


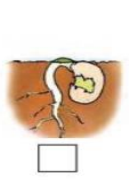
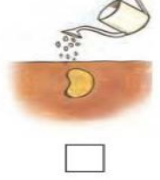
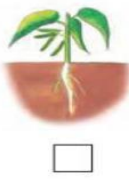





اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (١)

الاسم/

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س١/ صنف الصور التالية إلى مخلوقات حية وأشياء غير حية: (بالتوصيل)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">أشياء غير حية</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">مخلوقات حية</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div> | المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٢/ رتب مراحل حياة نبات الفاصوليا بوضع الرقم المناسب (١ - ٢ - ٣ - ٤)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div> | وصف دورة حياة نبات. |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٣/ ضع علامة (✓) تحت الموطن الذي تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> | وصف مواطن اليابسة. |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|---|--|--|--|---|-----------------------|---|-----------------------|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٤/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: أيّ الحيوانات التالية يعيش في البحيرة:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>ج</td> <td></td> <td>ب</td> <td></td> <td>أ</td> </tr> </table> |  | ج |  | ب |  | أ | <p>وصف مواطن الماء</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
|  | ج |  | ب |  | أ | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٥/ اختر الإجابة الصحيحة: من الموارد الطبيعية غير الحية: (الماء - الجمل - الخروف)</p> | <p>التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها</p> | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٦/ أيّ الصور التالية تدل على فصل الشتاء:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> |  |  |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <p>وصف كيفية تغير الفصول مع تغير الطقس</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٧/ أخط الإجابة الصحيحة: المادة التي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي: (الصلبة - السائلة - الغازية)</p> | <p>تحديد بعض خصائص المادة.</p> | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |

مديرة المدرسة:

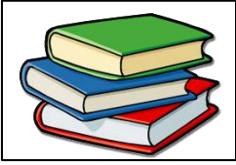
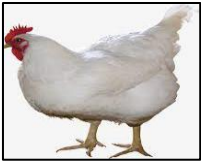

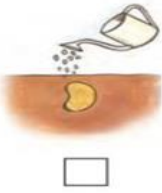
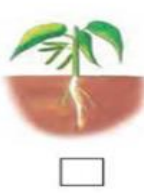






اسم المعلمة:

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (٢)

الاسم/

| | | | | | | |
|--|-------|---|----------|---|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س١ / اختر الإجابة الصحيحة: أي مما يلي يحتاج إلى الغذاء والماء والهواء:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> | <p>المقارنة بين المخلوقات الحية الأشياء غير الحية وتصنيفها</p> |
| اجتاز | ○ | | | | | |
| لم يجتاز | ○ | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س٢ / أيّ الصور التالية تمثل بذرة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> | <p>وصف دورة حياة نبات.</p> |
| اجتاز | ○ | | | | | |
| لم يجتاز | ○ | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س٣ / صل الحيوان بمكان عيشه :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> | <p>وصف مواطن اليابسة.</p> |
| اجتاز | ○ | | | | | |
| لم يجتاز | ○ | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س٤ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: من مواطن المياه المالحة (المحيط - البحيرة)</p> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> | <p>وصف مواطن الماء</p> |
| اجتاز | ○ | | | | | |
| لم يجتاز | ○ | | | | | |

س٥ / صل الصورة بما يناسبها:

التعرف على الموارد الطبيعية
ووصفها

| | |
|----------|-----------------------|
| اجتاز | <input type="radio"/> |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> |



س٦ / أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :

(الصيف - الخريف - الشتاء)



١- أشد الفصول برودة فصل

وصف كيفية تغير
الفصول مع تغير الطقس

| | |
|----------|-----------------------|
| اجتاز | <input type="radio"/> |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> |

س٧ / أكتب رقم كل عبارة في العمود (أ) أمام ما يناسبها في العمود(ب):

| | |
|----------|-----------------------|
| اجتاز | <input type="radio"/> |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> |

| (ب) | (أ) |
|--|-----------------------------|
|  <input type="checkbox"/> | (١) مادة صلبة شكلها ثابت. |
|  <input type="checkbox"/> | (٢) سوائل تنساب بسرعة. |

تحديد بعض خصائص المادة.

مديرة المدرسة:

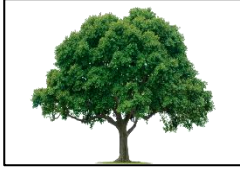

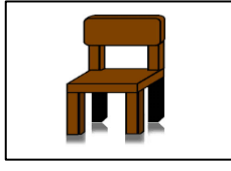







اسم المعلمة:










المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (٣)

الاسم/

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س١ / اختر الإجابة الصحيحة: أي مما يلي مخلوق حي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/></p> </div> </div> | <p>المقارنة بين المخلوقات الحية الأشياء غير الحية وتصنيفها</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٢ / حدد جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ويصبح نباتا جديدا:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> | <p>وصف دورة حياة نبات.</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٣ / ضع علامة (✓) تحت الموطن الذي يتميز بكثرة أعشابه:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> </div> | <p>وصف مواطن اليابسة.</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٤ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: من مواطن المياه العذبة . (المحيط - البحيرة)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>←</p> </div> </div> | <p>وصف مواطن الماء</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |

| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٥ / اختر الإجابة الصحيحة: من الموارد الطبيعية الحية: (القلم - الحيوانات - الكتاب)</p> | <p>التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها</p> | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|-------|--|------------------------------|---|---|--------------------------------|
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٦ / أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ: (الخريف - الشتاء) ١ - يصبح الطقس معتدلاً وتتساقط أوراق بعض النباتات في فصل</p> | <p>وصف كيفية تغير الفصول مع تغير الطقس</p> | | | | | | |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٧ / صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود(ب):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 862 782 918">(ب)</th> <th data-bbox="782 862 1236 918">(أ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 918 782 1108">  </td> <td data-bbox="782 918 1236 1518" rowspan="3"> <p>مادة صلبة شكلها ثابت.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1108 782 1294">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1294 782 1518">  </td> </tr> </tbody> </table> | (ب) | (أ) |  | <p>مادة صلبة شكلها ثابت.</p> |  |  | <p>تحديد بعض خصائص المادة.</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| (ب) | (أ) | | | | | | | | | | | |
|  | <p>مادة صلبة شكلها ثابت.</p> | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة