

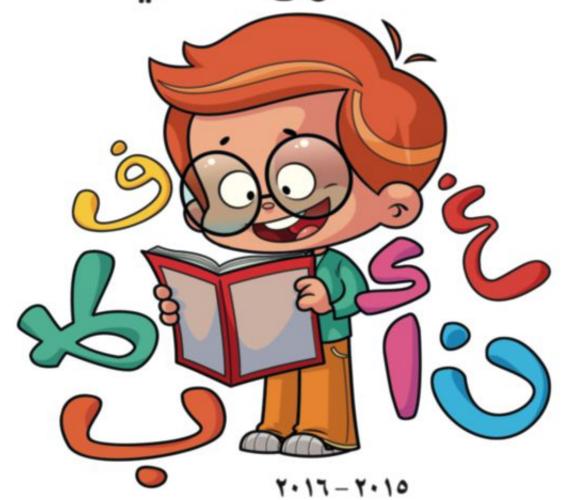




حقي ألعب وأتعلم وأبتكر

تطبيقات تربوية

المستوى الثاني



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



مطابع ول أنجنيرينج أنتريرايز



حقي ألعب وأتعلم وأبتكر

تطبيقات تربوية

المستوى الثاني

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

7.17-7.10

إعداد

فريق العمل بمركز تطوير المناهج

- د. جبريل أنور حميدة
- د. جمعة محمد محمود
 - د. علية حامد أحمد
 - د. داليا محمد همام
 - د. ثناء جمعة احمد
 - د. شیرین علی جاد
- د. نشوى إبراهيم حمدي
- د. إيناس حسن عبد الرحيم

فريق العمل بالإدارة العامة لرياض الأطفال

- أ. سونيا السيد مصطفى
- أ. عظيمة أحمد محمد
 - أ. منال رزق جبرائيل
 - أ. هند أحمد مرسى

فريق التصميم والإخراج

إشراف فني

- م. مصطفى الصياد
- د. محمد محمود عطا
 - أ. منى أحمد

رسوم

أ. محمد نبيل عبد العزيز

تحت إشراف

- د. راندة أحمد شاهين رئيس الادارة المركزية لرياض الاطفال والتعليم الاساسي.
 - د. ثناء احمد جمعة مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.
 - أ. محمد حلمى مدير عام الادارة العامة لرياض الاطفال.

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة	٤
فنون اللغة	٥
المفاهيم الاجتماعية	٣١
القيم الدينية والأخلاقية	٤١
التربية البدنية والصحية	٤٥
فنون الأداء	٥٢

المقدمة:

تُعَدُّ مرحلة رياض الأطفال من أهم المراحل التعليمية وأخصبها، وتمثل مكانة تربوية مهمة في السُّلَم التعليمي؛ فهي الأساس القوي الذي يعبر عليه الطفل من عالمه المحدود في بيته إلى جو المدرسة الابتدائية بما فيها من موضوعات دراسية وبرامج وعلاقات اجتماعية.

ومرحلة رياض الأطفال مرحلة تربوية وتعليمية/تعلّمية مستقلة لها كيانها، ولا تقل أهمية عن بقية المراحل التعليمية الأخرى، ولها أهداف تربوية شاملة، وتلبّي حاجات الأطفال المختلفة وتنمّيهم تنمية شاملة ومتكاملة عقلية واجتماعية ولغوية وجسمية وخلقية بطرق تربوية مشوّقة.

لذا فقد أولتْ وزارة التربية والتعليم مرحلة رياض الأطفال عناية كبيرة من حيث التطوير المستمر؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، وما طرأ على المجتمع المصري من أحداث وتغيرات، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات لضمان تحقيق الجودة الشاملة في مرحلة رياض الأطفال.

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا أطفال مرحلة رياض الأطفال التطبيقات التربوية - الجزء الأول، والتي تهدف إلى تنمية مهارات الطفل اللغوية، وغرس القيم والمفاهيم الإيجابية، وإكسابه المهارات الرياضية السليمة، والمفاهيم الاجتماعية الصحيحة، وتنمية الحسّ الفنيّ لديه.

وقد اشتمل الكتاب على خمسة مجالات:

جاء المجال الأول اللغة العربية ليركز على إكساب الطفل مهارات الفهم الإستماع، والوعي بأصوات اللغة واستخدامها في التعبير عن الأفكار والمشاعر، ومن ثم تنمية استعداده لتعلم القراءة، وإكسابه المتطلبات القبلية للكتابة.

وركز المجال الثاني المفاهيم الاجتماعية على وعي الطفل بتاريخ وطنه وارتباطه بالأحداث والناس، من خلال الآثار والمعابد والأماكن، وإكسابه المفاهيم الجغرافية الأساسية، ورفع وعيه بالمفاهيم الاقتصادية الأساسية. وأكد المجال الثالث القيم الدينية والأخلاقية على ترسيخ أسس الإيمان عند الطفل، وممارسته للمعاملات الدينية والأخلاقية.

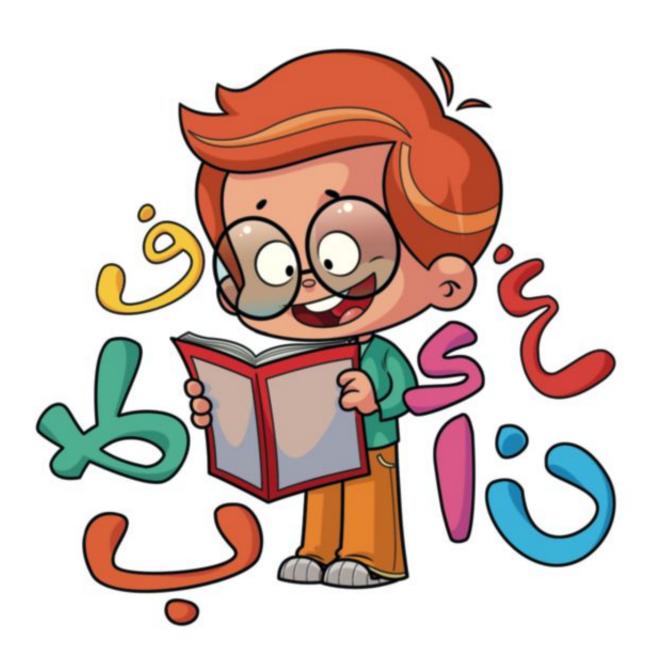
كما أكد المجال الرابع التربية البدنية والصحية على تنمية العادات الصحية السليمة، وتنمية مفاهيم الأمن والسلامة.

وتناول المجال الخامس فنون الآداء تنمية قدرة الطفل على إدراك عناصر الفنون البصرية في البيئة المحيطة به، وممارسته أنشطة التعبير الفني المسطَّح والمجسَّم، وكذلك الأعمال الدرامية والمسرحية.

ونودُ التنبيه إلى أن هذه التطبيقات التربوية لا تُعدُ منهجًا، ولكنها نماذج لتطبيقات استرشادية تترجم مؤشرات محتوى المنهج؛ لتساعد المعلمة في تنمية مهارات الأطفال وتقييم أدائهم، وعلى المعلمة الابتكار أو العمل على غرارها.

والله ولي التوفيق المؤلفون





استمع ولوِّن الصورة المناسبة







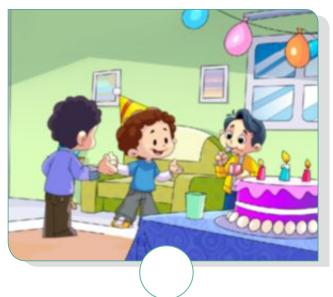
● التاريخ:/.......

استمع ورتب









,	(
 /	/	• التاريخ:

استمع ونفذ





استمع إلى القصة وتوقع ما يحدث



تكتب المعلمة ما يقوله الطفل

رسم الطفل

استمع ثم اقترح حلا



تكتب المعلمة ما يقوله الطفل

€ التاريخ:/............

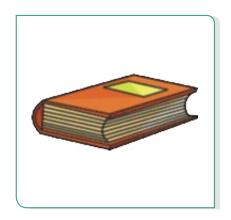
انطق وصِلْ













استمع وارسم حركة الحرف الأول









• التاريخ:/......

استمع ولوِّن الرقم الصحيح













⊜التاريخ:/.......

انطق واكتب













انطق وضع خطًا تحت الكلمة ذات النهاية المختلفة





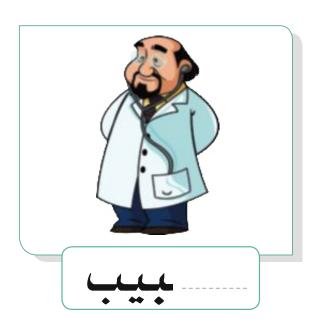


⊜التاريخ:/.......

انطق واكتب









······································	٠			٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠	٠	/		٠	٠	٠	٠	٠	٠	۰	/		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	• التاريخ:
--	---	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	------------

انطق واكتب الكلمات

زرافة	ضابط

سلحفاة ثعبان

رتّب واحكِ القصة









انظر وناقش









تكتب المعلمة ما يقوله الطفل

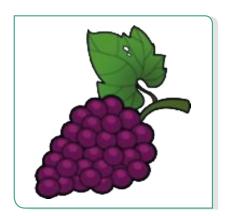
اسمع وصِلْ













انطق وصل كالمثال













رتِّب واكتب

		J	9	ف	خ
--	--	---	---	---	---



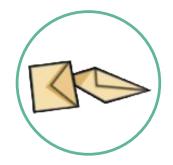




		، ت	ف	۲	1
--	--	-----	---	---	---



ف ر ظ



كوِّن كلمات

ب ا ت ا ن ا





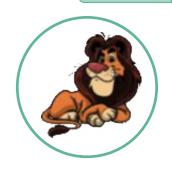
اً س ب ا





احذف حروف كل كلمة من الجدول واكتبها كالمثال

خ		Ä	7	ب
ر		د	ىس	۶
9	ب	J	ع	ث
ف	7	1	ف	ت
		J	م	ح







.....



بطة







.....

Γ																		
	•																	

															•

€التاريخ:/.......

اقرأ وصِلُ

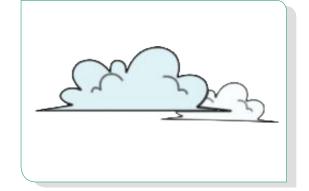
شجرة

قمر

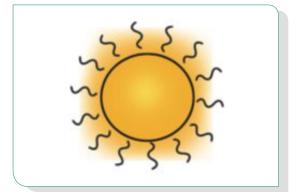
شمس

سحاب





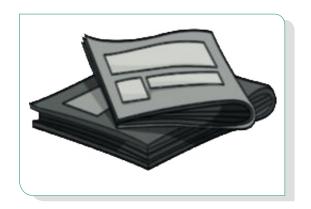




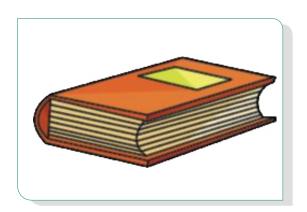
⊜التاريخ:/.......

انظر وصِلُ

كتاب



جريدة

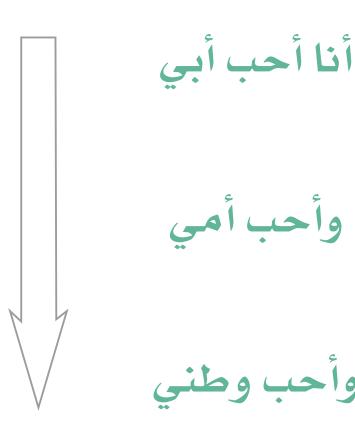


مجلة



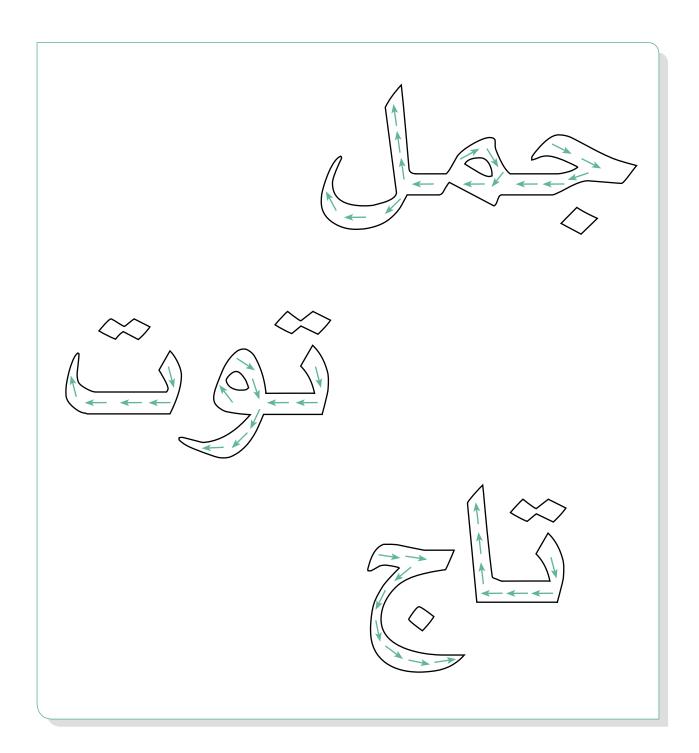
€ التاريخ:/.......

لوِّن السهم الصحيح





تتبع واكتب

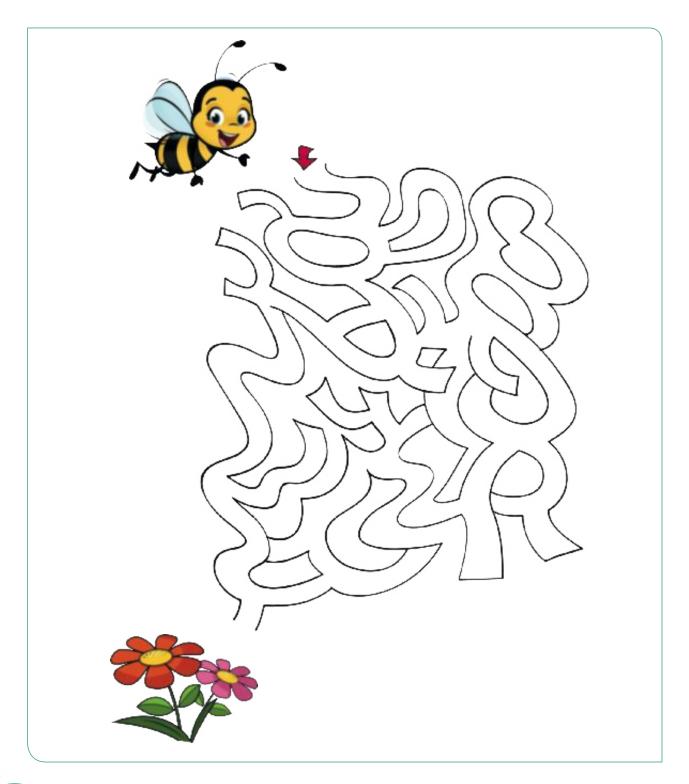


	4	
 /	/	التاريخ:

لاحظ واكتب

تضاح	تمر	تاج
عربة	··ic	ملم
فراشة	فیل	فأر

ساعد النحلة لتصل إلى الزهور



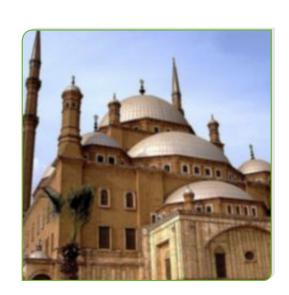




⊜التاريخ:/........

لوِّن المربع أسفل الأثر الفرعوني باللون الأخضر، وأسفل الأثر القبطي باللون الأحمر، وأسفل الأثر الإسلامي باللون الأزرق







صل الأداة القديمة بنظيرتها الحديثة









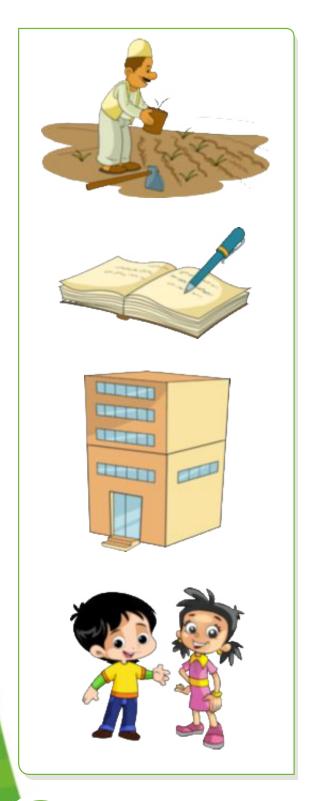


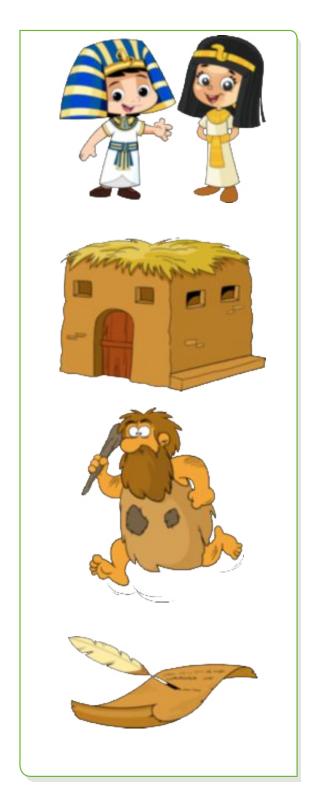




⊜التاريخ:/.........

