوة والغش وعدم الأمانة في أداء المسؤولية وعدم المساواة.
- ٣- التصنيف الطائفي والاجتماعي والإقليمي: مثل الانتهاك من الآخرين بسبب مناطقهم أو وضعهم الاجتماعي أو ارتباطهم الأسري.
- ٤- الجرائم الإلكترونية: الإساءة لآخرين أو ابتزازهم أو نشر معلومات غير صحيحة في وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٥- التطرف: مثل اعتناق الأفكار الضالة المخالفة للمبادئ الإسلامية والأنظمة المقررة والخروج عن القواعد الفكرية والقيم والسلوكيات المستندة إلى الدين الإسلامي وثقافة المجتمع.
- ٦- السموم والمؤثرات العقلية: مثل ترويج أو تعاطي المخدرات وسوء استخدام العقاقير الطبية.
- ٧- سلبيات العولمة: مثل ذوبان جوانب مهمة من الثقافة الوطنية، وتهميشه لغة العربية.

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد نهاية إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

نورة: أنا أفخر بوطنٍ عندما أرى العلمَ السعوديَ مرفوعاً بأيديَ المواطنين.

خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطنٍ عندما أرى ملكيَ خادمَ الحرمينِ الشريفينَ - يحفظه الله - يشاركَ المواطنينَ في العرضةِ السعوديةِ، ويتفاعلُ معها.

نورة: ما الأفعال التي تعبّر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟

خالد: أنا أشارك في المهرجانات، ألتزمُ النظام، أتطوعُ في أعمالِ الخير، أقدرُ العمل، أحترم الآخرين، أحافظُ على مكتسباتِ وطني، أدفعُ عن بلادي ورموزها، لا أسمحُ بأن يعبث أحدُ بأمنِ وطني.

نورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزّز الصورةَ المشرقةَ لوطنيَ بالتزامِ الفضيلةِ والخلقِ القويمِ، وسأكونُ أفضلَ امرأةٍ تنافسُ في العلمِ عندما أتخرّجُ في الجامعةِ وأرفعُ رايةَ بلادي عالياً.

أ- يصف الطلبة الوحدة الوطنية.

الوحدة الوطنية تعد أحد أبرز الركائز الوطنية وأحد أهم دعائمه ومقوماته التي تربط بين أبناء الوطن الواحد وتقوم بشمل أساسى على حبهم لهذا الوطن وانتمائهم له ودفعهم عنده ضد أي قوة خارجية تحاول إيهامه وتوحدهم على نفس المبادئ والعادات والتقاليد وأينما تحل الوحدة الوطنية تختفي كافة الشرور والخلافات والعنف والعنصرية وتسود أجواء المحبة والتسامح والتكاتف والتأخي.

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

**بالجد في طلب العلم واكتساب الخبرة وبالتالي خدمة الوطن في
شتى المجالات والتعاون مع أفراد المجتمع من أجل المصلحة
العامة لتنحد كلمتهم وتتوحد صفوهم**

تقويم الدرس الخامس والعشرين



١ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

١. قصر المصمك

٢. مدائن صالح

٣. الدرعية التاريخية

٢ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

١. هي مهد الدين الإسلامي

٢. تقع عند ملتقى قارات العالم الثلاث آسيا وأفريقيا وأوروبا

٣. تشكل المملكة جزء من الموطن الأول للإنسان مما ساعد على انتشار الجماعات البشرية

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

احتلت المملكة المرتبة الأولى عربياً والتاسعة عالمياً في قائمة الدول الأكثر قوة وتأثير رؤية 2030 التي تضمنت العديد من الخطط الاقتصادية والتنمية والاجتماعية مشروع نيوم الذي يهدف إلى تطوير القطاعات الاقتصادية الرئيسية للمستقبل

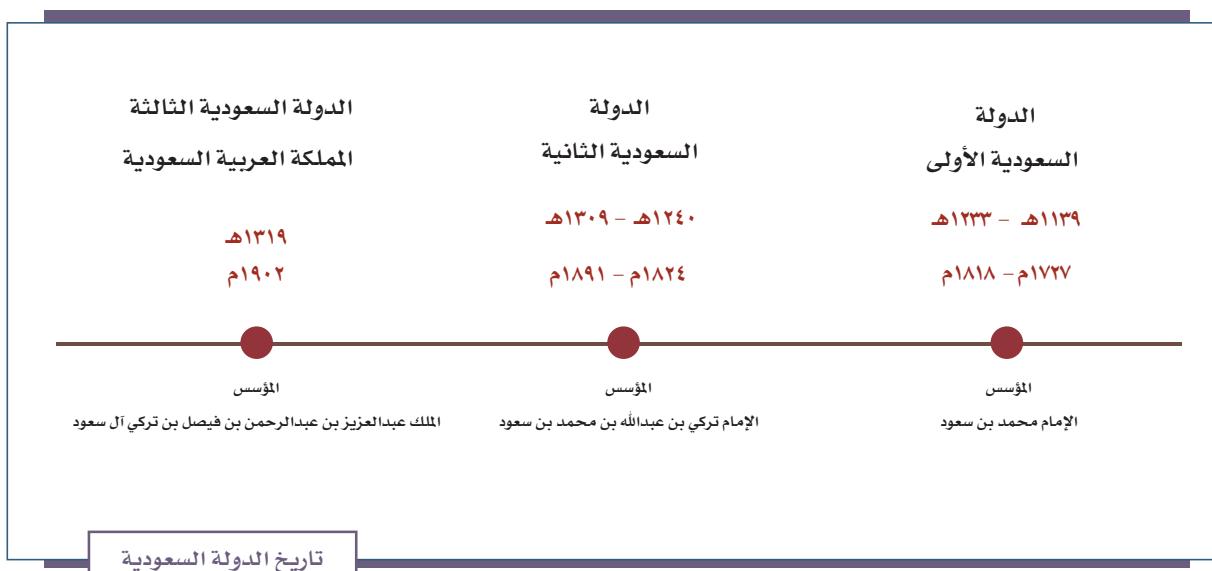


الدرس السادس والعشرون

يوم التأسيس

على مدى ثلاثة عام استمرت الدولة السعودية في توحيد معظم أراضي شبه الجزيرة العربية وخدمة الحرمين الشريفين وتحقيق التنمية والرخاء والاستقرار ولذلك خصصت المملكة العربية السعودية يوماً للتأسيس. فما يوم التأسيس؟ وما أبرز دلالاته؟

تحفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في 22 فبراير من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في عام 1129هـ (1727م). وأصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير. بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بإعلان يوم التأسيس وذلك في عام 1443هـ (2022م).



﴿أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:



Salman بن عبدالعزيز
©KingSalman

المملكة العربية السعودية حساب حكومي رسمي

نعتز بذكرى تأسيس هذه الدولة المباركة في العام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)، ومنذ ذلك التاريخ وحتى اليوم: أرسست ركائز السلم والاستقرار وتحقيق العدل. وإن احتفاءنا بهذه الذكرى: هو احتفاء بتاريخ دولة، وتلاحم شعب، وصمود أمام كل التحديات، والنطلع للمستقبل. والحمد لله على كل النعم.

• الاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية.

• الاعتزاز بارتباط المواطنين السعوديين الوثيق بقادة الدولة السعودية منذ عهد الإمام محمد بن

سعود قبل ثلاثة قرون، وبداية تأسيسه في منتصف عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م) للدولة السعودية الأولى التي استمرت إلى عام ١٢٢٣هـ (١٨١٨م)، وعاصمتها الدرعية ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله محمد ﷺ.

• الاعتزاز بما أرسنته الدولة السعودية من الوحدة والأمن في الجزيرة العربية، بعد قرون من التشتت والفرقة وعدم الاستقرار، وصمودها أمام محاولات القضاء عليها، إذ لم يمض سوى سبع سنوات على انتهائها حتى تمكن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠هـ (١٨٢٤م)، من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية التي استمرت إلى عام ١٣٠٩هـ (١٨٩١م)، وبعد انتهائها بعشرين سنة، قيض الله الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود عام ١٣١٩هـ (١٩٠٢م) ليؤسس الدولة السعودية الثالثة ويوحدها باسم المملكة العربية السعودية، وسار أبناؤه الملوك من بعده على نهجه في تعزيز بناء هذه الدولة ووحدتها.



١ نشاط

يعبر الطلبة عن مشاعرهم تجاه يوم التأسيس.

﴿ عناصر شعار يوم التأسيس: ﴾

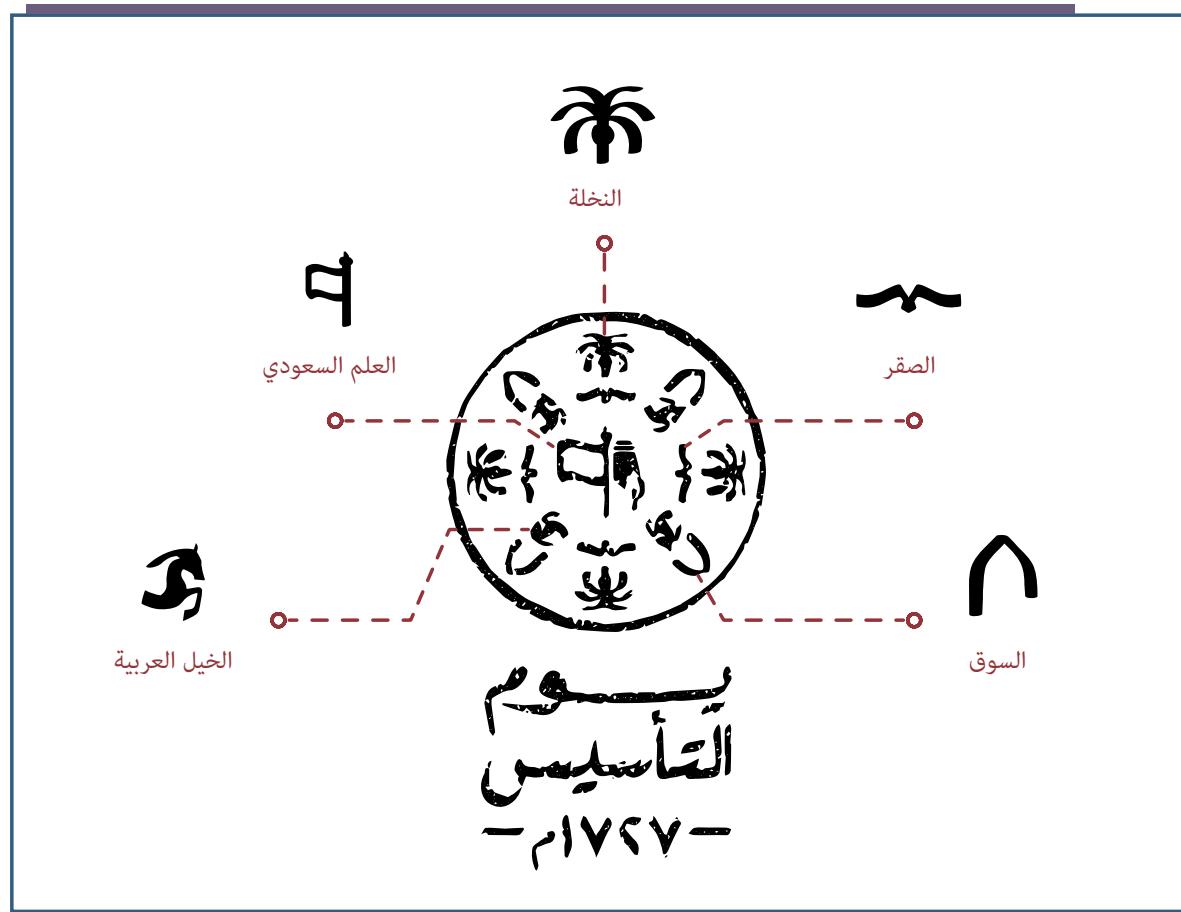
يتكون شعار يوم التأسيس من خمسة عناصر تمثل الارتباط التاريخي بإرث المملكة العربية

ال سعودية منذ تأسيس الدولة السعودية الأولى، وهي:

◆ العلم السعودي. ◆ النخلة. ◆ الصقر. ◆ الخيل العربية. ◆ السوق.

وتعكس هذه العناصر الجوانب الثقافية والتراثية للدولة السعودية التي تعد ركائز أساسية في

الاحتفاء بمناسبة يوم التأسيس من خلال البرامج والفعاليات.



١٣ تقويم الدرس السادس والعشرون



١ يوضح الطالبة ارتباط هذه العناصر الثلاثة في شعارات يوم التأسيس بثقافة المملكة:

أ- الخيل: رامزة للشجاعة والإقدام، وعاكسة نشر الخير في أرجاء البلاد

ب- العلم: رامزاً للتكوين ورایة للتوحيد، ودلالة على الانتماء والوطنية

ج- النخلة: لتعكس النماء والعطاء، راسخة في الأرض دالة على الثبات والاتزان. رامزة للظل، والأمان

٢ يذكر الطالبة سببين من أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:

١- الاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية

٢- الاعتزاز بما أرثته الدولة السعودية من الوحدة والأمن في الجزيرة العربية

٣ متى تأسست الدولة السعودية الأولى؟ وماذا يعني الاحتفاء بتأسيسها؟

في ٢٢ عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)

أصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير.



الدرس السابع والعشرون

اليوم الوطني

على مدى ثلثين عاماً قاد الملك عبدالعزيز ورجاله ملحمةً من البطولة وحدوا فيها المملكة العربية السعودية، وتأسست دولة لها قوتها وهيبتها ومكانتها بين دول العالم، ومن حق هذا الوطن أن نحتفل بيومه الوطني؛ تعبيراً عن الوحدة والتآخي، وعن مدى حبنا لقيادتنا، فما اليوم الوطني؟ وكيف نحتفل به؟

تحفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م. وأصبحت مناسبة اليوم الوطني موعداً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بما تحقق من وحدة البلاد وإنجازاتها والفخر بذلك.



احتفالات اليوم الوطني

١ نشاط



الحمد لله الذي مَنَّ على بلادنا بنعمة الأمن والأمان والاستقرار، وأكملنا بخدمة الحرمين الشريفين. نتطلع مع ذكرى يومنا الوطني المجيد إلى مزيد من الانجاز لتحقيق الخير والازدهار للوطن وشعبه.

يوضح الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

١. المزيد من الانجازات

٢. تحقيق الخير للوطن وشعبه

٣. تحقيق الازدهار للوطن وشعبه

٤ لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنين، والمقيمين، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتنوع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة لمشاركة الجميع فيها، وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:



خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل



لوحة الشرف لشهداء الواجب - رحمهم الله

◆ تقدير الجهد الذي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبناؤه البررة من بعده، في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.

◆ الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسيّرون على أمنه واستقراره.

- الاعتزاز بأبناء الوطن الذين قدّموا له خدمات جليلة، ورفعوا اسمه في مجالات كثيرة ومتعددة.
- تعزيز الانتماء للوطن والولاء للملك.
- استذكار جوانب التاريخ، والترااث الوطني، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.
- التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة وفق سلوك حضاري يبرز مكانة المملكة العربية السعودية، ويُظهر قيمها الإسلامية.
- إبراز المنجزات الحضارية، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن.
- تعزيز التلاحم والتكاتف بين فئات المجتمع.

﴿ ممارسات سلبية: ﴾

في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:

- سوء استعمال العلم الوطني.
- مخالفة أنظمة المرور.
- استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً.
- التعدي على الممتلكات العامة والخاصة.
- رمي النفايات في الطرق والمتزهات والساحات المعدة للاحتفال.

٢ نشاط

يبين الطلبة الطريقة المثلثة للاحتفال باليوم الوطني، مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



الطريقة غير السليمة	الطريقة السليمة
التجمهر وتعطيل حركة السير	تقديم شيء مفيد للوطن
الإسراف والعبث في النعم	تجديد الوفاء للوطن والولاء للقيادة
إهانة راية التوحيد والعلم الوطني	الذكرى بالجهود التي بذلت لتوفير سبل الراحة والأمن والأمان للمواطنين
التعدي على المرافق العامة	احترام العلم وعدم إهانته

تقويم الدرس السابع والعشرون



١

تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم.

يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

اليوم الوطني تحدده الدول بناء على حدث تاريخي يعني لها ولمواطنيها أهمية وقيمة وطنية سواء كان ذلك بيوم الجلوس على العرش أو يوم التحرير أو استقلالها عن المستعمر الباغي واليوم الوطني للملكة هو يوم توحيدها وهذا ما يجعله متفرداً ومختلفاً

٢

ينظر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

١- تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ورجاله المخلصون وأبناءه البررة من بعده في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها .

٢- الوفاء لشهداء الواجب وجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسيرون على أمنه واستقراره

٣- تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك
ما الفرق بين مناسبة يوم التأسيس ومناسبة اليوم الوطني؟

اليوم الوطني هو مناسبة توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في يوم ٢٣ من شهر سبتمبر عام ١٩٣٢ م

يوم التأسيس هو مناسبة إقامة الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في يوم ٢٢ من شهر فبراير عام ١٧٢٧ م.

٤

من الممارسات غير السليمة أثناء الاحتفال باليوم الوطني سوء استعمال العلم الوطني، فكيف يتم توعية من يقوم بذلك؟

أنبهه بأن العلم الوطني من أهم الرموز الوطنية التي ترفرف عالياً في سماء الوطن لذا يجب الحرص على تقديم الإحترام اللازم للعلم الوطني.



الدرس الثامن والعشرون

يوم العلم

لكل دولة علم تفخر به يكون رمزاً لسيادتها وأصالتها ومكانتها، ويرمز لهوية مواطنيها داخل الوطن وخارجها، فما سمات العلم الوطني السعودي؟ وما تاريخ تطوره؟ وبماذا يتميز عن غيره من أعلام دول العالم؟

تحفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم في 11 مارس من كل عام، وذلك بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود بإعلان يوم العلم وذلك في عام ١٤٤٤هـ (٢٠٢٣م).

وقد تطور العلم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه لون أبيض وتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أقرّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية. وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

أسماء العلم

الثواب
الببرق
الراية



النشيد الوطني

ساري على المجد والعلو
وارفعي الخلق أخضر
موطني عشت فخر المسلمين
عاص الملك لعله ولطن

مجدي لخالق السماء
يتحمل الثور المسطر
رددى الله أكابر
يا موطني



١٩٣

وزارة التعليم

2024 - 1446



سلمان بن عبدالعزيز
@KingSalman

...

إن الاحتفاء بيوم العلم يأتي تأكيداً على الاعتزاز بهويتنا الوطنية، وبرمزيتها التاريخية ذات الدلالات العظيمة، والمضامين العميقة، التي تحسد ثوابتنا، وتُعد مصدراً للفخر بتاريخنا.

﴿ مواصفات العلم الوطني وتعليماته: ﴾



نشاط

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
لو وجدت علم المملكة العربية السعودية ملامساً للأرض، فإني:

- ١- أصحح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.
- ٢- أنظفه إذا كان متسخاً.
- ٣- أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً.
- ٤- أفعل جميع ما سبق.

بـ **العلم السعودي** هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، يصف الطلبة مشاعرهم وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية.

عندما نرى جميعاً الراية الخضراء ترفرف في السماء عالياً ولا إله إلا الله محمد رسول الله تتوسطه نعلم يقيناً أن المملكة العربية السعودية قامت على أساس متين وقاعدة قوية وهي القرآن الكريم والسنّة النبوية وازدهرت على أيدي قادة أحبوا وطنهم وشعبهم.

﴿واجباتي تجاه العلم الوطني﴾

- ◆ أحافظ عليه وألتزم نظامه.
- ◆ أستعمله في مناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.
- ◆ أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العلم.

تُنزل الدول علمها الوطني إلى الثالث الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة تؤدي فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعلمها الوطني.
وينص نظام العلم على أنه لا ينكّس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العلم السعودي.

امتثالاً للتصوّص التي وردت في نظام الحكم لديها حيث لا ينكّس علمها احتراماً لكلمة التوحيد (ولا إله إلا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي تمثل الشهادتين في الإسلام.

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان متقاتعان وسطهما نخلة.

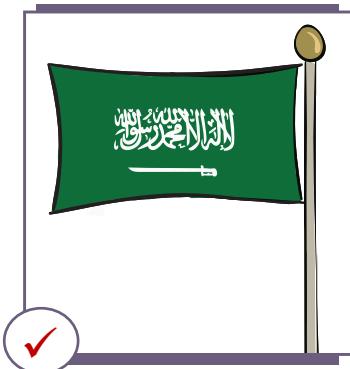
السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



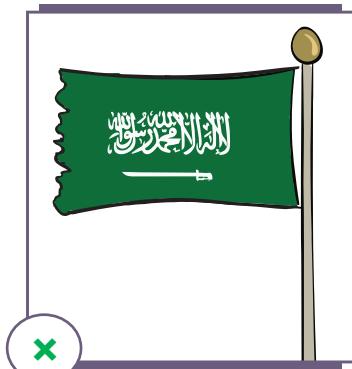
تقويم الدرس الثامن والعشرون



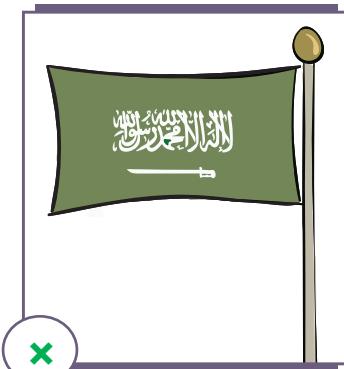
١ يحدد الطلبة حالة العلم غير المناسبة والسبب:



السبب: مطابق لمواصفات العلم الوطني



السبب: مبزق من الطرف



السبب: تغير لونه

٢ بماذا يتميز علم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

الشهادتان بلون أبيض وبخط الثلث - لونه أخضر - سيف مسلول بلون أبيض لا ينكس
ولا يلامس الأرض أبداً

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

١- احافظ عليه والتزم بنظامه

٢- استخدمه في مناسباتي ومناسبات الوطن

٣- أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني وأؤدي تحية العلم



الدرس التاسع والعشرون

الأوسمة السعودية

كل عمل يستحق التقدير ينال صاحبه تكريماً وطنياً يكون حافزاً للعطاء والبذل، وقد بدأ في المملكة العربية السعودية منح الأوسمة منذ وقت مبكر يرجع إلى عهد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- فما الأوسمة السعودية؟ وما درجاتها؟ ولمن تُمنَّى؟



وسام الملك عبدالعزيز

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية؛ تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

درجات الأوسمة

- الأولى: قلادة بدر الكبرى
- الثانية: قلادة الملك عبدالعزيز
- الثالثة: وشاح الملك عبدالعزيز
- الرابعة: وسام الملك عبدالعزيز
- الخامسة: وسام الملك سعو
- السادسة: وسام الملك فيصل
- السابعة: وسام الملك خالد
- الثامنة: وسام الملك فهد
- النinth: وسام الملك عبدالله
- العاشرة: وسام الملك سلمان



الأوسمة السعودية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

أهداف الأوسمة

- تكريم للشخصيات
- تقدير للأعمال
- تخليد لواقعه مهمة
- تسجيل لمناسبة وطنية

للاطلاع

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً من حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:

♦ وسام الملك سعود

يمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المهن الحرية، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



♦ وسام الملك فيصل

يمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



♦ وسام الملك خالد

يمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضري.



♦ وسام الملك فهد

يمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والأداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعنابة بكتاب الله والسنّة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



♦ وسام الملك عبد الله

يمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



♦ وسام الملك سلمان

يمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والإغاثية.



١

نشاط

لنا طموح نخطط من أجله، ونعمل لتحقيقه والوصول إليه مستقبلاً، وهي جهود نبذلها من أجل الوطن، ومن حقنا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول - في المستقبل - نوع الوسام المأمول الحصول عليه:

أ- التخصص: **العسكرية**

ب- الإنجاز المتوقع تحقيقه: **الرابط على الحدود لأدافع عن وطني**

ج- الوسام المأمول الحصول عليه: **وسام الملك فيصل**



تكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

٢

نشاط

يرشح الطلبة أسماء أربع شخصيات في المناطق التي يعيشون فيها ويحددون الوسام المناسب لكل شخصية حسب ما ورد في الصفحة السابقة.

١-

٢-

٣-

٤-

تقويم الدرس التاسع والعشرين



١ ماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

١- تكريماً لهم

٢- تقديرًا لما قاموا به من أعمال

٣- لتخليد وقائع أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية

٤ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

١- وسام الملك خالد

٢- وسام الملك فهد

٣- وسام الملك عبد الله

٤- وسام الملك سليمان

٥ يذكر الطلبة ثلاثة شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

١-

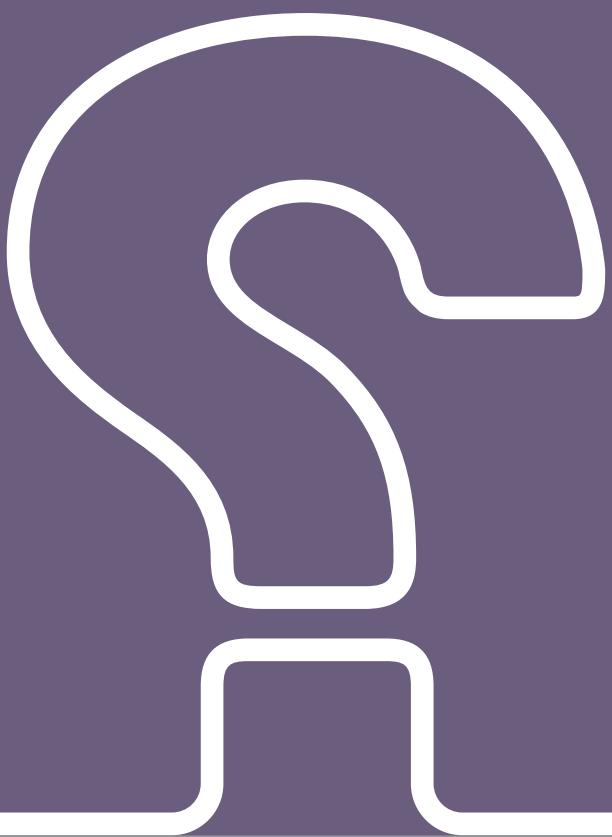
٢-

٣-

٦ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

٧- قلادة بدر الكبرى - قلادة الملك عبد العزيز

تقدير الوحدة الخامسة



١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

- ١- **الأساس الديني**
- ٢- **الأساس التاريخي**
- ٣- **الأساس التنموي**

٢ متى أُعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

..... **عام ١٣٥١ هجري**

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

..... **قلادة بدر الكبير - قلادة الملك عبد العزيز**

٤ ما الخاصية التي يتميز بها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

..... **أنه لا ينكس أبداً**

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي.
- ب- تُمنح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول.
- ج- كون وطني متقدراً بأنه مهبط الوحي وقبلة المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً.
- د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٣٩ هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته.

٦ يفسّر الطلبة ما يأتي:

أ- أن العلم السعودي لا ينكس.

احتراماً لكلمة التوحيد (لله إله إلا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي تمثل الشهادتين في الإسلام.

ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.

بسبب سقوط الدولة السعودية الأولى

ج- منح الأوسمة الملكية في مجالات مختلفة.

تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو تخلد وقائع مهمة أو تسجيل مناسيب ذات قيمة وطنية.

٧ يستنتاج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية،

مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرفاق عامة و مهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

الأسس التنموي

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها

المملكة العربية السعودية.

الأسس التي تقوم عليها المملكة ساعدت على الإنجاز في مجال التنمية

٩ يذكر الطلبة ثلاثة ممارسات إيجابية يمارسها المواطنين في اليوم الوطني.

- -١
- -٢
- -٣

١٠ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

-
-
-

١١ تتميز الهوية السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثة منها:

- -١
- -٢
- -٣