



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

سجل التحصيل الدراسي

(متابعة الفترات)

اعدادقائدة مدرسة الابتدائية الاولى/نجلاء عبدالله الصبيحي

الهدف من السجل

المتابعة المستمرة والفعلية لمستويات الطالبات على مدار العام
الدراسي وتقديم الرعاية لهن للرفع من المستوى التحصيلي وحصر
الضعيفات والمتفوقات وتشجيعهن وتقديم الحوافز لهن



دور القائدة في متابعة التحصيل الدراسي

يلعب قائد المدرسة دورا مهما في رفع مستوى الطالبة فهو المحور الأساسي في تسيير عملية التغيير الإيجابي في المدرسة من خلال :

- 1- توفير بيئة تربوية إيجابية وصحية تساهم في عملية التطوير المهني للمعلمين
- 2- توفير الوقت للتخطيط المشترك بين المعلمين
- 3- تشجيع المعلمين ع تبادل الزيارات الصفية وتنمية طاقتهم وقدراتهم
- 4- اشراك المعلمين في مسؤولية إدارة المدرسة
- 5- تشويق الطلبة وتحفيزهم للتعلم بتوفير الجو المناسب وإيجاد الحلول المناسبة وإيجاد الحلول السليمة للمشكلات التي تواجه الطاقم المدرسي والطلبة

دور الوكييلة والمرشدة الطلابية في متابعة التحصيل الدراسي

- تكون المتابعة للطالبات من بداية العام الدراسي حيث يتم الآتي _
- 1- حصر أسماء الطالبات اللاتي لم يتجاوزن مهارات الحد الأدنى في العام الماضي .
 - 2- حصر أسماء الطالبات اللاتي تم ترفيعهن من قبل لجنة التوجيه والإرشاد في العام الماضي .
 - 3- الإطلاع على نتائج الطالبات في الفترات.
 - 4- متابعة المعلمات في إعداد الخطط العلاجية من بداية العام الدراسي حسب مستويات الطالبات والحصر المعد سابقاً.
 - 5- تشخيص الحالات اللاتي تواجهها صعوبات في إتقان مهارات الحد الأدنى بعد الفترة التقويمية الاولى وتحويلها لمرشدة الطالبات .
 - 6- التعرف على أسباب عدم إتقان الطالبات لمهارات الحد الأدنى (صحية - نفسية - اجتماعية - اقتصادية - الغياب - أسباب خاصة بالمعلمة الخ
 - 7- إعداد الخطة العلاجية والتي تشتمل على عقد عدة اجتماعات :-
 - أ- الاجتماع بالمعلمات للتعرف على خططهن العلاجية ومدى مناسبتها وأسباب التأخر الدراسي لدى الطالبات وتوجيهها باستخدام أساليب حديثة في التدريس وترغيب المعلمات بحضور الدروس التطبيقية وحثهن على استخدام الوسائل التعليمية وتنفيذ الزيارات الصفية واستغلال الحصص الإضافية كحصص تقوية ومشاركة القائدة والمرشدة في حضور المقابلات والجلسات الإرشادية لأمهات الطالبات عند الحاجة وتعريفهن بخصائص النمو النفسية والسلوكية للمرحلة .
 - ب- على المرشدة الإطلاع على الخطة الخاصة بدراسة حالات الطالبات اللاتي لم يحققن مهارات الحد الأدنى بعد كل فترة ومدى تنفيذها وإطلاعها على البرامج العلاجية المنفذة من قبل المعلمات ومتابعتها وتقويم نتائجها ودراستها لنتائج إشعارات تقويم الطالبات بعد انتهاء كل فترة تقويمية ومتابعتها لمذكرة الواجبات وملاحظات المعلمات وتعريفهن بخصائص النمو النفسية والسلوكية للمرحلة .
 - ت- الاجتماع بأمهات الطالبات لتوجيههن بطرق معاملة بناتهن وتهيئة الأجواء المناسبة للمذاكرة ومتابعتهم ومعرفة أسباب التذني وتوضيح الآثار السلبية الناتجة عن الغياب وتعريفهن بخصائص النمو النفسية والسلوكية للمرحلة .
 - 8- الوقوف على نتائج الطالبات ومدى تحسن مستواهن وتقديم الحوافز لهن .

فريق متابعة المهارات

قرار تشكيل

م	الاسم	العمل الحالي	الصفة	التوقيع
1		وكيلة المدرسة	رئيسة	
2		المرشدة الطلابية	نائبة	
3		معلمة	عضوة	
4		معلمة	عضوة	
6		معلمة	عضوة	
7		معلمة	عضوة	

إنا قادة مدرسة :

وبناءً على الصلاحيات الممنوحة لها ، فقد تقرر تشكيل لجنة متابعة التحصيل الدراسي (المهارات الاساسية) لطالبات للمرحلة الابتدائية الموضح أسماؤهن بعاليه وذلك لمتابعة المهارات حسب الآتي .:

- تحليل نتيجة المدرسة للعام الدراسي : 14.....- 14..... هـ .
- تحليل نتيجة الفصل الدراسي (.....) من العام الدراسي : 14..... - 14..... هـ.
- تحليل نتيجة الفترة (.....) من الفصل الدراسي (.....) من العام الدراسي : 14..... - 14..... هـ.

متمنين للجميع التوفيق ، والسلام عليكم ،،،،

الاسم : نجلاء عبدالله الصبيحي

التوقيع :

موضوع الاجتماع / لجنة متابعة المهارات

الفئة المستهدفة / عضوات لجنة تحليل النتائج

تاريخ الاجتماع 1437/12/18هـ

إنه في تمام الساعةيوم الموافق / / 1440هـ تم الاجتماع

لمناقشة الإجراءات التنفيذية لجدول الأعمال والمسؤول عن التنفيذ ووضع التوصيات .

م	جدول الأعمال	الإجراءات التنفيذية لكل بند	التوصيات
1			
2			
3			

القائدة التربوية

تحليل نتائج الطالبات للصف () الفترة الاولى

المادة..... المعلمة.....

م	النتائج	اعداد الطالبات	ملاحظات
1	متفوق (95-100%) 20 درجة		
2	متقدم (85-95%) 16 درجة		
3	متمكن (75-85%) 12 درجة		
4	غير مجتاز (75%) فأقل		

تحليل نتائج الطالبات:

الرسم البياني

المحترمة

المكرمة المعلمة /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أما بعد
نفيدكم انه بعد الإطلاع على نتائج الطالبات الفترة الاولى 1439 هـ - 1440 هـ في مادة للصف ودراستها اتضح لنا وجود طالبات مخفقات في التحصيل الدراسي (المهارات الأساسية) ..
وحرصاً منا على الرفع من مستوى الطالبات الدراسي لذا فإننا نرجو منكم وضع خطة علاجية مناسبة لتلائم الطالبات وتعمل على الرفع من مستواهن بما ترونه مناسباً لذلك. والله يحفظكم

أسماء الطالبات :-

م	اسم الطالبة المخفقة في المهارة
1	
2	
3	
4	
5	

الخطة العلاجية للمعلمة :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قائدة المدرسة
الاسم/
التوقيع

الخطة الإجرائية للمهارات:

المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
<p>تحديد المعارف ولمهارات اختيار معلم متميز لديه دافع ذاتي للأشراف على البرنامج في لدرسة</p> <p>. اختيار معلم الخبرة من المدرسة لتحديد المعارف ومهارات الضعف في مدة زمنية محددة.</p> <p>وضع حد أدنى للأتقان قابل للقياس لكل معرفة أو مهارة أمامها في نفس الورقة.</p>	<p>اختيار الطلاب</p>	<p>اجراءات التنفيذ</p>

ملاحظة

عدم إعلان هدف البرنامج أمام الطالب الآخرين وتسمية المجموعة بأسماء محببة للطالب.

خطة معالجة المهارات المخففة:

ملاحظات	التاريخ		الصف	المادة	م
	الي	من			
					1
					2
					3
					4
					5
					6

حصرات الطالبات المتدني مستواهن في المهارات:

اسم المعلمة.....المادة.....الصف.....

م	اسم الطالبة	اسم المهارة المخففة	طرق العلاج
1			
2			
3			
4			
5			
6			

إشعار ولي أمر

المحترم المكرم ولي أمر الطالبة :

الصف الدراسي (.....)

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لأهمية التعاون والتنسيق بين البيت والمدرسة وولي أمر الطالبة فيما يخدم مصلحتها ويحقق لها النجاح نحيطكم علماً بأن ابنتكم لم تتمكن من إتقان المهارات في المواد المرفقة بالجدول والموضح لكم فيه الأسباب

نأمل منكم متابعتها باستمرار لتحقيق المهارات المطلوب إتقانها
شاكرين لكم حسن تعاونكم

م	المادة	المهارة التي لم تتمكن من تحقيقها	الأسباب	التوصيات للعلاج

قائدة المدرسة /

الاسم /

التوقيع /

الوكيلة /

الاسم /

التوقيع /

الاختبارات القبليّة والبعديّة:

م	اسم الطالبة	نوع المهارة	القبلي	الخطط العلاجية	البعدي
1					
2					
3					
4					
5					
6					

اثر البرنامج على المستوى التحصيلي:

م	عدد الطالبات المرحلة الأولى	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

بيان بأسماء الطالبات اللاتي تحسن مستواهن والحوافز المقدمة لهن

م	اسم الطالبة	الصف	الحوافز المقدمة لهن
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

محضر اجتماع بوالدة الطالبة

لقد تم بمشيئة الله الاجتماع مع والدة الطالبة:-----

الصف : ----- اليوم:----- الموافق: / / 14هـ

وذلك من أجل مناقشة وضع الطالبة من الناحية الدراسية ومعرفة سبب التأخر الدراسي لديها في المواد التالية
:

هذا وقد تم الالتقاء مع معلمة (الصف - المادة) من أجل شرح وضع الطالبة لوالدتها وإبلاغها عن
المهارات التي لم تتقن والتي تحتاج

إلى متابعة من الأسرة ومن خلال الاجتماع تم الاتفاق مع ولية أمرها على ما يلي :-

التوقيع :

ولية أمر الطالبة :

قائدة المدرسة

الخاتمة

احمد الباري سبحانه الذي وفقني لما اقدمه بالميدان
ان وفقنا الله بأصابة ما هدفنا الية. فذاك هدفنا

نأمل من الله ان يجعله خالصا لوجهة الكريم