

المحتوى: أغنية الأرقام الوسائل: علب

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيرورة الحصة	أهداف التعلم	الأنــشـطـــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويـــم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينه من العد	تظهر عدة علب و تطلب من احدهم عصدها	الأطفال يعدون 1 – 2 – 3
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركين على أهمية اصغ اصغاء التلامينة	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	* -ماذا يلي الواحد النان ماذا يلي الاثنان الشان ماذا يلي الاثنان الشلاثة الشائطة الأطفال يلم الأطفال يلم المنال الأطفال يلم المنال الم
استثمار المكتسبات	عــن طـريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	*- مـع طـرح أسئلـة مـن هـو الـواحـد؟ الـواحـد ربـي ربـي مـع مـن تعيـش ؟ أعـيـش مـع أمـي و أبي

الأعداد الحسابية

الواحـــد ربي ربي اثنــان أمي وأبي

وثلاثة إخـــوان لي سعد محمــود وعلي

عندي أربعة أخ____ن عليا

لیلی نجـوه لبنی سلوی احلی من کل الدنیـا

قالت همسة خمسة خمسة

عشرة أعود الى بيتي



المحتوى: أغنية السيارة العبة - العبة -

الكفاءات القاعدية : تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيرورة الحصية	أهداف التعلم	الأنـشطـة و المحتويـات	التقويــــم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينه م من معرفة اللعبة	تظهر اللعبة و تطلب من احدهم تسميتها	الأطفال يعدون
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركيب على أهمية إصغاء التلامين	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	* -ماذا يلي الواحد النان ماذا يلي الاثنان الثنان الشائدة مايلي الثلاثة الأطفال يصعفون
استثمار المكتسبات	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	*- مع طرح أسئلة

الأنشودة

 سيارتي الصغيرة
 كأنها كبيرة

 أركبها في الدار
 في آخر النهار

 أمشي بها في مهل
 أدفعها برجل

 تسير في الحديقة
 رشيقة خفيفة

 لاتصدم العباد
 ولا تريد الزاد

 و هكذا الطريق
 سلوكه لطيف

Œ

مذكــــرة: إنـشـاد

المحتوى: أغنية العلم

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

التقويــــم أسئلة خادمة و مرتبطة	الأنــشـطـــة و المحتويــــــات	أهداف التعلم	سيــرورة الحصـــة
الأطفال يعدون	تظهر علم و تطلب من التلاميذ التسمية ما هي ألونه	تمكينه من العد	وضعية الانطلاق
التلاميذ يسمعون	ي و تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركين على أهمية إصغاء التلامينة	بناء التعليمات
التلاميذ ينشدون	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	استثمار المكتسبات

الوسائل: عم

<u>الأنشودة</u>

أفدي عامي أندت هنائي أفدي عامي

المحتـــوى: أغنية العب العب

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

التقويم أسئلة خادمة و مرتبطة	الأنــشـطــة و المحتويـــــات	أهداف التعلم	سيرورة الحصية
الأطفال يعدون	تظهر عدة لعب و تطلب من احدهم تسميتها	تمكينهــــم مـــن الـوصف	وضعية الانطلاق
النلاميذ يسمعون	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركين على أهمية إصغاء التلامينة	بناء التعليمات
التلاميذ ينشدون	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	استثمار المكتسبات

الأنشودة

هيا نلعب قبل المغرب في أشكال مثل الموكب هيا هيا نلعب هيا هيا نلعب هزوا الأيدي يا أولادي واجرو فورا نحو الوادي دوروا كالغضروف ثم انضموا مثل الصوف

المحتــوى: أغنية حان الدرس

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤسِّر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيــرورة الحصـــة	أهداف التعلم	الأنــشـطـــة و المحتويــــــات	التقويـــم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينه من تقليد الصوت	تظهر لعبة جرس و تطلب من احدهم أن يسميه من يخبرنا صوته	الأط فال يعدون
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركين على أهمية إصغارات التلامينة	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها على مسامعهم مع الشرح كلما وصلت إلى فكرة وضحت معناها	التلاميذ يسمعون
استثمار المكتسبات	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	التلاميذ ينشدون

الأنشودة

المحتــوى: أغنية الطائر الصغير الصغير المحتــوى: أغنية الطائر الصغير

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيرورة الحصية	أهداف التعلم	الأنـشطـة و المحتويـات	التقويـــم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينهـــم مــن الوصف	تظهر صورة طائر و تطلب من احدهم تسميته من يخبرنا كيف يطير الطائر	الأطفال يعدون
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركين على أهمية إصغارات التلامينة	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها على مسامعهم مع الشرح كلما وصلت إلى فكرة وضحت معناها	التلاميذ يسمعون
استثمار المكتسبات	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	التلاميذ ينشدون

الأنشودة

الطائر الصغير مسكنه في العش وأمه تطير تأتي له بالقش كأنه أمير أو ملك في العرش

يا طائر ما أجملك من ملك في الشجر إذا الهواء حملك فطر بغير حذر لولا الهواء حملك وعطفها لم تطر

المحتــوى: أغنية الأرقام الوسائل: علب

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيــرورة الحصـــة	أهداف التعلم	الأنــشـطـــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويـــم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينهم من العد	تظهر عدة علب و تطلب من احدهم عصدها	الأطفال يعدون 1 – 2 – 3
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مـع التركيـز على أهمية اصغ المخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	* -ماذا يلي الواحد النان ماذا يلي الاثنان الشان ماذا يلي الاثنان الشلائدة الأطف الأطف الأطفال يصدف ون
استثمار المكتسبات	عــن طـريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	 *- مـع طـرح أسئلـة مـن هـو الـواحـد؟ الـواحـد ربـي ربـي مـع مـن تعيـش ؟ أعـيـش مـع أمـي و أبي

الأعداد الحسابية

الواحـــد ربي ربي اثنــان أمي وأبي

وثلاثة إخـــوان لي سعد محمــود وعلي

عندي أربعة أخ____ن عليا

لیلی نجــوه لبنی سلوی احلي من کل الدنيــا

قالت همسة خمسة خمسة

ثامنة أروح إلى مدرستي تسع ــــــة أكتب درسي

عشرة أعود الى بيتي



المحتوى: أغنية السيارة العبة - العبة -

الكفاءات القاعدية : تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيــرورة الحصـــة	أهداف التعلم	الأنــشـطـــة و المحتويــــــات	التقويـــم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينه م من معرفة اللعبة	تظهر اللعبة و تطلب من احدهم تسميتها	الأطفال يعدون
بـنـاء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركيب على أهمية إصغ المنسودة التلاميب ذ	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	* -ماذا يلي الواحد النسان ماذا يلي الاثنان ماذا يلي الاثنان الشلاثة الملكة الأطفال يصعفون
استثمار المكتسبات	عــن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	*- مــع طــرح أسدًا ــة

الأنشودة

 المسودة
 المسودة

 المسيرة السارة
 المسي المدرة المسي المسي المدينة

 المسير في الحديقة
 المسية خفيفة

 المسير المعباد
 ولا تريد الزاد

 وهكذا المطريق
 المسوكة لمطيف

(

مذكــــرة: إنـشـاد

المحتوى: أغنية العلم

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

التقويـــم أسئلة خادمة و مرتبطة	الأنـشطـة و المحتويـات	أهدداف التعلم	سيــرورة الحصـــة
الأطفال يعدون	تظهر علم و تطلب من التلاميذ التسمية ما هي ألونه	تمكينه من العد	وضعية الانطلاق
التلاميذ يسمعون	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تمكينه—م من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مـع التركيـز على أهمية إصغـاء التلاميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بـنـاء التعليمات
التلاميذ ينشدون	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	استثمار المكتسبات

الوسائل: عم

<u>الأنشودة</u>

أفدي عامي أندت هنائي أفدي عامي

المحتـــوى: أغنية العب العب

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيرورة الحصية	أهداف التعلم	الأنــشـطــة و المحتويــــات	التقويم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينهم من الوصف	تظهر عدة لعب و تطلب من احدهم تسميتها	الأطفال يـ عـ دون
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركيز على أهمية إصغاء التلاميذ	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التلاميذ يسمعون
استثمار المكتسبات	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حقى يتمام حفاد الأبيات تسدريا	التلاميذ ينشدون

الأنشودة

هيا نلعب قبل المغرب في أشكال مثل الموكب هيا هيا نلعب هيا هيا نلعب هزوا الأيدي يا أولادي واجرو فورا نحو الوادي دوروا دوروا كالغضروف ثم انضموا مثل الصوف

مذكــــرة: إنـشـاد الزمــن:

المحتـــوى: أغـنـيــة حان الدرس

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيرورة الحصية	أهداف التعلم	الأنــشـطـــة و المحتويــــــات	التقويم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينهم من تقليد الصوت	تظهر لعبة جرس و تطلب من احدهم أن يسميه من يخبرنا صوته	الأط فال يـ عـ دون
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركين على أهمية إصغارات	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التلاميذ يسمعون
استثمار المكتسبات	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التلاميذ ينشدون

الأنشودة

المحتوى: أغنية الطائر الصغير الصخير الوسائل: طائر

الكفاءات القاعدية: تعويدهم على الإنشاد و تحسين ذوقهم الفني

مِؤشر الكفاءة: يحيطوا بالمعنى الإجمالي + حفظ الأبيات

سيرورة الحصة	أهداف التعلم	الأنــشـطـــة و المحتويــــــات	التقويم أسئلة خادمة و مرتبطة
وضعية الانطلاق	تمكينهـــم مــن الوصف	تظهر صورة طائر و تطلب من احدهم تسميته من يخبرنا كيف يطير الطائر	الأطفال يـ حـ دون
بناء التعليمات	تمكينه من إدراك المعنى الإجمالي للأنشودة مع التركيان على أهمية إصغاء التلاميان	تظهر المربية الأنشودة أو ترددها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التلاميذ يسمعون
استثمار المكتسبات	عـن طريق عملية التلقين يتم تحفيظ الأبيات تدريجيا	* - الأطفال يرددون مع المعلمة حتى يتم حفظ الأبيات تدريجا	التلاميذ ينشدون

الأنشودة

الطائر الصغير مسكنه في العش وأمه تطير تأتي له بالقش كأنه أمير أو ملك في العرش

يا طائر ما أجملك من ملك في الشجر إذا الهواء حملك فطر بغير حذر لو لا الهواء حملك وعطفها لم تطر