

نموذج مقترح
لسجل التحصيل الدراسي
لمعلمة الصفوف الأولية
لعام ١٤٤٣هـ

اسم المعلمة /

الفهرس (محتويات النموذج)

الفاقد
التعليمي

الاختبارات

سجل أعمال
السنة

الإنتاج
المعرفي

الخطط
الإثرائية

الخطط
العلاجية

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم، منتج، منافس.
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

سجل أعمال السنة

المواد المسندة للمعلمة

لفتي
الجميلة

القرآن
الكريم

الدراسات
الإسلامية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الشؤون التعليمية
قسم الإشراف التربوي
شعبة الصفوف الأولية

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم، منتج، منافس.
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

الاختبارات

أنواع الاختبارات المتاحة وفق الخطط الدراسية المطورة

الاختبارات
القصيرة

أدوات التقويم
المتنوعة

الاختبارات
التشخيصية
والختامية

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم، منتج، منافس.
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

الفاقد التعليمي

المهارات المستهدفة لتحسين الأداء و نواتج التعلم

الفهم القرائي
واختبارات PIRLS

تعزيز المهارات
الأساسية

أهداف المحتوى
لدراسات الإسلامية
واللغة العربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الشؤون التعليمية
قسم الإشراف التربوي
شعبة الصفوف الأولية

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم ، منتج ، منافس .
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة .
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة .

الخطط العلاجية

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم ، منتج ، منافس .
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة .
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة .

م	اسم الطالب/ة	جوانب المتابعة	الإجراءات المقترحة	التاريخ	الملاحظات
		<ul style="list-style-type: none"> ○ عدم كتابة الدرس ○ قلة المشاركة الصفية ○ إهمال الواجبات المنزلية ○ الضعف في القراءة والكتابة ○ ضعف المستوى التحصيلي ○ أسباب أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استخدام التعزيز ○ التشجيع على المشاركة ○ متابعة الواجبات اليومية ○ التنوع في أساليب التقويم ○ إعادة شرح المهارة ○ تقوية بحصص إضافية ○ أخرى 		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ عدم كتابة الدرس ○ قلة المشاركة الصفية ○ إهمال الواجبات المنزلية ○ الضعف في القراءة والكتابة ○ ضعف المستوى التحصيلي ○ أسباب أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استخدام التعزيز ○ التشجيع على المشاركة ○ متابعة الواجبات اليومية ○ التنوع في أساليب التقويم ○ إعادة شرح المهارة ○ تقوية بحصص إضافية ○ أخرى 		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ عدم كتابة الدرس ○ قلة المشاركة الصفية ○ إهمال الواجبات المنزلية ○ الضعف في القراءة والكتابة ○ ضعف المستوى التحصيلي ○ أسباب أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استخدام التعزيز ○ التشجيع على المشاركة ○ متابعة الواجبات اليومية ○ التنوع في أساليب التقويم ○ إعادة شرح المهارة ○ تقوية بحصص إضافية ○ أخرى 		

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم، منتج، منافس.
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

الخطط الإثرائية

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم ، منتج ، منافس .
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة .
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة .

ملاحظات	الخطة الإثرائية	مظاهر الإجابة	اسم الطالب/ة	م
	<ul style="list-style-type: none"> ○ عرض الاسم في لوحة الشرف ○ متابعة تقدم الطالبات شهريا ○ التكريم وارسال خطاب شكر ○ التدريب على دمج التقنية في التعليم ○ إعطاء فرصة التنمية الذاتية ○ تشجيع على القراءة وإرشادها ○ الكتب في منصة عين ومدرستي ○ السماح باختيار الموضوعات والأنشطة الإثرائية التي تستحوذ على اهتمامها ○ التشجيع على المشاركة في المسابقات ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ القيام بحل الأنشطة بشكل أسرع ○ الإجابة عن أسئلة التفكير العليا بشكل أفضل ○ الوصول لحل المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة ○ المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ○ الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا ○ أخرى 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ التحفيز بالنجوم في منصة مدرستي ○ متابعة تقدم الطالبات شهريا ○ التكريم وارسال خطاب شكر ○ التدريب على دمج التقنية في التعليم ○ إعطاء فرصة التنمية الذاتية ○ تشجيع على القراءة وإرشادها ○ الكتب في منصة عين ومدرستي ○ السماح باختيار الموضوعات والأنشطة الإثرائية التي تستحوذ على اهتمامها ○ التشجيع على المشاركة في المسابقات ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ القيام بحل الأنشطة بشكل أسرع ○ الإجابة عن أسئلة التفكير العليا بشكل أفضل ○ الوصول لحل المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة ○ المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ○ الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا ○ أخرى 		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الشؤون التعليمية
قسم الإشراف التربوي
شعبة الصفوف الأولية

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتم، منتج، منافس.
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.
القيم: الإتيقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

الإنتاج المعرفي

مقترحات لإنتاج معرفي من المعلمة

مبادرات
ومشاريع

دروس
تطبيقية

دراسات
بحثية
تخصصية