

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ |
|--------|------------|---------------|---------|---------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |

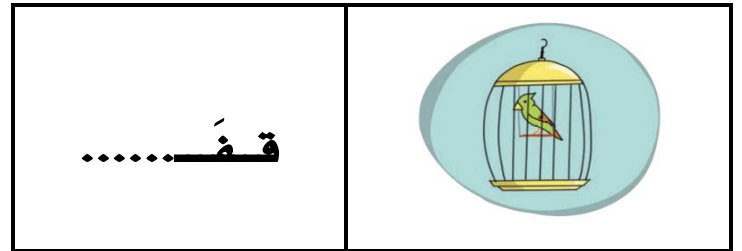
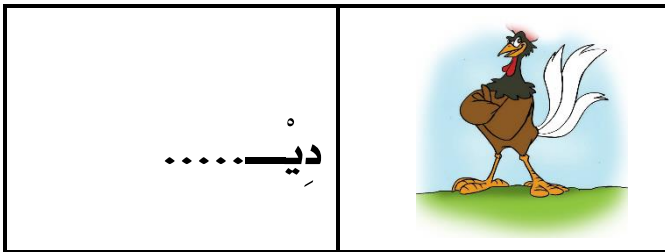
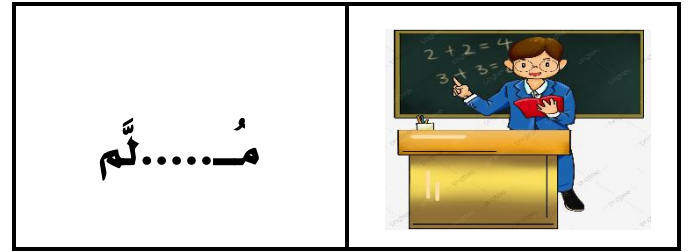
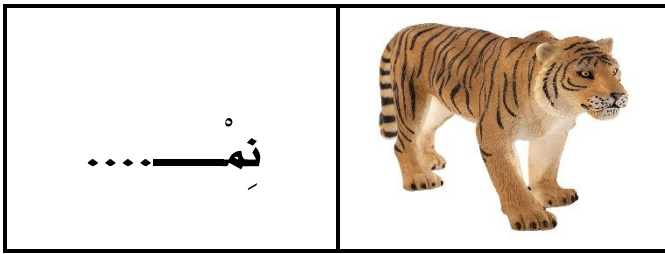
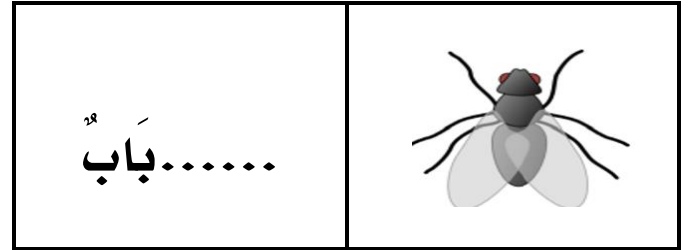
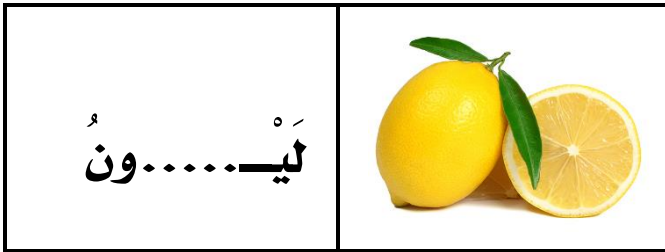
اسم الطالب / .....

| رقم المعيار | المعيار                                                                                                         | أ | ب | ج | د |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| ١٠          | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة                                          |   |   |   |   |
| ١١          | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.                                         |   |   |   |   |
| ١٣          | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة                             |   |   |   |   |
| ١٦          | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...). |   |   |   |   |
| ٢٠          | يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه )                                                                                  |   |   |   |   |
| ٢٢          | ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات                                                                         |   |   |   |   |
| ٢٤          | يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة                                                            |   |   |   |   |
| ٢٥          | يقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.                                                                                |   |   |   |   |
| ٢٦          | يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات                                          |   |   |   |   |
| ٢٧          | يكتب جملاً من الذاكرة القريبة                                                                                   |   |   |   |   |
| ٢٨          | يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة                                                                                   |   |   |   |   |
| ٢٩          | يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)                                                                    |   |   |   |   |
| ٣١          | يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة                                                      |   |   |   |   |
| ٣٣          | يرسم علامات الترقيم (النقطة , الفاصلة , علامة الاستفهام ) .                                                     |   |   |   |   |
| ٣٤          | يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة                                                                                     |   |   |   |   |
| ٣٥          | يرتب جملاً لبناء نص مترابط.                                                                                     |   |   |   |   |
| ٣٦          | يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته , وفصله                                                       |   |   |   |   |

معلمة المادة / أمينة المسعودي

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |













## أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



| م  | متقن ١٠٠%                                                              | متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠% | متقن ٨٠ - اقل من ٩٠% | أقل من ٨٠% |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------|
| ١٠ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة |                       |                      |            |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

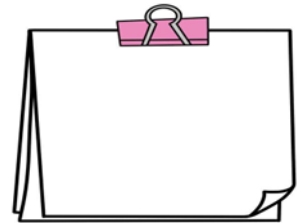
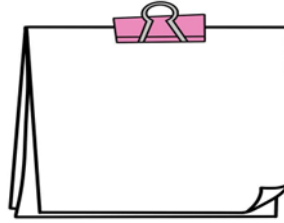
## أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

|                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>.....   | <br>.....   | <br>.....    |
| <br>.....   | <br>.....   | <br>.....    |
| <br>..... | <br>..... | <br>..... |
| <br>..... | <br>..... | <br>..... |

|    |                                                                        |                       |                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ١١ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة |                       |                                   |
| م  | متقن ١٠٠%                                                              | متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠% | متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% / أقل من ٨٠% |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

أكتب ما يملئ عليّ :



|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | ١٣ |
| يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة                                | ٢٤ |
| متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠%                                                              | م  |
| متقن ٨٠% - أقل من ٩٠%                                                               |    |
| أقل من ٨٠%                                                                          |    |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

## أنسخُ الكلماتِ التَّالِيَةِ بِحَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



الدِّيكُ



حَلَّقَ



الْفُرَابُ



شَجَرَةٌ



الْقَطِيعُ



الدَّجَاجَاتُ



مَدْعُورًا



عَلَيْهِ



فَازَتْ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ... | ١٦ |
| متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %                                                                                         | م  |
| متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %                                                                                        |    |
| أقل من ٨٠ %                                                                                                   |    |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

## أقرأ الجمل التالية :

|           |                                                                                   |          |                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| هذه دجاجة |  | هذا ثعلب |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|

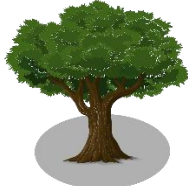
## أكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....سُلْحَفَاة



.....أَرَبُّب



.....شَجَرَة



.....خُرُوف

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| يقراً كلمات بصرية ( هذا . هذه )                            | ٢١ |
| يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة | ٣١ |
| متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠%                                     | م  |
| متقن ٩٠% - أقل من ٨٠%                                      |    |
| أقل من ٨٠%                                                 |    |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

**اكتب الجمل التالية بخط جميل متبع قواعد رسم الحرف :**

|                               |
|-------------------------------|
| <p>استيقظ الأرنب مذعورا</p>   |
| <p>.....</p>                  |
| <p>ابتعد الحروف عن القطيع</p> |
| <p>.....</p>                  |
| <p>غزال صغير</p>              |
| <p>.....</p>                  |

|           |                       |                      |            |    |
|-----------|-----------------------|----------------------|------------|----|
| متقن ١٠٠% | متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠% | متقن ٨٠ - اقل من ٩٠% | أقل من ٨٠% | ٢٢ |
| م         |                       |                      |            |    |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

## اقرأ يابطل الجمل التالية :

- سَارَتِ السُّلْحَفَاةُ بِبُطْءٍ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ.
- شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ.
- خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً.

| يقراً جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة. |                       |                        |            | ٢٥ |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|------------|----|
| أقل من ٨٠%                        | متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ % | متقن ١٠٠ % | م  |



| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

## أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

| التحليل |  |  |  | الجملة                            |
|---------|--|--|--|-----------------------------------|
|         |  |  |  | هَجَمَ الذَّبُّ عَلَى الْخُرُوفِ. |
|         |  |  |  | شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ        |

## أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

| التحليل |  |  |  | الكلمة     |
|---------|--|--|--|------------|
|         |  |  |  | غَرِيَانٌ  |
|         |  |  |  | مَذْعُورًا |
|         |  |  |  | الْقَطِيعُ |

| يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات |               |                      |            | ٢٦ |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------|----|
| متقن ١٠٠%                                                              | متقن ٩٠ - ٩٠% | متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% | أقل من ٨٠% | م  |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

## أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

| يكتب جملاً من الذاكرة القريبة |                       |                        |           | ٢٧ |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|----|
| أقل من ٨٠%                    | متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ % | متقن ١٠٠% | م  |

| اسم الطالب | التاريخ | الفترة  | الفصل الدراسي | اسم الوحدة | المادة |
|------------|---------|---------|---------------|------------|--------|
|            |         | الثالثة | الثالث        | حيوانات    | لغتي   |

## أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

| يكتب جملا من الذاكرة البعيدة |                       |                        |            | ٢٨ |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|------------|----|
| أقل من ٨٠%                   | متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ % | متقن ١٠٠ % | م  |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

أختار علامة التقييم المناسبة ، وأكتبها في المكان المناسب ( . ، : ؟ )

ناداه الكبشُ  لا تبعدُ

هرب الغرابُ وهو يتألمُ  لكنه تعلم درساً مفيداً

| م  | متقن ١٠٠%                                                  | متقن ٩٠ - ١٠٠% | متقن ٨٠ - ٩٠% | أقل من ٨٠% |
|----|------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| ٣٣ | يرسم علامات التقييم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام) . |                |               |            |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

## أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها

| الذئب | على    | هجم  | الخروف |
|-------|--------|------|--------|
| ..... |        |      |        |
| وحده  | الخروف | يسير |        |
| ..... |        |      |        |

## أعيد ترتيب الجمل الآتية لكون نصاً مترابطاً

- فَيُطْعِمُ صِغَارَهُ  
 يُغَادِرُ الْعَصْفُورُ عَشَّهُ  
 ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلاً الطَّعَامَ

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة | ٣٤ |
| يرتب جملاً لبناء نص مترابط. | ٣٥ |
| متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠%      | م  |
| متقن ٨٠% - أقل من ٩٠%       |    |
| أقل من ٨٠%                  |    |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي   | حيوانات    | الثالث        | الثالثة |         |            |

## املاً البَطَاقَةَ لِأَعْبُرَ عَن نَفْسِي

اسمي ..... /

صفي ..... /

مدرستي ..... /

|    |                                                            |                        |                       |             |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------|
| ٣٦ | يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته . و فصله |                        |                       |             |
| م  | متقن ١٠٠ %                                                 | متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠ % | متقن ٨٠ - اقل من ٩٠ % | أقل من ٨٠ % |