



ضوابط الاختبارات

لمقررات العلوم الشرعية

لعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ



أولاً: الاختبارات القصيرة :

اختبار تحريري فردي يقيس فيها المعلم مدى استيعاب الطالب/ة لجزء من المقرر ومدى اكتسابه للمهارات المحققة للأهداف وهذا النوع من الاختبارات يستخدم في تقويم تحصيل الطالب /ة؛ لذلك ينبغي أن يكون لدى المعلم المهارات اللازمة لإعدادها بإتقان واحترافية، وذلك للحصول على نتائج تقويم دقيقة لتحصيل المتعلمين، وهذا يقتضي من المعلم المعرفة والمهارة بأنواع أسئلة الاختبارات التحريرية (المقالية / الموضوعية).

ضوابط الاختبارات القصيرة :

- 1- تحديد الأهداف المراد قياسها من الاختبار القصير.
- 2- مراعاة عناصر التعلم بحيث يضمن المعلم /ة أن الاختبارات القصيرة تشمل (المعرفة والتطبيق والاستدلال) .
- 3- الاختبار القصير يجب أن يكون كتابي .
- 4- يكون بعد نهاية كل وحدة دراسية .
- 4- يحتوى الاختبار القصير على أسئلة موضوعية ومقالية .
- 5- إعطاء الطالب/ة تغذية راجعة عن أدائهم في الاختبارات القصيرة فور الانتهاء من تصحيحها .
- 7- يكون الاختبار القصير جزء من زمن الحصة الدراسية (بالتنسيق بين معلمي المدرسة) .
- 8- تكون درجة الاختبار القصير في المرحلة الابتدائية والمتوسطة (١٠) .
- درجة الاختبار القصير (٢٠) في المرحلة الثانوية .

ثانياً: الاختبارات الشفهية:

هو نوع من الاختبارات الأدائية يُركز فيها على قياس مدى إتقان الطالب/ة للمهارات اللفظية و اللغوية و القرائية المباشرة ؛ يتم تطبيقه وفق معايير ومحددات تضمن دقة المعلومات التي يتم رصدها عن أداء المهارات .

تنظيم الاختبارات الشفهية لمادة التجويد في مدارس التحفيظ:

- 1- إعداد جدول للمواد الشفهية من ضمنها مادة التجويد وإرساله لأولياء أمور الطالبات .
- 2- يتم تشكيل اللجان الخاصة بالاختبار الشفهي معلمين من معلمي العلوم الشرعية .
- 3- يتم الاختبار في مادة التجويد في التطبيقات من خلال منهجهم الذي تم دراسته في الفصل الدراسي وذلك ضمن سور مادة (التلاوة) .
- 4- يتم إعداد بطاقات مرقمة تتكون كل بطاقة من ثلاثة أسئلة مما درسه الطالب/ة في منهج التجويد وتكون عدد البطاقات مناسب مع عدد الطلاب الكلي بحيث لا تقل عن ثمان بطاقات يطبقه خلال قراءته للآيات المقررة في منهج التلاوة المقرر .
- 5- يرصد لكل سؤال (5 درجات) بحيث يصبح مجموع درجات الأسئلة (١٥ درجة).
- 6- إعداد كشوفات توقيع الطلاب على الاختبار الشفهي وكشف لرصد درجات الشفهي يتضمن (اسم الطالب/ة ،درجة السؤال الاول ،درجة السؤال الثاني ،درجة السؤال الثالث ،المجموع) وأعضاء اللجنة .
- 7- ترصد الدرجة النهائية في الشفهي في الكشف النهائي المتضمن (اسم الطالب/ة، درجة أعمال السنة ،درجة الاختبار الشفهي ،درجة الاختبار التحريري) .

تنظيم الاختبارات الشفهية لمادة القراءة في مدارس التحفيظ المقررات :

- ١- إعداد جدول للمواد الشفهية من ضمنها مادة الشفهي وإرساله لأولياء أمور الطالبات .
- ٢- يتم تشكيل اللجان الخاصة بالاختبار الشفهي معلمين من معلمي العلوم الشرعية .
- ٣- إعداد كشوفات توقيع الطلاب على الاختبار الشفهي .
- ٤- إعداد الاستمارات الخاصة بالاختبار .
- ٥- تعد المعلم / ة ٦ بطاقات كل بطاقة تحوي ٤ أسئلة اجمالي الدرجات ٢٥ درجة
- ٦- تقسم الدرجات ٢٥ درجة علي المنهج :
 - ❖ ١٠ درجات تطبيق قراءه ورش وقالون .
 - ❖ ٥ درجات أبيات - ٥ درجات رموز قراءه .
 - ❖ ٥ درجات استخراج الاصول من الآيات .

ثالثاً : ضوابط البحوث* :-

تحدد ببحث واحد إلى ثلاثة بحوث في الفصل الدراسي الواحد سواء فردية أو جماعية حسب طبيعة المقرر الدراسي ، ويقصد بها الدراسة التي يقوم بها المتعلم حول موضوع مرتبط بالمقرر الدراسي عدد كلماته حوالي ١٠٠٠ كلمة من خمس إلى ثمان صفحات (من غير الصفحات اللازمة لغلاف البحث ومراجعته وفهرسته) مستخدماً فيها المهارات الأساسية في البحث العلمي من وضع مخطط الدراسة ومراجعة الأدبيات واستخلاص المعلومات والأفكار وتطبيق الأدوات والإحصائيات وتحليل النتائج وتفسيرها وتكوين رأي ما فيها والتوصل إلى النتائج النهائية المجردة من الآراء الشخصية المعتمدة على نتائج البحث والدراسة ، ويمكن للمتعلم توظيف البحث في خدمة أكثر من مقرر (المقررات التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي) .

على أن يتم البحث بناء على :-

- بنية البحث وتنظيمه (المقدمة والعرض والخاتمة والمراجع) .
- مضمون البحث .
- شمولية البحث وتغطيته للموضوع أو إجابته عن الأسئلة المطروحة .

وهذه البحوث القصيرة من إعداد المتعلمين بتكليف من المعلم تساهم في إثراء المقررات الدراسية أو ترتبط بالأنشطة المدرسية لنشر الوعي تجاه بعض القضايا والمشكلات في المجتمع بهدف مشاركتهم الفاعلة في العملية التعليمية و تنمية بعض مهارات التعلم الذاتي .

رابعاً : ضوابط المشروعات * :-

يطلب من المتعلم (مشروع واحد في الفصل الدراسي) فردي أو جماعي ، و هو عمل يشتمل على أنواع متعددة منظمة و متكاملة من النشاط التعليمي الذي يقوم فيه المتعلم أو مجموعة من المتعلمين بدراسة ظاهرة أو مشكلة ما أو أداء مجموعة من الأعمال والأنشطة القائمة على المهارات والمعلومات المكتسبة وتنفيذها مثل تنظيم المشروعات التوعوية أو الإرشادية أو المشروعات الإنتاجية أو المشروعات التسويقية ، بحيث تتضمن إجابة عن سؤال محدد و يجمعون حولها المعلومات و يراجعون الأدبيات و يستخدمون أدوات مناسبة لاستقصاء موضوع الدراسة و تحليل و النتائج و الخروج بفكرة مبتكرة أو تصميم نموذج و تقويمه ثم كتابة تقرير شامل حول سير العمل في المشروع و نتائجه .

و يمر المشروع بخطوات رئيسية على مرحلتين :-

الأولى: خطوات تنفيذ المشروعات:-

- ١- اختيار الموضوع .
- ٢- وضع خطة العمل .
- ٣- إعداد أدوات العمل .
- ٤- التنفيذ و تقويم النتائج .
- ٥- كتابة التقرير .
- ٦- العرض أمام الآخرين و شرح النتائج .

الثانية :- تقويم المشروع بناء على :-

- ١- موضوع المشروع :- تحديد المشكلة ، إبراز الأهمية ، ارتباطه بالمقرر الدراسي ، إثراؤه لعملية التعليم و التعلم .
- ٢- التنظيم الإداري و توزيع الأعمال :- بين أعضاء فريق العمل و تطبيق مهارات العمل ضمن فريق في المشروعات الجماعية .
- ٣- تنفيذ المشروع :- وجود خطة التنفيذ و تحديد خطواتها ، و وجود خلفية نظرية للمشروع و تحديد الأدوات و الوسائل ، و مناسبة النتائج التي تم التوصل إليها .
- ٤- عرض و مناقشة المشروع :- الإعداد العام للم شروع و الدقة في العرض و الإجابة عن التساؤلات التي قد تطرح ، الدقة و الوضوح في المناقشة و العرض على الآخرين و شرح نتائجه .

أمور هامة ينبغي مراعاتها في متابعة البحوث و المشاريع:

- يخصص لكل معيار جزء من الدرجة الكلية للمشروع .
- يكلف الطالب خلال الفصل الدراسي بواحد من المشروعات أو البحوث أو التقارير في المقرر الدراسي الواحد .
- يجب التأكد من تنفيذ الطالب/ة أو مجموعة الطلاب المشاركين للمهام المكلفين بها ، و اعتمادهم على أنفسهم في إنتاجها و التحقق من حدوث التعلم الفردي عند تنفيذ المهام بصورة جماعية (التعلم في مجموعات) .

كشوفات المتابعة للمعلمين

لجميع المراحل (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

لمقررات العلوم الشرعية

لعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ



أولاً: استمارات القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية " الصفوف العليا ":

الباركود	الرابط الالكتروني	نوع التعليم
	https://drive.google.com/drive/folders/1VXOQuLhL7h-R_Fx5Vpc41IEOe2pWVfwc?usp=sharing	تعليم عام "الصف الرابع - الخامس (السادس)
	https://drive.google.com/drive/folders/1UMjTYnTq7-2K37MAx_9hi5hl97ykquYW	تحفيظ "الصف الرابع - الخامس (السادس)

ثانياً : بطاقات القرآن الكريم " الذكية " للمرحلة المتوسطة :

الباركود	الرابط الالكتروني	نوع التعليم
	https://drive.google.com/file/d/1Ypv1ISTPkk8g_XEJ1Ae5LuZFEGHzfEAF/view	تعليم عام
	https://drive.google.com/file/d/1xEBoSg4y-9jidlQ0llgEptvDGnuforc7/view	تحفيظ

شرح طريقة استخدام بطاقات القرآن الكريم " الذكية " للمرحلة المتوسطة :

الباركود	الرابط الالكتروني	نوع التعليم
	https://www.youtube.com/watch?v=IMbmYOOdSI	تعليم عام
	https://www.youtube.com/watch?v=pR6bjQfAUx4	تحفيظ

ثالثاً: بطاقات القرآن الكريم " الذكية " للمرحلة الثانوية "نظام مقررات" :

الباركود	الرابط الالكتروني	نوع التعليم
	https://drive.google.com/file/d/1mCgmmUW-p2z_eTUrm_oGOEBbAL58JmJJ/view	تعليم عام
	https://drive.google.com/file/d/1O2Ok1WFE8NPUmnkW_I_Nhdrn73CLE-19o/view	تحفيظ


رابعاً: سجل رصد درجات أعمال السنة لطالبات المرحلة الابتدائية :

الباركود	الرابط الالكتروني	نوع التعليم
	https://drive.google.com/drive/folders/1cJu5TzM4akkZYZOYgZ-stDlt3AWN-sl	تعليم عام و تحفيظ

خامساً: كشف متابعة الطالبات لمواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية :

الباركود	الرابط الالكتروني	نوع التعليم
	https://drive.google.com/drive/folders/1I7kdJa8PN3P8ItsiHDBmQA H7C2scotSf	تعليم عام و تحفيظ

سادساً: سجل متابعة الأعمال الفصلية للطالبات في التعليم الثانوي/ نظام المقررات :

الباركود	الرابط الالكتروني	نوع التعليم
	https://drive.google.com/file/d/1HQqh-Nf8j2fKnq45jFZgPv1NtU8zk0R4/view	تعليم عام و تحفيظ