

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

النَّجَاحُ هُوَ تَحْقِيقُ الْهَدَفِ الْمَرْجُوعِ الْوُضُوعِ إِلَيْهِ، كَمَا أَنَّ الدَّرَاسَاتِ جَمِيعَهَا تُؤَكِّدُ أَنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بِالْعِصْوَبةِ كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ، وَلَكِنَّهُ يَحْتَاجُ لِلصَّبْرِ وَالْعَزِيمَةِ وَلِبَعْضِ الْعَوَامِلِ وَالْمَقَاتِيحِ؛ كَيْ تَصِلَ إِلَى مَا تَصُبُّو إِلَيْهِ.

من أهم عوامِلِ النَّجَاحِ:

أولاً: تحديد أهدافك جيداً وبشكلٍ دقيقٍ؛ بشرطٍ أن تكون واقعيةً تتماشى مع قدراتك ومُستَوَاك المعيشيِّ .
ثانياً: وضع خططٍ تتسم بالوضوح والدقة، فالعملُ بشكلٍ عشوائيٍ يجعلك مُشتتاً لا تستطيع التركيز.
ثالثاً: إدارة الوقتِ فالوقتُ من أهم عوامِلِ النَّجَاحِ.

أما مقَاتِيحُ النَّجَاحِ فكثيرةٌ منها :

أولاً: الدافعُ : إذ لا بدُّ أن يكونَ لديك دافعٌ قويُّ ، فالدوافعُ تلعبُ دوراً قوياً في تحفيزنا على إحرارِ النَّجَاحِ.
ثانياً: التَّوَقُّعُ : فكن إيجابياً وتوقع الخير.

ثالثاً: الصَّبْرُ وَالإِصْرَارُ : فَإِذَا أَحْقَقْتَ مَرَّةً فَحَاوِلْ مَرَّةً أُخْرَى ، وَتَعَلَّمْ مِنْ خَطَايَاكَ فِي الْأُولَى. يَقُولُ توماس إديسون:
«أنا لم أفسل، أنا ببساطةٍ وجدْتُ ١٠٠٠ حلٌّ لا يعملُ.

رابعاً: الثِّقَّةُ بِالنَّفْسِ وَالإِيمَانُ بِالذَّاتِ ، فَهَذِهِ الثِّقَّةُ هِيَ إِيْمَانُ الْمَرءِ بِقُدْرَاتِهِ بِلا إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِيطٍ.

١- كي تنجح ؛ لا بد أن يكون هدفك :		
أ - خيالياً	ب - مستحياً	ج - واقعياً
٢- العمل دون خطة واضحة ودقيقة يجعل تفكيرك:		
أ - منطقياً	ب- مشتتاً	ج - منظماً
٣- لا بد أن تكون ثقتك بنفسك :		
أ - معتدلة	ب- مبالغاً فيها	ج - ضعيفة
٤- ما المفتاح المناسب لمن يشعر بأن قدرته محدودة :		
أ - الصبر	ب - الدافع	ج - الثقة بالنفس
٥ - ما يحفزنا على إحرارِ النَّجَاحِ يسمى :		
أ - الدافع	ب- الثقة بالنفس	ج - الإصرار

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:

أ - الساع في الخير مأجور	ب- الساعي في الخير مأجور	ج- هو ساعي في الخير .
أ- المقصور	ب - المنقوص	ج- الممدود
٣- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- زاد التقوى خير زاد	ب - اتقى المؤمن ربه	ج- المؤمن التقي محبوب

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- المفعول لأجله يصلح أن يكون جوابا لسؤال ب:

أ - ماذا	ب- لماذا	ج- كيف
٢- وقف الطالب للمعلم (أكمل بمفعول لأجله)		
أ - وقوفا	ب - احتراماً له	ج- محترماً له
٣- الجملة التي بها مفعول لأجله مضاف		
أ- لأذاكر دروسي مخافة الفشل	ب - يرتعد المجرم من الخوف	ج- ركض طارق خوفاً من الذنب

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ - الترجي: انتظار حصول أمر مرغوب فيه ويكون في :

أ - الممكن	ب- المستحيل	ج- الممكن والمستحيل
٢- من أدوات الترجي :		
أ- ليت ولعل	ب - لعل وعسى	ج- ليس ولعل
٣- عسى الصديقان يلتقيان بعد غياب.		
(استبدل بـ "عسى" "لعل" وغير ما يلزم.)		
أ - لعل الصديقين ملتقيان	ب- لعل الصديقين ملتقيين	ج- لعل الصديقان ملتقيين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أليس العلم سبيل التقدم ؟

أ - بلا، العلم سبيل التقدم	ب- بلى، العلم سبيل التقدم	ج- بلى، العلم سبيل التقدم
٢- الألف اللينة : ألف ساكنة وما قبلها مفتوح وتكون في :		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج- وسط وآخر الكلمة
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفاً قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، على، بلى، إلى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إِنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بَالِغَ الصُّعُوبَةِ، كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ.

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/MDGLDNRA>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsdl>