

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهيم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطوري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنوع مصادر الدخل. وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من			
أ - القرآن والسنة	ب- القانون الدولي	ج- مجلس الشورى	د- الأحكام العرفية
٢- يعتمد اقتصاد وطني على			
أ - النفط كمورد أساسي	ب- تنوع مصادر الدخل	السياحة البيئية	ج- السياحة الدينية
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟			
أ - بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	بالتسابق الاقتصادي	ج- بالتعاون لتحقيق التنمية
٤- مرادف " مستهل "			
أ - بداية	آخر	ب- نهاية	ج- إعلان
٥ - لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشروعات الجبارة في مكة والمدينة؟			
أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن	لتحقيق رؤية ٢٠٣٠	ج- كلها صواب

		السؤال الثاني: الصنف اللغوي					(٣ درجات)	
٣		يُسَمَّى المشتق (مِعْطَاء)						
١	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم مكان
٢	نَمَّام، نافع، لطيف، مِحْذَار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعيل:							
٢	أ	نَمَّام	ب	نافع	ج	لطيف	د	مِحْذَار
٣	صيغة المبالغة للفعل (صدق):							
٣	أ	مصدق	ب	صادق	ج	مُصدِّق	د	صدوق

		السؤال الثالث: الوظيفة النحوية					(٣ درجات)	
١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:							
١	أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال	د	إلا
٢	ما فاز إلا الأجر. نوع الاستثناء هنا:							
٢	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:							
٣	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت

		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي					(٣ درجات)	
٣	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
١	أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
٢	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:							
٢	أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
٣	أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو							
٣	أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها	د	صيفاً

		السؤال الخامس: الرسم الإملائي					(٣ درجات)	
٣	-من الظروف المركبة							
١	أ	وقتند	ب	ألا	ج	كيفما	د	كيلا
٢	إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....							
٢	أ	إل	ب	إنلا	ج	إلا	د	ألا
٣	تتألف كلمة (لئلا) من:							
٣	أ	لام التعليل + إن + لا	ب	- لام التعليل + أن + لا	ج	لام التعليل + إن + لا	د	لام التعليل + أن + لا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/dmWONhRWhSw>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>