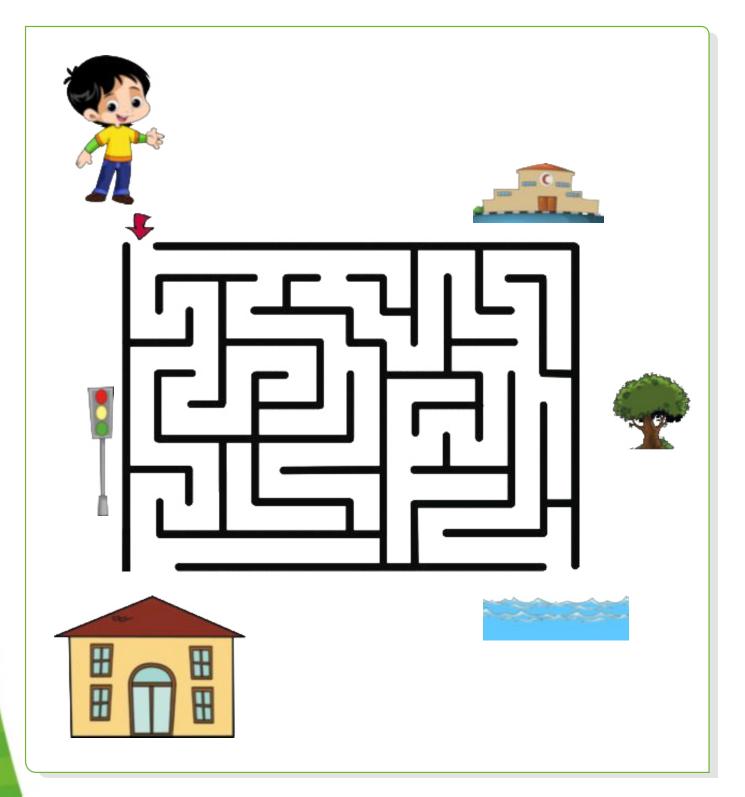
صل الصورة التي تعبر عن الحياة قديمًا بما يناظرها الآن





⊜التاريخ:/..........

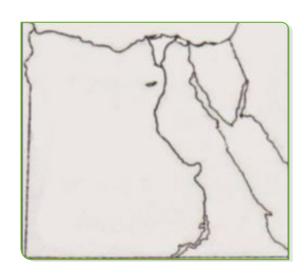
ساعد الطفل للوصول إلى منزله من خلال تتبع السهم



⊌لتاريخ:/.......

ضع علامة (/) أسفل الخريطة









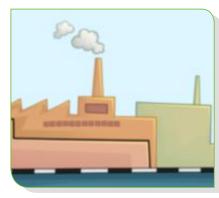
⊌لتاريخ:/.......

صِلْ وعبِّر

















⊜التاريخ:/.......

صِلْ كل فصل من فصول السنة بما يناسبه من ملابس





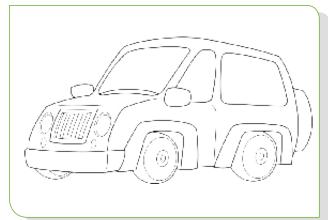




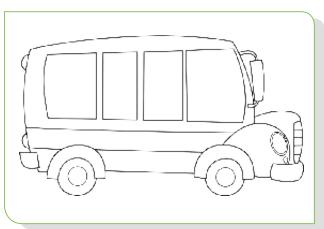
⊜التاريخ:/.......

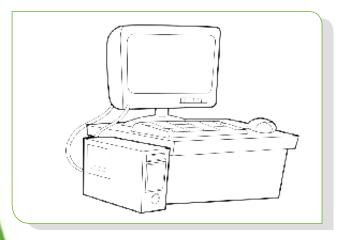
لوِّن وسائل المواصلات باللون الأحمر، ووسائل الاتصال باللون الأخضر

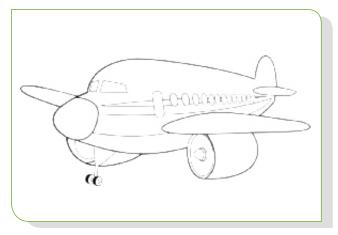






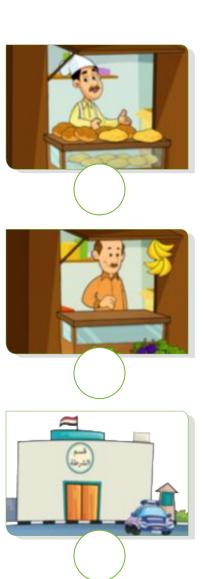






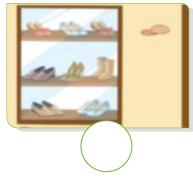
⊜التاريخ:/........

لوِّن الدائرة تحت المكان الذي يقدم خدمة باللون الأحمر، والمكان الذي يقدم سلعة باللون الأزرق













الفيدالينية والأخلاقية



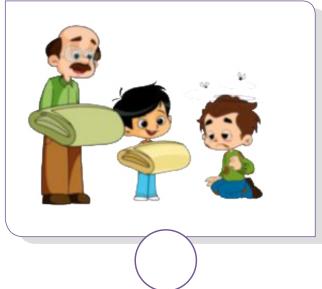
التاريخ:/......

ضع علامة (/) أسفل الصور التي تعبر عن العطف على الفقراء









لون الوجه الذي يعبر عن السلوك الصحيح





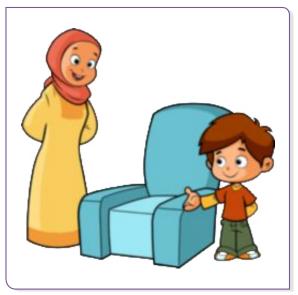












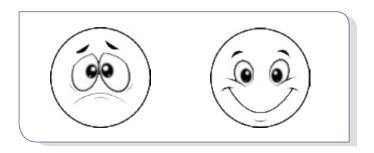




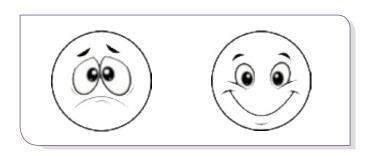




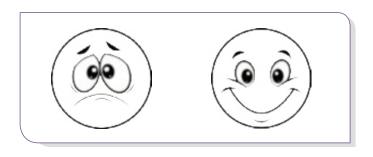
لوِّن الوجه المناسب للصورة



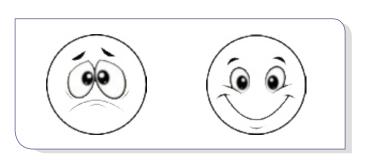


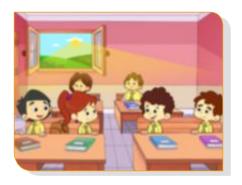
















كوِّن من كل مجموعة وجبة غذائية متكاملة









●التاريخ:/......

صِل الصورة بالوجه المناسب لها











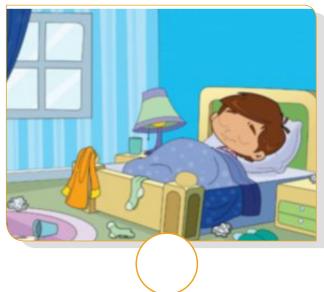


ضع علامة (/) أسفل البيئة النظيفة









اختر من العمود (أ) ما يناسبه بالعمود (ب)

العمود (أ)

العمود (ب)













رتّب مراحل الإسعافات الأولية للطفل











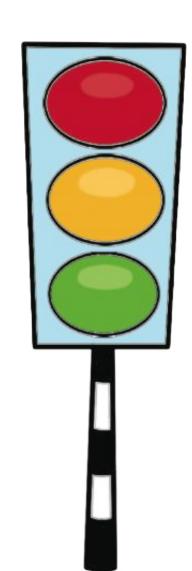


صِل متبعاً قواعد المرور





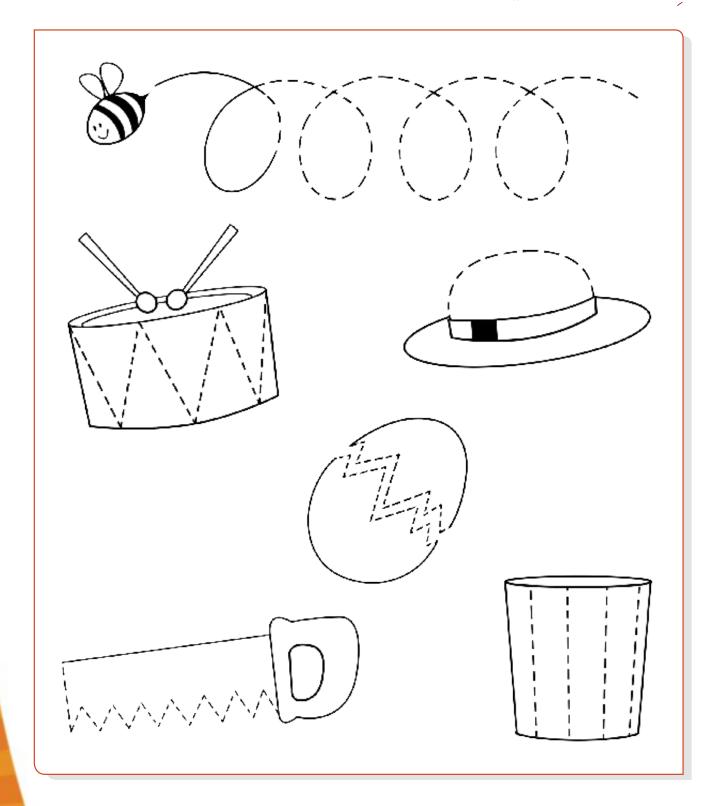




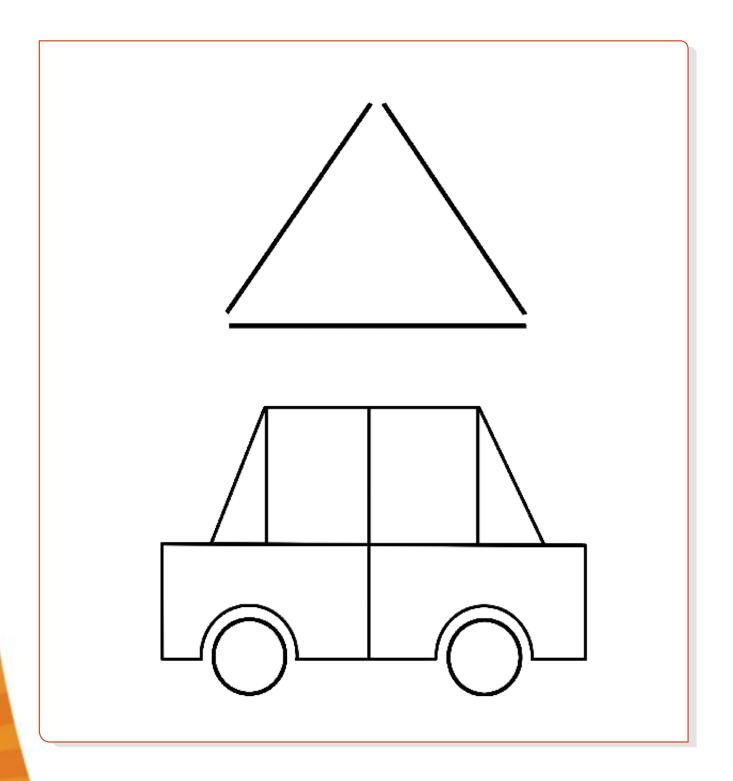
فنون الأداء



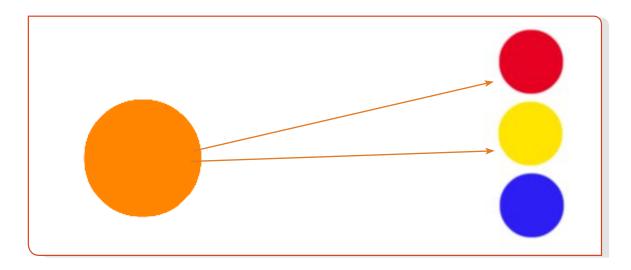
صِل الخطوط التي تعبّر عن الخط المنكسر

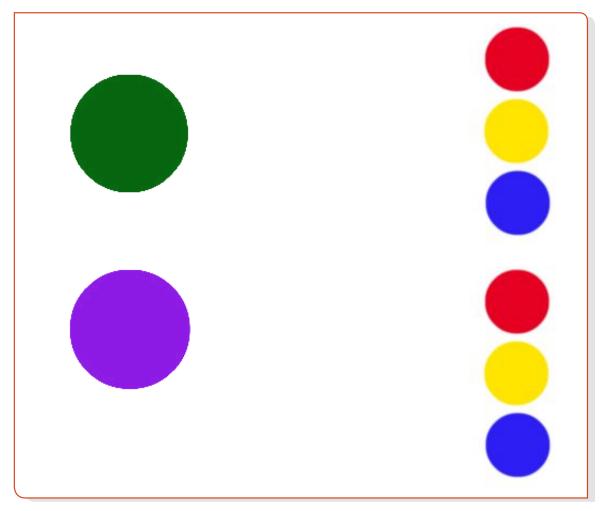


شكِّل باستخدام أعواد الكبريت أو الخيوط



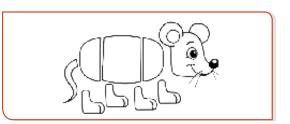
صِلُ لتكوين اللون كما في المثال



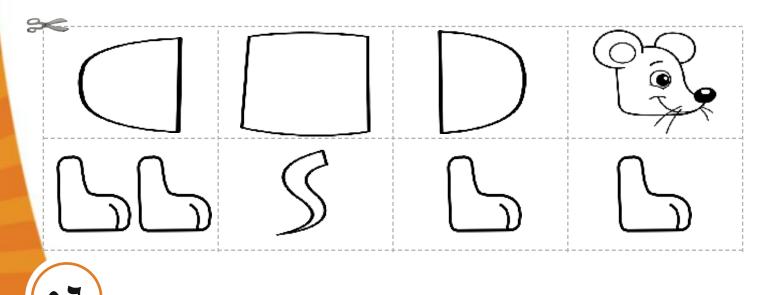


,	4 4 .
 . / /	€ التاريخ:

قصّ والصق لتكوين الشكل

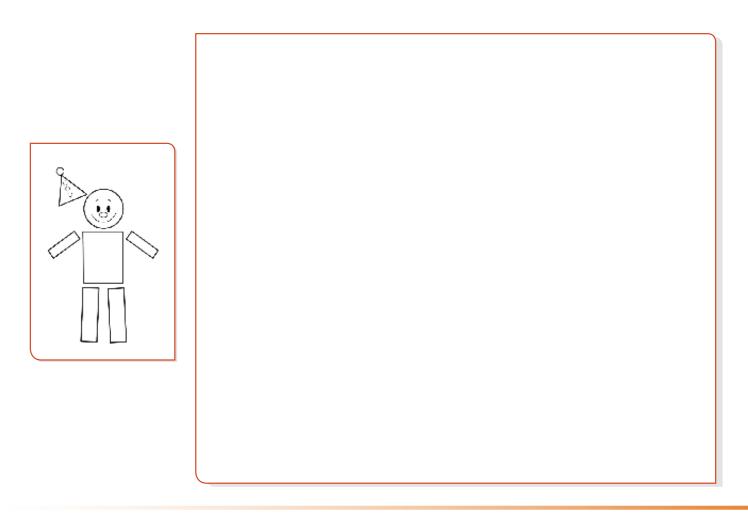


م.م.م/ يعيد صياغة بعض الأشكال الهندسية ليحاكي أشكالًا من الطبيعة... إلخ.

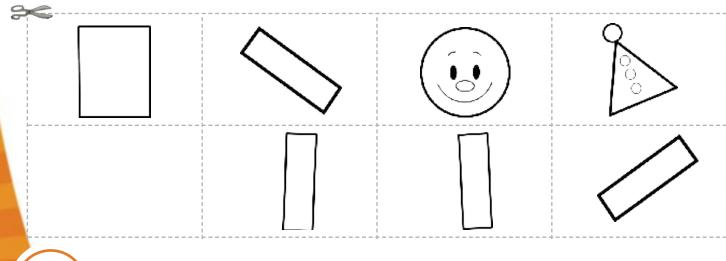


€ التاريخ:/.......

قص والصق لتكوين الشكل



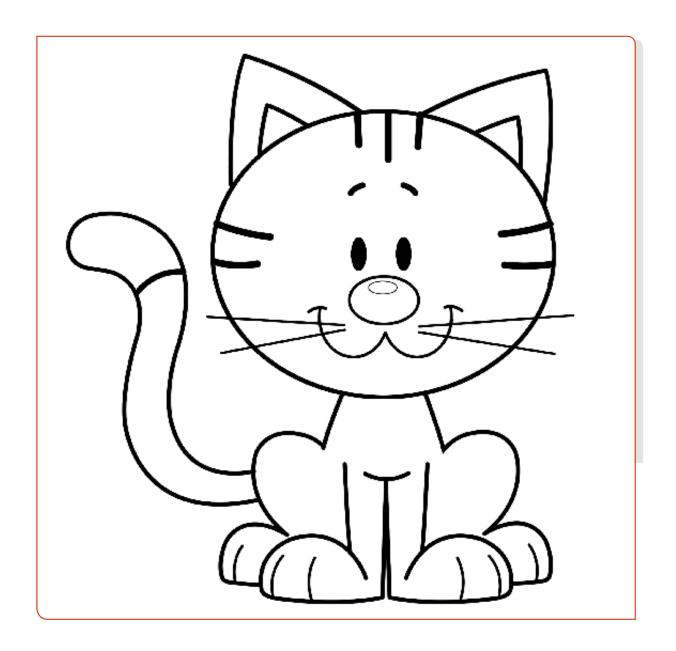
م.م.م/ يعيد صياغة بعض الأشكال الهندسية ليحاكي أشكالًا من الطبيعة... إلخ.





●التاريخ:/......

شكِّل باستخدام بَرْي القلم أو الرمل الملون أو القواقع أو نشارة الخشب...



۱ (۷۵ × ۲۸) سم	مقاس الكتاب:
۽ لون	طبع المتن:
٤ ڻون	طبع الغلاف:
۸۰ جم أبيض	ورق الـمتـــــــن:
۲۰۰ جم کوشیه	ورق الغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۲۰ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف: