

كتاب النشاط
رياضيات الصف الثالث الثانوى

الفصل ١

تحليل الدوال

المحتوي

٩



٨



٧



٦



٥



٤



١٠



اكتب كل مجموعة مما يأتي باستعمال الصفة المميزة للمجموعة، وباستعمال رمز الفترة إن أمكن:

$$-6.5 < x \leq 3 \quad (2)$$

$$\{x \mid -6.5 < x \leq 3, x \in \mathbb{R}\}; (-6.5, 3]$$

$$\{\dots, -2, -1, 0, 1, 2\} \quad (1)$$

$$\{x \mid x \leq 2, x \in \mathbb{Z}\}$$

$$x > 8 \text{ أو } x < 0 \quad (4)$$

$$\{x \mid x < 0 \text{ أو } x > 8, x \in \mathbb{R}\};$$

$$(-\infty, 0) \cup (8, \infty)$$

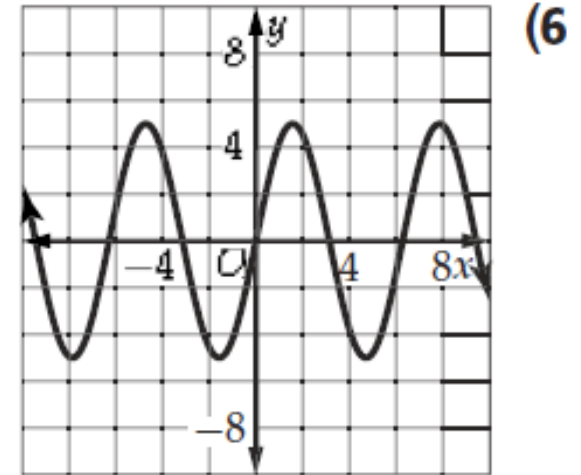
$$x < 3 \quad (3)$$

$$\{x \mid x < 3, x \in \mathbb{R}\}, (-\infty, 3)$$



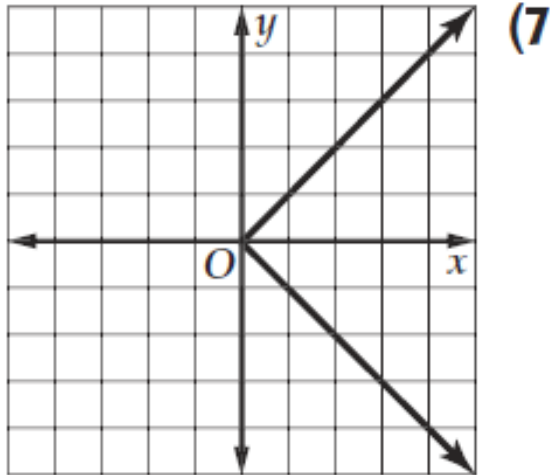
في كل علاقة مما يأتي، حدد ما إذا كانت y تمثل دالة في x أم لا:

(5) تمثل x رقم لوحة السيارة، و y سنة صنع السيارة. دالة



$$-x + y = 3x \quad (8)$$

دالة



ليست دالة

$$x = 5(y - 1)^2 \quad (9)$$

ليست دالة



أوجد قيم كل دالة من الدوال الآتية:

$$f(a) = -3\sqrt{a^2 + 9} \quad (11)$$

$$-15 \quad f(4) \quad (a)$$

$$-9\sqrt{a^2 + 1} \quad f(3a) \quad (b)$$

$$-3\sqrt{a^2 + 2a + 10} \quad f(a + 1) \quad (c)$$

$$h(x) = x^2 - 8x + 1 \quad (10)$$

$$10 \quad h(-1) \quad (a)$$

$$4x^2 - 16x + 1 \quad h(2x) \quad (b)$$

$$x^2 + 8x + 1 \quad h(x + 8) \quad (c)$$

حدّد مجال كل من الدالتين الآتيتين:

$$h(t) = \frac{2t - 6}{t^2 + 6t + 9} \quad (13)$$

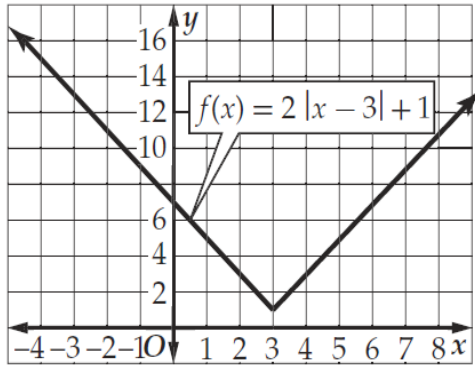
$$\{t \mid t \neq -3, t \in \mathbb{R}\}$$

$$g(x) = \sqrt{-3x - 2} \quad (12)$$

$$\{x \mid x \leq -\frac{2}{3}, x \in \mathbb{R}\}$$

$$64; 3 \quad f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 16, & x < -2 \\ \sqrt{x - 2}, & -2 < x \leq 11 \\ -75, & x > 11 \end{cases} \quad (14) \quad \text{أوجد } f(11) \text{ و } f(-4) \text{ للدالة}$$

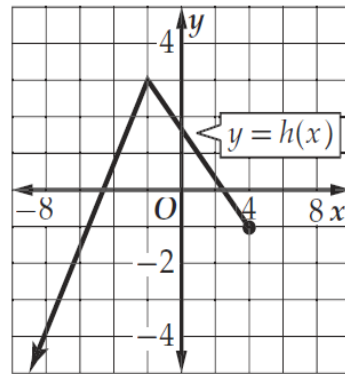




(1) استعمل التمثيل البياني المجاور لتقدير قيمة $f(-2.5)$, $f(1)$, $f(7)$ ، ثم تحقق من إجابتك جبرياً.

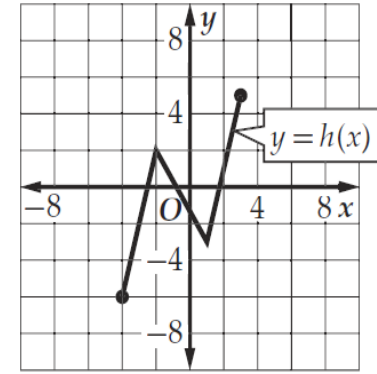
12; 5; 9

المجال = $(-\infty, 4]$
المدى = $(-\infty, 3]$



(3)

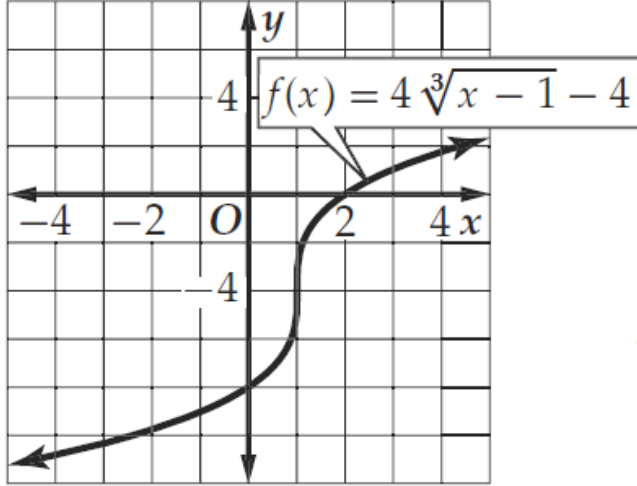
المجال = $[-4, 3]$
المدى = $[-6, 5]$



(2)



4) استعمل التمثيل البياني المجاور لإيجاد المقطع y للدالة f وأصفارها، ثم أوجد هذه القيم جبرياً



المقطع y : $f(0) = -8$ ؛ صفر الدالة: 2

$$4\sqrt[3]{0-1} - 4 = 4\sqrt[3]{-1} - 4 = 4(-1) - 4 = -8;$$

$$y = -8$$

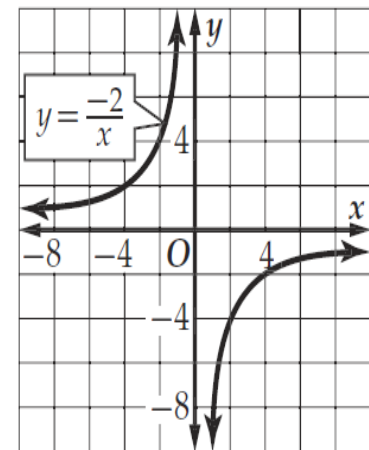
$$0 = 4\sqrt[3]{x-1} - 4; 4 = 4\sqrt[3]{x-1};$$

$$1 = \sqrt[3]{x-1}, 1 = x-1; 2 = x$$



استعمل التمثيل البياني لكل معادلة من المعادلتين الآتيتين لاختبار التماثل حول المحور x ، والمحور y ، ونقطة الأصل. وعزز إجابتك عدديًا، ثم تحقق منها جبريًا:

(5)



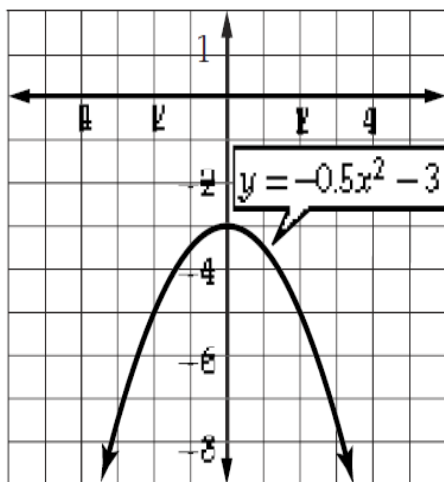
متماثل حول

نقطة الأصل

$$-y = \frac{-2}{-x}$$

$$y = \frac{-2}{x}$$

(6)



متماثل حول المحور y

$$y = -0.5(-x)^2 - 3$$

$$y = -0.5(x)^2 - 3$$

(7) استعمل الحاسبة البيانية لتمثل الدالة $g(x) = \frac{1}{x^2}$ بيانيًا، ثم حلل منحناها؛ لتحديد إن كانت الدالة زوجية أم فردية

أم غير ذلك. ثم تحقق من إجابتك جبريًا. وإذا كانت الدالة زوجية أو فردية فصف تماثل منحناها.

زوجية، متماثلة حول المحور y



الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات

حدد ما إذا كانت كل دالة مما يأتي متصلة أم لا عند قيمة x المعطاة، وبرّر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال. وإذا كانت الدالة غير متصلة، فحدّد نوع عدم الاتصال: لانهايي، قفزي، قابل للإزالة.

$$f(x) = \frac{x-2}{x+4}; x = -4 \quad (2)$$

غير متصلة، نوع عدم الاتصال
لا نهائي عند $x = -4$

$$f(x) = \frac{x+1}{x^2+3x+2}; x = -1, x = -2 \quad (4)$$

غير متصلة، للدالة نقطة عدم اتصال قابل
للإزالة عند $x = -1$ ، وعدم اتصال لا
نهائي عند $x = -2$

$$f(x) = -\frac{2}{3x^2}; x = -1 \quad (1)$$

نعم متصلة، الدالة معرفة عند

$x = -1$ ، الدالة تقترب من

$-\frac{2}{3}$ عندما تقترب x من -1

من الجهتين و $f(-1) = -\frac{2}{3}$

$$f(x) = x^3 - 2x + 2; x = 1 \quad (3)$$

نعم متصلة، الدالة معرفة عند $x = 1$ ،

الدالة تقترب من 1 عندما تقترب x

من 1 من الجهتين و $f(1) = 1$



حدّد الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية لكلّ من الدالتين الآتيتين في الفترة المعطاة:

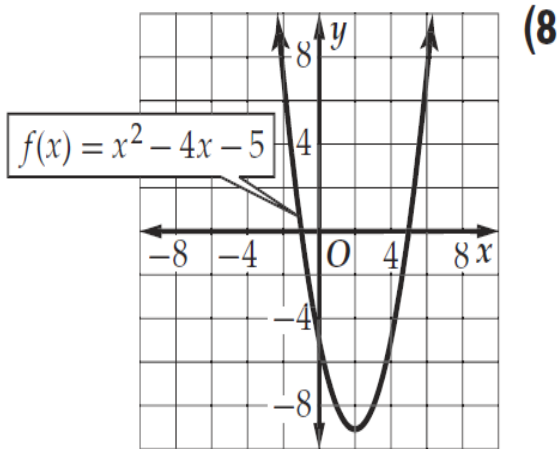
$$g(x) = x^4 + 10x - 6; [-3, 2] \quad (6)$$

$$[-3, -2], [0, 1]$$

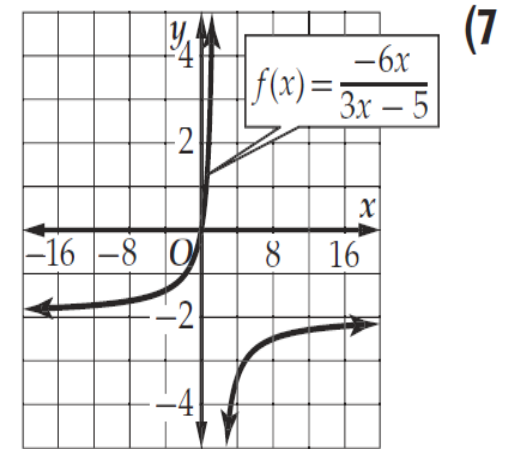
$$f(x) = x^3 + 5x^2 - 4; [-6, 2] \quad (5)$$

$$[-5, -4], [-1, 0], [0, 1]$$

استعمل التمثيل البياني لكلّ من الدالتين الآتيتين؛ لوصف سلوك طرفي تمثيلها البياني، ثم عزّز إجابتك عدديًا:



$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$$



$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -2; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -2$$



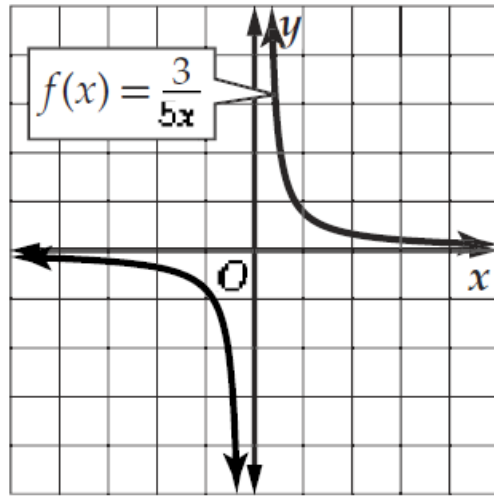
(9) إلكترونيات: يوضح قانون أوم العلاقة بين المقاومة R ، وفرق الجهد E ، وشدة التيار I في دائرة كهربائية، وتُعطي هذه العلاقة بالقاعدة $R = \frac{E}{I}$. فإذا كان فرق الجهد ثابتاً، وتزايدت شدة التيار، فماذا يحدث للمقاومة؟

تناقص المقاومة لتقترب من الصفر.

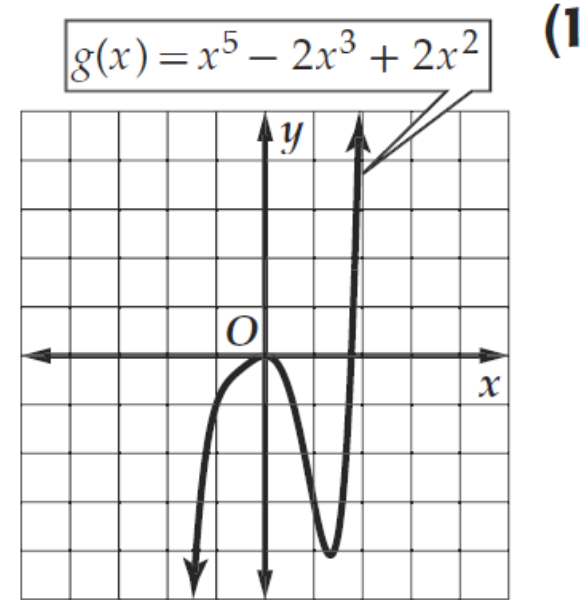


القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

استعمل التمثيل البياني لكل من الدالتين الآتيتين ؛ لتقدير الفترات التي تكون فيها الدالة متزايدة، أو متناقصة، أو ثابتة مقربة إلى أقرب 0.5 وحدة، ثم عزز إجابتك عددياً:



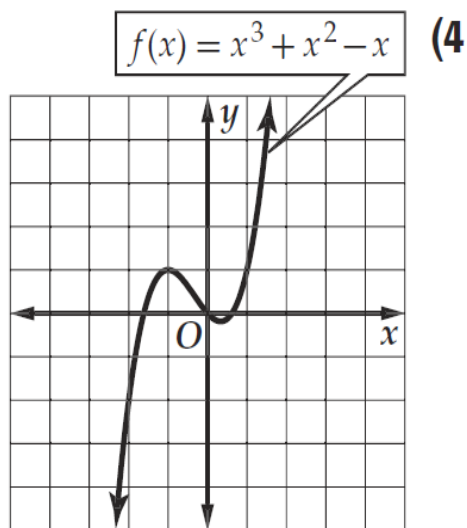
متناقصة في الفترتين $(-\infty, 0)$ ،
 $(0, \infty)$



متزايدة في $(-\infty, 0)$ ، متناقصة في $(0, 1.5)$
متزايدة في $(1.5, \infty)$

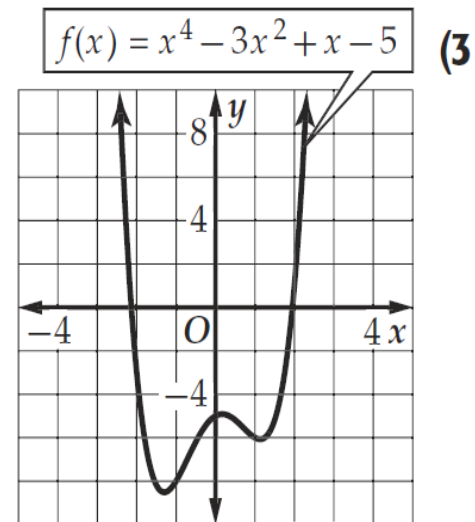


قدّر قيم x التي يكون لكل من الدالتين الآتيتين عندها قيم قصوى مقربة إلى أقرب 0.5 وحدة، وأوجد قيم الدالة عندها، وبيّن نوع القيم القصوى، ثم عزّز إجابتك عدديًا.



عظمى محلية قيمتها 1 عند $x = -1$

صغرى محلية قيمتها -0.13 عند $x = 0.5$



صغرى مطلقة قيمتها -8.5 عند $x = -1.5$

عظمى محلية قيمتها -5 عند $x = 0$

صغرى محلية قيمتها -6 عند $x = 1$



(5) **الحاسبة البيانية:** أوجد القيم القصوى المحلية والمطلقة مقربة إلى أقرب جزء من مئة للدالة:
 $h(x) = x^5 - 6x + 1$. وحدد قيم x التي تكون عندها هذه القيم.

قيمة عظمى محلية تقدر بـ 6.02 عند $x = -1.05$ ، وقيمة صغرى تقدر بـ -4.02 عند $x = 1.05$
أوجد متوسط معدّل التغير لكل من الدالتين الآتيتين في الفترة المعطاة:

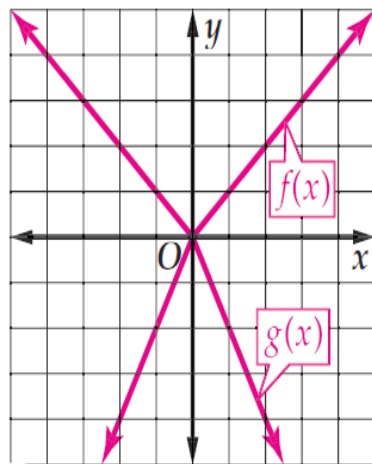
(6) $g(x) = x^4 + 2x^2 - 5; [-4, -2]$ **-132** (7) $g(x) = -3x^3 - 4x; [2, 6]$ **-160**

(8) **فيزياء:** إذا كان ارتفاع صاروخ $h(t)$ بالقدم بعد t ثانية من إطلاقه رأسياً يُعطى بالقاعدة
 $h(t) = -16t^2 + 32t + 0.5$ ، فأوجد أقصى ارتفاع يصل إليه الصاروخ. **16.5 ft**

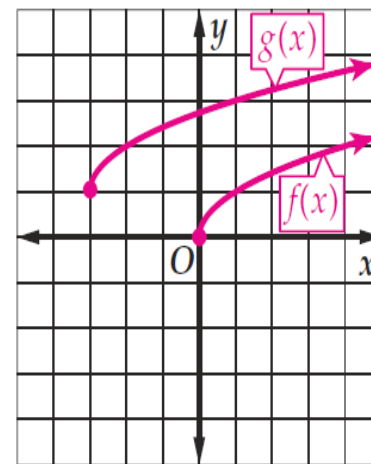


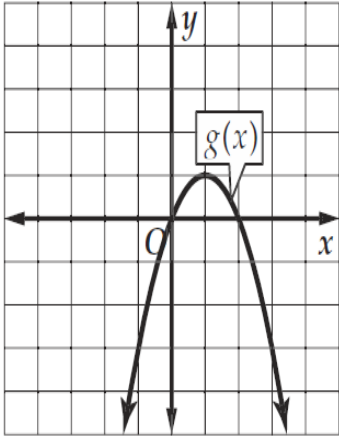
الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية

(2) استعمل منحنى الدالة الرئيسية (الأم) $f(x) = |x|$ لتمثيل منحنى الدالة $g(x) = -|2x|$ بيانياً.



(1) استعمل منحنى الدالة الرئيسية (الأم) $f(x) = \sqrt{x}$ لتمثيل منحنى الدالة $g(x) = \sqrt{x+3} + 1$ بيانياً.

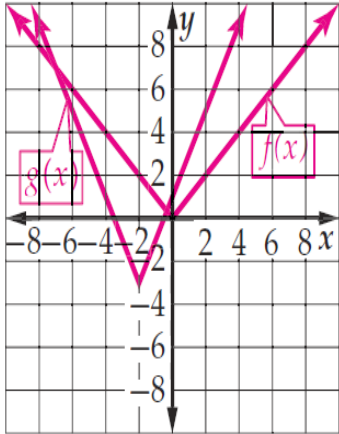




3) صف العلاقة بين منحنى الدالة $f(x) = x^2$ ومنحنى $g(x)$ في التمثيل المجاور، ثم اكتب معادلة $g(x)$.

منحنى الدالة $g(x)$ هو انعكاس لمنحنى $f(x)$ حول المحور x ، ثم انسحاب وحدة إلى اليمين ووحدة إلى الأعلى.

$$g(x) = -(x - 1)^2 + 1$$

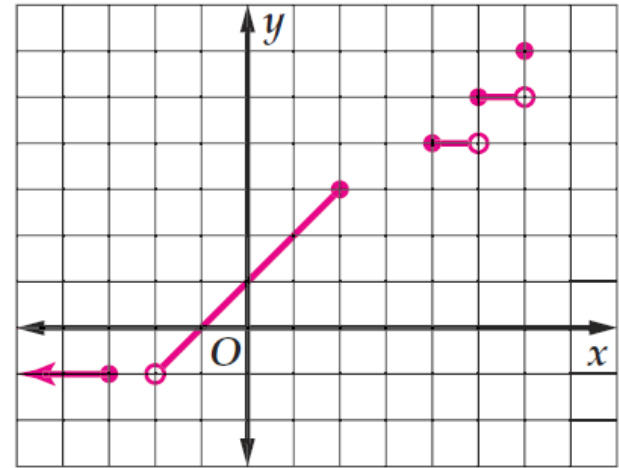


4) عيّن الدالة الرئيسة (الأم) $f(x)$ للدالة $g(x) = 2|x + 2| - 3$. ثم صف العلاقة بين المنحنيين، ومثلّهما بيانياً في المستوى الإحداثي.

منحنى الدالة $g(x)$ هو توسع رأسي لمنحنى $f(x) = |x|$ ثم انسحاب وحدتين إلى اليسار، و 3 وحدات إلى الأسفل.

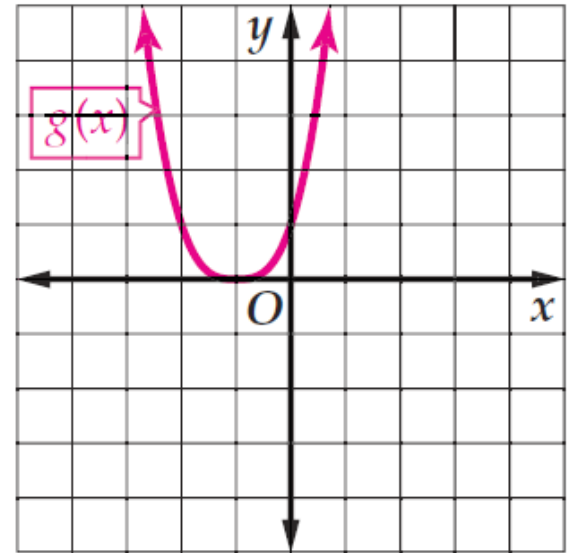


$$f(x) = \begin{cases} -1, & x \leq -3 \\ 1 + x, & -2 < x \leq 2 \\ [x], & 4 \leq x \leq 6 \end{cases} \quad \text{مثّل الدالة بيانياً (5)}$$



(6) استعمال منحنى الدالة $f(x) = x^3$ لتمثيل منحنى

$$g(x) = |(x + 1)^3|$$



أوجد $(f+g)(x)$, $(f-g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ للدالتين $f(x)$, $g(x)$ في كل مما يأتي، وحدد مجال كل من الدوال الناتجة:

$$f(x) = x^3, g(x) = \sqrt{x+1} \quad (2)$$

$$x^3 + \sqrt{x+1}, [-1, \infty) = \text{المجال}$$

$$x^3 - \sqrt{x+1}, [-1, \infty) = \text{المجال}$$

$$x^3 \sqrt{x+1}, [-1, \infty) = \text{المجال}$$

$$\frac{x^3}{\sqrt{x+1}}, (-1, \infty) = \text{المجال}$$

$$f(x) = 2x^2 + 8, g(x) = 5x - 6 \quad (1)$$

$$2x^2 + 5x + 2, (-\infty, \infty) = \text{المجال}$$

$$2x^2 - 5x + 14, (-\infty, \infty) = \text{المجال}$$

$$10x^3 - 12x^2 + 40x - 48,$$

$$(-\infty, \infty) = \text{المجال}$$

$$\frac{2x^2 + 8}{5x - 6}, \left\{x \mid x \neq \frac{6}{5}, x \in \mathbb{R}\right\} = \text{المجال}$$



أوجد $[f \circ g](3)$, $[g \circ f](x)$, $[f \circ g](x)$ لكل زوج من الدوال الآتية:

$$f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1, g(x) = 3x \quad (4)$$

$$54x^3 - 27x^2 + 1; 6x^3 - 9x^2 + 3; 1216$$

$$f(x) = x + 5, g(x) = x - 3 \quad (3)$$

$$x + 2; x + 2; 5$$

$$f(x) = 3x^2 - 2x + 5, g(x) = 2x - 1 \quad (6)$$

$$12x^2 - 16x + 10; 6x^2 - 4x + 9; 70$$

$$f(x) = 2x^2 - 5x + 1, g(x) = 2x - 3 \quad (5)$$

$$8x^2 - 34x + 34; 4x^2 - 10x - 1; 4$$



حدّد مجال $f \circ g$ ، ثم أوجد لكل زوج من الدوال في السؤالين الآتيين:

$$f(x) = \frac{1}{x-8} \quad (8)$$

$$g(x) = x^2 + 5$$

$$f(x) = \sqrt{x-2} \quad (7)$$

$$g(x) = 3x$$

$$\{x \mid x \neq \pm\sqrt{3}, x \in \mathbb{R}\}; f \circ g = \frac{1}{x^2 - 3} \quad \{x \mid x \geq \frac{2}{3}, x \in \mathbb{R}\}; f \circ g = \sqrt{3x-2}$$

أوجد دالتين f و g في كلٍّ من السؤالين 9, 10، بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$. على ألا تكون أيٌّ منهما الدالة المحايدة $I(x) = x$

$$h(x) = \frac{1}{3x+3} \quad (10)$$

$$h(x) = \sqrt{2x-6} - 1 \quad (9)$$

$$f(x) = \frac{1}{3x}, g(x) = x + 1$$

$$f(x) = \sqrt{x} - 1, g(x) = 2x - 6$$

(11) مطعم: دخل ثلاثة أشخاص مطعمًا، وطلب كلٌّ منهم الوجبة نفسها. إذا تقاضى صاحب المطعم 18% من تكلفة الوجبة بدل خدمة، فاكتب الدوال الثلاث على النحو الآتي: الأولى تمثل تكلفة الوجبات الثلاث قبل استيفاء بدل الخدمة، والثانية تكلفة الوجبة بعد استيفاء الخدمة، وأما الثالثة فتمثل تركيب الدالتين الذي يعطي تكلفة الوجبات الثلاث متضمنة بدل الخدمة.

$$f(x) = 3x, \text{ حيث } x \text{ تكلفة الوجبة الواحدة، } g(x) = 1.18x, g(f(x)) = 3.54x$$



مثلاً كلاً من الدوال الآتية بيانياً باستعمال الحاسبة البيانية، ثم طبق اختبار الخط الأفقي لتحديد إن كانت الدالة العكسية موجودة أم لا.

نعم $f(x) = -\sqrt{x+3} - 1$ (2)

لا $f(x) = 3|x| + 2$ (1)

نعم $f(x) = \frac{x}{5} + 9$ (4)

نعم $f(x) = x^5 + 5x^3$ (3)

في كلِّ مما يأتي أوجد الدالة العكسية f^{-1} إن أمكن، وحدد مجالها والقيود عليه، وإذا لم يكن ذلك ممكناً، فاكتب: غير موجودة.

$f^{-1}(x) = \frac{7x+1}{2-x}; x \neq 2$ $f(x) = \frac{2x-1}{x+7}$ (6)

$f^{-1}(x) = x^3 + 1$ $f(x) = \sqrt[3]{x-1}$ (5)

$f^{-1}(x) = x^2 + 2; x \geq 0$ $f(x) = \sqrt{x-2}$ (8)

غير موجودة $f(x) = \frac{4}{(x-3)^2}$ (7)



أثبت جبرياً أن كلا من الدالتين f, g دالة عكسية للأخرى في كلٍّ من السؤالين الآتيين:

$$f(x) = \frac{x^2}{2} - 6; x \geq 0; g(x) = \sqrt{2x + 12} \quad (10)$$

$$f[g(x)] = \frac{(\sqrt{2x + 12})^2}{2} - 6 = x$$

$$g[f(x)] = \sqrt{2\left(\frac{x^2}{2} - 6\right) + 12} = x$$

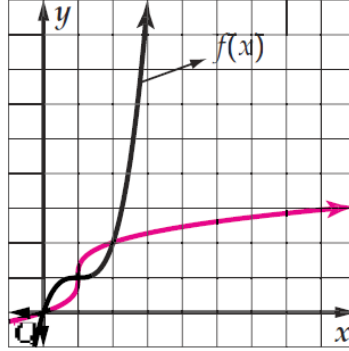
$$f(x) = 2x + 3; g(x) = \frac{x-3}{2} \quad (9)$$

$$f[g(x)] = 2\left(\frac{x-3}{2}\right) + 3 = x$$

$$g[f(x)] = \frac{2x + 3 - 3}{2} = x$$



(11) استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x)$ في الشكل أدناه لتمثيل $f^{-1}(x)$:



(12) **مكافحة الحرائق:** تستعمل الطائرات الماء في إطفاء حرائق الغابات. ويعطى الزمن الذي يستغرقه الماء للوصول إلى الأرض بالثواني بالدالة $t(h) = \frac{\sqrt{h}}{4}$ ، حيث h ارتفاع الطائرة بالقدم. أوجد الدالة العكسية لها. وإذا استغرق الماء 8 ثوانٍ للوصول إلى الأرض، فأوجد ارتفاع الطائرة.

$$f^{-1}(x) = 16x^2; 1024 \text{ ft}$$

