



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

٢) المركز الوطني للمناهج ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية - الصف الثالث - المرحلة المتوسطة - غير مجزأ. /

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.

٢١ X ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٥١ / ١٤٤٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٠٩-٢

مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية



٣) الرسوم

دائرة الملك عبدالعزيز

٣) الخرائط

دائرة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



محاور الرؤية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتفسير تحقيقه	تلاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات	صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	تقويم الدرس لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلّمه في الدرس
مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها	تقويم الوحدة لربط تقويم الدروس ببعضه ببعض
أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه	الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- جغرافية المملكة العربية السعودية
- الأنظمة في المملكة العربية السعودية
- الإنجاز الذاتي والاقتصاد
- موارد المملكة العربية السعودية
- الهوية الوطنية
- المسؤولية
- التنمية الوطنية
- الخرائط والتقنيات الحديثة
- التطوع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الثاني من المقرر

الوحدة الخامسة

٥

الهوية الوطنية



- ◆ الدرس الرابع والعشرون: أسس المملكة العربية السعودية
- ◆ الدرس الخامس والعشرون: الهوية الوطنية
- ◆ الدرس السادس والعشرون: يوم التأسيس
- ◆ الدرس السابع والعشرون: اليوم الوطني
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: يوم العلم
- ◆ الدرس التاسع والعشرون: الأوسمة السعودية



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- ◆ التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- ◆ التعرف على أهمية اليوم الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم ومعانيها
- ◆ التعرف على الأوسمة السعودية





الدرس الرابع والعشرون

أُسُس المملكة العربية السعودية

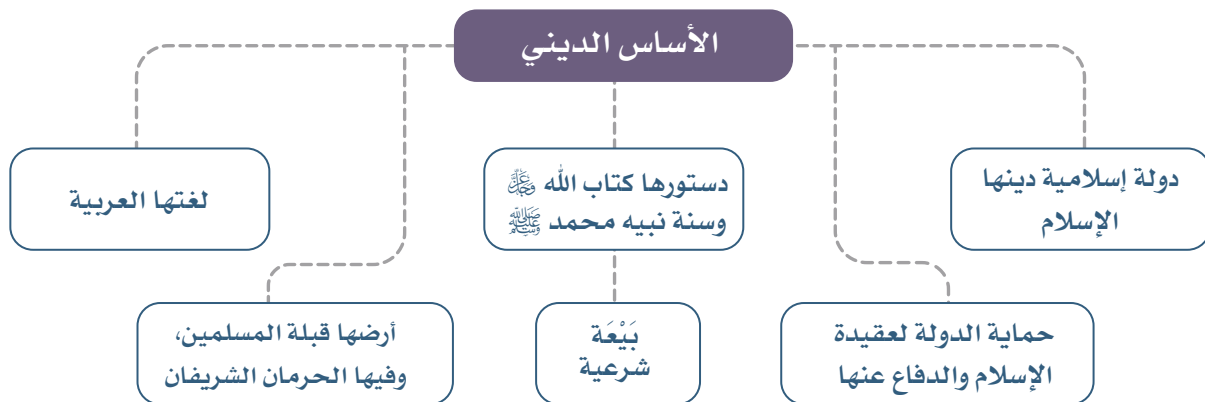
تميزت المملكة العربية السعودية بأن لها نَظْماً راسخة ومبادئ ثابتة هي أسسها التي قامت عليها، فما تلك الأسس؟

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأُسُس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، والأساس التاريخي، والأساس التنموي.

«الأساس الديني»

من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشرعية وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي، وفيها بيت الله ﷺ في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادة ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام، والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، والمسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.



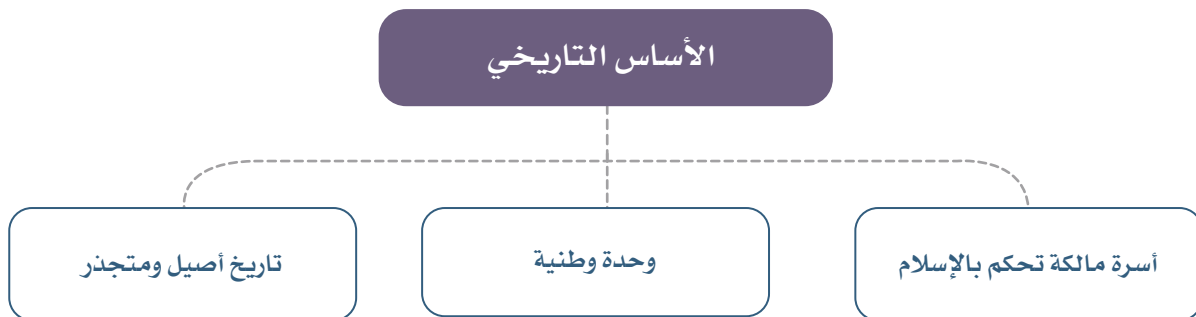
نشاط ١

تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

١. توسعة الحرمين الشريفين وخدمة الحجاج
٢. بناء المساجد وتوفير احتياجاتها
٣. تعليم أبناء المسلمين العلوم الشرعية ومتطلباتها

«الأساس التاريخي»

تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٥٩٠ سنة، منذ بدء بناء الدَّرْعِيَّة عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ٨٥٠ هـ. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم أعاد توحيدها الملك عبدالعزيز باسم المملكة العربية السعودية.



ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام المَلَكِيّ الذي يقوم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود)، وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أسس قوية وقيمة، ويُشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيرة.

نشاط ٢

يُعد تاريخ المملكة العربية السعودية فريداً من حيث استمراريته وأصالته؛ فقد ظهرت الدولة السعودية الأولى في عام ١٣٩هـ، ثم الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، ثم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ.

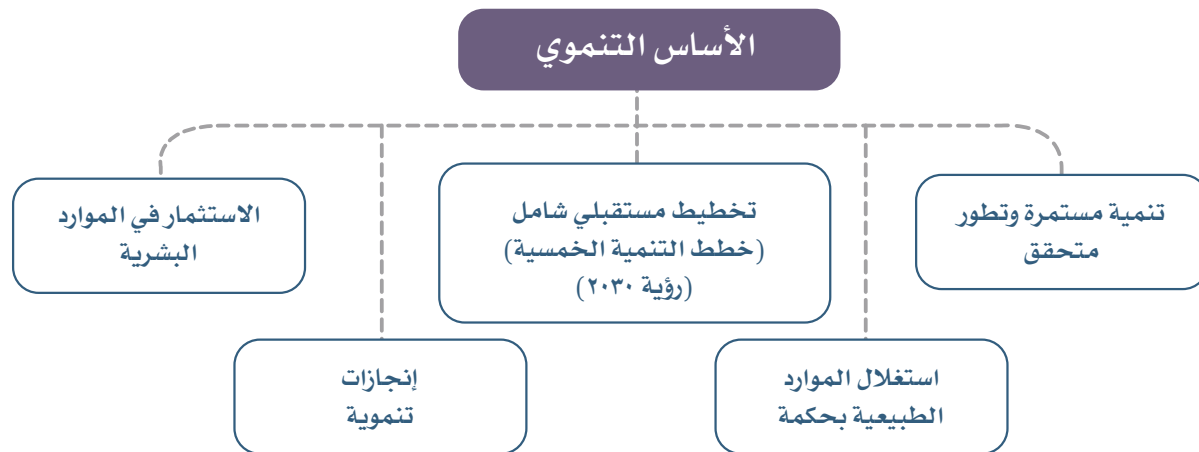
ماذا تعني عودة تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها على يد الملك عبدالعزيز دولةً قويةً وراسخةً؟

يُبدل على قوة مبادئها ورسوخ أساسها وقد أسسها الملك

عبد العزيز رحمه الله على أسس قوية وقيمة

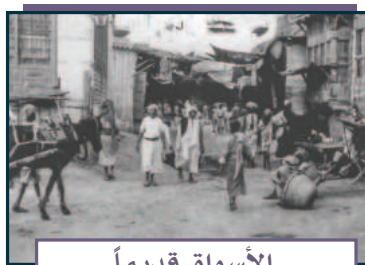
«الأساس التنموي»

إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تنمية الوطن، وخدمة مواطنيها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مرّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقية ماثلة أمام الجميع.



عند النظر إلى أحوال الوطن في أنحائه المختلفة منذ مئة سنة وإلى اليوم سوف يتبين أن ما تحقق من إنجاز في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسع العمراني، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، في هذه السنوات الطويلة، هو دليل على حُسن السياسة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشيدة، وعمق المشاركة من أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجالاً يسيراً للمقارنة:



الأسواق قديماً



الحياة في المدن قديماً



وسائل نقل الحجاج قديماً



الأسواق حديثاً



الحياة في المدن حديثاً



وسائل نقل الحجاج حديثاً

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (١٢ كم^٢)، ثم تطورت وأصبحت اليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (٣,١١٥ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ٢٦٠ مرة.



الرياض حديثاً



الرياض قديماً

يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

تطورت مدينة الرياض تطور عمراني كبير من ناحية التصميم ومواد البناء وأصبحت تضاهي عواصم العالم المتقدم مع الحفاظ على لمسات الطابع العمراني التقليدي

نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٣ كم^٢)، واليوم تزيد مساحتها على (١,٧٦٥ كم^٢)، وذلك بزيادة بلغت ١٣٦ مرة.



جدة حديثاً



جدة قديماً

يصف الطلبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.

نمت مدينة جدة بشكل سريع وشهدت خلال العقود الماضية الكثير من المشاريع الاقتصادية التي قفزت بها خلال فترة قياسية إلى مصاف المدن الأكثر تطوراً بالمملكة وخصوصاً في ظل ما تتسم به مدينة جدة من مقومات اقتصادية وسياحية عديدة ومتنوعة قلما نجد لها مثيلاً في كثير من مدن العالم

تقويم الدرس الرابع والعشرين



١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

- ١- دولة إسلامية دينها الإسلام
- ٢- دستورها كتاب الله وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام
- ٣- لغتها العربية
- ٤- حماية الدولة لعقيدة الإسلام والدفاع عنها

٢ يذكر الطلبة أبرز جوانب الأساس التاريخي للمملكة العربية السعودية.

- أسرة مالكة تحكم بالإسلام
- وحدة وطنية لكل التراب السعودي
- تاريخ أصيل و متماسك

٣ يمثل الطلبة للجوانب التنموية الآتية:

الأساس التنموي	مثال
استثمار الدولة لمواردها الطبيعية	إنتاج النفط وتصديره
استثمار الدولة للموارد البشرية	استقطاب الكفاءات التدريبية المؤهلة تأهيلاً عالياً
إنجازات تنموية في النقل	مشروع الملك عبد العزيز للنقل بمدينة الرياض يشمل 85 محطة للقطار
التخطيط المستقبلي	رؤية 2030



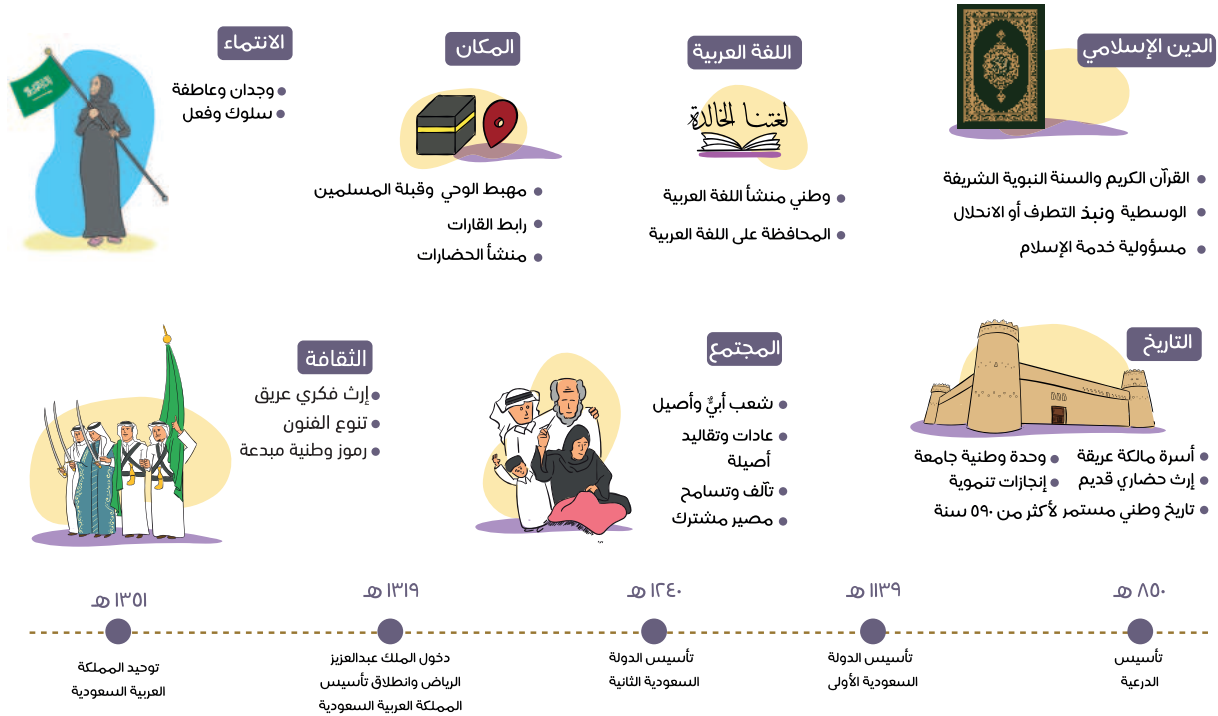
الدرس الخامس والعشرون

الهوية الوطنية

تتميز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية بخصائص وسمات تبرز في انتماء المواطنين وولائهم لوطنهم وقيادته، فما مقومات الهوية الوطنية السعودية؟ وما مَهْدَدَاتُها؟

تعتمد هُويَتُنَا المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، والمستقبل المشترك، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن.

مقومات الهوية الوطنية:



ومما يميز هويتنا السعودية عن غيرها الآتي:

❖ المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبلية المسلمين، وفيها الحرمين الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.

❖ الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، مروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتف فيها المواطنون والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمن والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.

❖ الحكم الملكي القائم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.



نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكتُ هذه البلاد التي هي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمة العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله».

أ- يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.

١. الدين الإسلامي
٢. الانتماء
٣. المجتمع

ب- يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط



www.boe.gov.sa

بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:

المادة السابعة: يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله وهما الحاكمتان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة

«مُهدّات الهوية الوطنية:

- ١- خيانة الوطن: مثل التعامل مع جهات مشبوهة ضد مصالح الوطن، وتقديم معلومات داخلية غير مرخص بنشرها لأطراف داخلية أو خارجية تعمل لحسابها، ومساعدة الجماعات الإرهابية أو التعاطف معها.
- ٢- الفساد المالي والإداري: مثل الرشوة والغش وعدم الأمانة في أداء المسؤولية وعدم المساواة.
- ٣- التصنيف الطائفي والاجتماعي والإقليمي: مثل الانتقاص من الآخرين بسبب مناطقهم أو وضعهم الاجتماعي أو ارتباطهم الأسري.
- ٤- الجرائم الإلكترونية: الإساءة للآخرين أو ابتزازهم أو نشر معلومات غير صحيحة في وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٥- التطرف: مثل اعتناق الأفكار الضالة المخالفة للمبادئ الإسلامية والأنظمة المقررة والخروج عن القواعد الفكرية والقيم والسلوكيات المستندة إلى الدين الإسلامي وثقافة المجتمع.
- ٦- السموم و المؤثرات العقلية: مثل ترويج أو تعاطي المخدرات و سوء استخدام العقاقير الطبية.
- ٧- سلبيات العولمة: مثل ذوبان جوانب مهمة من الثقافة الوطنية، وتهميش اللغة العربية.

نشاط ٢

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد نهاية إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

نورة: أنا أفخر بوطني عندما أرى العلم السعودي مرفوعاً بأيدي المواطنين.

خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطني عندما أرى ملكي خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - يشارك المواطنين في العرضة السعودية، ويتفاعل معها.

نورة: ما الأعمال التي تعبر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟

خالد: أنا أشارك في المهرجانات، ألتزم النظام، أتطوع في أعمال الخير، أقدر العمل، أحترم الآخرين، أحافظ على مكتسبات وطني، أدافع عن بلادي ورموزها، لا أسمح بأن يعبث أحد بأمن وطني.

نورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزز الصورة المشرقة لوطني بالتزام الفضيلة والخلق القويم، وسأكون أفضل امرأة تنافس في العلم عندما أخرج في الجامعة وأرفع راية بلادي عالياً.

أ- يصف الطلبة الوحدة الوطنية.

الوحدة الوطنية تعد أحد أبرز الركائز الوطنية وأحد أهم دعائمه ومقوماته التي تربط بين أبناء الوطن الواحد وتقوم بشمل أساسي على حبهم لهذا الوطن وولائهم له ودفاعهم عنه ضد أي قوة خارجية تحاول إيانته وتوحيدهم على نفس المبادئ والعادات والتقاليد وأينما تحل الوحدة الوطنية تختفي كافة الشرور والخلافات والعنف والعنصرية وتسود أجواء المحبة والتسامح والتكاتف والتآخي.

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

بالجد في طلب العلم واكتساب الخبرة وبالتالي خدمة الوطن في شتى المجالات والتعاون مع أفراد المجتمع من أجل المصلحة العامة لتتحد كلمتهم وتتوحد صفوفهم

تقويم الدرس الخامس والعشرين



١ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

١. قصر المصمك
٢. مدائن صالح
٣. الدرعية التاريخية

٢ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

١. هي مهد الدين الإسلامي
٢. تقع عند ملتقى قارات العالم الثلاث آسيا وأفريقيا وأوروبا
٣. تشكل المملكة جزء من الموطن الأول للإنسان مما ساعد على انتشار الجماعات البشرية

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

- احتلت المملكة المرتبة الأولى عربياً والتاسعة عالمياً في قائمة
- الدول الأكثر قوة وتأثير رؤية 2030 التي تضمنت العديد من الخطط
- الاقتصادية والتنموية والاجتماعية مشروع نيوم الذي يهدف إلى
- تطوير القطاعات الاقتصادية الرئيسية للمستقبل

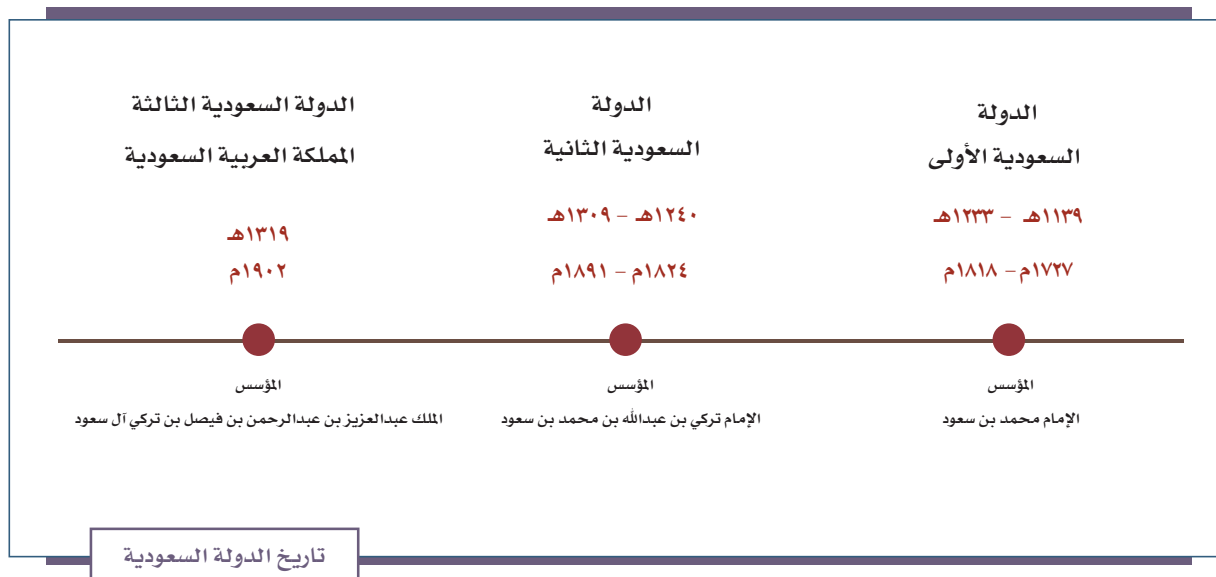


الدرس السادس والعشرون

يوم التأسيس

على مدى ثلاثمئة عام استمرت الدولة السعودية في توحيد معظم أراضي شبه الجزيرة العربية وخدمة الحرمين الشريفين وتحقيق التنمية والرخاء والاستقرار، ولذلك خصصت المملكة العربية السعودية يوماً للتأسيس. فما يوم التأسيس؟ وما أبرز دلالاته؟

تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في ٢٢ فبراير من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م). وأصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير. بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بإعلان يوم التأسيس وذلك في عام ١٤٤٣هـ (٢٠٢٢م).





«أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس»

◆ الاعتراز بالجذور الراسخة للدولة السعودية.

◆ الاعتراز بارتباط المواطنين السعوديين الوثيق

بقادة الدولة السعودية منذ عهد الإمام محمد بن

سعود قبل ثلاثة قرون، وبداية تأسيسه في منتصف عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م) للدولة السعودية الأولى التي استمرت إلى عام ١٢٣٣هـ (١٨١٨م)، وعاصمتها الدرعية ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله محمد ﷺ.

◆ الاعتراز بما أرسته الدولة السعودية من الوحدة والأمن في الجزيرة العربية، بعد قرون من التشتت والفرقة وعدم الاستقرار، وصمودها أمام محاولات القضاء عليها، إذ لم يمض سوى سبع سنوات على انتهائها حتى تمكن الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠هـ (١٨٢٤م)، من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية التي استمرت إلى عام ١٣٠٩هـ (١٨٩١م)، وبعد انتهائها بعشر سنوات، قيض الله الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود عام ١٣١٩هـ (١٩٠٢م) ليؤسس الدولة السعودية الثالثة ويوحدها باسم المملكة العربية السعودية، وسار أبناؤه الملوك من بعده على نهجه في تعزيز بناء هذه الدولة ووحدتها.



نشاط ١

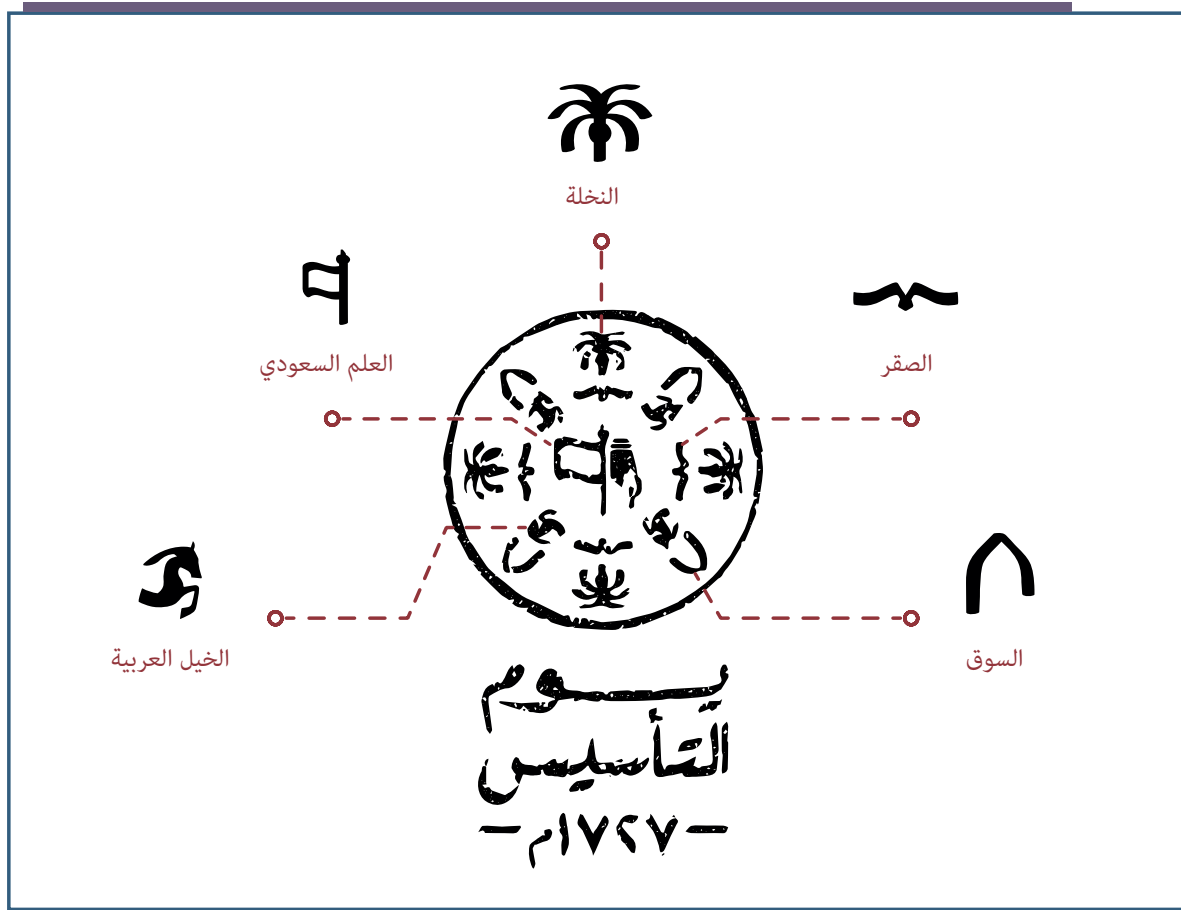
يعبر الطلبة عن مشاعرهم تجاه يوم التأسيس.

« عناصر شعار يوم التأسيس: »

يتكون شعار يوم التأسيس من خمسة عناصر تمثل الارتباط التاريخي بإراث المملكة العربية السعودية منذ تأسيس الدولة السعودية الأولى، وهي:

- العلم السعودي.
- النخلة.
- الصقر.
- الخيال العربية.
- السوق.

وتعكس هذه العناصر الجوانب الثقافية والتراثية للدولة السعودية التي تعد ركائز أساسية في الاحتفاء بمناسبة يوم التأسيس من خلال البرامج والفعاليات.



تقويم الدرس السادس والعشرون



١ يوضح الطلبة ارتباط هذه العناصر الثلاثة في شعار يوم التأسيس بثقافة المملكة:

أ- الخيل: رابضة للشجاعة والإقدام، وعاكسة نشر الخير في أرجاء البلاد

ب- العلم: رابضاً للتكوين ورابية للتوحيد، ودلالة على الانتماء والوطنية

ج- النخلة: لتعكس النماء والعطاء، راسخة في الأرض دالة على الثبات والاعتزاز. رابضة للظل، والأمان

٢ يذكر الطلبة سببين من أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:

١- الاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية

٢- الاعتزاز بما أريته الدولة السعودية من الوحدة والأمن في الجزيرة العربية

٣ متى تأسست الدولة السعودية الأولى؟ وماذا يعني الاحتفاء بتأسيسها؟

في ٢٢ عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)

أصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير.



الدرس السابع والعشرون

اليوم الوطني

على مدى ثلاثين عاماً قاد الملك عبدالعزيز ومعه رجاله ملحمةً من البطولة وحّدوا فيها المملكة العربية السعودية، وتأسست دولة لها قوتها وهيبتها ومكانتها بين دول العالم، ومن حق هذا الوطن أن نحتفل بيومه الوطني؛ تعبيراً عن الوحدة والتآخي، وعن مدى حبنا لقيادتنا، فما اليوم الوطني؟ وكيف نحتفل به؟

تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م. وأصبحت مناسبة اليوم الوطني موعداً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بما تحقّق من وحدة البلاد وإنجازاتها والفخر بذلك.



إعلان توحيد المملكة العربية السعودية



احتفالات اليوم الوطني

نشاط ١

يوضح الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.



١. المزيد من الإنجازات
٢. تحقيق الخير للوطن وشعبه
٣. تحقيق الازدهار للوطن وشعبه

لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنون، والمقيمون، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتنوع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة ليشترك الجميع فيها، وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:



خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل



لوحة الشرف لشهداء الواجب -رحمهم الله-

♦ تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبنائوه البررة من بعده، في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.

♦ الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره.

- ◆ الاعتزاز بأبناء الوطن الذين قدّموا له خدمات جليلة، ورفعوا اسمه في مجالات كثيرة ومتنوعة .
- ◆ تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك .
- ◆ استذكار جوانب التاريخ، والتراث الوطني، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية .
- ◆ التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة وفق سلوك حضاري يبرز مكانة المملكة العربية السعودية، ويظهر قيمها الإسلامية .
- ◆ إبراز المنجزات الحضارية، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن .
- ◆ تعزيز التلاحم والتكاتف بين فئات المجتمع .

« ممارسات سلبية:

- في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:
- ◆ سوء استعمال العلم الوطني .
 - ◆ مخالفة أنظمة المرور .
 - ◆ استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً .
 - ◆ التعدي على الممتلكات العامة والخاصة .
 - ◆ رمي النفايات في الطرق والمتنزهات والساحات المعدة للاحتفال .

نشاط ٢

يبيّن الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني، مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



ممارسات غير سليمة



ممارسات سليمة

الطريقة غير السليمة	الطريقة السليمة
التجمهر وتعطيل حركة السير	تقديم شيء مفيد للوطن
الإسراف والعبث في النعم	تجديد الوفاء للوطن والولاء للقيادة
إهانة راية التوحيد والعلم الوطني	التذكير بالجهود التي بذلت لتوفير سبل الراحة والأمن والأمان للمواطنين
التعدي على المرافق العامة	احترام العلم وعدم إهانته

تقويم الدرس السابع والعشرون



١ تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم.

يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

اليوم الوطني تحدده الدول بناء على حدث تاريخي يعني لها وللمواطنيها أهمية وقيمة وطنية سواء كان ذلك بيوم الجلوس على العرش أو يوم التحرير أو استقلالها عن المستعمر الباغي واليوم الوطني للملكة هو يوم توحيدها وهذا ما يجعله متفرداً ومختلفاً

يذكر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

٢ ١- تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ورجاله المخلصون وأبنائه البررة من بعده في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها .

٢- الوفاء لشهداء الواجب وجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره

٣- تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك.

ما الفرق بين مناسبة يوم التأسيس ومناسبة اليوم الوطني؟

اليوم الوطني هو مناسبة توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في يوم ٢٣ من شهر سبتمبر عام ١٩٣٢م

يوم التأسيس هو مناسبة إقامة الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في يوم ٢٢ من شهر فبراير عام ١٧٢٧م.

٤ من الممارسات غير السليمة أثناء الاحتفال باليوم الوطني سوء استعمال العلم الوطني، فكيف يتم توعية من يقوم بذلك؟

أنبهه بأن العلم الوطني من أهم الرموز الوطنية التي ترفرف عالياً في سماء الوطن لذا يجب الحرص على تقديم الإحترام اللازم للعلم الوطني.



الدرس الثامن والعشرون

يوم العلم

لكل دولة علمٌ تفتخر به يكون رمزاً لسيادتها وأصالتها ومكانتها، ويرمز لهوية مواطنيها داخل الوطن وخارجه، فما سمات العلم الوطني السعودي؟ وما تاريخ تطوره؟ وبماذا يتميز عن غيره من أعلام دول العالم؟

تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم في ١١ مارس من كل عام، وذلك بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود بإعلان يوم العلم وذلك في عام ١٤٤٤هـ (٢٠٢٣م).

وقد تطوّر العلم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه لون أبيض وتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أقرّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية. وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

أسماء العلم

اللواء

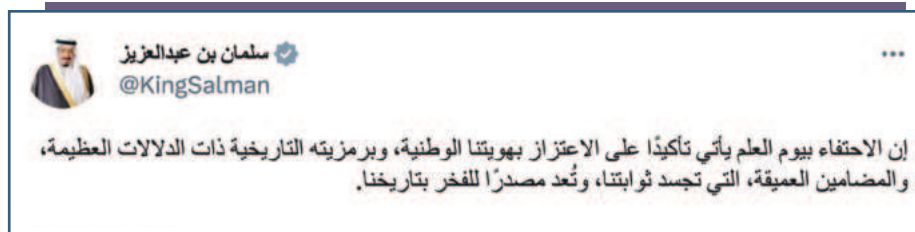
البيّرق

الرّاية

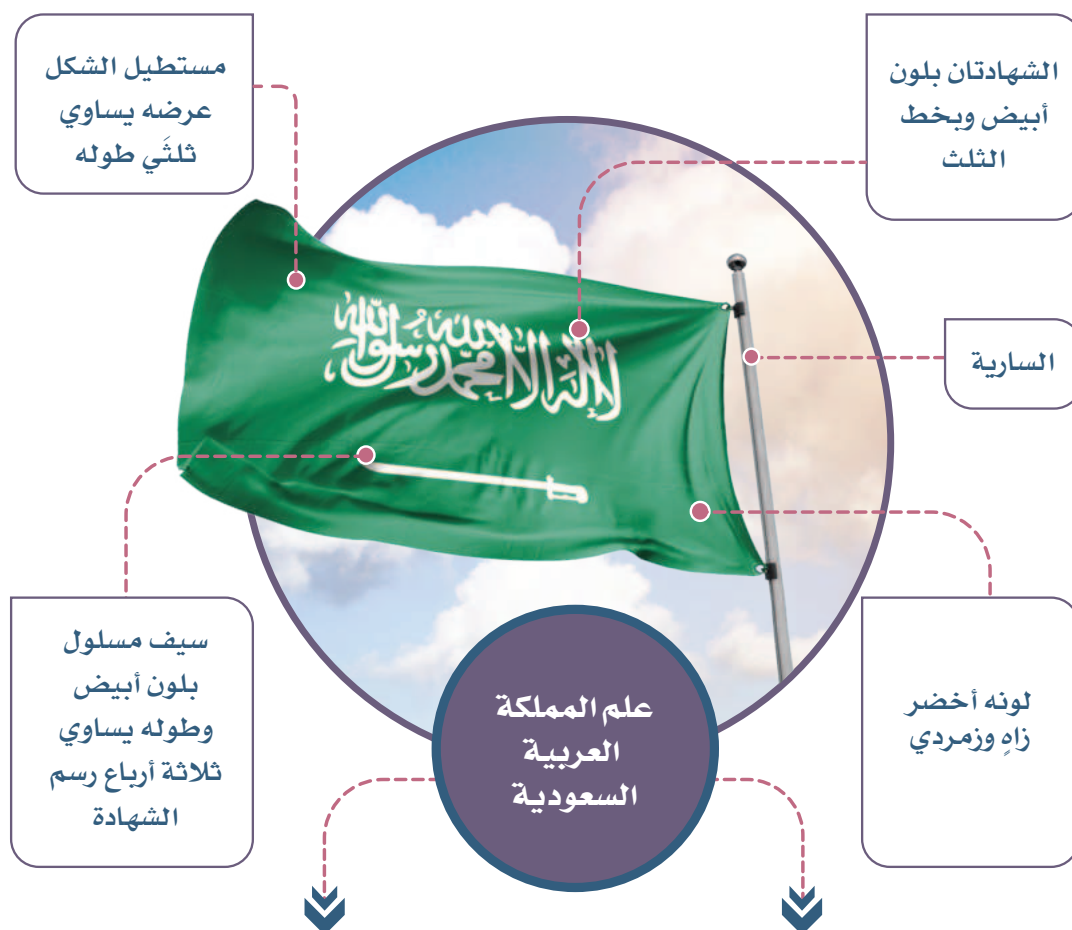
النشيد الوطني

سارعي للمجدِّ والعلِّاء
مجدّي لخالق السماء
وارفعي الخفاق أخضر
يحملُ النورَ المُسطرَّ
رُدِّي الله أكبر
يا مَوطِني
موطني عشتَ فخرَ المُسلمين
عاش الملك بلعلمَ والوطن





« مواصفات العلم الوطني وتعليماته:



- ◆ علم الاستعراض : ١٥٠ X ١٠٠ سم
- ◆ علم السيارية : ١٢٠ X ٨٠ سم
- ◆ علم السيارة : ٣٠ X ٢٠ سم
- ◆ علم المكتب : ١٦ X ٨ سم

- ◆ لا ينكس
- ◆ لا يلامس الأرض أو الماء
- ◆ لا يرفع وهو باهت اللون أو في حالة سيئة
- ◆ يعاقب من أسقطه أو أهانه بأي طريقة كانت بالسجن أو غرامة مالية

نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

لو وجدتُ علَمَ المملكة العربية السعودية ملامساً للأرض، فإنني:



١ - أصحح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.



٢ - أنظفه إذا كان متسخاً.



٣ - أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً.



٤ - أفعل جميع ما سبق.

ب- العلم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، يصف الطلبة مشاعرهم وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية.

عندما نرى جميعاً الراية الخضراء ترفرف في السماء عالياً ولا إله إلا الله محمد رسول الله تتوسطه نعلم يقيناً أن المملكة العربية السعودية قامت على أساس متين وقاعدة قوية وهي القرآن الكريم والسنة النبوية وازدهرت على أيدي قادة أحبوا وطنهم وشعبهم.

«واجباتي تجاه العلم الوطني:

- ♦ أحافظ عليه وألتزم نظامه.
- ♦ أستعمله في مناسباتي، ومناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.
- ♦ أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العلم.

نشاط ٢

تُنزل الدول عَلمَها الوطني إلى التُّلث الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة توفّي فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعلَّها الوطني. وينص نظام العَلم على أنه لا يُنكَّس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العَلم السعودي.

امتنثالاً للنصوص التي وردت في نظام الحكم لديها حيث لا ينكس علمها احتراماً لكلمة التوحيد (ولا إله إلا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي تمثل الشهادتين في الإسلام.

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان متقاطعان وسطهما نخلة.

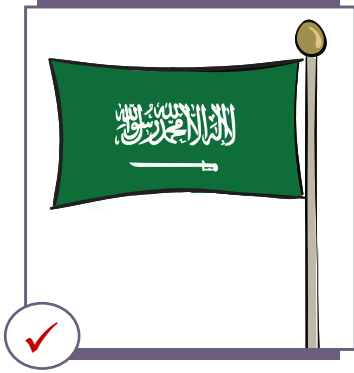
السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



تقويم الدرس الثامن والعشرون

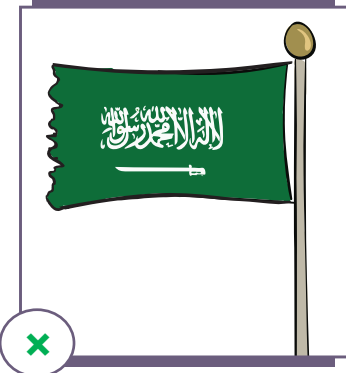


١ يحدد الطلبة حالة العلم غير المناسبة والسبب:



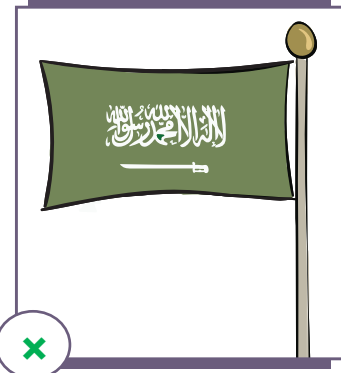
السبب: مطابق لمواصفات العلم الوطني

.....



السبب: ممزق من الطرف

.....



السبب: تغير لونه

.....

٢ بماذا يتميز علم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

الشهادتان بلون أبيض وبخط الثلث - لونه أخضر - سيف مسلول بلون أبيض لا ينكس ولا يلامس الأرض أبداً

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

١- احافظ عليه والتزم بنظامه

.....

٢- استخدمه في مناسباتي ومناسبات الوطن

.....

٣- أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني وأودي تحية العلم

.....



الدرس التاسع والعشرون

الأوسمة السعودية

كل عمل يستحق التقدير ينال صاحبه تكريماً وطنياً يكون حافزاً للعطاء والبذل، وقد بدأ في المملكة العربية السعودية منح الأوسمة منذ وقت مبكر يرجع إلى عهد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - فما الأوسمة السعودية؟ وما درجاتها؟ ولمن تُمنح؟



وسام الملك عبدالعزيز

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية؛ تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

درجات الأوسمة

قلادة بدر الكبرى
قلادة الملك عبدالعزيز

الأولى

وشاح الملك عبدالعزيز

الثانية

وسام الملك عبدالعزيز

الثالثة

وسام الملك سعود
وسام الملك فيصل
وسام الملك خالد
وسام الملك فهد
وسام الملك عبدالله
وسام الملك سلمان

الرابعة



الأوسمة السعودية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

أهداف الأوسمة

- تكريم للشخصيات
- تقدير للأعمال
- تخليد لواقعة مهمة
- تسجيل لمناسبة وطنية

تلاطلاع

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:

وسام الملك سعود

يمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المهنة الحرة، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



وسام الملك فيصل

يمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



وسام الملك خالد

يمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضري.



وسام الملك فهد

يمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والآداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعناية بكتاب الله والسنة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



وسام الملك عبدالله

يمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



وسام الملك سلمان

يمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والإغاثية.



نشاط ١

لنا طموح نخطط من أجله، ونعمل لتحقيقه والوصول إليه مستقبلاً، وهي جهود نبذلها من أجل الوطن، ومن حقنا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول - في المستقبل - ونوع الوسام المأمول الحصول عليه:

- أ- التخصص: **العسكرية**
- ب- الإنجاز المتوقع تحقيقه: **الرباط على الحدود لأدافع عن وطني**
- ج - الوسام المأمول الحصول عليه: **وسام الملك فيصل**

نشاط ٢

يُرَشَّح الطلبة أسماء أربع شخصيات في المناطق التي يعيشون فيها ويحددون الوسام المناسب لكل شخصية حسب ما ورد في الصفحة السابقة.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



تكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

تقويم الدرس التاسع والعشرين



١ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

- ١- تكريماً لهم
- ٢- تقديرًا لما قاموا به من أعمال
- ٣- لتخليد وقائع أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية

٢ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

- ١- وسام الملك خالد
- ٢- وسام الملك فهد
- ٣- وسام الملك عبد الله
- ٤- وسام الملك سليمان

٣ يذكر الطلبة ثلاث شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٤ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

- ١- قلادة بدر الكبرى – قلادة الملك عبد العزيز

تقويم الوحدة الخامسة



١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

- ١- الأساس الديني
- ٢- الأساس التاريخي
- ٣- الأساس التنموي

٢ متى أعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

- عام 1351 هجري

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

- قلادة بدر الكبرى – قلادة الملك عبد العزيز

٤ ما الخاصية التي يتميز بها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

- أنه لا ينكس أبداً

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي. ☒
- ب- تُمنح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول. ☒
- ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبلة المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً. ☒
- د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١٣٩٩ هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته. ☒

٦ يفسر الطلبة ما يأتي:

- أ- أن العلم السعودي لا يُنكس.
احتراماً لكلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي تمثل الشهادتين في الإسلام.
- ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.
بسبب سقوط الدولة السعودية الأولى.
- ج- منح الأوسمة الملكية في مجالات مختلفة.
تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو تخليد وقائع مهمة أو تسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

٧ يستنتج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية، مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

الأساس التنموي

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.

الأسس التي تقوم عليها المملكة ساعدت على الإنجاز في مجال التنمية

٩ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات إيجابية يمارسها المواطنون في اليوم الوطني.

- ١-
- ٢-
- ٣-

١٠ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

-
-
-

١١ تتميز الهوية السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثاً منها:

- ١-
- ٢-
- ٣-