



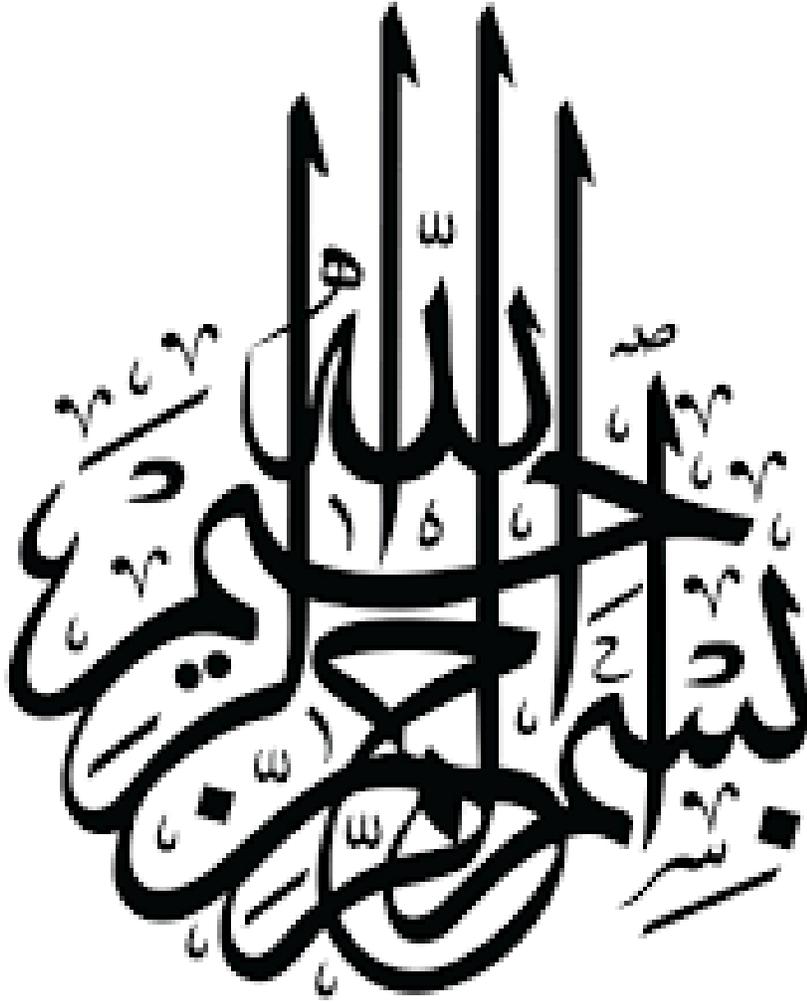
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي



# دليل المهارات الأساسية

المرحلة الثانوية





## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٥ - ٤	الإفتتاحية
٢٥ - ٦	<b>العلوم الشرعية</b> (قرآن ١ ، قرآن ٢ - توحيد ١ ، توحيد ٢ - تفسير ١ ، تفسير ٢ - حديث ١ ، حديث ٢ - فقه ١ ، فقه ٢ )
٣١ - ٢٦	<b>اللغة العربية</b> ( كفايات لغوية ٢ ، كفايات لغوية ٤ ، كفايات لغوية ٥ ، كفايات لغوية ٦ ، كفايات لغوية ٧ )
٣٥ - ٣٢	<b>الرياضيات</b> ( رياضيات ١ ، رياضيات ٢ ، رياضيات ٣ ، رياضيات ٤ ، رياضيات ٥ ، رياضيات ٦ )
٦٧ - ٣٦	<b>العلوم الطبيعية</b> ( فيزياء ١ ، فيزياء ٢ ، فيزياء ٣ ، فيزياء ٤ - أحياء ١ ، أحياء ٢ ، أحياء ٣ ، علم البيئة - كيمياء ١ ، كيمياء ٢ ، كيمياء ٣ ، كيمياء ٤ )
٨٤ - ٦٨	<b>اللغة الإنجليزية</b> ( إنجليزي ٢ ، إنجليزي ٤ ، إنجليزي ٥ )
١٠٥ - ١٠	<b>الحاسب الآلي</b> ( حاسب ١ ، حاسب ٢ )
١١٠ - ١٠٦	<b>الدراسات الاجتماعية</b> ( اجتماعيات ، تاريخ ، جغرافيا )
١٢٢ - ١١٠	<b>العلوم الإدارية</b> ( التربية المهنية ، العلوم الإدارية ١ ، العلوم الإدارية ٢ ، المهارات الإدارية )
١٢٤ - ١٢٣	<b>العلوم المسلكية</b> ( مهارات حياتية وتربية أسرية ، دراسات نفسية وإجتماعية )
١٢٥	التربية الصحية النسوية ( بنات )
١٢٧ - ١٢٦	مهارات البحث ومصادر المعلومات
١٣١ - ١٢٨	التربية الفنية
١٣٢	التربية البدنية ( بنين )

# الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

لقد عاش العالم ظروفًا استثنائيةً طارئةً نتيجة تفشي الجائحة العالمية المتمثلة في انتشار فيروس كورونا (كوفيد19)، وبناءً على توجيهات قيادتنا الرشيدة حفظهم الله بعمل كل ما من شأنه حماية المجتمع والحد من انتشار هذه الجائحة فقد صدر قرار معالي وزير التعليم بتعليق حضور طلاب وطالبات المدارس خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ اعتباراً من تاريخ ١٤/٧/١٤٤١هـ والذي اتُخذ وفقاً للإجراءات الوقائية والاحترازية الموصى بها من قبل الجهات الصحية المختصة في المملكة العربية السعودية.

وبناءً على التقييم المبدئي الذي خلص إلى أن التعليق سيستمر لفترة طويلة فقد قامت وزارة التعليم بتفعيل التعليم عن بعد لجميع طلاب وطالبات التعليم العام عبر عدد من المنصات الالكترونية والتي أسهمت في تقليل نسبة التأثر من جراء التعليق.

ونظراً للأثر المتوقع لذلك من حدوث فجوة ملحوظة في الفاقد التعليمي لطلاب وطالبات الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة والتي تعود أسبابها لعدة عوامل تم ذكرها في بيان وزارة التعليم المتعلق بإنهاء العام الدراسي ونقل جميع طلاب وطالبات التعليم العام للصفوف الدراسية التي تلي صفوفهم الحالية. وبناءً على ما تضمنه تعميم معالي وزير التعليم رقم ٦٦٤٠٨ وتاريخ ٢٣/٨/١٤٤١هـ الخاص بنقل جميع طلاب وطالبات التعليم العام للصفوف الدراسية التي تلي صفوفهم الحالية في الفقرة الرابعة من رابعاً والتي نصت على الآتي " تُجرى عمليات التقويم عند بداية العام الدراسي القادم ١٤٤٢هـ للطالب الذي لم يتمكن من إجراء التقويم ، أو لمن يرغب في تحسين مستوى تحصيله الدراسي في المهارات الأساسية لكل مادة دراسية ، وتُحتسب لهم النتيجة الأفضل".

ونظراً للدور الذي تقوم به إدارة الإشراف التربوي المتمثل في إشرافها ومتابعتها وتقييمها لعمليات التعليم والتعلم وما يتعلق بهما من برامج وأدوات وأدوار، وبتوجيه من سعادة المدير العام وسعادة المساعد لشؤون تعليم البنين المكلف وسعادة المساعدة لشؤون تعليم البنات المكلف فقد قامت إدارة الإشراف التربوي بحصر المهارات الأساسية فقط في جميع المقررات الدراسية للمرحلة الثانوية للفصل الدراسي الثاني وجمعها في هذا الملف الذي بين أيديكم للأهداف التالية:

- ١ - تسهيل العمل على المعلمين والمعلمات بحصر جميع المهارات الأساسية لجميع المقررات الدراسية في ملف واحد من أجل بناء أدوات القياس وتفعيل إجراءات التصحيح.
  - ٢ - تمكين قائدي وقائدات المدارس من متابعة قياس ومعالجة المهارات الأساسية ومتابعة إجراءات التصحيح لتقليص الفاقد التعليمي الناتج عن التعليق.
  - ٣ - تمكين مكاتب التعليم من عمل قياسات خارجية لمعرفة مقدار الفاقد التعليمي لبناء برامج علاجية واقتراح إجراءات تصحيحية للمدارس.
  - ٤ - توحيد العمل في جميع مدارس الإدارة العامة (بنين وبنات).
- والله نسأل أن يجعل فيما جُمع بهذا الملف الفائدة لزملائنا وزميلاتنا قادة وقائدات المدارس والمعلمين والمعلمات ولأبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات.

إدارة الإشراف التربوي بنين/بنات



# العلوم الشرعية

المهارات الأساسية لمادة قرآن نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
١- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة نظراً و غيباً . ٢- تطبيق أحكام التجويد في الحفظ. ٣- إتقان حفظ الآيات المقررة .	سورة الرحمن
	سورة الواقعة
	سورة الحديد
١- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة .. ٢- تطبيق أحكام التجويد في التلاوة . ٣- استخراج أحكام التجويد من الآيات . ٤- تجنب اللحن الجلي في اللفظ و الضبط . ٥- الإنطلاق و عدم التردد في التلاوة و الحفظ . ٦- تطبيق آداب التلاوة و التعامل مع المصحف الشريف . ٧- بيان معاني الكلمات الجديدة . ٨- استنتاج الأحكام و الفوائد من الآيات . ٩- معرفة أسباب النزول و قصص الأنبياء الواردة في السور المقررة .	سورة التوبة
	سورة يونس
	سورة هود
	سورة يوسف
	سورة الرعد
	سورة إبراهيم
	سورة الحجر
	سورة النحل
	سورة الإسراء

## المهارات الأساسية لمادة قرآن ٢ نظام المقررات المسار الاختياري

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة نظراً و غيباً .</li> <li>٢- تطبيق أحكام التجويد في الحفظ.</li> <li>٣- إتقان حفظ الآيات المقررة .</li> <li>٤- استخراج أحكام التجويد من الآيات .</li> <li>٥- تجنب اللحن الجلي في اللفظ و الضبط .</li> </ul>	سورة ق
	سورة الذاريات
	سورة الطور
	سورة النجم
	سورة القمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة نظراً.</li> <li>٢- تطبيق أحكام التجويد في التلاوة .</li> <li>٣- استخراج أحكام التجويد من الآيات .</li> <li>٤- تجنب اللحن الجلي في اللفظ و الضبط . الإنطلاق و عدم التردد في التلاوة و الحفظ .</li> <li>٥- تطبيق آداب التلاوة و التعامل مع المصحف الشريف .</li> <li>٦- بيان معاني الكلمات الجديدة .</li> <li>٧- استنتاج الأحكام و الفوائد من الآيات .</li> </ul>	سورة النساء
	سورة المائدة
	سورة الأنعام
	سورة الأعراف
	سورة الأنفال

## المهارات الأساسية لمادة توحيد ١ نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعرف معنى العقيدة الإسلامية ..</li> <li>٢- تبرز أثر العقيدة الإسلامية على الإنسان.</li> <li>٣- تحدد مصادر العقيدة الإسلامية من خلال الآيات.</li> <li>٤- تتعرف على المراد بأهل السنة والجماعة.</li> <li>٥- تحدد منهج أهل السنة في تلقي العقيدة الإسلامية.</li> <li>٦- تستنبط خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة.</li> <li>٧- تستنتج وسطية أهل السنة والجماعة.</li> <li>٨- تصنف أقسام أسباب الانحراف.</li> <li>٩- تفرق بين البدع الاعتقادية والعلمية .</li> <li>١٠- تلخص جهود أهل السنة والجماعة في محاربة البدع.</li> </ul>	<p><b>وحدة العقيدة الإسلامية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعرف معنى التوحيد.</li> <li>٢- تذكر أقسام التوحيد.</li> <li>٣- تُبرز منزلة التوحيد من خلال الأدلة.</li> <li>٤- تستنبط معنى توحيد الربوبية.</li> <li>٥- تعدد أدلة وجود الله تعالى.</li> <li>٦- ترد على منكري وجود الله تعالى.</li> <li>٧- تمثل للشرك في توحيد الربوبية.</li> </ul>	<p><b>وحدة توحيد الربوبية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تستنتج مفهوم توحيد الألوهية.</li> <li>٢- تتعرف على أهمية توحيد الألوهية.</li> <li>٣- تتعرف على الأدلة على إثبات توحيد الألوهية.</li> <li>٤- تعدد شروط لا إله إلا الله.</li> <li>٥- تستنتج معنى العبادة.</li> <li>٦- تتعرف على أنواع من العبادة.</li> <li>٧- تتعرف على شمولية العبادة.</li> <li>٨- تتعرف على قواعد في العبادة.</li> </ul>	<p><b>وحدة توحيد الألوهية والعبدة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تستنتج معنى توحيد الأسماء والصفات.</li> <li>٢- تتعرف على منهج أهل السنة والجماعة في إثبات أسماء الله تعالى وصفاته</li> </ul>	<p><b>وحدة توحيد الأسماء</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٣- وتعتقده اعتقاداً جازماً.</p> <p>٤- تستدل على وصف أسماء الله وصفاته بالحسنى والكمال.</p> <p>٥- تعدد الآثار السلوكية المرتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.</p> <p>٦- قال تعالى ( ليس كمثله شئ وهو السميع البصير).</p>	<p>والصفات</p>
<p>١- تتعرف على معنى الكفر وأقسامه.</p> <p>٢- تتعرف على معنى الشرك وأقسامه.</p> <p>٣- تتعرف على معنى النفاق وأقسامه.</p> <p>٤- تفرق بين الكفر والشرك والنفاق.</p> <p>٥- تستنتج حكم دعاء غير الله تعالى.</p> <p>٦- تستنتج حكم السحر وما يلحق به.</p> <p>٧- تستنتج حكم الاستهزاء بالدين.</p> <p>٨- تتعرف على معنى الحكم بغير ما أنزل الله تعالى ، وأثره في التوحيد.</p> <p>٩- تستنتج حكم موالة الكافرين.</p>	<p>وحدة أقوال وأفعال تنافي التوحيد</p>
<p>١- تتعرف على معنى شهادة أن محمداً رسول الله ولوازمها.</p> <p>٢- تحقق معنى محبة النبي ﷺ.</p> <p>٣- تتعرف على صور من محبة النبي ﷺ.</p> <p>٤- تتعرف على فضل ومكانة آل البيت رضي الله عنهم.</p> <p>٥- تتعرف على فضل ومكانة الصحابة رضي الله عنهم.</p>	<p>وحدة حقوق النبي وآل بيته وصحابته رضي الله عنهم</p>

## المهارات الأساسية لمادة توحيد ٢ نظام المقررات مسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- معرفة المراد بالإيمان عن أهل السنة و الجماعة وذكر معناها .</p> <p>٢- توضيح أثر الذنوب كبائرها و صغائرها على الإيمان .</p> <p>٣- تذكر أبرز المخالفين للإيمان .</p> <p>٤- بيان الأمور التي خالف فيها المخالفين للإيمان .</p> <p>٥- الرد على المخالفين للإيمان .</p>	<p>الوحدة الأولى الإيمان</p>
<p>١- تعرف حقيقة الإيمان بالله تعالى .</p> <p>٢- تستنتج العلاقة بين الإيمان بالله و أنواع التوحيد الثلاثة .</p> <p>٣- تذكر الدلائل و الحقائق التي تدل على وجود الله تعالى .</p>	<p>الوحدة الثانية الإيمان بالله</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
	تعالى
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- معرفة معنى الإيمان بالملائكة عليهم السلام .</li> <li>٢- معرفة بعض صفات الملائكة عليهم السلام .</li> <li>٣- تستنتج الآثار المترتبة على الإيمان بالملائكة عليهم السلام .</li> <li>٤- تحدد ما يتضمنه الإيمان بالملائكة .</li> <li>٥- تذكر الأعمال التي أوكفها الله تعالى للملائكة .</li> <li>٦- توضح بعض صور الضلال في شأن الملائكة .</li> </ul>	<b>الوحدة الثالثة</b> <b>الإيمان</b> <b>بالملائكة</b> <b>عليهم السلام</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعرف معنى الكتب والإيمان بها .</li> <li>٢- تحدد ما يتضمنه الإيمان بالكتب .</li> <li>٣- تكشف الموقف الصحيح من كتب أهل الكتاب الموجودة في زماننا .</li> <li>٤- تذكر الغاية من إنزال الكتب .</li> <li>٥- تستنتج مواضع الإتفاق و الإختلاف بين الكتب السماوية .</li> <li>٦- تعرف الآثار المترتبة على الإيمان بالكتب السماوية .</li> </ul>	<b>الوحدة الرابعة</b> <b>الإيمان بالكتب</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تفرق بين معنى الرسول و النبي .</li> <li>٢- تحقق الإيمان بالرسول عليهم السلام .</li> <li>٣- تفرق بين المعجزات و الكرامات .</li> <li>٤- تعدد بعض معجزات الأنبياء عليهم السلام .</li> <li>٥- تعرف خصائص محمد عليه السلام .</li> <li>٦- تستنتج آثار الإيمان بالرسول عليهم السلام .</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة</b> <b>الإيمان بالرسول</b> <b>عليهم السلام</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعرف المقصود باليوم الآخر و معنى الإيمان به .</li> <li>٢- توضح أهمية الإيمان باليوم الآخر و منزلته .</li> <li>٣- تستنتج طرق الإستعداد لليوم الآخر .</li> <li>٤- تعرف الحال الذي يكون بعد الموت .</li> <li>٥- تعدد علامات الساعة الكبرى و الصغرى .</li> <li>٦- تذكر أهوال يوم القيامة .</li> <li>٧- تعرف أصناف الناس في اليوم الآخر .</li> <li>٨- تصف قيم أهل الجنة و عذاب أهل النار .</li> <li>٩- تذكر آثار الإيمان باليوم الآخر .</li> </ul>	<b>الوحدة السادسة</b> <b>أهمية الإيمان</b> <b>باليوم الآخر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعرف معنى الإيمان بالقدر ووجوب الإيمان به .</li> <li>٢- تعدد مراتب القدر .</li> <li>٣- تقارن بين مذاهب الناس في القدر .</li> <li>٤- تربط بين القدر و فعل الأسباب .</li> </ul>	<b>الوحدة السابعة</b> <b>الإيمان بالقدر</b>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٥- تحدد علاقة التوحيد بالإيمان بالقدر .</p> <p>٦- ترد على شبهة الإحتجاج بالقدر على فعل المعاصي وترك الطاعات .</p> <p>٧- تعدد آثار الإيمان بالقدر .</p>	
<p>١- تعرف معنى التكفير .</p> <p>٢- توضح أنواع التكفير .</p> <p>٣- تحدد بأي شيء يكون التكفير .</p> <p>٤- تميز مسالك المخالفين في التكفير .</p> <p>٥- تعرف خطورة التكفير و الأدلة الشرعية على ذلك .</p> <p>٦- تعدد الآثار المترتبة على التكفير بالأدلة.</p> <p>٧- تحدد من يحق لهم الحكم بالتكفير ومن المسؤول عن تنفيذ الحكم .</p> <p>٨- تحذر من اصدار الأحكام بتكفير أحد من المسلمين .</p>	<p><b>الوحدة الثامنة</b></p> <p><b>التكفير</b></p>

### المهارات الأساسية لمادة تفسير نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تعريف التفسير والتأويل.</p> <p>٢- تفرق بين التفسير والتأويل.</p> <p>٣- توضح مراحل نشأة علم التفسير.</p> <p>٤- تبين فضل التفسير وضوابطه</p> <p>٥- توضح أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير.</p> <p>٦- تعدد أقسام التفسير.</p> <p>٧- تبين خدمة التقنيات الحديثة في التفسير.</p>	<p><b>الأولى</b></p> <p><b>وحدة مدخل</b></p> <p><b>التفسير</b></p>
<p>١- التعريف بسورة الفاتحة.</p> <p>٢- تذكر سبب نزول السورة، عدد آياتها وفضلها.</p> <p>٣- تبين فضل سورة الفاتحة وتعدد أسمائها.</p> <p>٤- تفسر سورة الفاتحة تفسيراً سليماً.</p>	<p><b>الثانية</b></p> <p><b>وحدة سورة</b></p> <p><b>الفاتحة</b></p>
<p>١- التعريف بسورة الأعراف.</p> <p>٢- تعرف قصة آدم وزوجه..</p> <p>٣- تجتنب طاعة الشيطان ووسوسته.</p>	<p><b>الثالثة</b></p> <p><b>وحدة سورة</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٤- تأخذ بالزينة المباحة والطيبات من الرزق.</p> <p>٥- تجتنب الكذب والكبر عن آيات الله.</p> <p>٦- تحرص على كثرة ذكر الله في كل وقت وكثرة السجود لله وتعظيم شعائره.</p>	<p><b>الأعراف</b></p>
<p>١- التعريف بسورة الأنفال.</p> <p>٢- تعدد أسماء سورة الأنفال وأبرز موضوعاتها.</p> <p>٣- تحرص على طاعة الله وطاعة رسوله عليه السلام والاستجابة لهما.</p> <p>٤- تعرف نعم الله على رسوله عليه السلام وصحابته رضي الله عنهم.</p> <p>٥- تدرك آثار تقوى الله عز وجل على الفرد والمجتمع.</p>	<p><b>الرابعة</b> <b>وحدة سورة</b> <b>الأنفال</b></p>
<p>١- تذكر سبب نزول سورة التوبة وتعدد أسمائها.</p> <p>٢- تعرف حقيقة النفاق ومظاهره.</p> <p>٣- تعرف نصر الله لرسوله عليه السلام وإنزال السكينة عليه وعلى صحابته رضي الله عنهم.</p> <p>٤- تحذر من صفات المنافقين وتذكر عاقبة النفاق.</p> <p>٥- تذكر التشبه بمن لا خلاق لهم.</p> <p>٦- تتصف بصفات أهل الإيمان.</p>	<p><b>الخامسة</b> <b>وحدة سورة</b> <b>التوبة</b></p>
<p>١- التعريف بسورة يونس.</p> <p>٢- تذكر أبرز موضوعات سورة يونس.</p> <p>٣- تعظيم كتاب الله وتلاوته والعمل به.</p> <p>٤- تدرك آثار كتاب الله على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.</p> <p>٥- تحرص على مراقبة الله في السر والعلن.</p>	<p><b>السادسة</b> <b>وحدة سورة</b> <b>يونس</b></p>
<p>١- التعريف بسورة هود وبيان فضلها.</p> <p>٢- تذكر أبرز موضوعات سورة هود.</p> <p>٣- تؤمن بالكتب المنزلة على أنبياء الله عليهم السلام.</p> <p>٤- تعرض مواقف الرسل في الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>٥- تسلية رسول الله ﷺ بما أصاب إخوانه من الأنبياء قبله.</p> <p>٦- تبين حال المؤمنين والكافرين في الآخرة.</p> <p>٧- تبين توجيه الرسول وأصحابه إلى الصبر والثبات ، وتطمينهم بأن العاقبة لهم.</p>	<p><b>السابعة</b> <b>وحدة سورة</b> <b>هود</b></p>
<p>١- التعريف بسورة يوسف.</p> <p>٢- تذكر أبرز موضوعات سورة يوسف.</p> <p>٣- تعلم أن نبي الله يوسف عليه السلام آتاه الله حكماً وعلماً وجعله من المحسنين.</p> <p>٤- تعرف الأسباب الموقعة في الفواحش.</p>	<p><b>الثامنة</b> <b>وحدة سورة</b> <b>يوسف</b></p>
<p>١- التعريف بسورة الرعد.</p> <p>٢- تذكر أبرز موضوعات سورة الرعد.</p>	<p><b>التاسعة</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٣- تؤمن ببعض أعمال الملائكة الكرام.</p> <p>٤- تستفيد من الأمثال التي ضرها الله في كتابه وتؤمن بها.</p> <p>٥- تعرف تعنت الكفار وطلبهم للآيات الحسية والمعنوية.</p> <p>٦- تعرف أن مهمة الرسل دعوة الناس إلى عبادة الله وحده.</p>	<p>وحدة سورة الرعد</p>
<p>١- التعريف بسورة إبراهيم.</p> <p>٢- تذكر أبرز موضوعات سورة إبراهيم.</p> <p>٣- تقوم بالدعوة إلى الله وإنذار الناس من النار وتبشيرهم بالجنة.</p> <p>٤- تذكر عاقبة الظلم في الدنيا والآخرة.</p>	<p>العاشرة وحدة سورة إبراهيم</p>
<p>١- التعريف بسورة الحجر.</p> <p>٢- تذكر أبرز موضوعات سورة الحجر.</p> <p>٣- تعدد نعم الله على الإنسان.</p> <p>٤- تذكر حقيقة الحياة الدنيا ومتاعها.</p> <p>٥- تعرف أن ذكر الله وتسبيحه علاج لضيق الصدر.</p> <p>٦- تقتدي برسول الله ﷺ في جميع أمورك.</p>	<p>الحادية عشر وحدة سورة الحجر</p>
<p>١- التعريف بسورة النحل وسبب تسميتها بذلك.</p> <p>٢- تذكر أبرز موضوعات سورة النحل.</p> <p>٣- تسأل أهل الذكر فيما أشكل عليك.</p> <p>٤- تقوم بالعدل والإحسان وإيتاء ذوي الحقوق حقوقهم.</p> <p>٥- تذكر مكانة نبي الله إبراهيم عليه السلام وما جبله الله عليه من الصفات الحميدة.</p>	<p>الثانية عشر وحدة سورة النحل</p>
<p>١- تدرك هداية القرآن الكريم للتي هي أقوم.</p> <p>٢- تدرك مسؤولية الإنسان عن نفسه.</p> <p>٣- تحذر من الذنوب والمعاصي التي هي سبب في هلاك الأمم.</p> <p>٤- تمتثل عبادة الله تعالى بفعل أوامر واجتناب نواهي.</p> <p>٥- تدرك عداوة الشيطان للإنسان.</p> <p>٦- تحذر من الشيطان ووسوسته.</p>	<p>الثالثة عشر وحدة سورة الإسراء</p>

## المهارات الأساسية لمادة تفسير ٢ نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف مصطلح علوم القرآن</li> <li>٢- تاريخ علوم القرآن</li> <li>أ- فترة ما قبل عصر التدوين وأشهر المفسرين</li> <li>ب- عصر التدوين وأهم المؤلفات</li> <li>١- معنى الوحي</li> <li>٢- أنواع الوحي بالمعنى اللغوي</li> <li>٣- أنواع الوحي بالمعنى الشرعي</li> <li>٤- كيفية وحي الله إلى الرسول ﷺ</li> <li>١- الحكمة من نزول القرآن مفرقا</li> <li>٢- أول وآخر ما نزل من القرآن</li> <li>١- تعريف سبب النزول</li> <li>٢- صيغة سبب النزول</li> <li>٣- العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب</li> <li>٤- فوائد معرفة أسباب النزول</li> <li>١- تعريف المكي والمدني</li> <li>٢- معرفة المكي والمدني</li> <li>٣- ضوابط وخصائص السور المكية</li> <li>٤- ضوابط وخصائص السور المدنية</li> <li>٥- فوائد معرفة المكي والمدني</li> <li>١- تعريف النسخ</li> <li>٢- الحكمة من وقوع النسخ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الأولى</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الأول</b></p> <p style="text-align: center;"><b>علوم القرآن</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الثاني</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الوحي</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الثالث</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نزول القرآن</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الرابع</b></p> <p style="text-align: center;"><b>أسباب النزول</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الخامس</b></p> <p style="text-align: center;"><b>المكي والمدني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أنواع جمع القرآن الكريم</li> <li>المرحلة الأولى في عهد الرسول ﷺ -مميزات المرحلة</li> <li>المرحلة الثانية في عهد أبو بكر الصديق-مميزات المرحلة</li> <li>المرحلة الثالثة في عهد عثمان بن عفان ؓ</li> <li>١- تعريف القراءات</li> <li>٢- تاريخ علم القراءات</li> <li>٣- أشهر القراء من الصحابة</li> <li>٤- القراء السبعة المشاهير</li> <li>١- تعريف الرسم العثماني لغة و إصطلاحاً.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الثانية</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الأول</b></p> <p style="text-align: center;"><b>جمع القرآن الكريم</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الثاني</b></p> <p style="text-align: center;"><b>القراءات والقراء</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الثالث</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>٢- حكم التزام الرسم العثماني</li> <li>١- معنى الترجمة</li> <li>٢- أنواع الترجمة</li> <li>٣- شروط صحة الترجمة التفسيرية</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الرسم العثماني</b> <b>الدرس الرابع</b> <b>ترجمة معاني القرآن الكريم</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- سبب تسمية سورة البقرة بهذا الاسم</li> <li>موضوع الآيات-صفات التفسير</li> <li>١- معاني الكلمات-سواء عليهم-ختم الله على قلوبهم-غشاوة</li> <li>٢- عن أي شيء تتحدث الآيات-صفات المنافقين</li> <li>١- معاني الكلمات-السفهاء-خلوا إلى شياطينهم-يعمهمون</li> <li>١- عن أي شيء تتحدث الآيات؟</li> <li>٢- معاني الكلمات-من أظلم-سعي في خرابها-بديع السماوات والأرض</li> <li>١- موضوع الآيات: عاقبة الصبر</li> <li>٢- ما معنى الكلمات الآتية: استعينوا-لنبلونكم-مصيبة</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الثالثة</b> <b>الدرس الأول</b> <b>سورة البقرة</b> <b>التعريف بسورة البقرة</b> <b>الدرس الثاني</b> <b>سورة البقرة من ١-٧</b> <b>الدرس الثالث</b> <b>سورة البقرة من ٨-١٦</b> <b>الدرس الرابع</b> <b>سورة البقرة من ١٠٦-١١٠</b> <b>الدرس الخامس</b> <b>سورة البقرة من ١١٤-١١٨</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- سبب نزول قول الله تعالى:(إن الصفا والمروة من شعائر الله.....)</li> <li>٢- معاني الكلمات:شعائر الله-لا جناح عليه- يلعنهم اللاعنون - ولا هم ينظرون</li> <li>٣- فوائد واحكام:فضل السعي بين الصفا والمروة-النوافل سبب محبة الله للعبد-</li> <li>١- موضوع الآيات:التفكر في مخلوقات الله</li> <li>٢- معاني الكلمات:اختلاف الليل والنهار-بثّ فيها-تصريف الرياح</li> <li>٣- الفوائد والأحكام: الإسلام يدعو للتأمل والتدبر-فوائد الفُلك التي تجري</li> <li>١- موضوع الآيات: خطورة الشرك بالله تعالى</li> <li>٢- معاني الكلمات:تترأ- تقطعت بهم - الأسباب - كزّة</li> <li>٣- الفوائد والأحكام: خطورة الشرك- محبة المؤمنين لله تعالى-خطورة القول على الله بلا علم</li> <li>- موضوع الآيات: من أحكام الحج والعمرة</li> <li>٢- معاني الكلمات: أتموا الحج والعمرة-أحصرتم-يبلغ الهدي محله</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>سورة البقرة من ١٥٨-١٦٢</b> <b>الدرس الثاني</b> <b>سورة البقرة من ١٦٣-١٦٤</b> <b>الدرس الثالث</b> <b>سورة البقرة من ١٦٥-١٦٩</b> <b>الدرس الرابع</b> <b>سورة البقرة من ١٧٠-١٩٦</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موضوع الآيات: بعض أحكام الحج</li> <li>- معاني الكلمات: رفث - فسوق - جدال- أفضتم</li> <li>- الفوائد والأحكام: أ- حكم الرفث والفسوق والجدال في الحج</li> <li>١- ما مناسبة الآيات لما قبلها-تكملة بعض أحكام الحج</li> <li>٢- معاني الكلمات: قينا- أيام معدودات-تعجل في يومين</li> <li>٣- الفوائد والأحكام: فضل الذكر-بعض الأدعية المشروعة</li> <li>-موضوع الآيات: بعض صفات المنافقين</li> <li>-معاني الكلمات: يعجبك قوله-ألد الخصام-أخذته العزة بالإثم</li> <li>-فوائد وأحكام: خطورة المنافقين</li> <li>١-موضوع الآيات : آية الكرسي</li> <li>٢-معاني الكلمات: القيوم- سنه-كرسيه-لايؤده - لاإنفصام لها</li> <li>٣- الفوائد والأحكام: أسماء الله في آية الكرسي-الشفاعة وشروطها- التمسك بالعروة الوثقى</li> <li>- موضوع الآيات: أواخر سورة البقرة</li> <li>- معاني الكلمات: لايلكف- إلا وسعها - لاتؤاخذنا- إصراً</li> <li>- الفوائد والأحكام: فضل آخر آيتين من سورة البقرة</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الدرس الخامس</b> <b>سورة البقرة من ١٩٧-١٩٩</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس السادس</b> <b>سورة البقرة من ٢٠٠-٢٠٣</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس السابع</b> <b>سورة البقرة من ٢٠٤-٢٠٧</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١: نوع سورة آل عمران وعدد آياتها</li> <li>٢: أبرز موضوعات سورة آل عمران</li> <li>١ : موضوع الآيات – تحريم مولاة الكافرين – محبة الله عز وجل</li> <li>٢: معاني الكلمات : تحضراً –أمدأ بعيداً- ويحذركم الله نفسه</li> <li>٣: الفوائد و الأحكام : تحريم مولاة الكافرين – التحذير من المعاصي –</li> <li>١: موضوع الآيات: حقيقة التقوى +قوة المؤمنين بالاعتصام بالله</li> <li>٢:معاني الكلمات: حق تقاته ، اعتصموا ، ألف ، شفا حفرة</li> <li>١: موضوع الآيات: وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</li> <li>٢: معاني الكلمات: تفرقوا، رحمة الله</li> <li>٣: الفوائد والأحكام: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</li> <li>أقسام الناس يوم القيامة : تبيض وجوه وتسود وجوه</li> <li>موضوع الآيات : ثواب من آمن من أهل الكتاب</li> <li>٢: معاني الكلمات: ليسوا سواء، أمة قائمة، أناء الليل</li> <li>٣: الفوائد و الأحكام: فضل تلاوة القرآن</li> <li>سنة الله في عز الأمم وذلكها</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الخامسة</b> <b>الدرس الأول</b> <b>التعريف بسورة</b> <b>آل عمران</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الثاني</b> <b>سورة آل عمران ٢٨-٣٢</b></p> <p style="text-align: center;"><b>سورة آل عمران ١٠٢-١٠٣</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدرس الرابع</b> <b>سورة آل عمران ١٠٤-١٠٧</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>٢: معاني الكلمات: سارعوا، مغفرة، أعدت، السراء، الضراء، الكاظمين الغيظ، العافين عن الناس</p> <p>٣: الفوائد والأحكام: المسارعة إلى الخيرات، صفات المتقين</p> <p>١: موضوع الآيات: علاج الآثار النفسية للهزائم العسكرية</p> <p>٢: معاني الكلمات: خلت، سنة، ولا تمنوا،</p> <p>٣: الفوائد والأحكام: أخطاء المؤمنين – سبب هزيمتهم – شهادة في سبيل منحة ربانية</p> <p>١: معاني الكلمات: أم حسبهم، جاهدوا، تمنون الموت، كتابا مؤجلا</p> <p>٢: الفوائد والأحكام: فضل الصبر والمجاهدة – التحذير من التعلق بالأشخاص-</p> <p>١: علاقة الآيات بما قبلها: اللجوء إلى الله عند الهزيمة</p> <p>٣: الفوائد والأحكام: الحذر من الشبهات والشبهوات- نصر الله للمؤمنين بالرعب</p> <p>١: موضوع الآيات: التفكير يزيد الإيمان</p> <p>٢: معاني الكلمات: أخزيتهم – مناديا ينادي للإيمان – ولا تحزنا</p> <p>٣: الفوائد والأحكام: فضل الشكر – التوسل لله بالإيمان به</p>	<p><b>الوحدة السادسة</b></p> <p><b>الدرس الأول</b></p> <p><b>سورة آل عمران ١٣٣-١٣٦</b></p> <p><b>الدرس الثاني</b></p> <p><b>سورة آل عمران ١٣٧-١٤١</b></p> <p><b>الدرس الثالث</b></p> <p><b>سورة آل عمران ١٤٢-١٤٥</b></p> <p><b>الدرس الرابع</b></p> <p><b>سورة آل عمران ١٤٦-١٥١</b></p> <p><b>الدرس الخامس</b></p> <p><b>سورة آل عمران ١٩٠-١٩٥.</b></p>
<p>١: سبب تسمية سورة النساء</p> <p>٣: فضائل السورة</p> <p>١: موضوع الآيات: الترغيب في التوبة واجتناب الحرام</p> <p>٢: معاني الكلمات: والله يريد أن يتوب عليكم- ميلا عظيما</p> <p>١: العلاقة بين الآيات وما قبلها: الحث على اجتناب الكبائر</p> <p>٢: معاني الكلمات: كبائر- نكفر عنكم – مدخلا كريما</p> <p>٣: الفوائد والأحكام: اجتناب الكبائر – الحث على الدعاء</p> <p>١: موضوع الآية: الإحسان بين العبودية و الخلق</p> <p>٢: الفوائد والأحكام: الحث على عبادة الله و تجنب الشرك و الإحسان إلى الخلق</p> <p>١: موضوع الآيات: مشهد من أهوال يوم القيامة</p> <p>٢: معاني الكلمات: يظلم – مثقال ذرة – من كل امة شهيد</p>	<p><b>الوحدة السابعة</b></p> <p><b>الدرس الأول</b></p> <p><b>التعريف بسورة النساء</b></p> <p><b>الدرس الثاني</b></p> <p><b>سورة النساء ٢٧-٣٠.</b></p> <p><b>الدرس الثالث</b></p> <p><b>سورة النساء ٣١-٣٢</b></p> <p><b>الدرس الرابع</b></p> <p><b>سورة النساء ٣٦</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
	<p>الدرس الخامس سورة النساء . ٤-٤٢</p>
<p>١- موضوع الآيات: منحج الحكم والتحاكم في الإسلام ٢- معاني الكلمات: الأمانات-نعماً يعظكم به -وأولي الأمر منكم- أحسن تأويلاً ١- مناسبة الآيات لما قبلها- امتداد لموضوع التحاكم ٢- سبب نزول الآيات ٣- الفوائد والأحكام: وجوب التحاكم إلى شريعة الإسلام ١- سبب نزول الآيات: حديث الزبير ومن خاصمه في سقاية الماء ٢- موضوع الآيات: وجوب الطاعة التامة لأوامر الرسول ﷺ ٣- معاني الكلمات: ظلموا أنفسهم- يحكموك- شجر بينهم ٤- الفوائد والأحكام: وجوب تحكيم الكتاب والسنة ١- موضوع الآيات: تحريم الشرك وإتباع خطوات الشيطان ٢- معاني الكلمات: إلا إناثا - ولأضلهم - ولأمنهم - فليبتكن آذان الأنعام ٣- الفوائد والأحكام: خطورة الشرك-دعاء غير الله-طاعة الشيطان عباده له</p>	<p>الثامنة الدرس الأول سورة النساء٥٨-٥٩ الدرس الثاني سورة النساء . ٦-٦٣ الدرس الثالث سورة النساء٦٤-٦٥ الدرس الرابع سورة النساء١١٤-١١٥ الدرس الخامس سورة النساء١١٦-١٢١</p>
<p>١- سبب تسمية سورة المائدة بهذا الاسم ٢- نوع السورة وعدد آياتها ٣- أبرز موضوعات السورة ١- موضوع الآيات: احترام العقود مع الخالق والمخلوق ٢- معاني الكلمات:العقود- لاتحلوا شعائر الله- الهدى- القلائد ٣- الفوائد والأحكام:وجوب الوفاء بالعقود-تحريم الصيد للحرم- تعظيم حرمة الحرم ١- موضوع الآيات:بعض المأكولات المحرمة وكمال الدين ٢- معاني الكلمات: الميتة - الموقوذة - المتردية - مخمصة- غير متجانف لإثم ١- موضوع الآيات:إبطال عقيدة التثليث ٢- معاني الكلمات:ثالث ثلاثة-وأمه صديقه ٣- الفوائد والأحكام:إثبات رسالة عيسى عليه السلام-أن عيسى بشر-لا معبود بحق إلا الله تعالى</p>	<p>التاسعة الدرس الأول التعريف بسورة المائدة الدرس الثاني سورة المائدة١-٢ الدرس الثالث سورة المائدة الآيه ٣ الدرس الرابع سورة المائدة٣٣-٣٤ الدرس الخامس سورة المائدة٧٣-٧٦</p>

المهارات الأساسية	الوحدة
١- أسم السورة وسبب التسمية ٢- أبرز موضوعات السورة ١- موضوع الآيات: الإعراض عن المستهزئين بالدين ٢- الفوائد والأحكام: خطورة الاستهزاء بالدين - عقوبة المستهزئين ١- موضوع الآيات: الوصايا العشر في سورة الأنعام ٢- الفوائد والأحكام: التحليل والتحريم والتشريع حق لله وحده لا شريك له ١- موضوع الآيات: تكملة الوصايا العشر ٢- الفوائد والأحكام: أكل مال اليتيم- الوفاء بالكيل والميزان- إتباع صراط الله المستقيم . ١- موضوع الآيات: حقيقة الدين القويم ٢- الفوائد والأحكام: تحريم التفرق في الدين - دين الأنبياء واحد وهو الإسلام ١- موضوع الآيات: ربوبية الله الشاملة ٢- معاني الكلمات : ولا تزر وازرة وزر أخرى - خلائف الأرض	<b>العاشرة</b> <b>الدرس الأول</b> <b>التعريف بسورة الأنعام</b> <b>الدرس الثاني</b> <b>سورة الأنعام ٦٨- ٧٠</b> <b>الدرس الثالث</b> <b>سورة الأنعام آية ١٥١</b> <b>الدرس الرابع</b> <b>سورة الأنعام ١٥٢-١٥٣</b> <b>الدرس الخامس</b> <b>سورة الأنعام ١٥٩-١٦٣</b> <b>الدرس السادس</b> <b>سورة الأنعام ١٦٤- ١٦٥</b>

### المهارات الأساسية لمادة حديث نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
١- التعرف على معنى السنة و منزلتها في التشريع . ٢- ندلل ونبرهم على حفظ الله السنة النبوية ٣- نتعرف على مراحل تدوين السنة . ٤- توضح اثر الكتب السبعة في حفظ السنة .	<b>الأولى</b> <b>مصطلح الحديث</b>
١- نتقن قراءة الاحاديث قراءة صحيحة . ٢- تبين و توضح معاني المفردات الصعبة في الحديث . ٣- نتعرف على رواة الاحاديث . ٤- نستخرج و نستنتج موضوع الحديث . ٥- نستخرج فوائد الاحاديث .	<b>الثانية</b> <b>الاحاديث</b>

المهارات الأساسية	الوحدة
١- نعدد حقوق الله ورسوله ﷺ والراعي والرعية . ٢- ندرك اهمية الدعوة الى الله . ٣- التعرف على الاستقامة وفضلها . ٤- التعرف على العفة و انواعها و ثمراتها . ٥- التعرف على الآداب الشرعية و الاخلاق الاسلامية . ٦- نتعرف على اهمية الامر بالمعروف و النهي عن المنكر و فضله . ٧- ندرك اهمية الوقت و الامور التي تعين على حفظه . ٨- ندرك اهمية الأخوة الاسلامية و اختيار الاصحاب . ٩- نتعرف على حقوق الاسلام . ١٠- نتعرف على اهميته القراءة و آدابها . ١١- نتعرف على السفر و آدابه . ١٢- ندرك اهمية الدعاء و آدابه . ١٣- ندرك اهمية الذكر و اوقاته . ١٤- نتعرف على حقوق الوالدين و الاقارب . ١٥- ندرك اهمية مرحلة الشباب . ١٦- نتعرف على احكام و آداب الابتعاث . ١٧- تبين خطر التدخين و اضراره . ١٨- نتعرف على اهمية حفظ اللسان و تعداد بعض من آفاته . ١٩- تبين اهمية صلاح القلب . ٢٠- تبين المراد بالذنوب و خطرها . ٢٠- نتعرف على المحاسبة و اهميتها . ٢٣- تبين المراد بالشیطان و سبل الوقاية منه . ٢١- نتعرف على الحضارة و مجالاتها .	<b>الثالثة</b>  <b>الثقافة</b>

### المهارات الأساسية لمادة حديث ٢ نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
١- يذكر تعريف مصطلح الحديث وأهميته ونشأته ٢- يوضح أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه ٣- يبين معنى الحديث الصحيح والحسن والضعيف والموضوع ٤- يوضح جهود العلماء في الذب عن السنة النبوية ٥- يبين أقسام الحديث من جهة المسند إليه وتخرجه الحديث	<b>مصطلح الحديث</b>

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- يذكر فضل اتباع سنة الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين وفضل الدعوة الى الله</p> <p>٢ - يبين فضل إقامة الصلاة والزكاة والطهور</p> <p>٣ - يوضح أن الله تجاوز عن أمته ما حدثت به أنفسها ما لم تعمل أو تتكلم</p> <p>٤- يبين فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه</p> <p>٥- يوضح فضل تنفيذ الكربة عن المسلمين</p> <p>٦- يوضح أحاديث مختارة عن النبي ﷺ مع ذكر أهم الفوائد والارشادات المتعلقة بها</p>	الحديث النبوي
<p>١- يذكر حقوق القرآن الكريم وأدابه وتلاوته</p> <p>٢- يوضح الشمائل المحمدية</p> <p>٣- يبين حقوق الزوجين.</p> <p>٤- يوضح أهمية المرأة ومكانتها في الاسلام</p> <p>٥- يوضح موضوعات مختارة متعلقة بالأداب الشرعية أو الفكر الاسلامي.</p>	الثقافة الإسلامية

### المهارات الأساسية لمادة فقه ١ نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تعرف الفقه لغة واصطلاحاً.</p> <p>٢- تذكر نبذة مختصرة عن نشأة الفقه في حدود عشرة أسطر.</p> <p>٣- تبين أهم أسباب الخلاف بين الفقهاء.</p>	الأولى مقدمة في الفقه
<p>١- تبين أهمية تكوين الأسرة للفرد والمجتمع.</p> <p>٢- تميز بين أركان النكاح وشروطه.</p> <p>٣- تعرف أهمية الولي ومكانته ومسؤوليته في تزويج المرأة.</p>	الثانية أحكام النكاح
<p>١- تعرف الطلاق لغة وشرعاً.</p> <p>٢- تعلق الحكمة من مشروعيته.</p> <p>٣- تتعرف على أنواعه وحكم كل نوع.</p>	الثالثة الفرقة الزوجية وما يتعلق بها، وبعض الحقوق الأسرية
<p>١- تعريف البيع لغة واصطلاحاً</p> <p>٢- تذكر شروط البيع.</p> <p>٣- تتعرف على أقسام الشروط في البيع.</p>	الرابعة البيع

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تبين أصول الكسب الحرام وأسباب تحريمها.</p> <p>٢- تعدد أسباب الكسب الحلال.</p> <p>٣- تعرف أنواع الربا.</p>	<p><b>الخامسة</b></p> <p><b>البيوع المحرمة</b></p>
<p>١- تقارن بين بيع التقسيط، وبيع المرابحة للواعد بالشراء.</p> <p>٢- تميز بين أنواع البطاقات المصرفية وأحكامها.</p> <p>٣- تعرف المراد بالصناديق الاستثمارية وحكمها.</p>	<p><b>السادسة</b></p> <p><b>بيع التقسيط</b></p> <p><b>والمعاملات المصرفية</b></p>
<p>١- تفرق بين أنواع الوكالة.</p> <p>٢- تفرق بين العارية والوديعة، وبينها وبين الإجازة.</p> <p>٣- تفرق بين البيع والإجازة.</p>	<p><b>السابعة</b></p> <p><b>الوكالة والعارية والإجازة</b></p>
<p>١- تعرف أهم أنواع الشركات.</p> <p>٢- تعرف الشروط العامة للشركات.</p> <p>٣- تقارن بين الأسهم والسندات.</p>	<p><b>الثامنة</b></p> <p><b>الشركات</b></p>
<p>١- تميز بين المسابقات المشروعة والممنوعة.</p> <p>٢- تدرك معنى اللقطة ومتى يجب أخذها.</p> <p>٣- تدرك الواجب تجاه الطفل اللقيط.</p>	<p><b>التاسعة</b></p> <p><b>المسابقات واللقطة</b></p>
<p>١- تبين معنى الجناية وأنواعها.</p> <p>٢- تفرق بين أنواع القتل الثلاثة.</p> <p>٣- تدرك ما يترتب على كل نوع من أنواع القتل من أحكام.</p>	<p><b>العاشرة</b></p> <p><b>الجنايات</b></p>
<p>١- تعرف معنى بالحدود.</p> <p>٢- تفرق بين الحدود والتعزيرات.</p> <p>٣- تعدد شروط إقامة الحدود الشرعية.</p>	<p><b>الحادية عشر</b></p> <p><b>الحدود</b></p>



## المهارات الأساسية لمادة فقه ٢ نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١/ تعريف الغبن الذي يثبت به الخيار.</p> <p>٢/ تمييز بين الاحتكار المحرم والادخار.</p> <p>٣/ تبيين حكم بيع الثمار بالتفصيل.</p>	<p><b>الأولى</b></p> <p><b>الخيار والوعود المسماة</b></p>
<p>١/ تفرق بين الضمان والكفالة.</p> <p>٢/ تذكر تعريف الرهن وأهم أحكامه.</p> <p>٣/ تمثل لكل من : الضمان والكفالة والرهن والحوالة.</p>	<p><b>الثانية</b></p> <p><b>توثيق الديون ونقلها</b></p>
<p>١/ تبيين المراد بالصلح وأحكامه.</p> <p>٢/ تفرق بين أنواع الصلح.</p> <p>٣/ تبيين معنى الشفعة وأهم أحكامها.</p>	<p><b>الثالثة</b></p> <p><b>الصلح والشفعة</b></p>
<p>١/ تبيين المراد بالجعالة والحكمة من مشروعيتها.</p> <p>٢/ تفرق بين الجعالة والإجارة.</p> <p>٣/ تذكر الأحكام المترتبة على الغصب.</p>	<p><b>الرابعة</b></p> <p><b>الجعالة والغصب</b></p>
<p>١/ تبيين المراد بالهبة وأهم أحكامها.</p> <p>٢/ تبيين المراد بالوقف وأهم أحكامه.</p> <p>٣/ تقارن بين الوقف والوصية.</p>	<p><b>الخامسة</b></p> <p><b>التبرعات الهبة والوقف والوصية</b></p>
<p>١/ تذكر المراد بعلم الفرائض.</p> <p>٢/ تبيين الحقوق المتعلقة بالتركة.</p> <p>٣/ تمييز بين أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.</p>	<p><b>السادسة</b></p> <p><b>مقدمات في علم المواريث</b></p>
<p>١/ تعدد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء.</p> <p>٢/ تحدد نوعي الإرث.</p> <p>٣/ تمييز بين من يرث بالفرض ومن يرث بالتعصيب، ومن يرث بهما معا .</p>	<p><b>السابعة</b></p> <p><b>الوارثون وأنواع إرثهم</b></p>
<p>١/ تعرف ما انفرد به الاخوة لأم من احكام في الإرث.</p> <p>٢/ تعرف المراد بالتعصيب وأهم أحكامه.</p> <p>٣/ تمييز بين أحكام الإرث بالتعصيب والفرض.</p>	<p><b>الثامنة</b></p> <p><b>تفصيل أحكام الورثة في الميراث</b></p>
<p>١/ تبيين المراد بالحجب.</p> <p>٢/ تعدد أهم قواعد حجب الحرمان.</p>	<p><b>التاسعة</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
٣/ تتمكن من القسمة الأولية للمسائل المتضمنة للحجب.	الحجب
١/ تبين المراد بالتأصيل. ٢/ تعرف كيفية تأصيل المسائل. ٣/ تذكر أصول المسائل وأقسام مسائل الورثة.	العاشرة تأصيل المسائل
١/ تبين المراد بالعول. ٢/ تذكر أقسام الأصول من حيث العول وعدمه. ٣/ تبين حقيقة الرد.	الحادية عشر العول والرد
١/ تعرف المراد بأصول الفقه. ٢/ تدرك أهمية القواعد الأصولية التي تضبط الاستدلال بالنصوص الشرعية ٣/ تعرف أقسام الأحكام التكليفية.	الثانية عشر مبادئ علم أصول الفقه والحكم
١/ تميز بين الأحكام التكليفية والوضعية. ٢/ تميز بين مواضع الرخصة والعزيمة. ٣/ تقارن بين الحكم الوضعي والتكليفي.	الثالثة عشر الحكم الوضعي
١/ تعرف أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم. ٢/ تميز أنواع الإجماع. ٣/ تعرف شروط صحة القياس.	الرابعة عشر الأدلة
١/ تفهم علاقة اللغة العربية بفهم دلالة الأحكام الشرعية. ٢/ تميز بين أحوال حمل المطلق على المقيد وعدمه. ٣/ تعرف المراد بالعام والخاص.	الخامسة عشر دلالات الألفاظ
١/ تميز بين ما تقتضيه صيغة كل من الأمر والنهي. ٢/ تعرف أهم الصيغ الدالة على الأمر والنهي. ٣/ تمثل ببعض الأمثلة للنهي الذي لا يقتضي التحريم لوجود القرائن الصارفة عن ذلك.	السادسة عشر الأمر والنهي
١/ تدرك أهمية الفتوى وعظم شأنها. ٢/ تعرف شروط الفتوى. ٣/ تحذر من الفتيا بغير علم.	السابعة عشر الفتوى والاستفتاء

# اللغة العربية

المهارات الأساسية لمادة **كفايات لغوية ٢** نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"><li>• ضبط الأسماء المجرورة والمنصوبة بالعلامات الإعرابية المناسبة.</li><li>• ضبط الاسم الممنوع من الصرف بعلامة الجر المناسبة.</li><li>• كتابة وقراءة فقرات ونصوص خالية من الأخطاء النحوية في حدود (المكونات الأساسية للجملة، والمتممات المجرورة والمنصوبة).</li><li>• تلخيص المعلومات النحوية الأساسية فيما يتعلق بالتممات المجرورة والمتممات المنصوبة.</li><li>• إعراب المتممات المنصوبة المجرورة وجملها إعرابًا تامًا.</li></ul>	<b>الكفاية النحوية</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• التمييز بين همزتي الوصل والقطع، نطقًا وكتابة.</li><li>• بيان أسباب كتابة الهمزة بالصور المعطاة في كلمات معينة.</li><li>• كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة دون خطأ.</li></ul>	<b>الكفاية الإملائية</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• تحليل بنية نص أدبي: الفنية، والمعنوية، والبلاغية.</li><li>• اكتشاف المعاني الظاهرة والعميقة في النص الأدبي.</li><li>• تحديد الألفاظ والمعاني الدالة على ثقافة الأديب وبيئته.</li></ul>	<b>الكفاية القرائية</b> <b>قراءة النص الأدبي: أدوات</b> <b>القارئ، الخطوات</b> <b>والعمليات.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• إتقان كتابة الأوصاف والمذكرات والقصص.</li><li>• تضمين النص بعض الأساليب البلاغية المعبرة عن المعنى.</li><li>• الالتزام بقواعد النحو والإملاء والترقيم وأعراف الكتابة.</li></ul>	<b>كفاية الاتصال الكتابي</b> <b>الكتابة الأدبية: الوصف،</b> <b>المذكرات، القصص.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• التعبير عن الأفكار والمشاعر والحاجات بأساليب مباشرة وغير مباشرة، بالاستفادة من القدرة البلاغية المكتسبة.</li><li>• مواجهة الجمهور والتحدث أمامه بجرأة وطلاقة في موضوعات متنوعة.</li><li>• استخدام اللغة العربية الفصحى في جميع الحوارات والأحاديث الصفية.</li></ul>	<b>كفاية التواصل الشفهي</b> <b>الذكاء التواصل</b>

## المهارات الأساسية لمادة كفايات لغوية ٤ نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تلخيص المعلومات الأساسية للنحو العربي.</li> <li>● ضبط النصوص المقروءة بالشكل وفقاً للقواعد النحوية.</li> <li>● كتابة نصوص وفقرات مضبوطة بالشكل، وخالية من الأخطاء النحوية.</li> <li>● التحدث والإلقاء والقراءة بلغة عربية فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.</li> </ul>	<p><b>الكفاية النحوية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بيان سبب رسم بعض الكلمات بالصورة المعطاة في كلمات معينة، سواء كانت تتعلق بالهمزة، أم بالألف المتطرفة، أم بالحذف والزيادة، أم بالوصل والفصل.</li> <li>● إنشاء فقرات ونصوص دون الوقوع في أي خطأ إملائي، مع توظيف علامات الترقيم، والالتزام بأعراف الكتابة.</li> </ul>	<p><b>الكفاية الإملائية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تصفح الكتب والمقالات والإنترنت .... بكفاءة عالية.</li> <li>● القراءة بسرعات مختلفة (متأنية، بطيئة، سريعة، فائقة السرعة) بحسب الهدف من القراءة، ونوع القراءة.</li> <li>● استخدام منظم القراءة لزيادة سرعة القراءة.</li> </ul>	<p><b>الكفاية القرائية</b> <b>القراءة السريعة: أنواعها،</b> <b>استراتيجياتها.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تصميم مخطط للموضوع قبل الشروع في كتابته.</li> <li>● توظيف أساليب البلاغة والتأثير لخدمة الأهداف الكتابية.</li> <li>● كتابة موضوعات وظيفية جيدة في ضوء خصائص الفنية وعناصرها الأساسية.</li> </ul>	<p><b>كفاية الاتصال الكتابي</b> <b>الكتابة الوظيفية:</b> <b>(الرسائل الإدارية، التقارير</b> <b>والمحاضر، الإعلانات</b> <b>والعروض، الخطابة</b> <b>المحفية).</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد موضوع خطابي جيد، باستخدام أساليب بلاغية.</li> <li>• إلقاء نصوص متنوعة إلقاءً متميزًا بالجرأة والطلاقة، وسلامة الضبط والوقفات، ونبرات الصوت، واستخدام لغة الجسد.</li> <li>• تتبع أساليب مناسبة لتفعيل المستمعين ودمجهم بروح الموضوع.</li> </ul>	<b>كفاية التواصل الشفهي</b> <b>مهارات الخطابة والإلقاء</b>

### المهارات الأساسية لمادة **كفايات لغوية ه** نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم العصر الجاهلي.</li> <li>• بيئة العرب في العصر الجاهلي.</li> <li>• الشعر الجاهلي، ونماذج منه.</li> <li>• النثر الجاهلي، ونماذج منه.</li> </ul>	<b>الأدب العربي القديم</b> <b>الأدب في العصر</b> <b>الجاهلي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أثر الإسلام في العرب.</li> <li>• النثر في صدر الإسلام، ونماذج منه.</li> <li>• الشعر في صدر الإسلام، ونماذج منه.</li> <li>• الأدب في العصر الأموي، والملاحم العامة للعصر.</li> <li>• الشعر في عصر بني أمية.</li> <li>• بيئات الشعر الأموي.</li> </ul>	<b>الأدب العربي القديم</b> <b>الأدب في صدر الإسلام</b> <b>وعصر بني أمية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العوامل التي أدت إلى نهضة الأدب العربي في العصر الحديث.</li> <li>• تعرف واقع الشعر ومظاهر التجديد فيه ومدارسه الأدبية.</li> <li>• قراءة وتحليل نصوص شعرية حديثة.</li> <li>• استنباط خصائص المدارس الأدبية من خلال النصوص الشعرية.</li> <li>• التعرف على تراجم عدد من شعراء العصر الحديث.</li> <li>• تعرف بعض الجوانب الرئيسية في النثر العربي الحديث.</li> </ul>	<b>الأدب العربي الحديث</b>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على واقع الأدب السعودي: أغراضه، موضوعاته، اتجاهاته.</li> <li>• قراءة وتحليل نصوص شعرية حديثة من الأدب السعودي.</li> <li>• التعرف على تراجم عدد من الأدباء السعوديين.</li> <li>• تعرف بعض ملامح النثر السعودي وتطوره وعلامه وقضاياها.</li> <li>• استنباط بعض سمات القصة والمقالة.</li> </ul>	<p><b>الأدب الحديث في المملكة العربية السعودية</b></p>

## المهارات الأساسية لمادة **كفايات لغوية ٦** نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان منزلة البلاغة بين علوم اللغة العربية.</li> <li>• صلة البلاغة بعلوم الشريعة.</li> <li>• فوائد دراسة البلاغة.</li> <li>• مفهوم البلاغة في اللغة والاصطلاح.</li> <li>• بيان أركان البلاغة.</li> </ul>	تمهيد وتعريف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم علم المعاني.</li> <li>• توضيح الفرق بين الخبر والإنشاء.</li> <li>• ذكر أضرخ الخبر، ونوعي الإنشاء.</li> <li>• مباحث الإنشاء الطلبي (الأمر والنهي، الاستفهام).</li> <li>• أسلوب القصص.</li> </ul>	من مباحث علم المعاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم علم البيان.</li> <li>• مفهوم التشبيه، وأركانه.</li> <li>• الاستعارة والكناية.</li> </ul>	من مباحث علم البيان
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم علم البديع.</li> <li>• من المحسنات البديعية (الطباق والمقابلة، التورية).</li> <li>• من المحسنات اللفظية (الجناس، السجع).</li> </ul>	من مباحث علم البديع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم النقد الأدبي، والفرق بينه وبين البلاغة.</li> <li>• وظيفة النقد الأدبي.</li> </ul>	النقد الأدبي

المهارات الأساسية	الوحدة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● النقد الأدبي القديم.</li> <li>● النقد الأدبي في مرحلة الازدهار.</li> <li>● النقد الأدبي في العصر الحديث.</li> </ul>	تاريخ النقد الأدبي	نقدية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مفهوم الشعر وأنواعه.</li> <li>● مقاييس نقد الشعر.</li> </ul>	نقد الشعر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نقد قصيدة (في الغربة والفرق) لأبي تمام من حيث: المعنى، العاطفة، الخيال، الأسلوب.</li> <li>● قراءة نقدية لقصيدة معاصرة (د. صابر علد الدائم).</li> <li>● تطبيق النقد على نصوص غير محللة.</li> </ul>	نماذج من النقد التطبيقي للشعر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نقد القصة (تعريفها وأنواعها).</li> <li>● مقاييس نقد القصة.</li> </ul>	نقد النثر (القصة)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نقد قصة قصيرة (يا نائم وحد الدائم).</li> <li>● تطبيق النقد على نصوص غير محللة.</li> </ul>	نماذج من النقد التطبيقي للقصة	

## المهارات الأساسية لمادة كفايات لغوية ٧ نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● لغة الإنسان (تعريفها، طبيعتها، مستوياتها، وظائفها، خصائصها، اللغات من حيث التشابه والاختلاف، اللغة والنفوس البشرية، اللغة والمجتمع، علم اللغة).</li> <li>● مهارات اللغة (تعريفها، أنواعها).</li> <li>● النمو اللغوي (اللغة الأم، مراحل النمو اللغوي، الفرق بين لغة الصغار ولغة الكبار، اكتساب الطفل للغة، اللغة الثانية واللغة الأجنبية).</li> <li>● الأصوات (الفرق بين الصوت والحرف، أقسام الأصوات، حدوث الصوت اللغوي، أعضاء النطق، مخارج الأصوات الصامتة، صفات الأصوات).</li> </ul>	دراسات في اللغة الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللغة العربية (أصلها، موطنها، تاريخها، أهميتها، خصائصها، مكانتها وفضلها، فضل الإسلام عليها، أثرها في اللغات الأخرى).</li> <li>• صرف العربية ونحوها (وضع القواعد الصرفية والنحوية، مفهوم علمي الصرف والنحو، المدارس النحوية).</li> <li>• المعاجم العربية (مصادر ألفاظ المعاجم، جمع مادة المعاجم، مراحل تأليف المعاجم، وظيفة المعاجم الأساسية، ضبط كلمات المعجم، الرموز المستخدمة في المعاجم، أنواعها، طريقة البحث في المعاجم، المعرّب، المولد أو الدخيل، النحت، الترجمة).</li> <li>• العلاقة بين الألفاظ والمعاني (الترادف، المشترك، التضاد، الاشتقاق).</li> <li>• الصحة اللغوية (اللحن في الكلام، أساس الحكم على كلمة بالخطأ أو الصواب، بعض الأخطاء اللغوية الشائعة، الرطانة).</li> </ul>	<p><b>دراسات في اللغة العربية</b></p>



# الرياضيات

## المهارات الأساسية لمادة رياضيات ١ نظام المقررات المسار المشترك

م	المهارات الأساسية
١	• تحديد قيم الصواب لعبارة الوصل والفصل والعبارات الشرطية
٢	• إثبات صحة عبارات رياضية باستعمال التبرير الاستقرائي والتبرير الاستنتاجي (قانون الفصل المنطقي وقانون القياس المنطقي).
٣	• كتابة البرهان الرياضي باستعمال (البرهان الحر، برهان ذي عمودين، البرهان الهندسي، البرهان التسلسلي).
٤	• إيجاد ميل المستقيم وكتابة معادلة الخط المستقيم بصيغ مختلفة والعلاقات الهندسية بين المستقيمات.
٥	• إثبات تطابق المثلثات باستعمال الحالات (SSS-SAS-ASA-AAS).
٦	• إنشاء المنصفات في المثلث والقطع المتوسطة والارتفاعات
٧	• البرهان غير المباشر ومتباينة المثلث والمتباينات في مثلثين

## المهارات الأساسية لمادة رياضيات ٢ نظام المقررات المسار المشترك

م	المهارات الأساسية
١	• إيجاد مجموع قياسات كل من الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع.
٢	• مقارنة الأشكال الرباعية (متوازي الاضلاع-المستطيل-المعين-المربع--شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية).
٢	• إثبات تشابه المثلثات باستعمال الحالات (AA-SSS-SAS).
٤	• حل مسائل تتضمن أشكالاً متشابهة باستعمال النسبة والتناسب.

م	المهارات الأساسية
٥	• رسم صورة شكل هندسي بالانعكاس أو الانسحاب أو الدوران أو التمدد.
٦	• تركيب التحويلات الهندسية جبرياً وبيانياً .
٧	• إيجاد قياسات الزوايا المركزية والمحيطية ومساحة القطاعات الدائرية وأطوال الأقواس في الدائرة.
٨	• إيجاد معادلة دائرة باستعمال (مركزها ونصف قطرها أو مركزها ونقطة عليها أو نقطتين عليها).
٩	• تمثيل الدائرة بيانياً في المستوى الإحداثي.

### المهارات الأساسية لمادة رياضيات ٣ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

م	المهارات الأساسية
١	• كتابة الدوال ( متعددة التعريف-الخطية – الدرجية - القيمة المطلقة ) وتمثيلها بيانياً.
٢	• تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً وحل نظام متباينات خطية بيانياً.
٣	• مفهوم المصفوفة والعمليات الرياضية عليها
٤	• النظر الضربي وحل أنظمة من المعادلات باستعمال ( المحددات ، والمصفوفات .....).
٥	• إجراء العمليات على الأعداد المركبة .
٦	• حل معادلات تربيعية باستعمال القانون العام
٧	• كتابة عبارات تتضمن ( وحيادات حد - قوى - كثيرات حدود – جذور ) في أبسط صورة .
٨	• وصف دالة كثيرة الحدود ( الدرجة – الجذور - الأصفار - زوجية أو فردية - المعامل الرئيس – المجال – المدى - سلوك طرفي التمثيل البياني ) .
٩	• قسمة كثيرات الحدود ونظرية الباقي والعوامل .
١٠	• تحليل كثيرات الحدود تحليلًا تامًا باستعمال طرق متعددة و إيجاد جذورها وأصفارها .
١١	• إيجاد العلاقة العكسية والدالة العكسية وتمييزها.
١٢	• تبسيط العبارات الجذرية وحل المعادلات والمتباينات الجذرية

## المهارات الأساسية لمادة رياضيات ٤ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

م	المهارات الأساسية
١	• إجراء العمليات الرياضية على العبارات النسبية ( الجمع والطرح ، والضرب والقسمة )
٢	• تمثيل دوال نسبية لها خطوط تقارب رأسية وأفقية ولها نقاط انفصال بيانيًا.
٣	• تمييز مسائل التغير الطردي والمشتك والتغير العكسي والمركب.
٤	• حل معادلات ومتباينات نسبية.
٥	• إيجاد مجموع حدود متتابعة حسابية منتهية، ومجموع حدود متتابعة هندسية منتهية وغير منتهية.
٦	• إيجاد مفكوك القوى باستعمال نظرية ذات الحدين
٧	• برهان جمل رياضية باستعمال الاستقراء الرياضي.
٨	• إيجاد الاحتمالات باستعمال التباديل والتوافيق ، وإيجاد الاحتمال الهندسي باستعمال الطول والمساحة.
٩	• إيجاد احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة والحوادث المتنافية والحادثة المتممة.
١٠	• حل مسائل باستعمال النسب المثلثية للمثلث القائم الزاوية.
١١	• حل مثلث باستعمال قانون الجيوب وقانون جيب التمام.
١٢	• الدوال الدائرية وتمثيل دوال مثلثية بيانيًا.
١٣	• حل معادلات باستعمال الدوال المثلثية العكسية.

## المهارات الأساسية لمادة رياضيات ٥ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

م	المهارات الأساسية
١	• تقدير قيم الدالة وإيجاد مجالها ومداهها ومقطعها وأصفارها باستعمال التمثيل البياني.
٢	• وصف خصائص الدوال الحقيقية من حيث تحديد ( المجال – المدى – المقاطع – التماثل – الاتصال – سلوكي طرفي التمثيل البياني – فترات التزايد والتناقص – زوجية أو فردية – القيم العظمى والصغرى )
٣	• تمثيل الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية وحل معادلات ومتباينات أسية ولوغاريتمية.

م	المهارات الأساسية
٤	• إثبات صحة المتطابقات المثلثية.
٥	• إيجاد القيم المثلثية باستعمال متطابقات (مجموع زاويتين والفرق بينهما- ضعف الزاوية ونصفها).
٦	• حل المعادلات المثلثية.
٧	• تحديد خصائص القطوع (المكافئة - الناقصة والدوائر - الزائدة) وتمثيلها بيانياً.
٨	• كتابة معادلات القطوع (المكافئة - الناقصة - الزائدة).
٩	• تحديد نوع القطوع المخروطية باستعمال معادلاتها.

### المهارات الأساسية لمادة رياضيات ٦ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

م	المهارات الأساسية
١	• إجراء العمليات على المتجهات وتمثيلها في الأنظمة الإحداثية الثنائية والثلاثية الأبعاد.
٢	• الضرب الداخلي والضرب الاتجاهي في الفضاء .
٣	• تمثيل نقاط الإحداثيات القطبية والمعادلات البسيطة عليها.
٤	• تحويل الإحداثيات والمعادلات من الصورة الديكارتية إلى الصورة القطبية وبالعكس.
٥	• كتابة الأعداد المركبة على الصورة القطبية والصورة الديكارتية والتحويل بينهما.
٦	• مقارنة مجموعات من البيانات باستعمال مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.
٧	• إيجاد الاحتمالات المشروطة باستعمال الجداول التوافقية، وإيجاد الاحتمالات باستعمال القانون التجريبي، وباستعمال تجربة ذات الحدين أو توزيع ذات الحدين.
٨	• إيجاد نهايات دوال كثيرات الحدود والدوال النسبية عند قيم محددة وعند المالا نهائية.
٩	• إيجاد معدلات التغير اللحظية، ومشتقات دوال كثيرات الحدود وحساب قيمها.
١٠	• إيجاد المساحة تحت منحنى دالة باستعمال التكامل المحدد.
١١	• إيجاد الدالة الأصلية، وإيجاد التكامل المحدد باستعمال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل.



# العلوم الطبيعية

## المهارات الأساسية لمادة فيزياء ١ نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف الطريقة العلمية و إجراء العمليات الحسابية باستخدام التعبير العلمي .</li> </ul>	١-١ الرياضيات والفيزياء	الأول : مدخل الى علم الفيزياء
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام النظام الدولي للوحدات عند حل المسائل و البادئات للتحويل من وحدة إلى أخرى.</li> <li>- تطبيق تحليل الوحدات عند التحويل من وحدة لأخرى ، وتقويم الإجابات</li> <li>- تحديد دقة الكميات المقاسة والمقارنة بين الدقة والضبط.</li> <li>- المقارنة بين الكميات الأساسية والمشتقة.</li> </ul>	٢-١ القياس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رسم نموذج الجسم النقطة لتمثيل حركة الجسم.</li> </ul>	١-٢ تصوير الحركة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين الكميات المتجهة و القياسية (العددية).</li> <li>- توضيح أثر النظام الإحداثي في إشارة مواقع الأجسام ، واستخدام المخطط التوضيحي لتحديد موقع أو إزاحته.</li> <li>- المقارنة بين مفهومي الإزاحة والمسافة وحساب الفترة الزمنية لحركة الجسم</li> </ul>	٢-٢ الموقع والزمن	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل منحنيات (الموقع - الزمن) لأجسام متحركة.</li> <li>- استخدام منحنى (الموقع - الزمن) لتحديد موقع جسم أو إزاحته أو زمن حركته.</li> <li>- وصف حركه جسم باستخدام أحد التمثيلات المتكافئة.</li> </ul>	٣-٢ منحنى (الموقع - الزمن)	الثاني : تمثيل الحركة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حساب ومقارنة السرعة المتجهة و السرعة المتوسطة بالاعتماد على منحنى (الموقع - الزمن)</li> </ul>	٤-٢ السرعة المتجهة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين السرعة المتجهة والتسارع مع حركة الجسم .</li> <li>- تمثيل العلاقة بين السرعة المتجهة والزمن بيانياً واستخدامها لحساب التسارع.</li> </ul>	١-٣ التسارع (العجلة)	الثالث

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين السرعة المتجهة والتسارع مع حركة الجسم .</li> <li>- تمثيل العلاقة بين السرعة المتجهة والزمن بيانياً واستخدامها لحساب التسارع.</li> </ul>	١-٣ التسارع (العجلة)	الثالث : الحركة المتسارعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير منحى ( الموقع - الزمن ) للحركة ذات التسارع الثابت .</li> <li>- تطبيق علاقات بيانية ورياضية (استخدام معادلات الحركة بتسارع ثابت ) لحل المسائل</li> </ul>	٢-٣ الحركة بتسارع ثابت	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل مسائل تتضمن أجساماً تسقط سقوطاً حراً.</li> </ul>	٣-٣ السقوط الحر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين قوة التلامس وقوة المجال وطرح أمثلة عليها.</li> <li>- رسم مخطط الجسم الحر لجسم تؤثر عليه عدة قوى.</li> <li>- تطبيق قانون نيوتن الثاني في حل المسائل.</li> <li>- المقارنة بين قوانين نيوتن الثالث وأمثلة عليها</li> <li>- حساب محصلة القوى المؤثرة على جسم.</li> <li>- المقارنة بين قانون نيوتن الأول والقصور الذاتي.</li> </ul>	١-٤ القوة والحركة	الرابع : القوى في بعد واحد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف العلاقة بين وزن الجسم وكتلته</li> <li>- المقارنة بين الوزن الحقيقي والوزن الظاهري وحل مسائل</li> <li>- الربط بين القوة المعيقة والسرعة الحدية.</li> </ul>	٢-٤ استخدام قوانين نيوتن	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح أزواج التأثير المتبادل بين نظامين مختلفين.</li> <li>- توضيح قوى الشد في الحبال وحسابها من خلال قانون نيوتن الثالث.</li> <li>- حساب القوة العمودية من خلال تطبيق قانون نيوتن الثاني</li> </ul>	٣-٤ قوى التأثير المتبادل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حساب مجموع متجهين أو أكثر في بعدين بالرسم والحساب</li> <li>- تحديد مركبتي كل متجه</li> <li>- حساب مقدار وزاوية المتجه المحصل لعدة متجهات</li> </ul>	١-٥ المتجهات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين الاحتكاك السكوني والاحتكاك الحركي</li> </ul>	٢-٥ الاحتكاك	الخامس : القوى في بعدين
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل مسائل على الاحتكاك بنوعيه</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف و حساب القوة الموازنة</li> <li>- تحليل حركة جسم على سطح مائل وحل مسائل عليه.</li> </ul>	٣-٥ القوة والحركة في بعدين	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح استقلاله الحركتين الأفقية والرأسية للمقذوف، والربط بين أقصى ارتفاع يصل إليه المقذوف وزمن تحليقه في الهواء وسرعته الابتدائية</li> <li>- تحديد المدى الأفقي باستعمال الحركة الأفقية .</li> <li>- تفسير سبب ثبات الحركة الأفقية وتغير الحركة الرأسية للمقذوف</li> <li>- تفسير اعتماد شكل مسار المقذوف على الإطار المرجعي الملاحظ منه.</li> </ul>	١-٦ حركة المقذوف	السادس : الحركة في بعدين
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير سبب تسارع جسم يتحرك بسرعة ثابتة في مسار دائري.</li> <li>- حساب التسارع المركزي في الحركة الدائرية المنتظمة.</li> <li>- تحديد القوة التي تُسبب التسارع المركزي .</li> </ul>	٢-٦ الحركة الدائرية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل مسائل تتعلق بالسرعة النسبية</li> </ul>	٣-٦ السرعة المتجهة النسبية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف لقوانين كبلر الثلاث والربط بقانون الجذب الكوني.</li> <li>- حل مسائل باستخدام قانون الجذب الكوني.</li> </ul>	١-٧ حركة الكواكب والجاذبية	السابع : الجاذبية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط انعدام الوزن مع أجسام في حالة سقوط حر.</li> <li>- وصف وحساب المجال الجاذبي للكتل.</li> <li>- المقارنة بين كتلة القصور وكتلة الجاذبية.</li> </ul>	٢-٧ استخدام قانون الجذب الكوني	

### المهارات الأساسية لمادة فيزياء ٢ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الإزاحة الزاوية والربط بين الإزاحة الزاوية والراديان</li> <li>- وصف السرعة والتسارع الزاوي ( قانون ووحدة قياس وحساب السرعة الزاوية المتجهة والتسارع الزاوي )</li> </ul>	وصف الحركة الدورانية	الأول : الحركة الدورانية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف العزم ( قانون + وحدة قياس ) و العوامل التي يعتمد عليها العزم</li> <li>- حساب محصلة العزم وحل المسائل .</li> </ul>	ديناميكا الحركة الدورانية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مركز الكتلة وتأثيره في استقرار الأجسام .</li> <li>- توضيح شروط الاتزان، وحل المسائل عليها.</li> <li>- وصف كيف تؤدي الأطر المرجعية ( محاور الإسناد ) إلى ظهور قوى ظاهرية</li> </ul>	الاتزان	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مفهوم الزخم (قانون - الوحدة)</li> <li>- تحديد مقدار الدفع الواقع على الجسم (القانون- الوحدة) و تطبيق نظرية الدفع- الزخم في حل المسائل .</li> </ul>	١- الدفع والزخم	الثاني: الزخم وحفظه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين القانون الثالث لنيوتن وحفظ الزخم في التصادمات.</li> <li>- تحديد الظروف اللازمة لحفظ الزخم(النظام المغلق-النظام العزول)</li> <li>- حل مسائل حفظ الزخم في بعدين.</li> </ul>	٢-حفظ الزخم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف العلاقة بين الشغل والطاقة (من حيث القانون-الوحدة)</li> <li>-تطبيق نظرية الشغل-الطاقة في حل المسائل، والتعرف على أنواع الشغل</li> <li>- حساب الشغل المبذول بدلالة الزاوية وعن طريق الرسم البياني</li> <li>- حساب القدرة المستهلكة ( والتعرف على قانونها ووحدتها )</li> </ul>	١-الطاقة و الشغل	الثالث : الشغل والطاقة والآلات البسيطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح فوائد الآلات البسيطة .</li> <li>- التمييز بين الآلات المثالية والآلات الحقيقية من حيث كفاءتها.</li> <li>- تحليل الآلات المركبة مبيناً الآلات البسيطة التي تكونت منها .</li> <li>- حساب كفاءة الآلات البسيطة والمركبة .</li> </ul>	٢-الآلات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين الشغل والطاقة</li> <li>- حساب الطاقة الحركية و تحديد طاقة الوضع الجاذبية لنظام ما</li> <li>- توضيح كيفية تخزين طاقة الوضع المرونية</li> </ul>	الأشكال المتعددة للطاقة	الرابع : الطاقة وحفظها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل مسائل باستخدام قانون حفظ الطاقة و تحليل التصادمات لإيجاد التغير في الطاقة الحركية</li> </ul>	حفظ الطاقة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الطاقة الحرارية ومقارنتها بطاقة الوضع والطاقة الحركية والتمييز بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية</li> <li>- تعداد مقاييس درجة الحرارة السلسيوس والكلفن (المطلق) ومعرفة طريقة التحويل بين مقاييس درجات الحرارة</li> <li>- توضيح طرق انتقال الحرارة ومعنى الاتزان الحراري و مفهوم الحرارة النوعية</li> <li>-حساب كمية الحرارة المنتقلة والطاقة الحرارية الممتصة</li> </ul>	١-درجة الحرارة والطاقة الحرارية	الخامس : الطاقة الحرارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>-وصف تغير حالات المادة و تحديد درجة (الانصهار، الغليان ، التبخر)</li> <li>- المقارنة بين الحرارة الكامنة للانصهار والتبخر</li> <li>- توضيح القانون الأول في الديناميكا الحرارية ( الآلة الحرارية كفاءة الآلة) و القانون الثاني للديناميكا الحرارية .</li> </ul>	٢-تغيرات حالة المادة وقوانين الديناميكا الحرارية	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف كيف تحدث الموائع الضغط ، وحساب ضغط الغاز وحجمه وعدد مولاته و المقارنة بين الغازات والبلازما</li> <li>- توضيح تطبيقات على التمدد الحراري</li> </ul>	١- خصائص الموائع	السادس حالات المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين قوى التماسك والتلاصق وكيف تسبب قوى التماسك التوتر السطحي وقوى التلاصق الخاصة الشعرية.</li> <li>- المقارنة بين التبخر والتكثف .</li> </ul>	٢- القوى داخل السوائل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط مبدأ باسكال بالآلات البسيطة</li> <li>- تطبيق مبدأ أرخميدس للطفو ومبدأ برنولي لتدفق الهواء</li> </ul>	٣- الموائع الساكنة والموائع المتحركة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط خصائص المواد الصلبة بتركيبها</li> <li>- تفسير تمدد المواد الصلبة وتقلصها عند تغير درجة الحرارة</li> <li>- حساب التمدد الحراري والربط بالتطبيقات على التمدد الحراري</li> </ul>	٤- المواد الصلبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف خصائص الحركة الاهتزازية وربطها بالموجات</li> <li>- وصف القوة في ناض مرن (قانون هوك)</li> <li>- المقارنة بين الحركة التوافقية البسيطة وحركة البندول وتفسير حدوث الرنين .</li> </ul>	١- الحركة الدورية	السابع الاهتزازات والموجات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كيف تنقل الموجات الطاقة دون أن تنقل مادة الوسط .</li> <li>- التمييز بين الموجات الميكانيكية وأنواعها (الطولية – المستعرضة- السطحية)</li> <li>- وصف طريقة قياس الموجة والربط بين سرعة الموجة وطولها الموجي وترددها.</li> </ul>	٢- خصائص الموجات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف حدود الموجة وكيفية انعكاس الموجات وانكسارها عند الحد الفاصل بين وسطين</li> <li>- تطبيق مبدأ التراكب على ظاهرة التداخل</li> <li>- وصف الموجات في بعدين</li> </ul>	٣- سلوك الموجات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف أمواج الصوت وتحديد الخصائص المشتركة بين موجات الصوت والموجات الأخرى.</li> <li>- ربط الخصائص الفيزيائية للموجات الصوتية بإدراكنا للصوت .</li> <li>- تحديد بعض التطبيقات على تأثير دوبلر</li> </ul>	١- خصائص الصوت والكشف عنه	
		الثامن الصوت

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف مصدر الصوت</li> <li>- إيضاح مفهوم الرنين على أعمدة الهواء والأوتار</li> <li>- تفسير الاختلافات في صوت الآلات وفي أصوات الناس ( جودة الصوت )</li> </ul>	٢-الرنين في الأعمدة الهوائية	

### المهارات الأساسية لمادة فيزياء ٣ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح تطوير نموذج الشعاع الضوئي .</li> <li>- تطبيق علاقة التربيع العكسي وحل مسائل تتضمن سرعة الضوء.</li> </ul>	الاستضاءة	اساسيات الضوء
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح ظاهرة الحيود.</li> <li>- تحديد تأثير ألوان الضوء المتراكبة والاصباغ الممزوجة</li> <li>- توضيح ظاهرتي الاستقطاب وتأثير دوبلر .</li> </ul>	الطبيعة الموجية للضوء	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين الانعكاس المنتظم وغير المنتظم وحل مسائل عن قانون الانعكاس.</li> <li>- تحديد موقع الصور التي تكونها المرايا المستوية و توضيح المقصود بالصوره الخيالية.</li> </ul>	الانعكاس عن المرايا المستوية	الانعكاس والمرايا
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كيف تُكون كل من المرايا المقعرة والمحدبة الصور.</li> <li>- وصف قانون التكبير.</li> <li>- وصف خصائص المرايا الكروية وتوضيح الزوغان الكروي وتحديد مواقع وأطوال الصور التي تكونها المرايا الكروية.</li> </ul>	المرايا الكروية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مفهوم الانكسار والانعكاس الكلي الداخلي.</li> <li>- تطبيق قانون سنل والتوضيح بالرسم .</li> <li>- توضيح بعض التطبيقات البصرية المبنية على انكسار الضوء</li> <li>- ( ظاهرة التفريق ( التحليل ) الضوء ) .</li> </ul>	انكسار الضوء	الانكسار والعدسات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف حالات تكون الصور في العدسات المحدبة والمقعرة .</li> <li>- تعيين موقع الصور المتكونة بواسطة العدسات بالطريقتين الهندسية و الرياضية.</li> <li>- توضيح عيوب العدسات الكروية وكيف يُمكن تقليل الزوغان اللوني.</li> </ul>	العدسات المحدبة والمقعرة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مفهوم قصر النظر وطول النظر وكيفية تصحيحها .</li> <li>- وصف الأنظمة البصرية في بعض الأدوات البصرية.</li> </ul>	تطبيقات العدسات	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقارنة بين الضوء المترابط والغير مترابط</li> <li>- تفسير تكون نمط تداخل بإسقاط الضوء على شقين .</li> <li>- حساب الأطوال الموجية للضوء من أنماط التداخل .</li> <li>- توضيح ظاهرة التداخل في الأغشية الرقيقة</li> <li>- توضيح الشرط اللازم لتحسين (تعزيز) اللون في التداخل في الأغشية الرقيقة.</li> </ul>	التداخل	الحيود والتداخل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كيف تتشكل أنماط الحيود بواسطة المحزوزات.</li> <li>- توضيح المقصود بمحزوزات الحيود وأنواعها وكيفية استخدامها في المطياف</li> <li>- تطبيق معيار ريليه .</li> </ul>	الحيود	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح أن الأجسام المشحونة تتأثر بقوة تجاذب وتنافر .</li> <li>- توضيح النظرة المجهرية للشحنة ( فصل الشحنة) .</li> <li>- توضيح مفهوم التفريغ الكهربائي وكيفية حدوث البرق.</li> <li>- المقارنة بين الموصلات والعوازل .</li> </ul>	الشحنة الكهربائية	الخامس (الكهرباء الساكنة)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح سبب انتقال الشحنات السالبة دون الموجبة.</li> <li>- توضيح بعض التطبيقات على القوى الكهروستاتيكية (لم تكن من ضمن الاهداف).</li> <li>- المقارنة بين طريقة شحن الجسان بطريقي التوصيل والحث.</li> <li>- تطبيق قانون كولوم في حل المسائل .</li> </ul>	القوة الكهربائية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-توضيح المقصود بالمجال الكهربائي ورسم خطوط المجال.</li> <li>- وصف مولد الكهرباء الساكنة (مولد فان دي جراف).</li> <li>- توضيح خصائص خطوط المجال الكهربائي للشحنات.</li> <li>- حل مسائل عن الشحنة والمجالات والقوى الكهربائية.</li> </ul>	توليد المجالات الكهربائية وقياسها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود من فرق الجهد الكهربائي وحساب فرق الجهد.</li> <li>- وصف كيفية توزيع الشحنات على الموصلات المصمتة والجوفاء.</li> <li>- تلخيص تجربة قطرة الزيت للميكانيكا لإيجاد شحنة الإلكترون.</li> <li>- الربط بين السعة الكهربائية والعوامل المؤثرة فيها لإيجاد شحنة الالكترتون.</li> <li>- حل المسائل على السعة الكهربائية.</li> </ul>	تطبيقات المجالات الكهربائية	السادس (المجالات الكهربائية)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الشروط اللازمة لسريان تيار كهربائي في دائرة كهربائية.</li> <li>-توضيح قانون أوم والتطبيق قانون أوم في حل المسائل.</li> <li>- وصف أشباه الموصلات مثل الترانزستورات والصمامات الثنائية وكيف لا</li> </ul>	التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية.	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحقق قانون أوم.</li> <li>- المقارنة بين القدرة والطاقة في الدائرة الكهربائية .-</li> <li>- تمثيل الدوائر كهربائياً .</li> </ul>		<b>السابع (الكهرباء التيارية)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كيف تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.</li> <li>- تحديد طرائق نقل الطاقة الكهربائية.</li> <li>- توضيح العلاقة التي تحسب بها التكلفة التشغيلية في الاجهزة الكهربائية.</li> <li>- حل مسائل على حساب الطاقة الحرارية والطاقة المستهلكة.</li> </ul>	استخدام الطاقة الكهربائية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف دوائر التوالي والتوازي الكهربائية و توضيح عمل مجزئ الجهد وأهمية المجسات مع المجزئ.</li> <li>- حساب التيارات والهبوط في الجهد والمقاومة المكافئة في دوائر التوالي والتوازي الكهربائية.</li> </ul>	الدوائر الكهربائية البيسطة	<b>الثامن (دوائر التوالي والتوازي الكهربائية)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كيف تعمل المنصهرات وقواطع الدوائر الكهربائية وقواطع التفريغ الأرضي الخاطئ على حماية أسلاك التوصيلات الكهربائية في المنازل.</li> <li>- حل مسائل تتضمن دوائر كهربائية مركبة.</li> <li>- المقارنة بين توصيل الفولتметр والأميتر في الدوائر الكهربائية.</li> </ul>	تطبيقات الدوائر الكهربائية	

### المهارات الأساسية لمادة فيزياء ٤ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف خصائص المغناط و منشأ المغناطيسية.</li> <li>- المقارنة بين أشكال المجالات المغناطيسية المختلفة.</li> <li>- وصف المجالات المغناطيسية الناتجة من أشكال التيارات المختلفة وتطبيق قاعدة اليد اليمنى الأولى و الثانية لتحديد اتجاه التيار الاصطلاحي واتجاه المجال المغناطيسي.</li> </ul>	المغناط الدائمة والمؤقتة	<b>المجالات المغناطيسية</b>

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين اتجاه القوى المغناطيسية المؤثرة في سلك يسري فيه تيار كهربائي والمجال المغناطيسي الموضوع فيه.</li> <li>- وصف القوة المؤثرة في جسيم مشحون.</li> <li>- حساب مقدار القوة المغناطيسية المؤثرة في سلك يسري به تيار موضوع في مجال مغناطيسي أو في جسيمات مشحونة متحركة في مجال مغناطيسي.</li> <li>- وصف عمل مكبرات الصوت.</li> <li>- الربط بين مبدأ عمل الجلفانومتر و تحويله إلى أميتر أو فولتميتر.</li> <li>- الربط بين مبدأ عمل المحرك الكهربائي وتركيبه ووظيفته.</li> </ul>	<p>القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح أثر التغير في المجال المغناطيسي على توليد تيار كهربائي حثي.</li> <li>- تعريف القوة الدافعة الكهربائية الحثية و حساب القوة الدافعة الكهربائية الحثية وذكر تطبيقات على القوة الدافعة الكهربائية الحثية.</li> <li>- توضيح مبدأ عمل المولد الكهربائي و المقارنة بين التيار المستمر والتيار المتردد.</li> <li>- تطبيق قانون لنز.</li> <li>- توضيح القوة الدافعة الكهربائية العكسية وكيف تثر في عمل المولدات والمحركات .</li> <li>- توضيح الحث الذاتي وتأثيره في الدوائر الكهربائية.</li> <li>- حل مسائل متعلقة بالمحولات متضمنة الجهد والتيار ونسب عدد اللفات.</li> </ul>	<p>١- التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية</p> <p>٢- تغير المجالات المغناطيسية يولد قوة دافعة كهربائية حثية</p>	<p><b>الحث الكهرومغناطيسي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين تركيب أنبوب الأشعة المهبطية ومبدأ عمله .</li> <li>- حل مسائل تتضمن التفاعل بين الجسيمات المشحونة والمجالات الكهربائية والمغناطيسية في أنبوب الأشعة المهبطية ومطياف الكتلة.</li> <li>- توضيح كيف يعمل مطياف الكتلة على فصل الأيونات ذات الكتل المختلفة.</li> </ul>	<p>١- تفاعلات المجالات الكهربائية</p>	<p><b>الكهرومغناطيسية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف كيفية انتشار الموجات الكهرومغناطيسية في الفضاء</li> <li>- حل مسائل تتضمن الموجات الكهرومغناطيسية في الفضاء .</li> <li>- توضيح طرق توليد الموجات الكهرومغناطيسية.</li> <li>- تحديد العوامل المؤثرة في قدرة الهوائي على التقاط موجة كهرومغناطيسية لها طول موجي وتردد .</li> <li>- حل مسائل تتضمن انتشار الموجات الكهرومغناطيسية في المواد العازلة للكهرباء.</li> </ul>	<p>٢- الكهربائية في الفضاء والمغناطيسية في الفضاء</p>	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الطيف المنبعث من جسم ساخن.</li> <li>- تفسير نظرية اينشتاين في التأثير الكهروضوئي</li> <li>- حل مسائل تتضمن التأثير الكهروضوئي</li> <li>- ايجاد تردد العتبة من الرسم البياني بين التردد والطاقة الحركية العظمى للإلكترون</li> <li>- تفسير التأثير الكهروضوئي وتأثير كومبتون</li> </ul>	<p>١- النموذج الجسيمي للموجات</p>	نظرية الكم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الطبيعة الموجية للمادة</li> <li>- تطبيق على معادلة دي برولي في حل مسائل عديدة</li> <li>- وصف الطبيعة المزدوجة للموجات والجسيمات و أهمية مبدأ عدم التحديد لهيزنبرج</li> <li>- مقارنة طيف الانبعاث المستمر وطيف الانبعاث الخطي</li> <li>- تطبيق معادلة دي برولي في حل مسائل عديدة .</li> </ul>	<p>٢- (موجات المادة)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تركيب نواة الذرة..</li> <li>- المقارنة بين طيف الانبعاث المستمر وطيف الانبعاث الخطي.</li> <li>- حل مسائل باستخدام نصف القطر ومعادلات مستويات الطاقة</li> </ul>	<p>١- نموذج بور الذري</p>	الذرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف أوجه القصور في نموذج بور</li> <li>- وصف النموذج الكمي</li> <li>- توضيح كيف يعمل الليزر</li> <li>- وصف خصائص ضوء الليزر</li> </ul>	<p>٢- النموذج الكمي للذرة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف حركة الإلكترونات في الموصلات وأشباه الموصلات</li> <li>- المقارنة بين حزمي التكافؤ والتوصيل في المواد الصلبة (الموصلة واشباه الموصلات والعوازل) من حيث عدد الإلكترونات</li> <li>- التمييز بين فجوة الطاقة في المواد الموصلة والعازلة واشباه الموصلات</li> <li>- المقارنة بين اشباه الموصلات من النوع (n) والنوع (P)</li> </ul>	<p>١- التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة</p>	الكترنيات الحالة الصلبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تركيب الدايدود و عمل الدايدود على جعل التيار يسري في اتجاه واحد</li> <li>- المقارنة بين توصيل الدايدود المنحاز أماميا وعكسيا</li> <li>- توضيح كيف تعمل الترازستورات على زيادة أو تضخيم تغيرات الجهد.</li> </ul>	<p>٢- الأدوات الإلكترونية</p>	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد عدد النيوترونات والبروتونات في النواة.</li> <li>- توضيح المقصود بطاقة الربط النووية للنواة وحساب طاقة الربط الناتجة عن التفاعلات النووية.</li> </ul>	١- النواة	الفيزياء النووية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف أنماط الاضمحلال الإشعاعي.</li> <li>- حل معادلات التفاعلات النووية</li> <li>- حساب كمية المادة المشعة المتبقية ونشاطها بعد فترة زمنية محددة.</li> <li>- مقارنة الاندماج والانشطار النووي.</li> <li>- وصف عمل المفاعل النووي .</li> </ul>	٢-الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	

### المهارات الأساسية لمادة أحياء ١ نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بعلم الأحياء و خصائص المخلوقات الحية.</li> </ul>	(١) مدخل الى علم الاحياء	الأول دراسة الحياة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح خصائص العلم الطبيعي.</li> <li>- المقارنة بين العلوم الطبيعية والعلوم غير الطبيعية.</li> <li>- توظيف الطريقة العلمية والتمييز بين المتغير المستقل والتابع.</li> </ul>	(٢) طبيعة العلم وطرائقه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين طرائق أرسطو ولينيوس في تصنيف المخلوقات الحية.</li> <li>- توضيح كيفية كتابة الاسم العلمي باستخدام نظام التسمية الثنائي.</li> <li>- توضيح مستويات تصنيف المخلوقات الحية.</li> </ul>	(١) تاريخ التصنيف	الثاني تنظيم تنوع الحياة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين الخصائص الرئيسة لفوق الممالك الثلاث والممالك الست .</li> <li>- تصنيف المخلوقات الحية إلى مستوى المملكة.</li> </ul>	(٢) التصنيف الحديث	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين البدائيات و البكتريا و فئاتهما التصنيفية.</li> <li>- وصف آليات بقاء البكتريا منفردة في الظروف البيئية القاسية.</li> <li>- وصف تأثير البكتريا في الإنسان.</li> </ul>	(١)البكتيريا	الثالث البكتيريا والفيروسات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح تركيب الفيروسات.</li> <li>- المقارنة بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل والدورة الاندماجية وتضاعف الفيروس العكسي.</li> <li>- توضيح تركيب البريونات وتضاعفها وتأثيراتها عند التسبب في المرض.</li> </ul>	(٢)الفيروسات والبريونات	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف الطلائعيات بحسب طريقة تغذيتها.</li> <li>- توضيح دور الطلائعيات في البيئة.</li> </ul>	(١) مدخل الى الطلائعيات	الرابع الطلائعيات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد خصائص الأوليات ووصف تركيبها ودورات الحياة في بعض الأولويات .</li> <li>- تحديد خصائص شُعب الطحالب والصبغات الثانوية لديها، وتفسير اختلاف الدياتومات عن مجموعات الطحالب الأخرى</li> <li>- توضيح كيفية حصول الطلائعيات الشبيهة بالفطريات على غذائها.</li> </ul>	(٢) تنوع الطلائعيات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد خصائص الفطريات وطرق تغذيتها .</li> <li>- توضيح أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات .</li> </ul>	(١) مدخل الى الفطريات	الخامس الفطريات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد خصائص شعب الفطريات، و وصف أنماط التكاثر لكل شعبة.</li> <li>- تحديد خصائص الأشنات.</li> <li>- وصف خصائص العلاقات في الفطريات الجذرية.</li> <li>- ذكر فوائد الفطريات وبعض مضارها للإنسان</li> </ul>	(٢) تنوع الفطريات وبيئتها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح التكيفات للحيوانات حتى تتمكن من العيش في بيئات مختلفة.</li> <li>- الربط بين التركيب والوظيفة في الحيوان.</li> <li>- التمييز بين مراحل التكوين الجنيني في الحيوانات.</li> </ul>	(١) خصائص الحيوانات	السادس مدخل الى الحيوانات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد العلاقات التركيبية التصنيفية بين الحيوانات بالاعتماد على مستويات بناء أجسامها وطرائق نموها .</li> <li>- توضيح كيفية توظيف التجاويف الجسمية في تصنيف الحيوانات.</li> <li>- التمييز بين نوعي النمو الجنيني للحيوانات الحقيقية التجويف الجسدي .</li> </ul>	(٢) مستويات بناء جسم الحيوان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين التركيب والوظيفة في الإسفنجيات واللاسعات.</li> <li>- وصف التنوع في الإسفنجيات واللاسعات وبيئتها وأهميتها.</li> </ul>	(٣) الاسفنجيات واللاسعات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين تكيفات الديدان المفلطحة التي تعيش متطفلة والتي تعيش حرة.</li> <li>- توضيح كيفية محافظة الديدان المفلطحة على الاتزان الداخلي</li> <li>- المقارنة بين طوائف الديدان المفلطحة.</li> </ul>	(١) الديدان المفلطحة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح خصائص الديدان الاسطوانية وطريقة حركتها وطرق الإصابة بها.</li> <li>- المقارنة بين خصائص الديدان الأسطوانية والمفلطحة.</li> <li>- توضيح طرق الإصابة بالديدان الأسطوانية الطفيلية.</li> <li>- المقارنة بين الدورات والديدان الأسطوانية.</li> </ul>	(٢) الديدان الاسطوانية والدورات	السابع الديدان والرخويات

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تركيب الجسم في الرخويات وأهمية العباءة والمخاط والقدم العضلية .</li> <li>- المقارنة بين طوائف الرخويات.</li> </ul>	(٣) الرخويات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين الديدان المفلطة والأسطوانية والحلقية.</li> <li>- توضيح أهمية التقسيم للبقاء في الديدان الحلقية.</li> <li>- التمييز بين خصائص الطوائف للديدان الحلقية .</li> </ul>	(٤) الديدان الحلقية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح أهمية الهيكل الخارجي والزوائد المفصليّة وتقسيم الجسم في المفصليات</li> <li>- المقارنة بين تكيفات الأجهزة المختلفة في المفصليات .</li> <li>- التمييز بين أعضاء المفصليات التي تمكنها من المحافظة على الاتزان الداخلي من غيرها.</li> </ul>	(١) خصائص المفصليات	<b>الثامن</b> <b>المفصليات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين التراكيب و الوظائف والتكيفات في المجموعات الرئيسة للمفصليات .</li> <li>- تحديد الصفات المميزة لكل من القشريات والعنكبليات.</li> </ul>	(٢) تنوع المفصليات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد صفات الحشرات والربط بين التركيب والوظيفة .</li> <li>- المقارنة بين التحول الكامل وغير كامل.</li> </ul>	(٣) الحشرات واشباهها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد صفات شوكلات الجلد والتميز بين طوائفها .</li> <li>- توضيح كيف مكن الجهاز الوعائي المائي والأقدام الأنبوبية شوكلات الجلد من البقاء.</li> </ul>	(١) خصائص شوكلات الجلد	<b>التاسع</b> <b>شوكلات</b> <b>الجلد</b> <b>واللافقاريات</b> <b>الحبلية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير صفات اللافقاريات الحبلية التي أدت إلى تصنيفها مع اللافقاريات وشعبة الحبلية.</li> <li>- المقارنة بين التكيفات في السهيم وبخاخ البحر.</li> </ul>	(٢) اللافقاريات الحبلية	

## المهارات الأساسية لمادة أحياء ٢ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد خصائص الفقاريات التي تميزها عن اللافقاريات ويصف خصائص الأسماك مع الحياة المائية.</li> <li>- وصف الخصائص المشتركة بين طوائف الأسماك ويعطي أمثلة لها.</li> <li>- المقارنة بين الخصائص المختلفة لطوائف الأسماك و يفسر أسباب تناقص جماعات الأسماك.</li> </ul>	١-الأسماك	الأول: الأسماك والبرمائيات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف أهم التكيفات التي ساعدت البرمائيات على العيش على اليابسة</li> <li>- تلخيص خصائص البرمائيات .</li> <li>- المقارنة بين رتب البرمائيات .وذكر أمثلة لها.</li> <li>- تحديد الأسباب المحتملة لتناقص جماعات البرمائيات</li> </ul>	٢-البرمائيات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح تركيب البيضة الرهلية.</li> <li>- وصف خصائص الزواحف .</li> <li>- التمييز بين رتب الزواحف ويعطي أمثلة لها.</li> <li>- تحديد الأسباب المحتملة لتناقص الزواحف.</li> </ul>	١-الزواحف	الثاني : الزواحف والطيور
<ul style="list-style-type: none"> <li>-توضيح خصائص الطيور والربط بين تكيفاتها وقدرتها على الطيران .</li> <li>- وصف الرتب المختلفة للطيور وذكر أمثلة لها .</li> <li>-المقارنة بين أنواع المناقير للطيور وذكر أمثلة لها</li> <li>- تفسير أسباب تناقص بعض أنواع الطيور.</li> </ul>	٢- الطيور	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد خصائص الثدييات.</li> <li>- وصف كيف تحافظ الثدييات على درجة حرارة ثابتة للوصول إلى الإتزان الداخلي .</li> <li>- التمييز بين التنفس في الثدييات والتنفس في الفقاريات الأخرى .</li> <li>- المقارنة بين الأجهزة الهضمية في الثدييات.</li> </ul>	١- خصائص الثدييات	الثالث : الثدييات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف خصائص الثدييات في كل من تحت الطوائف الثلاث للثدييات.</li> <li>- التمييز بين التكيفات التي تسهم في تنوع الثدييات وتمكها من العيش في بيئات مختلفة .</li> <li>- المقارنة بين رتب الثدييات المشيمية وأمثلة لها.</li> </ul>	٢-تنوع الثدييات	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تركيب الجهاز الهيكلي و التمييز بين عظام الهيكل المحوري والهيكل الطرفي .</li> <li>- المقارنة بين العظم الكثيف والعظم الاسفنجي</li> <li>- وصف كيف يتكون عظم جديد.</li> <li>- المقارنة بين أنواع المفاصل .وذكر أمثلة لها</li> <li>- تلخيص وظائف الجهاز الهيكلي</li> </ul>	١- الجهاز الهيكلي	الرابع : الجهاز الهيكلي والعضلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين أنواع العضلات الثلاثة و أمثلة لها .</li> <li>- تفسير ما يحدث في أثناء انقباض العضلة على مستوى الخلية والمستوى الجزيئي .</li> <li>- التمييز بين الألياف العضلية البطيئة الانقباض و السريعة الانقباض.</li> </ul>	٢-الجهاز العضلي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الأجزاء الرئيسة للخلية العصبية ووظائفها.</li> <li>- توضيح رد الفعل المنعكس.</li> <li>- تفسير كيف يشبه السعال العصبي الإشارة الكهربائية وكيف ينتقل على طول الخلية العصبية.</li> <li>- وصف التشابك العصبي و دور النواقل العصبية.</li> </ul>	١-تركيب الجهاز العصبي	الخامس : الجهاز العصبي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رسم مخطط يوضح الأقسام الرئيسة للجهاز العصبي .</li> </ul>	٢-تنظيم الجهاز العصبي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين المنبه السمبثاوي والجار السمبثاوي</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد طرائق تؤثر بها العقاقير في الجهاز العصبي للإنسان ويعطي أمثلة لها.</li> <li>- تفسير كيف يصبح الإنسان مدمنا على العقاقير .</li> </ul>	٣-تأثير العقاقير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الوظائف الأساسية لجهاز الدوران .</li> <li>- رسم مخطط لتدفق الدم في القلب والجسم.</li> <li>- المقارنة بين مكونات الدم الرئيسة.</li> </ul>	جهاز الدوران	السادس أجهزة الدوران والتنفس والإخراج
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين التنفس الداخلي والخارجي.</li> <li>- توضيح مسار الهواء في الجهاز التنفسي .</li> <li>- تحديد التغيرات التي تحدث في الجسم خلال عملية التنفس.</li> </ul>	الجهاز التنفسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص وظيفة الكلية في الجسم .</li> <li>- توضيح خطوات تكوين البول والتخلص منه.</li> <li>- التمييز بين الترشيح وإعادة الامتصاص في الكلية .</li> </ul>	الجهاز الإخراجي	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص الوظائف الرئيسية الثلاث للجهاز الهضمي .</li> <li>- تحديد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها.</li> <li>- وصف عملية الهضم الكيميائي .</li> </ul>	الجهاز الهضمي	السابع جهاز الهضم والغدد الصم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف نواتج هضم المواد الغذائية.</li> <li>- ربط مستوى النشاط بكمية السعرات الحرارية اللازمة للحفاظ على وزن جسم مثالي.</li> <li>- توضيح دور الفيتامينات والأملاح المعدنية في الحفاظ على الإتزان الداخلي للجسم.</li> <li>- تطبيق المعلومات في نموذج الهرم الغذائي الشخصي وملصقات الأغذية على أنها تساعد على ترسيخ عادات غذائية صحية.</li> </ul>	التغذية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد وظائف الغدد التي تكون جهاز الغدد الصم ويصفها .</li> <li>- توضيح دور جهاز الغدد الصم في الحفاظ على اتزان الجسم الداخلي .</li> <li>- وصف آلية التغذية الراجعة التي تنظم مستوى الهرمون في الجسم .</li> </ul>	جهاز الغدد الصم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح تركيب جهازي التناسل الذكري والأنثوي في الإنسان .</li> <li>- توضيح كيف تنظم الهرمونات جهازي التناسل الذكري والأنثوي .</li> <li>- تحديد مراحل دورة الحيض .</li> </ul>	جهازا التكاثر في الإنسان	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح التغيرات التي تحدث في الأسبوع الأول بعد الإخصاب .</li> <li>- وصف التغيرات الرئيسية التي تحدث للجنين في المراحل الثلاث لتكوين الجنين .</li> <li>- توضيح تغير مستويات الهرمونات خلال الحمل .</li> </ul>	مراحل نمو الجنين قبل الولادة	التكاثر والنمو في الإنسان
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين المناعة غير المتخصصة والمتخصصة .</li> <li>- الربط بين تركيب الجهاز الليمفي ووظيفته .</li> <li>- التمييز بين المناعة السلبية والإيجابية .</li> </ul>	جهاز المناعة	التاسع جهاز المناعة

### المهارات الأساسية لمادة أحياء ٣ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح تراكيب النباتات اللاوعائية.</li> <li>- المقارنة بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية.</li> </ul>	١ - النباتات اللاوعائية	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد خصائص النباتات الوعائية اللابذرية .</li> <li>- المقارنة بين خصائص قسم النباتات الصولجانية وقسم السرخسيات.</li> </ul>	٢-النباتات الوعائية اللابذرية	مقدمة في النبات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين خصائص النباتات الوعائية البذرية -</li> <li>- تحديد أقسام النباتات معراة البذور-</li> <li>- توضيح دورة حياة النباتات الزهرية -</li> </ul>	٣-النباتات الوعائية البذرية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الأنواع الرئيسة لخلايا النبات .</li> <li>- تحديد الأنواع الرئيسة لأنسجة النبات .</li> <li>- تمييز بين وظائف خلايا النبات وأنسجته-</li> </ul>	١-خلايا النبات وأنسجته	تركيب النبات ووظائف أجزائه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الأنواع الرئيسة لهرمونات النبات .</li> <li>- تفسير تأثير الهرمونات في نمو النبات.</li> <li>- وصف وتحليل الأنواع المختلفة من استجابات النبات .</li> </ul>	٢-هرمونات النباتات واستجابتها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد أجزاء الزهرة و وظائفها.</li> <li>- تصنيف الأزهار بأنواعها.</li> <li>- التمييز بين أزهار ذوات الفلقة الواحدة وأزهار ذوات الفلقتين -</li> <li>- الربط بين آلية تلقيح الزهرة وتركيبها -</li> <li>- توضيح الفترة الضوئية التي تحدد موعد إزهار النبات .</li> </ul>	١-الأزهار	التكاثر في النباتات الزهرية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتبع دورة حياة نبات زهري -</li> <li>- وصف عملية الإخصاب وتكوين البذرة في النبات الزهري -</li> <li>- توضيح إنبات البذرة.</li> </ul>	٢-النباتات الزهرية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف آلية عمل الغشاء البلازمي -</li> <li>- تحديد تركيب أجزاء خلية حقيقيّة النواة ووظيفتها -</li> <li>- المقارنة بين تراكيب الخلايا النباتية والحيوانية -</li> </ul>	١-التراكيب الخلوية و العضيات	تركيب الخلية ووظائفها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف أهمية عنصر الكربون في المخلوقات الحية</li> <li>- تلخيص المجموعات الأربع الرئيسة للجزيئات الحيوية الكبيرة-</li> <li>- المقارنة بين وظائف كل مجموعة من الجزيئات الحيوية الكبيرة-</li> <li>- توضيح أهمية الإنزيمات في المخلوقات الحية</li> </ul>	٢-كيمياء الخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص قانوني الديناميكا الحرارية.</li> <li>- المقارنة بين المخلوقات ذاتية التغذية وغير ذاتية التغذية.</li> <li>- وصف آلية عمل جزيء الطاقة ATP في الخلية.</li> </ul>	١-كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟	الطاقة الخلوية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مرحلتي عملية البناء الضوئي -</li> <li>- توضيح وظيفة البلاستيدة الخضراء في أثناء التفاعلات الضوئية -</li> <li>- وصف عملية نقل الإلكترونات في البلاستيدة الخضراء ورسمها .</li> </ul>	٢-البناء الضوئي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مراحل التنفس الخلوي.</li> <li>- تحديد دور نواقل إلكترونات في كل مرحلة من مراحل التنفس الخلوي التحلل السكري، حلقة كريبس.</li> <li>- المقارنة بين التخمر الكحولي و التخمر اللبني.</li> </ul>	٣-التنفس الخلوي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير سبب صغر حجم الخلايا.</li> <li>- تلخيص المراحل الأساسية من دورة الخلية.</li> <li>- وصف مراحل الطور البيئي.</li> </ul>	١-النمو الخلوي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف أحداث كل مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي.</li> <li>- توضيح عملية انقسام السيتوبلازم.</li> </ul>	٢-الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم	التكاثر الخلوي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص دور البروتينات الحلقية في التحكم في دورة الخلية</li> <li>- شرح كيفية ارتباط مرض السرطان بدورة الخلية</li> <li>- وصف دور موت الخلية المبرمج</li> <li>- تلخيص نوعي الخلايا الجذعية واستخداماتهما المحتملة</li> </ul>	٣-تنظيم دورة الخلايا	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير سبب نقص عدد الكروموسومات الذي يحدث أثناء الانقسام المنصف.</li> <li>- تمييز مراحل الانقسام المنصف.</li> <li>- تحليل أهمية الانقسام المنصف في التنوع الوراثي.</li> </ul>	١-الانقسام المنصف	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح أهمية تجارب مندل في دراسة علم الوراثة.</li> <li>- تلخيص قانون انعزال الصفات وقانون التوزيع الحر.</li> <li>- استخدام مربع بانيت في توقع احتمالات الأبناء الناتجة.</li> </ul>	٢-الوراثة المندلية	التكاثر الجنسي والوراثة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على دور الانقسام المنصف في تكوين تراكيب جينية جديدة.</li> <li>- تفسير كيفية استخدام ارتباط الجينات في عمل خريطة كروموسومية.</li> <li>- توضيح أهمية تعدد المجموعات الكروموسومية في مجالات الزراعة.</li> </ul>	٣-ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل الأنماط الوراثية من حيث السيادة والتنحي</li> <li>- تلخيص أمثلة على الاختلالات السائدة والمتنحية</li> <li>- إنشاء مخطط السلالة لإنسان بناءً على معلومات وراثية.</li> </ul>	١-الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين أنماط الوراثة المعقدة المختلفة</li> <li>- تحليل أنماط الوراثة المرتبطة مع الجنس</li> </ul>	٢-الأنماط الوراثية المعقدة	الوراثة المعقدة والوراثة

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير تأثير البيئة في الطراز الشكلي لمخلوق حي.</li> </ul>		البشرية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين ترتيب ونمط مخطط الكروموسومات ذات العدد غير الطبيعي</li> <li>- وصف دور القطعة الطرفية (التلومير).</li> <li>- الربط بين عدم الانفصال مع متلازمة داون ومع أعداد الكروموسومات غير الطبيعية الأخرى.</li> <li>- التمييز بين مزايا وأخطار فحص الأجنة التشخيصي.</li> </ul>	٣-الكروموسومات ووراثة الإنسان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص التجارب المؤدية إلى اكتشاف DNA بوصفه مادة الوراثة.</li> <li>- رسم التركيب الأساسي لجزيء DNA.</li> <li>- وصف التركيب الأساسي للكروموسوم في المخلوقات الحية حقيقية النوى.</li> </ul>	١-المادة الوراثية:DNA	الوراثة الجزيئية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص دور الأنزيمات في تضاعف DNA</li> <li>- تفسير كيفية بناء السلسلة الرئيسية والثانوية في تضاعف DNA</li> </ul>	٢-تضاعف DNA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير دور RNA بأنواعه الثلاث في نسخ الجينات وترجمتها.</li> <li>- تلخيص دور الأنزيمات في صنع البروتين.</li> </ul>	DNA و RNA و البروتين	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف التنظيم الجيني في كل من البكتيريا والخلايا حقيقية النوى.</li> <li>- تلخيص الأنواع المختلفة للطفرة.</li> <li>- التعرف على الجينوم البشري والهندسة الوراثية ودورهما في تحسين حياة الإنسان.</li> </ul>	٤-التنظيم الجيني والطفرة	

### المهارات الأساسية لمادة علم البيئة نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح الفرق بين العوامل الحيوية واللاحيوية.</li> <li>- وصف مستويات التنظيم الحيوي.</li> <li>- التمييز بين موطن المخلوق الحي وإطاره البيئي</li> <li>- وصف العلاقات الغذائية المتبادلة بين المخلوقات الحية في النظام البيئي.</li> </ul>	١- المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة	١- مبادئ علم البيئة

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف انتقال الطاقة في النظام البيئي.</li> <li>- تحديد مصدر الطاقة للمنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي في تغذيتها.</li> <li>- وصف السلاسل الغذائية و الشبكات الغذائية و الهرم الغذائي</li> </ul>	٢-انتقال الطاقة في النظام البيئي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف انتقال المواد المغذية خلال الأجزاء الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي.</li> <li>- توضيح أهمية المواد المغذية للمخلوقات الحية.</li> <li>- مقارنة بين الدورات الجيوكيميائية الحيوية للمواد المغذية.</li> </ul>	٣- تدوير المواد	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأثير كلا من العوامل الحيوية واللاحيوية غير المناسبة في الأنواع.</li> <li>- وصف كيف يؤثر مدى تحمل المخلوقات الحية في توزيعها.</li> <li>- تمييز مراحل كل من التعاقب الأولي و الثانوي</li> </ul>	١- علم بيئة المجتمعات الحيوية	٢- المجتمعات والمناطق الحيوية و الأنظمة البيئية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين دوائر العرض ومناطق المناخ الرئيسية الثلاث.</li> <li>- وصف العوامل اللاحيوية الرئيسة التي تحدد مواقع المناطق الحيوية البرية.</li> <li>- التمييز بين المناطق الحيوية البرية بناءً على المناخ والعوامل الحيوية.</li> </ul>	٢- المناطق الحيوية والبرية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد العوامل اللاحيوية الرئيسة المحددة للأنظمة البيئية المائية.</li> <li>- وصف عمق الماء وتدفقه في الأنظمة البيئية.</li> <li>- توضيح الأنظمة البيئية المائية الانتقالية و أهميتها.</li> <li>- المقارنة بين مناطق الأنظمة البيئية البحرية.</li> </ul>	٣- الأنظمة البيئية المائية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف خصائص الجماعات الحيوية.</li> <li>- تلخيص مفهومي : القدرة الاستيعابية و العوامل المحددة</li> <li>- وصف طرائق توزيع الجماعات الحيوية.</li> </ul>	١-ديناميكية الجماعة للحيوية	٣- علم بيئة الجماعات الحيوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح اتجاهات نمو الجماعة البشرية.</li> <li>- المقارنة بين التركيب العمري الذي لا ينمو و البطيء النمو و السريع النمو لجماعات الدول غير النامية.</li> <li>- تحديد النتائج المترتبة على استمرار النمو السكاني.</li> </ul>	٢- الجماعة البشرية (السكانية)	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الأنواع الثلاثة من التنوع الحيوي.</li> <li>- تفسير أهمية التنوع الحيوي.</li> <li>- توضيح الأهمية المباشرة وغير المباشرة للتنوع الحيوي.</li> </ul>	١- التنوع الحيوي	٤- التنوع الحيوي والمحافظة عليه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين معدلات الانقراض التدريجي والانقراض الحالي</li> <li>- وصف أخطار تواجه للتنوع الحيوي.</li> <li>- وصف كيفية تأثير تدني أعداد النوع الواحد من المخلوقات الحية في النظام البيئي بأكمله.</li> </ul>	٢- أخطار تواجه التنوع الحيوي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف نوعي الموارد الطبيعية.</li> <li>- تحديد طرائق حفظ التنوع الحيوي.</li> <li>- توضيح تقنيتين تُستخدمان لإعادة التنوع الحيوي.</li> </ul>	٣- المحافظة على التنوع الحيوي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين السلوك المتعلم و السلوك الغريزي</li> <li>- توضيح الأنواع للمختلفة لسلوك الحيوان، و ذكر أمثلة على كل نوع.</li> </ul>	١- السلوكات الأساسية	٥- سلوك الحيوان
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الأنواع المختلفة من سلوك التنافس و إعطاء أمثلة على كل نوع.</li> <li>- تحديد أنواع سلوك التواصل، والحضانة، و التعاون.</li> <li>- تحليل إيجابيات السلوك و سلبياته من حيث البقاء و القدرة على التكاث.</li> </ul>	٢- السلوكات البيئية	

### المهارات الأساسية لمادة كيمياء ١ نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بالمادة الكيميائية .</li> <li>- توضيح كيف يتكون الأوزون وأهميته .</li> <li>- وصف تطور مركبات الكلوروفلوروكربون.</li> </ul>	١-١ مادتين قصة	الأول : مقدمة في علم الكيمياء
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين الكتلة والوزن .</li> <li>- تفسير سبب اهتمام الكيميائيين بالوصف تحت المجهر للمادة.</li> <li>- تحديد المجالات التي يدرسها كل فرع من فروع الكيمياء المختلفة .</li> </ul>	٢-١ الكيمياء والمادة	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف خطوات الطريقة العلمية .</li> <li>- المقارنة بين أنواع البيانات و النظرية والقانون العلمي .</li> <li>- تحديد أنواع المتغيرات .</li> </ul>	٣-١ الطرائق العلمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين البحث النظري والبحث التطبيقي والتقنية .</li> <li>- تطبيق تعليمات السلامة في المختبر .</li> </ul>	٤-١ البحث العلمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد خواص المواد والمقارنة بين الحالات الفيزيائية للمادة .</li> <li>- التمييز بين الخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد .</li> </ul>	١-٢ خواص المادة	<b>الثاني : الخواص والتغيرات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي وتقديم أمثلة على كلاً منهما .</li> <li>- تحديد دلائل حدوث التفاعلات الكيميائية .</li> <li>- تطبيق قانون حفظ الكتلة على التفاعلات الكيميائية.</li> </ul>	٢-٢ تغيرات المادة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين المخاليط والمواد النقية .</li> <li>- تصنيف المخاليط إلى متجانسة وغير متجانسة والتمييز بين طرائق فصلها .</li> </ul>	٣-٢ المخاليط	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين العناصر والمركبات</li> <li>- وصف الملامح التنظيمية الأساسية للجدول الدوري للعناصر .</li> <li>- توضيح سلوك المركبات وفق قانوني النسب الثابتة والمتضاعفة .</li> </ul>	٤-٢ العناصر والمركبات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين النماذج الذرية لديموقريطس ، وأرسطو ، وجون دالتون .</li> <li>- توضيح كيف فسرت نظرية دالتون الذرية قانون حفظ الكتلة .</li> </ul>	١-٣ النظريات القديمة للمادة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تركيب الذرة وتحديد موقع كل جسيم فيها والتمييز بين الجسيمات من حيث الشحنة والكتلة .</li> </ul>	٢-٣ تعريف الذرة	<b>الثالث : تركيب الذرة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير دور العدد الذري في تحديد هوية الذرة .</li> <li>- توضيح المقصود بالنظائر .</li> <li>- تفسير سبب أن الكتل الذرية ليست أعداداً صحيحة .</li> <li>- حساب عدد البروتونات والنيوترونات والإلكترونات في الذرة باستعمال العدد الكتلي والعدد الذري .</li> </ul>	٣-٣ كيف تختلف الذرات	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير العلاقة بين الأنوية غير المستقرة والتحلل الإشعاعي .</li> <li>- وصف أشعة ألفا وأشعة بيتا وأشعة جاما بدلالة الكتلة والشحنة .</li> </ul>	<p>٣-٤</p> <p>الأنوية غير المستقرة والتحلل الإشعاعي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على مؤشرات حدوث التفاعل الكيميائي .</li> <li>- كتابة التوزيع الإلكتروني لبعض ذرات العناصر .</li> <li>- تمثيل التفاعلات الكيميائية بمعادلات ووزنها .</li> </ul>	<p>١-٤</p> <p>التفاعلات والمعادلات</p>	<p><b>الرابع :</b> <b>التفاعلات</b> <b>الكيميائية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف التفاعلات الكيميائية و تحديد مميزات الأنواع المختلفة للتفاعلات الكيميائية</li> </ul>	<p>٢-٤</p> <p>تصنيف التفاعلات الكيميائية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف المحاليل المائية.</li> <li>- كتابة معادلات أيونية كاملة ومعادلات أيونية نهائية للتفاعلات الكيميائية في المحاليل المائية.</li> <li>- تحديد ما إذا كانت التفاعلات في المحاليل المائية ستؤدي الى انتاج راسب أو ماء أو غاز.</li> </ul>	<p>٣-٤</p> <p>التفاعلات في المحاليل المائية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير كيف يستخدم المول بشكل غير مباشر لعد جسيمات المادة وربطه بوحدة عد يومية شائعة.</li> <li>- التحويل بين المولات وعدد الجسيمات .</li> </ul>	<p>١-٥</p> <p>قياس المادة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط كتلة الذرة بكتلة مول واحد من الذرات.</li> <li>- التحويل بين عدد مولات العنصر وكتلته وعدد ذراته.</li> </ul>	<p>٢-٥</p> <p>الكتلة والمول</p>	<p><b>الخامس :</b> <b>المول</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على العلاقات التي تربط المول بالصيغة الكيميائية.</li> <li>- حساب الكتلة المولية لمركب.</li> <li>- تطبيق عوامل التحويل لتحديد عدد الذرات أو الايونات في كتلة معروفة من مركب.</li> </ul>	<p>٣-٥</p> <p>مولات المركبات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير المقصود بالتركيب النسبي المئوي للمركب .</li> <li>- تحديد الصيغتين الأولية والجزيئية للمركب من خلال التركيب النسبي المئوي والكتلة الحقيقية للمركب.</li> </ul>	<p>٤-٥</p> <p>الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية</p>	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بالملح المائي وربط اسمه بتركيبه.</li> <li>- تحديد صيغة ملح مائي من البيانات المخبرية.</li> </ul>	<p>٥-٥</p> <p>صيغ الأملاح المائية</p>	

## المهارات الأساسية لمادة كيمياء ٢ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين الطبيعة الموجية والجسيمية للضوء .</li> <li>- توضيح المقصود بطاقة الكم وتفسير كيفية ارتباطها مع تغير طاقة المادة .</li> <li>- المقارنة بين الطيف الكهرومغناطيسي المستمر وطيف الانبعاث الذري .</li> </ul>	<p>١-١</p> <p>الضوء وطاقة الكم</p>	<p><b>الأول :</b></p> <p><b>الإلكترونات</b></p> <p><b>في</b></p> <p><b>الذرات</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين نموذج بور والنموذج الميكانيكي الكمي للذرة .</li> <li>- توضيح تأثير كل من الطبيعة الموجية – الجسيمية لدي برولي ومبدأ الشك لهايزنبرج في النظرة الحالية للإلكترونات في الذرة .</li> <li>- توضيح العلاقة بين مستويات الطاقة الرئيسة والمستويات الثانوية والمستويات الفرعية لذرة الهيدروجين .</li> </ul>	<p>٢-١</p> <p>نظرية الكم والذرة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق مبدأ باولي ومبدأ أفباو ( البناء التصاعدي ) وقاعدة هوند لكتابة التوزيع الإلكتروني باستخدام طريقة رسم المربعات وطريقة الترميز الإلكتروني وطريقة ترميز الغاز النبيل .</li> <li>- توضيح المقصود بالإلكترونات التكافؤ ورسم التمثيل النقطي للإلكترونات التكافؤ في الذرة .</li> </ul>	<p>٣-١</p> <p>التوزيع الإلكتروني</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مراحل تطور الجدول الدوري ومعرفة الملامح الرئيسة فيه .</li> </ul>	<p>٢-١</p> <p>تطور الجدول الدوري الحديث</p>	<p><b>الثاني :</b></p> <p><b>الجدول</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير سبب تشابه خواص عناصر المجموعة الواحدة .</li> <li>- تحديد فئات الجدول الدوري الأربعة استنادا الى التوزيع الإلكتروني .</li> </ul>	<p>٢-٢</p> <p>تصنيف العناصر</p>	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين أنماط التغير في خواص العناصر حسب موقعها في الدورات و المجموعات .</li> <li>- الربط بين التدرج في أنصاف أقطار الذرات في الدورات أو المجموعات في الجدول الدوري مع التوزيع الالكتروني لها وطاقة تأينها وسالبيتها الكهربائية .</li> </ul>	<p>٣-٢</p> <p>تدرج خواص العناصر</p>	<p>الدوري</p> <p>والتدرج في</p> <p>خواص العناصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بالرابطة الكيميائية .</li> <li>- وصف تكوين الأيونات الموجبة و السالبة .</li> <li>- الربط بين تكون الأيون وتوزيعه الالكتروني .</li> </ul>	<p>١-٣</p> <p>تكون الأيون</p>	<p>الثالث</p> <p>المركبات</p> <p>الأيونية</p> <p>والفلزات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تكوين الرابطة الأيونية وبناء المركبات الأيونية وقوة الرابطة الأيونية.</li> <li>- الربط بين الخواص الفيزيائية للمركبات الأيونية وقوة الرابطة الأيونية .</li> <li>- توضيح العلاقة بين تكون المركب الأيوني والطاقة .</li> </ul>	<p>٢-٣</p> <p>الروابط الأيونية</p> <p>والمركبات الأيونية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الربط بين وحدة الصيغة الكيميائية للمركب الأيوني وتركيبه الكيميائي.</li> <li>- كتابة صيغ المركبات الأيونية الثنائية والأيونات العديدة الذرات وتطبيق طريقة التسمية عليها .</li> </ul>	<p>٣-٣</p> <p>صيغ المركبات الأيونية</p> <p>وأسمائها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الرابطة الفلزية وتفسير نموذج بحر الالكترونات بالخواص الفيزيائية للفلزات .</li> <li>- توضيح المقصود بالسبائك ومعرفة خواصها .</li> </ul>	<p>٤-٣</p> <p>الروابط الفلزية</p> <p>وخواص الفلزات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق القاعدة الثمانية على الذرات التي تكوّن روابط تساهمية .</li> <li>- وصف كيفية تكون الرابطة التساهمية الأحادية والثنائية والثلاثية والمقارنة بين روابط سيجما وروابط باي .</li> <li>- الربط بين قوة الرابطة التساهمية وطولها وطاقة تفككها .</li> </ul>	<p>١-٤</p> <p>الرابطة التساهمية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح القواعد المستخدمة في تسمية المركبات الجزيئية الثنائية الذرات .</li> <li>- تسمية الأحماض الثنائية و الأكسجينية وكتابة الصيغ الكيميائية من أسماء المركبات</li> </ul>	<p>٢-٤</p> <p>تسمية الجزيئات</p>	<p>الرابع</p> <p>الروابط</p> <p>التساهمية</p>

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق الخطوات الرئيسية لرسم تركيب لويس .</li> <li>- تحديد الجزئيات التي تحدث فيها ظاهرة الرنين .</li> <li>- تحديد ثلاث حالات لجزئيات تشذ عن القاعدة الثمانية مع تسميتها .</li> </ul>	<p>٣-٤</p> <p>التركيب الجزيئية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص مفهوم نموذج التنافر بين أزواج الإلكترونات وشكل الجزيء من خلال نموذج VSEPR وتوقع الشكل وزاوية الرابطة في الجزيء .</li> <li>- توضيح المقصود بالتهجين .</li> </ul>	<p>٤-٤</p> <p>أشكال الجزئيات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف كيف تستخدم الكهروسالبية لتحديد نوع الرابطة .</li> <li>- المقارنة بين الروابط التساهمية القطبية وغير القطبية والجزئيات القطبية وغير القطبية .</li> <li>- تعميم خواص المركبات ذات الروابط التساهمية .</li> </ul>	<p>٥-٤</p> <p>الكهروسالبية والقطبية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير المعادلة الكيميائية الموزونة على أساس المولات والكتلة والجسيمات الممثلة ( ذرات ، جزئيات ، وحدات صيغ كيميائية ) وتطبيق قانون حفظ الكتلة على التفاعلات الكيميائية جميعها .</li> <li>- تحديد النسب المولية من المعادلة الكيميائية الموزونة .</li> </ul>	<p>١-٥</p> <p>المقصود بالحسابات الكيميائية</p>	<p><b>الخامس</b></p> <p><b>الحسابات</b></p> <p><b>الكيميائية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح الخطوات المتتالية المستخدمة لحل مسائل الحسابات الكيميائية وتطبيقها في حل مسائل الحسابات الكيميائية .</li> </ul>	<p>٢-٥</p> <p>حسابات المعادلات الكيميائية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المادة المحددة للتفاعل في معادلة كيميائية .</li> <li>- التعرف على المادة الفائضة وحساب كمية المتبقي منها عند انتهاء التفاعل .</li> <li>- حساب كتلة الناتج عندما تُعطى كتلا لأكثر من مادة متفاعلة .</li> </ul>	<p>٣-٥</p> <p>المادة المحددة للتفاعل</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حساب المردود النظري للتفاعل الكيميائي من البيانات .</li> <li>- تحديد المردود المتئوي للتفاعل الكيميائي .</li> </ul>	<p>٤-٥</p> <p>نسبة المردود المتئوية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بكل من المركب العضوي والكيمياء العضوية .</li> <li>- التمييز بين النماذج المستخدمة لتمثيل الهيدروكربونات والمقارنة بين الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة .</li> <li>- وصف مصدر الهيدروكربونات وكيفية فصلها .</li> </ul>	<p>١-٦</p> <p>مقدمة في الهيدروكربونات</p>	<p><b>السادس</b></p> <p><b>الهيدروكربونات</b></p>

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسمية الألكانات من خلال تفحص صيغها البنائية وكتابة الصيغة البنائية للألكان إذا أُعطيت اسمه .</li> <li>- وصف الخصائص العامة للألكانات .</li> </ul>	٢-٦ الألكانات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف الصيغ البنائية للألكينات والألكاينات. و تسميتها اعتماداً على الصيغة البنائية .</li> <li>- كتابة الصيغة البنائية للألكين أو الألكاين إن أُعطيت اسمه .</li> <li>- المقارنة بين خصائص الألكينات والألكاينات بخصائص الألكانات .</li> </ul>	٣-٦ الألكينات والألكاينات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين الفئتين الرئيسيتين للمتشكلات البنائية والفراغية .</li> <li>- المقارنة بين المتشكلات الهندسية ذات البادئة سيس و ترانس .</li> <li>- وصف الاختلاف البنائي في الجزئيات التي تنتج عن المتشكلات الضوئية .</li> </ul>	٤-٦ متشكلات الهيدروكربونات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين خواص الهيدروكربونات الأروماتية والأليفاتية .</li> <li>- توضيح المقصود بالمادة المسرطنة وتقديم أمثلة عليها .</li> <li>- تسمية المركبات الهيدروكربونية الأروماتية .</li> </ul>	٥-٦ الهيدروكربونات الأروماتية	

### المهارات الأساسية لمادة كيمياء ٣ نظام المقررات المسار العلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كيف فسرت النظرية الحركية الجزيئية سلوك الغازات .</li> <li>- وصف تأثير الكتلة في سرعة الانتشار والتدفق .</li> <li>- توضيح كيفية قياس ضغط الغاز وحساب الضغط الجزئي له .</li> </ul>	١-١ الغازات	الأول : حالات المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف القوى الجزيئية .</li> <li>- المقارنة بين القوى الموجودة بين الجزيئات .</li> </ul>	١-٢ قوى التجاذب	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين ترتيب الجسيمات في كل من المواد الصلبة والسائلة .</li> <li>- وصف العوامل المؤثرة في اللزوجة .</li> <li>- تفسير العلاقة بين وحدة البناء والشبكة البلورية.</li> </ul>	١-٣ المواد السائلة والمواد الصلبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير كيف يؤدي إضافة الطاقة أو انتزاعها إلى تغير الحالة الفيزيائية للمادة .</li> <li>- تفسير مخطط الحالة الفيزيائية للمادة.</li> </ul>	١-٤ تغيرات الحالة الفيزيائية	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بالطاقة والتميز بين طاقة الوضع والطاقة الحركية.</li> <li>- الربط بين طاقة الوضع الكيميائية والحرارة المفقودة او المكتسبة في التفاعلات الكيميائية .</li> <li>- حساب كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة عندما تتغير درجة حرارة المادة .</li> </ul>	٢-١ الطاقة	الثاني : الطاقة والتغيرات الكيميائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف كيفية استخدام المسعر لقياس الطاقة الممتصة أو المنطلقة.</li> <li>- توضيح المقصود بالمحتوى الحراري وتغير المحتوى الحراري في التفاعلات الكيميائية والعمليات الكيميائية.</li> </ul>	٢-٢ الحرارة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة معادلات كيميائية حرارية تمثل تفاعلات كيميائية وعمليات أخرى.</li> <li>- وصف كيف تفقد الطاقة أو تكتسب في أثناء تغيرات الحالة الفيزيائية للمادة .</li> <li>- حساب الطاقة الممتصة أو المنطلقة في تفاعل كيميائي .</li> </ul>	٢-٣ المعادلات الكيميائية الحرارية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق قانون هس لحساب التغير في المحتوى الحراري لتفاعل ما .</li> <li>- توضيح المقصود بحرارة التكوين القياسية .</li> <li>- حساب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل <math>\Delta H^{\circ}_{rxn}</math> مستعملاً المعادلات الكيميائية الحرارية .</li> <li>- حساب التغير في المحتوى الحراري لتفاعل باستعمال بيانات حرارة التكوين القياسية .</li> </ul>	٢-٤ حساب التغير في المحتوى الحراري	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حساب متوسط سرعة التفاعل الكيميائي من بيانات التجربة .</li> <li>- الربط بين سرعة التفاعل الكيميائي والتصادمات بين جسيمات المواد المتفاعلة.</li> </ul>	٣-١ نظرية التصادم وسرعة التفاعل الكيميائي	الثالث : سرعة التفاعلات الكيميائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي وتفسير دور وأثر كل عامل منها ( طبيعة المواد المتفاعلة - التركيز - مساحة السطح - درجة الحرارة - المحفزات والمثبطات ) .</li> </ul>	٣-٢ العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة العلاقة بين سرعة التفاعل والتركيز .</li> <li>- تحديد رتبة التفاعل الكيميائي بمقارنة السرعات الابتدائية .</li> </ul>	٣-٣ قوانين سرعة التفاعل الكيميائي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح خواص الاتزان الكيميائي .</li> <li>- كتابة تعابير الاتزان للأنظمة المتزنة .</li> <li>- حساب ثوابت الاتزان من بيانات التركيز .</li> </ul>	٤-١ حالة الاتزان الديناميكي	الرابع : الاتزان

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف العوامل المتعددة التي تؤثر في الاتزان الكيميائي .</li> <li>- تفسير كيف يطبق مبدأ لوتشاتلييه على أنظمة في حالة اتزان .</li> </ul>	<p>٤-٢</p> <p>العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي</p>	الكيميائي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد تراكيز المتفاعلات والنواتج عند الاتزان .</li> <li>- حساب ذائبية مركب من ثابت حاصل الذائبية .</li> <li>- تفسير تأثير الأيون المشترك .</li> </ul>	<p>٤-٣</p> <p>استعمال ثوابت الاتزان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على المجموعة الوظيفية وتقديم أمثلة عليها .</li> <li>- المقارنة بين تراكيب هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل .</li> <li>- تفسير درجة غليان الهاليدات العضوية .</li> <li>- توضيح تفاعلات الاستبدال وأمثلة عليها .</li> </ul>	<p>٥-١</p> <p>هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل</p>	<p><b>الخامس :</b></p> <p><b>مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المجموعات الوظيفية التي تميز الكحولات والايثرات والأمينات .</li> <li>- رسم الصيغة البنائية لكل من الكحول والإيثر والأمين وتحديد خواصها واستعمالاتها .</li> </ul>	<p>٥-٢</p> <p>الكحولات والإيثرات والأمينات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد تركيب المركبات العضوية التي تحتوي على مجموعات الكربونيل مثل : الألدهيدات و الكيتونات و الأحماض الكربوكسيلية والإسترات و الأميدات .</li> <li>- توضيح خواص المركبات التي تحتوي على مجموعة الكربونيل .</li> </ul>	<p>٥-٣</p> <p>مركبات الكربونيل</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف تفاعلات المركبات العضوية الى أحد الأنواع الخمسة الآتية : الاستبدال ، أو الإضافة ، أو الحذف ، أو الأكسدة، أو الاختزال ، أو التكتف .</li> <li>- كتابة معادلات تفاعلات المركبات العضوية باستعمال الصيغ البنائية .</li> <li>- تحديد نواتج تفاعلات المركبات العضوية.</li> </ul>	<p>٥-٤</p> <p>تفاعلات أخرى للمركبات العضوية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رسم العلاقة بين البوليمر والمونمرات المكونة له .</li> <li>- تصنيف تفاعلات البلمرة إلى إضافة أو تكتف .</li> <li>- توضيح خواص البوليمر اعتماداً على التراكيب الجزيئية ووجود المجموعات الوظيفية.</li> </ul>	<p>٥-٥</p> <p>البوليمرات</p>	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة قوانين الغازات (بويل ، شارل ، جاي لوساك) .</li> <li>- تطبيق قانون بويل وشارل و جاي لوساك وقانون الغازات العام على المسائل التي تتضمن متغيرات الضغط والحجم ودرجة الحرارة لمقدار محدد من الغاز .</li> </ul>	١-١ قوانين الغازات	الأول : الغازات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط عدد الجسيمات بالحجم باستخدام مبدأ أفوجادرو</li> <li>- ربط كمية الغاز بضغطه ودرجة حرارته وحجمه باستخدام قانون الغاز المثالي .</li> <li>- تطبيق مبدأ أفوجادرو وقانون الغاز المثالي على المسائل المرتبطة بالمتغيرات .</li> <li>- المقارنة بين خصائص الغاز المثالي والغاز الحقيقي .</li> </ul>	٢-١ قانون الغاز المثالي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد النسب الحجمية للغازات المتفاعلة والنتيجة باستخدام المعاملات الموجودة في المعادلة الكيميائية الموزونة .</li> <li>- تطبيق قوانين الغازات لحساب كميات الغازات المتفاعلة والنتيجة في التفاعل الكيميائي .</li> </ul>	٣-١ الحسابات المتعلقة بالغازات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على أنواع المخاليط غير المتجانسة والمخاليط المتجانسة والمقارنة بين خصائصها .</li> <li>- وصف القوى الكهروستاتيكية في المخاليط الغروية .</li> </ul>	١-٢ أنواع المخاليط	الثاني : المخاليط والمحاليل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف التركيز باستعمال وحدات مختلفة .</li> <li>- حساب تراكيز المحاليل بكل الطرق الكمية الخمسة وتطبيقها على المسائل الحسابية .</li> </ul>	٢-٢ تركيز المحلول	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تأثير قوى التجاذب بين الجزيئات في الذوبان .</li> <li>- التعرف على العوامل المؤثرة في الذوبان .</li> <li>- توضيح مفهوم بالذائبية .</li> <li>- تصنيف المحاليل إلى أنواع حسب ذائبيتها .</li> <li>- التعرف على قانون هنري وتطبيقه في المسائل الحسابية .</li> </ul>	٣-٢ العوامل المؤثرة في الذوبان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الخواص الجامعة للمحاليل .</li> <li>- حساب الارتفاع في درجة الغليان والانخفاض في درجة التجمد .</li> </ul>	٤-٢ الخواص الجامعة للمحاليل	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين خواص الأحماض والقواعد .</li> <li>- تصنيف المحاليل إلى حمضية وقاعدية ومتعادلة .</li> <li>- المقارنة بين كل من أرهينويس و لوري - برونستد ولويس للأحماض والقواعد .</li> </ul>	١-٣ مقدمة في الأحماض والقواعد	<b>الثالث : الأحماض والقواعد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط قوة الحمض والقاعدة بدرجة تأيها .</li> <li>- توضيح العلاقة بين الأحماض والقواعد الضعيفة وثوابت تأيها .</li> </ul>	٢-٣ قوة الأحماض والقواعد	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الرقم الهيدروجيني والرقم الهيدروكسيدي وعلاقتهم بتركيز أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد .</li> <li>- حساب قيمة الرقم الهيدروجيني والرقم الهيدروكسيدي .</li> <li>- التعرف على نوع المحلول من خلال معرفة الرقم الهيدروجيني .</li> </ul>	٣-٣ أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة معادلة كيميائية موزونة لتفاعلات التعادل .</li> <li>- توضيح كيفية استعمال تفاعلات التعادل في معايرة الأحماض والقواعد .</li> <li>- توضيح مفهوم تمييه الأملاح وعلاقته بإنتاج المحاليل الحمضية والقاعدية .</li> <li>- المقارنة بين خواص المحاليل المنظمة، والمحاليل غير المنظمة.</li> </ul>	٤-٣ التعادل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تفاعلات الأكسدة والاختزال .</li> <li>- تحديد العوامل المؤكسد والمختزلة .</li> <li>- تحديد عدد التأكسد لعنصر في مركب .</li> <li>- تفسير تفاعلات الأكسدة والاختزال من خلال التغير في حالة التأكسد .</li> </ul>	١-٤ الأكسدة والاختزال	<b>الرابع : تفاعلات الأكسدة والاختزال</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط التغير في عدد التأكسد بانتقال الإلكترونات واستعماله لوزن معادلات الأكسدة والاختزال .</li> <li>- وزن معادلات الأكسدة والاختزال بطريقة نصف التفاعل .</li> </ul>	٢-٤ وزن معادلات الأكسدة والاختزال	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف طريقة الحصول على طاقة كهربائية من تفاعل أكسدة واختزال .</li> <li>- تحديد أجزاء الخلية الجلفانية وتفسير كيفية عمل كل من الأجزاء .</li> <li>- حساب جهد الخلية وتحديد تلقائية تفاعل الأكسدة والاختزال .</li> </ul>	١-٥ الخلايا الجلفانية	<b>الخامس : الكيمياء الكهربية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تركيب الخلايا بأنواعها المختلفة واستعمالاتها .</li> <li>- التمييز بين البطاريات الأولية والثانوية وتقديم أمثلة على كل نوع .</li> <li>- وصف عملية تآكل الحديد وطرائق حمايته من التآكل .</li> <li>- تفسير تركيب خلية الوقود وعملها.</li> </ul>	٢-٥ البطاريات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف كيف يمكن عكس تفاعل الأكسدة والاختزال التلقائي في الخلية الكهروكيميائية.</li> </ul>	٣-٥ التحليل الكهربائي	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقارنة التفاعلات المرتبطة مع التحليل الكهربائي لمصهور كلوريد الصوديوم بالتفاعلات المرتبطة مع التحليل الكهربائي لماء البحر.</li> <li>- التعرف على تطبيقات التحليل الكهربائي وفوائده في الحصول على عناصر نقية .</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تركيب الأحماض الأمينية والبروتينات.</li> <li>- كتابة الصيغ البنائية للأحماض الأمينية وتسميتها .</li> <li>- توضيح كيف تتكون رابطة الأميد (الرابطة الببتيدية) .</li> <li>- توضيح وظائف البروتينات المختلفة .</li> </ul>	١-٦ البروتينات	<b>السادس : المركبات العضوية الحيوية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على التركيب البنائي للكربوهيدرات .</li> <li>- وصف تراكيب أنواع الكربوهيدرات .</li> <li>- توضيح وظائف الكربوهيدرات المختلفة .</li> </ul>	٢-٦ الكربوهيدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف تراكيب الأحماض الدهنية، الجليسيريدات الثلاثية والليبيدات الفوسفورية والستيرويدات .</li> <li>- توضيح وظائف الليبيدات في المخلوقات الحية .</li> <li>- تحديد بعض تفاعلات الأحماض الدهنية .</li> </ul>	٣-٦ الليبيدات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المكونات البنائية للأحماض النووية .</li> <li>- المقارنة بين الـ RAN &amp; DN .</li> </ul>	٤-٦ الأحماض النووية	



# اللغة الإنجليزية

## Teaching methodology (in brief):

### Traveller

Traveller book uses an integrated approach to all four language skills and communicative language teaching is viewed as a practical activity rather than a theoretical notion. So, we suggest the following methodology in teaching this book.

#### Reading:

1. Engage students in warming up activities which introduce the topic using general questions . The questions should be answered according to the Ss' personal experiences and Ss should express their opinions.
2. Ask Ss to read quickly and understand the main ideas and the writer's purpose and share the answers with the class. Ss should not pay attention to any un-known words.
3. Students are required to read the text again and look for details. They have to underline where they found the answers in the text.
4. Practice various activities , such as words- multiple matching , answering multiple choice questions or reconstructing gapped text. Students should work individually at times and in groups at other times and time should be limited.
5. Students have to compare their answers in pairs before they discuss them with the teacher.

6. Do the post reading exercises to elaborate more about the topic and add extra information.

### **Vocabulary**

- 1- Have Ss look at the highlighted words and guess their meanings from the context in the passage or dialogues.
- 2- Ask Ss to match the highlighted words with their meanings .
- 3- Elicit the answers and tell them to choose the correct meanings from the options provided.
- 4- Do the related activities and exercises either in Ss' B or WB.
- 5- Have Ss work in pairs or in groups and check the answers.
- 6- Do extra activity and ask Ss to use the new vocabulary in sentences of their own.

### **Writing**

1. Discuss the subject with the Students.
2. Have Ss read the rubric and the model paragraphs and answer the question about the main ideas .
3. Have student read the paragraphs again and answer the question about the important details in the paragraphs.
4. Provide Ss. with a concise plan for writing
5. Have Ss look over the outline and make sure that they understand how to organize the paragraphs and understand what each paragraph is about.
6. Draw attention to the Tip and explain it.
7. Tell Ss to refer to the model paragraphs when writing their owns.

8. Ask Ss to go to the workbook and complete the writing plan .
9. Have Ss do the writing task in the workbook.
10. Allow Ss some time to write their paragraphs as instructed.

### **Grammar**

- 1- Familiarize Ss with the new grammatical rule.
- 2- Have Ss read the extracts from the text and answer the questions that follow about grammar.
- 3- Have Ss read the explanations and help them do understand.
- 4- Have Ss make their own examples.
- 5- Refer to the grammar reference.
- 6- Have Ss do the related exercises and activities in groups and check the answers with the class.

**Teaching strategies:** active learning - critical thinking – creative thinking

**Teaching aids:** Ss'book – Workbook – whiteboard – interactive CD – interactive whiteboard

## Traveller 2 Skills

Reading Skills	Sub-Skills	Question
Understand the main ideas and specific information in magazine article: Sending out an SOS	Skimming = gist reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No questions</li> <li>- True/False questions</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Shorts answer questions</li> <li>- Fill-in the blank</li> <li>- Sentence completion</li> <li>- Give the main idea</li> <li>- Pronouns reference</li> <li>- Compare and contrast</li> <li>- Synonyms/ antonyms based on the context</li> </ul>
Understanding the main points in newspaper article: Train derailed by sheep	Scanning	
Understand the sequence of the events: A holiday itinerary: Adventure! Mexican Style	Predicting	
Find specific information in advertisements: Dubai Airshow and Harlem Globetrotters.	Inferring = Guessing	
Read quickly to get the writer's main idea: A magazine article: let's get down to business	Intensive reading	
Understand the main details in factual text: A job forum: someone's got to do it	Extensive reading	
Understand the main points: A magazine article: They do it differently	Identifying key words	
Guess the meaning of unknown words: A text about Alaska natives	Understanding pronoun reference	

Writing Skills	Writing Sub-Skills	Question
Write a post on a forum asking for or giving advice	Mechanics: handwriting – spelling- punctuation-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the following word bank or phrases to write about</li> </ul>

Writing Skills	Writing Sub-Skills	
	capitalization	.....
Write an account of a true event	Appropriacy: vocabulary, idioms etc.	- Describe the following graph, table, or graphic organizer
Write a short paragraph expressing your own preferences	Text organization: paragraphing- main topic-supporting topics-coherence- cohesion etc.	- Write a letter .... - Write an email .... - Provide an advice on ..... - Discuss
Write a review of a book	Syntax: sentence structure –sentence boundaries etc.	
Write CV	Grammar: rules of verbs- agreement- articles-pronouns etc.	
Write an email giving information	Content: relevance- clarity- originality- logic etc.	
Write a recipe		
Write an email based on prompts		

Grammar Skills	Examples	
full/bare Infinitives	- I want to play football.	

Grammar Skills	Examples	
	- I will stay at home.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple answer questions</li> <li>- Choose the best answer</li> <li>- Do as shown in brackets</li> <li>- Rewrite</li> <li>- Change to</li> <li>- Etc.</li> </ul> <p>See the Exams guidelines for teacher 2017, MoE, Saudi Arabia for a wide variety of question types.</p>
-ing form	- I like watching TV.	
Should / Shouldn't	- He should tell his father about it.	
Had better	- You had better ask a doctor about it	
Passive Voice	- A letter was written by Ali	
May / Might / Could	- We may go to the park next week.	
Conditional Sentences Type 1	- If I find the book, I will buy it for you.	
If vs When	- I will tell Ali when I see him.	
So/Too & Neither/Either	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ali speaks English. So do I/I do too.</li> <li>- Ali can't swim. Neither can I/I can't either.</li> </ul>	
Present Perfect Progressive vs Present Perfect Simple	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ali has been typing letters since 10:30</li> <li>- Ali has typed ten letters since 10:30</li> </ul>	

Grammar Skills	Examples	
Question tags	- Ali believed him, didn't he?	
Exclamatory sentences	- What a beautiful day!	
Clause of result	- It was such a hot day that we all went swimming.	
Reflexive pronouns	- He never talks about himself.	
Past perfect simple	- Ali had finished his homework before he left the house.	
Reported speech (statements/questions/commands and requests)	- Ali said he wanted to go to the festival. - Ali asked me what I was doing. - The man told me to stay there.	
Conditional Sentences Type 2	- If I had enough money, I would buy a new car.	
Wishes	- I wish I could help you.	

Vocabulary Skills	Examples	
Words/phrases related to medical problems	Allergy-cough-pill-prescription-surgery-treatment	<p>Match words with their definitions, synonyms, antonyms, .....</p> <p>Multiple choice questions</p> <p>Fill in the blanks</p> <p>Mark the odd words</p> <p>Use the words in sentences of your own</p> <p>Define ...</p> <p>Classify</p>
Words related to accidents	Ambulance-be on fire-burn-crash-survivor-injure	
Idioms describing feeling	Drive sb up the wall-get on sb's nerves	
Words related to sports	Athletics-dribble-drop-score-swing-throw	
Words related to places of entertainment	Theme park-museum-bowling alley-	
Words related to books	Action-packed – author-best-selling – novel-poetry	
Words related to banks and money	Deposit- exchange-PIN-withdraw-commission	
Words related to employment and qualifications	CV-applicant-in charge of-overtime-fluent in-degree	
Words related to cooking	Boil-chop-fry-mash-peel-slice-stir	
Words related to celebrations	Festival-hall-groom-wedding- gather-hall	

## Traveller 4

### Skills and Sub-skills covered

Main skill	Sub-skills	That is:	An Example
<p><b>Reading:</b></p> <p>“a cognitive process that involves decoding symbols to arrive at meaning. Reading is an active process of constructing meanings of words.”</p>	Skimming	A strategic, selective reading method in which you focus on the main ideas of a text (reading for gist)	What does the above paragraph mainly talk about?
	Scanning	Reading a text quickly in order to find specific information, e.g. figures or names	Who .....? When .....? Where .....?
	Selecting key words	a word that serves as a key, as to the meaning of another word, a sentence, passage, or the like	Word reference, synonyms, antonyms, main ideas,
	Extensive reading	involves learners reading texts for enjoyment and to develop general reading skills	-----
	Intensive reading	reading in detail with specific learning aims and tasks	Asking for more details. What? MCQ, .....etc.
	Context	the text that comes immediately before and after a particular phrase or piece of text and helps to explain its meaning	Based on the text, the word ..... means:
	Comprehension	the ability to process text, understand its meaning, and to integrate with reader’s background knowledge.	Wh-questions, yes/no questions, MCQ, match Summarize, fill in a graphic organizer ..... etc.
	Decoding scripts	the ability to apply one’s knowledge of letter-sound relationships, including knowledge of letter patterns, to correctly pronounce written words	

Main skill	Writing Topics/ Tasks	An Example
Writing Sub-skills to look for: Sentence combining Grammar Vocabulary Word choice Style Genre Layout ** Punctuation Planning (writing Cycle)	Describing a place	Write a description of a famous landmark or building in your country.
	Writing a story	Write a story starting with the following words: <b><u>It was a day Mark would never forget.</u></b>
	Expressing Opinions	Asking students to respond to a statement where they think critically about the topic in hand and then reflect on it using their own words and ideas.
	Paragraph	Write a paragraph about .....
	Essay	Write an essay about .....
	Letter writing	Read the letter below and write back to Ali giving him advice (100-150 words)
	Formal	Students have to write a formal letter to a language center or any other institution.
	Semi-formal	Writing a letter to your teacher about .....
	Giving advice	Read the letter below and write back to Ali giving him advice (100-150 words)
	Email writing	Write an email .....
Book review	Write a book review on a book that you have read recently.	

\*\* Layout can be formal, semi-formal or informal.

Main skill	Sub-skills	An Example	Question types
Grammar: “the set of structural rules governing the composition of clauses, phrases and words in a natural language. The	Past Perfect simple	had + past participle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple answer questions</li> <li>- Choose the best answer</li> <li>- Do as shown in brackets</li> <li>- Rewrite</li> </ul>
	Past Perfect Progressive	had + been + -ing form	
	Reported Speech:	Asked/ told/wanted	
	- Questions	The police asked him why he had committed those crimes.	
	- Commands	The police told them not to panic	
	- Requests	He asked them to come to	

Main skill	Sub-skills	An Example	Question types
term refers also to the study of such rules and this field includes phonology, morphology and syntax, often complemented by phonetics, semantics and pragmatics.”		his house as quickly as possible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Change to</li> <li>- Etc.</li> </ul> <p>See the Exams guidelines for teacher 2017, MoE, Saudi Arabia for a wide variety of question types.</p>
	Passive Voice	The passive voice is formed with the verb be + past participle of the main verb	
	- Present simple	Coco taxis are considered a trademark of Cuba.	
	- Past simple	Picture of the castle were taken	
	- Present perfect simple	Coco taxis have been used for years.	
	- Past perfect simple	The politician admitted that mistakes had been made in the past	
	- Future will	You will be shown all the sights in Havana.	
	- Modal verbs	They are bright yellow and can be seen all around the city	
	Clauses		
	- Reason	There is a double room available as a reservation has just been cancelled.	
	- Concession	Although I have a credit card, I would prefer to pay in cash.	
	- Purpose	I would like two copies so that I can give one to my accountant and keep one for my own records, too.	
	Passive voice		
	- Verb to be (present)	Spaceships are still not being sent into space at warp speed	
	- Verb to be (past)	Mobile phones were being used in Star Trek.	

Main skill	Sub-skills	An Example	Question types
	- Verbs: say, think, know, etc.	It is said that he is very rich	
	Infinitives & -ing forms	I don't know how to search for a worksheet.	
	Causative forms	<b>subject + have/get + object + past participle</b>	
	Modal verbs +have +pp	The manager must have noticed my confusion.	
	Conditional sentence (Type 3)	If I had known things would turn out this way, I would have stayed at home.	
	Wishes and unreal past	I wish I could lose weight without doing anything If only I hadn't lied to my sister	
	all/ both/ neither/ none	Both twins experienced the same feeling although neither of them know what was happening	
	both... and ..., neither ..... nor ..... either ..... or ..... ,	Both twins experienced the same feeling although neither of them know what was happening	
	Question tags	The book wasn't very good, was it?	

Main skill	Sub-skills	An Example	Questions
Vocabulary  <i>It is the all the language and words either</i>	Reporting verbs		Match words with their definitions, synonyms, antonyms, .....
	Phrasal verbs with <i>up</i>	put..... up/ put up .....	
	Lexical set (words related to crime)	theft, robbery, murder, kidnapping, break in/into	Multiple choice questions
	Expressions with the word <i>time</i>	on time, for the time being, etc.	

Main skill	Sub-skills	An Example	Questions
used or understood by a person or group of people.	<i>Be</i> + prepositions		Fill in the blanks Mark the odd words Use the words in sentences of your own Define ... Classify
	Words easily confused	(tour, trip, journey) .... etc.	
	Compound nouns	package tour	
	Nouns describing occupations	reporter	
	Prepositional phrases with <i>at</i> and <i>in</i>	at first, in detail	
	Adjective suffixes	dependent	
	Adjectives and prepositions	famous for	
	Lexical set (appearance and fashion)	footwear	
	Expressions / Collocations with <i>keep</i> and <i>hold</i>	hold a meeting	
	Collocations with <i>lose</i> and <i>miss</i>	lose weight	
	Expressions with the word <i>way</i>	by the way	
	Phrases / Expressions with <i>most</i> and <i>least</i>	most of all	
	Idioms	learn by heart	
	Lexical set (parts of the body)	chest	
	Words easily confused	harm – hurt –	
Phrasal verbs	get over		

## Traveller 5

### Skills and Sub-skills covered

Main skill	Sub-skills	That is:	Examples
<p><b>Reading:</b></p> <p>“a cognitive process that involves decoding symbols to arrive at meaning. Reading is an active process of constructing meanings of words.”</p>	Skimming	A strategic, selective reading method in which you focus on the main ideas of a text (reading for gist)	What does the above paragraph mainly talk about?
	Scanning	Reading a text quickly in order to find specific information, e.g. figures or names	Who .....? When .....? Where .....?
	Selecting key words	a word that serves as a key, as to the <i>meaning</i> of another word, a sentence, passage, or the like	Word reference, synonyms, antonyms, main ideas,
	Extensive reading	Involves learners reading texts for enjoyment and to develop general reading skills	-----
	Intensive reading	Reading in detail with specific learning aims and tasks	Asking for more details. What? MCQ, .....etc.
	Context	the text that comes immediately before and after a particular phrase or piece of text and helps to explain its meaning	Based on the text, the word ..... means:
	Comprehension	the ability to process text, understand its meaning, and to integrate with reader’s background knowledge.	Wh-questions, yes/no questions, MCQ, match Summarize, fill in a graphic organizer ..... ...etc.
	Decoding scripts	the ability to apply one’s knowledge of letter-sound relationships, including knowledge of letter patterns, to correctly pronounce written words	

Main skill	Writing Topics/ Tasks	An Example	
Writing  Sub-skills to look for:  Sentence combining, Grammar, Vocabulary Word choice, Style, Genre Layout *, Punctuation, Planning (writing Cycle)	Email writing (prompts)	Write an email .....	Please see Appendix 1 at the end of student's book pp 96-98
	Writing an article	Write an article .....	
	Letter writing	A letter to the editor	
	Story writing	Write a story about .....	
	Essay writing	Write an essay about .....	

\*\* Layout can be formal, semi-formal or informal. Students might be asked to write an email or a letter that is formal, semi-formal or informal with or without prompts i.e. **guided of free**.

Main skill	Sub-skills	An Example	Question types
Grammar:  “the set of structural rules governing the composition of clauses, phrases and words in a natural language. The term refers also to the study of such rules and this field includes phonology, morphology	Present Simple	For examples and elaborate explanation, please see the grammar reference at the end of the student's book pp 88-94.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple answer questions</li> <li>- Choose the best answer</li> <li>- Do as shown in brackets</li> <li>- Rewrite</li> <li>- Change to</li> <li>- Etc.</li> </ul>
	Present Progressive		
	Stative verbs		
	Nouns and quantifiers		
	Present Perfect Simple		
	Present Perfect Progressive		
	Articles		
	Past Simple		
	Past Progressive		
	Comparisons		
	Past Perfect Simple		
	Past Perfect Progressive		
	would - was/were going to		
Questions and question words	See the Exams guidelines for teacher 2017, MoE, Saudi Arabia for a wide variety of question types.		
Future forms			

Main skill	Sub-skills	An Example	Question types
and syntax, often complemented by phonetics, semantics and pragmatics.”	Time clauses		
	• Modal verbs I (can - could - may - might - must - need to - have to - should - ought to – had better)		
	Conditional Sentences (Type zero)		
	Conditional Sentences (Type 1)		
	Conditional Sentences (Type 2)		
	Modal verbs II (will - can - may - might - could - must - can't)		

Main skill	Sub-skills	An Example	Questions
Vocabulary  <i>It is the all the language and words either used or understood by a person or group of people.</i>	Words easily confused	Please refer to each the 6 units included in the three modules for vocabulary described in the column to the left. Students are supposed to use the provided vocabulary to communicate about the designated topics both verbally and in writing.	Match words with their definitions, synonyms, antonyms, .....  Multiple choice questions  Fill in the blanks  Mark the odd words  Use the words in sentences of your own  Define ...  Classify
	Nouns ending in -ion, -ance, -ation, -ment deriving from verbs		
	Words related to travel and tourism		
	Words related to the weather		
	Expressions with <i>make</i> and <i>do</i>		
	Adjectives ending in -ed and -ing		
	Adjectives describing people and places		
	Words related to crime		
	Collocations connected with crime		
	Prefixes and suffixes (un-, in-, im-, il-, ir-, -ful, -less)		

Main skill	Sub-skills	An Example	Questions
	Expressions with <i>take</i>		
	Strong adjectives		
	Verbs starting with <i>over</i>		
	Collocations with <i>set</i>		
	Nouns + prepositions		
	British and American English		



# الحاسب الآلي

المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي ١ نظام المقررات المسار المشترك (الجزء النظري)

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
لا بد من الرجوع لخريطة المفاهيم نهاية الوحدة	١ مفهوم المصادر الحرة و المصادر المغلقة	الوحدة الاولى: المصادر الحرة
	٢ الفرق بين المصادر الحرة و المغلقة	
	٣ امثلة على رخص المصادر الحرة ، رخص المصادر المغلقة	
	٤ أنواع رخص المصادر الحرة	
	٥ أنواع رخص المصادر المغلقة	
	٦ مزايا استخدام المصادر المفتوحة	
	٧ توضيح عوائد استخدام المصادر الحرة	
	٨ الفرق بين أنواع الانتحال العلمي	
لا بد من الرجوع لخريطة المفاهيم نهاية الوحدة	١ تحديد مفهوم الوسائط المتعددة	الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة
	٢ أهمية استخدام الوسائط المتعددة	
	٣ مكونات الوسائط المتعددة	
	٤ أمثلة على برامج تحرير و انشاء الوسائط المتعددة	
	٥ مجالات استخدام الوسائط المتعددة	
لا بد من الرجوع لخريطة المفاهيم نهاية الوحدة	١ تحديد مفهوم برامج ادارة المواقع على الانترنت	الوحدة الثالثة: تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية
	٢ مزايا استخدام برامج إدارة المواقع على الإنترنت	
	٣ تحديد مفهوم الشبكات الاجتماعية	
	٤ المقارنة بين اهم الشبكات الاجتماعية المتوفرة على شبكة الانترنت	
	٥ تحديد مفهوم المدونات	
	٦ أمثلة على المدونات	
	٧ تحديد مفهوم خدمة مشاركة المصادر مع الآخرين	
	٨ أمثلة على مواقع مشاركة المصادر مع الآخرين	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة	
	١. التمييز بين الروبوتات كما تصورها أفلام الخيال العلمي وبين الروبوتات المستخدمة في الواقع العملي	<b>الوحدة الرابعة: تقنيات التحكم الرقمي والروبوت</b>	
	٢. تحديد مفهوم الروبوت بطريقة علمية		
	٣. تصنيف تطبيقات الروبوت المختلفة في واقع الحياة: في المجال الصناعي وفي استكشاف الأماكن البعيدة، وفي تنفيذ المهام الخطرة، وتطبيقات الروبوت الأمنية والعسكرية وغيرها		
	٤. تحديد مفهوم نظم التحكم		
	٥. مكونات نظام التحكم		
	٦. المكونات الرئيسية للروبوت		
	٧. ربط كل مكون للروبوت بوظيفته		
	لابد من الرجوع لخريطة المفاهيم نهاية الوحدة	١. توضيح أهمية البرمجة	<b>الوحدة الخامسة: مقدمة في البرمجة</b>
		٢. تحديد مفهوم البرمجة	
		٣. تحديد مفهوم البرنامج	
		٤. الفرق بين المبرمج ومستخدم البرنامج	
٥. طرق الحصول على البرامج			
٦. توضيح أهم الأوامر في أي برنامج			
٧. أقسام لغات البرمجة			
٨. تعداد بعض لغات الحاسب المستخدمة			
٩. التفريق بين اللغات المنخفضة والعالية المستوى			
١٠. توضيح مفهوم لغات البرمجة بالكائنات			
١١. التفريق بين البرمجة بالكائنات ولغات البرمجة الإجرائية			
	١. توضيح الهدف من تعلم صياغة حل المسائل	<b>الوحدة السادسة: صياغة حل المسائل</b>	
	٢. توضيح خطوات حل المسائل		
	٣. تعداد الخطوات الأساسية لكتابة البرنامج وتنفيذه		
	٤. شرح الخطوات الأساسية لصياغة حل المسائل		
	٥. تحديد مفهوم الخوارزمية		

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	٦ تحديد خواص الخوارزمية السليمة	
	٧ كتابة الخطوات الخوارزمية للمسائل البرمجية	
	٨ تحديد مفهوم مخططات الانسياب	
	٩ أهمية مخططات الانسياب	
	١٠ تصنيف رموز مخططات الانسياب	
	١١ رسم مخططات الانسياب للمسائل البرمجية	
	١٢ حل مجموعة من المسائل البرمجية باتباع طريقة صياغة حل المسائل	
	١ شرح مراحل كتابة البرنامج بلغة فيجوال بيسك ستوديو	
	٢ طريقة تعامل برنامج فيجول بيسك ستوديو مع البيانات	
	٣ تحديد مفهوم الثوابت	
	٤ أنواع الثوابت	
	٥ طريقة تعريف الثابت في البرنامج	
	٦ تحديد مفهوم المتغيرات	
	٧ أنواع المتغيرات	
	٨ شروط تسمية المتغيرات	
	٩ طرق تعريف المتغير في البرنامج	
	١٠ أنواع البيانات في الفيجوال بيسك	
لا بد من الرجوع لخريطة المفاهيم نهاية الوحدة	١١ إجراء العمليات الحسابية والمنطقية ببرنامج فيجوال بيسك استوديو.	الوحدة السابعة: البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو)
	١٢ تحديد مفهوم أدوات البرمجة بلغة فيجوال بيسك استوديو	
	١٣ استخدام أدوات البرمجة بلغة فيجوال بيسك استوديو.	
	١٤ الخصائص المشتركة بين أدوات البرمجة.	
	١٥ الأوامر الأساسية في لغة فيجوال بيسك استوديو.	
	١٦ أدوات ادخال البيانات وإخراج المعلومات.	
	١٧ كتابة برنامج بسيط باستخدام الجملة الشرطية IF وصيغها المختلفة.	
	١٨ كتابة برنامج بسيط باستخدام الجملة الشرطية Select Case.	
	١٩ كتابة برنامج بسيط باستخدام أوامر التكرار.	
	٢٠ توضيح مفهوم المصفوفات.	
	٢١ كتابة برنامج بسيط باستخدام المصفوفات .	

المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي ١ نظام المقررات المسار المشترك (الجزء العملي)

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	شرح طريق تثبيت نظام لينكس باستخدام : الذاكرة المتنقلة ، القرص الضوئي ، برامج المحاكاة	الوحدة الاولى: المصادر الحرة التدريب الأول: تثبيت نظام لينكس
	الدخول لنظام التشغيل (أعجوبة لينكس)	الوحدة الاولى: المصادر الحرة والشبكات الاجتماعية التدريب الثاني : التعرف على GNOME)الواجهة الرسومية
	التعرف على مكونات الواجهة الرسومية (غنوم) GNOME ) لنظام التشغيل (أعجوبة لينكس)	الوحدة الاولى: المصادر الحرة التدريب الثالث: تطبيقات المكتب في نظام (لينكس)
	التعرف على تطبيقات المكتب في نظام التشغيل (أعجوبة لينكس)	الوحدة الاولى: المصادر الحرة التدريب الثالث: تطبيقات المكتب في نظام (لينكس)
	العمل على برنامج محرر النصوص	الوحدة الاولى: المصادر الحرة التدريب الرابع: تطبيقات المصادر الحرة على نظام تشغيل (ويندوز)
	العمل على برنامج العروض	الوحدة الاولى: المصادر الحرة التدريب الرابع: تطبيقات المصادر الحرة على نظام تشغيل (ويندوز)
	استعراض للتطبيقات المصادر الحرة على نظام تشغيل (ويندوز)	الوحدة الاولى: المصادر الحرة التدريب الرابع: تطبيقات المصادر الحرة على نظام تشغيل (ويندوز)
	استخدام مجموعة برامج المكتب المفتوح ( Open Office )	الوحدة الاولى: المصادر الحرة التدريب الرابع: تطبيقات المصادر الحرة على نظام تشغيل (ويندوز)

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	التعرف على المكونات الرئيسية لواجهة البرنامج (GIMP)	الوحدة الثانية :

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
		الوسائط المتعددة تدريب الأول: برنامج (GIMP)
	فتح نافذة جديدة	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب الثاني: برنامج (GIMP) تصميم واجهة المشروع
	إدراج صورة وتحجيمها	
	تحريك كائن	
	إضافة شكل وتعبئته بلون محدد	
	كتابة نص وتنسيقه	
	حفظ المشروع	
	إضافة تأثير على الصور باستخدام المرشحات	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب الثالث برنامج (GIMP) إضافة مؤثرات مرئية على الصور
	إضافة تأثير على الصور باستخدام الفرش	
	إخفاء جزء غير مرغوب فيه من الصورة	
	دمج صورتين باستخدام التحديد الحر	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب الرابع: برنامج (GIMP) دمج الصور
	دمج صور باستخدام قناع الطبقات	
	التعرف على المكونات الرئيسية لواجهة البرنامج	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب الخامس:
	إضافة ملف صوتي	
	تحرير الملف الصوتي (حذف- قص- لصق)	
	حفظ الملف	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
		برنامج (Audacity) إضافة ملف صوتي وتحريره
	تسجيل صوت	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب السادس: برنامج (Audacity) تسجيل ودمج الأصوات
	إدراج خلفية للتسجيل	
	إدراج أكثر من صوت	
	دمج الأصوات	
	ظهور وخفوت	
	التعرف على المكونات الرئيسية للشاشة	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب السابع: بدء العمل على برنامج (Movie Maker)
	إدراج صور المشروع لمعرض البرنامج	
	إدراج صور للشريط الزمني	
	حفظ العمل	
	إضافة النص	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب الثامن: برنامج (Movie Maker) إدراج الصور والنص
	تحديد زمن ظهور كل صورة	
	إضافة مؤثرات على الصور	
	إضافة انتقالات بين الصور	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب التاسع: برنامج Movie Maker إضافة المؤثرات على الصور
	إدراج مقطع مرئي ( Video )	الوحدة الثانية :
	إضافة مؤثرات على المقطع المرئي	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	فصل جزء من المقطع المرئي	الوسائط المتعددة تدريب العاشر: برنامج Movie Maker التعامل مع المقاطع المرئية
	التقاط صورة من مقطع مرئي	
	إدراج صوت	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة تدريب الحادي عشر: برنامج Movie Maker التعامل مع الصوت
	إخفاء صوت في مقطع مرئي	
	دمج صوتين	
	إضافة مؤثرات جديدة لبرنامج Movie Maker	
	نشر التطبيق	الوحدة الثانية : الوسائط المتعددة التدريب الثاني عشر: برنامج Movie Maker تقييم ونشر التطبيق
	تشغيل البرنامج والدخول للوحة التحكم الخاصة بالمشرف	الوحدة الثالثة: تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية التدريب الأول: تشغيل برنامج Instant WordPress
	الدخول للمدونة وتسجيل الخروج	
	التعرف على واجهة لوحة التحكم	الوحدة الثالثة: تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية
	تعديل الحساب	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	تغيير مظهر المدونة ( القوالب ، القوائم ، القوائم الجانبية ، وغيرها)	التدريب الثاني: التحكم في المدونة
	إضافة تدوينة جديدة	الوحدة الثالثة: تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية التدريب الثالث: تحرير المدونة ( إضافة صفحات )
	إضافة صفحة للمدونة	
	إضافة صفحة فرعية للمدونة	
	إضافة تصنيفات جديدة للمدونة	الوحدة الثالثة: تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية التدريب الرابع: تحرير المدونة ( إضافة التصنيفات )
	إضافة تصنيف فرعي	
	رفع الملفات من جهاز الحاسب على المدونة	الوحدة الثالثة: تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية التدريب الخامس: تحرير المدونة (رفع الملفات وإضافة الروابط )
	رفع الملفات من مكتبة الوسائط على المدونة	
	إضافة الروابط للمدونة	
	Python Turtle التعرف على الواجهة الرئيسية والقوائم الفرعية لبرنامج Turtle	الوحدة الرابعة: تقنيات التحكم الرقمي والروبوت التدريب الأول البرمجة مع برنامج Python Turtle
	كتابة الاوامر الأولى في برنامج Python Turtle. وتنفيذها	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	<p>التحكم في السلحفاة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امري رفع ونزول القلم عن السلحفاة.</li> <li>• أمري إظهار وإخفاء السلحفاة</li> <li>• أمري تغيير اللون ومسح الشاشة</li> </ul>	<p>الوحدة الرابعة: تقنيات التحكم الرقمي والروبوت التدريب الثاني: أوامر التحكم في السلحفاة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمر تغيير سماكة الخط</li> <li>• أمر تكرار مجموعة من الأوامر</li> </ul>	<p>الوحدة الرابعة: تقنيات التحكم الرقمي والروبوت التدريب الثالث: سماكة الخط والتكرار</p>
	تشغيل برنامج (فيجوال بيسك ستوديو ٢٠١٠) و البدء في مشروع جديد	<p>الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب الأول: التعرف على بيئة العمل</p>
	التعرف على مكونات البرنامج و مربع الأدوات	
	مشروع (برنامج حسابات و مساحات ) تصميم نموذج المقدمة و النموذج الثاني(حسابات)	<p>الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب الثاني: مشروع (برنامج حسابات و مساحات ) : تصميم نموذج المقدمة و النموذج الثاني</p>
	التعديل على خصائص النماذج	
	تصميم نموذج مساحات لمشروع (برنامج حسابات و مساحات ) التعديل على خصائص النماذج	<p>الوحدة السابعة : البرمجة بلغة</p>

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
		(فيجوال بيسك ستوديو) التدريب الثالث: مشروع (برنامج حسابات و مساحات) تصميم النموذج الثالث
	الدخول لشاشة البرمجة	الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب الرابع: مشروع (برنامج حسابات و مساحات) : كتابة الأوامر البرمجية لنموذج (حسابات)
	كتابة أوامر البرمجة	
	تنفيذ البرنامج	الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب الخامس: مشروع (برنامج حسابات و مساحات) : كتابة الأوامر البرمجية لنموذج (مساحات) و استكمال المشروع
	فتح النموذج الثالث (مساحات) و كتابة الأوامر الخاصة به	
	ربط النموذج الثاني (حسابات) و النموذج الثالث (مساحات) بالنموذج الأول (مقدمة)	
	تنفيذ المشروع	
	بناء ملف ذاتي التنفيذ لمشروع (برنامج حسابات و مساحات)	
	تصميم برنامج بلغة (فيجوال بيسك ستوديو ٢٠١٠) درجة الحرارة من المئوي إلي (فهرنهايتي)	الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب السادس: تطبيق تحويل درجة الحرارة

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	تصميم برنامج بلغة (فيجوال بيسك ستوديو ٢٠١٠) لحساب زكاة مبلغ من المال .	الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب السابع: تطبيق حساب الزكاة
	تصميم برنامج بلغة (فيجوال بيسك ستوديو ٢٠١٠) لحساب درجات و تقدير طالب في مادة .	الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب الثامن: تطبيق حساب درجات و تقدير طالب
	تصميم برنامج بلغة (فيجوال بيسك ستوديو ٢٠١٠) لعرض أسعار أجهزة الحاسب.	الوحدة السابعة : البرمجة بلغة (فيجوال بيسك ستوديو) التدريب التاسع: تطبيق أجهزة الحاسب

### المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي ٢ نظام المقررات المسار المشترك (الجزء النظري)

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكتيف الواجبات و الأنشطة لتبسيط المحتوى</li> <li>الاهتمام</li> </ul>	١ شبكات الحاسب الآلي والشبكات الإلكترونية	الوحدة الأولى : الشبكات السلكية واللاسلكية والانترنت
	٢ التمييز بين أنواع شبكات الحاسب	
	٣ الفرق بين أنواع تقنيات التبديل الشبكي	
	٤ سرعة التراسل للارتباط الشبكي	
	٥ أجهزة الارتباط الشبكي ومهامها	
	٦ تحديد مفهوم الشبكات اللاسلكية	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
بالخريطة الذهنية للوحدة	٧ التمييز بين أنواع شبكات الحاسب اللاسلكية	
	٨ أجهزة الارتباط الشبكي اللاسلكي	
	٩ كيفية الارتباط بشبكات الحاسب اللاسلكية	
	١٠ تحديد مفهوم شبكة الانترنت	
	١١ توضيح مفهوم عمارة ومداولات شبكة الانترنت	
	١٢ نموذج مداولات Tcp/IP لشبكة الانترنت	
	١٣ مكونات مظروف IP لشبكة الانترنت	
	١٤ آلية عمل مداولات Tcp/IP لشبكة الانترنت	
	١٥ عناوين مداولة IP لشبكة الانترنت	
	١٦ تحديد مفهوم الشبكة العنكبوتية العالمية	
	١٧ مفهوم نظام DNS لشبكة الانترنت	
	١٨ أهمية البريد الالكتروني	
	١٩ أهمية نقل الملفات	
تكثيف الواجبات و الأنشطة لتبسيط المحتوى الاهتمام بالخريطة الذهنية للوحدة	١ تحديد مفهوم أمن المعلومات	الوحدة الثانية : أمن المعلومات والبيانات والانترنت
	٢ عناصر أمن المعلومات وتعريفاتها	
	٣ تهديدات أمن المعلومات	
	٤ أمثلة حوادث انتهاك أمن المعلومات	
	٥ تشفير المعلومات	
	٦ ذكر أحد أنظمة المملكة العربية السعودية في مكافحة جرائم المعلومات	
	٧ التمييز بين أنواع أنظمة تشفير المعلومات	
	٨ تحديد مفهوم التشفير المتماثل	
	٩ تحديد مفهوم التشفير الغير متماثل	
	١٠ تصنيف أنظمة تشفير الشبكات اللاسلكية	
	١١ أهم وسائل حماية تطبيقات الانترنت	
	١٢ تحديد مفهوم جدار الحماية	
	١٣ تحديد مفهوم مداولة https	
	١٤ تحديد مفهوم التوقيع الرقمي	
	١٥ تحديد مفهوم الشهادات الرقمية	
	١٦ الإرشادات الأمنية لحماية المعلومات	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	١ تحديد مفهوم الأجهزة الذكية	
	٢ أنواع الأجهزة الذكية ومفهومها	
	٣ نظم تشغيل الأجهزة الذكية	
	٤ الربط بين نظم تشغيل الأجهزة الذكية ورموزها	
	٥ شركات انتاج نظم تشغيل الأجهزة الذكية	
	٦ مميزات نظم تشغيل الأجهزة الذكية	
	٧ مجالات تطبيقات الاجهزة الذكية مع ذكر مثال عليها	
	٨ أمثلة على مجالات تطبيقات الاجهزة الذكية	
	٩ ذكر مفهوم كل متجر من متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية مع رموزها	
	١٠ تحديد مفهوم لغات البرمجة و برمجة الأجهزة الذكية	
	١١ ذكر برامج تطوير الأجهزة الذكية	
	١٢ مميزات كلا من برامج تطوير الأجهزة الذكية	
	١٣ تصنيف البرامج ايهما تجاري وايهما مفتوح المصدر	
	١٤ مفهوم بيئة العمل إن بيسك ستوديو	
	١٥ مراحل كتابة البرنامج باستخدام لغة NSB-Appstudio	
	١٦ الفرق بين بيئة العمل بلغة الفيچول بيسك ستوديو وبيئة العمل إن اس بيسك ستوديو من حيث تعاملها مع البيانات	
	١٧ أولويات العمليات الحسابية	
	١٨ إجراء عمليات حسابية ومنطقية كما ينفذها الحاسب الآلي	
	١٩ أدوات البرمجة في برنامج ( NSB-Appstudio )	
	٢٠ أهمية أدوات إدخال البيانات	
	٢١ تحديد خاصية كل أداة من أدوات إخراج المعلومات	
	٢٢ ذكر بعض الأوامر الأساسية في برنامج ( NSB-Appstudio )	
	٢٣ كتابة مثال على أمر اسناد	
	٢٤ كتابة مثال لكل صيغة من صيغ الجمل الشرطية.	
	٢٥ المقارنة بين الأمر FOR-NEXT و الأمر Do While	
	٢٦ كتابة ال Output لمقطع برمجي يستخدم المصفوفة Array	
	٢٧ أمثلة لبعض الدوال البرمجية	
	٢٨ معرفة أداة التحكم في الصوت	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكثيف الواجبات و الأنشطة لتبسيط المحتوى</li> <li>• الاهتمام بالخريطة الذهنية للوحدة</li> </ul>		<p><b>الوحدة الثالثة:</b> <b>تقنيات برمجة الأجهزة الذكية</b></p>

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	٢٩ معرفة أداة التحكم في الفيديو	
	٣٠ معرفة أداة التحكم في الصور	
	٣١ معرفة أداة عرض مختلف البيانات مثل صفحة HTML	
	٣٢ استخدام أداة التعامل مع قواعد البيانات والتواصل الاجتماعي	
	١. تحديد مفهوم الخدمات الإلكترونية .	<p><b>الوحدة الرابعة :</b> <b>الخدمات الإلكترونية</b></p>
	٢. فوائد الخدمات الإلكترونية .	
	٣. أهم الخدمات الإلكترونية	
	٤. فوائد الحكومة الإلكترونية	
	٥. أمثلة على الخدمات الإلكترونية في المملكة	
	٦. أنواع التعاملات الحكومية الإلكترونية	
	٧. مزايا التجارة الإلكترونية	
	٨. مفهوم التجارة الإلكترونية	
	٩. أنواع تعاملات التجارة الإلكترونية	
	١٠. أهم خدمات التجارة الإلكترونية	
	١١. أشهر خدمات التجارة الإلكترونية	
	١٢. مفهوم التسوق الإلكتروني	
	١٣. أمثلة على تسير تعاملات التجارية	
	١٤. مفهوم خدمة العملاء	
	١٥. مفهوم الجامعات الإلكترونية	
	١٦. مزايا لجامعات الإلكترونية	
	١٧. أمثلة على الجامعات الإلكترونية	
	١٨. ذكر ما تعرفه عن كل جامعه من الجامعات الإلكترونية والهدف من كل جامعة	
	١. مفهوم قواعد البيانات	<p><b>الوحدة الخامسة:</b> <b>قواعد البيانات</b></p>
	٢. أهمية قواعد البيانات في تسهيل الحياة المدنية	
	٣. تحديد الحقول المختلفة اللازمة لبناء قاعدة بيانات	
	٤. مفهوم أنظمة إدارة قواعد البيانات	
	٥. استنتاج العلاقات بين الجداول في قاعدة البيانات	
	٦. توضيح الخطوات اللازمة لبناء قاعدة بيانات بسيطة.	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	١. مفهوم عمارة الحاسب	<p><b>الوحدة السادسة:</b> <b>عمارة الحاسب</b></p>
	٢. مستويات مواضيع عمارة الحاسب	
	٣. تعداد البنية الأساسية للمعالج	
	٤. مفهوم كل وحدة من مكونات المعالج	
	٥. آلية عمل المعالج	
	٦. أنواع المعالج الدقيق وتطبيقاتها وشركات تصميمها	
	٧. توضيح تطور تقنيات صناعة الدوائر الإلكترونية المتكاملة التي ساهمت في تطوير الميكروبروسيسر	
	٨. توضيح التطور في تقنية المعالج الدقيق	
	٩. التمييز بين الميكروبروسيسر المنتجة من قبل شركات مختلفة	
	١٠. شرح تطور أجيال المعالج الدقيق وما يميز كل جيل وسرعتها المصنعة من شركة إنتل	
	١١. تحديد ميزة معالجات شركة AMD	
	١٢. مكونات اللوحة الحاضنة في الحاسب ومقاساتها	
	١٣. وظائف ومكونات اللوحة الحاضنة	
	١٤. توضيح المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة	
	١٥. خصائص النماذج القياسية للوحات الحاضنة	
	١٦. التفريق بين أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج	
	١٧. أنواع وحدات الذاكرة والتطور في تقنيات وحدات الذاكرة .	
	١٨. أنواع أجهزة حفظ البيانات	
	١٩. الفرق بين خصائص أجهزة حفظ البيانات	
	٢٠. شرح عمارة المعالج للحاسب المحمول	
	٢١. شرح عمارة اللوحة الحاضنة للحاسب المحمول	
	٢٢. التفريق بين عمارة الحاسب المحمول وعمارة الحاسب المكتبي	

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	١. أهمية الحصول على الشهادات الدولية.	الوحدة السابعة: مهن وتخصصات الحاسب
	٢. تعداد بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب .	
	٣. تعداد أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب.	
	٤. التمييز مجالات تخصصات الحاسب المختلفة.	
	٥. تعداد الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة.	
	٦. تعداد بعض الوظائف لغير المتخصصين في الحاسب .	

### المهارات الأساسية لمادة الحاسب الآلي ٢ نظام المقررات المسار المشترك (الجزء العملي )

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الاتصال بالشبكة اللاسلكية المحلية</li> <li>كيفية توصيل الشبكة اللاسلكية المحلية من خلال الأجهزة الخاصة</li> <li>إعداد مودم الشبكة اللاسلكية وحماية أمن الشبكة</li> </ul>	التعامل مع :الوحدة الثانية الشبكات اللاسلكية المحلية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيفية المحافظة على أمن جهاز الحاسب</li> <li>اختيار وتركيب أحد برامج مكافحة الفيروسات</li> <li>تفعيل برنامج جدار الحماية</li> <li>تفعيل أحد برامج مكافحة التجسس</li> <li>تفعيل تحديثات نظام التشغيل (Windows) تلقائياً</li> </ul>	أمن المعلومات الاستخدام الآمن لجهاز الحاسب
	تكثيف التدريب على التدريبات العملية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تثبيت البرنامج (NSB-Appstudio)</li> <li>تشغل البرنامج (NSB-Appstudio)</li> <li>تعداد مكونات واجهة البرنامج (NSB-Appstudio)</li> <li>إغلاق البرنامج (NSB-Appstudio)</li> </ul>

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء مشروع جديد مع تحديد مقاس الشاشة</li> <li>• تصميم تطبيق السلام عليكم</li> <li>• كتابة الأوامر البرمجية للتطبيق</li> <li>• تجربة التطبيق على المتصفح كروم</li> <li>• نشر التطبيق على الخادم</li> </ul>	<p><b>التدريب الثاني:</b>  <b>تطبيق السلام عليكم</b>  <b>(مدخل إلى البرمجة)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم واجهة تطبيق آلة حاسبة بسيطة بما يتلائم مع الجهاز الذكي المستهدف.</li> <li>• تعريف المتغيرات في ( NSB-Appstudio )</li> <li>• كتابة الأوامر البرمجية لتطبيق الآلة الحاسبة البسيطة</li> <li>• تجربة التطبيق على الأجهزة الذكية وتصحيح الأخطاء .</li> </ul>	<p><b>التدريب الثالث:</b>  <b>تطبيق آلة حاسبة بسيطة</b>  <b>(العمليات الحسابية)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على تعدد الشاشات في برنامج ( NSB-Appstudio )</li> <li>• التعرف على أداة القائمة List</li> <li>• استخدام أداة الملاحظة ToolTip</li> <li>• بناء تطبيق متكامل دون كتابة أوامر برمجية.</li> <li>• تصميم تطبيق "الأدعية المأثورة " بما يتناسب مع الهاتف الذكي المستهدف</li> <li>• تجربة التطبيق على الأجهزة الذكية.</li> </ul>	<p><b>التدريب الرابع:</b>  <b>تطبيق الأدعية المأثورة</b>  <b>(التنقل بين الشاشات)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة أداة الإدخال Radio Button</li> <li>• التعرف على أداة Header Bar</li> <li>• تصميم شاشات تطبيق (المسابقة الثقافية)</li> <li>• كتابة الأوامر البرمجية.</li> <li>• تجربة التطبيق على الجهاز المستهدف.</li> </ul>	<p><b>التدريب الخامس:</b>  <b>تطبيق المسابقة الثقافية</b>  <b>(أدوات أخرى للتنقل بين الشاشات)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم الواجهات</li> <li>• إضافة أداة الاختيار check box</li> <li>• استخدام دالة التاريخ date</li> <li>• استخدام دالة CDate</li> </ul>	<p><b>التدريب السادس :</b>  <b>تطبيق حساب العمر</b>  <b>(أدوات التصميم أداة</b>  <b>( Check box</b></p>

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام دالة الفرق بين تاريخين ( DateDiff )</li> <li>• اظهار العمر بالشهور</li> <li>• اظهار العمر بالسنين</li> <li>• كتابة أوامر زر مسح</li> <li>• استخدام دالة now</li> <li>• حفظ التطبيق</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم الواجهة</li> <li>• استخدام أداة الصور (image)</li> <li>• استخدام أداة الصوت (Audio)</li> <li>• استخدام دالة pause</li> <li>• استخدام Picture Box</li> <li>• استخدام دالة play</li> <li>• أداة Video control</li> <li>• استخدام خاصية Src</li> <li>• تغيير ايقونة التطبيق</li> <li>• حفظ و تنفيذ التطبيق</li> </ul>	<p><b>التدريب السابع :</b>  <b>تطبيق القرآن الكريم</b>  <b>(الوسائط المتعددة)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم الواجهة</li> <li>• استخدام القائمة المنسدلة select</li> <li>• معرفة الهدف من استخدام أداة القائمة المنسدلة</li> <li>• استخدام أوامر اظهار النموذج form.show</li> <li>• استخدام أوامر اخفاء النموذج form.hide</li> </ul>	<p><b>التدريب الثامن :</b>  <b>تطبيق كلمة وعدة صور</b>  <b>(الوسائط المتعددة)</b></p>
اثراء للمادة العلمية وتمارين للمهارات الاساسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم الواجهة</li> <li>• تعريف متغير من نوع كائن</li> <li>• إنشاء ملف باسم (note) عن طريق الدالة local Storage لحفظ البيانات.</li> <li>• استخدام دالة (JSON) لتحويل البيانات إلى نوع نص لكي تحفظ في (localStorage.)</li> <li>• استخدام Array</li> </ul>	<p><b>التدريب التاسع:</b>  <b>تطبيق مفكرتي</b>  <b>حفظ البيانات باستخدام</b>  <b>(LocalStorage)</b></p>

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●مراجعة أمر التكرار.For...Next</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●تصميم الواجهة</li> <li>●استخدام أداة الفيديو Video</li> <li>●استخدام خاصية Src</li> <li>●تشغيل ملفات الفيديو المحلية (على الجهاز الذكي) والبعيدة (على شبكة الإنترنت)</li> <li>●تنفيذ تطبيق (مشغل الفيديو) على الهاتف الذكي المستهدف .</li> </ul>	<p><b>التدريب العاشر:</b>  <b>تطبيق مشغل الفيديو</b>  <b>(الوسائط المتعددة)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●تصميم الواجهة</li> <li>●استخدام أداة HTML view لعرض ملفات اليوتيوب</li> <li>●استخدام خاصية innerHTML و دالة refresh</li> <li>●تجهيز ملف اليوتيوب المستخدم</li> <li>●كتابة الأوامر البرمجية</li> <li>●حفظ التطبيق</li> </ul>	<p><b>التدريب الحادي عشر:</b>  <b>تطبيق قصار السور</b>  <b>(الوسائط المتعددة)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●تصميم النموذج .</li> <li>●استخدام خاصية InputType .</li> <li>●جلب المعلومات من مواقع تقدم خدمة API .</li> <li>●بناء تطبيق يستخدم مكونات الجهاز .</li> <li>●الحصول على WidgetID .</li> <li>●استخدام خاصية videoID .</li> <li>●بناء تطبيق يستخدم مواقع التواصل الاجتماعي .</li> <li>●كتابة الأوامر البرمجية .</li> </ul>	<p><b>التدريب الثاني عشر :</b>  <b>(تدريبات إثرائيه)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●التعرف على المواقع التي تقدم خدمات البيع والشراء عبر الأنترنت.</li> <li>●تشغل برنامج أوبن كارت (OpenCart) على جهازي الشخصي.</li> <li>●تنفيذ خطوات اختيار السلع في الأسواق الإلكترونية .</li> <li>●تنفيذ خطوات الشراء من الموقع .</li> <li>●تنفيذ خطوات إتمام الشراء في الأسواق الإلكترونية.</li> </ul>	<p><b>الوحدة الرابعة</b>  <b>الخدمات الإلكترونية</b>  <b>التدريب الأول:</b>  <b>التسوق والشراء عبر</b>  <b>الانترنت</b></p>

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدخول إلى لوحة التحكم بالمتجر الإلكتروني.</li> <li>• التعرف على قوائم لوحة التحكم ومكوناتها .</li> <li>• معرفة وظيفة قائمة واجهة الموقع .</li> <li>• معرفة وظيفة قائمة الإضافات .</li> <li>• معرفة وظيفة قائمة الضبط وقائمة التقارير وقائمة المساعدة .</li> <li>• معرفة وظيفة قائمة المبيعات .</li> <li>• إضافة الأقسام والمنتجات للمتجر.</li> <li>• كيفية استعراض المبيعات ومتابعة الطلبات</li> </ul>	<p><b>التدريب الثاني:</b> <b>إدارة موقع التسوق عبر لوحة التحكم</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق انشاء قواعد البيانات</li> <li>• مكونات قواعد البيانات في ليدر أوفيس بيس .</li> </ul>	<p><b>الوحدة الخامسة:</b> <b>قواعد البيانات</b> <b>التدريب الأول: انشاء قاعدة بيانات في المدرسة</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الجداول ومكوناتها.</li> <li>• إنشاء الجداول والحقول والتعرف على خصائصها.</li> <li>• المفتاح الأساسي وأهميته.</li> </ul>	<p><b>التدريب الثاني:</b> <b>الجداول</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدخال البيانات في الجداول.</li> <li>• تعديل الحقول.</li> <li>• ربط الجداول بعلاقات.</li> </ul>	<p><b>التدريب الثالث:</b> <b>إدخال البيانات وتعديل الحقول وتكوين العلاقات بين الجداول</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم الاستعلامات.</li> <li>• تشغيل الاستعلام.</li> <li>• معايير الاستعلام.</li> </ul>	<p><b>التدريب الرابع:</b> <b>الاستعلامات</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية النماذج.</li> <li>• إنشاء النماذج.</li> <li>• التعامل مع البيانات في النماذج.</li> </ul>	<p><b>التدريب الخامس :</b> <b>النماذج</b></p>

الملاحظات	المهارات الأساسية	الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعديل تصميم النماذج.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ماهية التقارير.</li> <li>● إنشاء التقارير.</li> <li>● تصنيف التقارير.</li> </ul>	<b>التدريب السادس: التقارير</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام أدوات نظام التشغيل في اختبار .</li> <li>● قياس أداء الحاسب بشكل عام والمعالج بشكل خاص.</li> <li>● قياس سرعة المعالج (Speed Core) ودرجة حرارة المعالج في حالة الخمول .</li> <li>● استخدام البرامج الفنية المتخصصة في اختبار وقياس أداء الحاسب والمعالج.</li> </ul>	<b>الوحدة السادسة: عمارة الحاسب التدريب الأول : اختبار وقياس أداء المعالج</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قياس أداء المعالج في مستويات عالية من التشغيل</li> <li>● كيفية تحسين أداء مكونات الحاسب المختلفة.</li> </ul>	<b>التدريب الثاني : قياس أداء المعالج تحت التحميل، وتحسين أداء الحاسب</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● توضيح المهارات الأساسية في بعض الاختبارات للشهادات العالمية.</li> <li>● تثبيت الإصدار المناسب من اختبار كامبريدج التجريبي على جهاز الحاسب .</li> <li>● أداء اختبار تجريبي في مجال ( مقدمة في تقنية الحاسب والمعلومات)</li> </ul>	<b>الوحدة السابعة: مهن وتخصصات الحاسب التدريب الأول: الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أداء اختبار تجريبي في مجال (معالجة النصوص) ضمن اختبارات شهادة كامبردج.</li> <li>● أداء اختبار تجريبي في مجال (العروض التقديمية) ضمن اختبارات شهادة كامبردج.</li> </ul>	<b>الوحدة السابعة: مهن وتخصصات الحاسب التدريب الثاني: الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية</b>

# الدراسات الاجتماعية

المهارات الأساسية لمادة الاجتماعيات نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المقومات والاسس المملكة العربية السعودية .</li> </ul>	<b>الأولى :</b> <b>المملكة العربية السعودية</b> <b>والعالم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح دور حكام البلاد في دعم القضايا العربية و الاسلامية</li> <li>( السياسية و الاقتصادية ... )</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة فلسطين من الناحية ( الطبيعية و الاقتصادية ) .</li> </ul>	<b>الثانية :</b> <b>قضية فلسطين</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تاريخ القضية الفلسطينية و تأثير القوى العظمى عليها و الحروب العربية لنصرت فلسطين .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعدد موقف ملوك المملكة العربية السعودية لنصرت القضية الفلسطينية .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الوطن العربي .</li> <li>( الموقع / التضاريس / المناخ / الحدود / الاقتصاد / السكان ) .</li> </ul>	<b>الثالثة :</b> <b>العالم العربي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الاستعمار من حيث ( المفهوم / الدول / أدوار الاستعمار ) .</li> </ul>	<b>الرابعة :</b> <b>الكشوف الجغرافية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الحرب العالمية الأولى و الثانية ( الأسباب و النتائج ) .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم القوى العالمية و أهم القوى ودورها .</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة</b> <b>( القوى العالمية )</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المنظمات العربية و الاسلامية من حيث ( التأسيس / الاهمية / جهود المملكة العربية السعودية ) .</li> </ul>	<b>الوحدة السادسة :</b> <b>(المنظمات العربية</b> <b>والإسلامية والدولية)</b>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح المصطلحات التاريخية.</li> <li>• تتبع تطور التدوين التاريخي عند المسلمين .</li> </ul>	<p>الدولى : علم التاريخ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة</li> <li>• التعرف على تاريخ العرب قبل الاسلام .</li> <li>• ذكر الاحداث التاريخية في العهد النبوي</li> </ul>	<p>الثانية : المملكة العربية السعودية العمق الحضاري</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة كيفية تأسيس الدولة السعودية</li> <li>• ذكر الأحداث التاريخية في العهد السعودي الأول والثاني</li> </ul>	<p>الثالثة : الدولة السعودية الدولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح الأوضاع السياسية في الدولة السعودية الثانية</li> <li>• ذكر الاحداث العسكرية للحملات بين العثمانيين وحكام الدولة السعودية ٢</li> <li>• توضيح آثار الوجود العثماني الغازي في الجزيرة العربية</li> </ul>	<p>الرابعة : الدولة السعودية الثانية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة مراحل توحيد المملكة العربية السعودية</li> <li>• تعداد جهود حكام المملكة العربية السعودية و المنجزات الحضارية</li> <li>• معرفة الأسس التي قامت عليها الدولة السعودية</li> </ul>	<p>الخامسة : المملكة العربية السعودية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الشخصيات التاريخية التي كان لها دور هام في مراحل التأسيس والبناء</li> <li>• ايضاح مصادر التاريخ الوطني</li> <li>• معرفة جهود الملك عبد العزيز ال سعود في تأسيس المملكة العربية السعودية</li> <li>• توضيح جهود خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز في جميع المجالات .</li> </ul>	<p>السادسة : الشخصيات و المصادر التاريخية</p>

## المهارات الأساسية لمادة جغرافيا نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم الجغرافيا (فروعها / تاريخها / علاقتها بالعلوم الأخرى).</li> </ul>	<b>الأولى :</b> <b>علم الجغرافيا</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>إيضاح مفهوم ( الكون / المجموعة الشمسية / الشهب / النيازك / القمر).</li> </ul>	<b>الثانية :</b> <b>الكون</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اثبات المقاسات العلمية لأبعاد الأرض.</li> <li>التعرف على دوران الأرض ونتائجها و الكواكب والاقمار في النظام الشمسي.</li> <li>بيان الإعجاز العلمي في شكل الأرض وحركتها.</li> </ul>	<b>الثالثة :</b> <b>كوكب الأرض</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة طبقات الكرة الأرضية.</li> <li>تذكر أسباب حدوث ونشأت الظواهر الجغرافية.</li> </ul>	<b>الرابعة :</b> <b>الغلاف الصخري</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>إيضاح دورة الماء على سطح الأرض.</li> <li>تعلل نشأت الأمواج وأنواعها.</li> <li>تستنتج أسباب تلوث المياه العذبة والبحار.</li> </ul>	<b>الخامسة :</b> <b>الغلاف المائي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعدد طبقات الغلاف الجوي</li> <li>تستنتج اثر شكل الأرض وميل محورها والحرارة والرياح.</li> <li>تذكر العلاقة بين عناصر المناخ.</li> </ul>	<b>السادسة :</b> <b>الغلاف الجوي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على المقارنة بين الأقاليم النباتية (مثل: اقليم البحر المتوسط والإقليم الصيني).</li> <li>القدرة على تحليل الصور (مثل: انسي الصور التالية الى الإقليم الذي تنتمي اليه).</li> <li>رسم الخرائط والتحديد عليها (مثل: الغابات النفضية، الصنوبرية، الصحاري).</li> <li>التوزيع على الخرائط (مثل: توزيع النباتات والحيوانات برموز وأشكال).</li> <li>تصنيف (مكونات الغلاف الحيوي).</li> <li>القدرة على الربط بين العوامل المؤثرة في نمو النباتات الطبيعية وتوزيعها.</li> </ul>	<b>السابعة :</b> <b>الغلاف الحيوي</b>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على قراءة الجداول الاحصائية لأعداد السكان.</li> <li>• معرفة مصادر البيانات الأساسية لدراسة السكان.</li> <li>• القدرة على الربط بين عدد السكان والعوامل البشرية والطبيعية.</li> <li>• القدرة على حساب الكثافة السكانية لمعرفة مدى استجابة الانسان للبيئة ومدى التفاعل معها.</li> <li>• القدرة على حساب معدلات الوفيات في أي دولة وتحليل أسبابها.</li> <li>• القدرة استنباط النسب المئوية للهرم السكاني في المملكة العربية السعودية .</li> <li>• تصميم رسوم البيانات لأعداد سكان العالم.</li> <li>• الربط المفاهيمي بين المصطلحات الاساسية (مثل: النمو السكاني، الاقليم، الكثافة السكانية).</li> <li>• تصنيف الدول حسب نموها السكاني وفق جداول.</li> <li>• البحث عن الحلول لمشكلات سكانية (مثل: حوادث السيارات).</li> <li>• معرفة واجب المواطن تجاه التعداد السكاني.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الثامنة : السكان</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على تصنيف المدن عالميا حسب وظائفها.</li> <li>• القدرة على تحليل العوامل المؤثرة في وظائف الدن ونموها .</li> <li>• القدرة على تحديد العوامل المؤثرة في الاستيطان البشري .</li> <li>• القدرة على التمييز بين خصائص العمران .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>التاسعة : العمران</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة مكونات الدولة.</li> <li>• تحديد حدود الدولة سياسا وطبيعيا.</li> <li>• تربط بين قوة الدولة وحدودها الطبيعية .</li> <li>• القدرة على إيجاد الفرق بن المياه الدولية والإقليمية.</li> <li>• تعطي امثلة لدول الحبيسة .</li> <li>• تحلل العناصر الأساسية لقوة الدولة جغرافيا .</li> <li>• تعطي امثلة لبعض الدول حسب الشكل.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>العاشرة : الدولة ومقوماتها</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الأنشطة الاقتصادية السائدة في المجتمع.</li> <li>• ايضاح فن التسويق التجاري (الإعلانات).</li> <li>• ذكر كيفية استغلال الموارد المتاحة في الدولة في الحركة التجارية ( اسر منتجة).</li> <li>• توضيح اهمية الترويج للسياحة البيئية.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الحادية عشرة : الأنشطة الاقتصادية</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر جهود علماء المسلمين في تقدم علم الخرائط.</li> <li>• معرفة عناصر الخريطة.</li> <li>• تمثيل التضاريس على الخريطة.</li> <li>• قراءة الخريطة.</li> <li>• استخدام أجهزة الاستشعار عن بعد في معالجة الخرائط وتحليلها ورسمها وعرضها.</li> <li>• استخدام gps في تحديد المواقع.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الثانية عشرة : الخرائط و التقنيات الحديثة</b></p>



# العلوم الإدارية

المهارات الأساسية لمادة التربية المهنية نظام المقررات المسار المشترك

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الدرس	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>إبراز مفهوم العمل من المنظور الاسلامي والمنظور الوظيفي</li> <li>تحديد أهم سلوكيات وقيم العمل</li> <li>توضيح مفهوم أخلاقيات العمل</li> </ul>	ثقافة العمل	الأول: سلوكيات قيم العمل	الوحدة الأولى (ثقافة العمل)
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعدد أنواع ضغوط العمل .</li> <li>تفرق بين الآثار الإيجابية لضغوط العمل .</li> <li>تبين سلبية ضغوط العمل .</li> </ul>	توظيف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي	الثاني: ضغوط العمل وكيفية التعامل معها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضح أهم مجالات واتجاهات العمل بالمملكة العربية السعودية</li> <li>تحديد بعض المؤهلات والمهارات المطلوبة لشغل بعض الوظائف</li> <li>تذكر عالمية العمل عن بعد</li> </ul>	مهارات العمل في عالمنا اليوم	الثالث: عالم العمل في المملكة العربية السعودية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضح أساليب تطوير الذات .</li> <li>تعدد فوائد تطوير الذات</li> <li>تبين أهمية تطوير الذات</li> <li>تبين أهم مجالات التطوير .</li> </ul>	مهارات تطوير الذات	الرابع: التطوير الذاتي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد معايير اختيار المهنة ومصادر البحث عنها</li> </ul>	مهارات الاتصال	الأول: مهارات البحث عن وظيفة	الوحدة الثانية (المهارات الوظيفية)
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الاعتبارات التي تخضع لها البيانات عند تصميم النماذج</li> <li>كتابة الرسالة الوظيفية</li> </ul>		الثاني: تعبئة النماذج الوظيفية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التفريق بين أنواع السيرة الذاتية</li> <li>تحدد عناصر السيرة الذاتية</li> <li>كتابة السيرة الذاتية</li> </ul>		الثالث: كتابة السيرة الذاتية	

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الدرس	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديد ماهية المقابلة الشخصية</li> <li>● تحدد أهمية المقابلة لكلا من صاحب العمل والمتقدم للوظيفة</li> <li>● تفرق بين المقابلة الشخصية والمحادثة</li> <li>● المقارنة بين أنواع المقابلات الشخصية</li> </ul>		الأول: اجتياز المقابلة الشخصية	الوحدة الثالثة (المهارات الوظيفية٢)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديد ماهية التقرير ومكوناته</li> <li>● تحدد المعايير التي يجب أن تتوفر في التقرير</li> <li>● تعدد أهم مواصفات معد التقرير</li> <li>● تحدد الهدف من التقرير</li> <li>● تقارن بين أنواع التقارير</li> <li>● أن تطبق الطالبة أعداد وكتابة التقارير</li> <li>● تحدد صفات التقرير الفعال</li> </ul>	مهارات الاتصال	الثاني: إعداد التقارير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعدد مميزات المذكرة الداخلية</li> <li>● ادراك الفرق بين كتابة التقرير وكتابة المذكرة الداخلية</li> <li>● تفرق بين أنواع المذكرات</li> </ul>	مهارات الاتصال	الثالث: إعداد المذكرة الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحدد الطالبة أهم الاختبارات الشخصية المستخدمة عند التقديم للوظيفة</li> </ul>	مهارات اجتياز المقابلة الشخصية	الرابع: الاختبارات الشخصية عند التقديم للوظيفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على ماهية الانضباط الذاتي</li> <li>● إبراز أهمية الانضباط الذاتي على مستوى الفرد والمجتمع وعلى المستوى الوظيفي</li> <li>● أهمية مفاتيح الثقة بالنفس</li> </ul>	مهارات الانضباط الذاتي	الأول: الانضباط الذاتي	الوحدة الرابعة (السلوك الوظيفي)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على ماهية الاتصال</li> <li>● تحديد أهداف الاتصال</li> <li>● الربط بين عناصر الاتصال</li> <li>● المقارنة بين أنواع الاتصال</li> </ul>	مهارات الاتصال	الثاني: مهارات الاتصال	

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الدرس	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مهارات التفاوض والمبادئ التي تحكمها</li> <li>تحديد مستويات ومراحل التفاوض</li> <li>توضيح صفات المفاوض الناجح</li> <li>التفريق بين مهام فريق التفاوض</li> </ul>	مهارة التفاوض	الثالث: مهارات التفاوض	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ايضاح مفهوم المقدرة على العمل ضمن فريق</li> <li>تبيين محاور تشكيل فريق العمل</li> </ul>	مهارة العمل في فريق	الرابع: العمل في فريق	

### المهارات الأساسية لمادة علوم إدارية ١ نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح مفهوم الإدارة</li> <li>التمييز بين مجالات الإدارة</li> <li>تحديد عناصر العملية الإدارية (وظائف الإدارة)</li> </ul>	الإدارة	الأولى: أساسيات الإدارة
<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح مفهوم التخطيط وتحديد مكونات التعريف.</li> <li>تقسيم التخطيط حسب الفترة الزمنية وحسب المستوى الإداري.</li> <li>ذكر خطوات التخطيط مرتبة ترتيباً منطقياً</li> <li>معرفة الصفات المطلوبة للخطة الفعالة</li> </ul>	التخطيط	الثانية: التخطيط
<ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر أبرز عناصر ومكونات تعريف التنظيم</li> <li>التفريق بين التنظيم الرسمي وغير الرسمي</li> <li>فهم مبادئ التنظيم العشرة الواردة في الكتاب.</li> <li>معرفة ماهية التصميم التنظيمي ومكوناته</li> <li>تصميم خريطة تنظيمية .</li> </ul>	التنظيم	الثالثة: التنظيم
<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح مفهوم الإشراف الإداري</li> <li>ذكر أدوات الإشراف الإداري</li> <li>معرفة مفهوم التوجيه</li> </ul>	الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه)	الرابعة: الإشراف

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة مفهوم الحفز، أنواعه، ونظرية الحاجات الأساسية</li> <li>● معرفة مفهوم التدريب، وذكر أنواعه</li> <li>● معرفة مفهوم القيادة، وشرح نظرية القيادة، ونظرية السمات والشبكة الإدارية، وذكر أنماط القيادة ومفهوم مختصر لكل نمط.</li> </ul>		<b>الإداري والقيادة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● شرح مفهوم الرقابة بشكل صحيح.</li> <li>● تحديد أنواع الرقابة حسب الترتيب الزمني.</li> <li>● تحديد خطوات الرقابة بالترتيب المنطقي وفهم ما يتعلق بكل خطوة.</li> <li>● ذكر عدد من أجهزة الدولة التي تمارس الرقابة.</li> </ul>	الرقابة الإدارية	<b>الخامسة: الرقابة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعرف الاتصال الإداري وتوضح أهميته</li> <li>● تحدد عناصر الاتصال الإداري</li> <li>● تميز بين أنواع الاتصال الإداري</li> <li>● - تحدد وسائل الاتصال الإداري</li> </ul>	الاتصال	<b>السادسة: الاتصال الإداري</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعرف المنشأة الصغيرة</li> <li>● تحدد سمات المنشآت الصغيرة</li> <li>● تحدد خصائص مؤسس المنشأة الصغيرة الناجح</li> <li>● توضح خطوات تأسيس المنشأة الصغيرة.</li> <li>● تبين أبرز المعوقات التي تواجه المنشآت الصغيرة.</li> </ul>	تأسيس المنشآت الصغير	<b>السابعة: المنشآت الصغيرة</b>



المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صياغة مفهوم لعلم الاقتصاد</li> <li>• تفسير العلاقة بين علم الاقتصاد والعلوم الأخرى .</li> <li>• التمييز بين أجزاء علم الاقتصاد (الجزئي . الكلي )</li> <li>• تمثيل العلاقة بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي .</li> </ul>	مفاهيم اقتصادية	الأولى : مفاهيم اقتصادية عامة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صياغة مفهوم السلعة .</li> <li>• المقارنة بين المنتجات الاقتصادية في صورتها ( السلع و الخدمات ) .</li> <li>• المقارنة بين أنواع السلع من حيث خصائصها .</li> <li>• توضيح الارتباط بين السلع .</li> <li>• صياغة مفهوم الخدمة .</li> <li>• توضيح خصائص الخدمات .</li> <li>• التمييز بين السلعة والخدمة .</li> <li>• شرح مفهوم السوق .</li> <li>• المقارنة بين أنواع الأسواق .</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير مفهوم الحاجات الإنسانية .</li> <li>• توضيح العوامل المحددة للحاجات الإنسانية .</li> <li>• المقارنة بين أنواع الحاجات الإنسانية وما يُشبعها من سلع وخدمات</li> <li>• التمييز بين خصائص الحاجات الإنسانية .</li> <li>• شرح طرق إشباع الحاجات الإنسانية .</li> </ul>	المشكلة الاقتصادية	الثانية : ( المشكلة الاقتصادية )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صياغة مفهوم للموارد الاقتصادية .</li> <li>• التفريق بين أنواع الموارد الاقتصادية .</li> <li>• المقارنة بين رأس المال ورأس المال البشري</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الربط بين الموارد والحاجات .</li> <li>• شرح مفهوم الندرة النسبية .</li> <li>• صياغة مفهوم المشكلة الاقتصادية .</li> </ul>		

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل أسباب المشكلة الاقتصادية .</li> <li>• صياغة مفهوم النظام الاقتصادي.</li> <li>• شرح وظائف النظام الاقتصادي .</li> <li>• المقارنة بين أنواع النظم الاقتصادية .</li> <li>• اقتراح حلولٍ للمشكلة الاقتصادية مجيباً على أسئلة ( ماذا ؟ كيف ؟ لمن ؟ ) ننتج .</li> <li>• المقارنة بين الأنظمة الاقتصادية من حيث طرقها في حل المشكلة الاقتصادية .</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف مفهوم الطلب و العرض .</li> <li>• تحديد العناصر التي يتكون منها الطلب العرض</li> <li>• المقارنة بين قانوني الطلب والعرض .</li> <li>• قياس الطلب و العرض على السلع باستخدام القوانين .</li> <li>• رسم منحى العرض و الطلب مستعيناً بجدول كلاً منهما .</li> <li>• شرح تأثير العوامل الأخرى بخلاف السعر على العرض و الطلب.</li> <li>• كتابة أمثلة التغيير في الطلب والعرض .</li> <li>• وصف حالة توازن السوق .</li> <li>• رسم حالة توازن السوق بيانياً .</li> <li>• تحديد حالة فائض الطلب وفائض العرض.</li> <li>• تفسير مفهوم مرونة الطلب والعرض .</li> <li>• قياس مرونة الطلب و العرض</li> <li>• تحديد أنواع المرونة بعد قياس الطلب والعرض.</li> <li>• توضيح العوامل المؤثرة في مرونة الطلب والعرض السعرية .</li> <li>• تطبيق عملي لمفاهيم المرونة وتوازن السوق .</li> </ul>	العرض والطلب	<b>الثالثة :</b> <b>العرض والطلب</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الناتج القومي.</li> <li>• تحديد خصائص الناتج القومي.</li> <li>• المقارنة بين الناتج القومي والناتج المحلي.</li> <li>• شرح أهمية الناتج القومي .</li> <li>• توضيح أبرز صعوبات قياس الناتج القومي.</li> </ul>	الناتج القومي والدخل القومي	<b>الرابعة :</b> <b>الناتج القومي والدخل القومي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الدخل القومي</li> </ul>		

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح طريقة الدخل المكتسب والإنفاق الكلي لحساب الدخل القومي ومكوناته</li> <li>المقارنة بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي</li> <li>حساب قيمة الدخل القومي الحقيقي.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم الطلب الكلي والعرض الكلي .</li> <li>رسم منحنى الطلب الكلي والعرض الكلي .</li> <li>تفسير الحالات المختلفة للتوازن الكلي .</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>المقارنة بين المالية الدولية والتجارة الدولية.</li> <li>تعليل أهمية قيام التجارة العالمية بين الدول.</li> <li>تفسير اختلاف التجارة الخارجية عن التجارة الداخلية.</li> <li>المقارنة بين القيود الحكومية على التجارة الدولية .</li> </ul>	التجارة الدولية	<b>الخامسة : التجارة الدولية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف ميزان المدفوعات</li> <li>توضيح الأقسام التي يتكون منها ميزان المدفوعات</li> <li>شرح مفهوم الحساب الجاري</li> <li>التمييز بين العجز والفائض في ميزان المدفوعات</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف سعر الصرف</li> <li>المقارنة بين أنظمة الصرف الأجنبي</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد أهداف ووظائف منظمة التجارة العالمية</li> <li>توضيح مبادئ منظمة التجارة العالمية</li> <li>التمييز بين مزايا وسلبيات الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم التضخم .</li> <li>قياس التضخم اقتصادياً.</li> <li>تعداد أهم الآثار الاقتصادية للتضخم على المجتمعات والدول.</li> <li>المقارنة بين أنواع التضخم .</li> <li>شرح وسائل علاج التضخم .</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة مفهوم الركود الاقتصادي.</li> <li>توضيح خصائص الركود الاقتصادي.</li> <li>شرح الآثار الناتجة عن الركود الاقتصادي</li> <li>تحديد خصائص الركود الاقتصادي</li> </ul>		

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهم أسباب الركود الاقتصادي</li> <li>• شرح أهم وسائل علاج الركود</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف البطالة.</li> <li>• تعريف البطالة في الشريعة الإسلامية.</li> <li>• قياس البطالة .</li> <li>• تعداد أنواع البطالة</li> <li>• توضيح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة.</li> <li>• تحليل أسباب البطالة</li> <li>• شرح أهم أساليب علاج البطالة</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الفقر</li> <li>• توضيح أسباب الفقر.</li> <li>• تحديد طرق مواجهة الفقر.</li> <li>• شرح آليات مكافحة الفقر في المملكة العربية السعودية</li> </ul>		



المهارات الأساسية لمادة المهارات الإدارية نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

الوحدة	الدرس	المهارة الأساسية	المهارة الفرعية
الأولى : مهارة تحليل المشكلات واتخاذ القرارات ومهارة (التخطيط)	الأول: مفهوم الإدارة	مهارة الإدارة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح مفهوم وأهمية الإدارة</li> <li>• المقارنة بين مجالات الإدارة</li> <li>• الربط بين العلم والفن في الإدارة</li> </ul>
	الثاني: مفهوم التخطيط	مهارات التخطيط	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح مفهوم التخطيط</li> <li>• ذكر اهداف واغراض التخطيط</li> <li>• تحليل أسباب الحاجة للتخطيط</li> <li>• التفرقة بين القرار والخطة</li> </ul>
	الثالث: أنواع التخطيط وعناصره ومعوقاته		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد معوقات التخطيط</li> <li>• المقارنة بين أنواع التخطيط</li> <li>• ذكر الشروط الواجب توافرها في الهدف</li> </ul>
	الرابع: خطوات التخطيط		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد خطوات التخطيط</li> </ul>
	الخامس: مفهوم المشكلة – تحليل المشكلة	مهارات تحليل المشكلات واتخاذ القرارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح مفهوم المشكلة</li> <li>• تحديد خصائص المشكلة وانواعها</li> <li>• التفرقة بين أنواع المشكلة</li> </ul>
	السادس: استراتيجيات حل المشكلات		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحدد الاستراتيجيات المناسبة لحل المشكلات</li> </ul>
	السابع: أساليب حل المشكلات	مهارة حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أساليب حل المشكلات</li> </ul>
	الثامن: خطوات حل المشكلات – إدراك وجود مشكله وتحديدها		<ul style="list-style-type: none"> <li>• التفرقة بين المشكلة واعراضها</li> </ul>
	التاسع: خطوات حل المشكلات – تحديد الأسباب المحتملة للمشكلة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أسباب المشكلة</li> </ul>

المهارة الفرعية	المهارة الاساسية	الدرس	الوحدة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التفرقة بين المشكلات النادرة والمشكلات المتكررة</li> </ul>	مهارة حل المشكلات	العاشر: خطوات حل المشكلات – تحديد الحلول و البدائل	<b>الأولى :</b> <b>مهارة تحليل</b> <b>المشكلات</b> <b>واتخاذ</b> <b>القرارات</b> <b>ومهارة</b> <b>(التخطيط)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحلل مزايا و عيوب كل بديل</li> </ul>		الحادي عشر: خطوات حل المشكلات – اختيار الحل الافضل		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحدد الخطوات التي يمر بها تنفيذ البديل</li> <li>توضح كيفية تقييم تنفيذ البديل الأمثل</li> <li>تعدد أسباب الفشل في حل المشكلة</li> </ul>	مهارة حل المشكلات	الثاني عشر: خطوات حل المشكلات – تنفيذ الحل وتقييم النتائج		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-توضح العلاقة بين المشكلة والقرار</li> <li>-تفرق بين صنع القرار واتخاذ القرار</li> <li>تميز بين من يصنع القرار ويتخذ القرار</li> </ul>	مهارة اتخاذ القرار	الثالث عشر صنع واتخاذ القرار – مفهوم اتخاذ القرارات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>التفرقة بين أنواع القرارات الإدارية والقرارات المتخذة في الحياة</li> </ul>		الرابع عشر صنع واتخاذ القرار – أنواع القرارات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-توضح مفهوم الإبداع في التفكير</li> <li>-تشرح مراحل العملية الإبداعية</li> </ul>	المهارات الإبداعية في حل المشكلات	الخامس عشر الإبداع في حل المشكلات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح مفهوم لسكرتارية</li> <li>تحدد مهام السكرتير التنفيذي</li> </ul>	مهارة السكرتارية وإدارة المكاتب	الأول: مفهوم السكرتارية ومهامها		<b>الوحدة</b> <b>الثانية</b> <b>( السكرتارية )</b> <b>ومكننة</b> <b>العمل</b> <b>( المكتبي )</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضح صفات السكرتير الناجح</li> </ul>		الثاني: صفات السكرتير الناجح		
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على طريقته تنظيم المواعيد</li> </ul>		الثالث: ترتيب المواعيد واستقبال الزائرين		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحدد محتويات المكتب</li> <li>توضح أهم الأثاث المكتبي</li> </ul>		الرابع: المكتب ومحتوياته		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحدد العناصر المؤثرة في التصنيف</li> <li>تعدد طرائق التصنيف</li> </ul>	مهارات الحفظ والفهرسة	الخامس: تصنيف الملفات	↓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعدد اهداف الفهرسة</li> <li>تحديد أنواع فهرسة الملفات وإجراءات الحفظ</li> </ul>		السادس: فهرسة الملفات		

الوحدة	الدرس	المهارة الاساسية	المهارة الفرعية
	السابع: الاتصال الكتابي	مهارة الاتصال	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحدد مفهوم الاتصال الكتابي وأهميته</li> <li>تفرق بين أنواع المراسلات</li> </ul>
	الثامن: البريد الوارد والصادر		<ul style="list-style-type: none"> <li>تشرح إجراءات البريد الوارد والصادر</li> </ul>
	التاسع: معالجة المكالمات الهاتفية	مهارة معالجة المكالمات الهاتفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحدد القواعد الأساسية للتعامل مع المكالمات الهاتفية</li> <li>توضح أهم أنواع أدلة الهاتف</li> </ul>
	العاشر: البريد الإلكتروني		<ul style="list-style-type: none"> <li>تحدد ما هو البريد الإلكتروني</li> <li>تعدد مكونات البريد الإلكتروني</li> <li>وصف مميزات البريد الإلكتروني</li> </ul>
	الحادي عشر: مكننة العمل المكتبي	المهارات الإدارية الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر مفهوم مكننة العمل المكتبي</li> <li>تبين أهداف مكننة العمل المكتبي</li> </ul>
	الثاني عشر: العمل المكتبي وتطبيقات الحاسب		<ul style="list-style-type: none"> <li>توضح أهمية استخدام الحاسب الآلي في العمل المكتبي .</li> <li>توضح مجالات استخدام الحاسب في المنظمات المختلفة .</li> </ul>
الوحدة الثالثة (مهارات البيع والشراء)	الأول: عملية البيع والشراء	مهارات البيع والشراء	<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح مفهوم البيع والشراء-</li> <li>توضيح أهمية البيع والشراء</li> </ul>
	الثاني: العوامل المؤثرة في الشراء		<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح العوامل المؤثرة في الشراء</li> </ul>
	الثالث: السلوك الشرائي وصفات المشتري المثالي		<ul style="list-style-type: none"> <li>-تفسر السلوك الشرائي العاطفي والعقلاني</li> <li>تحديد صفات المشتري المثالي-</li> </ul>
	الرابع: خطوات العملية الشرائية		<ul style="list-style-type: none"> <li>تحدد خطوات الشراء - تبين أهمية جمع المعلومات قبل العملة الشرائية</li> </ul>
	الخامس: خطوات العملية الشرائية العقلانية		<ul style="list-style-type: none"> <li>توضح مفهوم تقييم البدائل</li> <li>تبين كيفية تقييم البدائل بطريقة التكرار</li> </ul>
	السادس: خطوات العملية الشرائية العقلانية		<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح مفهوم ومحددات الاستهلاك</li> <li>توضيح أثر الأعراف والتقاليد على النمط الاستهلاكي</li> </ul>

المهارة الفرعية	المهارة الأساسية	الدرس	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشرح المقصود بالنهم الاستهلاكي والشراء النزوي</li> </ul>	مهارات البيع والشراء	السابع: سلوكيات سلبية في الشراء والاستهلاك	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضح المهارات الأساسية للبائع الناجح</li> <li>• تعدد أساليب وطرق البيع</li> </ul>		الثامن: عملية البيع وتسويق المبيعات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة بين البيع داخل المتجر وخارجه</li> <li>• تبين العوامل المؤثرة في البيع داخل المتجر</li> </ul>		التاسع: البيع داخل المتجر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضح مزايا مهنة مندوب المبيعات</li> <li>• تبين أبرز عناصر عملية الأعداد للمقابلة البيعة</li> <li>• تعدد خطوات العملية البيعية عن طريق مندوبي المبيعات</li> </ul>		العاشر: تسويق المبيعات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تبين أهمية التمهد للمقابلة البيعية</li> <li>• المقارنة بين أساليب المقابلة البيعية</li> </ul>		الحادي عشر: تسويق المبيعات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح أساليب الرد على اعتراضات العميل</li> <li>• تحدد أهمية المتابعة مع العميل بعد البيع</li> </ul>		الثاني عشر: تسويق المبيعات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضح مفهوم ومزايا ومعوقات التجارة الإلكترونية</li> </ul>		الثالث عشر: التجارة الإلكترونية	



# العلوم السلوكية

المهارات الأساسية لمادة مهارات حياتية وتربوية أسرية نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المهارات الشخصية والاجتماعية</li> <li>تنمية شخصية الطالبة</li> <li>تفعيل الجانب الاجتماعي للطالبة واستثماره في التفاعل والاندماج مع الآخرين</li> <li>اكتساب المهارة الخاصة بإدارة الصراع والتعاون والعمل ضمن فريق والتواصل مع الآخر</li> </ul>	<p><b>الوحدة الأولى :</b> <b>المهارات الشخصية والاجتماعية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الوعي بأهمية تدعيم الاستقرار الأسري وصلته بالارحام</li> <li>تفهم الأدوار والمسؤوليات داخل الأسرة</li> <li>ممارسة التخطيط الأسري</li> <li>تربيط بين التنظيم وإدارة شؤون الأسرة</li> <li>غرس الاتجاهات الإيجابية في النشء نحو إدارة الموارد الأسرية</li> </ul>	<p><b>الوحدة الثانية :</b> <b>مهارات تدعيم الاستقرار الأسري وتفعيل الأدوار والمسؤوليات</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الوعي بمهارة التفكير ورقيه</li> <li>اكتساب مهارة صنع القرار واتخاذها في مجالات الحياة</li> <li>التعرف على أسلوب حل المشكلات</li> <li>تنمية مهارة تحديد الأهداف</li> <li>اكتساب الطالبة مهارة التفكير الناقد</li> </ul>	<p><b>الوحدة الثالثة :</b> <b>التفكير</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الوعي باستثمار الوقت بطريقة ايجابية</li> <li>اكتساب الطالبة التخطيط لاستثمار الوقت بما يفيد</li> <li>اكتساب الطالبة قواعد أساسية لاستثمار الوقت</li> </ul>	<p><b>الوحدة الرابعة :</b> <b>مهارات استثمار الوقت</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاقتناع بأهمية تطبيق النظام والمحافظة عليه</li> <li>الارتقاء بالذوق العام في سلوكيات المواطن الصالح</li> <li>الوعي بمسؤوليات المواطنة وممارستها بفاعلية</li> <li>تنمية استعداد الطالبات تجاه أنفسهن ومجتمعهم</li> </ul>	<p><b>الوحدة الخامسة :</b> <b>تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني</b></p>

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• غرس روح المبادرة للأعمال الخيرية والتطوعية التي تسهم في تأهيل معنى المواطنة الصالحة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز المهارات الاجتماعية والايجابية لدى الطالبات</li> </ul>	

## المهارات الأساسية لمادة الدراسات النفسية والاجتماعية نظام المقررات المسار العلوم الإنسانية

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية دراسة علم النفس وعلم الاجتماع</li> </ul>	الوحدة الأولى : ماهية علم النفس والاجتماع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العوامل المؤثرة في النمو</li> </ul>	الوحدة الثانية : النمو
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية الدوافع</li> <li>• إدارة الدوافع والتحكم بها</li> </ul>	الوحدة الثالثة: الدوافع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الآثار المصاحبة للانفعالات</li> </ul>	الوحدة الرابعة : الانفعالات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية التعلم وشروطه</li> <li>• المبادئ الرئيسية لعملية التعلم</li> <li>• ماهية القدرات العقلية</li> <li>• الميول والتوجه الممبني</li> </ul>	الوحدة الخامسة : التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية التفكير</li> </ul>	الوحدة السادسة : التفكير
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية الصحة النفسية</li> <li>• الاضطرابات النفسية</li> <li>• التعامل مع الاضطرابات</li> </ul>	الوحدة السابعة: الصحة النفسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الذات</li> <li>• تقدير الذات</li> </ul>	الوحدة الثامنة : المهارات النفسية والاجتماعية (مهارات تأكيد الذات)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشكلات الاجتماعية</li> <li>• أهم المشكلات الاجتماعية</li> </ul>	الوحدة التاسعة المشكلات الاجتماعية

# التربية الصحية النسوية (بنات)

المهارات الأساسية لمادة التربية الصحية النسوية نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الدرس	الوحدة
تحديد الاحتياجات من العناصر الغذائية حسب المرحلة العمرية	العناصر الغذائية	الغذاء والتغذية
تسترشد بمرشد الهرم الغذائي عند تناول الأغذية المختلفة	مرشد الهرم الغذائي	الغذاء والتغذية
تطبق عمليا الفحص الذاتي للثدي على انموذج (بالون)	خطوات الفحص الذاتي للثدي	الامومة والطفولة
تنظيم مظاهر نمو المولود في جدول بعد الملاحظة منذ ولادته حتى بلوغه سنة من العمر.	خصائص المولود الجديد+ مظاهر نمو المولود الجديد	الامومة والطفولة
تخطط قائمة تسوق زكية وفق ميزانية مالية محددة.	عمل قائمة تسوق ذكية	الصحة العامة
تخطط سجل يوضح الرياضة المناسبة لكل يوم.	عمل سجل رياضي	الصحة العامة
تصمم خريطة مفهومية حول مظاهر ضغوط الحياة.	مظاهر ضغوط الحياة	التعامل مع ضغوط الحياة
تقدم طرق مختلفة للعناية بالشعر حسب نوعه	تغذية الشعر	التجميل
تقترح أفكار مناسبة للعناية بالبشرة	أنواع البشرة	التجميل
تطبق أسس قواعد اختيار الملابس ومكوناتها	أسس اختيار الملابس	الثقافة الملبسيه
تقدم حلولاً وأفكاراً مناسبة من الديكورات لبعض الأماكن في المنزل والمتعلقة بالمساحة.	أفكار لديكور مساحات المنزل	الديكور المنزلي

# مهارات البحث ومصادر المعلومات

المهارات الأساسية لمادة مهارات البحث ومصادر المعلومات نظام المقررات المسار الإختياري

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"><li>المعلومات وأهم أنواعها</li><li>أهمية المعلومات وقيمتها</li><li>أوعية المعلومات</li></ul>	الوحدة الأولى: (مهارة التعرف على المعلومات) (المعلومات)
<ul style="list-style-type: none"><li>التمييز بين أنواع المكتبات</li><li>مراكز المعلومات</li></ul>	الوحدة الثانية: (التمييز بين المكتبات)
<ul style="list-style-type: none"><li>تصنيف ديوي العشري</li><li>الفهرسة</li><li>* مهارة استخدام المداخل لاسترجاع أوعية المعلومات</li></ul>	الوحدة الثالثة: (مهارة تنظيم أوعية المعلومات) (المعلومات)
<ul style="list-style-type: none"><li>* أهم أساليب البحث في الانترنت عن المعلومات</li></ul>	الوحدة الرابعة: (تقنية المعلومات)
<ul style="list-style-type: none"><li>محركات البحث الإلكترونية.</li><li>أوامر البحث المتقدم.</li><li>* خدمات محركات البحث</li></ul>	الوحدة الخامسة: (مهارات استخدام محركات البحث) (البحث)
<ul style="list-style-type: none"><li>مصادر المعلومات</li><li>مهارة استخدام الموسوعات</li><li>مهارة استخدام المعاجم</li><li>مهارة استخدام الأدلة</li><li>مهارة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية</li><li>مهارة استخدام الفهارس الإلكترونية للمكتبات المحوسبة</li><li>مهارة استخدام المكتبات المحوسبة</li></ul>	الوحدة السادسة: (مصادر المعلومات)

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث العلمي؛ مفهومه، أهميته، مجالاته .</li> <li>• مهارة استخدام مناهج البحث العلمي .</li> <li>• مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات .</li> <li>• مهارات تحديد مراحل وخطوات البحث العلمي .</li> <li>• مهارة القراءة الاستطلاعية .</li> <li>• مهارة اعداد وتصميم خطة البحث العلمي .</li> <li>• مهارة اعداد الاطار النظري والدراسات السابقة (ادبيات البحث) .</li> <li>• مهارة تحديد اجراءات البحث .</li> <li>• * مهارة عرض نتائج البحث ومناقشتها .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة السابعة:</b> <b>(مهارات البحث العلمي)</b></p>



# التربية الفنية

المهارات الأساسية التربية الفنية نظام المقررات المسار الاختياري

المعارف والمهارات الأساسية	الموضوع
<ul style="list-style-type: none"><li>التعارف بين الطلاب والمعلم.</li><li>توضيح مفهوم التربية الفنية ولماذا ندرس الفن.</li><li>موضوعات المقرر ومتطلباته وأساليب التقويم المتبعة وتوزيع الدرجات.</li><li>إجراء اختبار الذكاءات المتعددة للطلاب.</li><li>إنتاج عمل تخطيطي (اسكتش) لاستكشاف طاقات الطلاب وإمكاناتهم الفنية.</li></ul>	<b>تمهيد ونبذة عن المقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>معرفة مفهوم الفن ومجالاته وتعريفاته.</li><li>معرفة مدى ضرورة الفن وظائفه ودوره في خدمة الإنسان والمجتمع. (مثال لوحة الجرنكا لبيكاسو).</li></ul>	<b>ضرورة الفن</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على مكونات العمل الفني (الشكل والمضمون).</li><li>تفسير العوامل التي تدخل في بناء العمل الفني. البعد الإدراكي والبعد البنائي المادي.</li><li>استرجاع المعلومات عن هيكل التكوين الفني وعناصر وأسس التصميم.</li><li>إنتاج عمل فني يحقق البعد البنائي المادي.</li></ul>	<b>مكونات العمل الفني</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>التعبير لفظيا وبحرية عن الاتجاهات التي يميل إليها الطلاب من خلال مناقشة بعض قضايا الفن التشكيلي.</li></ul>	<b>قضايا الفن التشكيلي</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>نبذة تاريخية عن علم المنظور.</li><li>عرض وتحليل قواعد المنظور.</li><li>التطبيق العملي لرسم بعض التمرينات لرسم المنظور.</li><li>إنتاج عمل فني قائم على قواعد المنظور.</li></ul>	<b>علم المنظور</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>استرجاع المفاهيم الفنية المتعلقة بنظرية اللون ودائرة الألوان.</li><li>البحث عن الأثر النفسي والفسولوجي لمجموعة من الألوان.</li></ul>	<b>الألوان وأثرها النفسي</b>

المعارف والمهارات الأساسية	الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفهوم النسبة الذهبية.</li> <li>• نبذة تاريخية عن تطورها وعلاقتها بالفنون.</li> </ul>	<p><b>النسبة الذهبية</b></p>
<p>١- نبذة تاريخية عن نشأة بعض اتجاهات الفنون البصرية في الغرب والشرق الأقصى.</p> <p>٢- مناقشة بعض المفاهيم الفكرية والأبعاد الجمالية للفنون البصرية القائمة على نظرية الإدراك البصري (الجيشتالت).</p> <p>٣- دراسة التكوينات الفراغية الإيجابية والسلبية في الأعمال الفنية (ذات البعدين - وثلاثية الأبعاد).</p> <p>٤- التعرف على المهارات التقنية والأساليب الفنية القديمة والحديثة لهذه الفنون.</p> <p>٥- دمج الثقافات المختلفة بالثقافة المحلية في إنتاج تصميمات ذات أنماط فنية ثنائية وثلاثية الأبعاد.</p> <p>٦- ممارسة النقد والتذوق الفني لرصد القيم الجمالية في أعمال فنية من الخداع البصري وفن النوتان.</p> <p>٧- كتابة تقرير مقالي مصور عن دور هذه الفنون بمظاهر الحياة والمجتمع.</p>	<p><b>فن الخداع البصري</b></p> <p><b>تصميم النوتان</b></p>
<p>١- إدراك البدايات التاريخية للفن الحديث والفن السعودي.</p> <p>٢- المقارنة بين المدارس الفنية.</p> <p>٣- التعرف على الآثار التربوية من المدارس الفنية الحديثة.</p> <p>٤- دراسة بعض الأعمال الفنية وقراءتها نقدياً.</p> <p>٥- اكتشاف المدارس الفنية الحديثة التي يتبعها الفنانون التشكيليين في المملكة العربية السعودية.</p> <p>٦- المقارنة بين الموضوعات الظاهرة في الأعمال التشكيلية للفن السعودي.</p>	<p><b>الفن الحديث</b></p> <p><b>مدارس الفن الحديث</b></p> <p><b>الفنون التشكيلية السعودية</b></p>
<p>١- معرفة الخامات والأدوات اللازمة لإنتاج اللوحات التشكيلية.</p> <p>٢- تعليم الطلاب كيفية إنتاج لوحات فنية باستخدام الخامات والأدوات بطريقة صحيحة.</p> <p>٣- القدرة على إنتاج عروض ومشاريع تطبيقية للأعمال فنية وعرضها أمام الزملاء في الصف.</p>	<p><b>إنتاج اللوحات الفنية</b></p>

المعارف والمهارات الأساسية	الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على مفهوم الطباعة.</li> <li>٢- نبذة تاريخية عن الطباعة اليدوية.</li> <li>٣- التعرف على تقنيات تنفيذ الطباعة اليدوية.</li> <li>٤- ممارسة نوعين على الأقل من أنواع الطباعة اليدوية.</li> <li>٥- نقد وتذوق أعمال من الطباعة اليدوية.</li> <li>٦- كتابة تقرير عن نوع من أنواع الطباعة اليدوية.</li> </ul>	<b>الطباعة اليدوية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- نشأة الفنون الإسلامية وما سبقها من حضارات.</li> <li>٢- العلاقة التكاملية بين العمارة والزخرفة الإسلامية.</li> <li>٣- أشكال التعبير الفني والمجالات الفنية المتنوعة للفنون الإسلامية.</li> <li>٤- كيف تفاعل الفنان المسلم مع الحضارات السابقة لابتكار تقنيات وطرق وأساليب تسهم في تطوير الهوية الإسلامية للفنون المتنوعة.</li> <li>٥- إنتاج قطعة فنية تعبر من منظور إسلامي عن الثقافة المحلية السعودية.</li> <li>٦- النقد والتذوق الفني للفنون الزخرفية والتطبيقية والتشكيلية والهندسة المعمارية.</li> </ul>	<b>الفنون الإسلامية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أقسام ومجالات الفنون الإسلامية.</li> <li>٢- مراحل صناعة الفخار ، ومراحل صناعة الخزف.</li> <li>٣- التعبير التشكيلي لقطعة فنية خزفية من منظور إسلامي وبأسلوب معاصر وحديث ونابع من الثقافة المحلية السعودية.</li> </ul>	<b>الخزف الإسلامي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مدلولات الزخرفة على المنسوجات الإسلامية.</li> <li>٢- مراحل صناعة كسوة الكعبة المشرفة.</li> </ul>	<b>المنسوجات الإسلامية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تنوع المشغولات المعدنية في الفنون الإسلامية وارتباطها بحاجات الإنسان اليومية.</li> </ul>	<b>صناعة المعادن</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- صناعة الزجاج في البلدان الإسلامية.</li> <li>٢- استخدام مهارة معالجة الصور في إصلاح صورة لتحفة زجاجية من الفن الإسلامي.</li> </ul>	<b>التحف الزجاجية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- استخدام الخامات المتنوعة لحفر الزخرفة في الفن الإسلامي كالخشب والحجر والجص.</li> <li>٢- التمييز بين الحفر الغائر والحفر البارز في الزخرفة وكيف أستخدمها الفنان في البلدان الإسلامية المختلفة.</li> </ul>	<b>الخشب والحجر والجص</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- التعبير التشكيلي للوحة من الفسيفساء ذات طابع إسلامي وتقنيات حديثة مناسبة للهوية المحلية السعودية.</li> <li>٢- نقد وتذوق بعض أعمال الفسيفساء من الفن الإسلامي.</li> <li>٣- كتابة تقرير عن تناول الحديث في الفن السعودي للفسيفساء.</li> </ul>	<b>الفسيفساء (الموزاييك)</b>

المعارف والمهارات الأساسية	الموضوع
١- أنواع واستخدامات الورق في الفن الإسلامي. ٢- مميزات خامة الورق عن غيرها من خامات الكتابة في الفن الإسلامي. ٣- مهارات تجليد الكتب القديمة. ٤- المخطوطات وفن المنمنمات.	<b>صناعة الورق وفن تجليد الكتب والمخطوطات</b>
١- عمل تجارب على مهارة الترخيم (السمنجاشي) ٢- مهارة إعداد الماء بالكثيرة، وإعداد الألوان بمرارة البقر وإعداد الورق لتناسب العمل بفن الإبرو. ٣- الإطلاع على تجارب بعض الفنانين في فن الإبرو.	<b>فن الإبرو (الرسم على الماء)</b>
١- مهارات الكولاج. ٢- تنفيذ عمل فردي من الكولاج. ٣- مهارات الديكوباج. ٤- تنفيذ عمل فردي من الديكوباج.	<b>فن الكولاج والديكوباج</b>
١- كتابة تقرير عن الفن الرقمي. ٢- مشاهدة أعمال رقمية ونقدها وتذوقها.	<b>الفن الرقمي</b>
١- نبذة عن البرنامج وتطوره. ٢- استخدامات البرنامج وتوظيفه في مجالات التجارة والصناعة والإعلام. ٣- إنتاج تصميمات منفذة بواسطة البرنامج.	<b>برنامج الفوتوشوب</b>
١- تحليل اللوحات الإعلانية ومدلولاتها. ٢- تنفيذ تصميم إعلاني باستخدام الفوتوشوب.	<b>الدعاية والإعلان</b>
١- تحليل الشعارات وفهم مدلولاتها. ٢- تصميم شعار مبتكر لهيئة أو مؤسسة باستخدام الفوتوشوب.	<b>الشعارات</b>

# التربية البدنية ( بنين )

المهارات الأساسية التربية البدنية نظام المقررات المسار المشترك

المهارات الأساسية	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللياقة القلبية - القوة العضلية - التحمل العضلي - المرونة- مؤشر كتلة الجسم .</li> <li>• قياس نسبة الشحوم - القدرة العضلية - السرعة - التوازن - الرشاقة .</li> </ul>	النشاط البدني والصحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كرة القدم ( تغطية الزميل ) - كرة القدم ( الهجوم الخاطف ) - تطبيق قانون اللعبة</li> <li>• كرة الطائرة ( الضربة الساخنة ) - كرة الطائرة ( حائط الصد ) - تطبيق قانون اللعبة .</li> </ul>	العاب جماعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• السمنة - النشاط البدني - التدخين والخمول - وصفة النشاط البدني للصحة</li> <li>• طرق قياس النشاط البدني - معادلة توازن الطاقة - أهمية السوائل - مضار المنشطات</li> </ul>	النشاط البدني والصح
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كرة السلة ( دفاع المنطقة ( ٢ : ٣ ) - كرة السلة ( الهجوم المنظم ) - تطبيق قانون اللعبة</li> <li>• كرة اليد ( دفاع المنطقة ( ٠ : ٦ ) - كرة اليد ( الخطة الهجومية ( ٣ : ٣ ) - تطبيق قانون اللعبة</li> </ul>	العاب جماعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسباب الوقاية من إصابات النشاط - حقيبة الإسعافات الأولية - ( الإسعافات الأولية ) التمزق العضلي - الإصابات الحرارية - أمراض العصر ( نوبة الربو ، السكري ، الألم الجانبي الحاد ، التنفس ) .</li> </ul>	الإصابات لنشاط الرياضي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجري والعدو- التتابع ( التسليم والاستلام ) - دفع الكرة الحديدية .</li> </ul>	العاب القوى
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإرسال القصير بظهر المضرب- القاطعة بظهر المضرب - المعترضة بظهر المضرب - الضربة الأمامية بوجه المضرب- تطبيق قانون اللعبة .</li> </ul>	كرة الطاولة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإرسال المرتفع من الأسفل بوجه المضرب - الضربة المدفوعة الخلفية العالية - الضربة الساقطة بوجه المضرب - الضربة الساحقة بوجه المضرب - تطبيق قانون اللعبة .</li> </ul>	الريشة الطائرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإرسال المستقيم من الأعلى - الضربة الطائرة الخلفية بظهر المضرب- الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب - الضربة الأمامية المستقيمة بوجه المضرب - تطبيق قانون اللعبة .</li> </ul>	كرة المضرب
القياس البعدي لمستوى اللياقة البدنية	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فريق العمل إشراف ومتابعة

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية (المكلف)  
مساعدة المدير العام للشؤون التعليمية (المكلفة)

فايز بن سعد النفاعي  
لمياء بنت عبد العزيز بشاوري

### إعداد

رؤساء ورئيسات الأقسام الإشرافية

### تنسيق وإخراج

رئيسة قسم نظام المقررات

أفراح بنت حميدي الوافي

رئيس قسم التربية البدنية

سعد بن محمد الزهراني

رئيس قسم نظام المقررات

غازي بن منور المجنوني

مساعد مدير إدارة الإشراف

د. محمد بن سراج الناصري

أخصائي التقويم

فهد بن سعيد القحطاني