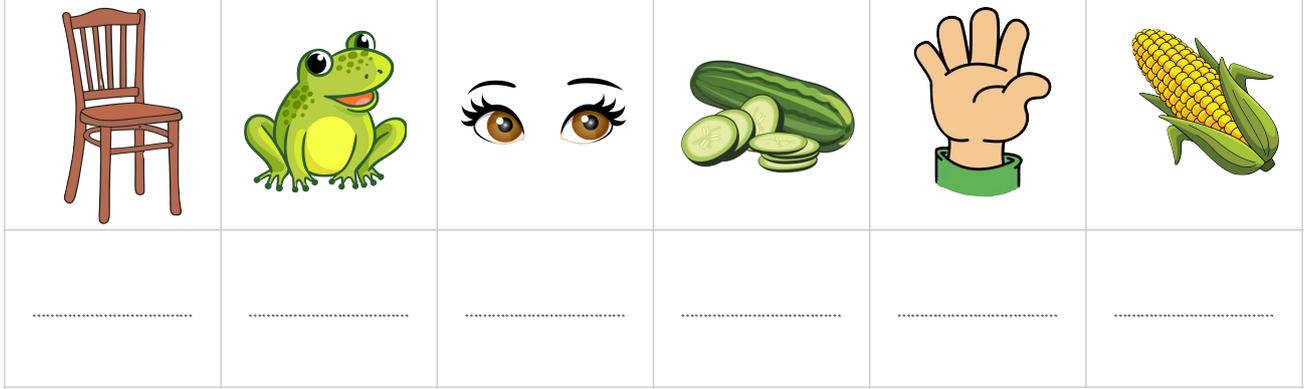


اسم الطالبة / ..... أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
---	-------	-------	-------	----------

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعٌ
				قَوَاعِدَ
				أَعْدُكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة ( هَذَا - هَذِهِ ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....	.....	.....	.....	
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

بَاكِراً .	الْمَنْزِلِ	إِلَى	خَالِدُ	عَادَ
.....	.....	.....	.....	.....
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

٦- أقرأ :

النَّادِي	بِإِحْسَانٍ	ذَكَرْتُ	الْحَالِيَةَ	إِذَا عَاةٍ
زُجَّاجٍ	كَفَّاهُ	فَوَاكِهَ	الْأَخْضَارَ	خَوْخَا
رَاكِدًا	بَطْرِيْقًا	الْعُبُورِ	يَدْعَابُ	يَا ضُرُّ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً