

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الاجتماعية والوطنية

للفص الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

ح) وزارة التعليم، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية والوطنية: للصف الثاني المتوسط: الفصل
الدراسي الثاني: كتاب الطالب / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣٠ هـ
١٤٠ ص، ٢١ × ٢٥، ٥ سم
ردمك: ٣-٧٧٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
٨١- العلوم الاجتماعية - كتب دراسية ٢- التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية أ- العنوان
ديوي ٣٩٥٣١، ٣٧٥ ١٤٣٠ / ١١٢٥

رقم الإيداع: ١٤٣٠ / ١١٢٥
ردمك: ٣-٧٧٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

| الصفحة | الموضوع | الوحدة |
|--------|---|--|
| ٦ | المقدمة | |
| ٩ | الدرس الأول: المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية * | السادسة : مجلس التعاون لدول الخليج العربية |
| ١٨ | الدرس الثاني: المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية | |
| ٢٧ | الدرس الثالث: تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية وأهدافه * | |
| ٣١ | الدرس الرابع: بعض إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية | |
| ٣٤ | الدرس الخامس: بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي | |
| ٤١ | تقويم الوحدة | |
| ٤٨ | الدرس السادس: الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي | السابعة : العالم العربي والإسلامي |
| ٥٨ | الدرس السابع: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي | |
| ٦٩ | الدرس الثامن: الوحدات السياسية | |
| ٨٥ | الدرس التاسع: مشكلات وقضايا | |
| ١٠١ | تقويم الوحدة | |
| ١١٠ | الدرس العاشر: المملكة العربية السعودية والعالم العربي والإسلامي | |
| ١١٧ | الدرس الحادي عشر: المنظمات والهيئات العربية * | |
| ١٢٣ | الدرس الثاني عشر: المنظمات والهيئات الإسلامية | |
| ١٢٩ | الدرس الثالث عشر: المنظمات والهيئات الدولية * | |
| ١٣٧ | تقويم الوحدة | |

* موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم.

المقدمة

الحمد لله بادئ التنزيل بـ ﴿قُرْأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [سورة العلق: 1]، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه، أما بعد:

فُيُقاس تقدُّم الأمم بما تختاره من ثروة علمية، أبدعت في تحويلها إلى واقع عملي في حياتها. ولذلك نهجت وزارة التعليم نهجاً جديداً في تطوير مناهج التعليم، جعلت المتعلم الركيزة الأولى، والهدف الأسمى في عملية البناء والتطوير.

وانطلاقاً من هذا المبدأ سعينا في كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني إلى تحقيق هذا الهدف، وتحويله من أمل يُرتجى إلى واقع ملموس، تدرّجنا فيه من التلقين المباشر إلى اكتساب الخبرة التعليمية عبر أنشطة تعاونية، أو اكتشافها عبر أسئلة تحفيزية، أو أنشطة تطبيقية، مراعين في ذلك السهولة في الأسلوب، والتدرج في تقديم المعرفة، والدقة في صحتها وحدائتها.

لقد حققنا هذه الأهداف عبر موضوعات منتقاة، ووفق تنظيم تكاملي في تقديم الدراسات الاجتماعية والوطنية.

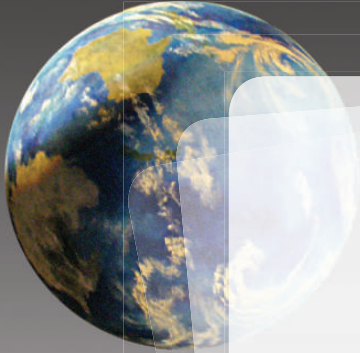
يشمل هذا الكتاب تدريس ثلاث وحدات هي:

مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والعالم العربي والإسلامي، والعلاقات الدولية، ويتكامل بصورة منهجية ليؤكد على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم المجتمع السعودي وعاداته وتقاليده، والاستفادة من معطيات ومنجزات الثقافات الأخرى، فيصنع متعلماً يعتزّ بدينه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

ابننا الطالب، ابنتنا الطالبة:

تذكرا دائماً أنكما محور العملية التعليمية، وهذا يتطلب منكما عملاً دؤوباً، ومشاركة فاعلة في الأنشطة التعليمية. في ثنايا هذا الكتاب ستجدان تحديات تتناسب مع قدراتكما العقلية، وخبراتكما المعرفية، لتنمية مهارات التفكير لديكما، وإتاحة الفرصة للتعبير عن آرائكما، والحوار مع أقرانكما، وتنمية مهارات الإبداع والابتكار لديكما، من أجل الوصول إلى الغايات التربوية والخبرات التعليمية.

ولكي تحقق هذه الأهداف وتلك الغايات ثمارها المرجوة، نتطلع إلى التعاون الوثيق والتفاعل الحي بين المدرسة والأسرة، لرفعة مجتمعا، وإثراء معارفنا، وفقاً لآمالنا وتطلعاتنا.



الوحدة السادسة مجلس التعاون لدول الخليج العربية

- **الدرس الأول: المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.**
- **الدرس الثاني: المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.**
- **الدرس الثالث: تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية وأهدافه.**
- **الدرس الرابع: بعض إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية.**
- **الدرس الخامس: بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي.**



أهداف الوحدة السادسة

■ تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على جغرافية دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- توضيح أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- مناقشة عوامل قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- تقدير إنجازات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- التعرف على بعض مشكلات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.





الدرس الأول: المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون

الوحدة السادسة
مجلس التعاون لدول
الخليج العربية

نشاط استمالي:

- من أين اكتسبت دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أهمية موقعها؟
- ما الذي ترتب على تنوع مظاهر السطح في دول مجلس التعاون؟

الموقع

دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية هي ست دول تشكل كتلة واحدة، وتقع في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا، وتطل على الخليج العربي. ولذلك سميت به. ولها سواحل على خليج عُمان وبحر العرب والبحر الأحمر وتمتد بين خطي طول ٣٤° و ٦٠° شرقاً، ودائرتي عرض ١٦° و ٣٣° شمالاً تقريباً، وتشغل معظم مساحة شبه الجزيرة العربية (الشكل ١).



(شكل ١)

أ- أسجل أسماء دول مجلس التعاون، مرتبة هجائياً.

.....

.....

ب- أسجل اسم الدولة الخليجية التي تطل على بحر العرب.

.....

ويتميز الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون بما يلي:

- ١- متوسط بين قارات العالم القديم (آسيا، وإفريقيا، وأوروبا).
- ٢- يشكل نقطة اتصال بحري وبري وجوي بين دول العالم.
- ٣- يشرف على مسطحات مائية مهمة مما يمكن دولها من سهولة الاتصال بالعالم الخارجي.
- ٤- يطل على مضيق (هرمز) وهو أحد المضائق المائية المهمة حيث يربط الخليج العربي بالمحيط الهندي مروراً بخليج عُمان وبحر العرب.

المساحة

تبلغ مساحة الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية تقريباً ٦٣٢,٤١٠,٢ كم^٢ موزعة على النحو التالي:

| الدولة | المساحة (كم ^٢) | الدولة | المساحة (كم ^٢) |
|--------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|
| المملكة العربية السعودية | ٢,٠٠٠,٠٠٠ | الكويت | ١٧,٨١٨ |
| سلطنة عُمان | ٣٠٩,٥٠٠ | قطر | ١١,٥٢١ |
| الإمارات العربية المتحدة | ٧١,٠٢٣ | مملكة البحرين | ٧٧٠ |

(شكل ٢) جدول مساحة دول مجلس التعاون مرتبة تنازلياً

أ- أسمى المضيق المائي الذي يربط الخليج العربي بالمحيط الهندي؟

ب- أسجل على الخارطة (شكل ٣) أسماء دول مجلس التعاون.

ج- أدون اسم الدولة التي ترتبط براً مع جميع دول مجلس التعاون.



(شكل ٣)

دول مجلس التعاون:

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|---|-----------|
| دولة الكويت | دولة قطر | سلطنة عُمان | مملكة البحرين | الإمارات العربية المتحدة | المملكة العربية السعودية | الدولة |
| الكويت | الدوحة | مسقط | المنامة | أبو ظبي | الرياض | العاصمة |
| الأحمدي الشويخ | مسيعيد الوكرة | نزوى صلالة صحار | المحرق سترة | دبي الشارقة | مكة المكرمة المدينة المنورة جدة الدمام | أهم المدن |

(شكل ٤)

مظاهر السطح لدول المجلس:

• ما الذي ترتب على تنوع مظاهر السطح في دول مجلس التعاون؟

• أصف مظاهر السطح الموجودة في منطقتي.




(شكل ٥)


مظاهر السطح لدول مجلس التعاون

تتنوع مظاهر السطح في دول مجلس التعاون ويمكن تقسيمها إلى:


السهول الساحلية:
ومنهما: سهول تهامة على البحر الأحمر، والسهول الشرقية (سهول الأحساء،
وسهول الإمارات العربية المتحدة...) بمحاذاة الخليج العربي، وسهول سلطنة
عُمان بمحاذاة بحر العرب.




الجزر ومن أشهرها:
جزر فرسان، في المملكة العربية السعودية وجزيرة حوار وسترة في مملكة
البحرين، وجزيرة حالول في قطر، وجزيرة بوبيان في الكويت، وجزر الحلانيات
في سلطنة عُمان.




الجبال:
حيث توجد المرتفعات الغربية (جبال الحجاز) بأقسامها الثلاثة في المملكة
العربية السعودية: مدين في الشمال، والحجاز في الوسط، والسروات في
الجنوب، والجبل الأخضر و جبال ظفار في سلطنة عُمان.




الهضاب:
حيث يوجد في المملكة العربية السعودية عدد كبير من الهضاب المهمة، مثل
هضبة نجد والصمان.




الحرار:
حيث توجد في المملكة العربية السعودية ومن أبرزها: حرة العويرض، وحرة
نواصيف.



الكثبان الرملية:
يوجد الكثير من الكثبان الرملية والتي تغطي أجزاء كبيرة من مساحة دول
مجلس التعاون خاصة في المملكة العربية السعودية، وأهمها: رمال الربع
الخالي، ورمال النفود الكبير، ورمال الدهناء.



الأودية:
تتميز دول مجلس التعاون الخليجي بكثرة الأودية وأهمها: وادي الرمة ووادي
الدواسر في المملكة العربية السعودية، وادي مقشن في سلطنة عُمان.



(شكل ٦)

برأيك ما أثر هذه المظاهر الطبيعية المتنوعة على دول مجلس التعاون سياحياً؟

.....

.....

.....

للاطلاع:

الحرّة: عبارة عن صخور منصهرة نفذت من أعماق الأرض إلى سطحها خلال النشاط البركاني، ويتركز معظمها في الجزء الغربي من المملكة العربية السعودية إلى الشرق من جبال الحجاز. (وكان آخر نشاط بركاني في شبه الجزيرة العربية عام ٦٥٤ هـ، قرب المدينة المنورة).

الربع الخالي: يعد أكبر منطقة رملية متصلة في العالم، ويقع معظمه في أراضي المملكة العربية السعودية، ويحتوي على ثروات نفطية كبيرة، وتقع على أطرافه مجموعة من المدن والتجمعات السكانية ومنها نجران، وشرورة، والوديعة، والخرخير، والسليل، والبطحاء.

المناخ و النبات الطبيعي:



أولاً: المناخ:

ويتميز مناخ دول مجلس التعاون بما يلي:

أ- المناطق الساحلية:

حار رطب صيفاً دافئ شتاءً والأمطار شتوية قليلة.

ب- المناطق الداخلية:

حار جاف صيفاً بارد شتاءً والأمطار شتوية قليلة.

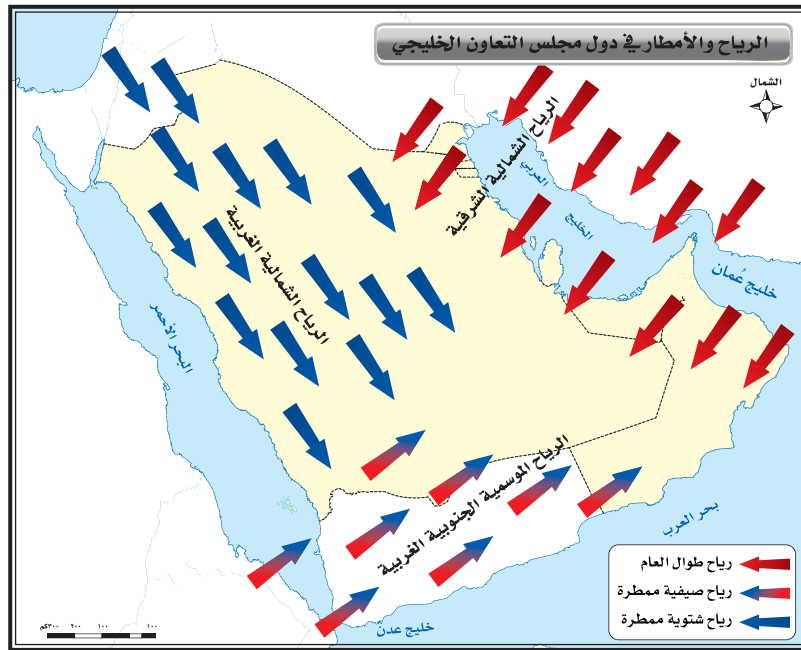
ج- المرتفعات:

معتدلة الحرارة صيفاً باردة شتاءً والأمطار صيفية شتوية وخاصة في المرتفعات الجنوبية الغربية للمملكة العربية السعودية ومرتفعات ظفار بسلطنة عُمان.

أهم العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون

| الموقع الفلكي: | تنوع التضاريس: | توزيع اليابس والماء (القرب والبعد عن المسطحات المائية): | الرياح: |
|--|--|--|---|
| تقع دول مجلس التعاون بين دائرتي عرض ١٦° - ٣٣° شمالاً ويمر ببعض دولها مدار السرطان؛ ولذا فدول مجلس التعاون تقع ضمن نطاق العروض الحارة التي تتميز بارتفاع حرارتها معظم أشهر السنة. | يختلف المناخ باختلاف التضاريس، فالمناطق المرتفعة معتدلة صيفاً، باردة شتاءً بينما يحدث العكس في المناطق المنخفضة. | تطل دول مجلس التعاون على أربع واجهات مائية: ١- الخليج العربي. ٢- خليج عُمان. ٣- بحر العرب. ٤- البحر الأحمر. ويقتصر تأثير هذه المسطحات المائية على السواحل بزيادة الرطوبة وتلطيف درجة الحرارة. | هبوب الرياح كالرياح الشمالية الشرقية، والتي تهب طوال العام والرياح الشمالية الغربية والتي تهب في فصل الشتاء وتكون شديدة البرودة وجافة. بينما الرياح الموسمية الجنوبية الغربية التي تهب صيفاً فتكون: ممطرة - بإذن الله تعالى - على جبال الحجاز ومرتفعات سلطنة عُمان. |

(شكل ٧)



(شكل ٨)

ثانياً: النبات الطبيعي:



(شكل ٩) السمر



(شكل ١٠) الغضى



(شكل ١١) العرفج



(شكل ١٢) الأقبوان



(شكل ١٣) الخزامى

يتأثر النبات في دول مجلس التعاون بكمية الأمطار ووقت سقوطها، وكذلك التضاريس من جبال وهضاب ورمال، وتتنوع النباتات إلى:

أشجار:

وهي أشجار تتكيف مع البيئة الجافة مثل:

الطلح، والسمر، والسدر، والسلم، والغضا، والأرطى، والأثل، والطرفا، واللبان، والزيتون البري، والعرعر، (الشكل ٩-١٠).

شجيرات وحشائش:

معظم الشجيرات في دول مجلس التعاون معمّرة مثل: الرمث، والشنان، والعوسج، ومن الحشائش العرفج، والشيح، والنصي، والسبب (الشكل ١١).

أعشاب حولية:

تظهر الحشائش والأعشاب بعد سقوط الأمطار، وأفضل موسم تنمو جميع أنواع الأعشاب عندما تسقط الأمطار في وقت الموسم أي في أواخر الخريف وأوائل الشتاء، وتختلف أسماء الأعشاب من منطقة إلى أخرى. ومن الأعشاب المشهورة: الخزامى، والأقبوان (الشكل ١٢-١٣).



أ- أعلل: نمو النباتات التالية:

(السمر، الخزامى) في دول مجلس التعاون.

ب- أستعين بوالديّ وأسجل أبرز أنواع الحشائش والأعشاب في منطقتي.



س ١ : استنتج مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون؟

.....

.....

.....

س ٢ : أسجل ثلاثاً من أبرز مظاهر السطح في دول مجلس التعاون وذلك على النحو التالي:

- السهول الساحلية : أ- ب- ج-
- الجبال : أ- ب- ج-
- الأودية : أ- ب- ج-

س ٣ : أصف المناخ السائد في دول مجلس التعاون وفق الجدول التالي:

| المناطق | في الصيف | في الشتاء | وقت سقوط الأمطار |
|----------|----------|-----------|------------------|
| الساحلية | | | |
| الداخلية | | | |
| المرتفعة | | | |

س ٤ : أسجل ثلاثاً من النباتات في دول مجلس التعاون حسب الجدول التالي:

| أشجار | شجيرات وحشائش | أعشاب |
|-------|---------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |



الدرس الثاني: المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون

الوحدة السادسة
مجلس التعاون لدول
الخليج العربية

السكان:

أجريت بعض الإحصاءات السكانية لدول مجلس التعاون في سنوات متفاوتة، وقد بينت هذه الإحصاءات التزايد السكاني كما يتضح في الجدول التالي:

| عدد السكان التقريبي | العام |
|-----------------------|--------|
| ١٢,٥ مليون نسمة | ١٤٠١هـ |
| ٢٥ مليون نسمة | ١٤١٦هـ |
| ٣٣ مليون نسمة | ١٤٢٥هـ |
| ٣٩,٥ مليون نسمة | ١٤٣١هـ |
| ٥٤,٢٩٤,٢٦٩ مليون نسمة | ١٤٣٨هـ |

(شكل ١٤) جدول يمثل عدد سكان دول مجلس التعاون لسنوات مختلفة

ويوضح هذا الجدول أن عدد سكان دول مجلس التعاون شهد نمواً كبيراً خلال العقود الماضية وذلك يرجع إلى الأسباب التالية:

- زيادة الموارد الاقتصادية.
- تحسن الخدمات الصحية.
- توفر فرص العمل الكبيرة، مما أدى إلى استقطاب الكثير من العمالة الوافدة.

أعداد السكان:



(شكل ١٥) جدول يمثل عدد السكان التقريبي لدول مجلس التعاون لعام ١٤٣٨هـ وعلم كل دولة.

تلاطلاع:

| علم الدولة | عدد السكان | الدولة | عدد |
|---|------------|--------------------------|-----|
|  | ٣٢,٥٥٢,٣٣٦ | المملكة العربية السعودية | ١ |
|  | ٩,٢٦٩,٦١٢ | الإمارات العربية المتحدة | ٢ |
|  | ٤,٤٢٤,٧٦٢ | سلطنة عُمان | ٣ |
|  | ٤,٠٥٢,٥٨٤ | دولة الكويت | ٤ |
|  | ٢,٥٦٩,٨٠٤ | دولة قطر | ٥ |
|  | ١,٤٢٥,١٢١ | مملكة البحرين | ٦ |



برأيك ما تأثير الزيادة السكانية على دول مجلس التعاون؟

التأثير الإيجابي:

التأثير السلبي:

الخصائص المشتركة:

يتمتع سكان دول مجلس التعاون بخصائص مشتركة زادت من تلاحمهم، وجعلت منهم شعباً واحداً. وأهم هذه الخصائص:

- دينهم واحد وهو الإسلام، وهو أبرز الخصائص.
 - أصولهم واحدة؛ حيث ينتمون إلى قبائل عربية نزحت في الأصل من جنوبي شبه الجزيرة العربية.
 - لغتهم واحدة وهي اللغة العربية.
 - دولهم متجاورة وتشرف على الخليج العربي.
 - يجمع بينهم تاريخ مشترك.
 - عاداتهم وتقاليدهم متقاربة.
 - تشابه الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان.
- وهذا مما يجعل سكان دول مجلس التعاون متحابين فيما بينهم حيث إن الفرد منهم لا يحس بالغرابة أو الاختلاف حينما ينتقل من دولة إلى أخرى.



أسجل اثنتين من العادات والتقاليد التي يشترك فيها سكان دول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

.....



كانت دول مجلس التعاون محدودة الموارد، بسبب الجفاف الذي أدى إلى تكون البيئة الصحراوية، وعدم وجود أنهار، وقلة الموارد المائية؛ لذا اعتمد السكان القرييون من البحر على ما أودع الله به من خيرات مثل: صيد الأسماك، واستخراج اللؤلؤ، حيث كانت في ذلك الوقت ذات مردود اقتصادي جيد، أما سكان المناطق الداخلية فاعتمدوا على الرعي، وخاصة الإبل، والأغنام، وزراعة بعض الواحات الغنية بالمياه، ومن أهم محصولاتها: التمور والحبوب. وقد تطورت وتنوعت الأنشطة الاقتصادية في دول مجلس التعاون بعد ظهور النفط؛ فظهرت أنشطة اقتصادية كاستخراج النفط والمعادن، والصناعة، والتجارة، وازدهرت السياحة.



(شكل ١٦)

الزراعة والثروة الحيوانية:

- الزراعة:

توسعت دول مجلس التعاون في القطاع الزراعي لدوره في تحقيق الأمن الغذائي فقامت بالخطوات التالية:

- ١- استصلاح الأراضي البور، وتوزيعها على المواطنين مجاناً.
- ٢- إجراء الدراسات حول الموارد المائية.
- ٣- إنشاء السدود.
- ٤- إنشاء المزارع التجريبية، ومراكز البحوث لتحديد المحاصيل الزراعية التي تتناسب مع الظروف الطبيعية في المنطقة.
- ٥- تقديم المساعدات الزراعية والإرشاد الزراعي مجاناً للمزارعين.
- ٦- تقديم القروض للمزارعين.



(شكل ١٧)

ومن المحاصيل الزراعية المهمة والأساسية التي تنتجها دول مجلس التعاون التمور (الشكل ١٧) والحبوب، كما تنتج الخضار والفاكهة، (الشكل ١٨) لكنها لا تكفي للطلب المتزايد، لذا نجد دول مجلس التعاون تستورد جزءاً من احتياجاتها من المحاصيل الزراعية من جميع القارات، وقد حققت المملكة العربية السعودية بشكل خاص الاكتفاء الذاتي من إنتاج التمور.



(شكل ١٨)

برأيك ما الفرق بين الزراعة في الماضي، والزراعة في الحاضر في دول مجلس التعاون ؟

.....
.....

- الثروة الحيوانية:



(شكل ١٩)

اهتم سكان دول مجلس التعاون منذ القدم بتربية الماشية (الشكل ١٩). ولما أنعم الله - سبحانه وتعالى - على دول مجلس التعاون بالنفط وتحسن مستوى المعيشة زاد عدد سكانها وعدد الوافدين إليها، فزاد الطلب على اللحوم والألبان ومشتقاتها. ومن أجل تحسين وزيادة الإنتاج الحيواني، قامت دول المجلس بالخطوات التالية:

١. تقديم الخدمات البيطرية، والاهتمام بالحجر الصحي واللقاحات.
٢. تقديم الدعم للمشاريع المتخصصة بتربية الحيوانات والدواجن.
٣. تحسين السلالات.

وقد ساعد هذا على زيادة الثروة الحيوانية ولكنه لم يكف حاجة السوق المتزايدة، نظراً لارتفاع معدلات استهلاك اللحوم مما اضطر دول مجلس التعاون إلى استيراد كميات من اللحوم والماشية من دول أخرى.

- صيد الأسماك:

للاطلاع:

تستورد دول مجلس التعاون الماشية من الدول العربية والإسلامية والصديقة مثل: سوريا، والسودان، والصومال، وتركيا، ونيوزيلندا، وأستراليا، والبرازيل.

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَازِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [سورة النحل: ٤٠].

وقد كانت من أهم مصادر الدخل لسكان المناطق الساحلية، حيث يشتغل بها معظم السكان في تلك المناطق (الشكل ٢٠)، وبعد ظهور النفط وتحسن الحالة الاقتصادية قلت أهمية حرفة صيد الأسماك لدى السكان، فحلت الطرق الحديثة للصيد عبر إنشاء شركات متخصصة، وسنت أنظمة وقوانين للصيد البحري بجميع أنواعه (الشكل ٢١).



(شكل ٢١)



(شكل ٢٠)



ما الدور الذي يؤديه البحر في الحياة الاقتصادية لسكان دول مجلس التعاون قديماً وحديثاً؟

..... قديماً:

..... حديثاً:

النفط والثروة المعدنية:



(شكل ٢٢)

تحتل دول مجلس التعاون أهمية كبرى بين دول العالم من حيث الإنتاج والاحتياط في النفط، والغاز الطبيعي (الشكل ٢٢)، وقد كان لظهور النفط أثر كبير على تغير حياة سكان دول مجلس التعاون، كما توجد بعض المعادن ذات الأهمية الصناعية مثل: البوكسيت، والفوسفات، والذهب. واستثماراً لهذه الثروات قامت دول مجلس التعاون برسم خطط تنموية شملت جميع مناحي الحياة.

الصناعة:

كانت الصناعة في دول مجلس التعاون في الماضي عبارة عن حرف يدوية، مرتبطة بحاجات السكان مثل: صناعة الأواني المنزلية، والفرش، والأحذية، وصناعة الفخار، أما في الوقت الحاضر فتعد الصناعة من أهم وأقوى عناصر الاقتصاد في دول مجلس التعاون (الشكل ٢٣)، وقد ساعد على ذلك عدد من العوامل أهمها:

- ١- توفر مصادر الطاقة (نפט، غاز).
- ٢- توفر المواد الخام.
- ٣- وجود رأس المال.
- ٤- التشجيع الحكومي.
- ٥- توفر واكتمال البنية الأساسية.
- ٦- استخدام التقنية الحديثة.
- ٧- توفر النقل والمواصلات.
- ٨- توفر الأيدي العاملة المدربة.
- ٩- الأسواق.

وتسعى دول مجلس التعاون إلى التكامل الاقتصادي فيما بينها لوجود مقومات النمو الاقتصادي فيها.



(شكل ٢٣)

بعض الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون



صناعة تكرير النفط



الصناعات البتروكيمياوية



صناعة الإسمنت

(شكل ٢٤)



س ١: أكتب بحدود سطرين عن أهم الموارد الاقتصادية لدول مجلس التعاون.

.....

.....

س ٢: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- اعتمد سكان المناطق الساحلية في دول مجلس التعاون قديماً على النشاط البحري. ()
- ب- تمتلك دول مجلس التعاون موارد اقتصادية لها تأثير كبير في اقتصاديات العالم. ()
- ج- من أهم المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الأرز. ()
- د- من أهم الثروات المعدنية الموجودة في دول مجلس التعاون الفضة. ()
- هـ- من الصناعات المميزة في دول مجلس التعاون صناعة تكرير النفط. ()

س ٣: أعلل مايلي:

أ- اعتماد سكان المناطق الساحلية قديماً على النشاط البحري.

.....

.....

ب- استيراد دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية كميات من اللحوم والماشية من دول أخرى.

.....

.....



الدرس الثالث :

تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية وأهدافه

الوحدة السادسة
مجلس التعاون لدول
الخليج العربية

إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية:



(شكل ٢٥)



(شكل ٢٦) خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي

قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا
وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [سورة آل عمران: ١٠٣].

نظراً لما يربط دول مجلس التعاون من روابط قوية وعلاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة أساسها العقيدة الإسلامية؛ فقد أدركت دول الخليج العربية حاجتها لإقامة منظمة تسهم في تحقيق التكامل والترابط بينها وتسهم في خدمة القضايا العربية والإسلامية والدولية؛ ولذا أنشئ مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٤٠١م الموافق ١٩٨١م، واختيرت مدينة الرياض مقراً لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، ليرسم معالم المستقبل لهذه المنطقة المهمة.



- استنتج أسباب قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



يتكون مجلس التعاون لدول الخليج العربية من الأجهزة الرئيسة التالية:

أجهزة مجلس التعاون لدول الخليج العربية



(شكل ٢٧)

أ- المجلس الأعلى: يتكون من قادة الدول الأعضاء (الشكل ٢٧)، ويعقد اجتماعاته مرة كل سنة.

ب- المجلس الوزاري: يتكون من وزراء خارجية الدول الأعضاء (الشكل ٢٨)، ويعقد اجتماعاته مرة كل ثلاثة أشهر.

ج- الأمانة العامة: تتكون من الأمين العام ويعاونه أمناء مساعدون، وعدد من الموظفين.

أهداف المجلس:



(شكل ٢٨)

وضعت لدول مجلس التعاون الخليجي أهداف أساسية لكي يؤدي دوره المأمول منه؛ وهي كفيلة - بإذن الله - بتحقيق مهامه وغاياته وتمثل في:

أولاً: تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين دول مجلس التعاون.

ثانياً: تعميق الروابط وتحقيق التعاون بين شعوب دول مجلس التعاون.

- ثالثاً: وضع الأنظمة المتماثلة في مختلف الميادين .
- رابعاً: دفع عملية التقدم العلمي والتقني عن طريق:
- أ- إنشاء مراكز بحوث علمية.
 - ب- إقامة المشاريع المشتركة.
 - ج- تشجيع التعاون في القطاع الخاص.

جهود مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجال العربي والإسلامي والدولي:



- تنسيق مواقف دول مجلس التعاون تجاه القضايا العربية وخاصة: قضية فلسطين.
- الإسهام في دعم وحدة الدول العربية، وإزالة الخلافات فيما بينها.
- تنسيق مواقف دول مجلس التعاون تجاه القضايا الإسلامية وخدمتها.
- المشاركة في حفظ الأمن والسلام المحلي والدولي.
- دعم هيئة الأمم المتحدة والوكالات التابعة لها مادياً ومعنوياً.



س ١ : أخص الأهداف التي أنشئ من أجلها مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

.....

.....

.....

س ٢ : أربط بين مكونات أجهزة مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجموعة (أ) واسم الجهاز الذي يمثله في المجموعة (ب) مستخدماً الأرقام:

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) |
|---------------------|---|
| () المجلس الأعلى. | ١- يتكون من وزراء الخارجية. |
| () المجلس الوزاري. | ٢- يتكون من قادة الدول. |
| () الأمانة العامة. | ٣- تتكون من الأمين العام ويعاونه أمناء مساعدون. |

س ٣ : أفرق بين المجلس الأعلى والمجلس الوزاري؟

.....

.....

.....

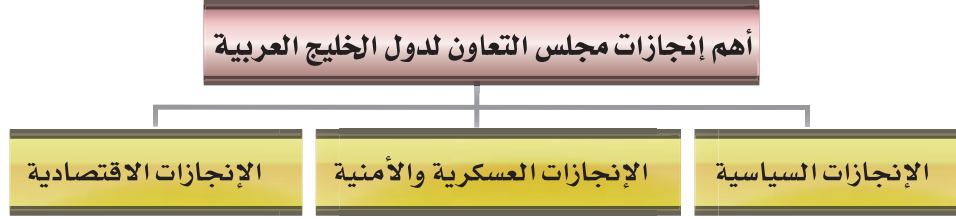


الدرس الرابع:

بعض إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية

الوحدة السادسة
مجلس التعاون لدول
الخليج العربية

بعد مضي فترة من الزمن خرج مجلس التعاون لدول الخليج العربية بعدة إنجازات تعددت آثارها وتنوعت مجالاتها، ومن أهمها:



(شكل ٢٩)

الإنجازات السياسية :

١. العمل على تحقيق التضامن العربي والإسلامي.
٢. المساهمة الفاعلة في خدمة الإسلام، من خلال فتح المدارس والمعاهد وتقديم المعونات.
٣. الدعم الدائم للقضية الفلسطينية في جميع المحافل الدولية.
٤. دعم وحدة واستقرار وسيادة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية.

الإنجازات العسكرية والأمنية :

١. تكوين قوة عسكرية موحدة للتدخل السريع باسم درع الجزيرة.
٢. اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون.
٣. التعاون في المجالات الأمنية مثل، مكافحة الإرهاب، ومكافحة المخدرات، والتحقيقات الجنائية، والمرور.

الإنجازات الاقتصادية :

١. حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس التعاون دون رسوم أو قيود جمركية، وتعامل معاملة السلع الوطنية.
٢. تنسيق المواقف على الساحة الاقتصادية الدولية، بحيث يكون التعاقد جماعياً مع الدول والمجموعات الاقتصادية، كالاتحاد الأوروبي، والولايات المتحدة، واليابان، والصين.
٣. السماح لمواطني دول مجلس التعاون بممارسة العديد من المهن بالدول الأعضاء مثل الطب والهندسة والمحاماة والأنشطة الاقتصادية.
٤. السماح للمواطنين والمستثمرين من دول مجلس التعاون بالحصول على القروض وتملك الأسهم والعقارات.

الإجازات الأخرى:

١. اعتماد الأنظمة التي تهدف إلى حماية صحة الإنسان.
٢. معاملة مواطني دول مجلس التعاون معاملة المواطن في المستشفيات العامة والمراكز الصحية.
٣. المساواة في معاملة طلاب المراحل التعليمية في دول مجلس التعاون.
٤. التعاون في الكثير من المجالات مثل: الإعلام، والتوعية، والشباب والرياضة.

مجلس التنسيق السعودي الإماراتي:

يعد نموذجاً رائداً للتعاون الثنائي بين المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة، وتعزيز التكامل في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والأمنية.

أهداف مجلس التنسيق السعودي الإماراتي:

- ١- يدعم العمل ضمن منظومة العمل الخليجي المشترك، حيث تم إنشاء المجلس ضمن اتفاقية بين المملكة العربية السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة وفي شهر مايو ٢٠١٦، وبتوجيهات من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود وأخيه الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة.
- ٢- يعمل على تنسيق تنفيذ العمل على المبادرات المشتركة، والتي لها نتائج ستعكس بشكل إيجابي على خلق فرص عمل ونمو في الناتج الإجمالي وزيادة نسبة الاستثمار بين البلدين.
- ٣- يضع رؤية مشتركة تعمل على تعميق واستدامة العلاقات بين البلدين بما يتسق مع أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربي.
- ٤- يعزز المنظومة الاقتصادية المتكاملة بين البلدين وإيجاد الحلول المبتكرة للاستغلال الأمثل للموارد الحالية.
- ٥- يبني منظومة تعليمية فعّالة ومتكاملة قائمة على نقاط القوة التي تتميز بها كل من الدولتين لإعداد أجيال مواطنة ذات كفاءة عالية.
- ٦- يعزز التعاون والتكامل بين البلدين في المجال السياسي والأمني والعسكري بما يعزز أمن ومكانة الدولتين السيادية الإقليمية والدولية.
- ٧- يضمن التنفيذ الفعال لفرص التعاون والشراكة بين البلدين، وذلك عبر آلية واضحة تقوم على منهجية متكاملة لقياس الأداء بما يكفل استدامة الخطط.

تقويم الدرس



س١: لدول مجلس التعاون عدد من الإنجازات في شتى المجالات منها: (دعم القضية الفلسطينية، التعاون في المجالات الرياضية، معاملة مواطني دول مجلس التعاون معاملة المواطن في المستشفيات والمراكز الصحية، حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس التعاون دون رسوم أو قيود جمركية، اتفاقية الدفاع المشترك بين دول المجلس، دعم وحدة وسيادة جمهورية العراق والجمهورية اليمنية).

- أصنف هذه الإنجازات حسب الجدول التالي:

| | |
|----------------|---------------|
| | سياسية |
| | عسكرية وأمنية |
| | اقتصادية |
| | أخرى |

س٢: أدون أثر إنجازات مجلس التعاون الخليجي على دول أعضاء المجلس.

.....
.....

س٣: أكتب موجزاً عن التعاون بين المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة.

.....
.....



الدرس الخامس:

بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي

الوحدة السادسة
مجلس التعاون لدول
الخليج العربية

أنعم الله - سبحانه وتعالى - على دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بالنمو الاقتصادي الكبير والتطور السريع الذي شمل مجالات كثيرة منها: المجال الاقتصادي والصحي والتعليمي والعمراني والزراعي والصناعي وقد صاحب ذلك ظهور بعض المشكلات، ومن أبرزها:

١. العمالة الوافدة.
٢. البطالة.
٣. التلوث البيئي.
٤. التصحر.

أولاً: العمالة الوافدة:

عندما بدأت دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بتنفيذ خططها التنموية الشاملة، كانت بحاجة إلى الأيدي العاملة نظراً لقلة الأيدي العاملة الوطنية المدربة؛ لذا استقدمت أعداداً كبيرة من العمالة من شتى أقطار العالم. ولكن تزايد استقدام العمالة أثر سلبياً على دول مجلس التعاون. فكان من أبرز آثارها:



(شكل ٣٠)

- أ - تغيير التركيبة السكانية لبعض دول مجلس التعاون، ومن ذلك ارتفاع معدلات الذكور (الشكل ٣٠).
- ب - تقليل فرص العمل أمام المواطنين.
- ج - المبالغ المالية الكبيرة التي ترسل خارج دول مجلس التعاون.
- د - الضغط على الخدمات الأساسية وزيادة استهلاكها.
- هـ - الاعتماد على العمالة المنزلية في تربية الأطفال.
- و- التأثير على سلامة اللغة العربية في بعض دول مجلس التعاون.
- ز- اصطحاب كثير من العمالة لعوائلها مما يسبب ضغطاً على المرافق العامة، والخدمات الأساسية.

ح - تكوين بيئة اجتماعية غير متجانسة.

ط - وجود بعض المشكلات الأمنية المتعلقة بالعمالة الوافدة.

ولقد قامت دول مجلس التعاون بإجراء الدراسات والبحوث وعملت على الموازنة بين العمالة الوطنية والعمالة الوافدة بالحد من الاستخدام تارة، ووضع الشروط والضوابط أمام العمالة الوافدة تارة أخرى، ورفع نسبة استخدام المهنيين المؤهلين للاستفادة منهم.



أضع حلاً واحداً - من وجهة نظري -، يمكن من خلاله الحد من وجود العمالة الوافدة.

ثانياً: البطالة:

- **مفهوم البطالة:** هي ألا يجد المرء عملاً وهو قادرٌ عليه، وراغب فيه، عند مستوى الأجر السائد. وتعد البطالة أخطر المشكلات الاجتماعية التي يواجهها المجتمع، لما يترتب على ذلك من آثار اجتماعية سيئة، وقد ظهرت البطالة بشكل ملحوظ في دول مجلس التعاون لعدة أسباب أهمها:
 - أ - انتشار الأمية وتدني المستوى التعليمي.
 - ب - رفض الشباب الانخراط في الأعمال المهنية.
 - ج - عدم مواكبة السياسة التعليمية والتدريبية لمتطلبات سوق العمل المتجددة والمتغيرة.
 - د - اتجاه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لقلة أجورهم.
 - هـ - ضعف برامج التدريب.

- جهود دول مجلس التعاون الخليجي للحد من البطالة :

- لقد سعت دول مجلس التعاون لمكافحة البطالة عن طريق:
- إعداد الدراسات لهذه المشكلة للخروج بحلول مناسبة.
 - توجيه القطاع الخاص إلى توظيف العمالة الوطنية.
 - إنشاء المعاهد، والكليات التقنية.
 - تدريب العامل الوطني، وتأهيله للعمل.
 - توجيه السياسات التعليمية للوفاء بمتطلبات سوق العمل.
 - تشجيع الشباب على الانخراط بالعمل المهني، ووضع الحوافز المشجعة على ذلك.



استنتج العلاقة بين العمالة الوافدة والبطالة؟



(شكل ٣١)

ثالثاً: التلوث البيئي:

• ما المقصود بالتلوث؟

التلوث: هو حدوث تغير في مكونات البيئة التي تحيط بالكائنات الحية بفعل الإنسان وأنشطته اليومية مما يؤدي إلى ظهور خلل في المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.

ويقصد بالبيئة: الوسط الذي يحيط بالكائن الحي، فيؤثر فيه ويتأثر به. ومن أسباب ظهور مشكلة التلوث زيادة

عدد السكان وما رافق ذلك من نشاط بشري في جميع المجالات والذي تزايد بشكل كبير، فقد فضل الإنسان الريح المادي، وحب الرفاهية على حساب بيئته بمكوناتها الأساسية (الماء والهواء والترية) (الشكل ٣١).

مظاهر التلوث البيئي



(شكل ٣٢)

للاطلاع:

- من مظاهر اهتمام دول مجلس التعاون لحماية البيئة:
- أ - إنشاء مجلس حماية البيئة وموارد المياه في سلطنة عُمان عام ١٣٩٩هـ.
 - ب - إنشاء مجلس لحماية البيئة في الكويت عام ١٤٠٠هـ.
 - ج - إنشاء لجنة حماية البيئة في مملكة البحرين ١٤٠٠هـ.
 - د - إنشاء تنسيق حماية البيئة في وطننا (المملكة العربية السعودية) عام ١٤٠١هـ.
 - هـ - إنشاء اللجنة الدائمة لحماية البيئة في قطر عام ١٤٠١هـ.

لقد جعلت دول مجلس التعاون سلامة البيئة وحمائتها من أهم أولوياتها، حيث عملت على معالجة التلوث عن طريق: أ - عقد اللقاءات والندوات لمناقشة مشكلات البيئة، مثل: اجتماع وزراء شؤون البيئة في دول مجلس التعاون في الرياض عام ١٤٠٥هـ لتشكيل لجنة التنسيق البيئي في دول مجلس التعاون. ب - وضع البرامج المناسبة لحماية البيئة فمثلاً: أقرت دول مجلس التعاون النظام الموحد لإدارة النفايات وإجراءات نقل النفايات الخطرة فيما بين دول مجلس التعاون.

أكتب بحدود سطرين عن أثر الإنسان في تلوث البيئة.

رابعاً: التصحر:

المقصود بالتصحر:

هو تدهور الأراضي الزراعية والرعية، ومناطق الغابات، لأسباب طبيعية وبشرية. لقد أدى التطور العام لدول مجلس التعاون، والمتمثل في زيادة أعداد السكان، والتقدم في المجالات الحضارية إلى التأثير على البيئة الطبيعية، مما نتج عنه مشكلة التصحر وتدهور الغطاء النباتي (الشكل ٣٣)، وهذا أخل بتوازن البيئة الطبيعية.

من مسببات التصحر:

- ١- زحف الرمال إلى المناطق الزراعية.
- ٢- إزالة الغطاء النباتي بغرض التوسع العمراني وإقامة مشاريع حضارية متنوعة.
- ٣- الجفاف الحاصل من قلة الأمطار.
- ٤- الرعي الجائر.
- ٥- عبث الكثير من المتنزهين بمناطق النباتات الطبيعية من قطع للأشجار، مما نتج عنه تعرية التربة.

(شكل ٣٣)



(شكل ٣٤ - أ)



(شكل ٣٤ - ب)

جهود دول مجلس التعاون في مقاومة التصحر:

قامت دول مجلس التعاون باتخاذ الإجراءات اللازمة للمحافظة على الغطاء النباتي، حيث أقرت النظام الموحد لحماية الحياة الفطرية وإنمائها، والذي عمل على:

- ١- إنشاء المحميات الطبيعية، خاصة في المملكة العربية السعودية.
- ٢- إقامة الأسابيع التوعوية في مجال الرعاية والنماء للبيئة، ومن ذلك أسبوع الشجرة.

٣- إصدار نظام يتضمن عقوبة لمن يخالف نظام الغابات والمراعي.

٤- تعيين حراس ومراقبين لمنع التجاوزات.

٥- إصدار تنظيم لعملية قطع الأشجار والمتاجرة بأخشابها.



برأيك ما الدور الذي يجب عليك القيام به للمحافظة على البيئة من التصحر؟

.....

.....



س ١ : أعلل الاعتماد على العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي؟

.....

س ٢ : أعدد ثلاثاً من آثار الاعتماد على العمالة الوافدة.

.....

س ٣ : أربط بين ما يلي :

أ- تفاقم مشكلة البطالة بعدم تعاون بعض التجار.

.....

ب- ارتباط التقدم التقني بالبطالة في دول مجلس التعاون.

.....

س ٤ : أذكر ثلاث صور من صور التلوث البيئي.

.....

.....

.....

.....

س ٥ : أذكر مظهرين من المظاهر الناتجة عن التصحر من وجهة نظري.

.....

.....





س ١: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ. تقع دول مجلس التعاون في الجزء الجنوبي الشرقي من قارة آسيا. ()
- ب. من أهم المحاصيل الزراعية لدول مجلس التعاون التمور. ()
- ج. من مقومات الصناعة في دول مجلس التعاون توفر المواد الخام. ()
- د. أنشئ مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عام ١٤٢١ هـ. ()
- هـ. من إنجازات مجلس التعاون؛ التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك. ()

س ٢: أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ. يقع الجبل الأخضر في:

١. المملكة العربية السعودية ٢. الكويت ٣. سلطنة عُمان

ب. من أسباب البطالة في دول مجلس التعاون:

١. الاعتماد على العمالة الوافدة ٢. انخراط الشباب في الأعمال المهنية
٣. تدريب العامل الوطني وتأهيله.

ج. من أسباب التصحر وتدهور الأراضي الزراعية:

١. إنشاء المحميات الطبيعية ٢. قطع الأشجار
٣. إصدار تنظيم لعملية قطع الأشجار

س ٣: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- أ. تطل دول مجلس التعاون على ممر مائي مهم وهو مضيق.....
- ب. تطل جميع دول مجلس التعاون على مسطح مائي هو..... ولذلك سميت به.
- ج. تكوين قوة عسكرية للتدخل السريع لحماية دول مجلس التعاون وسميت.....
- د. من الآثار السلبية المترتبة على زيادة استقدام..... المبالغ المالية التي ترسل إلى خارج دول مجلس التعاون.

س ٤ : أعدد ثلاثاً من الجزر المشهورة في دول مجلس التعاون.

.....
.....

س ٥ : أسجل مثلاً لكل من مظاهر السطح التالية في دول مجلس التعاون :

- أ. الحرات:
- ب. الجزر:
- ج. الهضاب:
- د. الكثبان الرملية:

س ٦ : أسجل ثلاثاً من الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون.

.....
.....
.....

س ٧ : أضع نهاية كل إنجاز من إنجازات مجلس التعاون التالية اسم المجال الذي تم فيه هذا الإنجاز:

- أ. الدعم الدائم للقضية الفلسطينية مادياً ومعنوياً في جميع المحافل الدولية. (.....)
- ب. التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون. (.....)
- ج. دعم وحدة واستقرار وسيادة جمهورية العراق وجمهورية اليمن. (.....)
- د. حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس التعاون دون رسوم أو قيود جمركية. (.....)

س ٨ : أعل ما يلي:

أ. استيراد دول مجلس التعاون جزءاً من احتياجاتها من المحاصيل الزراعية والحيوانية.

.....
.....
.....

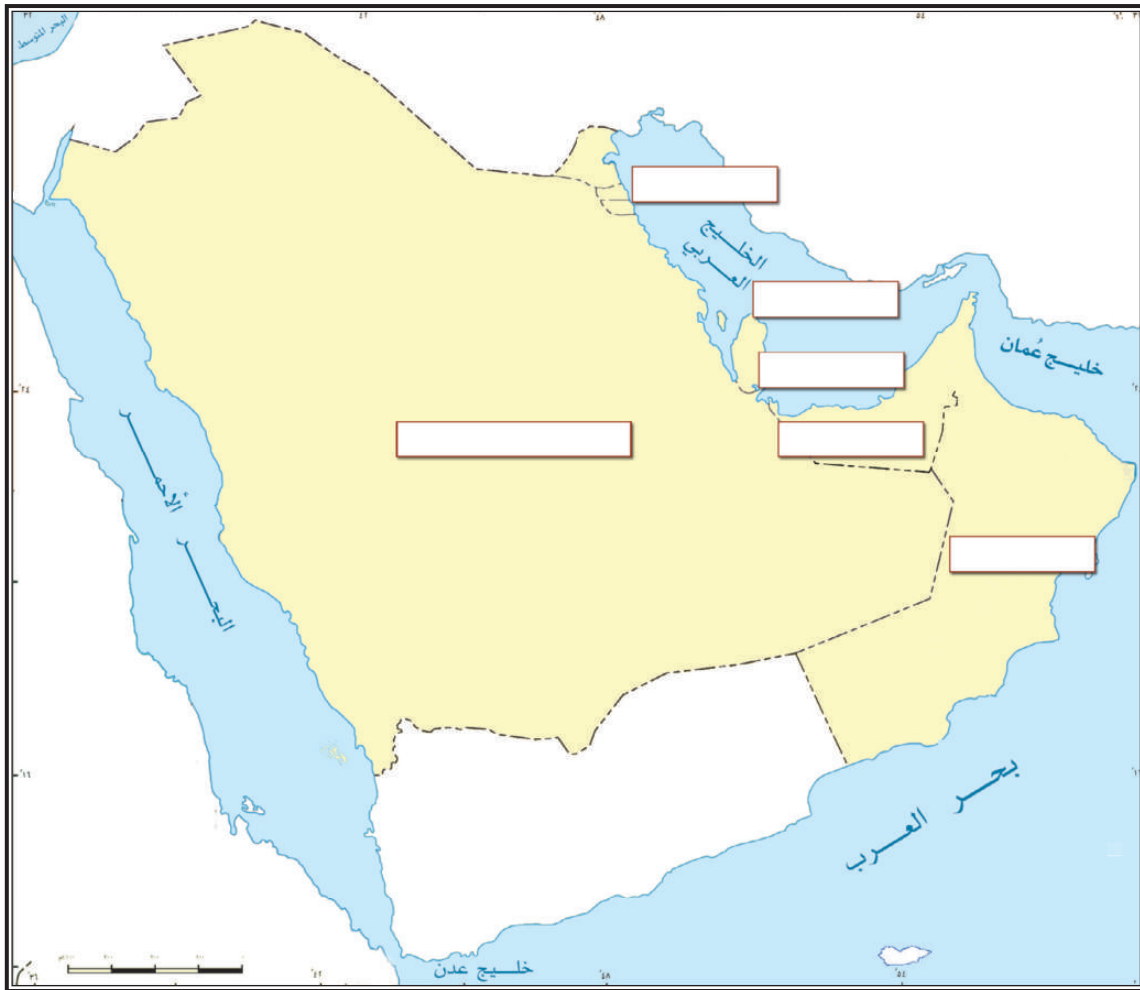
ب. عبث المتنزهين بمناطق النباتات الطبيعية يساعد على التصحر.

.....
.....
.....

س٩: أنسب الملوّثات في العمود (أ) بنوعها في العمود (ب):

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) |
|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تلوث الماء • تلوث التربة • تلوث الهواء | أ. دخان المصانع |
| | ب. مخلفات الصرف الصحي |
| | ج. عوادم السيارات |
| | د. المبيدات الزراعية |
| | هـ. تسرب النفط من الناقلات |
| | و. مخلفات المصانع |

س١٠: أكتب داخل المستطيلات الموضحة في الخارطة أسماء دول مجلس التعاون:



س ١١ : أستعين بالجدول (شكل ١٥)، ثم أرتب دول مجلس التعاون تصاعدياً حسب أعداد السكان:

| الترتيب | اسم الدولة |
|---------|------------|
| ١ | |
| ٢ | |
| ٣ | |
| ٤ | |
| ٥ | |
| ٦ | |

س ١٢ : أسمى اثنين من أهم الموارد الإقتصادية لدول مجلس التعاون:

.....

.....

س ١٣ : أعدد ثلاثة عوامل ساعدت على قيام الصناعة الحديثة في دول مجلس التعاون:

.....

.....

.....



س ١٤ : أصنف النباتات التالية حسب نوعها داخل الجدول :
(سدر، خزامى، لبان، قيصوم، رمث، زيتون بري، أرطى)

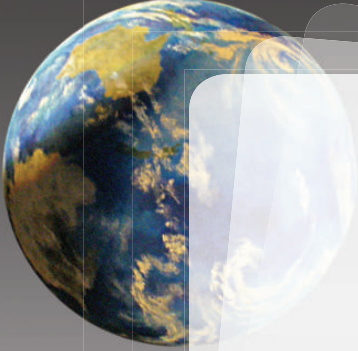
| النوع | النبات |
|----------------|--------|
| أشجار | |
| شجيرات و حشائش | |
| أعشاب | |

س ١٥ : أقترح حلولاً للحد من المشكلات التي تواجه الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية :



الوحدة السابعة العالم العربي والإسلامي

- **الدرس السادس: الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي.**
- **الدرس السابع: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي.**
- **الدرس الثامن: الوحدات السياسية.**
- **الدرس التاسع: مشكلات وقضايا.**



أهداف الوحدة السابعة

■ تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على جغرافية العالم العربي والإسلامي.
- استنتاج عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي.
- التعرف على أبرز مشكلات وقضايا العالم العربي والإسلامي.



الدرس السادس: الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي

الوحدة السابعة العالم العربي والإسلامي

نشاط استهلالي:

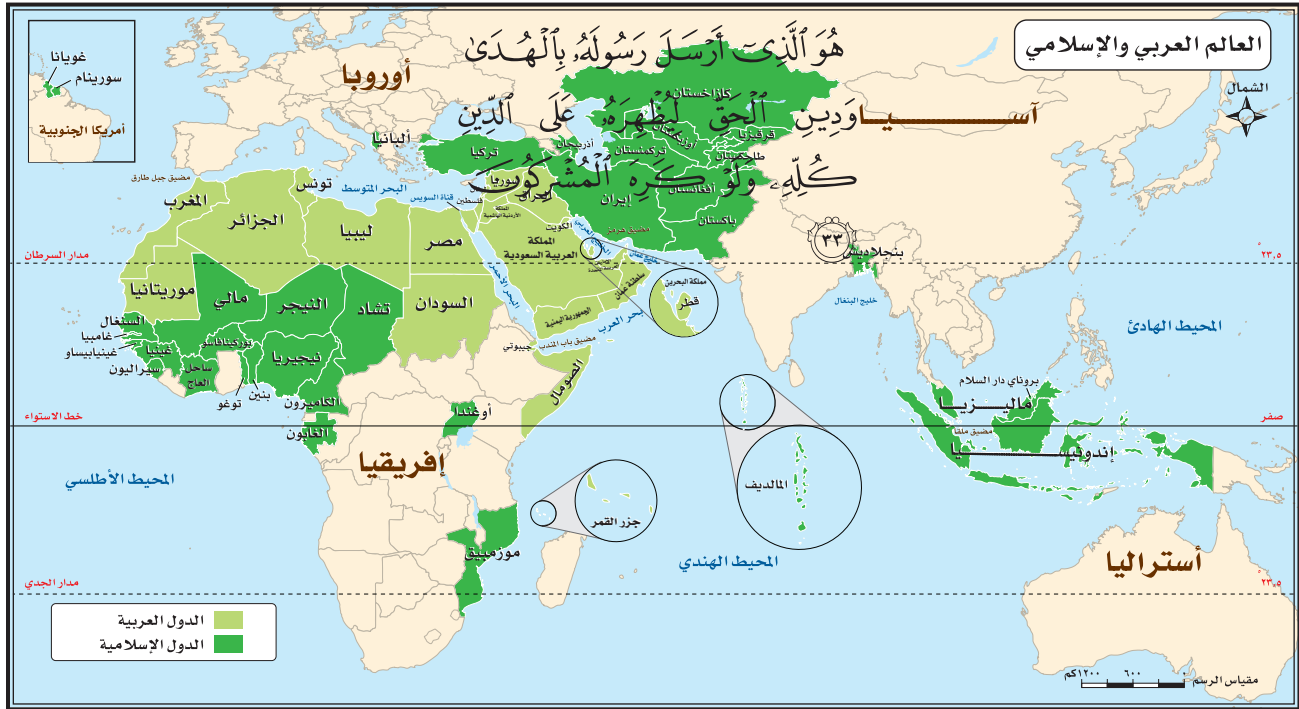
- أين يمتد العالم العربي والإسلامي؟
- كيف اكتسب العالم العربي والإسلامي أهميته؟

بدأ رسول الله ﷺ دعوة التوحيد من مكة المكرمة في شبه الجزيرة العربية، وحمل رسالة الإسلام للناس

كافة، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ

المُشْرِكُونَ﴾ [سورة التوبة: ٣٣].

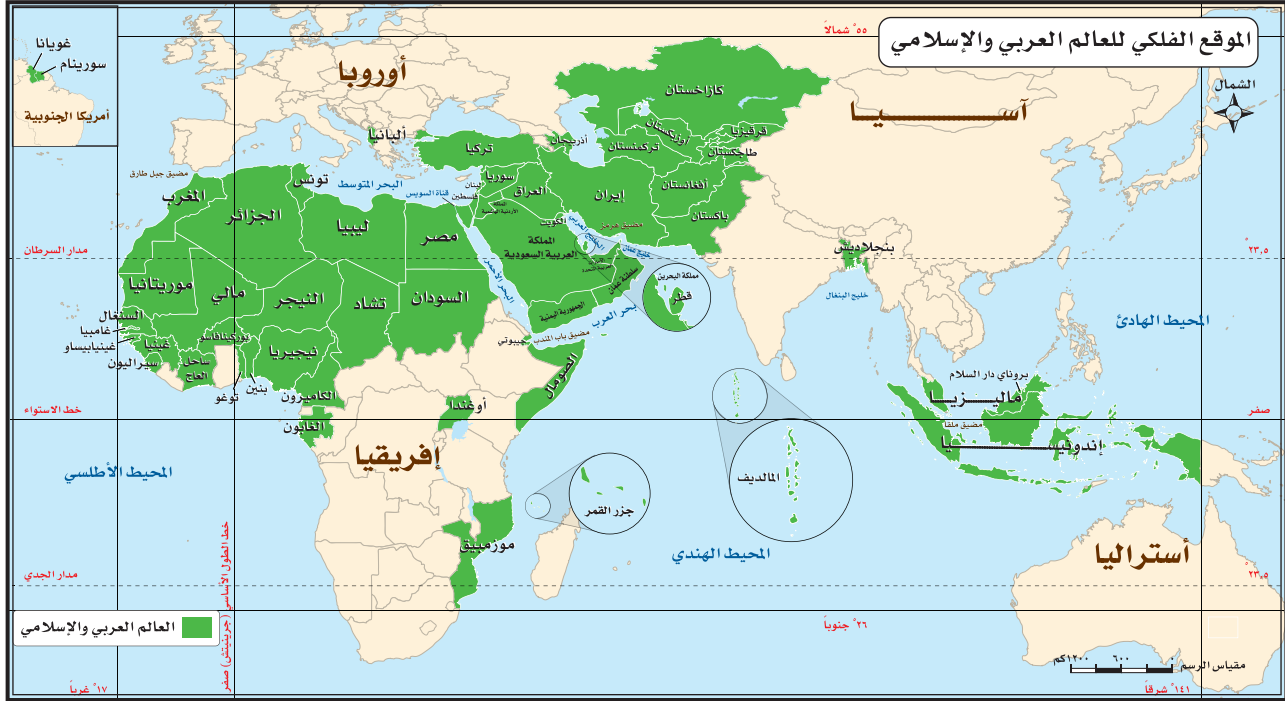
فتتابعت الفتوحات الإسلامية، وجهود الدعاة عبر العصور، وانتشر الإسلام في بقاع المعمورة، واتسعت الأراضي الإسلامية، فشملت بلداناً في آسيا وإفريقيا وأوروبا وأمريكا الجنوبية (الشكل ٣٥)، وارتبطت بلدانه فيما بينها مُشكلةً العالم العربي والإسلامي.



(شكل ٣٥)

الموقع و الحدود:

يمتد العالم العربي والإسلامي من المحيط الأطلسي غرباً (خط طول ١٧ غرباً) إلى المحيط الهادئ شرقاً (خط طول ١٤١ شرقاً)، ومن وسط آسيا شمالاً (دائرة عرض ٥٥ شمالاً) حتى وسط إفريقيا جنوباً (دائرة عرض ٢٦ جنوباً) (الشكل ٣٦). حيث يقع وسط الأرض المأهولة بالسكان؛ مما ساعد على انتشار الإسلام.



(شكل ٣٦)

المساحة:

تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي حوالي ٣٤ مليون كم^٢ وهي تُعادل خمس مساحة اليابسة، بينما تمثل مساحة العالم العربي لوحدته نحو ١٤ مليون كم^٢.



(شكل ٣٧)

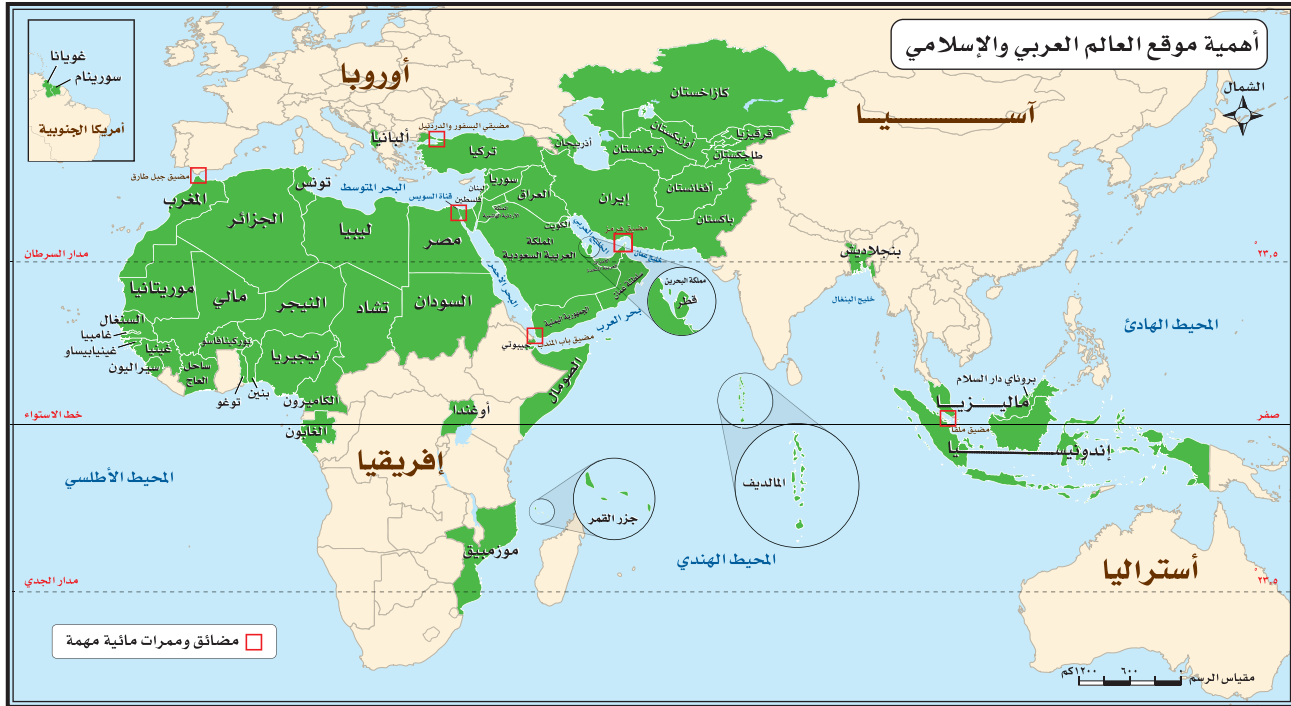
أهمية موقع العالم العربي والإسلامي:

للاطلاع:

المضيق والقناة ممران مائيان يصلان بين مسطحين مائيين مثل: مضيق هرمز حيث يصل الخليج العربي بخليج عمان.
قناة السويس تصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.
والفرق بينهما أن المضيق ممر طبيعي بينما القناة ممر صناعي حفره الإنسان.

لموقع العالم العربي والإسلامي أهمية دينية واقتصادية واستراتيجية وذلك للميزات التالية:

- يقع في وسط العالم القديم (آسيا وأوروبا وإفريقيا).
- مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية، والنصرانية، والإسلام).
- يطل على مسطحات مائية مهمة.
- يطل على العديد من المضائق المهمة كمضيق جبل طارق ومضيق البسفور والدردنيل ومضيق باب المندب ومضيق هرمز ومضيق ملقا ويتحكم بقناة السويس (الشكل ٣٨).
- مرور طرق التجارة العالمية بأراضي العالم العربي والإسلامي.



(شكل ٣٨)



ألاحظ الشكلين (٣٥، ٣٦)، ثم:

أ- أسجل أربعاً من دول العالم العربي والإسلامي، التي تقع على أطرافه من الجهات الأربع.

ب - أدون عدد خطوط الطول وعدد دوائر العرض التي يقع عليها العالم العربي والإسلامي.

- عدد خطوط الطول:

- عدد دوائر العرض:

ج - أسجل المسطحات المائية المهمة التي يطل عليها العالم العربي والإسلامي:

د - أكمل الجدول التالي بكتابة مضائق وقنوات العالم العربي والإسلامي كما هو موضح بالمثل الأول:

| الدول التي تطل عليه | يصل | المضيق أو القناة |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------|
| سلطنة عُمان والإمارات العربية المتحدة | الخليج العربي بخليج عُمان | هرمز |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

شكل (٣٩) جدول يمثل مساحات الدول العربية والإسلامية الأعضاء
في منظمة التعاون الإسلامي مرتبة تنازلياً

للاطلاع:

| المساحة (كم ^٢) | الدولة | المساحة (كم ^٢) | الدولة | المساحة (كم ^٢) | الدولة |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|
| ٩١,٨٨٠ | المملكة الأردنية الهاشمية | ٤٧٥,٤٤٢ | الكاميرون | ٢,٧٥٣,٨٠٠ | كازاخستان |
| ٨٥,٧٠٠ | أذربيجان | ٤٣٨,٤٤٦ | العراق | ٢,٣٨١,٧٥١ | الجزائر |
| ٨٤,٨٠٠ | تركمنستان | ٤٠٥,٧٠٠ | أوزبكستان | ٢,٠٠٠,٠٠٠ | المملكة العربية السعودية |
| ٧١,٠٢٣ | الإمارات العربية المتحدة | ٣٣٢,٣٧٠ | ماليزيا | ١,٩٠٤,٣٤٤ | إندونيسيا |
| ٧٢,٣٢٦ | سيراليون | ٣٢٢,٤٨٠ | ساحل العاج | ١,٨٨٢,٠٠٠ | السودان |
| ٥٦,٧٨٥ | توغو | ٣٠٩,٥٠٠ | سلطنة عمان | ١,٧٥٩,٩٩٨ | ليبيا |
| ٣٦,١٢٥ | غينيا بيساو | ٢٧٤,٤٤٢ | بوركينافاسو | ١,٦٤٨,٠٠٠ | إيران |
| ٢٨,٧٨٤ | ألبانيا | ٢٦٩,٧٦٧ | الغابون | ١,٢٨٤,٤٠٠ | تشاد |
| ٢٧,٠١٠ | فلسطين | ٢٤٥,٨٥٧ | غينيا | ١,٢٦٧,٠٤٤ | النيجر |
| ٢٣,٣٠٠ | جيبوتي | ٢٤١,١٣٩ | أوغندا | ١,٢٤٠,١٤٢ | مالي |
| ١٧,٨١٨ | الكويت | ٢١٤,٩٧٠ | جويانا | ١,٠٣٠,٧٠٠ | موريتانيا |
| ١١,٥٢١ | قطر | ١٩٨,٧٠٠ | قيرغيزيا | ١,٠٠٢,٢٠٠ | مصر |
| ١٠,٦٠٠ | غامبيا | ١٩٧,٧٢٢ | السنغال | ٩٢٣,٨٥٣ | نيجيريا |
| ١٠,٤٠٠ | لبنان | ١٨٥,١٨٠ | سوريا | ٨٠٣,٩٣٦ | باكستان |
| ٥٧٦٥ | بروناي | ١٦٤,٤٥٢ | تونس | ٨٠١,٥٩٠ | موزمبيق |
| ١٨٦٢ | جزر المالديف | ١٦٣,٢٧٠ | سورينام | ٧٧٩,٤٥٢ | تركيا |
| ٧٧٠ | مملكة البحرين | ١٤٣,٩٩٨ | بنجلاديش | ٧٢٤,٧٣٠ | المغرب |
| ٢٩٨ | جزر القمر | ١٤٢,٠٠٠ | طاجكستان | ٦٥٠,٠٩٠ | أفغانستان |
| | | ١١٢,٦٢٢ | بنين | ٦٣٧,٦٥٥ | الصومال |
| | | | | ٥٥٥,٠٠٠ | الجمهورية اليمنية |

تلاطلاع:

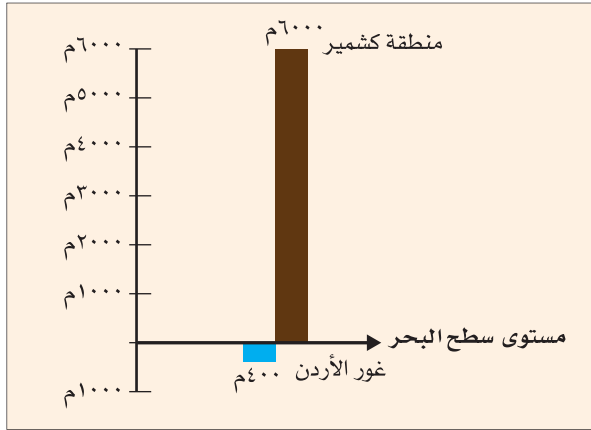
غور الأردن سهل خصيب تبلغ مساحته حوالي ٤٠٠ كم^٢، ويتراوح مستواه بين ٢٠٠ وأكثر من ٤٠٠ م تحت سطح البحر، وهو أكثر جهات العالم انخفاضاً تحت مستوى سطح البحر، ويقع الغور على امتداد نهر الأردن بين الأردن وفلسطين، ويوجد فيه البحر الميت.

ألاحظ الجدول شكل (٣٩)، ثم أسجل:

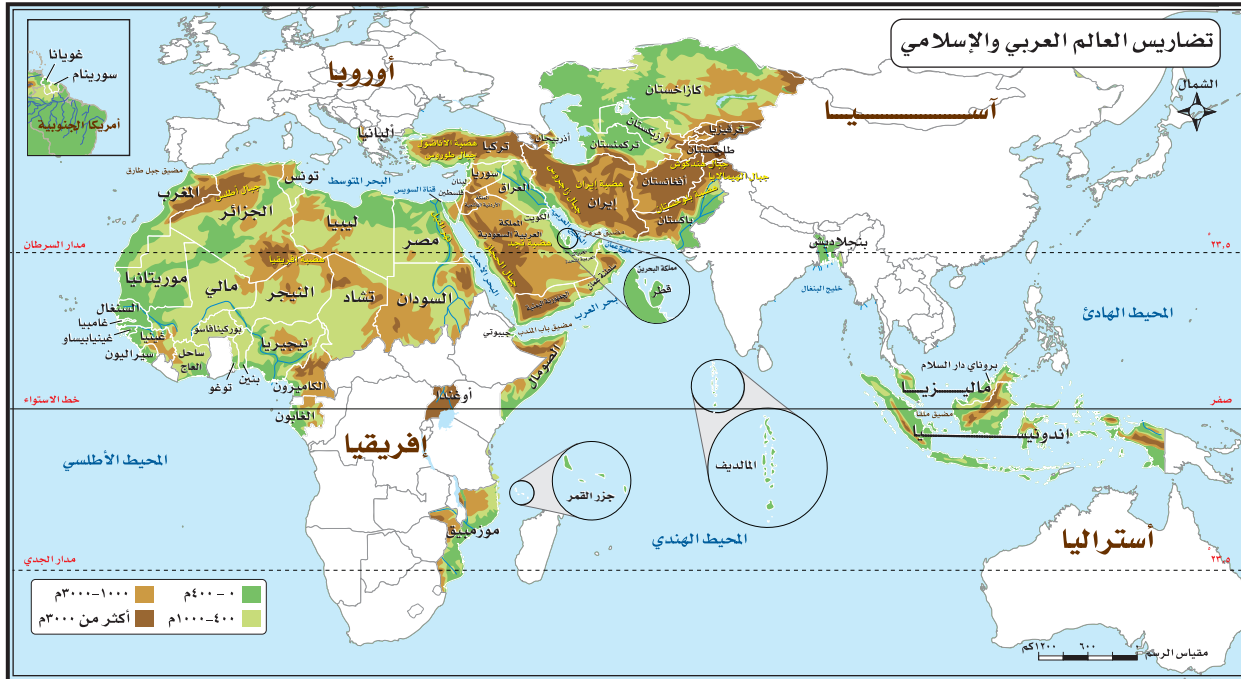
- أ - دولتين من أكبر الدول العربية مساحةً:
- و
- ب - دولتين من أكبر الدول الإسلامية غير العربية مساحةً:
- و

السطح:

بحكم كبر مساحة العالم العربي والإسلامي وامتداده الجغرافي فإن سطحه متنوع التضاريس، ففيه الجبال والهضاب والسهول (شكل ٤٠)، وتضاريسه متفاوتة الارتفاع فمن منطقة غور الأردن (تحت مستوى سطح البحر) إلى منطقة كشمير الإسلامية (في جبال الهيمالايا أعلى جبال في العالم)، (الشكل ٤١).



(شكل ٤٠) رسم بياني لتحديد أعلى جهات العالم الإسلامي ارتفاعاً وأكثرها انخفاضاً



(شكل ٤١)

- مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي:

- الجبال:

أشهرها جبال أطلس في شمال غربي إفريقيا، وجبال الحجاز في غربي شبه الجزيرة العربية، وجبال طوروس بتركيا، وجبال زاغروس بإيران.

- الهضاب:

تشكل الهضاب المظهر السائد في العالم العربي والإسلامي، وتغطي مساحة واسعة من أراضيه، ومنها:

- هضاب إفريقيا الممتدة من شمالها حتى وسطها.
- هضبة نجد في شبه الجزيرة العربية.
- هضبة الأناضول في تركيا.
- هضبة بلوخستان في غربي باكستان.

- السهول:

هناك أنواع من السهول التي توجد في العالم العربي والإسلامي، ومن ذلك:

- **سهول ساحلية:** حول شواطئ العالم العربي والإسلامي، مثل: السهول الساحلية الشرقية لشبه الجزيرة العربية.
- **سهول فيضية:** تتكون بسبب إرساب الأنهار لما تحمله من رواسب (الطين والطين) على الضفتين وفي الدلتا، مما يضيف عليها خصوبة مثل: السهول الفيضية لنهر النيل، (الشكل ٤٢).
- **سهول بركانية:** تكونت نتيجة ترسب الرماد البركاني، مثل: سهول جاوة بإندونيسيا.

- الأنهار:

تشكل ثروة مائية في العالم العربي والإسلامي، ومنها:

- نهر النيل والنيجر والسنغال وغامبيا في إفريقيا.
- نهر دجلة والفرات والسند وسرداريا وأموداريا في آسيا.

للاطلاع:

النهر

مجرى مائي عذب، دائم الجريان، يبدأ من روافد تكونت بسبب الأمطار أو ذوبان الجليد أو من الينابيع، ليصب في البحر أو البحيرة، ويانتقاله ينقل الطمي والطين، وكلما قل انحداره عند المصب كون تربة فيضية صالحة للزراعة.



الأنهار مصدر للمياه العذبة

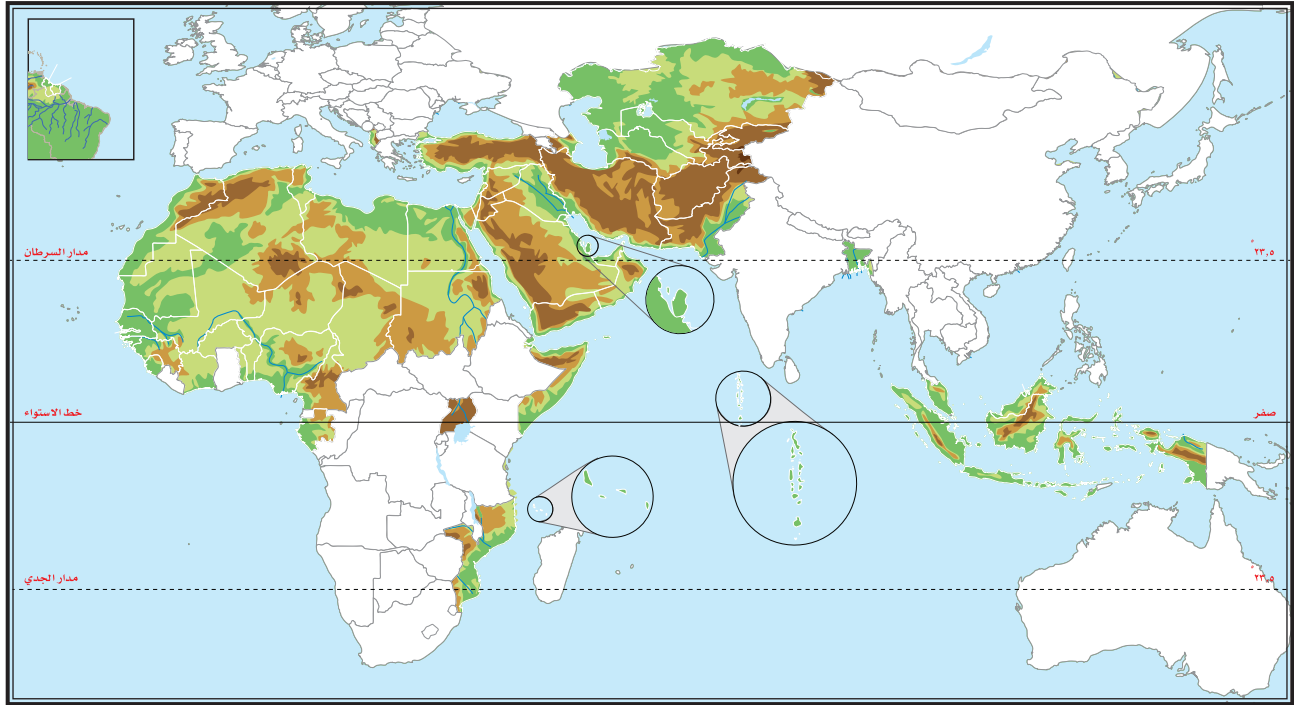


نهر النيل

(شكل ٤٢)

- ألاحظ (الشكلين ٤١ و ٤٣)، إضافة إلى الأطلس الجغرافي، ثم أدون على الخارطة:

- دائرة على غور الأردن.
- مربعا على منطقة كشمير.
- ثلاثة من أهم: الجبال، والهضاب في العالم العربي والإسلامي.
- الدول التالية: تركيا - الجزائر - موريتانيا - نيجيريا - بنجلاديش - باكستان.
- المسطحات المائية التالية: المحيط الهندي - المحيط الأطلسي - البحر المتوسط - خليج البنغال - بحر العرب.



(شكل ٤٣)



تلاطلاع:

العوامل المؤثرة في مناخ العالم

العربي والإسلامي:

- ١- الموقع الفلكي (٥٥° شمالاً - ٢٦° جنوباً).
- ٢- التضاريس (الارتفاع والانخفاض عن مستوى سطح البحر).
- ٣- توزيع اليباس والماء.

يشغل العالم العربي والإسلامي حوالي (٨١) دائرة عرضية، (الشكل ٣٦)؛ ولذا يتباين المناخ بين الدول العربية والإسلامية، حيث توجد معظم الأقاليم المناخية، وهي ميزة تجعل النبات الطبيعي والإنتاج الزراعي متنوعاً.



ألاحظ خارطة العالم العربي والإسلامي (الشكل ٤٣)، ثم أحدد:
أ - الدول التي يوجد بها مناخ البحر المتوسط في قارة إفريقيا:

.....

.....

ب- أصف مناخ وطني (المملكة العربية السعودية).

.....

.....



تقويم الدرس



س ١ : ألاحظ خارطة العالم، ثم:

أ- أحدد موقع العالم العربي والإسلامي.

ب- أذكر مميزات موقع العالم العربي والإسلامي.

س ٢ : أعدد ثلاثة مما يلي:

أ- جبال العالم العربي والإسلامي.

ب- هضاب العالم العربي والإسلامي.

ج- أنهار العالم العربي والإسلامي.

س ٣ : ما النتائج المترتبة على ما يلي:

أ- اختلاف كميات الأمطار الساقطة على العالم العربي والإسلامي.

ب- تنوع الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي.



الدرس السابع: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي

الوحدة السابعة
العالم العربي والإسلامي

نشاط استملاي:

- ما الذي ترتب على الزيادة السكانية في العالم العربي والإسلامي؟

سكان العالم العربي والإسلامي:

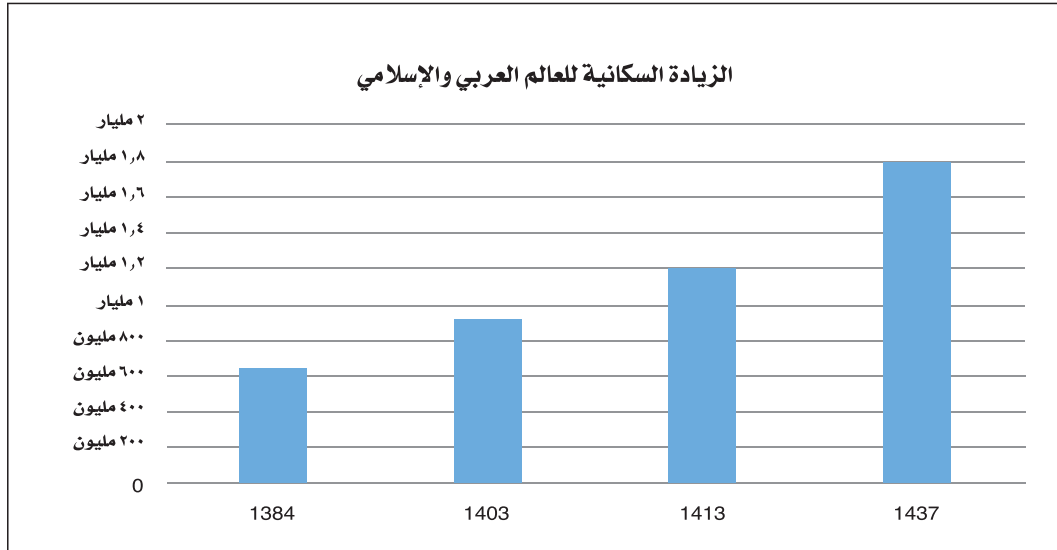


- تعدادهم:

للاطلاع:

حوالي ثلثي المسلمين يسكنون البلاد الإسلامية، والباقي يسكنون في دول غير إسلامية أو دول يمكن اعتبارها إسلامية ولكنها لم تنضم إلى منظمة التعاون الإسلامي، مثل البوسنة والهرسك، أو دول لا تُعد نفسها إسلامية رغم أن المسلمين يشكلون فيها أغلبية، مثل إريتريا وأثيوبيا.

يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية، ويقصد بالعالم الإسلامي الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، وعددها (٥٧) دولة منها (٢٢) دولة عربية. ويقدر عدد سكان العالم الإسلامي في عام ١٤٣٧ هـ بحوالي ٨,١ مليار نسمة.



(شكل ٤٤)

أ- من الشكل (٤٤) قارن بين عدد السكان بين عامي ١٣٨٤هـ و ١٤٣٧هـ، ثم وضح ما تمثله الزيادة على الموارد الطبيعية.

.....

.....

ب- أقرأ الجدول التالي، ثم أجب عما يلي:

| السنة | عدد سكان العالم العربي والإسلامي |
|--------|----------------------------------|
| ١٣٨٤هـ | ٦٤٤ مليون نسمة |
| ١٤٠٣هـ | ٩١٣ مليون نسمة |
| ١٤١٣هـ | ١,٢ مليار نسمة |
| ١٤٣٧هـ | ١,٨ مليار نسمة |

(شكل ٤٥) جدول يمثل الزيادة السكانية في العالم العربي والإسلامي

- أسجل بعض أسباب الزيادة السكانية الملاحظة على العالم العربي والإسلامي في (الشكل ٤٥).

.....

.....

- أسجل العدد المتوقع لسكان العالم العربي والإسلامي لعام ١٤٤٠هـ، وأعلل ذلك.

.....

.....

- توزيعهم وكثافتهم :

يتوزع أغلب سكان العالم العربي و الإسلامي بشكل رئيس بين قارتي آسيا وإفريقيا. ويختلف توزيع السكان وكثافتهم من منطقة إلى أخرى (الشكل ٤٦)، فهناك مناطق يتركز فيها السكان، وهناك مناطق قليلة السكان وأخرى نادرة السكان. (الشكل ٤٧)، ويرجع هذا الاختلاف إلى عوامل طبيعية وأخرى بشرية.

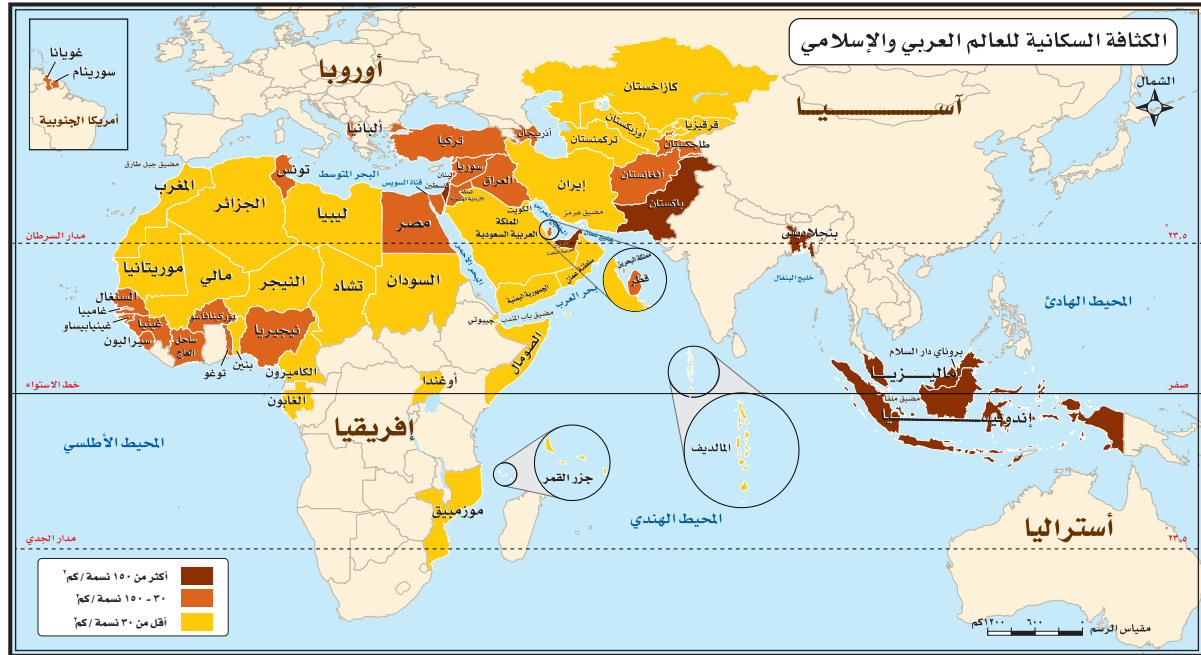
- العوامل الطبيعية :

أ- موارد المياه: ترتفع كثافة السكان حيث توجد الأنهار، والأمطار، والمياه الجوفية، ويندر السكان حيث تقل موارد المياه أو تنعدم.

ب- التضاريس: يتركز السكان في المناطق السهلية لخصوبة تربتها بينما يقل تركهم في المناطق الصحراوية.

- العوامل البشرية :

تؤثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في توزيعهم فمثلاً تزداد الكثافة السكانية في المناطق الصناعية والزراعية ومناطق التعدين وتقل في المناطق الرعوية.

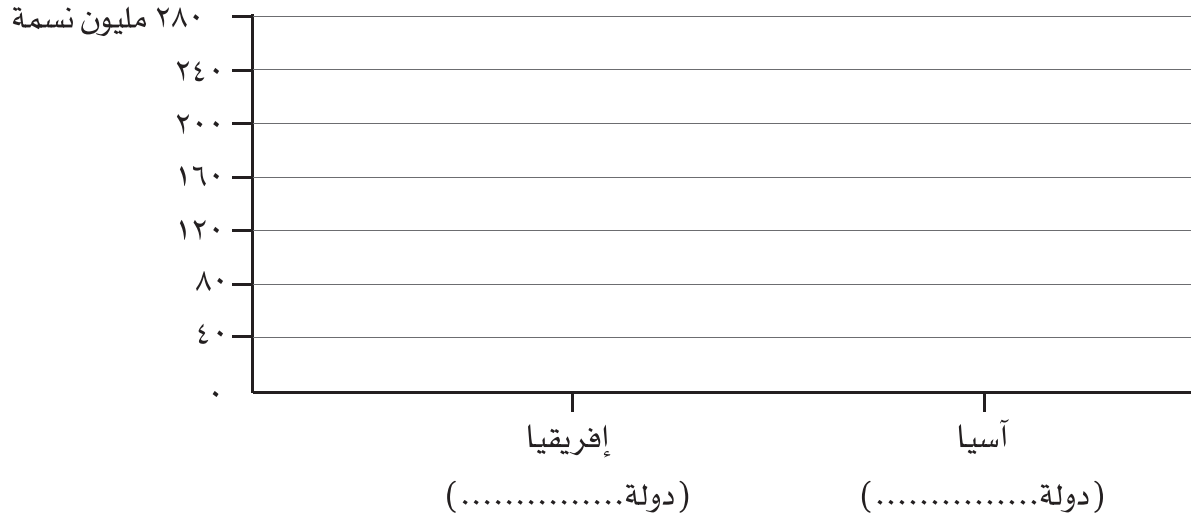


(شكل ٤٦)

تلاطلاع: (شكل ٤٧) جدول أعداد السكان التقريبي في الدول العربية والإسلامية الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي لعام ١٤٣٧ هـ

| عدد السكان | الدولة | عدد السكان | الدولة |
|------------|---------------------------|-------------|--------------------------|
| ١١,١٠٠,٠٠٠ | الصومال | ٢٥٨,٧٠٠,٠٠٠ | إندونيسيا |
| ٩,٤٥٠,٠٠٠ | المملكة الأردنية الهاشمية | ١٩٥,٠٠٠,٠٠٠ | باكستان |
| ٩,٢٦٩,٦١٢ | الإمارات العربية المتحدة | ١٦٨,٩٠٠,٠٠٠ | نيجيريا |
| ٩,٠٠٠,٠٠٠ | أذربيجان | ١٦١,٠٠٠,٠٠٠ | بنجلاديش |
| ٩,٠٠٠,٠٠٠ | بنين | ٩٦,٠٠٠,٠٠٠ | مصر |
| ٨,٣٠٠,٠٠٠ | طاجكستان | ٧٩,٦٠٠,٠٠٠ | تركيا |
| ٦,٣٠٠,٠٠٠ | ليبيا | ٧٩,٦٠٠,٠٠٠ | إيران |
| ٦,٠٠٠,٠٠٠ | سيراليون | ٤٠,٤٠٠,٠٠٠ | الجزائر |
| ٦,٠٠٠,٠٠٠ | توغو | ٣٩,٥٠٠,٠٠٠ | السودان |
| ٥,٥٠٠,٠٠٠ | قيرقيزيا | ٣٦,٠٠٠,٠٠٠ | العراق |
| ٥,٠٠٠,٠٠٠ | تركمستان | ٣٥,٢٨٠,٠٠٠ | المغرب |
| ٤,٧٠٠,٠٠٠ | فلسطين | ٣٥,٠٠٠,٠٠٠ | أوغندا |
| ٤,٤٢٤,٧٦٢ | سلطنة عُمان | ٣٤,٦٦٠,٠٠٠ | أفغانستان |
| ٤,٣٠٠,٠٠٠ | لبنان | ٣٢,٥٥٢,٣٣٦ | المملكة العربية السعودية |
| ٤,٠٥٢,٥٨٤ | الكويت | ٣١,١٩٠,٠٠٠ | ماليزيا |
| ٣,٥٠٠,٠٠٠ | ألبانيا | ٢٨,٠٠٠,٠٠٠ | أوزبكستان |
| ٣,٥٠٠,٠٠٠ | موريتانيا | ٢٥,٠٠٠,٠٠٠ | الجمهورية اليمنية |
| ٢,٥٦٩,٨٠٤ | قطر | ٢٤,٠٠٠,٠٠٠ | موزمبيق |
| ٢,٠٠٠,٠٠٠ | غامبيا | ٢٣,٩٠٠,٠٠٠ | سوريا |
| ١,٥٠٠,٠٠٠ | غينيا بيساو | ٢٣,٧٠٠,٠٠٠ | ساحل العاج |
| ١,٥٠٠,٠٠٠ | الغابون | ٢٣,٤٤٠,٠٠٠ | الكاميرون |
| ١,٤٢٥,١٧١ | مملكة البحرين | ٢٠,٧٠٠,٠٠٠ | النيجر |
| ٩٠٠,٠٠٠ | جيبوتي | ١٨,٤٠٠,٠٠٠ | بوركينافاسو |
| ٧٨٠,٠٠٠ | جزر القمر | ١٨,١٠٠,٠٠٠ | مالي |
| ٧٥٠,٠٠٠ | جويانا | ١٧,٦٠٠,٠٠٠ | كازاخستان |
| ٥٢٩,٠٠٠ | سورينام | ١٤,٤٠٠,٠٠٠ | تشاد |
| ٤٠٠,٠٠٠ | بروناي | ١٤,٣٠٠,٠٠٠ | السنغال |
| ٤٠٠,٠٠٠ | جزر المالديف | ١٢,٩٠٠,٠٠٠ | غينيا |
| | | ١١,٤٠٠,٠٠٠ | تونس |

أ- أمثل بأعمدة بيانية الدولة الإسلامية الأكثر سكاناً في كل من قارة آسيا وإفريقيا.



ب- أفسر ما يلي:

- ارتفاع الكثافة السكانية حول دلتا النيل.

.....

.....

- ندرة السكان في صحراء الربع الخالي.

.....

.....

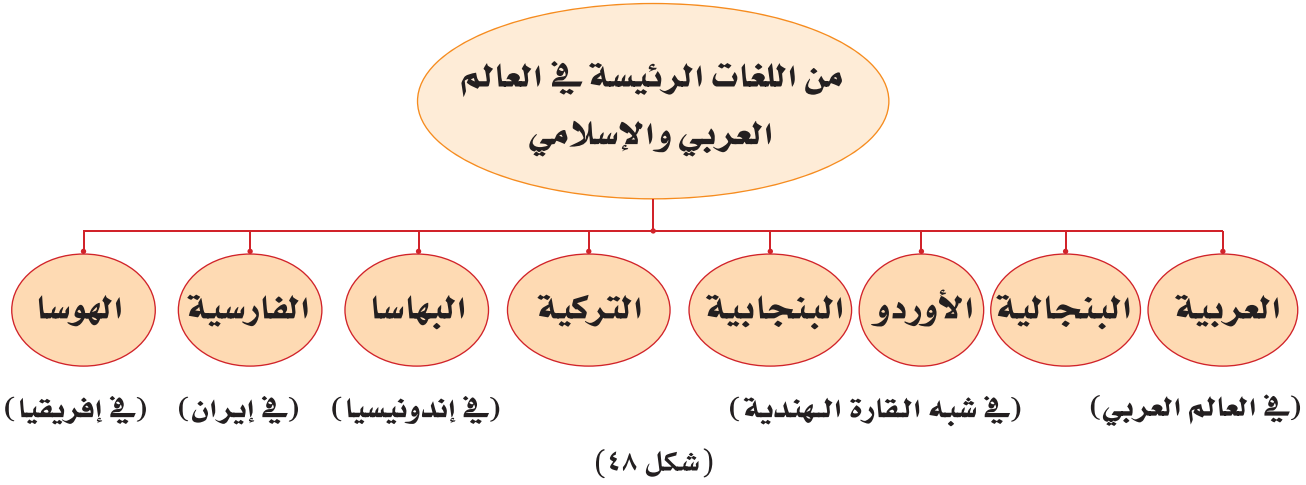
ج- أستخرج الكثافة السكانية في الجدول التالي:

| الدولة | عدد السكان | المساحة كم ^٢ | الكثافة السكانية |
|--------------------------|-------------|-------------------------|------------------|
| المملكة العربية السعودية | ٣٢,٥٥٢,٣٢٦ | ٢,٠٠٠,٠٠٠ | |
| باكستان | ١٩٥,٠٠٠,٠٠٠ | ٨٠٣,٩٣٦ | |
| مصر | ٩٦,٠٠٠,٠٠٠ | ١,٠٠٢,٢٠٠ | |

- لغاتهم:

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَافُ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكْرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الرُّوم: ٢٢].

ميّز الله - سبحانه وتعالى- الجنس البشري بتعدد لغاته، ويضم العالم العربي والإسلامي عدداً من اللغات الرئيسية، التي يتحدث بها أكثر من مليوني شخص (اللغات المليونية) منها:



بالرجوع لمصادر التعلم المختلفة، أستخرج نسبة من يتحدثون باللغات التالية في العالم العربي والإسلامي:

أ- اللغة العربية:

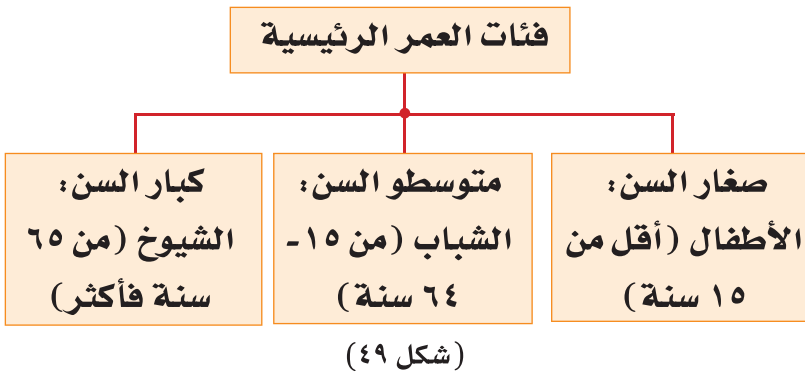
ب- اللغة البنجابية:

ج- اللغة التركية:

- تركيبهم:

- التركيب النوعي (حسب الجنس):

يقصد به: توزيع السكان إلى ذكور وإناث ونسبة كل منهم إلى جملة السكان، وفي المجتمعات العربية والإسلامية تبلغ نسبة الذكور ٥٠,١%، والإناث ٤٩,٩% تقريباً.



- التركيب العمري (حسب فئات العمر):

يقصد به: تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم (شكل ٤٩)، وبيان نسبة كل فئة عمرية إلى إجمالي عدد السكان.

وبوجه عام فإننا نجد في كثير من الدول العربية والإسلامية أن الذكور أكثر عدداً من الإناث، خاصة في المراكز الصناعية والتعدينية، التي تتطور وتتمو بسرعة؛ بسبب هجرة الذكور من الأرياف إلى المدن.

عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي:

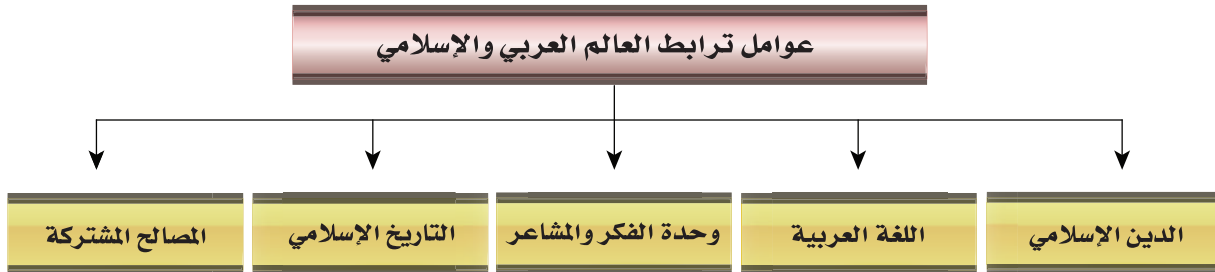


(شكل ٥٠)

تشهد دول العالم اليوم صوراً مختلفة من التكتلات والأحلاف الدولية لتحقيق مصالحها وحمايتها، وعالمنا الإسلامي لديه إمكانيات ومبادئ تجعل من الضروري التقارب والتكامل لمواجهة تحديات العصر. ومن فضل الله - سبحانه وتعالى - على المسلمين أن

جعلهم خير أمة، قال تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ... ﴾ [سورة آل عمران: ١١٠].

وأخى بينهم، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [سورة الحجرات: ١٠]. ويمكن تلخيص العوامل التي تربط العالم العربي والإسلامي كما هي موضحة في (الشكل ٥١)



(شكل ٥١)

١ - الدين الإسلامي :

المسلمون أمة واحدة أينما كانت أراضيهم وبعدت ديارهم، لأنهم يشتركون في دين واحد يربط بينهم، قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ [سورة الأنبياء: ٩٢].

٢ - اللغة العربية :

أنزل الله - سبحانه وتعالى - كتابه الكريم بلغة عربية فصيحة، فأصبحت اللغة التي يؤدي بها المسلمون شعائرهم الدينية، قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [سورة يوسف: ٢]. فاللغة العربية تعد من أعرق اللغات العالمية وأغناها في دلالات معانيها، وتنوع أساليبها، وسعة أفقها لمختلف الآداب والعلوم النظرية والتجريبية.

٣ - وحدة الفكر والمشاعر :

قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» [رواه مسلم]. فالأمة الإسلامية توجهها أمانيتها المشتركة.

٤ - التاريخ الإسلامي :

إن الأمة الإسلامية ترجع إلى تاريخ واحد حيث وحد الإسلام من خلاله شعوباً مختلفة في دائرته، حتى أصبح إطاراً يجمع المسلمين ويؤكد على وحدتهم، فمفهوم التاريخ الواحد، والعقيدة الواحدة جعل من العالم الإسلامي وحدة متجانسة تعتر بتاريخها الإسلامي المجيد أكثر من اعتزازها بتاريخها المحلي.

٥ - المصالح المشتركة :

قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ [سورة آل عمران: ١٠٣].

وقال ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» [رواه البخاري]. فالأمة الإسلامية عليها أن تشكل كتلة إسلامية متكاملة ومتضامنة. كما عليها أن تتعاون لتحقيق التنمية والتقدم؛ لتبرز أهميتها ووزنها بين دول العالم.

رؤية
2030
الهيئة العامة للاستثمار
SAGIA
VISION
GENERAL AUTHORITY
OF INVESTMENT
SAUDI ARABIA

إثراء

في رؤية المملكة ٢٠٣٠

السعودية.. العمق العربي والإسلامي قوة استثمارية رائدة،

ومحور ربط القارات الثلاث.



- أسجل ثلاثة مقترحات تساعد على:
أ- الترابط في عالمتنا العربي والإسلامي.

.....

.....

.....

ب - انتشار اللغة العربية في عالمتنا الإسلامي.

.....

.....

.....



- من خلال مصادر التعلم المختلفة، ابحث في فكرة إنشاء سوق إسلامية مشتركة تضم الدول العربية والإسلامية، ثم اكتب رأيي عنها في ثلاثة أسطر:

.....

.....

.....

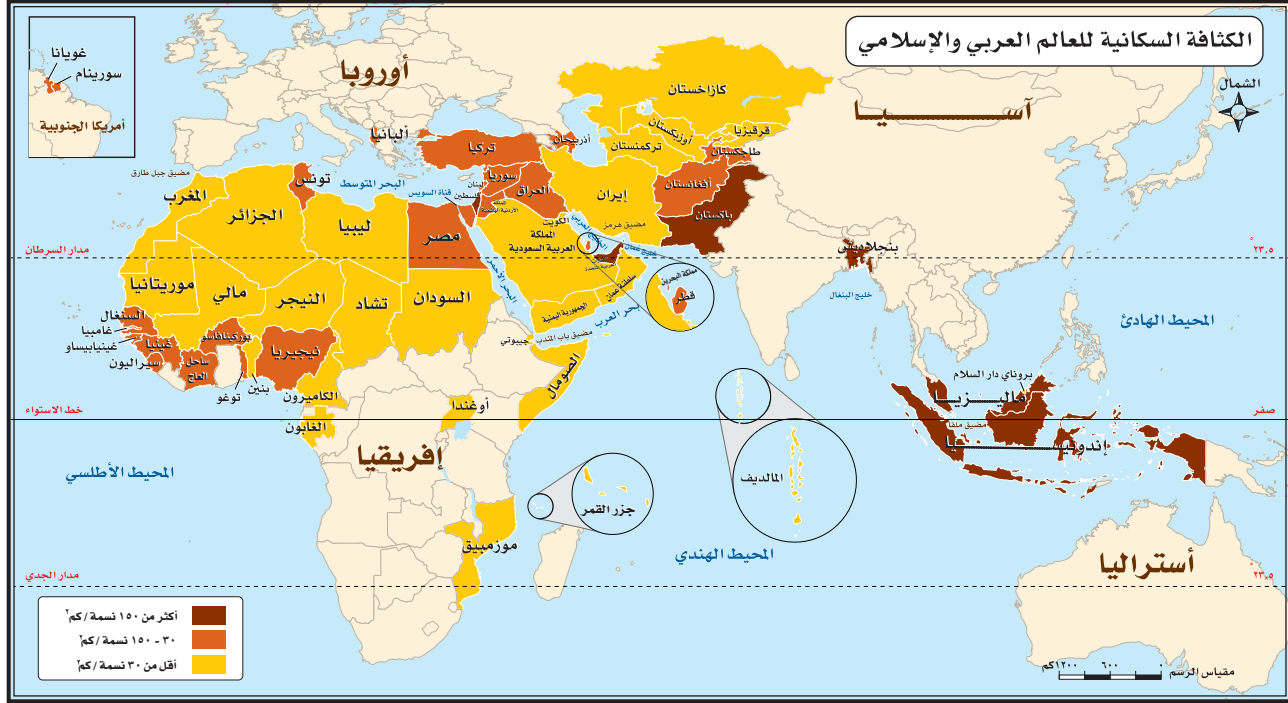


س ١: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- يبلغ عدد سكان العالم العربي والإسلامي حوالي (٣٠٠ مليون نسمة). ()
- ب- على المسلم أن يبرز انتماءه للعالم الإسلامي من خلال تعامله مع الآخرين. ()
- ج- يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيع السكان حسب الأعمار. ()
- د- من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان، الأنشطة الاقتصادية. ()

س ٢: ألاحظ خارطة الكثافة السكانية للعالم العربي والإسلامي التالية، ثم أجيب:

- أ- أسجل أسماء ثلاث دول إسلامية في آسيا تزيد فيها كثافة السكان عن ١٥٠ نسمة/كم^٢.
- ١- ٢- ٣-
- ب- أسجل أسماء ثلاث دول عربية تتراوح فيها كثافة السكان بين ٣٠ - ١٥٠ نسمة/كم^٢.
- ١- ٢- ٣-
- ج- أسجل أسماء ثلاث دول إسلامية في غربي إفريقيا تتراوح فيها كثافة السكان بين ٣٠ - ١٥٠ نسمة/كم^٢.
- ١- ٢- ٣-



س٣: أسجل - في حدود سطرين - أهمية تعلم اللغة العربية بالنسبة للمسلمين:

.....

.....

س٤: أعدد ما يلي:

أ- ثلاث لغات سائدة في العالم العربي والإسلامي:

.....

.....

ب- العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان في العالم العربي والإسلامي:

.....

.....

ج- اثنين من عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي:

.....

.....



الدرس السابع: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي

الوحدة السابعة العالم العربي والإسلامي

نشاط استمهالي:

- أين تكمن قوة العالم العربي والإسلامي؟
- ما الذي ترتب على تقسيم العالم العربي والإسلامي؟

بالنظر إلى (الشكل ٥٢) نجد أن معظم دول العالم العربي والإسلامي تقع في قارات العالم القديم (وسط وجنوبي قارة آسيا، ووسط وشمالي قارة إفريقيا، وجنوب شرقي قارة أوروبا)، وتشكل مساحتها ٢٠٪ من مساحة العالم، ويمثل سكانها سدس سكان العالم.



(شكل ٥٢)

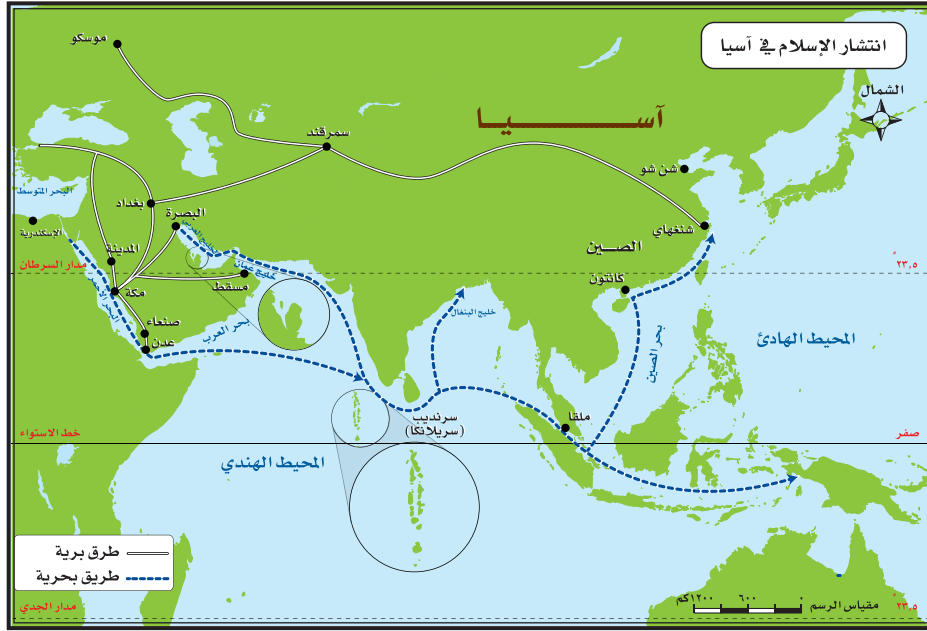
الدول العربية والإسلامية في قارة آسيا:



انتشر الإسلام في قارة آسيا عن طريق:

أ- الفتوحات الإسلامية من شبه الجزيرة العربية.

ب- الطرق التجارية التي كانت تسلكها القوافل التجارية المسلمة. (شكل ٥٣).



(شكل ٥٣)



(شكل ٥٤)



| الدولة | نسبة المسلمين بالنسبة لسكان | الدولة | نسبة المسلمين بالنسبة لسكان |
|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| بنجلاديش، إندونيسيا | من ٩٠-٩٥% | المملكة العربية السعودية، المملكة الهاشمية الأردنية، أفغانستان، إيران، باكستان، مملكة البحرين، تركيا، العراق، قطر، الكويت، سلطنة عُمان، الإمارات العربية المتحدة، جزر المالديف، الجمهورية اليمنية، فلسطين | ٩٥% فأكثر |
| أذربيجان، أوزبكستان، تركمستان، طاجكستان، سوريا | من ٨٥-٩٠% | | |
| قيرغيزيا، بروناي، كازاخستان | من ٧٠-٨٥% | | |
| لبنان، ماليزيا | من ٥٥-٦٠% | | |



أستعين بالجدول (شكل ٥٥)، ثم أمثل بأعمدة بيانية نسب المسلمين في الدول التالية:

فلسطين - بنجلاديش - ماليزيا - بروناي





للاطلاع:



علم الدولة:

الاسم الرسمي: جمهورية إندونيسيا.

نظام الحكم: جمهوري.

المساحة: ١,٩٠٤,٣٤٤ كم^٢.

عدد السكان: ٢٥٨,٧٠٠,٠٠٠ نسمة.

اللغة الرسمية: الباهاسا.

نسبة المسلمين: ٩٠ - ٩٥٪.

العاصمة: جاكرتا.

العملة: الروبية الإندونيسية.

تعد إندونيسيا أكبر دولة إسلامية من حيث السكان، وقد دخلها الإسلام عن طريق التجار المسلمين من الهند وشبه الجزيرة العربية.

- الموقع:

تقع في جنوب شرقي آسيا على دائرة الاستواء، وهي عبارة عن مجموعة من الجزر (أكثر من ١٨ ألف جزيرة)، أهمها: جاوة، وسومطرة، وبورنيو.

- الحدود:

لاحظ (الشكل ٥٦):

من الشرق: المحيط الهادئ.

من الشمال: ماليزيا، وبحر الصين الجنوبي.

من الغرب: المحيط الهندي.

من الجنوب: بحر تيمور، والمحيط الهندي.

- السطح:

يتكون السطح من مرتفعات جبلية في

الوسط وسهول ساحلية في الأطراف.

- المناخ:

استوائي يميل للاعتدال، وذلك لتأثره

بالمسطحات المائية والارتفاع. والأمطار تهطل

طوال العام تقريباً.

- النشاط الاقتصادي:

أ - الزراعة:

يعمل بالزراعة حوالي ٥٤٪ من السكان، ومن أشهر المحاصيل

الزراعية: الأرز والذرة، كما يزرعون محاصيل أخرى ذات قيمة

اقتصادية: مثل المطاط، ونخيل الزيت، ونخيل جوز الهند. وتسهم

الزراعة والصيد البحري والثروة الغابية بحوالي ١٩٪ من الناتج المحلي (الشكل ٥٧).



(شكل ٥٦)



(شكل ٥٧)



(شكل ٥٨)

ب - التعدين والصناعة:

يعمل باستخراج المعادن والصناعة بالإضافة إلى التشييد والبناء حوالي ١٥٪ من السكان، وتسهم بحوالي ٥٨٪ من الإنتاج المحلي، وتُعدّ إندونيسيا من الدول المنتجة والمصدرة للنفط والغاز الطبيعي (الشكل ٥٨)، وهي ثاني أكبر بلد منتج للتصدير بالعالم.

ج- التجارة:

من السلع التي تصدرها إندونيسيا النفط ومنتجاته، والمنسوجات والصوف. أما أشهر الواردات: الآلات ومعدات النقل والمواد الغذائية.

- أهم المدن:

جاكرتا: العاصمة، وتقع على الساحل الشمالي الغربي من جزيرة جاوة، وهي مركز صناعي، وتجاري، وثقافي.

سورابايا: وتقع على الساحل الشمالي الشرقي من جزيرة جاوة، وهي مركز صناعي وميناء بحري.

للاطلاع:

التصدير: بيع البضائع إلى دول أخرى.

الاستيراد: شراء البضائع من دول أخرى.

السافانا: حشائش خشنة تنمو في الأقاليم الحارة.

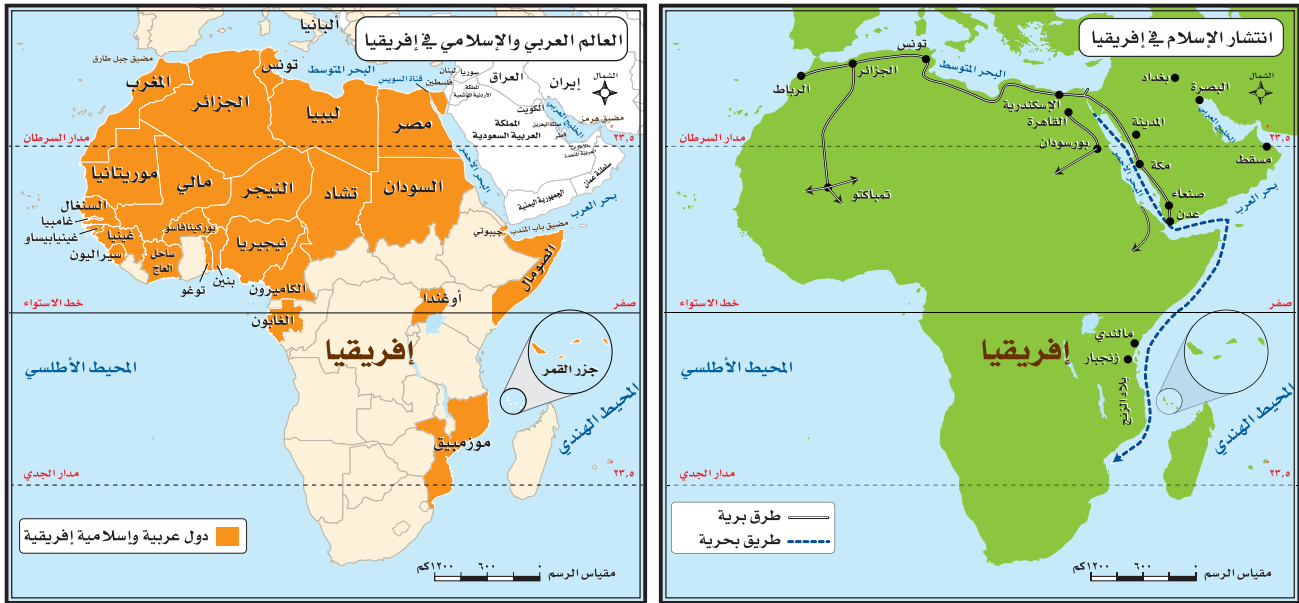


- أوضح العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي؟

الدول العربية والإسلامية في إفريقيا:



- وصل الإسلام إلى قارة إفريقيا عبر الهجرة الإسلامية الأولى من مكة المكرمة إلى الحبشة، وانتشر عن طريق:
- الفتوحات الإسلامية.
 - التجارة عبر الطرق البحرية والبرية.
 - الدعوة إلى الإسلام.



(شكل ٥٩)

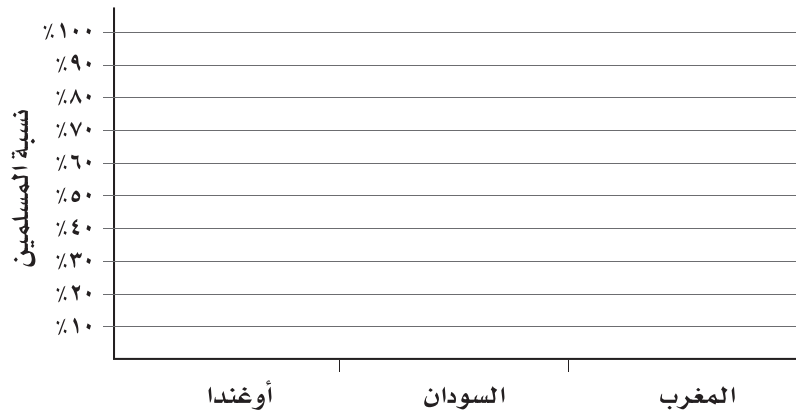
(شكل ٦٠) الدول الإسلامية في قارة إفريقيا

| الدولة | نسبة المسلمين بالنسبة للسكان | الدولة | نسبة المسلمين بالنسبة للسكان |
|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
| الجزائر، الصومال، المغرب، ليبيا، مصر، تونس، موريتانيا، جيبوتي، السودان، تشاد، غامبيا، نيجيريا، غينيا بيساو، توغو، الكاميرون. | ٨٥٪ فأكثر | سيراليون، بنين، السنغال، النيجر، جزر القمر، مالي، غينيا، ساحل العاج، بوركينافاسو، الغابون، موزمبيق، أوغندا. | أقل من ٦٥٪ |



أ- أدون اسم المسطح المائي الذي يفصل قارة آسيا عن إفريقيا.

ب- أستعين (بالشكل ٦٠)، ثم أمثل بأعمدة بيانية نسب المسلمين في الدول التالية:
المغرب - السودان - أوغندا



نيجيريا (نموذج):



تلاطلاع:



علم الدولة:

الاسم الرسمي: جمهورية نيجيريا الاتحادية.

نظام الحكم: جمهوري.

المساحة: ٩٢٣,٨٥٣ كم^٢.

عدد السكان: ١٦٨,٩٠٠,٠٠٠ نسمة.

اللغة الرسمية: الإنجليزية.

نسبة المسلمين: تزيد على ٨٥٪.

العاصمة: أبوجا.

العملة: النaira.

ألاحظ (الشكل ٥٩):

- الموقع:

تقع في وسط إفريقيا على المحيط الأطلسي (خليج غينيا).

- الحدود:



ألاحظ (الشكل ٦١)، ثم:

- أسجل حدود نيجيريا من جميع الجهات:

الشرق:

الشمال:

الغرب:

الجنوب:



(شكل ٦١)

- السطح:

عبارة عن مجموعة من الهضاب، تنحدر كلما اتجهنا جنوباً، وفي وسط البلاد يجري نهر النيجر الذي يصب في المحيط الأطلسي، وسهول ساحلية في الجنوب.

- المناخ:

يوجد في الدولة مناخان يفصلهما دائرة عرض (١٠°) شمالاً، فإلى جنوبيه مناخ استوائي (حار ممطر طوال العام) تنمو به الغابات الاستوائية، وأهم أشجارها المطاط. وإلى شماله مناخ مداري، يتميز بالحرارة أغلب السنة والأمطار تسقط عليه في فصل الصيف، وتنمو به حشائش السافانا.

- النشاط الاقتصادي:

أ- الزراعة:

يعمل بها أغلب السكان، وتسهم بثلاث الإنتاج المحلي، ومن أشهر المحاصيل الزراعية: الكاكاو، وزيت النخيل، والبقول السوداني، والحبوب، والخضراوات (الشكل ٦٢).



(شكل ٦٢) أشجار نخيل الزيت

ب- التعدين:

تعد نيجيريا من الدول المنتجة و المصدرة للنفط والغاز الطبيعي، كما أنها تنتج كميات كبيرة من القصدير والفحم الحجري.



(شكل ٦٣) استخراج البترول

ج- الصناعة:

تقوم على الإنتاج الزراعي والحيواني والمعدني، مثل: صناعة السكر، والمنتجات النفطية، والمنتجات المعدنية، والمنسوجات، والمنتجات الخشبية لتوفر الغابات في الجنوب (الشكل ٦٣).

د- الرعي:

تنتشر حرفة الرعي في نيجيريا لوجود المساحات الرعوية الكبيرة في الشمال، ومن أشهر الحيوانات الأبقار والأغنام والماعز.

هـ- التجارة:

يعتبر النفط ومنتجاته من أهم صادرات نيجيريا، بالإضافة إلى نسبة ضئيلة من المنتجات الزراعية (الكاكاو والمطاط) (الشكل ٦٤) والصناعية والكيمياوية، أما الواردات فأهمها: الآلات، ومعدات، النقل، والمواد الغذائية.



(شكل ٦٤) أشجار الكاكاو

- أهم المدن:

أبوجا: العاصمة الحالية تقع في الوسط.

لاجوس: العاصمة السابقة وهي الميناء الرئيس على المحيط الأطلسي.

كانو: مدينة في الشمال وأغلب سكانها مسلمون.



- أقرن بين إندونيسيا ونيجيريا من حيث النشاط الاقتصادي.

| النشاط الاقتصادي | الدولة |
|------------------|-----------|
| | إندونيسيا |
| | نيجيريا |

الدول الإسلامية في أوروبا:



دخل الإسلام إلى أوروبا من عدة طرق:

- ١- الفتوحات الإسلامية التي شملت أسبانيا (الأندلس)، وبعض جزر البحر المتوسط (قبرص، كريت، كورسيكا، وسردينيا، وصقلية، ومالطا)، وفي العهد العثماني بسط المسلمون سيطرتهم على جنوب شرقي أوروبا (شبه جزيرة البلقان).
- ٢- التجار المسلمون؛ حيث كان لهم دور كبير في نشر الإسلام في بعض مناطق أوروبا.
- ٣- الهجرات الإسلامية الحديثة كهجرة بعض سكان الدول العربية.



(شكل ٦٥)

أ - من خلال الرجوع لمصادر التعلم، أستخرج نسبة المسلمين في قارة أوروبا.

ب- أمثل الجدول (شكل ٦٦) بأعمدة بيانية.

(شكل ٦٦) الدول الإسلامية في قارة أوروبا

| الدولة | نسبة المسلمين بالنسبة للسكان |
|---------|------------------------------|
| ألبانيا | ٧٠٪ |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ألبانيا (نموذج):



- الموقع:

تقع في جنوب شرقي أوروبا.

- الحدود:

ألاحظ (الشكل ٦٧)، ثم:

- أسجل حدود ألبانيا من جميع الجهات:

للاطلاع:

علم الدولة:



الاسم الرسمي: الجمهورية الألبانية.

نظام الحكم: جمهوري.

المساحة: ٢٨,٧٨٤ كم^٢.

عدد السكان: ٣,٥٠٠,٠٠٠ نسمة.

اللغة الرسمية: الألبانية.

نسبة المسلمين: ٧٠٪.

العاصمة: تيرانا.

العملة: اللّيّك الألباني.

.....

.....

.....

.....

.....



(شكل ٦٧)

- السطح:

مرتفعات جبلية في الشرق، وسهول ساحلية في الغرب.

- المناخ:

مناخ ألبانيا مناخ البحر المتوسط، ولكنه معتدل بشكل عام إلى بارد على الجبال، وتسقط الأمطار في فصل الشتاء.

- النشاط الاقتصادي:

أ- الزراعة:

لتوفر السهول والسدود؛ فإن الزراعة تنتشر في الوسط والغرب، ومن أشهر المحاصيل الزراعية: القطن، والذرة، والقمح، والزيتون، والفواكه، (الشكل ٦٨).



(شكل ٦٨)



(شكل ٦٩)

ب- التعدين والصناعة:

تستخرج الدولة النفط، والكروم، والحديد،
وتقوم الصناعة على استخراج المعادن.

ج- الرعي:

حيث تربي الأغنام، والأبقار.

- أهم المدن:

تيرانا: العاصمة وتقع في وسط البلاد.

دورسو: الميناء الرئيس على بحر الإديرياتيک.



- ما نوع السهول التي توجد في ألبانيا؟

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



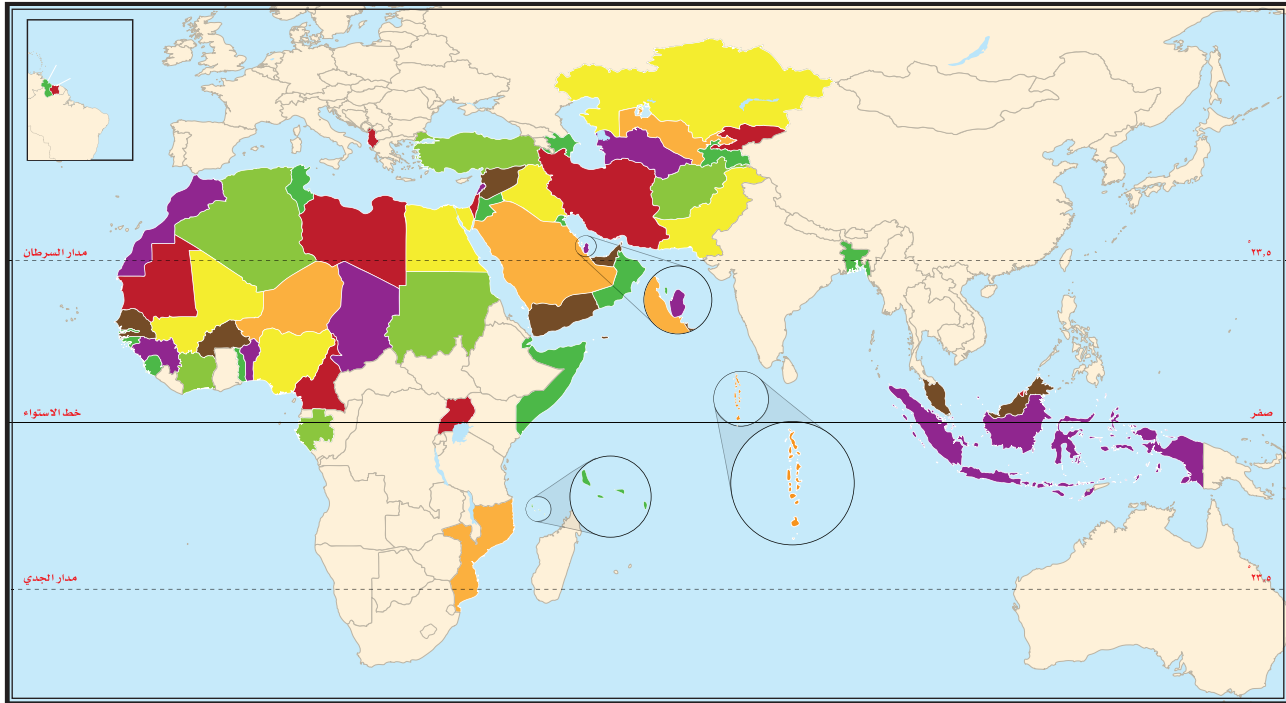
س ١ : ألاحظ الخارطة، ثم:

أ- أدون عليها الدول التالية:

ماليزيا - إندونيسيا - موزمبيق - النيجر - أوغندا - أفغانستان - تونس - أوزبكستان

ب- أضع دائرة على دولة ألبانيا.

ج- أضع مربعاً على دولة بروناي دار السلام.



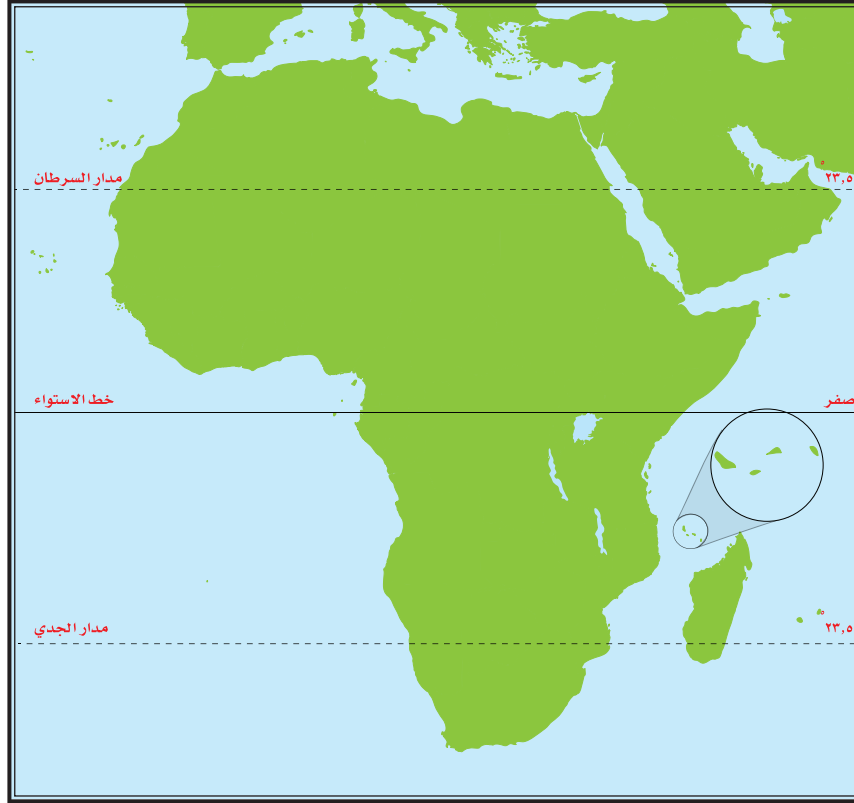
س ٢: ألاحظ الخارطة، ثم:

أ- أوضح بالأسهم الحمراء كيف دخل الإسلام إلى إفريقيا بجزراً.

ب- أوضح بالأسهم الزرقاء كيف دخل الإسلام إلى إفريقيا براً.

ج- أدون على الخارطة المدن التالية:

مكة المكرمة - المدينة المنورة - عدن - الرباط - تمباكتو - بورسودان.



س ٣: أكمل الجدول التالي:

| الدولة | المناخ | النشاط الاقتصادي | العاصمة |
|-----------|--------|------------------|---------|
| نيجيريا | | | |
| إندونيسيا | | | |
| ألبانيا | | | |



الدرس التاسع: مشكلات وقضايا

الوحدة السابعة العالم العربي والإسلامي

البطالة:

تعريف البطالة: البطالة بتعريفها العام تعني عدم وجود فرص عمل كافية لطالبي العمل.

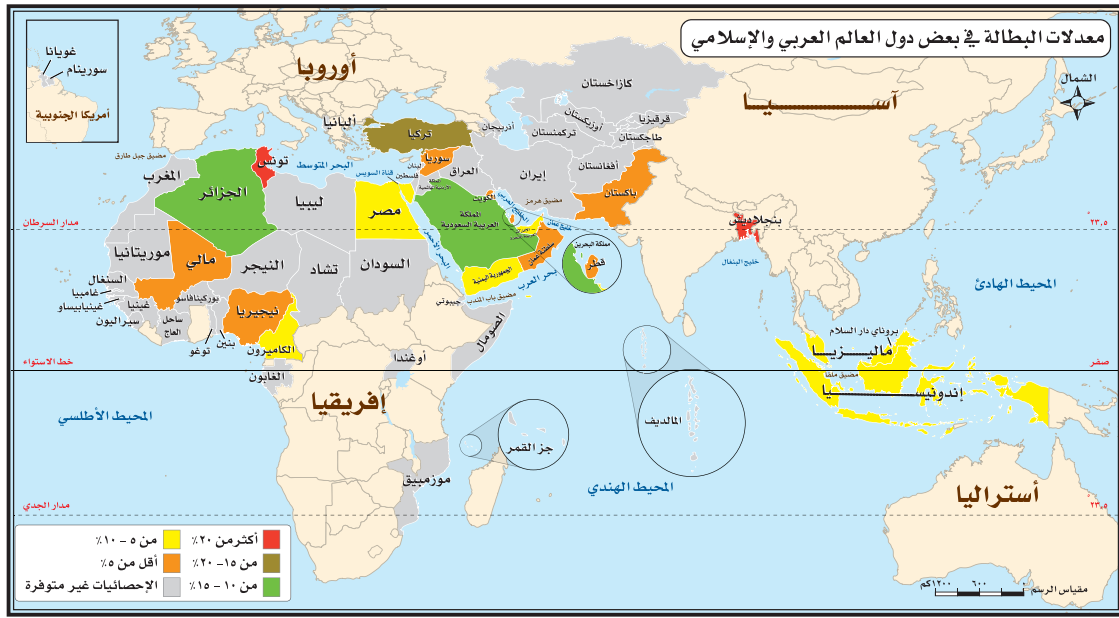
مشكلة البطالة من المشكلات العالمية التي تعاني منها معظم الدول، وقد انتشرت البطالة في العالم العربي والإسلامي؛ لعدة أسباب (الشكل ٧١)، مما أثر في الاستقرار وقلل سُبُل العيش.



(شكل ٧٠)

الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة:

- ١ - قلة الصناعة في العالم العربي والإسلامي.
- ٢ - الزيادة الكبيرة في عدد سكان العالم العربي والإسلامي دون أن يقابلها زيادة كبيرة في الإنتاج والاستثمار.
- ٣ - التركيز على التعليم النظري على حساب المهني والنفسي.
- ٤ - انخفاض نصيب الفرد في امتلاك الأرض الزراعية.
- ٥ - النظرة الاجتماعية والثقافية لدى بعض المجتمعات، والتي تعيبُ على الأفراد ممارسة بعض المهن والحرف.



(شكل ٧١)

من نتائج البطالة :

- ١- انتشار الفقر.
- ٢- ارتفاع نسبة الإعاقة (التكفل بالمعيشة) ، حيث يتحمل أحد الأفراد العاملين النفقة على بقية الأسرة.
- ٣- الهجرة؛ للبحث عن عمل.
- ٤- تأخر سن الزواج؛ بسبب البحث عن مصدر للرزق.



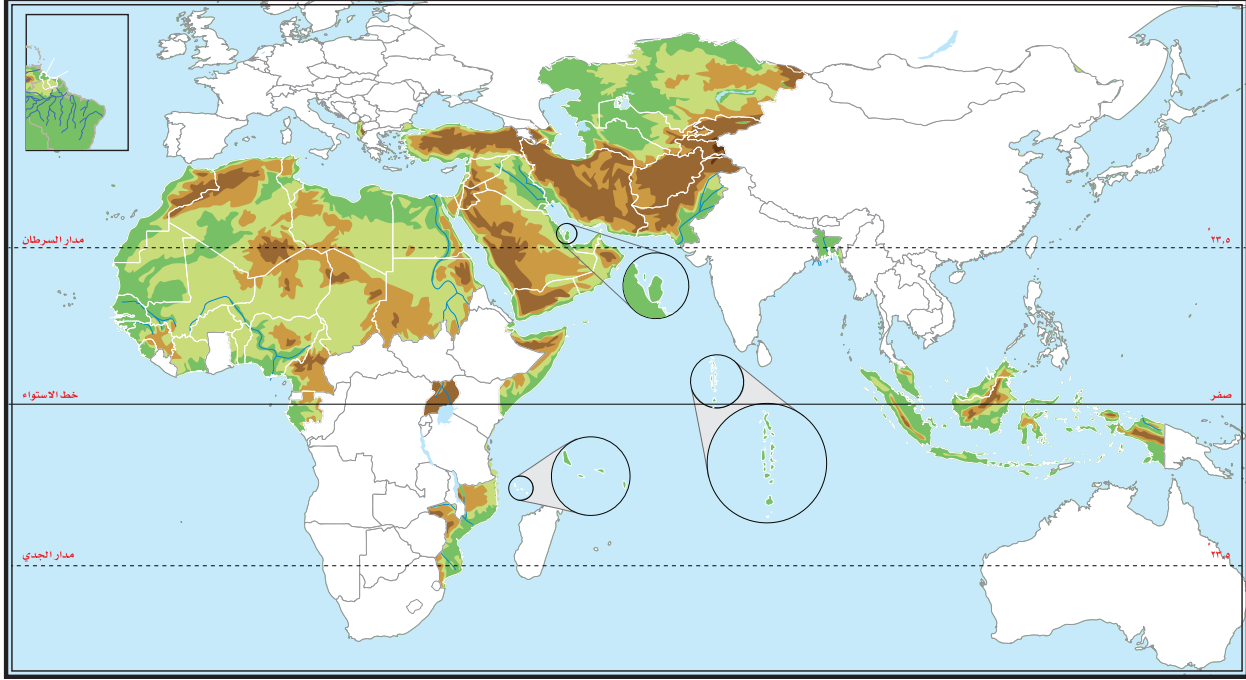
- أقترح ثلاثة حلول لمعالجة مشكلة البطالة.

الفقر:

من سمات العالم العربي والإسلامي :

أولاً: أنه في الغالب يقع جغرافياً ما بين غابات حارة وصحاري قاحلة.
 ثانياً: أن دوله من الدول النامية التي تمتهن الرعي والزراعة التقليدية، وهما من أقل المهن دخلاً للفرد.
 وتعرف الدولة الفقيرة بأنها: الدولة التي تعاني من مستويات منخفضة في التعليم والرعاية الصحية، وتعاني من شح المياه النقية وضعف مستوى الغذاء الصحي كماً ونوعاً.

ألاحظ الخريطة في (الشكل ٧٢)؛ إضافة إلى الأطلس الجغرافي، ثم:



(شكل ٧٢)

أ - أدون عليها أسماء مايلي:

١- خمسة أنهار.

٢- ثلاث صحاري.

٣- ثلاثة سهول.

ب - أكتب معلومات عن أطول نهر في العالم العربي والإسلامي.

.....

.....

.....

.....

.....

للاطلاع:

- يعرف البنك الدولي الدول الفقيرة بأنها تلك الدول التي ينخفض فيها دخل الفرد عن ٦٠٠ دولار سنوياً.

- دخل الفرد: هو نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي.

ويُحسب بقسمة الدخل القومي على عدد السكان، ويُعتبر معياراً للفنى والفقير بالعالم.

- أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

- ١- انتشار البطالة.
- ٢- سوء أو عدم استثمار الثروات الطبيعية.
- ٣- انتشار الجهل.
- ٤- تعرض بعض المناطق لفترات من الجفاف.
- ٥- الحروب.
- ٦- تخلف الصناعة وعجزها عن التطور واستيعاب اليد العاملة.
- ٧- زيادة السكان الكبيرة دون أن يصاحبها زيادة في الإنتاج.
- ٨- سيطرة الاستعمار على بلدانه لفترة طويلة.

- من نتائج تفشي الفقر بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي:

- ١- انخفاض قدرة السكان على الإنتاج.
- ٢- انتشار الأمية.
- ٣- تدهور المستوى الصحي.
- ٤- زيادة الديون الخارجية.



(شكل ٧٣)



ألاحظ (الشكل ٧٣)، ثم أجيب:

أ - ما واجبنا تجاه الذين يتعرضون للمجاعة؟

.....

.....

ب - ما الذي ترتب على وجود المجاعة في البلاد العربية والإسلامية؟

.....

.....



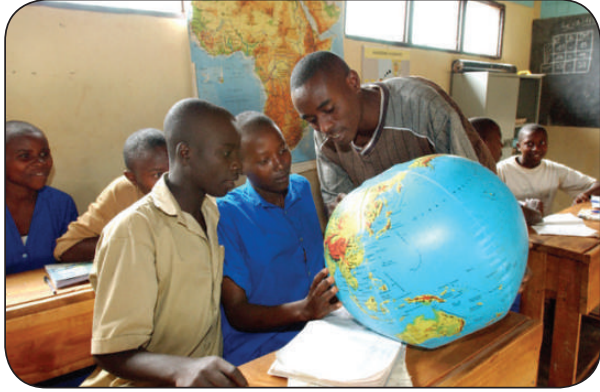


(شكل ٧٤)

هي عدم القدرة على القراءة والكتابة. ولذا فالتعليم مقياس التقدم المدني، حيث تسعى جميع دول العالم على نشره بين أفرادها، وديننا الإسلامي يحض على التعليم ويدعو إليه، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [سورة المجادلة: ١١]. إلا أن دول العالم العربي والإسلامي تعاني من ظهور مشكلة الأمية في أوساط سكانها صغاراً وكباراً، وهذا يهدد قدرتها على اللحاق بركب التقدم المدني، والعلمي الذي يشهده العالم اليوم.

(شكل ٧٥) نماذج من الأمية في بعض الدول العربية والإسلامية والدول المتقدمة

| دول عربية وإسلامية | نسبة الأمية | الدول المتقدمة | نسبة الأمية |
|--------------------|-------------|----------------|-------------|
| فلسطين | ٣٪ | النرويج | أقل من ١٪ |
| سيراليون | ٧٩٪ | أسبانيا | ٥٪ |
| مالي | ٨٣٪ | الصين | ٢٠٪ |



(شكل ٧٦)



(شكل ٧٧)

- من العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية :

- ١- الفقر الذي تعاني منه بعض الدول الإسلامية.
- ٢- واقع المجتمع الإسلامي الرعوي والريفي.
- ٣- جهل بعض أولياء الأمور بأهمية التعليم.
- ٤- سيطرة بعض العادات، والتقاليد التي تحد من تعليم المرأة.
- ٥- الانشغال بالحروب.

- من نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي :

- ١- تعطيل مسيرة التنمية.
- ٢- التخلف عن اللحاق بالتطورات العلمية الحديثة.
- ٣- عدم القدرة على إتقان العمل، وتنظيم الوقت.



أ - أعبر في حدود سطر عن موقف الإسلام من التعليم.

ب - يعتبر يوم الثامن من سبتمبر من كل عام هو اليوم العالمي لمحو الأمية، أعدد كم يوافق هذا التاريخ بالتقويم الهجري لهذا العام.

ج - أسجل أكبر قدر ممكن من فوائد التعليم.

د- أقرأ في شبكة المعلومات عن إحدى القضايا العربية والإسلامية، ثم:

- أقوم بتلخيصها.

- أقترح ثلاثة حلول لمعالجتها، ثم أحفظها في ملف أعمالي.



قال تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِيْ اَسْرٰى بِعَبْدِهٖ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَى الْمَسْجِدِ الْاَقْصَا الَّذِي بَنٰنَا حَوْلَهٗ لِتُزَيَّرَهٗ مِنْ

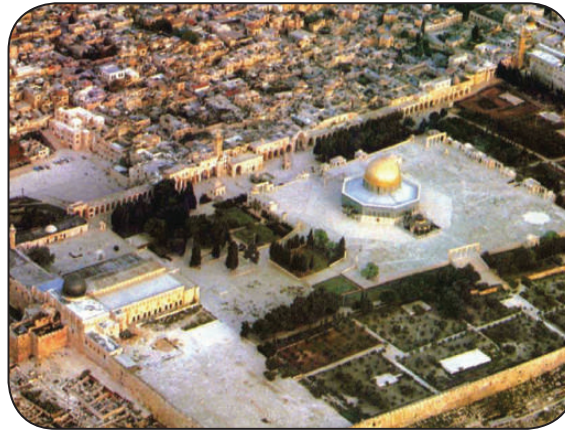
ءَايٰتِنَا اِنَّهٗ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيْرُ ﴿١﴾ [سورة الإسراء: ١].

- الموقع:

تقع فلسطين في غربي قارة آسيا. (شكل ٧٨).



(شكل ٧٨)



(شكل ٧٩)

- الحركة الصهيونية:

ظهر على الساحة السياسية اليهودي ثيودور هرتزل وأصدر كتابه «الدولة اليهودية» دعا فيه إلى إقامة دولة لليهود في فلسطين، ودعا زعماء اليهود إلى مؤتمر بال في سويسرا عام ١٣١٥هـ/١٨٩٧م برئاسة هرتزل وقرروا فيه تأسيس وطن قومي لهم في فلسطين، فالتجتهت الصهيونية إلى بريطانيا التي أصدرت لهم وعداً بذلك على لسان وزير خارجيتها آنذاك (بلفور).

- الانتداب البريطاني على فلسطين:

من نتائج مؤتمر سان ريمو عام ١٣٢٨هـ/١٩٢٠م، انتداب بريطانيا على فلسطين بتأييد من عصبة الأمم؛ مما أكسبها الشرعية الدولية، وبذلك بدأت بريطانيا تنفذ مخططاتها لتحقيق وعد بلفور، وهنا أدرك العرب نوايا بريطانيا وأهدافها الصهيونية، فقاموا بعدة ثورات منها: -مجموعة من الثورات المتتابعة التي قادها الشيخ عز الدين القسام (١٣٥٢-١٣٥٦هـ) واستمرت حتى سقط شهيداً في نابلس.

- الثورة الفلسطينية الكبرى (١٣٥٦-١٣٥٩هـ) (١٩٣٦-١٩٣٩م).

- مشروع قرار التقسيم:

توسع الصراع بين العرب والصهاينة فأحيلت القضية إلى هيئة الأمم المتحدة فأصدرت قراراً عام (١٣٦٦هـ/١٩٤٧م) يقضي بتقسيم فلسطين إلى:

- دولة عربية فلسطينية مستقلة.

- دولة يهودية مستقلة .

- القدس تكون تحت إشراف دولي.

وبعدها أعلنت بريطانيا أنها ستنتهي الانتداب عام (١٩٤٨م) ليتولى كلاً منهما شؤونها، وبذلك أعلن اليهود قيام دولتهم (إسرائيل). (الشكل ٨١).

للاطلاع:

وعد بلفور: بيان أصدره عام ١٣٣٥هـ/١٩١٧م وزير خارجية بريطانيا آنذاك (آرثر بلفور) أعلن فيه تأييد بريطانيا لمشروع حق إقامة وطن قومي لليهود بفلسطين.

مجلس الأمن: أحد أهم أجهزة الأمم المتحدة، ويعتبر المسؤول عن حفظ السلام والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة، لذلك تعتبر قراراته ملزمة للدول الأعضاء.

للاطلاع:

الانتداب: نظام ظهر بعد الحرب العالمية الأولى، فرضته عصبة الأمم على عدد من الشعوب؛ بحجة عدم مقدرتها على إدارة شؤونها، وعهدت بذلك إلى عدد من الدول الاستعمارية مثل: بريطانيا على فلسطين.

سان ريمو: مدينة إيطالية على الحدود الإيطالية الفرنسية.

من أساليب بريطانيا لتحقيق وعد بلفور ما يلي:

- تسهيل وحماية الهجرة اليهودية إلى فلسطين.

- عينت مندوباً سامياً يهودياً على فلسطين.

- أنشأت وكالة يهودية تشارك في حكم فلسطين.

- دعمت اليهود اقتصادياً.

- الحروب التي خاضها العرب في سبيل قضية فلسطين:

- **حرب (١٣٦٧هـ/١٩٤٨م):** هُزم فيها العرب وسيطرت إسرائيل على معظم الأراضي الفلسطينية، فلم يبق للفلسطينيين إلا قطاع غزة والضفة الغربية، فقرر مجلس الأمن إقامة هدنة دائمة، وقد شرد خلالها أكثر من مليون فلسطيني.

- **حرب (١٣٨٧هـ/١٩٦٧م) النكسة الكبرى:** وذلك عندما شنت إسرائيل هجوماً عسكرياً على الأردن وسوريا ومصر، وسيطرت على الضفة الغربية وغزة وشبه جزيرة سيناء ومرتفعات الجولان، وبذلك شملت القضية أراضٍ عربية جديدة. (الشكل ٨٢).

- **حرب ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م:** اتفقت سوريا مع مصر على تحرير غزة وشبه جزيرة سيناء والجولان، فكانت الحرب على جبهتين مفاجئةً بذلك إسرائيل، وتمكنت من التقدم فأصدر مجلس الأمن قراراً يقضي بإيقاف الحرب وبدء الحلول السلمية. ونتيجة للحلول السلمية غير العادلة قام الشعب الفلسطيني بالانتفاضة عام ١٤٠٨هـ/١٩٨٧م.



(شكل ٨٠)



(شكل ٨٢)



(شكل ٨١)

- من نتائج القضية الفلسطينية :

- ١- احتلال أراض عربية، وتشريد مواطنين فلسطينيين.
- ٢- حرمان الفلسطينيين من حقوقهم.
- ٣- قيام حروب بين العرب والصهاينة.

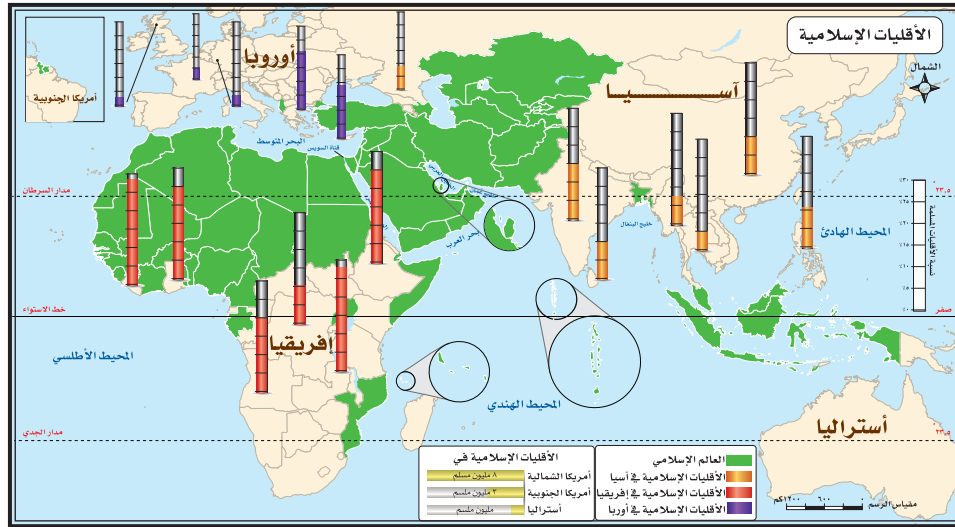




الأقلية الإسلامية: تعرف بفتة الخصوصية الدينية والثقافية في دول التنوع الديني والثقافي، تقل نسبتهم عن بقية سكان الدولة التي يعيشون فيها والتي تختلف عنها في الدين. وتشكل الأقليات الإسلامية في العالم حوالي ٢٠٪ من نسبة المسلمين الإجمالية أي ما يُقارب ٣٠٠ مليون مسلم يعيشون خارج حدود العالم الإسلامي (الشكل ٨٣).

- أسباب وجود الأقليات الإسلامية:

- ١ - انحسار الإسلام عن دول كانت إسلامية، مثل: بلغاريا التي كانت تحت الحكم العثماني.
- ٢ - هجرة بعض المسلمين للعمل في الدول الصناعية غير المسلمة، كما حصل في بريطانيا وفرنسا وغيرهما.
- ٣ - اعتناق غير المسلمين الإسلام عندما تصلهم الدعوة الإسلامية أو تأثرهم بالقدوة الحسنة.



(شكل ٨٣)

للاطلاع:

| القارة | عدد الأقليات المسلمة (بالمليون) | نسبة توزيع الأقليات بين قارات العالم |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| آسيا | ٢٥٥,٣٤ | ٨٥,٣٪ |
| إفريقيا | ٢٢,٥١ | ٧,٥٪ |
| أوروبا | ١٢,٢٦ | ٤,٣٪ |
| أمريكا الشمالية | ٥,٧٤ | ١,٨٪ |
| أمريكا الجنوبية والوسطى | ٢,٩٥ | ١,٠٪ |
| أستراليا ونيوزيلندا | ٠,٣ | ٠,١٪ |
| المجموع | ٣٠٠ | ١٠٠٪ |

(شكل ٨٤) توزيع الأقليات الإسلامية بين قارات العالم

- من مشكلات الأقليات الإسلامية في العالم :

- ١- الاندماج الاجتماعي، حيث تتأثر بعض الأقليات الإسلامية، بعبادات وتقاليد المجتمعات الأخرى.
- ٢- الانقسامات والخلافات بين زعماء المراكز الإسلامية؛ بسبب التعصب المذهبي والحزبي والإقليمي.
- ٣- الفقر، حيث تعتمد بعض الدول إلى حرمان المسلمين من العمل في كثير من المجالات.
- ٤- حرمان كثير من أفراد الأقليات الإسلامية في بعض الدول من التعليم.
- ٥- قلة دعم المسلمين للمراكز الإسلامية في الدول غير الإسلامية.
- ٦- التفرقة العنصرية والإبادة، أو تحويلهم عن دينهم الإسلامي.

- من أشهر طرق التحول الديني بين الأقليات الإسلامية :

- ١- تبني أطفال مسلمين وتعليمهم ديناً آخر.
- ٢- تقديم المساعدات مع تغيير الأفكار للمتضررين المسلمين.
- ٣- استغلال السلوكيات غير الإسلامية التي يمارسها قلة من المسلمين في تشويه صورة الإسلام.

للاطلاع:

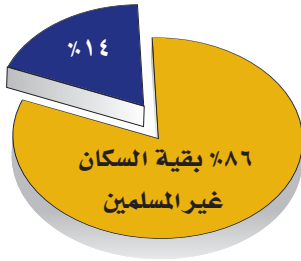
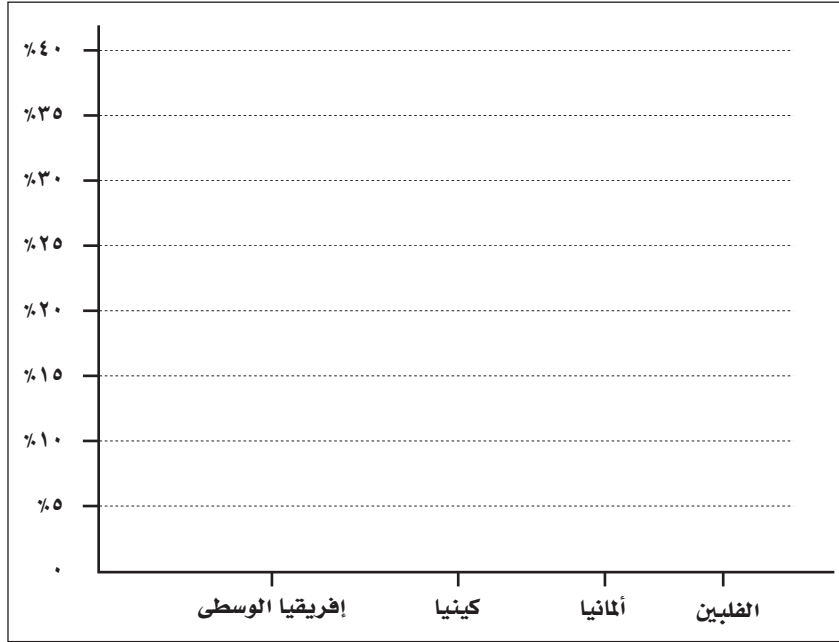
| الأقليات الإسلامية في آسيا | نسبة المسلمين | الأقليات الإسلامية في إفريقيا | نسبة المسلمين | الأقليات الإسلامية في أوروبا | نسبة المسلمين |
|----------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| الفلبين | ١٩% | إفريقيا الوسطى | ٤٠% | بلغاريا | ٢١% |
| سنغافورة | ١٥% | كينيا | ٣٧% | قبرص | ١٩% |
| بورما (ميانمار) | ١٥% | مدغشقر | ٣٧% | فرنسا | ٨% |
| تايلاند | ١٥% | غانا | ٣٢% | بريطانيا | ٥% |
| الهند | ١٤% | بوروندي | ٣٠% | ألمانيا | ٣% |
| روسيا | ١١% | زامبيا | ٢٧% | | |
| الصين | ١٠% | أنجولا | ٢٦% | | |
| سريلانكا | ٩,٥% | ليبيريا | ٢٥% | | |
| نيبال | ٤,٥% | الكنغو الديمقراطية | ٢٠% | | |
| كمبوديا | ٢% | جنوب إفريقيا | ٢% | | |
| اليابان | ٠,٠٦% | بوتسوانا | ٢% | | |

(شكل ٨٥) جدول لبعض الأقليات الإسلامية في قارات العالم القديم

أمل الجدول التالي بأعمدة بيانية :

الأقليات الإسلامية في بعض الدول

| الدولة | النسبة | الدولة | النسبة |
|----------------|--------|---------|--------|
| إفريقيا الوسطى | %٤٠ | الفلبين | %١٩ |
| كينيا | %٣٧ | ألمانيا | %٣ |



(شكل ٨٦) نسبة الأقلية الإسلامية في الهند إلى جملة السكان

- دراسة (الهند، الصين) كنموذج للأقليات الإسلامية :

- يبلغ عدد الأقلية الإسلامية في الهند نحو (١٥٠) مليون مسلم، أي ما نسبته ١٤% من عدد السكان في الهند (الشكل ٨٦)، ويتوزعون في كافة مناطق الهند، وقد بذلوا جهداً لنشر التعليم الإسلامي، كما أسس المسلمون عدداً من المؤسسات والهيئات الإسلامية التي ترعى حقوقهم.



(شكل ٨٧) نسبة الأقلية الإسلامية في الصين إلى جملة السكان

- يبلغ عدد الأقلية الإسلامية في الصين نحو (١٣٠) مليون مسلم، أي ما نسبته ١٠٪ من عدد السكان في الصين، (الشكل ٨٧). وقد سمح لهم بممارسة شعائر الدين، وفتح المعهد الإسلامي في بكين، وأصدرت مجلة خاصة بمسلمي الصين، كما فتحت المساجد، فأصبح في سينكيانج (تركستان الشرقية) وحدها ١٩٠٠ مسجد.



أ- أكمل الجدول التالي:

| من عوامل انتشار الإسلام | من عوامل ضعف انتشار الإسلام |
|-------------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |

ب- اقترح طرقاً لمعالجة المشكلات التي تواجهها الأقليات الإسلامية في العالم.

.....

.....

.....

ج- أسجل في حدود سطرين موقف وطني (المملكة العربية السعودية) من المشكلات والقضايا التي يواجهها عالما العربي والإسلامي.

.....

.....

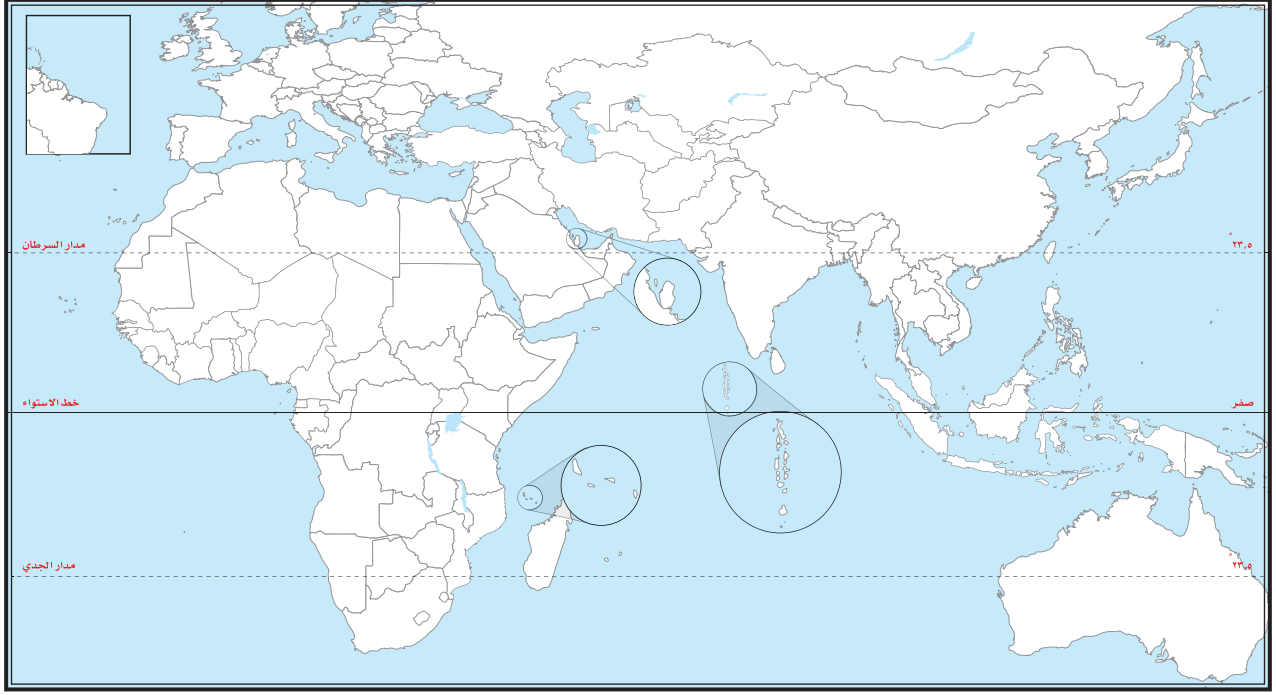


س ١ : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- أ- من المشكلات التي يعاني منها العالم العربي والإسلامي مشكلة
 و و أما أشهر القضايا التي يعاني منها العالم العربي والإسلامي فهي قضية
 ب- الأمية هي عدم
 ج- الأقليات الإسلامية هي مجموعة مسلمة و تقل نسبتهم عن عدد السكان في الدولة التي يعيشون فيها والتي تختلف عنها في الدين.
 د- مؤتمر بال عقد في برئاسة قرر فيه المؤتمرون

س ٢ : أكمل الجدول التالي :

| المشكلة أو القضية | من أسبابها | من نتائجها |
|--------------------|------------|------------|
| البطالة | -١ -٢ | -١ -٢ |
| الفقر | -١ -٢ | -١ -٢ |
| الأمية | -١ -٢ | -١ -٢ |
| الأقليات الإسلامية | -١ -٢ | -١ -٢ |



س ٣: ألاحظ الخارطة، ثم ألون:

- أ- الدول: ليبيا - العراق - الغابون - المغرب - كازاخستان: بلون أصفر.
- ب- دولة من دول العالم العربي والإسلامي في آسيا أتوقع انتشار الفقر فيها: بلون أخضر.
- ج- دولة من دول العالم العربي والإسلامي في إفريقيا أتوقع انتشار المجاعة فيها: بلون أحمر.



س ١ : أعرف المفاهيم التالية :

أ- العالم الإسلامي:

.....

ب- العالم العربي:

.....

ج- الكثافة السكانية:

.....

د- الدولة الفقيرة:

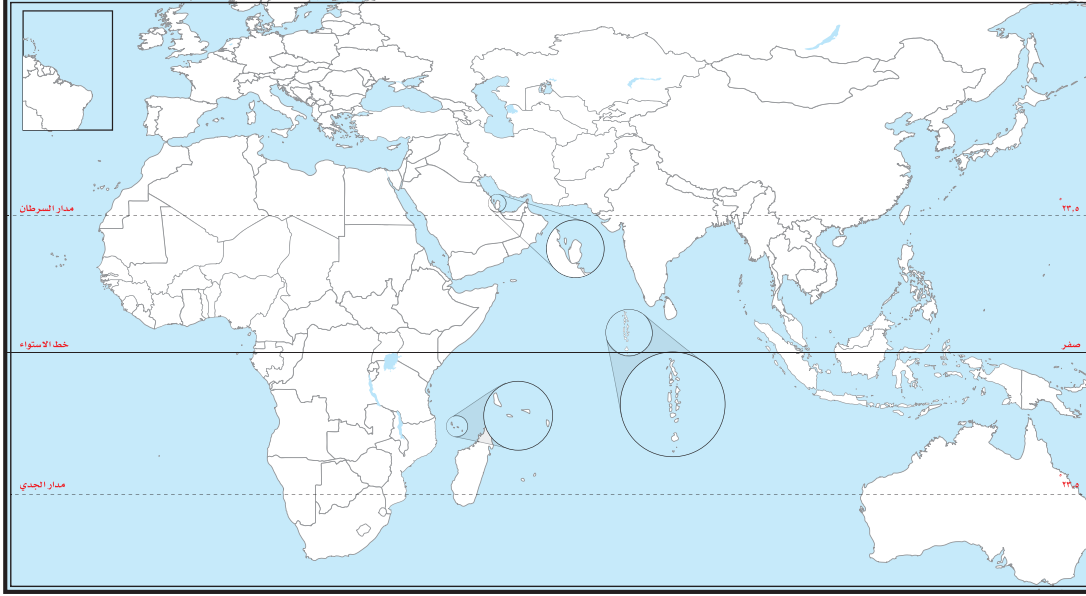
.....

س ٢ : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- تقع ألبانيا في جنوب شرقي أوروبا. ()
- ب- يصل عدد الجزر الإندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة. ()
- ج- تساوي مساحة العالم العربي حوالي ١٤ مليون كم^٢. ()
- د- يبلغ عدد الأقلية الإسلامية في الصين حوالي مائة مليون مسلم. ()
- هـ- تقع فلسطين في غربي قارة آسيا. ()

س٣: ألاحظ خارطة العالم العربي والإسلامي، ثم ألون عليها ما يلي:

- أ- الدول: الجزائر - موريتانيا - المملكة العربية السعودية - الجمهورية اليمنية: بلون أصفر.
- ب- ثلاث دول ترتفع فيها الكثافة السكانية عن ١٥٠ نسمة/كم^٢: بلون أحمر.
- ج- خمس دول تقل فيها الكثافة السكانية عن ٣٠ نسمة/كم^٢: بلون أخضر.



س٤: أفسر ما يلي:

أ- تنوع الخصائص الطبيعية في العالم العربي والإسلامي.

.....

ب- خصوبة التربة في إندونيسيا.

.....

ج- تسمية إفريقيا بالقارة المسلمة.

.....

د- قيام حرفة قطع الأخشاب في جنوبي نيجيريا.

.....

هـ- قيام النشاط الزراعي في السهول الفيضية.

.....

س ٥: أظلل مربع الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- تزداد الكثافة السكانية في المناطق:

الرعوية الصناعية الرملية

ب- الدول العربية هي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية وعددها:

٢٢ دولة ٢٠ دولة ٢١ دولة

ج - من العوامل التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي:

تأخر سن الزواج قلة الصناعة الهجرة

د- تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة إلى مساحة العالم:

الثلث الربع الخمس

س ٦: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

أ- من العوامل التي ساعدت على انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

..... و.....

.....

ب- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بشكل رئيس بين قارتي..... و.....

.....

ج- تنقسم مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي إلى:.....

..... و.....

د- من الخصائص السكانية التي تميز العالم العربي والإسلامي.....

..... و.....

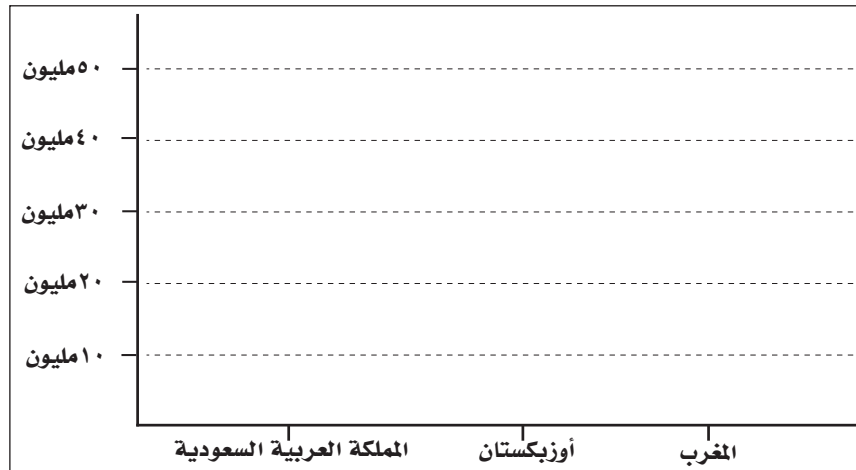
س٧: أصل الظاهرة التضاريسية في العمود (أ) بموقعها الجغرافي في العمود (ب):

| (ب) | (أ) |
|----------------------------------|---------------|
| الموقع | الظاهرة |
| في جنوب شرقي شبه الجزيرة العربية | جبال الحجاز |
| في غربي شبه الجزيرة العربية | هضبة الأناضول |
| على نهر النيل | سهول فيضية |
| في تركيا | الربع الخالي |
| في إندونيسيا | جبال هندكوش |
| في وسط آسيا | |

س٨: أمثل الجدولين التاليين بأعمدة بيانية:

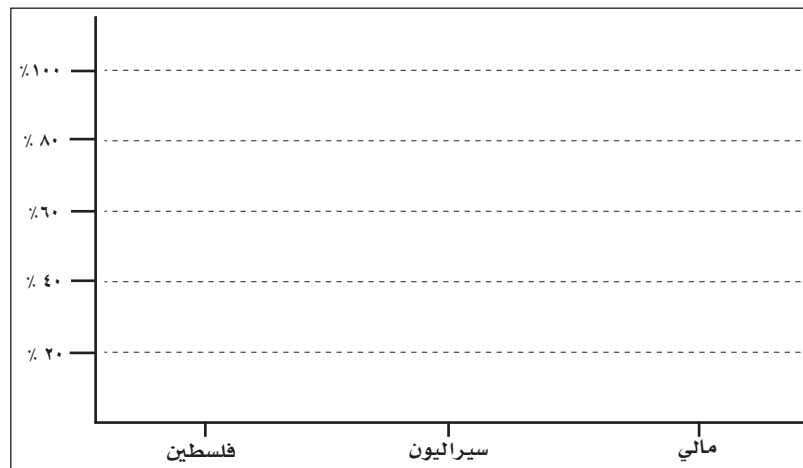
أ-

| عدد السكان | الدولة |
|-----------------|--------------------------|
| ٣٥,٢٨٠,٠٠٠ نسمة | المغرب |
| ٢٨,٠٠٠,٠٠٠ نسمة | أوزبكستان |
| ٣٢,٥٥٢,٣٣٦ نسمة | المملكة العربية السعودية |



نسبة الأمية في بعض دول العالم العربي والإسلامي

| نسبة الأمية | الدولة |
|-------------|----------|
| ٪٧٩ | سيراليون |
| ٪٣ | فلسطين |
| ٪٨٣ | مالي |



س٩: أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

- أ- تطل نيجيريا من الجنوب على (المحيط الهندي، المحيط الهادئ، خليج غينيا، خليج البنغال).
- ب- العالم الإسلامي أمة واحدة لأن (سلاقتهم، عقيدتهم، أصولهم، عاداتهم) واحدة.
- ج- تُعد (سورابايا، كانو، لاجوس، دورسو) مركزاً صناعياً وميناءً بحرياً لإندونيسيا.

س ١٠ : أوقع على خارطة العالم العربي والإسلامي ما يلي :

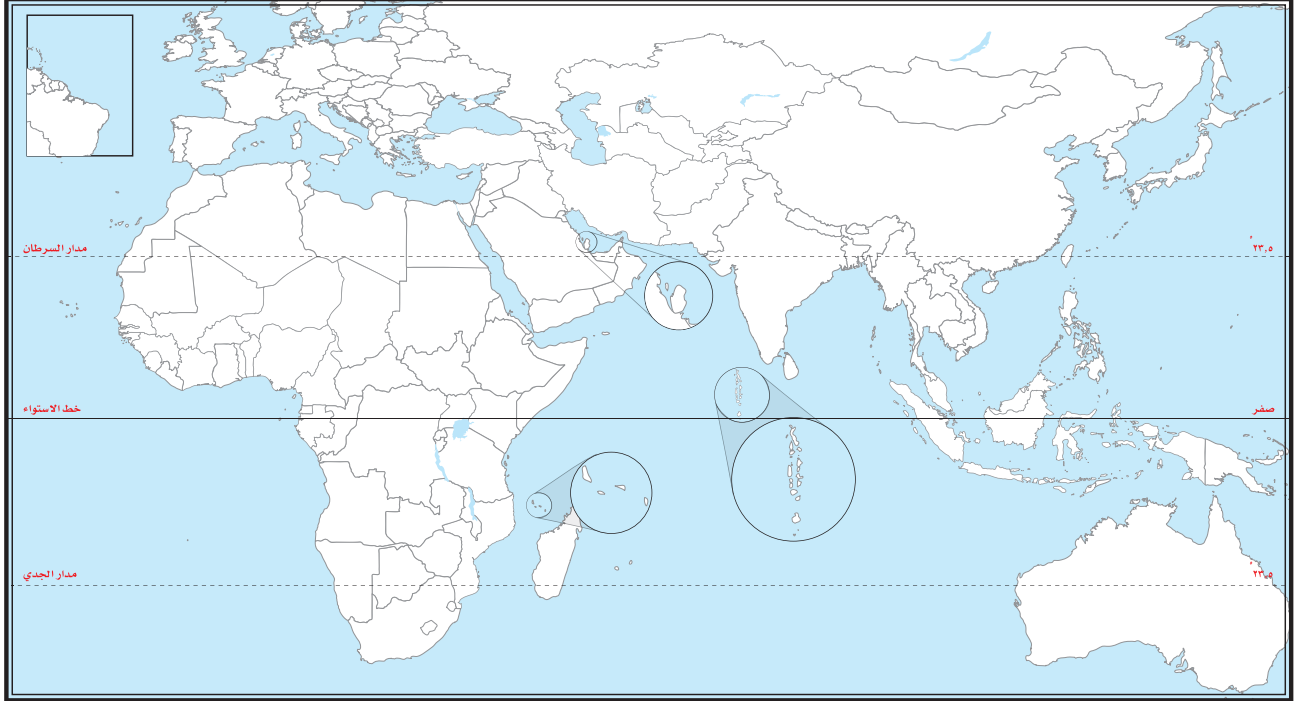
أ- البحار والمحيطات التالية: المحيط الأطلسي، المحيط الهندي، البحر الأحمر، البحر المتوسط.

ب- المضائق التالية: باب المندب، ملقا، هرمز، جبل طارق.

ج- نهر النيل.

د- السهول الساحلية على البحر المتوسط.

هـ- هضبة إفريقيا.



س ١١ : أصف ما يلي باختصار :

أ- أوضاع الأقلية الإسلامية في الهند:

.....

.....

ب- الدين الإسلامي كرابط من روابط العالم العربي والإسلامي:

.....

.....

ج- نتائج القضية الفلسطينية:

.....

.....

س ١٢ : أذكر اثنين لكل مما يلي :

أ- العوامل المؤثرة في مستقبل الأقليات الإسلامية.

.....

.....

ب- الحروب التي خاضها العرب في سبيل قضية فلسطين.

.....

.....

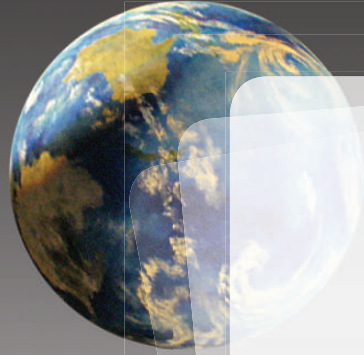
س ١٣ : أرجع إلى موقع رابطة العالم الإسلامي وأكتب مختصراً عن دورها في معالجة قضايا العالم الإسلامي، وتحسين صورة الإسلام، والدعوة إلى التعايش والسلام.

.....

.....

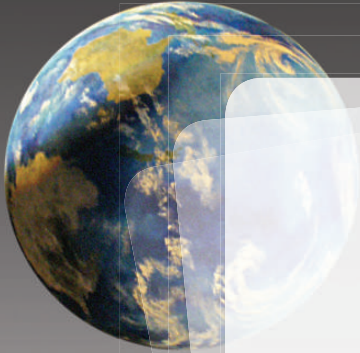
.....

.....



الوحدة الثامنة العلاقات الدولية

- **الدرس العاشر: المملكة العربية السعودية والعالم العربي والإسلامي.**
- **الدرس الحادي عشر: المنظمات والهيئات العربية.**
- **الدرس الثاني عشر: المنظمات والهيئات الإسلامية.**
- **الدرس الثالث عشر: المنظمات والهيئات الدولية.**



أهداف الوحدة الثامنة

■ تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على علاقة المملكة العربية السعودية بدول العالم العربي والإسلامي.
- تقدير مكانة المملكة العربية السعودية في العالم العربي والإسلامي.
- إدراك دور المملكة العربية السعودية في العالم الخارجي.



الدرس العاشر:

المملكة العربية السعودية والعالم العربي والإسلامي

الوحدة الثامنة
العلاقات الدولية

نشاط استهلالي:

- لماذا تحتاج الدول إلى التواصل فيما بينها؟
- ما صور التواصل بين الدول؟

تحتاج الدول إلى التواصل فيما بينها، وإقامة علاقات تقوم على التعاون والاحترام المتبادل، وقد تمثل هذا التواصل في ظهور مجموعة من المنظمات والهيئات العربية والإسلامية والدولية وكان لبلادنا دورها المميز في هذه المنظمات.

العلاقات الخارجية للمملكة العربية السعودية:



تأخذ بلادنا بالمبادئ الدولية وفق توجيهات ديننا الحنيف الذي يحث على التعاون، وإقامة العلاقات الإنسانية المبنية على التفاهم والمحبة والسلام؛ ولذا اعتمد وطني سياسة واضحة تقوم على:

- عدم التدخل في شؤون الدول الأخرى.
- توثيق الروابط مع دول العالم.
- الوقوف إلى جانب القضايا العادلة.
- دعم المنظمات والهيئات التي تسعى لنشر السلام وتحقيق العدالة.

وقد عملت بلادنا على تحقيق هذه السياسة في تعاملها الدولي في مختلف المجالات سياسياً، واقتصادياً، واجتماعياً وشاركت في حفظ السلام العالمي وعملت على تعزيز العلاقات الودية بين الدول بما يقوي التقارب والتعاون بينها. وبما يحقق مصالحها الدينية والوطنية عبر الانضمام للهيئات والمنظمات التي تحقق ذلك، والإسهام في مناشطها.



(شكل ٨٨)



(شكل ١٩)



أسجل ما يلي:

أ- ثلاثة من مظاهر التعاون السياسي الخارجي لوطني (المملكة العربية السعودية).

.....

.....

ب- ثلاثة من الآثار الإيجابية لعلاقات وطني (المملكة العربية السعودية) الخارجية.

.....

.....

علاقة المملكة العربية السعودية بدول العالم العربي والإسلامي:

أقامت بلادنا مع الدول العربية والإسلامية علاقات أخوية قوية، وأدت واجباتها الدينية تجاه المسلمين الذين يرون فيها معقد الآمال ومبعث الخير لهم. وقد ظهر هذا في:

- ١- العمل على تحقيق التضامن الإسلامي.
- ٢- مناصرة القضايا الإسلامية العادلة مثل: قضية فلسطين.
- ٣- تبني إقامة مؤسسات تخدم قضايا العالم الإسلامي مثل: رابطة العالم الإسلامي، ومنظمة التعاون الإسلامي.

موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية:

كان للمملكة العربية السعودية موقفٌ إيجابيٌّ من القضية منذ عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -رحمه الله-، فقد رفض حكامها كل المساومات والحلول السلمية والقرارات غير العادلة، وبدلوا المساعدات المادية والمعنوية للفلسطينيين، واستخدموا كافة الوسائل لشرح ودعم هذه القضية أمام دول العالم، وأطلق الملك عبد الله -رحمه الله- المبادرة العربية التي عرفت باسم مشروع الملك عبد الله، وتدعو هذه المبادرة إلى انسحاب اليهود من جميع الأراضي العربية المحتلة في حرب عام (١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م) وعودة اللاجئين والانسحاب من القدس الشرقية مقابل السلام، وقدمت هذه المبادرة إلى القمة العربية في بيروت فتبنتها. واستمر الدعم في عهد خادم الحرمين الملك سلمان بن عبد العزيز تجاه قضية فلسطين (السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية)، وكانت فلسطين من أكثر الدول التي استفادت من مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية. ولم تغب فلسطين عن خطابات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ومنها، خطاب القمة العربية ٢٨ الذي قال فيه: "يجب ألا تشغلنا الأحداث الجسيمة التي تمر بها منطقتنا عن تأكيدنا للعالم على مركزية القضية الفلسطينية لأمتنا والسعي لإيجاد حل لها على أساس قرارات الشرعية الدولية ومبادرة السلام العربية".

وفي قمة القدس ١٤٣٩هـ أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز على القمة العربية التاسعة والعشرون والتي عقدت في ٢٩/٧/١٤٣٩هـ في مدينة الظهران (قمة القدس)، وبيّن أن "فلسطين وشعبها في وجدان كل العرب والمسلمين جميعاً". وقد تضمن البيان الختامي التأكيد على مركزية قضية فلسطين بالنسبة للأمة العربية جمعاء، وعلى الهوية العربية للقدس الشرقية المحتلة، عاصمة دولة فلسطين. وأكد على مبادرة خادم الحرمين الشريفين لدعم الاستراتيجيات لصيانة الأمن القومي العربي. وفي هذه القمة قدمت المملكة العربية السعودية دعماً سخياً يقدر بمئتي مليون دولار للأوقاف الإسلامية في القدس، ووكالة الأمم المتحدة لغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.

نموذج لعلاقات بلادنا بالدول الإسلامية :

العلاقات الدولية بين المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية :



للاطلاع:

علم الدولة:

الاسم: المملكة الماليزية.

نظام الحكم: ملكي دستوري.

المساحة: ٣٧٠,٣٣٢ كم^٢.

عدد السكان: ٣١,١٩٠,٠٠٠ نسمة.

اللغة الرسمية: الملاوية.

نسبة المسلمين: ٦٠٪.

العاصمة: كوالالمبور.

العملة: الرينجت.



(شكل ٩٠)

للاطلاع:

يعد مشروع الشعبية لتحلية المياه وتوليد الطاقة الكهربائية أكبر المشاريع الاستثمارية بين المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية، حيث تقدر تكلفته بتسعة مليارات ريال.

المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية دولتان إسلاميتان تربطهما علاقات دينية وثقافية وسياسية، فهما عضوان في عدد من المنظمات والهيئات الإسلامية والدولية، وبينهما مصالح مشتركة، إذ تستورد منها السيارات والأجهزة الكهربائية، والملابس، وتصدر إليها النفط، ويدرس عدد من طلاب وطني في المعاهد والجامعات الماليزية، كما يدرس عدد من الطلاب الماليزيين في جامعات وطني كالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة. ويفد عدد من الماليزيين إلى المملكة العربية السعودية سنوياً لأداء فريضة الحج أو العمرة.



- أكتب ثلاثة أسطر عن دور وطني في الدعوة إلى التضامن الإسلامي.

علاقة المملكة العربية السعودية بدول العالم العربي:



حرصت المملكة العربية السعودية منذ قيامها على إنشاء علاقة مع الدول العربية (شكل ٩١) تقوم على مبدأ التعاون والأخوة وحسن الجوار التي حث عليها الدين الإسلامي.



(شكل ٩١)

ومن أبرز مظاهر هذه العلاقة ما يلي:

- عقد اتفاقيات الأخوة والصداقة وحسن الجوار مع الدول العربية.
- الوقوف مع القضايا الوطنية للبلاد العربية مثل: قضية لبنان.
- العمل على جمع كلمة العرب، وتوحيد صفوفهم.

- نموذج لعلاقات بلادنا بالدول العربية :

- العلاقات الدولية بين المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية :



للاطلاع:

علم الدولة:

الاسم: المملكة المغربية.

نظام الحكم: ملكي.

المساحة: ٧٣٠, ٧٢٤ كم^٢.

عدد السكان: ٣٥, ٢٨٠, ٠٠٠ نسمة.

اللغة الرسمية: العربية.

نسبة المسلمين: تزيد على ٨٥٪.

العاصمة: الرباط.

العملة: الدرهم.

المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية عضوتان في جامعة الدول العربية وترتبطهما علاقات تاريخية، ودينية ولغوية وبينهما مصالح مشتركة إذ تستورد منها المملكة العربية السعودية الخضراوات والفواكه، وتصدر إليها النفط ومشتقاته مثل: البتروكيماويات والبلاستيك والأجهزة والآلات المتنوعة، ويفد إلى المملكة العربية السعودية عدد كبير من المغاربة للعمل، ولأداء الحج والعمرة والزيارة.



(شكل ٩٢)



- أسجل ثلاثًا من مظاهر التعاون في العلاقات الدولية بين المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية.



س ١: على ماذا تقوم سياسة وطني (المملكة العربية السعودية) في علاقاتها الخارجية؟

.....

.....

.....

س ٢: تبني وطني إقامة المؤسسات ذات التوجه الديني، أسمى بعضاً منها.

.....

.....

.....

س ٣: أصف علاقة وطني بالدول الإسلامية.

.....

.....

س ٤: أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

أ- العلاقات الدولية بين المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية.

ب- العلاقات الدولية بين المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....



الدرس الحادي عشر: المنظمات والهيئات العربية

الوحدة الثامنة
العلاقات الدولية

نشاط استهلالي:

• أوضح مفهوم المنظمة؟

المنظمات: هي هيئات تضم مجموعة من الدول من خلال اتفاق يهدف إلى السعي لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة على نحو دائم. تحرص معظم دول العالم ذات الخصائص الطبيعية والبشرية المتشابهة على إنشاء تنظيمات تجمع شملها، خاصة في ظل التطورات العالمية المعاصرة. ومن هذا المنطلق برزت منظمات وهيئات عربية سعياً لتحقيق أهداف العرب ومصالحهم ودعم تطلعاتهم.

المنظمات والهيئات العربية

مجلس التعاون لدول الخليج العربية

جامعة الدول العربية

(شكل ٩٣)



(شكل ٩٤)

جامعة الدول العربية: (١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م):



قيام الجامعة:

سعت كل من المملكة العربية السعودية، والجمهورية اليمنية، وجمهورية مصر العربية، والجمهورية اللبنانية، وجمهورية العراق، والجمهورية العربية السورية، والمملكة الأردنية الهاشمية، إلى إقامة رابطة سياسية بينها فعدت مؤتمر في مصر يجمع ممثلي هذه الدول، وكان من نتائجه الموافقة على إنشاء جامعة الدول العربية، وتم التوقيع على ميثاقها عام ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م وتقرر أن يكون مقرها القاهرة، (شكل ٩٦) وقد انضمت إلى جامعة الدول العربية التي استقلت فيما بعد.



(شكل ٩٥)



(شكل ٩٦)

أهداف الجامعة :

- تحقيق التعاون بين العرب في المجالات الثقافية والاقتصادية.
- تنسيق المواقف العربية في القضايا المشتركة.
- الحفاظ على استقلال الدول العربية.
- تقوية العلاقات بين الدول العربية وترسيخ السلام والأمن بينها.

إنجازات الجامعة :

- أسهمت جامعة الدول العربية في تحقيق بعض الإنجازات ومنها:
- ١- الوقوف إلى جانب الدول العربية المحتلة وتحقيق استقلالها.
- ٢- استمرار العمل على حل قضية فلسطين ودعم صمود شعبها.

٣- الإسهام في حل النزاعات بين بعض الدول العربية.

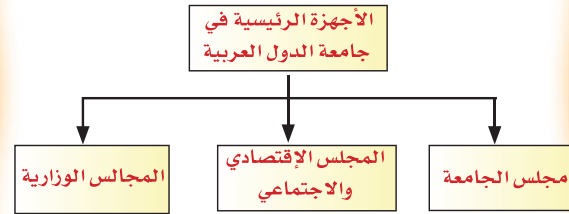
٤- المشاركة في إعادة السلطة الشرعية في الجمهورية اليمنية من خلال تحالف الدول العربية والإسلامية في عملية عاصفة الحزم.



(شكل ٩٨) خادم الحرمين الشريفين

للاطلاع:

هيكل جامعة الدول العربية: يتكون الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية من الأجهزة التالية:



(شكل ٩٧)



أ- أبرز دور وطني في جامعة الدول العربية.

.....

.....

.....

ب- أسجل دور الدول العربية التي استقلت بعد قيام جامعة الدول العربية.

.....

.....

.....

ج- أحدد عدد الدول العربية المنظمة لجامعة الدول العربية.

.....

.....

.....

د- أوضح الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية.

.....

.....

.....

أسماء بعض المنظمات التابعة لجامعة الدول العربية :

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| المنظمة العربية للتنمية الزراعية | المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم | مجلس الوحدة الاقتصادية العربية | المنظمة العربية للتنمية الإدارية |
| المنظمة العربية لتكنولوجيات الاتصال والمعلومات | منظمة العمل العربية | المؤسسة العربية للاتصالات الفضائية | الهيئة العربية للطيران المدني |

(شكل ٩٩)

مجلس التعاون لدول الخليج العربية (١٤٠١هـ/١٩٨١م):



أراجع ما كتب عن مجلس التعاون في الدرس الثالث والرابع والخامس.



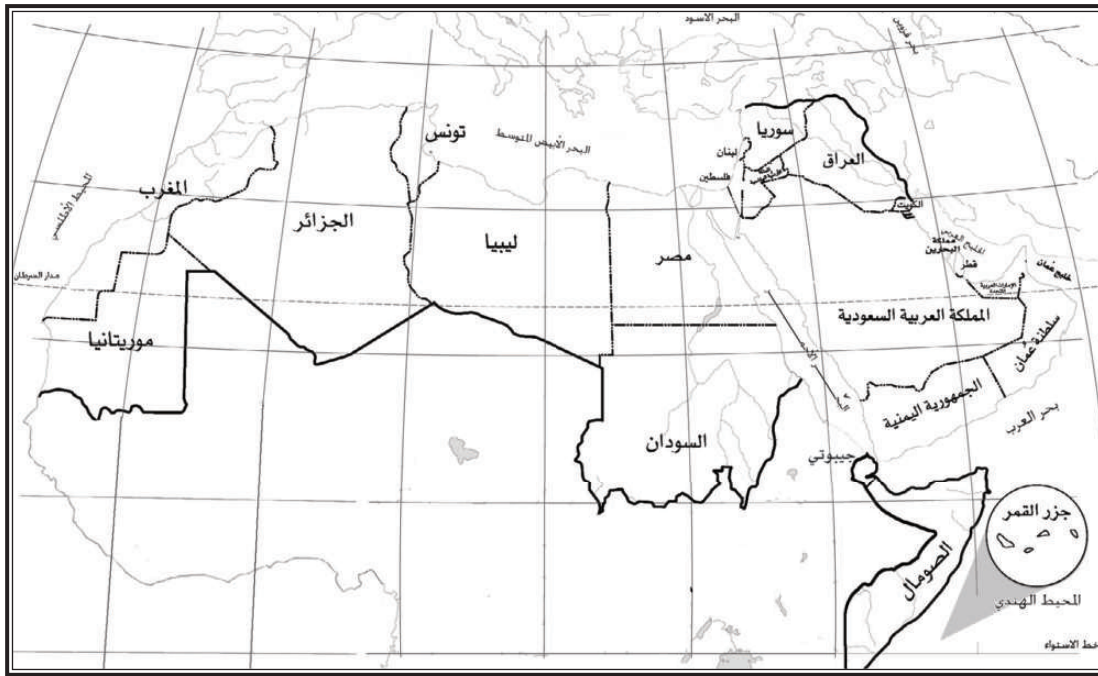
أسجل ثلاثاً من المنظمات والهيئات التي تنتظم فيها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية،
وتؤكد البعد العربي والإسلامي والدولي لدول مجلس التعاون.

تقويم الدرس



س ١: ألاحظ الخارطة، ثم:

- أ- ألون بالأصفر الدول العربية السبع التي أسست جامعة الدول العربية.
- ب- أدون على الخارطة المدينة التي يوجد بها مقر جامعة الدول العربية.
- ج- أدون على الخارطة المدينة التي يوجد بها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



س ٢: أكتب تعريفاً مختصراً لجامعة الدول العربية:

.....

س ٣: أ- أعبر عما يلي:

١- شعوري بحاجتنا إلى الترابط من خلال ذكر ثلاث من فوائده.

.....

.....

.....

.....

٢- وعيي بمشكلات الوطن العربي من خلال ذكر ثلاث منها.

.....

.....

.....

ب- أسجل أبرز جهود مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجالين التاليين:

١- المجال العربي:

.....

.....

٢- المجال الدولي:

.....

.....



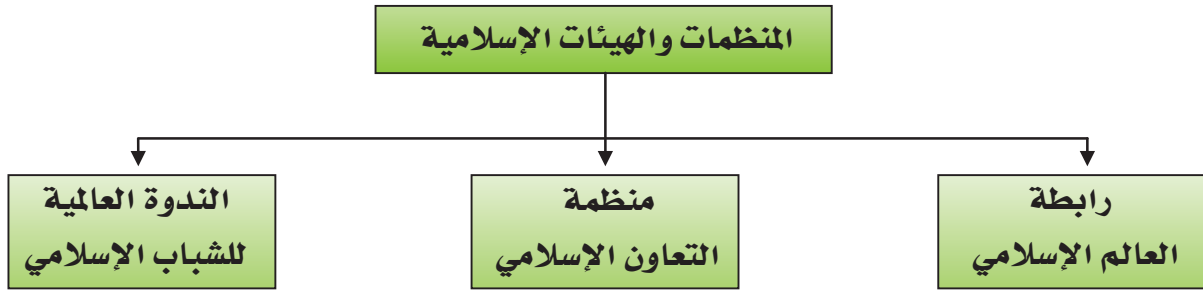


الدرس الثاني عشر: المنظمات والهيئات الإسلامية

الوحدة الثامنة
العلاقات الدولية

نشاط استهلالي:

- ماذا نعني بمصطلح منظمة أو هيئة إسلامية؟
- بم نفسر ظهور المنظمات والهيئات الإسلامية؟



(شكل ١٠٠)

تقوم العلاقة بين المسلمين على نظام دقيق من الترابط والتلاحم فيما بينهم؛ حيث يحرص الإسلام على قيام مثل هذه العلاقة لبناء مجتمع إسلامي تسوده المحبة والإخاء. قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [سورة الحجرات: ١٠]. قال ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» [رواه البخاري]. ومن هذه المنطلقات والأهداف السامية قامت بعض المنظمات والهيئات الإسلامية (شكل ١٠١) لتؤكد الترابط الإسلامي، وقد أسهمت بلادنا في تأسيسها ودعمها ومنها على سبيل المثال:

رابطة العالم الإسلامي:

قيام الرابطة:

رابطة العالم الإسلامي منظمة إسلامية عالمية غير حكومية أنشئت بموجب قرار صدر عن المؤتمر الإسلامي العام الذي عقد بمكة المكرمة عام ١٣٨١هـ (١٩٦٢م)، وجعل مقرها مكة المكرمة في المملكة العربية السعودية وتضم جميع الدول الإسلامية.

أهداف الرابطة:

- الدعوة إلى تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية على مستوى الأفراد والجماعات والدول.
- تنسيق جهود القائمين بالعمل الإسلامي في العالم، وإفادة بعضهم من بعض.
- تطوير أساليب نشر الدعوة الإسلامية بما يتفق مع القرآن والسنة ولا يخالفهما.



(شكل ١٠١)

- رفع مستوى الوسائل الإعلامية، والدعوية، والتربوية، والتعليمية، والثقافية، لدى المسلمين، ورفع إنتاجية العمل فيها.
- إقامة الندوات، والدورات التأهيلية والتدريبية، والوسائل الإعلامية.
- الاستفادة من موسم الحج بتقريب أصحاب الفكر وقادة الرأي من بعضهم وتوثيق عرى التقارب بينهم وحثهم على تقديم الحلول العملية لرفع مستوى المسلمين في العالم.
- الإشراف على نشاط المجمع الفقهي الإسلامي، ودعم قيامه بتقديم حلول إسلامية لمشكلات العصر.

- دعم النشاط المؤدي إلى نشر اللغة العربية، ورفع مستوى تعليمها في أوساط الشعوب المسلمة العربية وغير العربية.
- إنشاء مكاتب، ومراكز إسلامية تنشط لخدمة الأهداف الإسلامية.
- تقديم الإغاثة العاجلة للمسلمين المتضررين من الحروب والكوارث الطبيعية.
- المساهمة في تفعيل نشاط المساجد وعمارتها.

إنجازات الرابطة:

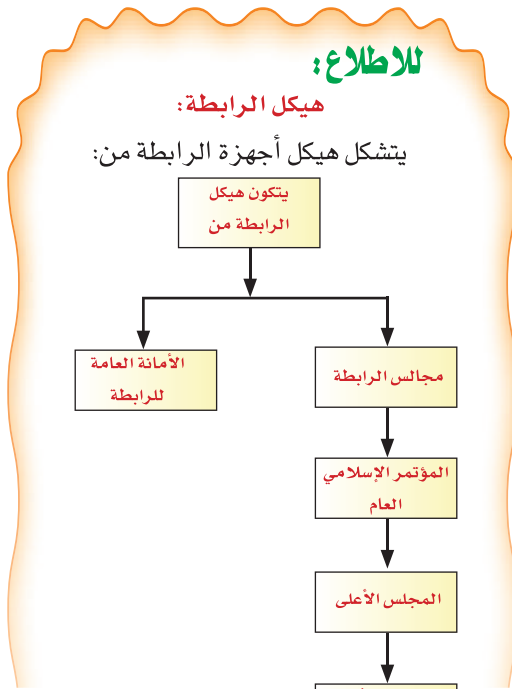
أسهمت الرابطة في ظهور عدد من المنظمات الدولية الإسلامية ومنها منظمة التعاون الإسلامي، ووقفت إلى جانب قضايا المسلمين الكبرى ومنها قضية فلسطين، وقضية كشمير.



- أحدد نوع العلاقة بين الرابطة مع يلي:

أ- الدول الإسلامية.

.....



(شكل ١٠٢)



شعار منظمة التعاون الإسلامي
(شكل ١٠٣)

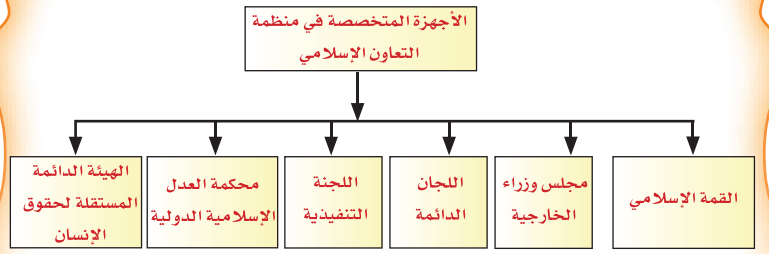
منظمة التعاون الإسلامي:

قيام المنظمة:

منظمة التعاون الإسلامي منظمة تمثل الحكومات الإسلامية وفق مبدأ المساواة واحترام السيادة، وتضم في عضويتها سبعاً وخمسين دولة، وتتخذ من جدة مركزاً لها، وقد تأسست المنظمة عام ١٣٩٨هـ (١٩٦٩م) لتأكيد وحدة المسلمين، والعمل على جمع كلمتهم، وذلك رداً على جريمة إحراق المسجد الأقصى في القدس.

للاطلاع: هيكل المنظمة:

يتشكل هيكل أجهزة المنظمة مما يلي:



(شكل ١٠٤)

للاطلاع:

التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب

جاء تشكيل التحالف بمبادرة من المملكة العربية السعودية وتم الإعلان عنه من صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود ولي العهد، وذلك في ديسمبر من عام ٢٠١٥، بهدف توحيد جهود الدول الإسلامية في مواجهة الإرهاب بجميع أشكاله ومظاهره، وقد رحبت دول منظمة التعاون الإسلامي بهذا التحالف الذي يضم العديد من الدول الأعضاء في المنظمة.

أهداف المنظمة:

- تعزيز التضامن الإسلامي.
- الدفاع عن المسلمين، والتأكيد على حقوقهم.
- إزالة الخلافات بين حكومات الدول الإسلامية.
- دعم السلام والأمن الدوليين.
- تشجيع البحث العلمي، وإحياء التراث الإسلامي.

إنجازات المنظمة:

- حققت المنظمة إنجازات على المستوى الدولي ومن ذلك:
- دعم الشعوب الإسلامية.
- العمل على النهوض بالمستوى الاجتماعي والاقتصادي للمسلمين.

أسجل الجهات التي تقوم بتمويل منظمة التعاون الإسلامي.

الندوة العالمية للشباب الإسلامي:

قيام الندوة:

الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية عالمية مستقلة تسعى لخدمة الشباب المسلم، وتنظيم جهودهم، وقد تأسست عام ١٣٩٢ هـ (١٩٧٢ م)، واتخذت من الرياض مركزاً لها لتكون أول هيئة إسلامية متخصصة ترعى شؤون فئة الشباب المسلم.

أهداف الندوة:

- ١- ترسيخ الاعتزاز بالإسلام لدى الشباب المسلم.
- ٢- تصحيح أفكار واتجاهات الشباب المسلم.
- ٣- تبني قضايا الشباب المسلم والسعي لحل مشكلاته.
- ٤- التعاون والتنسيق مع المنظمات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب المسلم.

إنجازات الندوة:

- حققت الندوة إنجازات مهمة منها:
- ١- دعم الهيئات الشبابية تنظيمياً وثقافياً.
 - ٢- فتح فروع لها في القارات الخمس (آسيا، أوروبا، إفريقيا، أمريكا الشمالية والجنوبية) وقد امتدت خدماتها إلى قارة أستراليا.
 - ٣- إقامة علاقات مع المنظمات الأخرى، ومن هذه المنظمات: الأمم المتحدة، وجامعة الدول العربية.

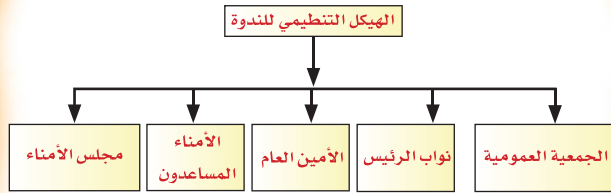
للاطلاع:

- من وسائل تحقيق أهداف الندوة:
- إقامة المخيمات الطلابية والشبابية.
 - تنظيم المؤتمرات والاجتماعات، وحلقات البحث.
 - نشر الكتب والمجلات والنشرات الإسلامية وطبعتها.
 - دعوة الشخصيات العالمية للاطلاع على منجزات العالم الإسلامي.

للاطلاع:

هيكل الندوة:

يتكون هيكل الندوة مما يلي:



(شكل ١٠٥)

ألاحظ الخارطة التالية، ثم:

- أ- ألون الدولة التي توجد بها أبرز المنظمات والهيئات الإسلامية بلون أصفر.
- ب- أرمز بنجمة على مقر رابطة العالم الإسلامي، مع تدوين اسم المدينة.
- ج- أرمز بمربع على مقر منظمة التعاون الإسلامي، مع تدوين اسم المدينة.
- د- أرمز برمز أختاره على مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي، مع تدوين اسم المدينة.





س ١: أكتب تعريفاً مختصراً للمنظمات والهيئات التالية :

أ- رابطة العالم الإسلامي:

.....

ب- منظمة التعاون الإسلامي:

.....

ج- الندوة العالمية للشباب الإسلامي:

.....

س ٢: أكتب إنجازاً واحداً لكل من المنظمات التالية :

أ- رابطة العالم الإسلامي:

.....

ب- منظمة التعاون الإسلامي:

.....

ج- الندوة العالمية للشباب الإسلامي:

.....

س ٣: أرسم جدولاً يمثل المنظمات والهيئات الإسلامية مرتبة حسب الإنشاء :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

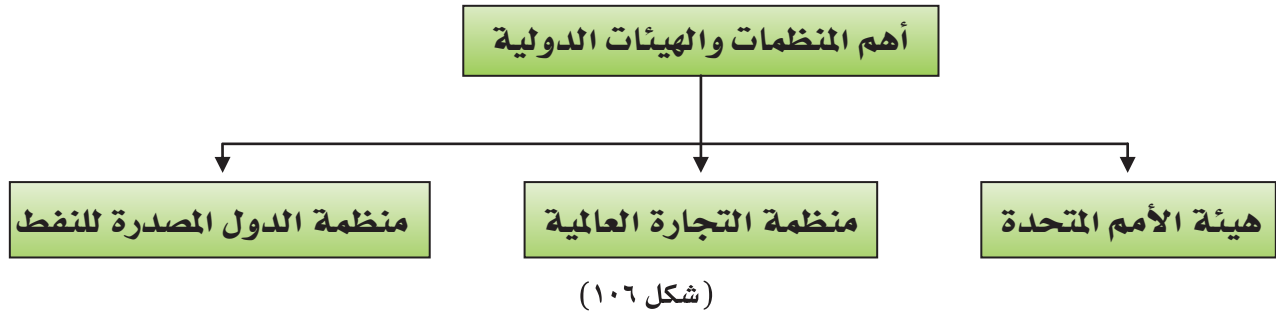


الدرس الثالث عشر: المنظمات والهيئات الدولية

الوحدة الثامنة
العلاقات الدولية

نشاط استهلالي:

- بم نفسر ظهور المنظمات والهيئات الدولية؟
- أسمى بعضاً من المنظمات والهيئات الدولية.



أصيب العالم بكارثة كبرى جراء حدوث الحرب العالمية الأولى، حيث فقدت ملايين الأنفس، وخوفاً من تكرار هذه الكارثة لجأت الدول الكبرى إلى إنشاء (عصبة الأمم) إلا أن هذه الهيئة لم تمنع حدوث حرب عالمية ثانية، وبذلك فقدت الهيئة مكانتها وأصبح إنشاء هيئة دولية جديدة ضرورة قائمة فأنشئت هيئة الأمم المتحدة.

هيئة الأمم المتحدة (١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م):



قيام الهيئة:



(شكل ١٠٧)

سعت الدول الكبرى آنذاك وهي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والاتحاد السوفياتي (روسيا حالياً) إلى إنشاء هيئة تضم دول العالم، وتحقق السلم بينها، فوضع ميثاق لها، ووقع عليه في سان فرانسيسكو من قبل ممثلي ٥١ دولة عام ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م، واتخذ من نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية مقراً لها، وانضم الآن إلى هذه الهيئة كل دول العالم تقريباً التي تبلغ ١٩٣ دولة.

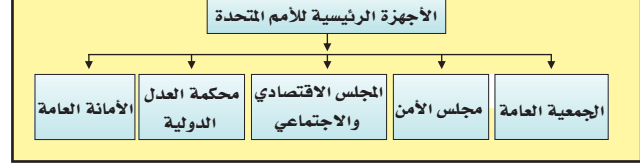


(شكل ١٠٩)

للاطلاع:

هيكل الهيئة:

يتشكل هيكل أجهزة الهيئة مما يلي:



(شكل ١٠٨)

أهداف الهيئة:

- إقرار السلم والأمن الدوليين، ومنع الحروب بين الدول.
- تنمية العلاقات بين الدول، وتحقيق التعاون.
- احترام حقوق الإنسان.

وقد حققت الهيئة بعض الإنجازات الدولية

ومنها:

- الإسهام في حفظ السلام والأمن الدوليين، حيث نجحت في إيقاف الحرب بين العراق وإيران، وتحقيق الاستقرار في شبه جزيرة البلقان.
- المشاركة في الأنشطة الإنسانية كإغاثة الأطفال، وتوفير الدعم للشعوب الفقيرة.

للاطلاع:

العضوية في الأمم المتحدة متاحة لجميع الدول التي تأخذ نفسها بالالتزامات التي يتضمنها ميثاق الهيئة، والتي ترى الهيئة أنها قادرة على تنفيذ هذه الالتزامات وراغبة فيه، ويتم قبول أية دولة من هذه الدول في العضوية بقرار من الجمعية العامة بناء على توصية مجلس الأمن.



أقارن بين الصور التالية من حيث الاختلاف، ثم أكتب رأيي في ضوء معرفتي بأهداف هيئة الأمم المتحدة:





قيام المنظمة:

سعت الدول المتقدمة إلى تنظيم مصالحها الاقتصادية والحفاظ عليها، فعملت على إنشاء منظمة تعنى بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة فأسست منظمة التجارة العالمية وذلك في عام ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م، واتخذت جنيف بسويسرا مقراً لها.

للاطلاع:

منظمة الجات هي: منظمة تحمل اسم الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة (الجات) (GATT) وقد تأسست عام ١٣٦٦ هـ ١٩٤٧ م إلا أن المتغيرات الدولية دعت إلى إنشاء منظمة التجارة العالمية (WTO) لتحل محل منظمة الجات.



- أكتب تعريفاً لهذه المنظمة.

- أفسر سعي الدول للانضمام إلى هذه المنظمة.

أهداف المنظمة:

- تعمل المنظمة على تحقيق عدد من الأهداف أهمها:
- ضمان حرية التجارة الدولية.
 - تنظيم العمليات التجارية.
 - حسم الخلافات التجارية.
 - تحقيق التبادل التجاري بين الدول بيسر وسهولة.
 - تنفيذ الاتفاقيات الدولية التجارية.

أعمال المنظمة:

تؤدي المنظمة دوراً اقتصادياً يتمثل في:

- ١- عدم التمييز بين المنتجات المحلية والمستوردة.
- ٢- نشر القوانين والأنظمة الاقتصادية لكل دولة.

للاطلاع:

هيكل المنظمة:

يتشكل هيكل المنظمة من ثلاثة أجهزة وفق التسلسل الآتي:



(شكل ١١٠)

أعد مع مجموعتي صحيفة حائطية عن منظمة التجارة العالمية موضحاً عليها :

١- أهدافها.

٢- شروط الانضمام إليها.

منظمة الدول المصدرة للنفط (OPEC):

قيام المنظمة :

يطلق مصطلح (أوبك OPEC) على منظمة الدول المصدرة للنفط. وهي: هيئة دولية تضم دولاً تعتمد على صادراتها النفطية اعتماداً رئيساً في دخلها.

وقد أسست المنظمة مجموعة من الدول هي (وطني المملكة العربية السعودية، والكويت، والعراق، وإيران، وفنزويلا)، وذلك عام ١٣٨٠هـ / ١٩٦٠م، وجعلت مقرها في فيينا بالنمسا. وتضم المنظمة الآن اثنتي عشرة دولة.

أهداف المنظمة :

- توحيد السياسة النفطية للدول الأعضاء.
- ترتيب إنتاج النفط لضمان استقرار أسعاره.
- حماية مصالح الدول المنتجة للنفط، والمستهلكة له.

مجموعة ٢٠ :

شكل دخول المملكة العربية السعودية إلى مجموعة العشرين (G 20) التي تضم أقوى ٢٠ اقتصاداً حول العالم زيادة في الدور المؤثر الذي تقوم به المملكة العربية السعودية في الاقتصاد العالمي؛ كونها بلداً قائماً على قاعدة اقتصادية صناعية صلبة.

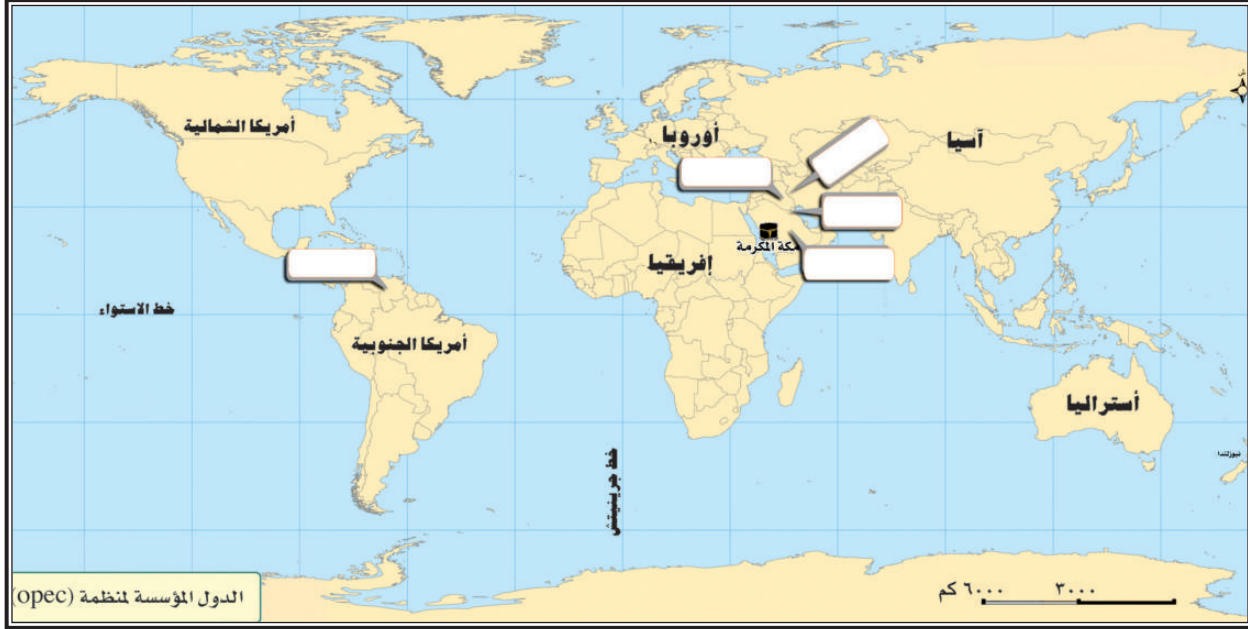
تستضيف طوكيو قمة ٢٠١٩م، وتستضيف الرياض قمة ٢٠٢٠م.

للاطلاع:

دول مجموعة ٢٠

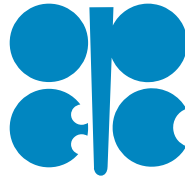
- ١- الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢- المملكة المتحدة.
- ٣- الإتحاد الأوروبي.
- ٤- البرازيل.
- ٥- أستراليا.
- ٦- فرنسا.
- ٧- روسيا.
- ٨- كندا.
- ٩- المكسيك.
- ١٠- الهند.
- ١١- المملكة العربية السعودية.
- ١٢- إندونيسيا.
- ١٣- تركيا.
- ١٤- الأرجنتين.
- ١٥- الصين.
- ١٦- اليابان.
- ١٧- كوريا الجنوبية.
- ١٨- جنوب إفريقيا.
- ١٩- إيطاليا.
- ٢٠- ألمانيا.

أ- أوقع على الخارطة التالية الدول المؤسسة لمنظمة (OPEC) :



(شكل ١١١)

ب - أوقع الحروف التالية OPEC على نظائرها في الشكل التالي ، ثم أسجل ما يعبر عنه.



(شكل ١١٢)

ج - أكتب موجزاً عن استعدادات المملكة العربية السعودية لاستضافة مجموعة العشرين (G٢٠) في عام ٢٠٢٠م.

.....

.....



س ١: أكتب تعريفاً مختصراً للمنظمات التالية:

أ- هيئة الأمم المتحدة:

.....

ب- منظمة التجارة العالمية:

.....

ج- منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك):

.....

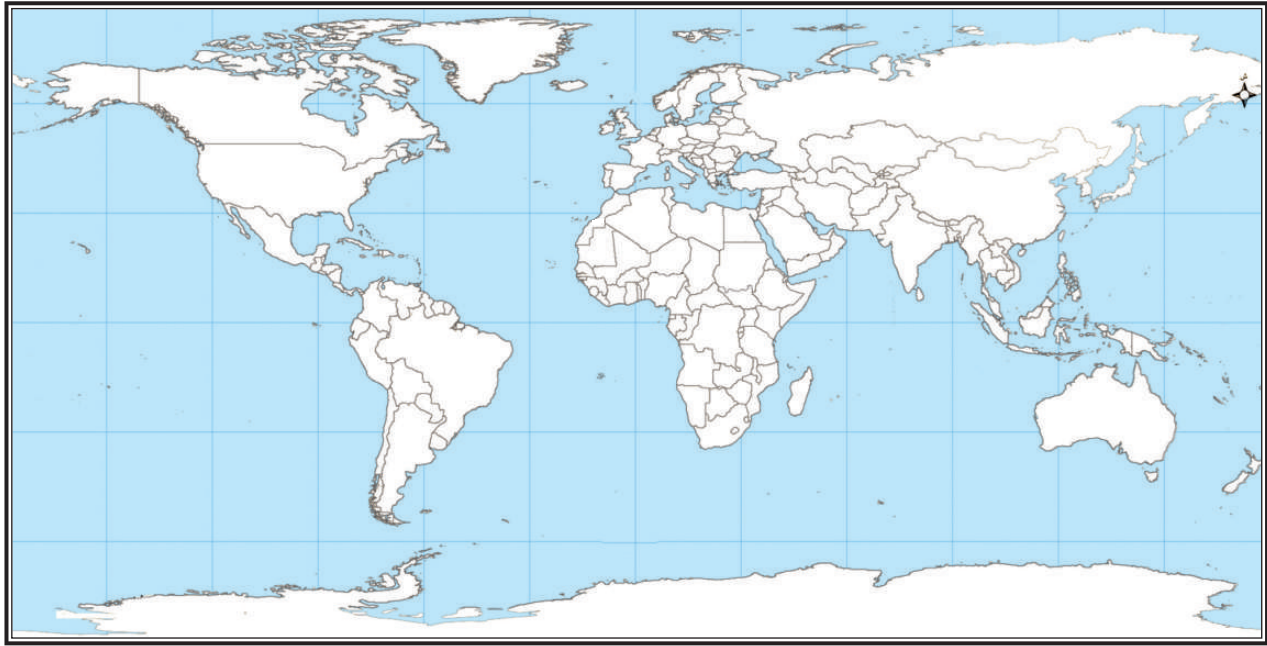
.....

س ٢: ألاحظ الخارطة؛ إضافة إلى الأطلس الجغرافي، ثم:

أ- ألون الدول الثلاث التي ساهمت بإنشاء هيئة الأمم المتحدة بلون أحمر.

ب - ألون الدولة التي يوجد بها مقر منظمة التجارة العالمية بلون أصفر.

ج - ألون الدولة التي يوجد بها مقر منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) بلون أخضر.



س٣ : اأص أهءاف المنظماء وققاً للءءول الأال:

| أهم أهءافها | اسم المنظمة |
|-------------|---------------------------|
| | هئةة الأمم المأءة |
| | منظمة الأءارة العالمة |
| | منظمة الءول المصدرة للنفط |

س٤ : أكتب عن واءء مما يل:

أ- ءور المنظمات والهئةاء الءولمة الأعاون:

ب- ءور وطني في ءعم المنظمات والهئةاء الءولمة.

.....

.....

.....

س٥ : أرسم ءءولاً یمثل المنظمات والهئةاء الءولمة مرأبة حسب الإنشاء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



س ١ : أعرف كلاً من :

أ- جامعة الدول العربية:

.....

ب- رابطة العالم الإسلامي:

.....

ج- هيئة الأمم المتحدة:

.....

س ٢ : أذكر أحد إنجازات المنظمات والهيئات التالية :

أ- مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

.....

.....

ب- رابطة العالم الإسلامي.

.....

.....

ج- هيئة الأمم المتحدة.

.....

.....

س٣: أصنف المنظمات التالية حسب انتمائها (عربية، إسلامية، دولية):
منظمة التجارة، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الندوة العالمية.

| دولية | إسلامية | عربية |
|-------|---------|-------|
| | | |

س٤: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- من أسس سياسة وطني عدم التدخل في شؤون غيرها. ()
- ب- الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة حكومية. ()
- ج- عملت هيئة الأمم المتحدة على تحقيق الاستقرار في شبه جزيرة البلقان. ()
- د- إيران إحدى دول منظمة الدول المصدرة للنفط. ()

س٥: أصمم خارطة مفهوم لأهم المنظمات والهيئات الدولية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٦: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- أ- يربط وطني بالمملكة الماليزية علاقات و و
- ب- تضم منظمة التعاون الإسلامي دولة.
- ج- من أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط لتوحيد السياسة للدول الأعضاء.

س٧: أصل عبارة العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|--|------------------------------------|
| - يأخذ وطني بالمبادئ الدولية | - في حل النزاعات بين الدول العربية |
| - وطني والمملكة المغربية عضوان | - عبر منظمة التجارة العالمية |
| - أسهمت الجامعة العربية | - في علاقاته الخارجية |
| - تسعى الدول المتقدمة إلى تنظيم مصالحها الاقتصادية | - من خلال تنظيم أعداد السكان |
| | - في جامعة الدول العربية |

س٨: أدلل على ما يلي:

أ- دعم وطني للمنظمات والهيئات الإسلامية.

-
-
- ب- رغبة الدول الكبرى في تحقيق السلام العالمي.
-
-

